

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»**

Утверждаю:
и.о. Ректора

Н.М.Смолина
«31» августа 2013г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
030900.62 Юриспруденция

Квалификация (степень)
Бакалавр

Якутск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП) БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЕМАЯ ВУЗОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	4
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	4
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВПО) (БАКАЛАВРИАТ)	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата	6
1.3.4. Особенности образовательной программы.....	6
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	10
4.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	13
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	15
4.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	15
4.5.1. Программа учебной (ознакомительной) практики	16
4.5.2. Программа производственной практики	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ВУЗЕ.....	17
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	25
7.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	26
7.2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП БАКАЛАВРИАТА.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)	
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция

Основная образовательная программа бакалавриата (далее по тексту – ООП), реализуемая Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и права» (далее по тексту – ВСИЭМ), по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 20 мая 2009 г. (носит рекомендательный характер);
- устав НОУ ВПО «ВСИЭМ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.3.1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ООП БАКАЛАВРИАТА

Миссией (целью) основной образовательной программы подготовки бакалавров является:

– подготовка профессиональных юристов высокого уровня с присвоением квалификации «бакалавр» деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению комплексных задач в следующих сферах:

нормотворческая деятельность;

правоприменительная деятельность;

правоохранительная деятельность;

экспертно-консультационная;

педагогическая;

– обеспечение возможности получения качественного высшего юридического образования;

– удовлетворение потребностей организаций, общества в целом в высококвалифицированных кадрах с высшим юридическим образованием;

– повышение престижа российского юридического высшего образования;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;

– организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области юриспруденции;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение юридических знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Ожидаемыми результатами освоения данной образовательной программы являются:

– возможность выпускника легко адаптироваться к рынку труда;

– формирование практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере.

В ООП представлены нормативные документы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

1.3.2. СРОК ОСВОЕНИЯ ООП БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата по направлению 030900.62 Юриспруденция – 4 года (208 недель) для очной формы обучения.

1.3.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ООП БАКАЛАВРИАТА

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата по направлению 030900.62 Юриспруденция – 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП бакалавриата.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы по заочной форме обучения равна 240 зачетным единицам – за весь период обучения.

1.3.4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными особенностями ООП, реализуемой в вузе являются:

- возможность получить качественное образование с ориентацией на спрос со стороны наиболее динамичных отраслей хозяйственного комплекса, социальной и культурной сфер жизнедеятельности общества;

- усилен переход от теории к практической направленности образования, соответственно дисциплины изучаются с точки зрения их практического применения, развивая творческую составляющую будущих выпускников, что в свою очередь приводит к востребованности современных кадров на рынке;

- образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов;

- организация практик осуществляется в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника в правоохранительных органах, учреждениях и организациях любых форм собственности;

- к учебному процессу привлекаются ученые и специалисты-практики, в частности, судьи, адвокаты, юрисконсульты, руководящие работники и т.д.;

- активно используются новейшие информационные технологии в учебном процессе;

- организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства;

- большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), их участия в научных исследованиях и конференциях, основной формой привлечения студентов к НИР являются ежегодные студенческие научные конференции.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает *разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.*

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах и службах органов государственной власти федерального и регионального уровней, в правоохранительных и судебных органах, в юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в органах нотариата, в адвокатуре, в образовательных организациях среднего и профессионального образования, в таможенных и налоговых органах.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции заключается в реализации правовых норм и обеспечения правопорядка в различных сферах жизни общества.

Бакалавр юриспруденции подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 030500.68 «Юриспруденция».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка (события и действия, имеющие юридическое значение; правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов; правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника являются:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника являются:
в области нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке нормативных актов;
- в области правоприменительной деятельности:*
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
- в области правоохранительной деятельности:*
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- в области экспертно-консультационной деятельности:*
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов;
- в области педагогической деятельности:*
 - преподавание правовых дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными;
- профессиональными.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:*
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- в педагогической деятельности:*
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ВСИЭМ ежегодно обновляет ООП (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ООП бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; информационно-

правовой цикл; профессиональный цикл; и разделов – учебная и производственная практика; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом.

В учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц.

Объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения не менее 160 и не более 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся обеспечиваются условия для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

Обеспечивается обучающимся реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ВСИЭМ знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

ООП бакалавриата включает практические занятия в объеме не менее 70 процентов от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам (модулям) базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

В течение всего периода обучения в обязательном порядке организуются и регулярно проводятся учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также по обеспечению пожарной безопасности.

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный *учебный график* и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. Ректора

Н. М. Смолина

«___» _____ 2013 г.

НОУ ВПО

«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр (очная форма обучения)

Нормативный срок обучения 4 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы аттестации
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8	
			общая	аудиторная	самостоятельная									
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	33	1188	456	706									
Б.1.Б	Базовая часть	12	432	182	214									
Б.1.Б.1	Философия	3	108	48	24				+					3
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	144	60	84	+	+							3 Э
Б.1.Б.3	Экономика	3	108	42	66	+								Э
Б.1.Б.4	Профессиональная этика	2	72	32	40		+							3
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	32	40		+							3
Б.1.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	9	324	116	208									
Б.1.В.1	Логика	3	108	32	76		+							3
Б.1.В.2	Политология	3	108	42	66			+						3
Б.1.В.3	Социология	3	108	42	66			+						3
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору студента	12	432	158	284									
Б.1.ДВ.1	Русский язык и культура речи	3	108	42	66	+								3
Б.1.ДВ.1	Риторика	3	108	42	66	+								3
Б.1.ДВ.2	Основы общей и социальной психологии	3	108	32	76		+							3
Б.1.ДВ.2	История мировых цивилизаций	3	108	32	76		+							3
Б.2.	Информационно-правовой цикл	7	252	90	126									
Б.2.Б	Базовая часть	7	252	90	126									

Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	4	144	48	60		+											Э
Б.2.В.1	Информатика	3	108	42	66	+												3
Б.3.	Профессиональный цикл	208	7352	2328	3904													
Б.3.Б	Базовая (общепрофессиональная) часть	129	4796	1468	2370													
Б.3.Б.1	Теория государства и права	11	396	148	176	+	+											Э Э Р
Б.3.Б.2	История отечественного государства и права	6	216	56	124	+												Э
Б.3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	5	180	48	96		+											Э
Б.3.Б.4	Конституционное право	8	288	56	196			+										Э
Б.3.Б.5	Административное право	6	216	80	100				+									Э
Б.3.Б.6	Гражданское право (общая часть)	9	324	148	104			+	+									Э Э
Б.3.Б.7	Гражданское право (особенная часть)	10	360	148	158					+	+							Э Э Р
Б.3.Б.8	Гражданский процесс	7	252	64	152						+							Э
Б.3.Б.9	Арбитражный процесс	5	180	48	96											+		Э
Б.3.Б.10	Трудовое право	3	252	56	160					+								Э
Б.3.Б.11	Уголовное право (общая часть)	9	324	142	104			+	+									Э Э Р
Б.3.Б.12	Уголовное право (особенная часть)	10	360	148	158					+	+							Э Э
Б.3.Б.13	Уголовный процесс	7	252	64	134						+							Э
Б.3.Б.14	Финансовое право	7	252	64	134						+							Э
Б.3.Б.15	Налоговое право	3	108	64	44											+		3
Б.3.Б.16.	Предпринимательское право	5	180	48	96											+		Э
Б.3.Б.17	Международное частное право	4	144	42	66										+			Э
Б.3.Б.18	Криминология	5	180	44	136				+									Э
Б.3.Б.19	Международное право	5	188	64	88											+		Э
Б.3.Б.20	Земельное право	4	144	78	48										+			Э
Б.3.В	Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	45	1332	452	718													
Б.3.В.1	Римское право	7	144	64	44		+											Э
Б.3.В.2	Правоохранительные органы	4	144	28	80	+												Э
Б.3.В.3	Юридическая психология	3	108	48	60					+								3
Б.3.В.4	Прокурорский надзор	8	108	32	76				+									3
Б.3.В.5	Жилищное право	3	108	48	60											+		3
Б.3.В.6	Семейное право	4	144	48	60				+									Э
Б.3.В.7	Криминалистика	5	180	56	124											+		Э
Б.3.В.8	Экологическое право	3	108	56	34											+		Э
Б.3.В.9	Право социального обеспечения	5	180	42	102					+								Э
Б.3.В.10	Судебная система РФ	3	108	30	78			+										3

Б.3.ДВ	Дисциплины по выбору студента	34	1224	408	816														
Б.3.ДВ1	Муниципальное право	3	108	56	52													+	3
Б.3.ДВ1	Страховое право	3	108	56	52													+	3
Б.3.ДВ2	Теория судебных доказательств	3	108	28	80													+	3
Б.3.ДВ2	Теория квалификации преступлений	3	108	28	80													+	3
Б.3.ДВ3	Правовое регулирование проведения торгов	3	108	32	76													+	3
Б.3.ДВ3	Правовая статистика	3	108	32	76													+	3
Б.3.ДВ4	Исполнительное производство	3	108	28	80													+	3
Б.3.ДВ4	Адвокатура	3	108	28	80													+	3
Б.3.ДВ5	Деликтное право	3	108	32	76													+	3
Б.3.ДВ5	Наследственное право	3	108	32	76													+	3
Б.3.ДВ6	Судебная медицина и судебная психиатрия	2	72	28	44													+	3
Б.3.ДВ6	Судебная речь	2	72	28	44													+	3
Б.4.	Физическая культура	2	400	400														+	3
	Учебная и производственная практики	9	324																
	Учебная практика	3	108																3
	Производственная практика	6	216																Э
	Итоговая государственная аттестация	3	108																Э
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	262	9624	3274	4736														

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция раздел ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Во ВСИЭМ предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

4.5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

При реализации данной ООП предусмотрена учебная – ознакомительная практика.

Программа (аннотации) учебной – ознакомительной практики представлена в Приложении 3.

Целями учебной практики являются:

– получение первичных профессиональных умений по направлению подготовки;

– приобретение опыта организационной работы;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

– закрепление и углубление эмпирических знаний;

– формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– ознакомление с правовой работой в целом;

– получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,

– начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

– использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

– проверка и закрепление теоретических знаний;

– подготовка проектов процессуальных документов;

– овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);

– изучение опыта практической деятельности;

– обретение и развитие навыков работы в коллективе,

– изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;

– развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

4.5.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При реализации данной ООП предусмотрена производственная практика. Программа (аннотации) производственной практики представлена в Приложении 3.

Целями производственной практики являются:

– развитие профессиональных навыков и умений;

- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов и организаций;
- овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;
- выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;
- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;
- развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ВУЗЕ

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 030900 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основ-

ных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВПО реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Здания и сооружения. Для обеспечения учебного процесса институт располагает необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базой.

За институтом закреплены 2 учебных корпуса общей площадью 3578,20 кв.м. на праве собственности, в том числе общежитие для студентов площадью 803 кв.м., расположенных по адресу: г. Якутск, Вилуйский тракт 4 км. дом 3 и дом 3 «А»; в аренде института находится спортивный зал площадью 382 кв.м., расположенный по адресу: г. Якутск, ул. Орджоникидзе дом 28; Общая площадь всех помещений с учетом арендованных составляет 3960,20 кв.м.

Учебно-лабораторная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Студенты и сотрудники института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от 16 мая 2013 г.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется в буфете института.

Учебно-лабораторная база. В составе используемых площадей имеются лекционные 19 учебных аудиторий и кабинетов, лаборатории, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, общежитие, административные и служебные помещения. Все кабинеты и лаборатории обеспечены необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и заключения Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), подтверждающие соответствие материальной базы действующим обязательным санитарным и противопожарным требованиям имеются.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база института постоянно развиваются. В течение последних лет институтом было приобретено следующее оборудование:

- источник бесперебойного питания (5 шт.);
- модем внешний ADSL;
- ноутбук- 6 шт.;
- персональный компьютер 64;
- принтер – 15 шт.;
- сканер планшетный цветной – 6 шт.;
- проектор – 6 шт.;
- экран – 6 шт.

Также для обеспечения учебного и рабочего процессов институтом приобретены копировальные аппараты, МФУ-принтеры.

Учебно-лабораторная база включает 2 учебных компьютерных класса, оснащенных ПЭВМ типа Intel Pentium IV, Intel Core 2 Duo.

Институт располагает 64 ПЭВМ, объединенными в локальную сеть.

Серверное оборудование представлено контроллером домена Windows 2003, сервером баз данных Microsoft SQL2008, Internet-шлюзом Traffic Inspector, файловым сервером 1С и файл сервером на базе NAS Synology. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду. Все учебные компьютеры имеют доступ в Internet. В учебном процессе используется современная компьютерная и мультимедийная техника.

В локальной сети института функционируют доступные базы данных «Гарант», «Консультант». В учебном процессе используется современная аудио- и видеотехника – мультимедиа-проекторы, АРМ преподавателей на базе ПЭВМ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного

института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Гуманитарная среда при этом выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризуемых гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды вуза.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу со студентами в институте, являются: федеральные законы «Об образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», приказы и рекомендательные письма Министерства образования и науки РФ, Устав НОУ ВПО «ВСИЭМ», Положение «О воспитательной работе в НОУ ВПО «ВСИЭМ»».

Разработанная и утвержденная на Совете института «Концепция воспитательной работы» определяет критерии и ориентиры воспитательного процесса в вузе, цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; содействие раскрытию творческих способностей обучающихся, их самоопределению и самореализации; сохранение и преумножение традиций вуза.

Воспитательная работа в институте носит целенаправленный и системный характер.

Целевые установки в воспитательной деятельности обуславливают ряд важнейших задач воспитания:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, профессионального становления;
- формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей, идеалов гражданственности и патриотизма;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение культурных традиций вуза, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студентов.

В связи с этим определены следующие направления воспитательной деятельности:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников.

Периодически результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Совета института, административных советах, заседаниях факультета и кафедр, по итогам которых выносятся решения и рекомендации.

В основе формирования воспитывающей среды и организации воспитательной работы в институте лежат принципы демократизма, гуманистической направленности, взаимоотношений со студентами как с равноправными субъектами образовательного процесса, уважения к общечеловеческим и личностным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, эффективности социального взаимодействия, ориентации на развитие способностей к самоорганизации.

В системе управления воспитательной деятельностью уделяется внимание координации всех административных структур вуза. Система управления воспитательной деятельностью в институте строится на всех уровнях: административном, факультетском, кафедральном. Руководство воспитательной работой осуществляется администрацией в лице ректора института, проректора по внеаудиторной и воспитательной работе, деканом, специалистами по работе со студентами, заведующими кафедрами, кураторами студенческих групп, студенческим Советом.

Общее руководство воспитательной деятельностью в институте осуществляет проректор по воспитательной и административной работе. На уровне факультета ответственность за создание воспитывающей среды, координацию воспитательной работы, её осуществление преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом несет декан факультета. На кафедральном уровне воспитательный процесс, реализуемый профессорско-преподавательским составом, направляют и координируют заведующие кафедрами, которые также принимают непосредственное участие в институтских и факультетских мероприятиях.

В институте действует институт кураторства. Деятельность кураторов академических групп регламентируется «Положением о кураторе». Кураторы каждой академической группы назначаются приказом ректора института по представлению декана факультета из числа наиболее опытных и подготовлен-

ных преподавателей. Куратор осуществляет координацию студенческой деятельности в группе, помогает адаптации студентов в вузовской системе обучения, в новых общественных отношениях, в новой среде. На регулярной основе проводятся общие собрания кураторов, на которых обсуждается содержание работы, основные проблемы и пути их решения, осуществляется методическая помощь в работе студенческих групп.

Студенческое самоуправление – это самостоятельная деятельность студентов посредством проявления инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах студенческого коллектива. В институте создан и работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется «Положением о студенческом совете». Он является инициатором и помощником в проведении всех общеузовских, городских и региональных мероприятий. Все члены студенческого совета разделены по секторам:

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринги, научные конференции, круглые столы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов;

Социальный сектор курирует социальные акции в институте (участие в Ярмарке «Широкая масленица», День донора, сбор одежды, книг для нуждающихся), участие в городских социальных мероприятиях;

Спортивный сектор помогает в проведении внутривузовских спортивных мероприятий, подбор участников для межвузовских и городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и помогает в организации культмассовых мероприятий института. Организует участников для городских и республиканских мероприятий. Ищет талантливых студентов.

Студенческий совет координирует деятельность старостата, оказывает помощь работе активов групп.

Во всех структурных подразделениях института сложилась система планирования и организации воспитательной работы на основе плана воспитательной работы института, разработанного воспитательным отделом и утвержденным ректором института.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения студентов к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у студентов высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Внеаудиторная работа со студентами строится по таким направлениям, как:

- развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов студенческого Совета);
- планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
- выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;

- реализация совместных проектов с другими вузами г. Якутска;
- поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;
- привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;
- составление годового плана воспитательной работы, согласование его с активом студенческого Совета и представление на утверждение ректору института;
- обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы, отражение этой работы на сайте института;
- осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;
- привлечение студентов для участия в молодежных проектах и программах;
- обеспечение участия студентов института в межвузовских, городских и республиканских программах и мероприятиях;
- представление на поощрение отличившихся студентов;
- подготовка совместного отчета воспитательного отдела и студенческого Совета ректору института;
- проведение воспитательной работы со студентами, живущими в общежитии;
- работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

В настоящее время в институте сложилась развитая система воспитательной работы, которая обеспечивается следующими направлениями:

1. Профессиональное воспитание:

- организация и проведение мероприятий: виртуальные «Дни открытых дверей» (февраль, март), виртуальный конкурс «Мисс и Мистер абитуриент-2014»;
- участие в городских ярмарках учебных мест и профессий «Сделай свой выбор»;
- посвящение в студенты «День первокурсника», «День знаний»;
- организация и проведение научных студенческих конференций, олимпиад по дисциплинам циклов;
- проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: день бухгалтера, день юриста, день банкира и т.п.;

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое (организация и проведение традиционных мероприятий):

- участие студентов и педагогических работников в республиканских, городских и межвузовских фестивалях, форумах, конкурсах (Свято-Иннокентиевский студенческий форум, посвященный 20-летию восстановления Якутской Епархии и 155-летию Якутской духовной семинарии (диалоговая

площадка «Проект на миллион», проект Евгения Яковлева признан лучшим), IX республиканские Рождественские образовательные чтения (студенческая конференция «Преподобный Сергей Радонежский в истории Церкви и Отечества», Межвузовский студенческий конкурс «Мисс и Мистер юрист-2014», Андраник Давинян стал победителем в номинации «Мистер юрист-2014», а Карина Каратаева в номинации «Мисс фото», детский республиканский межэтнический конкурс художественного творчества «Родник Дружбы», Стручкова Анастасия стала обладательницей Диплома I степени в номинации «Игра на народных музыкальных инструментах»);

- организация и проведение творческих встреч с деятелями науки, культуры и искусства;

- тематические выезды и экскурсии;

- организация лекций, докладов и кураторских часов;

- проведение лекций и экскурсий по основам православной культуры;

- участие в конкурсе «Рождественская звезда»;

- организация и проведение VII Всероссийского Фестиваля «Дни PR»;

- участие в Фестивале детских улыбок «Мичээр»;

- организация и проведение традиционных мероприятий силами студентов и преподавательского состава: Фестиваль «Вера. Надежда, Любовь», «Велесова ночь», «Новогодний вечер», Татьянин день, День всех влюбленных, День защитника Отечества, 8 марта (межвузовский конкурс в честь Международного женского дня, Валерия Прудкова завоевала титул победительницы «Самая прекрасная»)

- участие в издании информационно-развлекательной студенческой газеты «Зачет»;

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие студентов и педагогических работников в демонстрациях, шествиях и мероприятиях республиканского и городского значения - День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, акция «Свеча памяти»;

- регулярные встречи с представителями общественных объединений городских и муниципальных образований, с инспекторами полиции по делам несовершеннолетних, городским Советом ветеранов;

- встречи с ветеранами боевых действий: встреча с ветеранами-блокадниками, посвященная 70-летию со Дня полного снятия Блокады с города Ленинграда, встреча с воинами-афганцами, посвященная 15-летию выводу войск с Афганистана;

- волонтерское движение «Чистый город»;

- проведение конференций и круглых столов по правовому воспитанию молодежи;

- участие в конкурсе «Триколор» (Людмила Эдигарова заняла 2 место);

- участие в акциях «День донора».

4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни:

- организация спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол);

– организация и проведение спортивных соревнований: футбол, волейбол, «Веселые старты»;

– участие студентов и педагогических работников в спортивных межвузовских, городских и республиканских соревнованиях: пулевая стрельба (сборная команда – 3 место, индивидуально – Валерия Прудкова – 2 место, Анна Альфредовна Тарасова – 1 место), «Веселые старты» (сборная команда - 3 место).

– участие в спортивных акциях и спартакиадах - «Кросс наций»;

– ежегодные месячники по здоровому образу жизни: межвузовский студенческий конкурс «Мы за здоровую Россию» приуроченному ко Дню борьбы против СПИДА (Благодарность за активное участие в мероприятии «МЫ ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ», направленном на профилактику наркомании и формирование навыков здорового образа жизни от УФСКН по РС (Я);

– проведение бесед, лекций и круглых столов по профилактике алкоголизма, табакокурения и токсикомании;

– организация медицинского осмотра и профилактика заболеваний студентов.

Для организации и проведения внеаудиторной работы в институте создана неплохая материально-техническая база, которая представлена актовым, спортивным и читальным залами, аудиториями, где проводятся заседания совета по воспитательной работе и студенческого совета и репетиции предстоящих мероприятий, рекреациями и рядом других помещений.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности включает выделение средств на укрепление материально-технической базы воспитательного процесса, выделение средств на проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий; на информационное обеспечение воспитательной деятельности; поощрение студентов за организацию и участие во внеаудиторной деятельности.

Новым направлением поощрения и стимулирования студентов в вузе является разработанная и утвержденная на Совете института маркетинговая политика развития института, которая предусматривает формы стимулирования успеваемости и общественной активности формы стимулирования успеваемости и общественной активности студентов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускников института по направлению 030900 Юриспруденция является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников включает итоговый государственный экзамен по дисциплинам («Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», междисциплинарный экзамен)

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен, итоговый государственный экзамен по дисциплинам позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой.

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки 030900 *Юриспруденция*

Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года (очная форма обучения)

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель					май				июнь				июль				август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
недели																																																							
КУРСЫ																																																							
I																э	э	к	к																						э	э	э	э	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	
II																э	э	к	к																						э	э	э	э	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к	
III																э	э	к	к																						э	э	э	э	п	п	у	у	к	к	к	к	к	к	
IV																э	э	к	к																						э	э	п	п	г	г	к	к	к	к	к	к	к	к	

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)
(очная форма обучения)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	34	6	2			10	
II	34	6		2		10	
III	34	6		2		10	
IV	34	4		2	2	10	
ИТОГО	136	22	2	6	2	40	280

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Философия

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Преподавание философии имеет целью постижение студентами теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления молодого человека.</p> <p>Основные задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с философскими учениями, существовавшими в истории мировой и отечественной философии; – понимание актуальных философских проблем, разрабатываемых в современной философской литературе; – освоение методов философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов.
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1.Б.1. Ей предшествует изучение дисциплин: «Логика», «Иностранный язык», «Культурология», «Социология», «Психология», общие правоведческие дисциплины. Они составляют содержательную базу, которая является необходимой для изучения философии. В свою очередь, одновременно с философией изучаются дисциплины социогуманитарного цикла, для которых философия выступает как методологическая основа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-7 (частично), ОК-8; ОК-9; ПК-19 (частично).</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности философии как феномена мировой и отечественной культуры, ее место в становлении мировоззрения и духовной культуры личности; - содержание и социально-личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии; тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии; - философские проблемы познания и понимания мира; - основные социально-философские характеристики общественной жизни; <p>основные концепции человека в мировой философии и ак-</p>

	<p>туальные социально-философские проблемы развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции исторического развития общества и его перспективы; - актуальные проблемы развития российского общества. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать философские тексты и анализировать их содержание; - анализировать проблемы современного общественного развития; - выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философствования на темы общественной и личной жизни; - методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; - приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Общие проблемы философии</i> 1.1. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества. 1.2. Исторические типы философии. 1.3. Русская философия, ее специфика, основные проблемы и учения. 1.4. Философское понимание мира. 1.5. Проблема сознания в философии. 1.6. Познание, его возможности и границы.</p> <p><i>Раздел 2. Социальная философия.</i> 2.1. Общество как предмет социальной философии. 2.2. Общество как система деятельности. 2.3. Общество как система отношений. 2.4. Духовная жизнь общества. Культура как феномен общественной жизни. 2.5. Человек, его природа, сущность и смысл бытия. Личность как общественное измерение человека. 2.6. Общество в историческом развитии. 2.7. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. 2.8. Актуальные проблемы развития российского общества.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, моделирование проблемных ситуаций, проведение семинаров в режиме погружения, написание исследовательских докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля	Участие в групповом обсуждении, доклады, контрольные

успеваемости студентов	работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и профессиональных контактов на элементарном уровне.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1.Б.2.</p> <p>Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентноспособности на рынке труда.</p> <p>Программа рассчитана на объем преподавания 144 часов, включая 60 часов аудиторной работы и 84 часов самостоятельной работы. Курс завершается сдачей экзамена.</p> <p>Основой построения программы является разделение курса на два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Общий язык» (General Language – GL); – «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP); <p>Обучение General Language ведется на материале неспециализированной бытовой тематики, а также на основе тем страноведческого и культурологического характера.</p> <p>В разделе «Язык для специальных целей» (LSP) осуществляется развитие навыков чтения текстов по специальности с целью получения информации; знакомство с основами реферирования и перевода текстов по специальности, кроме того предполагается развитие основных навыков письма для оформления элементарной юридической документации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-3 (частично), ОК-7 (частично), ОК-13.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; - способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников на

	<p>элементарном уровне; основы системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; – способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы; <p>Уметь:</p> <p>При обучении говорению:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть речевым этикетом повседневного общения; сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения; устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая профессиональные; участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; <p>– уметь подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в заданной коммуникативной ситуации.</p> <p>выражать собственное мнение по поводу полученной информации.</p> <p>При обучении аудированию: – воспринимать на слух ключевую информацию текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка. понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. <p>При обучению чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию, содержащуюся в текстах средней трудности на основе ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения. А также тексты по широкому профилю специальности. <p>При обучении письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> заполнять анкету, формуляр с основными сведениями о себе; <p>Виды речевых произведений: краткие сообщения, биография.</p> <p>иметь представление об основных приемах реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками использования рейтинговой системы оценивания знаний; – владеть различными методами и
--	--

	<p>формами организации самостоятельной работы по иностранному языку;</p> <p>владеть умением работать с информационными источниками как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>осознавать и владеть умениями культуры иноязычного межличностного общения</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. You and Your University (Вы и ваш университет), Тема 2. My Future Profession (Моя будущая профессия), Тема 3. Legal Profession in Britain (Профессия юриста в Британии), Тема 4. The Judicial System (Судебная система Британии), Тема 5. Crimes (Преступления), Тема 6. Penal System (Пенитенциарная система), Тема 7. The Law and the Family (Семейное право), Тема 8. Mass Media Law (Право средств массовой информации) Тема 9. The Law of Contract (Договорное право).</p>
Виды учебной работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Обучение в команде. (Student Team Learning STL), индивидуально-групповая работа (Student-Teams - Achievement Divisions - STAD), командно-игровая (TeamsGames-Tournament - TGT), обучение в сотрудничестве (Jigsaw), Деловая игра, проект Self-study Project , обсуждение конкретных ситуаций,</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. FreeESL.Net http://www.freeesl.net 4. StudyZone http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm 5. GrammarSafari http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 98%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Самостоятельных работы, словарные диктанты, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала (как поурочный контроль), лексико-грамматические тесты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме и в форме тестирования. Экзамен в устной форме.

**Аннотация рабочей программы бакалавров дисциплины
Б1. Б.3**

Экономика

Цели дисциплины	освоения	<p>Цель дисциплины: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.</p> <p>Задачи дисциплины: - выработать у студентов способ-</p>
------------------------	-----------------	--

	<p>ность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне (ПК-18, ПК-19) ;</p> <p>- привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений(ОК-8) ;</p> <p>выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами (ОК-9) .</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция». Является обязательной и читается в 1-м семестре. Изучение курса «Экономической теории» требует наличия у студентов высокого уровня общего развития, интеллекта, культуры. Необходимо хорошее знание истории, основ философии, права, математики в рамках программы средней школы. Предварительного изучения каких-либо дисциплин по вузовской программе не требуется.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-8, ОК-9, ПК-18, ПК-19.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: опираясь на базовые законы и положения микроэкономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка.</p> <p>Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 2. Общие принципы организации экономики</p> <p>Тема 3. Собственность как базовый элемент экономики</p> <p>Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка</p> <p>Тема 5. Предпринимательская деятельность и ее формы</p> <p>Тема 6. Теория потребительского выбора</p> <p>Тема 7. Теория фирмы</p> <p>Тема 8. Издержки производства и прибыль</p>

	<p>Тема 9. Структуры рынка: конкуренция и монополия</p> <p>Тема 10. Функционирование рынков факторов производства</p> <p>Тема 11 Введение в макроэкономику</p> <p>Тема 12 Государственное макроэкономическое регулирование</p> <p>Тема 13 Экономический рост</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Основными видами аудиторной учебной работы являются лекции, семинары и контактные часы. Лекции составляют около 50% аудиторных занятий. Самостоятельная работа предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных домашних работ - упражнений тестов, задач.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В частности, разбора конкретных ситуаций (кейсов) в виде их письменного анализа и устного обсуждения.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 Профессиональная этика**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и естественнонаучного цикла Б1.Б.4. Профессиональная этика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобра-

	<p>зовательной школе. «Профессиональная этика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми общеобразовательными дисциплинами гуманитарного, социальноэкономического цикла.</p> <p>В дальнейшем, знания из курса «Профессиональная этика юриста» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин профессионального цикла (Б.3), предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс».</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-19.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i> предмет науки «Профессиональная этика»; основные понятия и нормы морали современного общества; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета и его роли в жизни общества; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; осуществлять выбор с позиций этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности, гуманизма; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы этики</p> <p>Тема 1. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.</p> <p>Тема 2. Этика, мораль, нравственность: общие представления</p> <p>Раздел 2. Основные направления и концепции этики</p> <p>Тема 3. Основные направления и концепции этики</p> <p>Раздел 3. Право, мораль и нравственность Тема 4. Право, мораль и нравственность Раздел 4. Проблемы мораль-</p>

	<p>ного выбора. Тема 5. Моральный выбор. Раздел 5. Юридическая этика: особенности и специфика Тема 6. Юридическая мораль и этика Тема 7. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел Тема 8. Профессиональная этика адвоката Тема 9. Этические аспекты деятельности прокурора Тема 10. Профессиональная этика судьи</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, диспуты, дискуссии, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением; лекции-дискуссии; деловая игра; написание рефератов; метод логического анализа суждений, умозаключений, рассуждений; обсуждение конкретных ситуаций. <i>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</i>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических заданий, анализ ситуаций морального выбора, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	проводится в виде устного ответа на зачете или зачетного теста

**Аннотации рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности (БЖД)**

Цели освоения дисциплины	<p>- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области; - формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1.Б.5. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла - гуманитарного, социального и экономического цикла.</p>

	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-2 (частично), ОК-5 (частично), ОК-6 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру дисциплины БЖД как науки; - современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; - основы физиологии и рациональные условия любой деятельности; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - контроль и управление условиями жизнедеятельности; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности; - идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности; - реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические и методологические основы безо-

	<p>пасности жизнедеятельности. 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 1.2. Медикобиологические аспекты безопасности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические лабораторные занятия, расчетно-графическая работа, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.twirhx.com 4. www.beztrud.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы (для заочников), тестирование, расчетно-графические работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1 Логика

Цели дисциплины освоения	<p>Цель данного курса в соответствии с государственным образовательным стандартом является формирование у специалиста в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.</p> <p>Задачами курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики предполагает овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации.</p>
Место дисциплины в учеб-	

ном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	<i>ОК-1, ОК-5, ОК-7</i>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> основные логические понятия и категории; содержание основных логических законов, их значение; правила и возможные ошибки дедуктивных, индуктивных умозаключений и умозаключений по аналогии; правила и ошибки логического доказательства и опровержения, корректные и некорректные приемы спора; принципы и способы построения и проверки гипотез, в частности, следственных версий.</p> <p><i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, обобщать и анализировать информацию; эффективно использовать способы доказательственного рассуждения; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил дедуктивных и недедуктивных умозаключений, анализа и проверки логической правомерности выводов, построения логически правильной формы рассуждений, нахождения логических ошибок, аргументации выводов, выявления причинно-следственных связей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Логика как наука Предмет логики, ее значение. Логика и язык. Содержание и форма мышления. Основные законы мышления.</p> <p>Понятие Понятие как форма мышления. Виды понятий. Отношения между понятиями. Определение. Деление. Ограничение и обобщение понятий.</p> <p>Суждения Суждение как форма мышления. Виды суждений. Классификация простых категорических суждений. Распределенность терминов суждения. Сложные суждения.</p> <p>Умозаключения Дедуктивные непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Преобразование по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм. Силлогизмы со сложными суждениями. Полисиллогизмы. Дилеммы.</p> <p>Индуктивно-вероятностная логика Индукция. Аналогия.</p> <p>Логические основы аргументации Аргументация и доказательство. Правила и ошибки в аргументации. Доказательство и опровержение, их виды.</p> <p>Формы развития знаний</p>

	<p>Понятие и виды гипотез. Версия. Построение, проверка, способы доказательства гипотезы. (следственной версии) Вопрос как средство познания Логическая характеристика вопросов и ответов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением; лекции-дискуссии; деловая игра; написание рефератов; метод логического анализа суждений, умозаключений, рассуждений; обсуждение конкретных ситуаций. <i>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</i></p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение практических заданий, анализ ситуационных случаев, комизм которых основан на нарушении логических законов, разработка тестовых заданий, защита реферата, подбор и анализ научной литературы по темам, составление глоссария, промежуточные самостоятельные работы, решение тестовых заданий, контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного ответа на зачете или теста

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.В.2. Политология**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти – сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области экономики и управления
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору и входит в Вариативную часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1). «Политология» является одной из фундаментальных обществоведческих дисциплин цикла.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории. Изучению курса политологии предшествует освоение дисциплин «Философия» (частично), «Экономика», «Логика», «Теория государства и права», «История отечествен-</p>

	<p>ного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» (частично), «Гражданское право» (частично), «Административное право».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Политология», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Профессиональная этика», «Философия», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-3(частично), ОК-8 (частично), ОК-9 (частично), ПК-19 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами;</p> <p>теоретические основы политического процесса, политического управления;</p> <p>многообразии форм политической организации общества и политических режимов, в том числе демократических;</p> <p>механизмы функционирования государства и меру его воздействия на общество, взаимоотношения государства и гражданского общества, теоретические основы государства правового и социального;</p> <p>основные субъекты политики, особую роль лидеров и политических элит;</p> <p>лично-психологические аспекты политики, механизмы политической социализации, формы индивидуального и массового политического участия;</p> <p>основы политической культуры и политического сознания;</p> <p>особенности избирательных систем и политических технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать конкретные политические процессы и ситуации, оценивать их реальное содержание, опираясь на политологические критерии;</p> <p>определять потенциальные источники политических противоречий и политических конфликтов, предлагать наиболее оптимальные способы их разрешения;</p> <p>давать оценку условий и реалистичности тех или иных проектов с точки зрения политических условий их реализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания;</p> <p>– основами организации и проведения избирательных</p>

	кампаний; – навыками работы с законодательными документами
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Политология как наука.</i> 1.1. Политология как наука. <i>Раздел 2. Возникновение и развитие политической мысли.</i> 2.1. Возникновение и развитие политической мысли. <i>Раздел 3. Политическая стратификация.</i> 3.1. Социальные основы политики. 3.2. Политика и власть. <i>Раздел 4. Политические системы.</i> 4.1. Политическая система общества. 4.2. Политический режим. <i>Раздел 5. Политика и идеология.</i> 5.1. Политика и идеология. <i>Раздел 6. Политические институты.</i> 6.1. Правовое государство и гражданское общество. 6.2. Политические партии и партийные системы. <i>Раздел 7. Избирательные системы и электоральный процесс.</i> 7.1. Избирательные системы и электоральный процесс
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, «метод 6 шляп», написание эссе, выполнение творческой домашней работы, подготовка и обсуждение докладов, практическое занятие с решением задач (способы подсчета голосов в мажоритарной и пропорциональной системах). Основные Интернет-ресурсы: 1. http://www.politstudies.ru – Журнал «Полис (Политические исследования)» 2. http://www.cikrf.ru/journal – Журнал «О выборах» 3. http://www.cikrf.ru – Центральная избирательная комиссия России 4. http://www.cikrf.ru/politparty – Политические партии России 5. http://webpolitolog.ru/?p=28 – Все о политологии Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устные доклады, тестирование, решение задач, эссе
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.3. Социология**

Цели освоения дисциплины	формирование системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы; формирование практических навыков исследования социальной реальности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость	Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

в зачетных единицах	Б.1. Дисциплина «Социология» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к изучению и анализу социальных процессов и явлений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующей дисциплины: Теория государства и права. Изучение дисциплины «Социология» дополняет освоение дисциплин: Философия, Политология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-8, ОК-9, ПК-19 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Объект и предмет познания социологии, историю развития социологии, место социологии в системе социогуманитарного знания, содержание ее основных парадигм; Основные социологические понятия и категории;</p> <p>Закономерности и этапы развития общества, основные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять социогуманитарный подход в области управления социально-экономическими процессами;</p> <p>Применять социологические методы для анализа процессов и явлений, происходящих в обществе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>Основами сбора, обработки и анализа социологической информации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина. 1.1 Предмет социологии. Структура социологического знания. 1.2 История социологии в России и за рубежом. Раздел 2. Методология и методика социологического исследования. 2.1 Методика социологического исследования. 2.2 Классификация и характеристика методов социологического исследования. Раздел 3. Содержание основных категорий социологической науки. 3.1 Общество как социологическая категория. 3.2 Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. 3.3 Личность как социальный тип. Социализация. Личность как деятельный субъект. 3.4 Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. 3.5 Социальные группы общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. 3.6 Социальные институты. 3.7 Социальный контроль и девиация. 3.8 Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.</p>

	3.9 Социальные процессы. 3.10 Социальные движения. 3.11 Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. 3.12 Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, выполнение творческих заданий. Интернет-ресурсы: www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, деловая игра, рефераты, контрольные, самостоятельные, практические работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.1. Русский язык и культура речи**

Цели дисциплины освоения	<i>Целью курса</i> «Русский язык и культура речи» является повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка. Программа курса нацелена также на формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) вариативной части профессионального цикла Б.1. Изучение курса «Русский язык и культура речи» дополняется параллельным изучением следующих дисциплин: философия, логика.
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	Иметь представление: об основных функциях языка; об основных видах нормы литературного языка; о функциональных стилях; о качествах хорошей речи. Знать:

	<p>виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; основные правила ведения спора; полемические приемы.</p> <p>Уметь: высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; излагать доказательно мысли по заданной теме, проблеме или ситуации, реализуя такие способы изложения мыслей, как описание, повествование, рассуждение; поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности; составлять речи различных видов; работать над дикцией и произношением.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык – важнейшее средство человеческого общения 2. Литературный язык – основа культуры речи 3. Нормативность литературного языка 4. Функциональные стили литературного языка 5. Особенности русской официально-деловой письменной речи 6. Эффективность речевого общения. Основы культуры речи 7. Мастерство публичного выступления
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Предусматривается использование таких активных форм проведения занятий, как анализ текстов, их редактирование, выбор языковых средств в зависимости от речевых ситуаций, и интерактивных: ролевые игры, анализ речевых ситуаций, наблюдения речи в ситуациях реального общения.</p> <p>Лекционный материал большого объема представляется в виде презентаций. Для организации некоторых практических занятий используется проектор, выполнение домашних заданий предполагает привлечение интернет-ресурсов. Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет примерно 40-45% аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.1. Риторика**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «риторика» по направлению Риторика является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «риторика» входит в Вариативную часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» Логическая и содержательная взаимосвязь прослеживается с дисциплинами, как «философия», «история». Для формирования системы знаний по риторике студент должен <i>знать</i> базовые ценности мировой культуры; <i>уметь</i> опираться на них в своей профессиональной деятельности. Личностном и общекультурном развитии. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения античной риторики и опыта публичных выступлений известных исторических лиц Древней Греции, Рима, Древней Руси. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: 1. требования профессиональной этики (ОК-1); 2. базовые ценности мировой культуры (ОК-3). Уметь: 1. вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6); 2. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-9) Владеть: 1. способностью эффективно участвовать в деловом общении (на совещаниях, в переговорах) (ОК-9); 2. навыками ведения деловой переписки (ОК-9)
Содержание дисциплины	1. Ораторское искусство как социальное явление. 2. Формы речи в профессиональной деятельности. Беседа, консультирование. Переговоры. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации в профессиональной практике. 3. Аргументативный текст. Текст как результат речевой деятельности. Тема и тезис (топика). Аргументы. Классификация аргументов. 4. Способы убеждения. Доказательство как классический способ убеждения. Структура убеждающей речи, классический подход к ее композиции (диспозиция). 5. Основы полемического мастерства. Спор, дискуссия, полемика
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Предусматривается использование таких активных форм проведения занятий, как анализ текстов, их редактирование, выбор языковых средств в зависимости от речевых ситуаций, и интерактивных: ролевые игры, анализ речевых ситуаций, наблюдения речи в ситуациях реального общения.</p> <p>Лекционный материал большого объема представляется в виде презентаций. Для организации некоторых практических занятий используется проектор, выполнение домашних заданий предполагает привлечение интернет-ресурсов. Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет примерно 40-45% аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, предполагающая анализ языкового материала, редактирование текстов. Анализ данного публичного выступления.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.2. Основы общей и социальной психологии**

Цели освоения дисциплины	Общей целью изучения дисциплины «Основы общей и социальной психологии» является освоение базовых понятий, проблемного поля и методов общей и социальной психологии. Целями освоения дисциплины «Основы общей и социальной психологии» являются: знакомство с предметом и проблемным полем общей и социальной психологии; овладение понятийным аппаратом; понимание роли психологии в профессиональной деятельности юриста.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) вариативной части профессионального цикла Б.1. Изучение курса «Основы общей и социальной психологии» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: философия, логика.
Формируемые компетенции	ОК-3 (частично), ОК-5 (частично), ОК-9 (частично), ПК-18 (частично), ПК-19 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, понятийный строй и методы анализа психологических и социально-психологических явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; разбираться в психологических процессах при осуществлении своей профессиональной деятельности, а также в законах функционирования человеческого сознания как в индивидуальной деятельности, так и в группе (обществе). <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа психологической литературы и приме-</p>

	нения психологических знаний при взаимодействии с людьми.
Содержание дисциплины	1. Предмет психологии. 2. Методы исследования в психологии. 3. Этапы развития психологии. Основные школы психологии. 4. Структура психики. Психические процессы. 5. Структура психики. Психические состояния. 6. Структура психики. Психические свойства. 7. Структура психики. Побудители и автоматизмы. 8. Проблема личности в психологии. Личность, человек и общество. 9. Психология общения. 10. Психология больших и малых групп. 11. Психология конфликта
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, брейнсторминг. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://azps.ru – А.Я. Психология Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.ДВ.2. История мировых цивилизаций**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «История мировых цивилизаций» является подготовка специалиста, обладающего развитым историческим сознанием и понимающего общие закономерности исторического мышления, имеющего представление о путях общественного развития и духовных основаниях человечества, обладающего о древнейших и современных цивилизациях и обществах Востока и Европы
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к блоку ООП Федерального компонента ГОС ВПО. Содержание курса тесно связано с другими гуманитарными дисциплинами: отечественной историей, всеобщей историей, политологией, культурологией, социологией, мировой экономикой, международными экономическими отношениями. Поскольку данная дисциплина изучается на первом курсе первого семестра, то она опирается на знания, полученные студентами в курсе

	<p>средней школы и, в свою очередь, создает у них понятную и теоретическую базу для изучения остальных вышеперечисленных дисциплин.</p> <p>Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-8, ОК-12, ОК-13
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения курса студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. исторические формы цивилизаций; 1.2. особенности цивилизационного развития, закономерности развития обществ и государств. 2. Уметь. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. различать специфику исторического познания и методы исторического анализа исторических источников; 2.2. хранить и транслировать социально-исторический опыт, фундаментальные духовные, а также основополагающие цивилизационные и культурные ценности. 3. Владеть <ol style="list-style-type: none"> 3.1 представлением об основных цивилизационных центрах различных регионов мира, о месте каждого из них в истории человечества, об исторической миссии России в рамках мирового цивилизационного процесса
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизации в эпоху древнего мира 2. Восточные государства-деспотии 3. Цивилизация Древней Греции 4. Цивилизация Древнего Рима 5. Цивилизации Востока в средние века 6. Цивилизация Японии 7. Древняя Индия 8. Цивилизация месоамерики 9. Цивилизация Австралии 10. Цивилизация Африки
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Предусматривается использование таких активных форм проведения занятий, как анализ текстов, их редактирование, выбор языковых средств в зависимости от речевых ситуаций, и интерактивных: ролевые игры, анализ речевых ситуаций, наблюдения речи в ситуациях реального общения.</p> <p>Лекционный материал большого объема представляется в виде презентаций. Для организации некоторых практических занятий используется проектор, выполнение домашних заданий предполагает привлечение интернет-ресурсов.</p> <p>Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет примерно 40-45% аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы

студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.Б1. Информационные технологии в юридической деятельности**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации современном мире; - знакомство студентов с информационными системами, активно использующимися в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации; - обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в правовых структурах; формирование навыков поиска информации в глобальных компьютерных сетях.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу Б.2. Информационные технологии в юридической деятельности является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к активному использованию компьютерных информационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины Информатика, тоже относящейся к математическому и естественнонаучному циклу (Б.2).</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Теория государства и права (базовая юридическая дисциплина, дающая основные юридические понятия и категории); Административное право, Конституционное (государственное) право России, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-6 (частично), ПК-7.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в информационной сфере; - характеристики программных средств, реализующих различные информационные технологии; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; - характеристику информационного обеспечения правовых органов; - особенности и разновидности автоматизированных систем, используемых в правовой сфере, в том числе справочно-правовых систем; - методы защиты информации, включая использование электронной цифровой подписи; - особенности электронных документов и электронного документооборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать информационные технологии для решения конкретной практической задачи, соответствующие имеющимся у пользователя техническим и программным средствам; - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации; - подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; - оценивать достоверность информации, сопоставляя разные источники; - применять современные информационные технологии при разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и экспертизе правоприменительных актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками поиска информации в базах данных и в сети Интернет; - навыками представления информационных материалов в виде электронных презентаций; <p>навыками оформления юридических документов с использованием справочно-правовых систем и с помощью офисных программ на основе созданных шаблонов. - навыками оформления рефератов, курсовых работ.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе. 1.1. Информационное общество и государственная политика в информационной сфере. 1.2. Правовая информация, ее состав, особенности, характеристика</p>

	<p>и классификация, способы распространения. 1.3. Информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Информатизация правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. 2.1. Информационное обеспечение правоохранительных органов. 2.2. Автоматизированные системы правовой информации: автоматизированные системы обработки данных, автоматизированные информационно-поисковые системы, автоматизированные информационно-справочные системы, автоматизированные информационно-логические системы, автоматизированные рабочие места, автоматизированные системы управления, автоматизированные системы информационного обеспечения, экспертные системы и системы поддержки принятия решений. 2.3. справочно-правовая система (СПС) КонсультантПлюс. 2.4. справочно-правовая система Гарант. 2.5. Прочие СПС и их особенности.</p> <p>Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. 3.1. Технология разработки текстовых документов (форм бланков, шаблонов). 3.2. Технология создания табличных документов. 3.3. Средства анализа табличных данных. 3.4. Средства создания электронных презентаций.</p> <p>Тема 4. Информационная безопасность. 4.1. Безопасность информации и ее правовое обеспечение. 4.2. Компьютерные преступления. 4.3. Программные и технические средства защиты информации. 4.4. Информационная безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот. 5.1. Особенности электронного документа и электронного документооборота. 5.2. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Тема 6. Использование ресурсов Интернет в юридической практике.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, написание рефератов, семинар – совещание, семинар – конференция. Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.biznit.ru – сайт информационных технологий в различных областях 4. www.iot.ru –портал информационных образовательных технологий 5. www.consultant.ru – сайт компании «КонсультантПлюс» 6. www.garant.ru - сайт компании «Гарант» 7. www.law.edu.ru – федеральный правовой портал <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерак-</p>

	тивных формах, составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады на студенческую конференцию, контрольные опросы, индивидуальные задания, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В1. Информатика**

Цели освоения дисциплины	<p>формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;</p> <p>обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина Б2.В.1. Информатика относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП. Информатика является основной дисциплиной, которая способствует компьютеризации выполнения следующих работ по другим дисциплинам направления 030900 «Юриспруденция»: расчетного задания или типового расчета, реферата, курсовой работы и курсового проекта, подготовки юридических документов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-10, (частично), ОК-11, ОК-12 (частично), ПК-17 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия информатики; общие принципы работы компьютеров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; • программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; • автоматизировать решение практических задач; систематизировать и обобщать информацию; Владеть: • навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; • современными методами сбора и обработки информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками содержательной интерпретации и графической визуализации данных.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия теории информации и кодирования. 1.1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Формы представления информации. 1.2 Оконный интерфейс Windows 7. Работа с файлами и папками. Раздел 2. Технология обработки информации в MS Office. 2.1. Технология обработки текстовой информации в Word. 2.2. Построение таблицы в Excel и проведение в ней вычислений. 2.3. Построение диаграмм в Excel. 2.4. Подведение итогов в Excel. 2.5. Фильтрация данных в Excel. 2.6. Выполнение индивидуального задания по спискам. 2.7. Создание презентаций.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, игровой метод – «продвинутый пользователь», написание рефератов, Программные средства обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office; 2. http://moodle.isea.ru/ Интернет-ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. 2. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал. 3. www.citforum.ru, www.osp.ru, www.ixbt.com – образовательные порталы по информационным технологиям. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, лабораторные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б1. Теория государства и права**

Цели освоения дисциплины	Получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин; формирование профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС по

в зачетных единицах	направлению подготовки 030900 Юриспруденция. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России и зарубежных стран, история политических и правовых учений и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц – 11.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ОК-6 (частично), ПК-2 (частично), ПК-4, ПК-18
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; -механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к теории государства и права и применять их в научной и практической деятельности; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с общетеоретических позиций; -анализировать и толковать юридические нормы с опорой на категории теории государства и права; - оперировать общими правилами юридической техники и употреблять ее методы и приемы в профессиональной деятельности. Владеть: - юридической терминологией, касающейся теории государства и права; - приемами первичной обработки правовой информации; - методами поиска и анализа необходимых правовых актов, первоначальными навыками работы с правовыми актами; -навыками общетеоретического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, право-

	вых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Происхождение, понятие, признаки, сущность и функции государства.</p> <p>Тема 3. Типология государств.</p> <p>Тема 4. Механизм государства.</p> <p>Тема 5. Форма государства.</p> <p>Тема 6. Государство в политической системе общества. Государственная власть</p> <p>Тема 7. Правовое государство и гражданское общество</p> <p>Тема 8. Право в системе нормативного регулирования. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Тема 9. Сущность, понятие, функции и принципы права</p> <p>Тема 10. Право в правовой системе общества. Правовые семьи мира.</p> <p>Тема 11. Правотворчество. Источники права.</p> <p>Тема 12. Норма права.</p> <p>Тема 13. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 14. Правовые отношения</p> <p>Тема 15. Реализация права. Толкование права.</p> <p>Тема 16. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов</p> <p>Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Тема 18. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 19. Правосознание и правовая культура</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, решение задач, решение ситуационных задач, проведение коллоквиумов, написание эссе.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. http://www.law.edu.ru/ - Портал «Юридическая Россия». http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp - многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ. http://www.igpran.ru/ - Институт государства и права Российской академии наук <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, решение задач, ситуационные задачи, коллоквиум, эссе, реферат.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования Курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.2. История отечественного государства и права

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование устойчивых знаний о процессах возникновения и развития государственных структур и правовых институтов России в определенный исторический период: -получение научного представления о государственноправовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории России; -усвоение основных особенностей отечественных правовых и политических систем; -изучение памятников права, наиболее характерных и важных для той или иной эпохи, проведение на этой основе сравнительного анализа основных институтов гражданского, уголовного, процессуального и др. права. Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с умением грамотно и аргументировано излагать свою мысль, дискутировать, делать самостоятельные выводы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Дисциплина «История отечественного государства и права» преподается на первом курсе юридических факультетов, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по правовым и специальным дисциплинам и не получили должных навыков, составляющих профессиональную деятельность юриста. Поэтому, владение основами знаний по истории отечественного государства и права является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности юриста. Курс «История отечественного государства и права» дополняет параллельное освоение дисциплин профессионального курса (Б.3): «История государства и права зарубежных стран» «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». В дальнейшем, знания из курса «История отечественного государства и права» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин профессионального цикла (Б.3), предусмотренных учебным планом: «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-17</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать -основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России: - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законо-</p>

	<p>дательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции и содержание процессов становления и развития российской государственной и правовой системы; -основные теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области истории государства и права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества; -анализировать процессы государственно-правового строительства Руси – России – СССР – Российской Федерации; -сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего; -выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения исторического метода в профессиональной юридической деятельности; -навыками анализа историко-правовых проблем, как в устной, так и в письменной форме -навыками сравнительно-правового анализа документов; - способностью формулировать и отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение. 1.1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Эволюция государственных институтов России (IX век–1917 г.). 2.1. Развитие формы правления России (IX век–1917 г.) 2.2. Высшие органы власти и управления России (IX век–1917 г.). 2.3. Отраслевое управление России (IX век–1917 г.). 2.4. Административно-территориальное деление и органы местного управления России (IX век–1917 г.). 2.5. Судебная система России (IX век–1917 г.).</p> <p>Раздел 3. Развитие отраслей русского права (IX век–1917 г.). 3.1. Формирование, развитие и законодательное оформление социальной структуры российского общества (IX век–1917 г.). 3.2. Источники русского права (IX век–1917 г.). 3.3. Гражданское право России (IX век–1917 г.). 3.4. Уголовное право России (IX век–1917 г.). 3.5. Процессуальное законодательство России (IX век–1917 г.).</p> <p>Раздел 4. Возникновение и развитие советского государства (1917 – 1991 гг.). 4.1. Форма государственного устройства. 4.2. Конституционное строительство в РСФСР и СССР. 4.3. Высшие органы власти и управления РСФСР и СССР. 4.4. Административно-территориальное деление РСФСР и СССР и местные органы власти и управления. 4.5. Формирование и развитие советской судебной системы.</p> <p>Раздел 5. Формирование и развитие отраслей советского права (1917 –1991 гг.). 5.1. Источники советского права. 5.2. Советское гражданское право. 5.3. Советское уголовное право. Раздел 6. Государство и право Российской Федера-</p>

	ции в 1990-е – 2000-е гг. 6.1. Развитие государственно-правовых институтов РФ
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, историческая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал 3. http://www.biblioclub.ru/ – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.gumer.info/bibliotek – электронная библиотека Гумера
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, контрольные работы, тестирование, решение ситуационных казусов, составление ситуационных казусов, составление глоссария, подбор и анализ научной литературы по темам
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3. История государства и права зарубежных стран

Цели освоения дисциплины	- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства. обобщение и конкретизация знаний, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП Б. 3.Б.3. Она занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Курс «История государства и права зарубежных стран» тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. Наиболее тесное взаимодействие с общей теорией государства и права: активно используются сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. Также тесно связана данная дисциплина и с другими, читаемыми на факультете: историей правовых

	<p>учений, отечественной историей, историей отечественного государства и права, политологией и др. Эти дисциплины, изучаемые в основном в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Так изучение «Истории государства и права зарубежных стран» дает возможность проследить историческую судьбу, историческую практику использования различных институтов в конституционном, гражданском, уголовном праве.</p> <p>Глубокое понимание сущности происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений возможно лишь на базе освоения истории развития государства и права.</p> <p>Изучение истории государства и права зарубежных стран дает возможность обеспечить профессиональную подготовку к таким видам деятельности как правоприменительной; участие в разработке нормативно-правовых актов; правоохранительной деятельности; консультированию по вопросам права; осуществлению правовой экспертизы документов; педагогической деятельности; правового воспитания и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4 (частично), ОК-5, ПК-9 (частично), ПК-15.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; - различные методы историко-правовых исследований; - становление и развитие государственного механизма, системы права в отдельных странах; - сущность парламентаризма, особенности конституционного строя, правового положения граждан; - основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке. Уметь: - оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделить особенности исторического развития стран;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований. Владеть: - юридической терминологией; - знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; - навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений; - навыками работы с правовыми документами; <p>умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение. История государства и права как наука и предмет преподавания.</p> <p>Раздел 1. Государство и право стран Древнего Востока. 1.1. Государство и право Древнего Египта. 1.2. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи. 1.3. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. Артхашастра. 1.4. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Раздел 2. Государство и право античного мира. 2.1. Античное государство в Древней Греции. Афины и Спарта. 2.2. Древний Рим. История римского права.</p> <p>Раздел 3. История государства и права в средние века. 3.1. Пути развития средневековых государств Запада и Востока. Государство франков. 3.2. Феодалное государство Англии. Великая Хартия Вольностей. 3.3. Государство и право средневековой Франции. 3.4. Средневековое государство и право Востока: Индия, Китай, Япония. 3.5. Исламский мир и Арабский халифат. Шариат – система мусульманского права. 3.6. Христианство и католическая церковь. Партикулярные и правовые системы в средневековом обществе.</p> <p>Раздел 4. 4.1. Великая английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии. 4.2. Конституционная история Англии XVII в. и формирование кабинета министров и двухпартийной системы. 4.3. Конституционная история США XVIII-XIX вв. 4.4. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв. 4.5. Конституционная история Германии XIX в. 4.6. Основные черты права Нового времени. Континентальная и Англосаксонская системы права.</p> <p>Раздел 5. 5.1. Конституционная история Японии XIX-XX вв. 5.2. Конституционная история Германии XX в. 5.3. Конституционная история США XX в. 5.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в. 5.5. Конституционная история Франции в XX в. 5.6. Основные изменения в праве в XX в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, ин-	Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран», получения знаний

формационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий, размещение материала курса на официальном сайте Академии www.msal.ru ; в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, выступление с докладами, а также участие в тематических дискуссиях, проведение деловых игр. Не менее 50 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады, контрольные работы, решение ситуационных казусов, тестирование и др.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.4 Конституционное право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» является формирование у студентов знаний базовых конституционно-правовых категорий, уяснение студентами значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений об основах конституционного строя Российской Федерации; конституционном статусе человека и гражданина в Российской Федерации, особенностях федеративного устройства России; системе органов государственной власти в Российской Федерации; принципах и порядке деятельности органов публичной власти.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Конституционное право России» является дисциплиной профессионального цикла Б.3. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Политология (Б.1В.1), информационно-правового цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности (Б.2Б.1); профессионального цикла (Б.3): Теория государства и права (Б.3Б.1), История отечественного государства и права (Б.3Б.2). Дисциплина «Конституционное (государственное) право России» является базовой для последующего изучения всего блока правовых дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.
Формируемые компетен-	ОК-4 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-6

ции	(частично), ПК-7, ПК 14 (частично), ПК-16
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>Знать: предмет правового регулирования конституционного права, конституционно-правовые институты; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовнокультурной деятельности в Российской Федерации; основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права;</p> <p>правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>правильно применять нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>выявлять недостатки в правовом регулировании конститу-</p>

	<p>ционных правоотношений; давать правовую оценку политическим процессам в Российской Федерации.</p> <p>применять полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания в практической или дальнейшей научной деятельности; Владеть:</p> <p>навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права;</p> <p>навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере конституционного права, написание заключений по конституционно-правовым вопросам;</p> <p>методикой проведения сравнительно-правовых исследований по проблемам конституционного права; различными методами и формами организации самостоятельной работы</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Конституционное право России – отрасль права и наука</p> <p>1.1. Конституционное право России как отрасль</p> <p>1. 2. Конституционно-правовая ответственность</p> <p>1. 3. Конституционное право России как наука</p> <p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации: история и современность. Основы теории конституции</p> <p>2.1. История конституционного развития России</p> <p>2.2. Теория конституции. Конституция Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>3.1. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p> <p>3.2. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений в Российской Федерации</p> <p>3.3. Непосредственная и представительная демократия</p> <p>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</p> <p>4.1. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>4.2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>4.3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.</p> <p>4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>

	<p>4.5. Гарантии и формы защиты основных прав и свобод. Ограничение основных прав и свобод</p> <p>Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>5.1. История государственного устройства России</p> <p>5. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях</p> <p>Раздел 6. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>6. 1. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>6.2. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> <p>6.3. Президент Российской Федерации</p> <p>6.4. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации</p> <p>6.5. Законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p>6.6. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации</p> <p>6.7. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционное правосудие</p> <p>6.8. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>6.9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, выполнение научноисследовательских работ, написание рефератов, эссе, работа в «малых группах», решение ситуационных казусов, деловые и ролевые игры.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>http://www.interlaw.dax.ru – юридический портал.</p> <p>http://law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».</p> <p>http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p>

	<p>http://ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>http://www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html – Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе. http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.</p> <p>http://injust.usla.ru/nauka/biblioteka/stati – сайт «Институт юстиции».</p> <p>http://www.legislature.ru – сайт Фонда развития парламентаризма в России.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, доклады и эссе по отдельным темам, решение ситуационных задач, составление проектов юридических документов, составление схем по отдельным вопросам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.5 Административное право**

Цели дисциплины	освоения	<p>Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения административного законодательства.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах		<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Административное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла (Б3), прежде всего: Теория государства и права, Конституционное право.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции		ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место административного права в правовой системе Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, принципы и систему административного законодательства Российской Федерации и ее субъектов; - основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан, органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций; - формы и методы государственного управления, основы организации функционирования исполнительной власти в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с административно-правовыми актами, правильно толковать нормы административного права, анализировать юридически значимые ситуации, требующие применения административно-правовых норм, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию; - решать вопросы относительно квалификации отдельных административных правонарушений; <p>- иметь представление об организации государственного управления в сферах и отраслях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сочетания теоретических знаний и практических навыков организации управления в органах исполнительной власти в условиях перехода экономики страны на рыночные отношения, расширения демократии и гласности, повышения требовательности к правоохранительным органам за претворение в жизнь принципов законности и социальной справедливости, эффективности защиты прав и свобод граждан, интересов общества и государства; способами искоренения условий для проявления бюрократизма, протекционизма, нарушения законности и дисциплины государственными служащими.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Введение в курс административного права. 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. 3. Механизм административно-правового регулирования. Раздел 2. Субъекты административного права. 4. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина. 5. Исполнительная власть. Аппарат исполнительной власти. Органы исполнительной власти. 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. 7. Государственная служба.</p> <p>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 8. Формы и методы осуществления исполнительной власти. 9. Административно-правовые акты управления. 10. Принуждение по административному праву и его значение. 11. Административно-</p>

	<p>предупредительные меры и меры административно-правового пресечения.</p> <p>Раздел 4. Административно-правовые режимы.</p> <p>12. Специальные административно-правовые режимы.</p> <p>Раздел 5. Ответственность по административному праву.</p> <p>13. Понятие и основания административной ответственности. 14. Понятие и состав административного правонарушения.</p> <p>15. Административные наказания. Наложение административных наказаний.</p> <p>Раздел 6. Административно-юрисдикционная деятельность.</p> <p>16. Административный процесс. 17. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Раздел 7. Законность и дисциплина в государственном управлении. 18. Законность в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Раздел 8. Государственное управление в сферах и отраслях.</p> <p>19. Государственное управление в сфере экономики.</p> <p>20. Государственное управление в социально-культурной сфере.</p> <p>21. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, лекции – электронные презентации, анализ конкретных ситуаций, решение задач, написание рефератов, выполнение эссе, составление юридического документа, тестирование.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант www.garant.ru 4. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс www.consultant.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.6 Гражданское право (Общая часть)**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>формирование знаний, умений и навыков, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого понятийно-категориального аппарата по гражданскому праву; - приобретение знаний теоретического и основных положений нормативно-правового материала по темам курса; - формирование умения толкования норм гражданского права; <p>приобретение навыков составления гражданско-правовых документов, а также ведения научной полемики.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Гражданское право (Общая часть) является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Логика, Экономика; информационно-правового цикла (Б.2) и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): Теория государства и права (Б3.Б1), Конституционное право (Б3.Б4). Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3 (владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), ОК-4 (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь), ПК-6 (способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства), ПК-9 (способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина), ПК-15 (способность толковать различные правовые акты)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники гражданского права; - понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; - актуальные проблемы правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; - основные тенденции развития современного гражданского законодательства России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы гражданского права;

	<ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; - обобщать судебную практику; Владеть: - навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; <p>навыками составления и оформления отдельных видов юридических документов</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика гражданского права 1. Введение в гражданское право.</p> <p>2. Источники гражданско-правовых норм</p> <p>Раздел 2. Гражданское правоотношение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды гражданских правоотношений 2. Граждане как субъекты гражданских прав 3. Юридические лица как субъекты гражданских прав 4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав 5. Объекты гражданских прав 6. Осуществление и защита субъективных гражданских прав 7. Юридические факты. Сделки 8. Представительство 9. Сроки в гражданском праве <p>Раздел 3. Право собственности и иные вещные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о праве собственности 2. Право общей собственности 3. Ограниченные вещные права 4. Защита права собственности и других вещных прав <p>Раздел 4. Обязательственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения 2. Динамика обязательственного правоотношения 3. Общие положения о договорах <p>Гражданско-правовая ответственность</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование.

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 2. www.consultant.ru – справочная информационная система Консультант Плюс; 3. www.yurclub.ru – виртуальный клуб юристов; 4. www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; 5. www.legal.ru – сервер для юристов. 6. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека <p>Спарк</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты, кроссворды
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.Б.7 Гражданское право (особенная часть)**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений; - формирование знаний о гражданско-правовых обязательствах; <p>применение студентами полученных знаний на практике.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Гражданское право (особенная часть) является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов-юристов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Логика, Профессиональная этика, Юридическая психология; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности, и в процессе изучения курсов базовой профессиональной части (Б.3): Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Гражданское право (общая часть), Трудовое право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>тенденции развития гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - понятийный аппарат гражданско-правовых обязательств;

	<ul style="list-style-type: none"> • - нормативно-правовое регулирование гражданско-правовых обязательств; • - систему гражданско-правовых обязательств, внутренние связи, которые характерны для обязательств одного типа, рода и вида; • - элементы и содержание каждого вида гражданско-правового обязательства, а также правила наследования имущества граждан, правовые основы оборота объектов интеллектуальной собственности. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания; • - анализировать материалы судебно-арбитражной практики; • - составлять проекты гражданско-правовых договоров, а также сопроводительных документов к ним (акты приема-передачи, заявки, претензии, акты о выявлении недостатков, дополнительные соглашения и т.д.); <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать учебный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - навыками правовой характеристике каждого отдельного гражданско-правового обязательства; - навыками составления гражданско-правовых договоров и сопроводительных документов к ним; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы с учебным материалом; • Навыками научно-исследовательской работы
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Общие положения о купле-продаже 1.2. Розничная купля-продажа 1.3. Поставка товаров 1.4. Поставка товаров для государственных нужд 1.5. Контрактация 1.6. Энергоснабжение 1.7. Продажа недвижимости 1.8. Продажа предприятия 1.9. Договор мены 1.10. Договор дарения 1.11. Рента и пожизненное содержание с иждивением <p>Раздел 2. Обязательства по передаче имущества в пользование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аренда 2.2. Прокат 2.3. Аренда транспортных средств 2.4. Аренда зданий и сооружений 2.5. Аренда предприятий

	<p>2.6. Финансовая аренда (лизинг)</p> <p>2.7. Наем жилого помещения</p> <p>2.8. Договор безвозмездного пользования имуществом</p> <p>Раздел 3. Обязательства по выполнению работ:</p> <p>3.1. Общие положения о подряде</p> <p>3.2. Бытовой подряд</p> <p>3.3. Строительный подряд</p> <p>3.4. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>3.5. Подрядные работы для государственных нужд</p> <p>Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг:</p> <p>4.1. Возмездное оказание услуг</p> <p>4.2. Перевозка</p> <p>4.3. Транспортная экспедиция</p> <p>4.4. Договор займа. Кредитный договор</p> <p>4.5. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)</p> <p>4.6. Банковский вклад</p> <p>4.7. Банковский счет</p> <p>4.8. Расчеты</p> <p>4.9. Договор хранения</p> <p>4.10. Страхование</p> <p>4.11. Договор поручения</p> <p>Договор комиссии</p> <p>4.12. Действия в чужом интересе без поручения</p> <p>4.13. Агентский договор</p> <p>4.14. Доверительное управление имуществом</p> <p>4.15. Коммерческая концессия (франчайзинг)</p> <p>4.16. Простое товарищество</p> <p>Раздел 5. Обязательства из односторонних сделок:</p> <p>5.1. Публичное обещание награды. Публичный конкурс</p> <p>5.2. Проведение игр и пари</p> <p>Раздел 6. Внедоговорные обязательства:</p> <p>6.1. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>6.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Раздел 7. Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью:</p> <p>7.1. Договоры в сфере создания и использования достижений в сфере науки и техники</p> <p>7.2. Авторское право и смежные права</p> <p>7.3. Патентное право</p> <p>Раздел 8. Наследственное право:</p> <p>8.1. Общие положения о наследовании</p> <p>8.2. Наследование по закону</p> <p>8.3. Наследование по завещанию</p> <p>8.4. Принятие наследства</p>
--	--

	8.5. Наследование отдельных видов имущества
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, подготовка докладов, кейсы, деловые игры, презентации и др.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ 4. http://www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ 5. http://www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного суда РФ 6. http://www.arbitr.ru – официальный сайт Высшего арбитражного суда России 7. http://www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного суда РФ 8. http://base.consultant.ru – СПС Консультант Плюс: Интернет 9. http://www.garant.ru – СПС Гарант: Интернет 10. http://law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия» <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, контрольные работы, тестирование, устные опросы
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования Курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б8 Гражданский процесс**

Цели дисциплины	освоения	Основными целями освоения дисциплины Гражданского процессуального права является участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам гражданского процесса, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершения действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм, привитие навыков составления процессуальных документов, получения знаний о системе гражданского процессуального права, о гражданских процессуальных правоотношениях, видах и стадиях судопроизводства, умение осуществлять юридическую помощь, правовую экспертизу процессуальных документов, преподавать дисциплину "Гражданское процессу-
------------------------	-----------------	--

	альное право" и осуществлять правовое воспитание.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б8. Гражданское процессуальное право является основной дисциплиной, которая готовит студента к процессуальной деятельности. "Входные" знания, умения и компетенции по данной дисциплине формируются в рамках большинства материальных отраслей права, таких дисциплин как Гражданское право, Трудовое право, Римское право, а также Теория государства и права. В частности, при изучении Гражданского процессуального права студент должен обладать такими "входными" знаниями и умениями, как знание общетеоретических правовых категории и понятий, представлениями об основных отраслях права (в большинстве своем материальных), умениями осуществлять поиск, толкование и применение материальных норм права, обобщать и анализировать судебную практику, а также умением работать с учебной и научной литературой, навыками составления письменных работ и участия в занятиях, проводимых в активных и интерактивных формах. Данную дисциплину дополняет параллельное освоение Арбитражного процессуального права БЗ.Б8, Конституционного права БЗ. Б4. Изучение дисциплины Гражданское процессуальное право дополняет последующее освоение дисциплин: Предпринимательское право БЗ.Б15, Международное частное право БЗ.Б17, Земельное право БЗ.Б12, Экологическое право БЗ.Б11, Семейное право БЗ.В5 Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной и Производственной практикам.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц</p>
Формируемые компетенции	ОК-3 (полностью), ОК-4 (полностью), ПК-5 (полностью), ПК-6 (полностью), ПК-7 (полностью), ПК-9 (полностью).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники гражданского процессуального права; - содержание гражданских процессуальных норм; - понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права; - актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; - правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции; - анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах об-

	<p>щей юрисдикции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции; - принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты; правильно оформлять и составлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданской процессуальной терминологией; - навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством; - навыками анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; - анализом процессуальных действий и процессуальных отношений; - анализом и поиском судебной практики, учебной и научной литературы.
Содержание дисциплины	<p>Общая часть: 1. Понятие, предмет и методы гражданского процессуального права. 2. Понятие гражданского судопроизводства, его виды и стадии. 3. Субъекты процессуальных правоотношений. 4. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Особенная часть: 1. Исковое производство. 2. Производство в суде первой инстанции. 3. Судебное решение. 4. Отдельные виды судопроизводства. 5. Стадии судопроизводства. 6. Исполнительное производство.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа, консультации преподавателя</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Чтение лекций, проверка подготовленного задания в форме опроса, творческие задания (обсуждения практических ситуаций, составление процессуальных документов, обсуждение проблемных, дискуссионных вопросов, подготовка презентации), моделирование ситуаций, деловые игры, межпредметные семинары, внеаудиторная работа: консультации преподавателя, работа в юридической клинике. Мастер-классы с участием практических работников.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.law.edu.ru/ – Российский юридический портал/ 3. http://www.consultant.ru/ - СПС Консультант-Плюс

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, конференция, деловая игра, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.9. Арбитражный процесс**

Цели дисциплины	освоения	<p>Целью преподавания курса Арбитражный процесс является постижение предоставляемых российским правом возможностей и способов разрешения коммерческих споров, установленного в законе порядка рассмотрения дел в арбитражных судах РФ, их система и устройство.</p> <p>Задачи изучения дисциплины Арбитражный процесс вытекают из вышеобозначенной цели и заключаются в свободном знании источников арбитражного процессуального законодательства РФ, общем представлении о процессуальном положении субъектов арбитражного процесса, стадиях арбитражного процесса и особенностях производства по отдельным категориям дел. Результатом изучения курса «Арбитражный процесс» должно быть не только усвоение студентом содержания и смысла норм и институтов арбитражного процессуального права, но и приобретение практических навыков по обращению в арбитражный суд, участию в судебном заседании, обжалованию судебных актов, принимаемых арбитражными судами по подведомственным им делам. В ходе освоения дисциплины «Арбитражный процесс» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: нормотворческая деятельность : участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах. правоохранительная деятельность : обеспечение законности, правопорядка, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности посредством реализации судебной власти арбитражным судом. правоприменительная деятельность : анализ гражданских процессуальных юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализ, толкование и правильное применение правовых норм; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, касающихся рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах, а также совершение процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм; формирование навыков использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний; составление процессуальных документов, которые используются при ведении дел в арбитражных судах; экспертно-консультационная деятельность: консультирование участников предпринимательской и</p>
------------------------	-----------------	--

	<p>иной экономической деятельности по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения юридических вопросов и дел в арбитражных судах; осуществление правовой экспертизы предоставленных в арбитражный суд документов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, содержащих нормы арбитражного процессуального права; подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам, касающимся арбитражного судопроизводства, в том числе по запросам арбитражных судов; педагогическая деятельность: преподавание основ арбитражного процесса.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл учебных дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), его базовую (обязательную) часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции.</p> <p>Настоящий курс ориентирован на слушателей уже освоивших основы теории государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право, коммерческое право, логику, основы философии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: порядок организации и функционирования арбитражных судов РФ, Современную систему арбитражных судов; основные этапы истории коммерческого судопроизводства в России; место арбитражного процессуального права в системе права РФ, его предмет и метод регулирования, а также его основные институты и особенности всех видов арбитражного судопроизводства; формы защиты гражданских прав в Российской Федерации; источники российского арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процесса; понятие, и специфику арбитражных процессуальных правоотношений; классификацию субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; компетенцию арбитражных судов; процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы; судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе; Понятие и виды исков, порядок подачи заявления в арбитражный суд и возбуждения дела; процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу; обеспечительные меры; виды судебных актов арбитражных судов, порядок вступления их в законную силу; порядок обжалования судебных актов.</p> <p>Уметь: определять подлежащий применению способ защиты нарушенного или оспариваемого права, законного интереса; правильно составлять и оформлять процессуальные</p>

	<p>документы, используемые в арбитражном процессе (исковые заявления, определения, решения, жалобы, постановления и др.) и исправлять недостатки в их оформлении; защищать права и законные интересы субъектов предпринимательских отношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономических спорам и иным делам в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по делам, рассматриваемым арбитражными судами; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта; корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела; правильно исчислять процессуальные сроки, установленные арбитражным процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска; определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в арбитражный суд; использовать правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в арбитражном суде; формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами арбитражного процесса в ходе производства по делу.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией арбитражного процессуального права; навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по экономическим спорам; способами устранения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; основными приемами практической работы в области разрешения экономических правовых споров и других дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов РФ навыками анализа различных правовых явлений в области судопроизводства в арбитражном суде, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм арбитражного процессуального права и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражный процесс и арбитражные суды как важный элемент судебной системы Российской Федерации 2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина 3. Принципы Арбитражного процесса 4. Компетенция арбитражных судов 5. Субъекты арбитражного процесса

	6. Процессуальные сроки 7. Судебные расходы 8. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой. Его понятие и порядок реализации 9. Доказательства в Арбитражном процессе 10. Отдельные правомочия суда, связанные с соблюдением процессуального порядка предъявления и рассмотрения обращений в арбитражный суд 11. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству 12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции 13. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов 14. Арбитражный процесс и публичные правоотношения 15. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел 16. Третейские суды и арбитражный процесс 17. Иностранский элемент в арбитражном процессе Исполнительное производство и его соотношение с арбитражным процессом
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, тестов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3. Б.10 Трудовое право**

Цели освоения дисциплины	Подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, навыки и умения в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Содержание квалификационных требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемых к бакалавру в области юриспруденции, обусловили постановку следующих основных задач изучения дисциплины:
---------------------------------	--

	<p>– достижение всестороннего и глубокого понимания студентами основных теоретических проблем трудового права, включая понятийный аппарат, а также их конкретного законодательного оформления как в действующем и предшествующем отечественном, так и в международном трудовом законодательстве;</p> <p>формирование умения применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям и при решении трудовых вопросов и споров, анализировать и давать правовое толкование нормам трудового законодательства; – формирование профессионального правосознания будущих специалистов, умеющих логически мыслить и грамотно применять нормы трудового права</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3. Трудовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области юриспруденции. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Философия, Экономика; Информационные технологии в юридической деятельности (Б.2), и в процессе изучения курсов базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б.3): Теория государства и права, Конституционное (государственное) право России, Гражданское право, Уголовное право, Административное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Муниципальное право, Гражданско-процессуальное право, Право социального обеспечения, Международное право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод и систему трудового права; – цели, задачи и основные функции трудового права; – основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений; – понятие и виды источников трудового права; – систему правоотношений в сфере труда; – понятие, виды и основные элементы правового статуса субъектов трудового права; – общие положения социального партнерства в сфере труда; – основы правового регулирования в сфере содействия занятости и трудоустройства населения; – порядок заключения, изменения и

	<p>прекращения трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды и порядок учета рабочего времени; – понятие, виды и порядок предоставления времени отдыха; – понятие, систему и порядок установления заработной платы и нормирование труда; – виды и порядок предоставления работникам гарантий и компенсаций; – трудовой распорядок и основные способы обеспечения дисциплины труда; – основы правового регулирования вопросов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; – понятие, значение и основные государственные требования охраны труда; – понятие, основание, условия привлечения к материальной ответственности и ее виды; – особенности регулирования труда отдельных категорий работников; – понятие и основные способы защиты трудовых прав и свобод работников; <p>виды органов и порядок осуществления государственного контроля (надзора) и ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды и порядок рассмотрения трудовых споров; – особенности ответственности за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; <p>- перспективы и основные тенденции развития трудового права и законодательства о труде;</p> <p>– европейские и международные трудовые стандарты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат трудового права; – анализировать, толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям; – разграничивать трудовые отношения и иные смежные отношения, связанные с применением труда; – правильно составлять основные правовые документы по кадровым вопросам и делопроизводству; - применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм трудового права; – анализировать судебную практику по трудовым спорам.
--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по трудовому праву - навыками получения, хранения и переработки информации, поиска источников российского трудового права и других государств, научной информации по трудовому праву, в том числе по справочным правовым системам и официальным Интернет – ресурсам; - основными понятиями трудового права с целью грамотного применения норм трудового права; - навыками разработки, составления и оформления нормативных актов, содержащих нормы трудового права, социально – партнерских соглашений, коллективного договора, локальных актов, принимаемых работодателем, трудового договора, а также навыками работы по непосредственному применению содержащихся в данных документов норм трудового права; - навыками реализации трудовых норм материального и процессуального характера; <p>навыками анализа практики применения трудовых норм работодателями, решений, принимаемых комиссиями по трудовым спорам и судами общей юрисдикции, результатов прокурорских проверок и проверок федеральной инспекции труда за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; по принятию - навыками по применению всех необходимых способов для защиты и восстановлению нарушенных трудовых прав и свобод субъектов трудового права</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть. 1.1. Трудовое право, как отрасль российского права.1.2. Принципы трудового права. 1.3. Источники трудового права Международно-правовое регулирование труда. 1.4. Субъекты трудового права.</p> <p>1. 5.Правовое положение профсоюзов в сфере труда 1.6.</p> <p>Система правоотношений трудового права. 1.7. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть. 2.1. Правовое регулирование отношений в сфере содействия занятости и трудоустройства населения. 2.2.Трудовой договор. 2.3.Рабочее время. 2.4.Время отдыха.2.5. Заработная плата и нормирование труда.2.6. Гарантии и компенсации.</p> <p>2. 7.Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2.8.Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.2.9. Охрана труда. 2.10.Материальная ответственность сторон трудового договора. 2.11.Защита трудовых прав и свобод работников. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудо-</p>

	<p>вого права. 2.12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.</p> <p>Раздел 3. Специальная часть. 3.1. Порядок, основания и порядок установления особенностей регулирования труда.</p> <p>3.2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинарские занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, написание рефератов (докладов), семинарские занятия в виде дискуссии. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт».</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной думы РФ; 2. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ; 3. www.government.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ; 4. www.genproc.gov.ru – официальный сайт Генпрокуратуры РФ; 5. www.ks.rfnet.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ; 6. www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ; 7. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты; <p>www.pravo.fso.gov.ru – официальный Интернет- портал правовой информации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. www.rostrudinfo.ru – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости; 10. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ; 11. www.fnpr.org.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России; 12. www.safework.ru – сайт, посвященный правовым и техническим аспектам охраны труда; 13. www.top-personal.ru – официальный сайт журнала «Трудовое право»; 14. www.lawlibrary.ru – сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк» <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, решение задач, в том числе ситуационных, контрольные работы, тестирование, реферат, составление документов кадрового делопроизводства, локальных актов и других процессуальных документов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме (по билетам) или в письменной форме, в том числе путем тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3. Б11 Уголовное право (общая часть)**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» является формирование знаний и умений, связанных разработкой и реализацией правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б3.Б.10.1. Общая часть уголовного права является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1), прежде всего Философия, Логика, Социология; Информационно-правового цикла (Б2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б3): Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Конституционное право РФ, Административное право, Гражданское право. Изучение дисциплины Уголовное право (общая часть) дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовное право (особенная часть), уголовный процесс, криминология, Криминалистика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-6 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-12 (частично).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные направления уголовной политики России на современном этапе развития; предмет, методы, задачи, принципы и другие общие положения Общей части уголовного права; детально признаки преступления, состава преступления и наказания; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; иные меры уголовно-правового характера; разъяснения Пленума Верхов-

	<p>ного суда по обобщению практики применения Общей части уголовного права.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом; толковать положения Общей части УК РФ; выявлять дискуссионные вопросы применения Общей части УК РФ на практике; находить законные пути преодоления проблем в сфере общих вопросов привлечения к уголовной ответственности, освобождения от нее и наказания.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава преступления; навыками критического анализа практики применения положений Общей части УК РФ; исследовательской работы по вопросам Общей части уголовного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие уголовного права России. 1.1. Предмет, метод и задачи уголовного права. 1.2. Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве. 1.3. Уголовный закон.</p> <p>Раздел 2. Преступление. 2.1. Понятие преступления. 2.2. Состав преступления: понятие, признаки, значение. 2.3. Объект преступления. 2.4. Объективная сторона преступления. 2.5. Субъект преступления. 2.6. Субъективная сторона преступления. 2.7. Неоконченное преступление. 2.8. Соучастие в преступлении. 2.9. Множественность преступлений. 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Раздел 3. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового характера. 3.1. Понятие и цели наказания. 3.2. Система и виды наказаний. 3.3. Назначение наказания.</p> <p>Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4.1. Освобождение от уголовной ответственности. 4.2. Освобождение от наказания.</p> <p>Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 5.1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера. 6.1. Принудительные меры медицинского характера. 6.2. Конфискация имущества</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, доклады, конференции, контрольные работы, курсовое проектирование, деловые игры, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проводятся деловые игры, обсуждение научных сообщений (докладов) по рефератам, эссе, аналитическим материалам (обобщения судебной практики и т.п.), диспуты, коллоквиумы, круглые столы по проблемным темам. Используются интерактивные методы брейнсторминг, «Case-study», «6 шляп», «Работа в малых группах».</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме собеседования или тестирования; курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3. Б.12. Уголовное право (особенная часть)**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Уголовное право. Особенная часть получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина включена в профессиональный цикл базовых дисциплин (Б3. Б10.2). Изучение данной дисциплины предполагает знание норм общей части уголовного права. Дисциплина предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения в процессе изучения: дисциплин Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), прежде всего, таких как «Философия», «Логика», «Социология»; дисциплин Информационно-правового цикла (Б.2), в частности, дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»; дисциплин Профессионального цикла (Б3), таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Правоохранительные органы»; «Римское право»; «Конституционное (государственное) право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».</p> <p>Изучение настоящей дисциплины дополняет последующее изучение криминологии, уголовноисполнительного права и таких специальных курсов как «Квалификация отдельных видов преступлений», «Квалификация должностных преступлений», «Квалификация экологических преступлений», «Предупреждение отдельных видов преступлений», «Проблемы борьбы с организованной преступностью». Освоение дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» позволит подготовиться к дисциплинам «Учебная практика», «Производственная практика».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных</p>

	единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-4 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично) ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-9 (частично), ПК-12 (частично), ПК-14 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16 (частично), ПК-17 (частично), ПК-19 (частично).
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права; - детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ; - специальные основания освобождения от уголовной ответственности; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; - ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию; <p>устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства и иных нормативных актов, нарушение которых рассматривается как преступление, с учетом бланкетности УК РФ; - самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм; - проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства; - принимать решения и совершать юридически действия в точном соответствии с уголовным законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву; <p>-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению преступности; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - приемами и способами работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе

	<p>посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа уголовно-правовых отношений; - навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; - навыками исследовательской работы по вопросам Особенной части уголовного права; - навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного законодательства
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие Особенной части уголовного права. Понятие и система Особенной части уголовного права и ее значение.</p> <p>Методика анализа норм Особенной части уголовного права и ее значение для квалификации преступлений.</p> <p>Раздел 2. Преступления против личности</p> <p>Преступления против жизни. Понятие убийства в уголовном законе и в теории уголовного права. Виды убийств. Иные преступления против жизни.</p> <p>Преступления против здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 3. Преступления в сфере экономики</p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.</p> <p>Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Раздел 5. Преступления против государственной власти.</p> <p>Общая характеристика преступлений против</p>

	<p>государственной власти.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против основ государственной власти, институтов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления. Раздел 6. Преступления против военной службы.</p> <p>Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Раздел 7. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, доклады, конференции, контрольные работы, деловые игры, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проводятся деловые игры, обсуждение научных сообщений (докладов) по рефератам, эссе, аналитическим материалам (обобщения судебной практики и т.п.), диспуты, коллоквиумы, круглые столы, конференции по проблемным темам. Используются интерактивные методы «Case-study», «Работа в малых группах», «Свободный микрофон», «Мозговой штурм», «Сократов метод», «Вопрос-вопрос», «Большой круг», «Вертушка», «Дебаты», «Обратная связь», «Ярмарка решений», «Дерево решений», «ПОПС-формула» и другие.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал http://www.internet-law.ru – Юридическая литература в Интернете. http://www.crimpravo.ru – научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности. http://www.lawlibrary.ru/ – юридическая научная библиотека «Спарк». http://www.juristlib.ru/ – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».</p> <p>Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант».</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, письменные работы, тестирование, коллоквиум, устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б3. Б.13 Уголовный процесс

Цели освоения дисциплины	<p>усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права;</p> <p>приобретение практических навыков применения уголовно-процессуальных норм;</p> <p>приобретение навыков толкования норм уголовнопроцессуального права;</p> <p>выработка навыков принятия и формулирования процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел;</p> <p>формирование у учащихся правосознания и убежденности в необходимости соблюдения законности, уважения чести и достоинства личности при осуществлении производства по уголовному делу.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС-3 по направлению подготовки Юриспруденция. Она предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции - уголовного права, криминологии, прокурорского надзора, уголовно-исполнительного права, криминалистики.</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, приобретенные умения и навыки помогут при освоении ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла, в частности: «Теория судебных доказательств», а также для прохождения производственной практики. В результате реализации курса «Уголовный процес» у студентов должны быть сформулированы умения и навыки юриста в сфере уголовно-процессуальной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 (частично), ОК-2 (частично), ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-8 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4, ПК-5 (частично), ПК-6, ПК-7 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-13 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16 (частично).</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и назначение российского уголовного судопроизводства; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; -основы правового статуса участников уголовного судопроизводства; -порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов; -порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать и применять нормы уголовно- процессуального законодательства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - проводить анализ материалов уголовного дела на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений; - ориентироваться в дискуссионных вопросах уголовнопроцессуального права и уметь формулировать свою позицию. Владеть: - юридической терминологией; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; подготовки и составления процессуальных документов; принятия необходимых мер по защите прав граждан
---	---

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть. 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. 1.2. Уголовно-процессуальное право. 1.3. Принципы уголовного судопроизводства. 1.4. Уголовное преследование. 1.5. Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования. 1.6. Участники уголовного судопроизводства. 1.7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. 1.8. Меры уголовно-процессуального принуждения. 1.9. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. 1.10. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. 1.11. Реабилитация</p> <p>Раздел 2. Особенная часть. 2.1. Возбуждение уголовного дела. 2.2. Общие условия предварительного расследования</p> <p>2.3. Предварительное следствие. 2.4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. 2.5. Следственные действия. Понятие и система. 2.6. Приостановление и возобновление предварительного следствия. 2.7. Окончание предварительного расследования. 2.8. Дознание. 2.9. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. 2.10. Общие условия судебного разбирательства. 2.11. Судебное разбирательство. 2.12. Особый порядок судебного разбирательства. 2.13. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 2.14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 2.15. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. 2.16. Исполнение приговора. 2.17. Производство в суде кассационной инстанции. 2.18. Производство в суде надзорной инстанции. 2.19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2.21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 2.22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2.23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru – федеральный образовательный портал http://www.hro.org – Права человека в России http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант» http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал http://kalinovsky-k.narod.ru/ Презентации учебного материала (Microsoft Power Point) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные работы, тесты</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования</p>

**Аннотация рабочей программы
Б.3.Б.14 Финансовое право**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний и умений, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства, получение комплексного представления о финансовом праве, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б3.Б.14. Финансовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), прежде всего Философия, Экономика, информационно-правового цикла (Б.2), в част-</p>

	<p>ности, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов базовой части профессионального цикла (Б.3): Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право.</p> <p>Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Налоговое право, Банковское право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной и производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, используемый в финансовом праве, - содержание основных финансово-правовых категорий, - предмет и метод финансового права, - принципы, методы и функции финансовой деятельности государства, - исторические этапы развития финансовой деятельности государства, - правовой статус субъектов финансового права, - виды и содержание финансовых правоотношений, - правовой режим государственных фондов финансовых ресурсов, - какие нормативные правовые акты составляют финансовое законодательство, - основные положения науки финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансовой деятельности государства, - принимать решения в сфере финансовой деятельности государства и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства, - давать квалифицированные юридические консультации по финансово-правовым вопросам, - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением финансовой дея-

	<p>тельности государства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению финансовых правонарушений, - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений, - применять знания, полученные в ходе изучения науки финансового права при освоении учебной дисциплины, - анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке финансового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере финансовой деятельности государства, - навыками работы с финансово-правовыми актами, - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере финансовой деятельности государства, - навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере финансовой деятельности государства, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве, - навыками реализации финансово-правовых норм <p>материального и процессуального права,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер защиты субъектов финансовых правоотношений.
Содержание дисциплины	<p>Общая часть. Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 3. Характеристика основ финансово-правового регулирования в зарубежных странах. Тема 4. Финансовый контроль в Российской Федерации. Особенная часть. Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Тема 7. Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в Российской Федерации. Тема 8. Финансово-правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов. Тема 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Тема 10. Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Тема 11. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Тема 12. Налоговое право. Тема 13. Правовые основы государственных (муниципальных) расходов. Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, курсовая работа, самостоятельная работа.</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Интернет-ресурсы: http://www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство (федеральная служба) http://www.ach.gov.ru/ – Счетная палата Российской Федерации http://www.cbr.ru/ – Центральный банк Российской Федерации Доля занятий с использованием активных интерактивных методов составляет 20 %.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Рефераты, эссе, контрольные работы, тестирование.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной или письменной форме.</p>

**Аннотация рабочей программы
Б.3.Б.15 Налоговое право**

<p>Цели дисциплины освоения</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний и умений, связанных с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, получение комплексного представления о налоговом праве, уяснение значения норм, регулирующих налоговые отношения, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б3.Б.15. Налоговое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), прежде всего Философия, Экономика, информационно-правового цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов базовой части профессионального цикла (Б.3): Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Финансовое право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной и</p>

	<p>производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, используемый в налоговом праве, - содержание основных налогово-правовых категорий, - предмет и метод налогового права, - исторические этапы развития налогового права, - правовой статус субъектов налогового права, - виды и содержание налоговых правоотношений, - какие нормативные правовые акты составляют налоговое законодательство, - основные положения науки налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогообложения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере налогообложения, - принимать решения в сфере налогообложения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере налогообложения, - давать квалифицированные юридические консультации по налогово-правовым вопросам, - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с налогообложением, - выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений - применять знания, полученные в ходе изучения науки налогового права при освоении учебной дисциплины, - анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке налогового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере налогообложения, - навыками работы с правовыми актами в налоговой сфере, - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере налогообложения, - навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере налогообложения,

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в налоговом законодательстве, - навыками реализации правовых норм налогового материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты субъектов налоговых правоотношений.
Содержание дисциплины	Общая часть. Тема 1. Социально-экономическая сущность налогообложения. Тема 2. Налоговое право как отрасль права. Тема 3. Налоговое право зарубежных стран. Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Тема 5. Налоговый контроль. Тема 6. Ответственность за налоговые правонарушения. Тема 7. Защита прав налогоплательщиков и налоговых агентов. Особенная часть. Тема 8. Налог на доходы физических лиц. Тема 9. Налог на прибыль организаций. Тема 10. Налог на добавленную стоимость. Тема 11. Акцизы. Тема 12. Специальные налоговые режимы. Тема 13. Иные федеральные налоги и сборы. Тема 14. Поимущественные налоги
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Интернет-ресурсы: 1. http://www.nalog.ru/ Федеральная налоговая служба 2. http://www.nbpublish.com/ Журнал налоги и налогообложение 3. http://www.rnk.ru/ журнал Российский налоговый курьер Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, эссе, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы
Б.3.Б.16 Предпринимательское право**

Цели освоения дисциплины	- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой, организацией и осуществлением нормотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших образовательных учреждений) видов профессиональной деятельности.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3.Б.15.</p> <p>Предпринимательское право является одной из основных дисциплин, предназначенных для подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), прежде всего Экономика, Профессиональная этика, Юридическая психология; информационно-правового цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности, а также в процессе изучения курсов базовой (обязательной) части профессионального цикла (Б.3): Теория государства и права, Гражданское право, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое право.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-6, ПК-7 (частично), ПК-13 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16 (частично), ПК-17 (частично)</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис и основные тенденции развития предпринимательского права в современном мире; - правовую природу, основные виды и формы предпринимательской деятельности; - систему источников предпринимательского права; механизм и средства правового регулирования предпринимательской деятельности, реализации норм предпринимательского права; - роль государства и права в экономической системе общества; - особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями предпринимательского права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые - отношения в сфере предпринимательской деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных

	<p>правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского права; - правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере предпринимательской деятельности; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере предпринимательской деятельности; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с источниками предпринимательского права, в том числе с актами предпринимательского законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательского права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предпринимательского права; - навыками разрешения правовых проблем, пробелов и коллизий норм предпринимательского права; - навыками реализации норм предпринимательского права; - навыками защиты прав предпринимателей; - навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан и общества в целом от неправомерных действий третьих лиц в сфере предпринимательской деятельности; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере предпринимательской деятельности
--	---

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности. Тема 1. Предпринимательское право как отрасль права. Тема 2. Предпринимательское (хозяйственное) право как наука и учебная дисциплина. Тема 3. Источники предпринимательского права. Тема 4. Предпринимательское правоотношение (правовая форма предпринимательской деятельности).</p> <p>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Тема 5. Правовой статус субъекта предпринимательства. Тема 6. Неправосубъектные образования. Тема 7. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Тема 8. Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства. Тема 9. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства.</p> <p>Раздел 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Тема 10. Система прав на имущество субъектов предпринимательства. Тема 11. Правовой режим имущества субъекта предпринимательства. Тема 12. Правовой режим коммерческой информации. Раздел 4. Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства. Тема 13. Сущность государственного регулирования предпринимательства. Тема 14. Основные направления государственного регулирования предпринимательства. Тема 15. Саморегулирование предпринимательской деятельности. Тема 16. Контроль над предпринимательской деятельностью.</p> <p>Раздел 5. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Тема 17. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства. Тема 18. Санкции в хозяйственном законодательстве.</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование функциональных видов предпринимательской деятельности. Тема 19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Тема 20. Правовое регулирование инновационной деятельности. Тема 21. Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Раздел 7. Правовое регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности. Тема 22. Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ. Тема 23. Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://elibrus.lgb.ru/ – Elibrus – специализированная интернет-библиотека электронных книг. 3. http://www.right777.narod.ru/ – Право 777 (частная юридическая библиотека). 4. http://www.juristlib.ru/ – Юристлиб – юридическая библиотека. 5. http://www.duma.ru/ – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 6. http://www.council.gov.ru/ – сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 7. http://www.president.kremlin.ru/ – сайт Президента РФ. 8. http://www.government.gov.ru/ – сайт Правительства РФ. 9. http://www.economy.gov.ru/ – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. 10. http://www.arbitr.ru/ – сайт Высшего Арбитражного Суда РФ. 11. http://www.arbitr.park.ru/ – сайт практики Высшего Арбитражного Суда РФ. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Рефераты, опрос, контрольные работы, тестирование</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме</p>

**Аннотация рабочей программы
Б.3.Б.17 Международное частное право**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение всестороннего понимания студентами сущности и особенностей частных правовых отношений, имеющих иностранную характеристику - формирование знаний о материальном и коллизионном регулировании частных отношений, имеющих иностранную характеристику - применение студентами полученных знаний на практике
--	--

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3. Международное частное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов-юристов к практической деятельности.. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего Логика, Профессиональная этика, Юридическая психология; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности, и в процессе изучения курсов базовой профессиональной части (Б.3): Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право Семейное право, Трудовое право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Международное публичное право, Коммерческое право и др.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК - 7, ОК - 9, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 13, ПК - 19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальную специфику современного российского международного частного права и тенденции его развития; - международные организации, занимающиеся вопросами международного частного права, результаты их деятельности; - содержание коллизионных норм основополагающих российских внутринациональных нормативных актов; - систему институтов международного частного права; - основные подходы к вопросам международного частного права в различных государствах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать учебный материал, научную литературу, источники права; - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (находить необходимый нормативно-правовой акт, анализировать его, систематизировать полученные знания); - анализировать процесс национальных кодификаций международного частного права; - анализировать материалы судебно-арбитражной практики; - составлять проекты внешнеэкономических договоров, претензий, исковых заявлений, пророгационных приглашений и т.п.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - навыками получения информации о международном частном праве России и иностранных государств (в том числе при помощи библиографии, электронных баз данных и Интернета); - компаративистскими навыками; - навыками составления внешнеэкономических договоров и других документов; - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права; - навыками научно-исследовательской работы
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права</p> <p>1.1 Понятие, предмет и система международного частного права</p> <p>1.2 Источники международного частного права</p> <p>1.3 Общие понятия международного частного права</p> <p>1.4 Субъекты международного частного права</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права</p> <p>2.1 Право собственности и другие вещные права</p> <p>2.2 Договорные обязательства</p> <p>2.3 Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>2.4 Международные расчетные и кредитные отношения</p> <p>2.5 Обязательства из причинения вреда</p> <p>2.6 Право интеллектуальной собственности</p> <p>2.7 Семейное право</p> <p>2.8 Наследственное право</p> <p>2.9 Трудовые отношения</p> <p>2.10 Международный гражданский процесс</p> <p>2.11 Международный коммерческий арбитраж</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение коллоквиумов, подготовка докладов, деловые игры, презентации, написание рефератов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы РФ 3. http://base.consultant.ru – СПС Консультант Плюс: Интернет 4. http://www.garant.ru – СПС Гарант: Интернет 5. http://www.unidroit.org/ - сайт УНИДРУА 6. http://www.uncitral.org/ - сайт ЮНСИТРАЛ 7. http://www.wto.org/ - сайт Всемирной Торговой Организации <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, рефераты, тестирование, устные опросы
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или форме тестирования

**Аннотация рабочей программы
Б.3.Б.18 Криминология**

Цели освоения дисциплины	Усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Криминология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Административного права и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Юридическая психология, Квалификация отдельных видов преступлений. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-3 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11, ПК-12 (частично), ПК-14 (частично), ПК-16 (частично), ПК-17 (частично), ПК-19 (частично)
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: <ul style="list-style-type: none"> - предмет криминологии; - методы криминологических исследований; - качественные и количественные характеристики преступности; - основные концепции причин преступности; - причины и условия преступности; - причины индивидуального преступного поведения; - основные характеристики личности преступника; - методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды

	<p>ды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; - оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; - выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника. - составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм; - разрабатывать программы социального контроля над преступностью; - квалифицировано анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты. <p>Владеть навыками по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); - составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; <p>применению методов криминологического прогнозирования и др.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, предмет, метод и система криминологии Методика криминологических исследований Преступность и ее основные характеристики Причины и условия преступности Личность преступника Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения Предупреждение преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности Преступность женщин: состояние, причины предупреждение Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.mvd.ru – Официальный сайт Министерства внутренних дел</p> <p>cj.isea.ru – Официальный сайт «Криминологического журнала БГУЭП»</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, письменные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме устного опроса или тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.19. Международное право**

Цели дисциплины осв	<p>-формирование предметно-специализированных (профессиональных) компетенций и навыков: основных представлений о фундаментальных ценностях международных отношений, основных международноправовых принципов и норм, определяющих содержание и развитие межгосударственных отношений;</p> <p>-формирование навыков практического использования норм международного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной и общественной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.3.</p> <p>Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения Международного публичного права, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), прежде всего Отечественной истории; профессионального цикла (Б.3), в частности, теории государства и права, истории отечественного</p>

	государства и права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Формируемые компетенции	ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-9 (частично), ПК-5 (частично), ПК -9, ПК-13, ПК-15.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -основные тенденции развития современных международных отношений; -основные действующие международные нормативноправовые акты; -основные методы обучения – методы организации учебно-познавательной деятельности, методы мотивации и стимулирования, методы контроля, активные методы; - основные формы обучения. Уметь: -активно работать с нормативным материалом, посвящённым конкретным вопросам международного права - доступно передавать учебный материал; -применять активные методы обучения (деловая игра, ролевая игра) -самостоятельно подбирать учебный материал; Владеть: - навыками работы во всех основных электронных правовых базах («Консультант Плюс», «Гарант»); различными методами и формами организации самостоятельной работы
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • <i>общая часть</i>: понятие и система современного международного права, история международного права, источники МП, принципы МП, соотношение международного и внутригосударственного права, субъекты МП, население и МП, территория и МП, международно-правовая ответственность. • <i>особенная часть</i>: право международных договоров, международная защита прав человека, право международных организаций, право внешних сношений, право международной безопасности, международное сотрудничество в борьбе с преступностью, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право, международное экономическое право, международно-правовые средства разрешения международных споров, международное право в период вооруженных конфликтов.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, курсовая работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – проведение коллоквиумов, деловых и ролевых игр, написание рефератов. Интернет-ресурсы: 1. http://www.igpan.ru/rus/magazine - журнал

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	«Государство и право»; 2. http://www.un.org - Организация Объединенных Наций; 3. http://www.osce.org - Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады по отдельным темам, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.3.Б.20 Земельное право**

Цели освоения дисциплины	- формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, практике применения действующего земельного законодательства; - освоение механизма правового регулирования вопросов использования и охраны земель в Российской Федерации и в зарубежных странах; - привития навыков использования действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в сфере использования и охраны земель в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Земельное право» относится к профессиональному циклу ООП БЗ. Земельное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла БЗ, прежде всего Теории государства и права, Гражданского права, а также Уголовного права и Административного права, а также Экологического права. Данную учебную дисциплину дополняют последующее или параллельное изучение дисциплин Предпринимательское право, Жилищное право, Налоговое право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав земельного фонда Российской Федерации, правила присвоения категории земельного фонда и ее изменения, а также знать процедуру государственного учета объектов земельного фонда; - методы и процедуры землеустройства, систему специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием земельного фонда Российской Федерации, а также правила и меры по охране земель, обязательные для всех участников земельных правоотношений. <p>Уметь: выделять элементы в составе любого земельного правоотношения, а также классифицировать земельные правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений; применять специальную терминологию земельного законодательства и соотносить нормы земельного и других отраслей законодательства. Владеть:</p> <p>навыками составления договоров на использование земель и передачу прав на использование земельных участков, а также заявлений, жалоб, в случае нарушения прав на земельные участки частных лиц; методами разграничения государственной собственности на землю среди различных субъектов, а также методами изъятия земельных участков под конкретные цели.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система земельного права 2. Источники земельного права 3. Земельные правоотношения 4. Вещные права на землю 5. Обязательственные права на землю 6. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю 7. Управления земельным фондом 8. Землеустройство 9. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений 10. Плата за землю <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Земли сельскохозяйственного назначения 12. Земли населенных пунктов 13. Земли специального назначения 14. Земли лесного фонда 15. Земли водного фонда 16. Земли особо охраняемых территорий и объектов 17. Земли запаса
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокаций; лекции – электронные презентации; дискуссия, мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридических документов; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора судебной практики по вопросу или проблеме; решение задач; анализ конкретных ситуаций; ролевые игры; составление таблиц и схем; «круглые столы», «мини-конференции», тестирование, портфолио.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://BiblioClub.ru/ - Университетская библиотека онлайн http://to38.rosreestr.ru/ - Земельная кадастровая палата по Иркутской области http://economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации http://mio.irkobl.ru/ - Министерство имущественных отношений Иркутской области</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме, либо в форме тестирования, либо в форме выполнения практического задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.1 Римское право**

Цели дисциплины освоения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного освоения специальных правовых дисциплин, направленных на подготовку к профессиональной деятельности в области разработки, применения и толкования правовых норм, экспертизы проектов нормативно-правовых актов, правового обучения и воспитания; - освоение студентами понятий и юридических конструкций, выработанных римским правом; - актуализация способности студентов решать конкретные правовые задачи, используя знания основ римского частного права; - формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем; - выработка умения у студентов работать с источниками римского права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве; - стимулирование студентов к самостоятельной деятель-
---------------------------------	--

	ности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в учебном плане трудоемкость зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Б.3.В.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).</p> <p>Римское право является дисциплиной, предназначенной для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), в частности дисциплины «Логика», а также профессионального цикла (Б.3), прежде всего дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».</p> <p>Изучение дисциплины Римское право позволит подготовиться к последующему освоению следующих дисциплин профессионального цикла: Гражданское право (общая часть), Гражданское право (особенная часть), Международное частное право, Семейное право, Предпринимательское право, Коммерческое право, Земельное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Деликтное право.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические понятия, конструкции, правовые институты, разработанные римскими юристами; - основные этапы и особенности формирования римской правовой системы; - значение римского права и его рецепции для современных правовых систем (российской и зарубежных стран). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать основными понятиями и категориями римского права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - выявлять влияние конкретных исторических событий и условий развития римской государственности на возникновение основных правовых институтов; - анализировать источники римского права; - решать задачи с использованием источников римского права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений; <p>юридических фактов, правовых норм и правоотношений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками римского права; - различными методами и формами организации самостоятельной работы; - навыками участия в научных дискуссиях.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Система и источники Римского права. 1.1. Понятие и система римского частного права. 1.2. Источники римского права.</p> <p>Раздел 2. Учение об иске и процессах. 2.1. Учение об иске. 2.2. Учение о процессах.</p> <p>Раздел 3. Лица. 3.1. Физические и юридические лица в Риме.</p> <p>Раздел 4. Семейное право. 4.1. Семейное право.</p> <p>Раздел 5. Наследственное право. 5.1. Наследственное право.</p> <p>Раздел 6. Учение о вещах. 6.1. Понятие вещи и классификация вещей. 6.2. Владение. 6.3. Право собственности. 6.4. Права на чужие вещи.</p> <p>Раздел 7. Общие положения обязательственного права. 7.1. Общее учение об обязательстве. 7.2. Общее учение о договоре.</p> <p>Раздел 8. Отдельные виды обязательств. 8.1. Отдельные виды контрактов. 8.2. Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты. 8.3. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Для освоения дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации; - участие в тематических дискуссиях; - обсуждение и формирование альтернативных способов решения проблемы; - написание по отдельным темам рефератов; - работа в команде (малой группе); - комментирование ответов студентов; - решение задач; - анализ конкретных ситуаций; - составление таблиц и схем; - тестирование и выполнение контрольных работ; - деловые игры; - ситуационные задания; - проведение коллоквиумов и устных опросов. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека 2. http://consultant.ru/ – СПС «Консультант Плюс» 3. http://www.yurclub.ru/ - Виртуальный клуб юристов «Юрклуб» <p>http://www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»</p> <p>5. http://law.edu.ru/ - Федеральный правовой портал «Юридиче-</p>

	ская Россия» Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устные опросы, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.2 Правоохранительные органы**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний и умений о системе и правовой основе деятельности правоохранительных органов РФ; - освоение базовых понятий и основных направлений правоохранительной деятельности; - обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ; - применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3.В.2. Методика преподавания правоохранительных органов основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности как для работы в правоохранительных, так и в судебных органах. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего профессиональная этика, логика; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности; в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, прокурорский надзор, криминология, уголовноисполнительное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: логика, уголовный процесс, теория судебных доказательств, адво-</p>

	<p>катура и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 (частично), ОК-4 (частично), ОК-7 (частично), ПК-2 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-8, ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-15 (частично)</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и проблемы дисциплины правоохранительные органы; - методические основы дисциплины правоохранительные органы; - нормативно-правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов на территории РФ; - основные методы обучения – методы организации учебно-познавательной деятельности, методы мотивации и стимулирования, методы контроля, интерактивные методы; - основные формы обучения (лекционная, семинарская, интерактивная). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные в процессе изучения дисциплины знания на практике; - системно толковать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие правоохранительную деятельность; - разграничивать отдельные полномочия различных должностных лиц правоохранительных органов и суда; - составлять процессуальные документы, фиксирующие правоохранительную деятельность; - оценивать юридическую силу доказательств; - самостоятельно изучать изменения и дополнения в действующее законодательство, научную литературу, материалы периодической печати, делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными теоретическими тенденциями и взглядами на проблемные аспекты правоохранительной деятельности; - законодательными и подзаконными правовыми актами, регламентирующими порядок раскрытия, расследования и профилактики правонарушений; - навыками работы с участниками и субъектами правоохранительной деятельности; - различными методами и формами государственного воздействия при выявлении правонарушений, применением мер государственного принуждения при обнаружении нарушений действующего законодательства; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Содержание дисциплины	<p>Темы: 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». 2. История развития правоохранительной системы России. 3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. 4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. 7. Органы внутренних дел Российской Федерации. 8. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 9. Деятельность правоохранительных органов РФ по борьбе с наркоманией. 10. Международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере борьбы с наркоманией. 11. Органы раскрытия и расследования преступлений. 12. Правоохранительная деятельность таможенных органов. 13. Органы юстиции Российской Федерации. 14. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. 15. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. 16. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. 17. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (159), подготовка к экзамену.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.3 Юридическая психология**

Цели освоения дисциплины	Формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору цикла ГСЭ Б.3.В.3. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в курсе «Основы общей и социальной психологии». Студентам рекомендуется повторить материал, раскрывающий понятия и сущность психологических явлений, личности и ее структуры. Изучение дисциплины Юридическая психология дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология. <i>Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.</i>
Формируемые компетенции	<i>ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-9</i>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> психологические основы эффективного правотворчества; основные понятия и закономерности процесса поведения и мышления человека в сфере права; механизмы генезиса личности преступника и мотивации его поведения; характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена; специфику выстраивания общения в профессиональной деятельности юриста; приемы оказания правомерного психологического воздействия на участников уголовного судопроизводства</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального взаимодействия; эффективно выстраивать межличностное профессиональное общение; определить взаимосвязь личностных и профессиональных качеств юриста; ориентироваться в вопросах по проблеме криминальной субкультуры; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками социальной перцепции; анализа группового взаимодействия; психологической терминологией, заданной курсом; навыками самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; владеть навыками использования системы учебных задач в курсе юридической психологии.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в юридическую психологию Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии. Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека</p> <p>2. Правовая психология 2.1. Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания. 2.2. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения</p> <p>3. Криминальная психология 3.1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера. 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей 3.3. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. 3.4. Психология вины и юридической ответственности</p> <p>4. Психология профессиональной деятельности юриста 4.1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста</p> <p>5. Психология предварительного следствия 5.1. Психологические основы следственной тактики 5.2. Психологические основы допроса и очной ставки 5.3. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска 5.4. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте</p> <p>6. Психология судебной деятельности 6.1. Психологические особенности участников судебной деятельности 6.2. Психология судебных прений</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе</p> <p>Исправительная психология Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных.</p> <p>Психология гражданско-правового регулирования Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием</p>	<p>Лекции с проблемным изложением; лекции-дискуссии; деловая игра; ролевая игра; написание рефератов; метод логического анализа ситуаций; обсуждение конкретных ситуаций. 0000000</p>

доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Составление профессиограммы будущей юридической деятельности; разработка тестовых заданий; защита реферата; подбор и анализ научной литературы по темам; составление глоссария; промежуточные экспресс-опросы; решение тестовых заданий; выступление с докладом с последующим обсуждением, анализ конкретных ситуаций
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного ответа на зачете или теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.4 Прокурорский надзор**

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о роли и значении прокурорского надзора, обеспечивающего законность и правопорядок в разных сферах социально-правовой действительности.
Место дисциплины в учебном плане	Методика преподавания прокурорского надзора учебном плане основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена и для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности трудоемкость как для работы в правоохранительных, так и в судебных органах. Входные в зачетных знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, единицах формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего профессиональная этика, логика; математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Информационные технологии в юридической деятельности; в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, правоохранительные органы, криминология, уголовно-исполнительное право. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: логика в следственной работе, уголовный процесс, теория судебных доказательств, адвокатурапроцессе и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	ОК 1,2,4,6,9. ПК 2-9, 12-17,19

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: принципы и функции прокурорского надзора; содержание дисциплины прокурорского надзора в сфере судопроизводства, правотворчестве. Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p>Владеть: навыками профессионального толкования норм права в сфере прокурорского надзора; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь в профессиональной сфере деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятийный аспект и система курса «Прокурорский надзор» Тема 2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Тема 3. Цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры. Кадры орга прокуратуры Тема 5. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Отра прокурорского надзора Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (соблюдением Конституции Российской Федерации и федерального законодательства) Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющ дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учрежде исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характ администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве Тема 14. Координация деятельности правоохранительных органов в предупреждении правонарушений и в борьбе с преступностью Тема 15. Участие прокурора в правотворческой деятельности Тема 16. Международное сотрудничество прокуратуры РФ (экстрадиция)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание актов прокурорского реагирования на нарушения закона, составление профессиональных и аналитических и иных документов. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, контрольные работы, деловые игры, составление процессуальных документов
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.5 Жилищное право**

Цели освоения дисциплины	-систематизация изложения основных теоретических положений жилищного права; -обучение практическим навыкам работы как с ранее действовавшим, так и с новым жилищным законодательством; -рассмотрение актуальных проблем правового регулирования жилищных отношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивости теоретической базы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	«Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП Б.3.ДВ2.1. Жилищное право является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла Б.3., прежде Теории государства и права, Гражданского права. Данную учебную дисциплину дополняет последующее изучение таких дисциплин, как Гражданский процесс, Семейное право.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - особенности, место и роль жилищного права в сис-

	<p>теме РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, специфику и характер жилищных правоотношений; - нормативные акты, отражающие основные положения институтов жилищного права и практику применения жилищного законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в правоприменительной деятельности; - правильно и грамотно составлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к оценке и осмыслению нормативного и фактического материала, разрешению конкретных правовых ситуаций;
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники жилищного права. 2. Конституционное право граждан на жилище. Основания лишения граждан права на жилые помещения. 3. Понятие и виды жилых помещений. Понятие и классификация жилищных фондов. 4. Многоквартирный дом как объект упрощенного регулирования. Содержание договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. 5. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и элементы. Отличия от договора социального найма. Правовой статус граждан, постоянно проживающих с нанимателем. Содержание договора коммерческого найма жилого помещения. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения. 6. Понятие и виды специализированных жилых помещений. Особенности пользования специализированными жилыми помещениями. Договор найма специализированного жилого помещения. 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Организация деятельности ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК. 8. Приватизация жилых помещений: понятие и принципы. Субъекты и объекты приватизации. Порядок оформления договора приватизации. Признание договора приватизации недействительным. Расприватизация жилого помещения. 9. Понятие и виды сделок с жилыми помещениями. Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения. Государственная регистрация прав и сделок с жилыми помещениями. Наследование жилых помещений. Особенности наследования приватизированных квартир. Особенности жилых домов. Особенности наследования квартир в домах ЖК и ЖСК. 10. Наследование самовольных построек

Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем; с использованием метода провокаций; лекции-электронные презентации, дискуссия, мозговой шторм, составление юридических документов, обзоры судебной практики, научной литературы по теме, решение задач, анализ конкретных ситуаций, составление таблиц, тестов, схем, тестирование, «круглые столы», тестирование. Удельный вес занятий, проводимых в занятиях, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий. Интернет-ресурсы: Информационно-правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант-Плюс»; http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://lawlibrary.ru – Юридическая библиотека издательства «Спарк» http. vsf. ru –официальный сайт Верховного Суда РФ
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, конференция, деловая игра, контрольные работы, тестирование, решение задач, доклады, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме, в форме тестирования, в форме решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.6 Семейное право**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах семейного права, практике применения действующего семейного законодательства; - освоение механизма правового регулирования брачных правоотношений; родительских правоотношений; личных неимущественных и имущественных правоотношений возникающих между супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), между другими родственниками и иными лицами прямо указанными в Семейном кодексе РФ; форм устройства детей в семью, оставшихся без попечения родителей; - привития навыков использования действующих нормативно-правовых актов, юридических понятий и институтов семейного права в практической работе.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП Б.3. В.5. Семейное право является дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для

	изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла Б.3., прежде всего Теории государства и права, Гражданского права. Данную учебную дисциплину дополняют последующее или параллельное изучение дисциплин Гражданский процесс, Трудовое право, Международное частное право, Жилищное право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-19
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, место и роль семейного права в системе права РФ; - иметь представление о сущности, характере и специфике семейного права, об основных этапах его возникновения, об особенностях и перспективах развития семейного права; - нормативные акты, отражающие основные положения институтов семейного права, и судебную практику разрешения семейно-правовых споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в правоприменительной практике; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейно-правовой терминологией; - способностью к оценке и осмыслению нормативного и фактического материала, разрешению конкретных правовых ситуаций.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. История семейного права. 2. Семейные правоотношения. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры ответственности в СП. Исковая давность. 3. Понятие и признаки брака. Порядок его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. 4. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. 5. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. 6. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная се-

	<p>мья. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.</p>
Виды учебной работы	<p>лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекция с элементами дискуссии, с постановкой проблем; с использованием метода провокаций; лекции – электронные презентации; дискуссия, мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридических документов; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора судебной практики по вопросу или проблеме; решение задач; анализ конкретных ситуаций; ролевые игры; составление таблиц, схем, кроссвордов; «круглые столы», «мини-конференции», тестирование, портфолио. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: Информационно-правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант-плюс»; http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека; http://www.lawlibrary.ru/ - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» www.vsrfr.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ; http://moodle.milrti.ru – каталог электронных библиотек Интернета.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Устный опрос, собеседование; коллоквиум, конференция; деловая игра; ситуационные задания; контрольные работы; тестирование; решение задач; реферат.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен в устной форме, в форме тестирования, в форме решения задач.</p>

**Рабочая программа дисциплины
Б.3.В.7 Криминалистика**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; - выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Криминалистика» находится в профессиональном цикле в базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы Б.3.Б.18. Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное</p>

	<p>право» и «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Криминалистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17 (частично), ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общей теории криминалистики; – криминалистические понятия и категории; положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; – основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; – тактические приемы производства процессуальных действий; – форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; – современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам; – особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам, делам, об административных правонарушениях; владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; – осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования; владеть тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические

	<p>решения; проводить отдельные следственные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; – применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении следственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; – умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; – криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; – умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; – навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общая теория криминалистики</p> <p>1.1 Общая характеристика криминалистики как отрасли научного знания. Предмет, система, задачи и методы криминалистики</p> <p>1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>2.1 Общие положения криминалистической техники</p> <p>2.2 Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p> <p>2.3 Криминалистическое исследование следов</p> <p>2.4 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения</p> <p>2.5 Криминалистическое исследование документов</p> <p>2.6 Криминалистическое исследование письма</p> <p>2.7 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</p> <p>2.8 Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации</p> <p>2.9 Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика</p> <p>3.1 Общие положения криминалистической тактики</p> <p>3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>3.3 Тактика задержания</p> <p>3.4 Тактика допроса и очной ставки</p> <p>3.5 Тактика предъявления для опознания 3.6 Тактика проверки показаний на месте</p> <p>3.7 Тактика следственного эксперимента</p> <p>3.8 Тактика обыска и выемки</p> <p>3.9 Тактика назначения судебной экспертизы</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p>

	<p>4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> <p>4.2 Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>4.3 Методика расследования убийств</p> <p>4.4 Методика расследования изнасилований</p> <p>4.5 Методика расследования краж</p> <p>4.6 Методика расследование грабежей и разбойных нападений</p> <p>4.7 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>4.8 Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. 4.9 Методика расследования взяточничества</p> <p>4.10 Методика расследования вымогательства</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, деловая игра, написание рефератов, решение задач.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.8 Экологическое право**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, практике применения действующего экологического законодательства; - освоение механизма эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах; - привития навыков использования действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к профессиональному циклу ООП БЗ. Экологическое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла БЗ, прежде всего Теории государства и права, Гражданского права, а также Уголовного права и Административного права.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняют последующее или параллельное изучение дисциплин Предпринимательское право (БЗ. Б.15), Земельное право (БЗ. Б.12), Налоговое право (БЗ. Б.14).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты экологического права, их компоненты, а также систему правового регулирования каждого из объектов, с учетом федерального, регионального, муниципального, а также международного уровней; - знать методы и способы охраны окружающей среды по всем видам объектов и сферам экологически значимой деятельности, а также знать систему государственных и муниципальных органов экологического управления, их функции и полномочия как в сфере охраны окружающей среды, так и в сфере ее использования. Уметь: - выделять элементы в составе экологического правоотношения, различать их по видам и методам правового регулирования; - разграничивать компетенции различных государственных органов, равно как и органов местного самоуправления по территориальному и функциональным признакам в отношении отдельных природных ресурсов и объектов. Владеть: - навыками решения практических задач, связанных с природопользованием и охраной окружающей среды, составления процессуальных и процедурных документов, сопровождающих процессы природопользования и охраны окружающей среды; - владеть специальной терминологией по всем объектам экологического права и навыками определения применимой к конкретному правоотношению отрасли.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Часть общая</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое право как отрасль права 2. Источники экологического права 3. Право собственности на природные ресурсы 4. Право природопользования 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды 6. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды 7. Правовые основы экологической экспертизы 8. Экологический контроль 9. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды 10. Правовые формы возмещения вреда причиненного окружающей среде и человеку <p>Раздел 2. Часть особенная</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Правовая охрана земель 12. Правовая охрана недр 13. Правовая охрана вод 14. Правовая охрана атмосферного воздуха 15. Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов 16. Правовая охрана животного мира 17. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса, в энергетике, военной деятельности, в сельском хозяйстве, в городах 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов 19. Правовой режим экологически неблагополучных территорий <p>Раздел 3. Часть специальная</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Международное экологическое право 21. Международно-правовая охрана окружающей среды
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокаций; лекции – электронные презентации; дискуссия, мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридических документов; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора судебной практики по вопросу или проблеме; решение задач; анализ конкретных ситуаций; ролевые игры; составление таблиц и схем; «круглые столы», «мини-конференции», тестирование, портфолио.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://BiblioClub.ru/ - Университетская библиотека онлайн http://Bellona.ru/ - Некоммерческая общественная организация «Беллона»</p>

	http://mnr.gov.ru/ - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме, либо в форме тестирования, либо в форме выполнения практического задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.9 Право социального обеспечения**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Право социального обеспечения являются: <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем деятельность субъектов социального обеспечения; - выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; - умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы правообладателей в сфере социального обеспечения.
Место дисциплины в учебном плане	Право социального обеспечения является из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности и относится к гражданско-правовому циклу ООП. Базовые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего философия, экономика, профессиональная этика; информационно-правового цикла (Б.2), в частности, информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов профессионального цикла базовой (обязательной) части (Б.3): теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение таких дисциплин как трудовое право, гражданский процесс. Изучение дисциплины Право социального обеспечения дополняет последующее освоение дисциплин: финансовое право, налоговое право, международное частное право.
Формируемые компетенции	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030900 «Юриспруденция»: <i>а) общекультурные (ОК)</i> : <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей про-

	<p>фессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); <p><i>б) профессиональными (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способен толковать различные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
--	---

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>- знать: предмет и метод право социального обеспечения; систему права и систему законодательства; источники права социального обеспечения; основные отраслевые принципы права социального обеспечения; правоотношения в сфере социального обеспечения; трудовой стаж, его виды, значение и особенности в сфере социального обеспечения; пенсионное обеспечение; обеспечение государственными пособиями; понятие и виды государственной социальной помощи; социальное обслуживание; медицинскую помощь и лечение; способы защиты в области социального обеспечения; - уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере социального обеспечения; анализировать и толковать источники права социального обеспечения; применять нормы права законодательства в сфере социального обеспечения; составлять жалобы, заявления, исковые заявления для защиты прав в области социальнообеспечительных отношений; заключать договоры о негосударственном пенсионном обеспечении; оказывать помощь в формировании пакета документов с учетом установленных юридических фактов, имеющих значение для возникновения материальных социально-обеспечительных правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; - владеть: юридической терминологией в области социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами;</p> <p><i>навыками:</i> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики в сфере социально-обеспечительных правоотношений; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Значение социального обеспечения, понятие, предмет, метод правового регулирования; источники; правоотношения по социальному обеспечению; трудовой стаж; пенсионное обеспечение за счет страховых взносов работодателей и физических лиц и за счет прямых ассигнований из федерального бюджета (пенсии трудовые и государственные); пособия по государственному социальному страхованию (социальные и страховые); социальное обслуживание населения; медицинская помощь и лечение.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекционная, практическая, самостоятельная.</p>

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (http://www.garant.ru; http://www.consultant.ru).</p> <p>Компьютерный класс, оргтехника (все – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд Российской Федерации</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, доклады, контрольные работы, выполнение письменных заданий, решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.10 Судебная система РФ**

Цель изучения дисциплины	<p>Судебная система – один из основополагающих предметов, изучаемых студентами первого года обучения, и дающий общее представление об организации судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Основная цель преподавания «Судебной системы» как учебной дисциплины: сформировать у студентов полное, комплексное представление об основных началах организации судебной власти, ее соотношении с другими ветвями власти, о составе и структуре судебных органов, полномочиях, а также об организационном обеспечении их деятельности.</p> <p>Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	<p>Судебная система является из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Базовые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курсов профессионального цикла базовой (обязательной) части (Б.3): теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, правоохранительные органы.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение таких дисциплин как уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, исполнительное производство. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>По окончании изучения курса «Судебная система» студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие судебной власти и судебной системы; - какие принципы лежат в основе деятельности судебных органов; - основные цели, задачи и результаты судебной реформы; - сущность и проблемы судебного федерализма; - компетенцию, состав и структуру судов, образующих единую судебную систему; - состав и структуру органов, обеспечивающих организационную сторону деятельности судов. <p>По окончании изучения курса «Судебная система» студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять компетенцию судов; - Выделять основные направления деятельности судебных органов; - Выделять различные виды процессуальных документов, выносимых судьями и судами, основания их вынесения
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система». Источники курса «судебная система»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих</p> <p>Тема 3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика</p> <p>Тема 4. Основные направления деятельности органов судебной власти. Правосудие как основное направление деятельности судебных органов</p> <p>Тема 5. Верховный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Суды первого и второго звена системы судов общей юрисдикции</p> <p>Тема 7. Военные суды и их место в судебной системе российской федерации</p>

	<p>Тема 8. Мировые судьи</p> <p>Тема 9. Арбитражные суды в российской федерации</p> <p>Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правовой статус судей Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 14. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (http://www.garant.ru; http://www.consultant.ru).</p> <p>Компьютерный класс, оргтехника (все – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>3. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>4. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ1 Муниципальное право**

Цель изучения дисциплины	<p>Получение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере правовых основ организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации и ее субъектах; ориентация в законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующем вопросы организации местного самоуправления, и в практике его применения; знакомство с нормативной актами муниципального уровня.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3.</p> <p>Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения Муниципального права России, формируются в процессе изучения гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1), прежде всего Отечественной истории; профессионального цикла (Б3), в частности, конституционного права.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-8, ПК-1, ПК -5, ПК-14, ПК-15.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные закономерности развития местного самоуправления России в целом, его отдельных институтов и норм; механизмы функционирования органов местного самоуправления, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в управлении местными делами.</p> <p>Уметь: делать обобщения о муниципально-правовых институтах; пользоваться источниками муниципального права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников; формулировать выводы по отдельным проблемам муниципального права России и уметь обосновывать выводы.</p> <p>Владеть: знанием об основных принципах, категориях и положениях науки муниципального права России, о современном уровне ее развития; знанием о действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления и уметь правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Муниципальное право как отрасль российского права и как наука. Тема 2 Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления. Тема 3 Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Тема 4 Территориальные основы местного самоуправления. Тема 5 Институты прямой демократии в местном самоуправлении. Тема 6 Органы местного самоуправления. Тема 7 Муниципальная служба. Тема 8 Материальные и финансовые основы местного самоуправления. Тема 9 Полномочия местного самоуправления. Организационные формы их осуществления. Тема 10 Гарантии и защита прав местного самоуправления. Тема 11 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц</p>
Виды учебной работы	<p>Проведение коллоквиумов по важнейшим нормативным источникам; решение задач-казусов; разбор конкретных практических ситуаций; проведение правовых экспертиз по нормативным актам и их проектам; деловая игра по теме «Заседание городской Думы - представительного органа</p>

	городского самоуправления по вопросу об организации местного самоуправления в городе».
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – проведение коллоквиумов, деловых и ролевых игр, написание рефератов. Источники в ИНТЕРНЕТ: – муниципальной информационной службы http://informnet.ru ; – сайта Союза российских городов http://urc.ru ; – сайта Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) http://asdg.ru ; – электронной энциклопедии местного самоуправления http://rels.obninsk.com) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады по отдельным темам, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ1 Страхование право**

Цель изучения дисциплины	Целью настоящего учебного курса является изучение студентами основополагающих понятий, принципов и механизмов страхового права. Задачи программы: теоретико-познавательная; учебно-методическая; практическая. Глубокое освоение материала возможно при условии сочетания лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов со специальной литературой, нормативным материалом, арбитражной практикой.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин. Она предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере страхования. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гражданского права. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен знать: правовые основы страховых отношений; основные понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования; страховые термины, связанные с процессом формирования страхового фонда; страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда; экономическую сущность страхования; субъектов рынка страховых услуг; принципы организации страхового дела в России; организационно-правовые формы страхования; меры государственного регулирования страховой деятельности; отрасли, подотрасли и виды страхования; формы страхования; систему правового регулирования страхового дела;</p> <p>Студент должен уметь: правильно определять вид страхового правоотношения; оценивать страховой риск; с правовой точки зрения оценить условия страхового договора; определять условия прекращения договора страхования и его недействительности; оценивать финансовую устойчивость страховой компании; ориентироваться в законодательной базе по страхованию.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в Страховое право Тема 2. Государственное регулирование страховой деятельности Тема 3. Гражданско-правовое обязательство по страхованию. Субъекты страхования Тема 4. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения Тема 5. Особенности осуществления отдельных видов страхования</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru – федеральный образовательный портал http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант» http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.law.edu.ru – Юридическая Россия.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Рефераты, контрольные работы, устный опрос, тестирование, решение задач</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме
--	-------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3. ДВ2. Теория судебных доказательств**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами теоретических знаний об одном из разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории развития и современном состоянии теории судебных доказательств - приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Она предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-4 (частично), ОК-9 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4, ПК-5 (частично), ПК-6, ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-13 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16 (частично)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы теории судебных доказательств; - закономерности, связанные с получением, хранением, использованием доказательственной информации; - основные результаты новейших исследований в области доказательственного права, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам уголовного процесса; - современные методы собирания и проверки доказательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие доказывание; - ориентироваться в дискуссионных вопросах доказывания по уголовным делам и уметь формулировать свою позицию. <p>Владеть:</p>

	<p>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие положения. 1.1. Философские основы теории судебных доказательств. 1.2. Предмет и пределы доказывания. 1.3. Понятие и признаки доказательств. 1. 4. Классификация доказательств</p> <p>Раздел 2. Характеристика отдельных видов доказательств и процесс доказывания. 2.1. Виды доказательств. 2.2. Процесс доказывания и его элементы. 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании. 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru – федеральный образовательный портал http://www.hro.org – Права человека в России http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант» http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал http://kalinovskiy-k.narod.ru/ http://www.ssu.samara.ru/~process/ http://www.ssu.samara.ru/~process/library/intern.html Презентации учебного материала (Microsoft Power Point)</p>

	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, доклады студентов, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ2 Теория квалификации преступлений**

Цель изучения дисциплины	<p>В деятельности юристов – сотрудников правоохранительных органов, участвующих в расследовании (раскрытии) преступлений, особое место занимает квалификация преступлений. По своей сути – это является основой применения ими норм уголовного права.</p> <p>Цель преподавания данного спецкурса – закрепить знания студентов, полученные в ходе изучения курса «Уголовное право», выработать навыки и умения правильной квалификации преступлений.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к Б.3.ДВ2.Дисциплины по выбору.</p> <p>«Теория квалификации преступлений» – одна из общетеоретических дисциплин. В процессе изучения данного курса студенты должны получить навыки квалификации преступлений, научиться обосновывать свои выводы ссылками на положения не только УК РФ, но и в необходимых случаях, других нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР).</p> <p>«Теория квалификации преступлений» тесно связана с изучаемыми дисциплинами – «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Гражданское право». Этот факт облегчает восприятие дисциплины, освещая развитие отраслей права в комплексе и анализируя их современное состояние.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>После изучения курса «Теория квалификации преступлений» студент должен:</p> <p>знать специфику построения Особенной части Уголовного права и законодательства РФ, разграничения составов преступлений на виды и особенности их квалификации;</p> <p>уметь применять уголовно-правовые нормы, содержащие конкретные составы преступлений при решении практических задач;</p> <p>понимать взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной части Уголовного права;</p> <p>владеть навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений;</p> <p>использовать полученные знания в практической деятельности и при решении вопросов применения уголовно-правовых норм в процессе борьбы с преступностью;</p> <p>осуществлять организационно-управленческие функции в сфере профессиональной деятельности, связанной с юридической оценкой преступных деяний и их предупреждением</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Методологические основы и процесс квалификации преступлений</p> <p>Тема 3. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений</p> <p>Тема 4. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния</p> <p>Тема 5. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p> <p>Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>Тема 10. Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод- моделирование проблемных ситуаций, проведение коллоквиумов , метод проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.edu.ru/ -Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p>Доля аудиторных занятий , проводимых в интерактивной форме, составляет 50 %.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные работы, доклады студентов, тестирование</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме
--	-------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ3 Правовое регулирование проведения торгов**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: Сформировать представление о теоретических основах размещения заказов для государственных, муниципальных и коммерческих нужд заказчиков. Задачи дисциплины: освоение основных способов закупок позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования, в том числе по иными юридическими лицами.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общепрофессионального цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для ее изучения: теория государства и права, гражданское право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -основные положения законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федеральную контрольную систему, регламентирующие закупки для государственных, муниципальных нужд; -основы институциональной экономики, сущность и основные концепции маркетинга, основы менеджмента; -принципы функционирования всероссийской информационной сети системы размещения заказов; -Задачи и принципы организации государственных и муниципальных заказов, заказов коммерческих организаций; -типичные случаи нарушений, возникающих при размещении заказов. Уметь: -применять а практической деятельности положения нормативных правовых актов о федеральной контрактной системе; -формировать стратегию эффективности участия в конкурентных и иных процедурах размещения государственных и муниципальных заказов, заказов бюджетных учреждений; -разрабатывать документы, регламентирующие функционирование системы размещения государственных и муниципальных заказов в организации. Владеть:

	-методологией закупок, способами размещения заказов, в том числе работать с электронными базами данных, официальным сайтом, электронными площадками.
Содержание дисциплины	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Процедуры размещения заказов. Государственные и муниципальные контракты
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод- моделирование проблемных ситуаций, проведение коллоквиумов , метод проектов. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ -Российское образование: федеральный образовательный портал 3. http://zakupki.gov.ru/ -официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов Доля аудиторных занятий , проводимых в интерактивной форме, составляет 50 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, доклады студентов, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.ДВЗ. Правовая статистика**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных; - Умение на основе статистического анализа разрабатывать предложение и рекомендации для обоснования юридических решений.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.</p> <p>Данную учебную дисциплину предваряет освоение следующих дисциплин: философия, информатика, теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-2, ПК-6, ПК-10</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения программы учебной дисциплины «Правовая статистика» должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию; - принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; - строить разнообразные статистические таблицы; - исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи); - анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми источниками, документами, информационными ресурсами, информационными технологиями и средствами их обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа различных статистических показателей; - анализом статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных. - навыками свободного оперирования понятиями и категориями в области правовой информатики.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общее понятие и история развития правовой статистики</p> <p>Тема 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 3. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</p> <p>Тема 4. Средние величины и показатели вариации</p> <p>Тема 5. Ряды динамики</p> <p>Тема 6. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, аналитический метод.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edy.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. 3 www.httb//demoscope.ru <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Расчетно-графическая работа, тестирование, ситуационные задания, устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ4. Исполнительное производство**

<p>Цели дисциплины освоения</p>	<p>Целью освоения дисциплины является обучение свободно-му ориентированию в понятиях исполнительного производства, правильному и четкому определению места исполнительного производства в системе российского права, его субъектов, их прав и обязанностей, знаниям исполнительных действий и основным правилам исполнительного производства, умению осуществлять юридическую помощь, правовую экспертизу исполнительных документов, преподавать дисциплину «Исполнительное производство» и осуществлять правовое воспитание.</p> <p>Знания по дисциплине позволяют приобрести практические навыки, учат правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толкованию и применению законов и других правовых актов к конкретным правовым ситуациям в сфере исполнения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору. Курс исполнительного производства тесно связан и опирается на такие дисциплины, как гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, административное право, государственное право России и др. Исполнительное производство служит формой принудительного осуществления гражданских, семейных, трудовых, жилищных и других обязанностей, формой защиты субъективных прав.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов, ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники исполнительного производства, содержание норм исполнительного производства, теоретические положения исполнительного производства, правовые позиции высших судебных органов в сфере исполнительного производства.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать факты и правоотношения, возникающие в сфере исполнительного производства, -анализировать, толковать, правильно применять нормы исполнительного производства, принимать решения и совершать юридические действия в сфере исполнительного производства, давать юридические консультации по вопросам исполнения, оформлять и составлять исполнительные документы.</p> <p>Владеть: терминологией в сфере исполнительного производства, навыками работы в сфере исполнительного производства, навыками анализа исполнительных действий, исполнительных отношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие исполнительного производства как стадии гражданского и арбитражного процессов. Система исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве. Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику. Обжалование неправомерных действий в исполнительном производстве. Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения. Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения. Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, консультации преподавателя, семинары, самостоятельная работа, работа в юридической клинике</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Чтение лекций, проверка подготовленного задания в форме опроса, творческие задания, моделирование ситуаций, деловые игры, консультации преподавателя.</p> <p>Интренет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ 2. http://www.law.edu.ru/ 3. http://www.consultant.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет пятьдесят процентов.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, доклады, деловая игра, контрольные работы, тестирование, решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет проводится в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ4 Адвокатура**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Адвокатура» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о задачах, принципах и формах реализации адвокатской деятельности в рамках судопроизводства; - освоение различных тактик осуществления защиты по различным категориям дел; - формирование знаний и навыков, необходимых адвокату для профессионального взаимодействия с судебной системой, органами прокуратуры, следственными подразделениями ФСБ РФ, ФСКН РФ, МВД РФ, СК РФ.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части профессионального цикла Б3. ДВ. Методика преподавания основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности в органах адвокатуры. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б3): уголовный процесс, уголовное право, особые производства в уголовном процессе, криминалистика, юридическая психология. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплины Теория судебных доказательств.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы</p>
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-7 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5, ПК-6 (частично), ПК-7, ПК-13, (частично), ПК-15 (частично), ПК-19 (частично)

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития института адвокатуры в РФ; - правовые и организационные основы адвокатской деятельности; - процессуальный статус защитника в судопроизводстве; - особенности осуществления защиты по отдельным категориям дел; - порядок правового взаимодействия между сторонами защиты и обвинения; - нормы профессиональной этики адвоката. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм законодательства РФ; - выстраивать профессиональные взаимоотношения с коллегами, с правоохранительными органами и судом; - использовать в защите интересов клиента судебную практику по применению законодательства; - правильно определять тактику и позицию защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками по составлению процессуальных документов (ходатайства, жалобы); - навыками процедуры ознакомления с материалами дела; - логическими, психологическими и этическими основами построения защитительной речи; - навыками выступления в судебном разбирательстве
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ</p> <p>Тема 1. История адвокатуры в России.</p> <p>Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатуры.</p> <p>Тема 3. Процессуальный статус адвоката.</p> <p>Тема 4. Этические основы адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 5. Адвокатура в зарубежных странах</p> <p>Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ АДВОКАТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>Тема 1. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Участие адвоката в конституционном производстве.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Чтение лекций, проверка подготовленного задания в форме опроса, творческие задания, моделирование ситуаций, деловые игры, консультации преподавателя. Интернет-ресурсы: СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в устной или письменной форме</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.ДВ5 Деликтное право**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Сформировать у будущих специалистов устойчивые знания в области правового регулирования обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. - Приобретение практических навыков для разрешения правовых ситуаций на основе изучения источников правового регулирования данных обязательств.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Деликтное право является дисциплиной по выбору, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла БЗ, прежде всего Теории государства и права, Гражданского права, Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4; ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные положения Конституции РФ, международных нормативных актов, Гражданского кодекса РФ, а также иных нормативных актов определяющие условия и порядок восстановления гражданских прав в случае их нарушения; основные термины, применяемые в институте обязательств, вследствие причинения вреда; отграничения деликтных правоотношений от сходных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством;</p>

	<p>условия, порядок и размеры возмещения вреда.</p> <p>Уметь: Применять положения действующего законодательства по вопросам восстановления нарушенных гражданских прав; закреплять, расширять и систематизировать знания по изучаемой дисциплине; использовать полученные знания в правотворческой и правоприменительной деятельности; уметь в письменной и устной речи правильно (логично) оформлять результаты своих исследований и практической работы, отстаивать свою точку зрения; принимать аргументированные правовые решения по вопросам, возникающим в связи с причинением вреда.</p> <p>Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом, связанным с частноправовым регулированием общественных отношений;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательств из причинения вреда. 2. Понятие основания и условий наступления ответственности за причиненный вред. 3. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями. 4. Компенсация морального вреда. 5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 6. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. 7. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями, органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда. 8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. 9. Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным, гражданином не способным понимать значение своих действий. 10. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 11. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 12. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате потери кормильца. 13. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, устные опросы, деловые игры, коллоквиумы, ситуационные задания, тестирования, самостоятельная работа, решение задач, реферат.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокаций; лекции – электронные презентации; дискуссия, мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридических документов; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора судебной практики по вопросу или проблеме; решение задач; анализ конкретных ситуаций; ролевые игры; составление таблиц и схем; «круглые столы», «мини-конференции», тестирование, портфолио. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://BiblioClub.ru/ - Университетская библиотека онлайн
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачёт в устной форме, либо в форме тестирования, либо в форме выполнения практического задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ5 Наследственное право**

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Наследственное право РФ» имеют своей целью направить внимание студентов на проблемности правового регулирования изучаемых вопросов курса. Задачей спецкурса является углубление знаний, полученных студентами при изучении базового курса «Гражданское право», и твердое усвоение цивилистических понятий, в том числе таких, как наследственное правопреемство; завещание, как сделка; особенности действительности завещания в зависимости от формы, субъектного состава; исковой давности и ряда других.
Место дисциплины в учебном плане	Наследственное право является дисциплиной по выбору, которая предназначена для подготовки бакалавров к практической деятельности. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла Б3, прежде всего Теории государства и права, Гражданского право. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об учебной дисциплине «Наследственное право»; • понимать содержание дисциплины «Наследственное право», которая знакомит студентов с теорией и практикой применения норм законодательства о наследовании, перспективами и основными направлениями развития наследственного права; • уметь использовать правовые нормы о наследовании в решении практических задач. <p>Дисциплину изучают в течение одного учебного семестра. Количество отводимых на изучение дисциплины часов определяется учебно-тематическим планом и зависит от формы образования. По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен.</p> <p>знать содержание учебной дисциплины «Наследственное право», в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования наследственных отношений, - понятие наследования и наследства, время и место открытия наследства, - элементы наследственного правоотношения, - основания наследования; - правила наследования по закону; - правила наследования по завещанию; - принятие и отказ от наследства, - правила оформления наследственных прав, - особенности наследования отдельных видов имущества; <p>уметь применять нормы законодательства, регулирующие наследственные отношения в процессе работы по юридической специальности, а также составлять проекты документов, используемых в практике применения законодательства о наследовании.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения о наследственном праве Тема 2. Источники наследственного права Тема 3. Правомочия субъектов наследственного права Тема 4. Открытие наследства и призвание к наследству Тема 5. Наследование по завещанию Тема 6. Наследование по закону Тема 7. Принятие наследства и отказ от него Тема 8. Принятие мер к охране наследственного имущества Тема 9. Раздел наследства между наследниками Тема 10. Расходы наследников при приобретении наследства Тема 11. Оформление прав на наследство Тема 12. Наследование отдельных видов имущества</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокаций; лекции – электронные презентации; дискуссия, мозговой штурм; работа в малых группах; выполнение эссе; составление юридических документов; подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора судебной практики по вопросу или проблеме; решение задач; анализ конкретных ситуаций; ролевые игры; составление таблиц и схем; «круглые столы», «мини-конференции», тестирование, портфолио. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://BiblioClub.ru/ - Университетская библиотека онлайн
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, тестирование, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачёт в устной форме, либо в форме тестирования, либо в форме выполнения практического задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗДВ6 Судебная медицина и судебная психиатрия**

Цели освоения дисциплины	- ознакомление студентов с основными категориями и положениями судебной медицины и судебной психиатрии; - формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы; правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта; понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость зачетных единиц	Данная дисциплина изучается студентами параллельно с освоением таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское право» и «Гражданско-процессуальное право». Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1 (частично), ОК-2 (частично), ОК-3 (частично), ОК-4 (частично), ОК-5 (частично), ОК-6 (частично), ОК-7 (частично), ОК-8 (частично), ОК-9 (частично), ОК-10 (частично), ОК-11 (частично), ОК-12 (частично), ОК-13 (частично), ОК-14 (частично), ОК-15 (частично), ОК-16 (частично), ОК-17 (частично), ОК-18 (частично), ОК-19 (частично), ПК-1 (частично), ПК-2 (частично), ПК-3 (частично), ПК-4 (частично), ПК-5 (частично), ПК-6 (частично), ПК-7 (частично), ПК-8 (частично), ПК-9 (частично), ПК-10 (частично), ПК-11 (частично), ПК-12 (частично), ПК-13 (частично), ПК-14 (частично), ПК-15 (частично), ПК-16 (частично), ПК-17 (частично), ПК-18 (частично), ПК-19 (частично)

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: общие сведения о судебной медицине. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы Современные возможности судебной медицины в решении специальных вопросов, связанных с причинением вреда здоровью и со смертью; поводы и порядок судебно-медицинского освидетельствования живых лиц; особенности судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел. основы психиатрии, представление о симптомах и синдромах различных форм психических заболеваний, клинические направления психических расстройств, меры принудительного медицинского характера по отношению к лицам, совершившим общественно опасные деяния.</p> <p>Уметь: составить протокол осмотра трупа на месте обнаружения, процессуально грамотно вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; описать на месте происшествия, правильно изъять и упаковать вещественные доказательства, имеющие биологическое происхождение (волосы, кровь, слюна и др.), вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств; подготовить документы и вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по освидетельствованию живого лица (потерпевшего, подозреваемого и др.); осуществить объективную оценку заключения судебно-медицинского эксперта; направлять испытуемых на судебно-психиатрическую экспертизу, поставить перед экспертами четкие и правильные вопросы, критически подойти к оценке психического состояния лица.</p> <p>Владеть: основами общей теории судебной медицины и психиатрии; умениями и навыками подготовки вопросов и назначения судебно-медицинской экспертизы и работы с процессуальными документами; умениями и навыками подготовки вопросов и назначения судебно-психиатрической экспертизы и работы с процессуальными документами; судебно-медицинскими и судебно-психиатрическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; навыками правильно и полно отражать результаты профес-</p>
---	--

	сиональной деятельности в юридической и иной документации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Судебная медицина</p> <p>1.1 Тема 1. Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.</p> <p>1.2 Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование трупа).</p> <p>1.3 Судебно-медицинская травматологии.</p> <p>1.4 Транспортная травма и травма от падения с высоты.</p> <p>1.5 Огнестрельные повреждения.</p> <p>1.6 Механическая асфиксия.</p> <p>1.7 Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.</p> <p>1.8 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.</p> <p>Раздел 2. Судебная психиатрия</p> <p>2.1 Общетеоретические основы судебной психиатрии. Судебная психиатрия как научно-практическая дисциплина</p> <p>2.2 Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.</p> <p>2.3 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>2.4 Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>2.5 Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.</p> <p>2.6 Психиатрическое освидетельствование.</p> <p>2.7 Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.</p> <p>2.8 Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, деловая игра, написание рефератов, решение задач.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1 http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.</p> <p>2 http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал</p> <p>3 http://sudmed.ru – сайт по судебной медицине (всероссийский форум судебных медиков).</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной или устной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.ДВ6 Судебная речь**

Цель изучения дисциплины	Цель курса: дать представление студенту о судебном красноречии как особом виде ораторского искусства, об основных этапах в развитии судебного ораторского искусства, о правовых, логических, психологических, этических и эстетических основах судебной речи, основных методах подготовки и произнесения судебных речей при рассмотрении в судах административных, гражданских, арбитражных и уголовных дел.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального блока дисциплин. Ее изучение идет параллельно с освоением или после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право». Дисциплина «Судебная речь» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: 1. Иметь представление 1.1. о зарождении судебной риторики и ее развитии; 1.2. об основных ораторах Древнего мира, средневековья и современности; 1.3. о содержании основных речей известных юристов; 1.4. о значении судебной речи в деятельности современного юриста 2. Знать 2.1. композиционно-логическую структуру речи юриста; 2.2. речевые и стилистические аспекты моделирования судебной речи юриста 3. Уметь 3.1. правильно структурировать речь; 3.2. выступать публично

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет курса «Судебная речь» Тема 2. Становление и развитие ораторского искусства в античных цивилизациях Тема 3. Судебные речи юристов 18 – 20 веков. Тема 4. Композиционно-логическая структура речи юриста Тема 5. Речевые и стилистические аспекты моделирования судебной речи юриста
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, деловая игра, написание рефератов, решение задач. Интернет-ресурсы: 4 http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. 5 http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал 6 http://sudmed.ru – сайт по судебной медицине (всероссийский форум судебных медиков). Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, коллоквиум, деловая игра, эссе
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачёт в устной или письменной форме

Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

<p>Место учебной практики в учебном процессе</p>	<p>Учебная практика является начальным этапом подготовки студентов юридической специальности к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях, в учреждениях, у индивидуальных предпринимателей, адвокатах, нотариусов и т.д.) и. В процессе прохождения учебной практики осуществляется знакомство студента с характером и особенностями юридической деятельности, а также углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в области юриспруденции.</p>
<p>Цель практики:</p>	<p>Целью учебной практики является конкретизация и закрепление теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения в институте, ознакомление с практической работой правоохранительных органов, прокуратуры, судов, юридических служб предприятий, учреждений, организаций.</p>
<p>Задачи практики:</p>	<p>Задачи, стоящие перед студентом во время прохождения учебной практики, состоят в сборе практического материала для написания курсовых работ и выполнения индивидуальных заданий кафедры гражданско-правовых дисциплин. Кроме того, одной из задач практики является улучшение качества профессиональной подготовки и воспитания специалистов, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, проверку умения студентов пользоваться законодательством, укрепления связи обучения с практической деятельностью.</p>
<p>Место проведения практики:</p>	<p>Следственное управление при МВД РС (Я) УВД г.Якутска Прокуратура РС (Я) Адвокатская палата РС (Я) Управление судебного департамента при Верховном суде по РС (Я) Якутская Республиканская коллегия адвокатов Нотариальная палата РС (Я) Якутская лаборатория судебной экспертизы Якутская городская Дума</p>

	<p>Арбитражный суд РС (Я) Северо-Восточный ЛУ МВД РОССИИ на транспорте Управление ФССП по РС (Я) Алданский инспекторский участок ГИМС МЧС РФ по РС (Я)</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p>	<p>ОК-1-8; ПК-1-19.</p>
<p>Этапы практики:</p>	<p><i>1. Организационный</i> (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на практику, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)</p> <p><i>2. Прохождение практики</i> (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ, самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от организации). <i>Отчетный</i> (обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала, оформление отчета о прохождении практики)</p>
<p>Содержание практики (основные разделы):</p>	<p>В ходе практики студенты знакомятся со структурой организации. Наряду с этим студенты должны закрепить знания в области законодательства, систематически знакомиться с новой литературой (учебной, монографической), периодической юридической печатью, с публикуемой судебной практикой. В ходе практики студенты:</p> <p>1. Ознакомятся с процессом составления проектов процессуальных документов и других юридических документов: договоров, контрактов, приказов, постановлений, решений; под руководством специалиста по месту прохождения практики могут проводить правовые экспертизы и давать юридические заключения.</p> <p>2. Подбирать необходимые материалы к выполнению курсовых работ по дальнейшему учебному плану, практический материал для студенческих олимпиад и научных конференций.</p>

	<p>3. Проходя практику, студенты-практиканты должны ознакомиться с функциональными обязанностями конкретного должностного лица, руководящего студентом-практикантом в организации; спецификой деятельности организации, где студент проходит практику.</p> <p>4. Типовой план работы студента-практиканта, отражающий содержание практики и, соответственно, положенный в основу его отчета о проделанной работе, может быть следующим:</p> <p>а) описание структуры организации, схемы его управления и основных видов деятельности;</p> <p>б) описание видов юридических действий, выполняемых на рабочем месте;</p> <p>в) предложения по порядку выполнения юридических действий и подготовки документов.</p> <p>5. Кроме перечисленных видов деятельности при прохождении практики могут быть предусмотрены следующие виды занятий для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная практическая работа непосредственно на рабочем месте; - выполнение индивидуальных заданий руководителя практикой в организации. <p>6. На рабочем месте студенты также приобретают дополнительные навыки работы на компьютере, соответствующие практические навыки по оценке законодательства, проблем правоприменительной практики, приобрести навыки по составлению отдельных юридических документов</p>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет по результатам защиты отчета по практике

Аннотация программы производственной практики

Место производственной практики в учебном процессе	Прохождение производственной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного квалификационного междисциплинарного экзамена
Цель практики:	Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения, формирование собственного стереотипа профессионального мышления, ознакомление с организационной структурой раз-

	личных организаций, органов, учреждений и системой их управления.
Задачи практики:	<p>закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин в рамках учебного плана;</p> <p>применение полученных знаний при выполнении заданий, предусмотренных программами практики;</p> <p>приобщение студентов к практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков; установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении специальных дисциплин, и практикой;</p> <p>выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;</p> <p>выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности;</p> <p>сбор материалов для выполнения исследовательской работы студента (НИРС), курсовых работ, научно-исследовательских работ и проектов;</p> <p>выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве следователей помощников прокуроров, юрисконсультов, адвокатов, нотариусов, таможенников и др.;</p> <p>выработка навыков правильного применения нормативных актов, составления процессуальных и иных документов; приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, учреждений, предприятий, организаций</p>
Место проведения практики:	<p>Следственное управление при МВД РС (Я)</p> <p>УВД г.Якутска</p> <p>Прокуратура РС (Я)</p> <p>Адвокатская палата РС (Я)</p> <p>Управление судебного департамента при Верховном суде по РС (Я)</p> <p>Якутская Республиканская коллегия адвокатов</p> <p>Нотариальная палата РС (Я)</p> <p>Якутская лаборатория судебной экспертизы</p> <p>Якутская городская Дума</p>

	<p>Арбитражный суд РС (Я) Северо-Восточный ЛУ МВД РОССИИ на транспорте Управление ФССП по РС (Я) Алданский инспекторский участок ГИМС МЧС РФ по РС (Я)</p>
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</p>	<p>ОК-1-8; ПК-1-19.</p>
<p>Этапы практики:</p>	<p><i>Организационный</i> (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на практику, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа) <i>Прохождение практики</i> (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для участия в выполнении отдельных видов работ, самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от организации). <i>Отчетный</i> (обработка и систематизация собранного нормативного и эмпирического материала, оформление отчета о прохождении практики)</p>
<p>Содержание практики (основные разделы):</p>	<p>В ходе практики студенты знакомятся со структурой организации. Наряду с этим студенты должны закрепить знания в области законодательства, систематически знакомиться с новой литературой (учебной, монографической), периодической юридической печатью, с публикуемой судебной, практикой. В ходе практики студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомятся с процессом составления проектов процессуальных документов и других юридических документов: договоров, контрактов, приказов, постановлений, решений; под руководством специалиста по месту прохождения практики могут проводить правовые экспертизы и давать юридические заключения. 2. Подбирать необходимый эмпирический материал для выполнения курсовой работы, практический материал для студенческих олимпиад и научных конферен-

	<p>ций.</p> <p>3. Проходя практику, студенты-практиканты должны ознакомиться с функциональными обязанностями конкретного должностного лица, руководящего студентом-практикантом в организации; спецификой деятельности организации, где студент проходит практику.</p> <p>4. Типовой план работы студента-практиканта, отражающий содержание практики и, соответственно, положенный в основу его отчета о проделанной работе, может быть следующим: описание структуры организации, схемы его управления и основных видов деятельности; описание видов юридических действий, выполняемых на рабочем месте; предложения по порядку выполнения юридических действий и подготовки документов.</p> <p>5. Кроме перечисленных видов деятельности при прохождении практики могут быть предусмотрены следующие виды занятий для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная практическая работа непосредственно на рабочем месте; - выполнение индивидуальных заданий руководителя практикой в организации. <p>6. На рабочем месте студенты также приобретают дополнительные навыки работы на компьютере, соответствующие практические навыки по оценке законодательства, проблем правоприменительной практики, приобрести навыки по составлению отдельных юридических документов</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен по результатам защиты отчета по практике</p>

Профессиональные компетенции																	
ПК-1																	
ПК-2																	
ПК-3																	
ПК-4																	
ПК-5																	
ПК-6															+		
ПК-7															+		
ПК-8																	
ПК-9																	
ПК-10																	
ПК-11																	
ПК-12																	
ПК-13																	
ПК-14																	
ПК-15																	
ПК-16																	
ПК-17																+	
ПК-18			+											+			
ПК-19		+	+	+					+	+				+			
Рекомендуемые Оценоч- ные средства	Виды аттеста- ции	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине)	УО	+	+									+				+
		КО															+
		Л															+
		ДИ										+					
		СЗ				+		+	+								
		К	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Т	+	+	+	+		+	+	+						+	+		

		РЗ															
		РГ															
		ЭС															
		Р				+	+									+	+
		УИ															
		П						+	+	+	+						
	Промежуточная (по дисципли- не)	Э	+	+	+											+	
		З		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
		КР															
		О									+						
	ИГА	Г															

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалав- ра	Б.3. Профессиональный цикл																													
	Б.3Б Базовая часть																				Б.3 В Вариативная часть									
	Код дисциплины (модуля) по учебному плану																				Код дисциплины (модуля) по учебному плану									
Индекс компетенций	Б.1	Б.2	Б.3	Б.4	Б.5	Б.6	Б.7	Б.8	Б.9	Б.10	Б.11	Б.12	Б.13	Б.14	Б.15	Б.16	Б.17	Б.18	Б.19	Б.20	В.1	В.2	В.3	В.4	В.5	В.6	В.7	В.8	В.9	В.10
Общекультурные компетенции																														
ОК-1		+					+			+	+	+	+					+			+	+	+	+	+		+		+	
ОК-2													+		+									+			+		+	+
ОК-3	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+			+		+		+		
ОК-4	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+		+		+	+		
ОК-5			+				+						+										+				+		+	
ОК-6	+	+									+	+	+					+		+			+			+		+	+	
ОК-7							+					+	+					+	+				+	+		+	+		+	
ОК-8													+							+							+		+	
ОК-9				+					+				+			+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	
ОК-10																														
ОК-11																														
ОК-12																														
ОК-13																														
ОК-14																														
Профессиональные компетенции																														
ПК-1				+			+			+	+	+	+			+		+							+				+	
ПК-2	+	+			+						+	+	+					+		+	+	+		+			+	+	+	+
ПК-3	+										+	+	+			+		+		+		+		+	+		+	+	+	+
ПК-4				+	+							+	+	+	+	+		+			+		+	+		+		+		
ПК-5				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-6					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+					
ПК-7					+	+		+	+	+	+			+		+	+						+		+	+							
ПК-8													+		+					+			+	+		+							
ПК-9				+			+		+				+	+	+				+	+			+	+		+		+					
ПК-10														+					+				+				+						
ПК-11						+								+	+	+			+				+				+						
ПК-12													+	+					+						+			+					
ПК-13										+				+			+	+		+				+	+		+		+				
ПК-14					+								+						+					+									
ПК-15						+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+		+		+		+				
ПК-16					+			+			+		+	+			+	+					+		+		+		+				
ПК-17					+								+				+						+			+		+					
ПК-18																												+		+			
ПК-19														+					+	+			+			+		+	+	+			
Рекомендуемые Оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																															
	Текущая (по дисциплине)	УО	+	+				+	+	+		+		+				+	+	+			+				+	+			+		
		КО	+					+		+		+																+				+	
		Л																															
		ДИ						+		+																	+		+	+	+		
		СЗ	+	+		+		+		+	+	+				+								+		+		+	+	+		+	
		К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
		Т	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
		РЗ																															+
		РГ																															
		ЭС					+												+	+													
		Р	+				+	+							+			+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+
УИ																																	

Промежуточ- ная (по дис- циплине)	П		+	+	+		+	+	+		+		+					+	+	+		+	+	+	+					+		
	УО	+	+																													
	Э			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
	З															+									+	+	+					+
	КР	+							+					+																		
	О																															
	ИГА	Г	+					+	+					+	+																	

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.3 Профессиональный цикл												Практики	
	Б.3ДВ Дисциплины по выбору												Учебная	Производственная
	Код дисциплины (модуля) по учебному плану													
Индекс компетенций	ДВ.1	ДВ.1	ДВ.2	ДВ.2	ДВ.3	ДВ.3	ДВ.4	ДВ.4	ДВ.5	ДВ.5	ДВ.6	ДВ.6		
Общекультурные компетенции														
ОК-1			+					+			+		+	+
ОК-2		+		+	+	+			+	+	+		+	+
ОК-3								+	+		+	+	+	+
ОК-4			+				+	+	+		+	+	+	+
ОК-5											+		+	+
ОК-6											+		+	+
ОК-7								+			+		+	+
ОК-8	+										+		+	+
ОК-9			+								+			
ОК-10													+	+
ОК-11													+	+
ОК-12													+	+
ОК-13													+	+
ОК-14													+	+
Профессиональные компетенции														
ПК-1	+		+					+					+	+
ПК-2			+					+	+		+	+	+	+
ПК-3			+								+		+	+
ПК-4		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

ПК-5	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
ПК-6		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПК-7		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПК-8											+		+	+	
ПК-9			+								+	+	+	+	
ПК-10			+			+					+		+	+	
ПК-11			+								+		+	+	
ПК-12											+		+	+	
ПК-13			+				+	+			+		+	+	
ПК-14	+												+	+	
ПК-15	+		+					+			+		+	+	
ПК-16			+	+							+		+	+	
ПК-17													+	+	
ПК-18													+	+	
ПК-19								+			+		+	+	
Рекомендуемые Оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	УО	+					+	+	+		+		+	
		КО												+	
		Л													
		ДИ							+					+	
		СЗ						+	+				+		
		К	+	+	+		+		+		+		+		
		Т	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		РЗ										+		+	
		РГ						+							
		ЭС													
		Р	+	+							+			+	
		УИ													

		П	+		+	+	+		+							
Промежуточная (по дисципли- не)	Э															+
	З	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	КР															
	О														+	+
ИГА	Г															

Обозначения рекомендуемых оценочных средств.

УО - устный опрос, собеседование; КО – коллоквиум, конференция; Л – лабораторная работа; ДИ – деловая игра; СЗ – ситуационные задания; К – контрольные работы; Т – тестирование; РЗ – решение задач; РГ – расчетно-графическая работа; ЭС – эссе; Р – реферат; УИ – учебное исследование; П – прочие.

Э – экзамен; З – зачет; КР – курсовая работа; О - отчет.

Г – государственный итоговый экзамен;

Данный перечень может быть дополнен с применением условных обозначений.