

Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и
менеджмента»



Отчет о результатах самообследования

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Л.Н.Цой

«28» марта 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
негосударственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
за 2018 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета Института НОУ ВО «ВСИЭМ»
протокол № 7 от «25» марта 2019 года

Якутск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1	Общие сведения	4
1.2	Система управления и структура Института	5
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института	8
2.1.2	Структура системы образования в Институте	17
2.2	Содержание и качество организации образовательного процесса	20
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	26
2.4	Востребованность выпускников	29
2.5	Качество кадрового обеспечения	31
2.6	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
3	НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
4	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
5	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	51
6	МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
6.1	Финансово-экономическая деятельность	55
6.2	Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы	57
7	СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 года № 500-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных высшего образования» и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн).

Самообследование работы Института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации основных образовательных программ и условий их реализации, оценена научная, финансово - экономическая деятельность института. Была также проведена оценка развития института, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Начало работы комиссии по самообследованию - 19 февраля 2019 г.

Окончание работы – 25 марта 2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Первое наименование Института: Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

- Министерство образования РС (Я), серия А № 074011, регистрационный № 1435 от 24.01.2002 г.;
- Министерство науки и профессионального образования РС (Я), серия А № 076035, регистрационный № 688 от 2.08.2002 г.;
- Министерство образования РС (Я), серия А № 151224, регистрационный № 2812 от 29.12.2004 г.;
- Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А № 076323, регистрационный № 30 от 11.07.2007 г.

Приказом Гособнадзора РС (Я) № 01-09/66 от 01.04.2009 г. НОУ Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования прошел государственную аккредитацию в 2010 году:

- Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 № 00023, регистрационный № 30 от 27 мая 2009 года;
- Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный № 146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

После десяти лет активной деятельности в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия) негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования» был переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» решением учредителя от 12.12.2011 г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол № 1 от 01.12.2011 г.).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки серии 90П01 №0036769, регистрационный № 2496 от 07 декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем экономики и права;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления и структура Института

Управление Институтom осуществляется на принципах демократического централизма внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1 - Управленческая система Института

Уровни управления			
I	II	III	IV
Ученый совет Института	Ректор	Проректоры, декан, заведующие кафедрами	Студенческий Совет (Совет обучающихся)
Задачи			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности - стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство Институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения	Выполняют организационно- управленческие функции. Взаимодействует с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной,

	стратегических задач и прогнозирует развитие Института		научной, спортивной и творческой работы
--	--	--	--

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института. Заседания Ученого совета Института проводятся ежемесячно.

На заседаниях Ученого совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
- изменение структуры образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
- разработка новых учебных планов;
- работа подразделений института;
- координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;
- определение кадровой политики;
- мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Ученого совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса.

Кроме того, Ученый совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Ученого совета также уполномочены утверждать методические и научные публикации ППС НОУ ВО «ВСИЭМ». Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Ученого совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы Института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректоры Института являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, в состав факультета входят три кафедры: гуманитарно-правовых дисциплин, экономики и менеджмента, юриспруденции.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста среднего профессионального образования, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ВСИЭМ через сайт Института. Работа с электронной

библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в НОУ ВО «ВСИЭМ» осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, факультета, кафедр.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Институтом ведется подготовительная работа к прохождению государственной аккредитации. В настоящее время осуществляется подготовка учебно-методической документации во всех структурных подразделениях Института.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВО «ВСИЭМ» и нормативными документами, утвержденными ректором Института НОУ ВО «ВСИЭМ» и Советом обучающихся.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км, д. 3 «А», квартал «112», лит. А, А1, А2, А3; 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км, д. 3, квартал «112», лит. Б, Б1;

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Устава Института, решения Совета Института.

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009566, регистрационный №2496 от «07» декабря 2016 г.

По направлениям бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

Учебный процесс Института осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и рабочим программам, основным образовательным программам по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Института.

1. Учредительная документация:

Устав негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» утвержденный решением учредителя от «03» февраля 2017 г. и принятым общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (Протокол № 3 от 03 февраля 2017 г.);

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009566, регистрационный №2496 от «07» декабря 2016 г. с приложением № 1.1 серия 90П01 №0036769, сроком действия – бессрочно.

2. Организационная документация:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Ученом совете Института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение о ректорате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о приемной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Положение об отделе строительства и эксплуатации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
7.	Положение о бухгалтерии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
8.	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Положение об отделе по профорientации и связям с общественностью	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
10.	Положение об отделе по внеаудиторной и воспитательной работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Положение об архивной и студенческой документации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
12.	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Положение о совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Положение о библиотеке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Положение об отделе программно-технического обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Положение о рекламно-издательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
17.	Положение о факультете экономики и права	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Положение о кафедре менеджмента	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Положение о кафедре экономики и бухгалтерского учета	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
20.	Положение о кафедре гуманитарно-правовых дисциплин	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
21.	Положение о кафедре юриспруденции	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
22.	Положение о медицинском кабинете	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
23.	Положение об общежитии.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

3. Документация в области организационной деятельности:

	Наименование	Реквизиты
1.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждены Советом института НОУ ВО «ВСИЭМ» 28 сентября 2018 г. Протокол № 1
2.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Правила проживания в студенческом общежитии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

4. Документация в области управления образовательным процессом:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Институте	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о порядке предоставления академического отпуска.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Положение об апелляционной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
7.	Положение о введении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
8.	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

	том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.	
10.	Положение о языке, языках обучения и воспитания.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Положение о режиме занятий обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 01.09.17г.
12.	Положение о порядке посещения студентами НОУ ВО «ВСИЭМ» мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Положение о защите персональных данных.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Положение о порядке пользования научными работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
17.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
20.	Положение о курсовой работе.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
21.	Положение о порядке организаций и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
22.	Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

23.	Правила внутреннего распорядка обучающихся института.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
24.	Положение о ведении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
25.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
26.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях по программам среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
27.	Положение об итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
28.	Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
29.	Положение о порядке выборов заведующих кафедрам в негосударственном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
30.	Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должность научно - педагогических работников в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
31.	Положение о порядке выборов деканов факультетов в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
32.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
33.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для профессорско-преподавательского состава в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
34.	Положение о личном деле обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

35.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
36.	Положение о самостоятельной работе обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
37.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
38.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
39.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха научно-педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
40.	Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
41.	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
42.	Положение о защите персональных данных студентов в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
43.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
44.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
45.	Положение об официальном сайте в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
46.	Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
47.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
48.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов среднего профессионального образования и высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
49.	Положение об аттестационных комиссиях, о форме и порядке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

	проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ» из других образовательных организаций	
50.	Положение о проведении обязательных медицинских осмотрах студентов и сотрудников института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
51.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускникам НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
52.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
53.	Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
54.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОУ ВО «ВСИЭМ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
55.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
56.	Порядок проведения аттестации педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
57.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
58.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
59.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

60.	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
61.	Положение о заполнении, учете и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
62.	Положение о свободном посещении занятий и индивидуальном графике студентов очной формы обучения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

5. Документация в области воспитательной и социальной работы:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о старостате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение о совете обучающихся	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

6. Документация в области НИР и НИРС

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

7. Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса:

	Наименование	Реквизиты
1.	Инструкция по охране труда, техники безопасности, правилам поведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного проведения в случае их возникновения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Инструкция по технике безопасности для студентов во время прохождения практик.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Инструкция по охране труда, технике безопасности, правилам проведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Инструкция для выездных мероприятий.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Инструкция вводный инструктаж по охране труда.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
7.	Инструкция по пожарной безопасности НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

8.	Вводный инструктаж по противопожарному минимуму.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Инструкция по пожарной безопасности для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
10.	Инструкция по технике безопасности и охране труда при проведении субботников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Инструкция по технике безопасности в спортивном зале.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
12.	Инструкция по порядку действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др).	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Инструкция по охране труда обучающихся (студентов) (вводный инструктаж)	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Инструкция о пропускном и внутриобъективном режимах на объектах НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
17.	Инструкция порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или совершении взрыва	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Инструкция по порядку эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

Таким образом, в Институте создана система организационно - распорядительной и нормативной документации, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

2.1.2. Структура системы образования в Институте

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по состоянию на 30.12.2018 г. составляет 401 человек, из них студентов очной формы обучения - 78, студентов очно-заочной формы - 63 и студентов заочной формы обучения - 260. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 30.12.18 г.

Шифр, наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов очно-заочной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
38.03.01 Экономика	17	-	53	70
38.03.02 Менеджмент	18	-	73	91
40.03.01 Юриспруденция	43	63	134	240
Итого:	78	63	260	401

Приведенный контингент студентов высшего образования составил 120 человек.

По очной форме высшего образования обучается 19 % от контингента обучающихся по программам высшего образования, по очно-заочной – 16%, по заочной 65%.

Распределение контингента высшего образования по формам обучения представлено в следующей диаграмме:

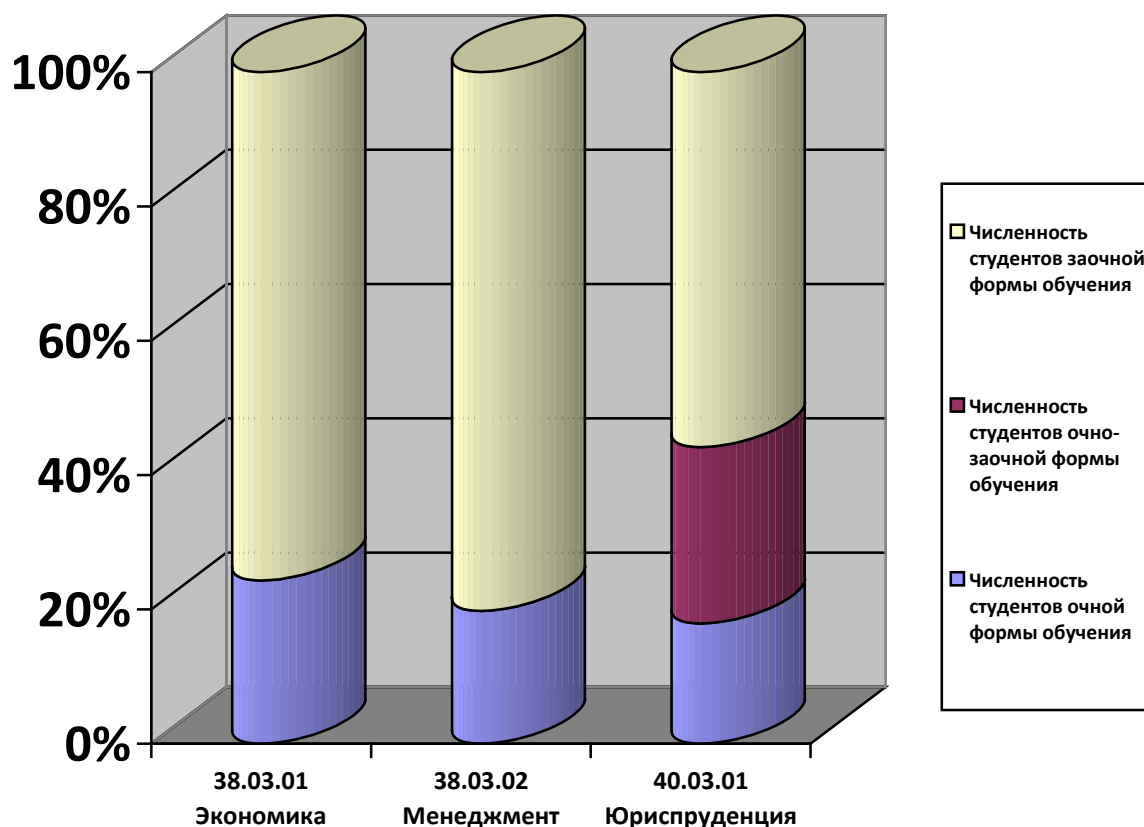


Рисунок 1 Численность студентов высшего образования

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуется одна ступень высшего образования: бакалавриат.

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

- у лиц, имеющих среднее (полное) общее по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием;
- у лиц, имеющих среднее профессиональное образование по результатам вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

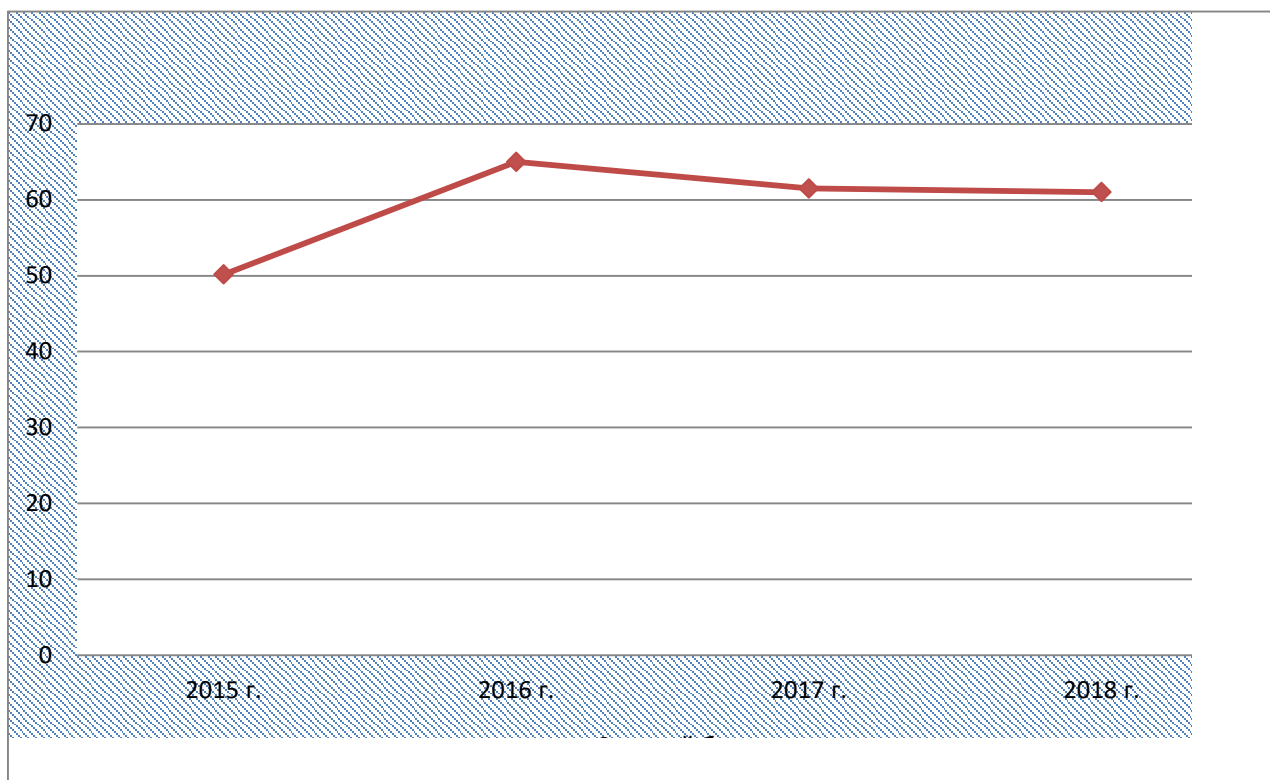


Рисунок 2 - Средний балл поступления по ЕГЭ в динамике за четыре года

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования - 61 балл.

В 2018 году прием осуществлялся по результатам вступительных испытаний, так и по результатам ЕГЭ. Заявлений от победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, не поступало.

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемые в Институте.

Учебный год у студентов очного и заочного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы экзаменационная сессия начинается в соответствии с графиком.

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения по программам высшего образования составляет не менее 24 академических часов, в объем которых не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных нагрузки при очной форме обучения по программам среднего профессионального образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов. Одна зачетная единица равна 36 академических или 27 астрономическим часам.

7. Студенты, обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Расписание занятий составляется централизованно учебно-методическим отделом до начала периода обучения и утверждается ректором Института.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института www.vsiem.ru.

Выполнение графика учебного процесса и расписание занятий контролируется руководством института и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость

о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса».

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах и на проводимых еженедельно заседаниях старостата. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемных лекций, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Практическая подготовка студентов в Институте осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам. Практики по уровням образования представлены в таблицах.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику

студентов Института, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 3 - Базы практик в 2018г.

№№	Наименование организации	Адрес
1.	Якутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, д.110
2.	МБУ Дом культуры «Кыталык»	г. Нюрба, ул. Октябрьская, д.5
3.	ООО Издательско-информационно-технологический центр «АЛААС»	г.Якутск, ул. Лонгинова, д.24/1
4.	ООО «ДСД Альянс»	г. Якутск, ул. Красноярова, д.54
5.	АО «Якутоптторг»	г. Якутск, пер. Базовый, д.5
6.	ООО «Ганза»	г. Якутск, Покровский тр., 7 км, д.7
7.	ООО «Рускомплекс»	г. Якутск, ул. Очиченко, д.17/5
8.	ООО УК ИРМАК	г. Якутск, ул. Лермонтова, д.122
9.	Центр Недвижимости «Алгыс»	г. Якутск, ул. Крупской, д.19
10.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	г. Якутск, ул П. Алексеева, д. 6/1
11.	ООО «Розторг»	г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км, стр 1.
12.	Управление Федерального Казначейства по РС(Я) УПФР в г. Якутске	г. Якутск, ул.Орджоникидзе, д.19
13.	ФГБУН Институт мерзлотоведения СО РАН	г. Якутск, ул.. Мерзлотная, д. 36
14.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	г. Якутск, ул. Халтурина, д.4/1
15.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	г. Якутск, ул. Халтурина, д. 4/1
16.	ООО «Авторыактор»	г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 9-1
17.	ООО «Амма-Суол»	с. Амга, ул. 50 лет Победы, д.1
18.	МКУ Комитет имущественных отношений и муниципальных закупок Нюрбинского района	г.Нюрба, ул. Кудякова, 2А
19.	ЖБТЭФ ПАО «ЛОРП»	п.Жатай, ул. Северная, д.41
20.	Филиал «Олекминская нефтебаза» АО «Саханефтегазбыт»	г. Олекминск, п.Нефтебаза, ул. Набережная, д.2
21.	Администрация МР «Нюрбинский район»	г.Нюрба, ул. Ленина, д.31

22.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	с. Хандыга, ул. Кудрявого, д.32
23.	АО «Сахатранснефтегаз»	г Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
24.	ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РС (Я)	г. Якутск, ул Аммосова, д.18
25.	Управление социальной защиты населения Нюрбинского района	г.Нюрба, ул Ворошилова, д.9
26.	ООО «Навигатор»	г. Якутск, ул. Курашова,24, оф.8
27.	ООО «Земкадастр»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.5
28.	АО «Востоктехторг»	г Якутск, ул. Лермонтова, д.94
29.	ООО «Электромонтаж»	г. Якутск, мкр Птицефабрика,1/1а
30.	ООО «Паритет»	г. Якутск, ул. Дзержинского, 56а
31.	ООО «СК Восток»	г. Якутск, ул. Пекарского, д. 52
32.	ООО «Теплотехника»	г.Олекминск,ул. К.Миллера, д.19
33.	Абыйское Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)	678890, п.Белая Гора, Абыйский улус, ул. Корякина, д. 6/2
34.	ООО УК «ГАРАНТ»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.16
35.	ООО «Регион Авто»	г. Якутск, Шоссе отдыха, д.2а
36.	ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри,терр. База ППС
37.	ООО «Ситим»	Томпонский р-н, с. Крест Хальджай, ул. Коммунальная, д.3
38.	ГБУ РС(Я) «Кобяйская ЦРБ им. Тереховой М.Н.»	Кобяйский р-н, п. Сангар, ул. Ленина, д.101
39.	МУП «Пригородная теплосетевая компания» ГО «город Якутск»	г. Якутск, с. Тулагино, ул. Связистов,13
40.	ООО «Гермес»	г.Якутск, ул. Пояркова, д.10
41.	«Администрация села Маган» МКУ ГО «Город Якутск»	г.Якутск, с.Маган, ул. Кирова, д.1
42.	МУП ЖКХ п. Усть-Мая	п. Усть-Мая, ул. Горького, д.44
43.	АО «Нюрбинская птицефабрика»	г. Нюрба,ул. Дальний Убойн, д.4
44.	АК «Железные дороги Якутии»	г. Алдан, ул.Маяковского, д.14
45.	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство РС(Я)»	г. Якутск, ул. Кирова, д.18, блок «А»
46.	ООО «Фобос+»	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 49
47.	АО «Теплоэнергосервис»	г. Якутск, пер. Энергетиков, д.1а
48.	Якутский Региональный Филиал АО «Россельхозбанк»	г.Якутск, ул. Пушкина, д.12
49.	ООО «Сомо5о»	Горный р-н, с. Бердигестях, ул. Яковлева, д. 29
50.	Кочевая община «Нергэт»	Кобяйский р-н, с. Себян-Кюель, ул. Школьная, д.21
51.	ООО «Фармавер»	Верхневилуйский р-н, с.Верхневилуйск, ул. Чернышевского, д.22
52.	ООО «Дента»	г. Якутск, ул. Ярославского 30/1
53.	ООО «Центр строительных	г.Якутск, ул. Жорницкого, 33

	материалов»	
54.	ООО «ОБЩЕПИТ МЕДИА»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.2
55.	ООО «Параллель Групп»	г. Якутск, ул. Кальвица, д.2, корпус 3/39
56.	ООО «Гермес»	г. Якутск, ул. Пояркова, д.10
57.	ООО Транспортно-логистическая компания «МОСТ»	г. Якутск, мкр. 202, корпус 9, кв.1
58.	Якутская ТеплоЭлектроЦентраль (ЯТЭЦ ПАО «Якутскэнерго»)	г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.3
59.	Муниципальное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Ленинское»	Эвено-Бытантайский национальный улус, с. Батагай-Алыта, ул. Центральная, д.15, корп.1
60.	Арбитражный суд по РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 28
61.	ГАУ «МФЦ РС (Я)»	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
62.	Конституционный суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 24/1
63.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС (Я)	г. Якутск, 202 микрорайон, 23
64.	МУ МВД России «Якутское»	г. Якутск, ул. Якутская, 2
65.	МУ МВД России «Якутское» ОП №2	г. Якутск, ул. Горького 90/1
66.	МУ МВД России «Якутское» ОП №3	г. Якутск, ул. Циолковского, 24
67.	Окружная администрация города Якутска	г. Якутск, проспект Ленина, 15
68.	ООО «Дальневосточная гильдия юристов»	г. Якутск, ул. Ярославского, 7
69.	Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская, 1
70.	СУ МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского, 14
71.	Уполномоченная по правам человека в РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 24
72.	Управление Министерства юстиции РФ по РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
73.	УФССП России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Лермонтова, 25
74.	Филиал «Коммункомплектация» ГУП ЖКХ РС (Я)	г. Якутск, Хатын-Юряхское шоссе, 11А
75.	Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
76.	Якутская Республиканская коллегия адвокатов	г. Якутск, проспект Ленина, 21
77.	Якутский городской суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 18

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения студентов оказывают такие руководители организаций, с которыми подписаны договоры: МУ МВД России «Якутское», руководитель Кульбертинов Н.И.; ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН», руководитель Железняк М.Н.; Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия), руководитель Членов В.М.

По каждому направлению специальности функционируют базовые кафедры:

- 38.03.01 Экономика: АО «Востоктехторг»;
- 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика»: АО «Востоктехторг»
- 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление земельными ресурсами»: ООО «Земкадастр»;
- 40.03.01 Юриспруденция - Конституционный суд республики Саха (Якутия).

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

Одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом, является подготовка студентами курсовых работ, защита которых является неотъемлемым условием допуска к экзамену по соответствующей дисциплине. Количество курсовых работ, выполняемых студентами в процессе освоения основной образовательной программы, определено учебными планами. Подход к тематике курсовых работ в Институте различен и определяется конкретными задачами подготовки по каждой дисциплине в соответствии с требованиями стандартов. По каждой из этих дисциплин разработаны и утверждены методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Некоторые курсовые работы предлагают студентам для разработки одну тему, но разные объекты исследования (предприятия), различные исходные данные; по другим дисциплинам тематика курсовых работ закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению. Для каждой курсовой работы разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению, которые обсуждаются и утверждаются на заседании соответствующей кафедры и учебно-методического совета Института. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определенные руководителем курсовой работы. Практикуются защиты в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

В Институте предусмотрены различные уровни контроля качества учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, проверки текущего уровня знаний по индивидуальным заданиям, анкетирования;

- контроль на кафедральном и факультетском уровне, проводимый путем контрольных опросов студентов, промежуточных и итоговых контрольных работ, проверки остаточных знаний.

Ряд кафедр используют компьютерные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие студентам осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до

студентов расписанию. Студенты допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется экзаменационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям в филиале относятся: экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в НОУ ВО «ВСИЭМ». По реализуемым программам составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями государственных стандартов ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций потенциальных мест трудоустройства выпускников НОУ ВО «ВСИЭМ». Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует присваиваемой квалификации. В составе комиссии по проведению итоговой аттестации по каждой программе подготовки присутствуют не только ведущие преподаватели выпускающих кафедр, но и представители отраслевых предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующими кафедрами.

Кафедры обеспечивают студентов программами экзаменов, создают необходимые для подготовки условия, читают обзорные лекции, проводят консультации.

Программа экзамена, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и учебно-методической комиссией Института.

Итоговая аттестация в Институте проводится экзаменационными комиссиями, которую возглавляет председатель, организующий и контролирующий деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В 2018 году председателями ИЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждены:

40.03.01 «Юриспруденция» - Романова Ольга Валерьевна, руководитель Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

38.03.01 Экономика – Пахомов Александр Алексеевич, д.э.н., профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

38.03.02 Менеджмент – Еременко Константин Валерьевич, директор Якутского представительства ПАО «Аэрофлот»

В состав комиссий входят ведущие преподаватели института, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций - ведущие научные работники: Ким–Кимэн Александр Николаевич, Председатель Конституционного суда РС (Я), Железняк Михаил Николаевич – д.г.-м.н., профессор, директор Института Мерзлотоведения СР РАН, Еременко Константин Валерьевич, директор Якутского представительства ПАО «Аэрофлот»

При этом подавляющее большинство студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Наряду с высокой оценкой в отчетах экзаменационной комиссии высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки бакалавров.

Анализ результатов аттестации выпускников института, отчетов председателей экзаменационной комиссии позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по направлениям ВО, достаточным и соответствующим требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса, действующая в Институте, в том числе расписание занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами. Контрольными точками оценки успеваемости являются экзаменационная сессия, программы прохождения практики соответствуют требованиям. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Институт активно развивает сотрудничество с вузами по науке и программам высшего образования. Заключен договор о взаимодействии с московским вузом НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета.

2. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьезное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики направления, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

3. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень освоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

В институте проводится исследование удовлетворенности потребителей образовательными услугами. Анкетирование студентов является одной из важных составляющих в системе внутренней оценки качества образования.

2.4. Востребованность выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, выпускники Института максимально трудоустроены.

В 2015 году осуществлен первый выпуск студентов - бакалавров, обучающихся по ускоренной программе заочной формы обучения направления «Менеджмент», «Экономика» и «Юриспруденция». По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим экономическим и гуманитарным образованием остается на прежнем уровне.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Института является обеспечение стабильной и эффективной работы Института в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников института являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НОУ ВО ВСИЭМ 21 марта и 26 апреля были организованы и проведены ярмарки вакансий «Путевка в профессию».

Среди работодателей в мероприятиях приняли участие инспектор молодежной биржи труда «ИМПУЛЬС» г. Якутска Лепчиков В.А., помощник председателя Конституционного суда РС (Я) Олзоев А.Г., заместитель генерального директора строительной компании «МОДУЛЬ» Бакунина Т.П., директор ООО «Оптоворозничная торговля» Алексеев В.У., начальник отдела государственной службы и кадров Центрального аппарата по организационному обеспечению деятельности Мировых судей РС(Я) Иванова С.Д., а также представитель транспортной компании «Сибирская Линия» Корчагина О.А., руководитель кредитно-кассового офиса АО «АльфаБанк» в г. Якутске Карпова Т.Г. и начальник Группы продаж ОРПС АО «АльфаБанка» в г. Якутске Логачева Э.А. и т.д.

Присутствующие на ярмарке вакансий работодатели рассказали о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- проведение тренингов и мастер классов по прохождению собеседований;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Мероприятия направлены на поддержание выбора студента будущей профессии, снижения страха перед выбором будущей дороги в жизни.

Многие Студенты во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Выпускники вуза успешно работают в крупных компаниях, акционерных обществах, в государственных и коммерческих предприятиях, муниципальных, федеральных учреждениях г. Якутска и Республики Саха (Якутия): ПАО Сбербанк России, АКБ «Алмазэргиэнбанк», АО «АЛЬФА- БАНК», Администрация г. Якутска, АО, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Управление федеральной службы исполнения наказаний, на предприятиях малого бизнеса и тд.

Для студентов старших курсов открыты программы дополнительного профессионального образования: «1С: Бухгалтерия предприятия 8.2», «Менеджмент в образовании», «Делопроизводство».

2.5 . Качество кадрового обеспечения вуза

В 2018 году образовательный процесс в Институте обеспечивали 20 научно-педагогических работников. Из них имеют ученую степень или звание 19 человек (2 доктора наук и 17 кандидатов наук). Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 85 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 10%, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера – 55 %.

Штатных преподавателей - 12 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - 1 преподаватель, ученую степень кандидатов наук и (или) ученое звание доцента - 10 преподавателей. Штатные преподаватели составляют 60 % от общей численности научно-педагогических работников Института.

На условиях штатного совместительства в Институте работают 8 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - 1 преподаватель, ученую степень кандидатов наук и (или) ученое звание доцента - 7 преподавателей.

К образовательному процессу из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в 2018/2019 учебном году привлечены следующие работники:

1. Еременко Константин Валерьевич - заместитель директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Владивостоке;
2. Егорова Ирина Кимовна – научный сотрудник ФГБНУ «Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова»;
3. Железняк Михаил Николаевич – директор ФГБУН Института мерзлотоведения им. П.И. Мельникова.
4. Ким Александр Николаевич – председатель Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
5. Кузнецова Елена Анатольевна- заместитель министра Министерства имущественных и земельных отношений;

6. Летунова Марина Владимировна- главный менеджер производственного коммерческого комплекса АК «Аэропорт Якутск»;
7. Мироновский Олег Борисович – руководитель Секретариата Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
8. Попов Алексей Юрьевич – Директор Государственного казенного учреждения по РС(Я) «Центр закупок РС(Я)»;
9. Ниязян Васпур Гургенович – индивидуальный предприниматель;
10. Николаев Николай Стальевич – заместитель генерального директора ООО «ДАПЭК»;
- 11.Сергеев Юрий Владимирович- руководитель юридической компании «Союз».

Среди преподавателей Института 4 человека имеют почетные звания:

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации » - 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Российской Федерации»- 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Республики Саха (Якутия) – 2 преподавателя, «Отличник образования Республики Саха (Якутия) - 1 преподаватель, Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия) - 1 преподаватель, а также 1 сотрудник Института является почетным судьей Российской Федерации.

Базовое образование и научные специальности научно-педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 50 лет.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей и усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

Преподаватели Института систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в аспирантуре (1человек), в магистратуре (1 человек), на различных курсах, участвуя в семинарах, конференциях, методических совещаниях.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом. В 2018 году прошли повышение квалификации 20 сотрудников Института

В целях повышения у административно-управленческого, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала уровня теоретических и практических навыков работы на компьютере прошли курсы

повышения квалификации по направлению «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» («Оператор ПК») 5 человек.

В целях эффективного использования административно-управленческим персоналом информационных технологий в управленческой деятельности и ориентирования профессорско-преподавательского состава в большом информационно-технологическом пространстве для осуществления деятельности с использованием современных информационных технологий в образовательном процессе, использовании инструментов информационной аналитики для оценки результативности и эффективности педагогической деятельности прошли курсы повышения квалификации по направлению «Информационные технологии в образовательной деятельности» 20 человек.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

1. Организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей.
2. Разнообразить форму повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
3. Усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организация и предприятий.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;

- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы фонды оценочных средств и другие методические материалы.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки.

Для обеспечения учебного процесса институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 100 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 25499 экз. Это учебная, учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равна 43,8.

В сети Интернет имеется электронная библиотека, в которой представлены учебно-методические комплексы, электронные версии научных и учебных изданий института.

В фонде библиотеки имеется медиатека: 519 электронных изданий различных издательств и электронные версии научных, учебных, учебно-методических изданий института.

Библиотека подключена к справочно-правовой системе «Гарант».

Со 2 февраля 2017 г. действовал договор с ООО «Директ-Медиа», согласно которому для студентов и сотрудников института был открыт удаленный доступ к электронной библиотеке «Книгафонд». По истечению данного договора с 4 марта 2018 г. был подписан договор с ООО «Современные информационные технологии» (ООО «СЦТ»), согласно которому появилась возможность удаленного доступа к актуальной полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Эта ЭБС обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

На сайте института представлен перечень рекомендуемых электронных ресурсов, где можно найти официальную информацию об образовании, полезные статьи, учебные и учебно-методические материалы: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>), Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-

образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tin.rubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.html/>).

Таким образом, удельный вес крупнейших групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100 %.

Выпускается информационный бюллетень новых поступлений. За отчетный период поступило 215 экземпляров учебно-методической литературы.

В фонде имеются периодические издания, представленные следующими журналами: «Финансовая экономика», «Российский экономический журнал», «Бухгалтерский учет», «Вестник транспорта», «Вопросы экономики», «Журнал российского права», «Качество образования», «Менеджмент в России и за рубежом», «Право и экономика», «Минеральные ресурсы России», «Кадастр недвижимости», «Логистика», «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня», «Библиография», «Системный администратор», «Справочник кадровика», «Охрана труда и пожарная безопасность».

В читальном зале имеются 4 компьютера для читателей, из них 2 компьютера оснащены клавиатурами со шрифтом Брайля.

Имеется многофункциональное устройство для распечатки, копирования, сканирования и распознавания текстов.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки. Одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, работает wi-fi точка в библиотеке.

Электронный каталог библиотеки имеет следующие базы данных: «Учебная и научная литература», «Учебно-методические издания НОУ ВО «ВСИЭМ». Ведутся работы по заполнению электронного каталога с возможностью доступа через Интернет на основе АБИС «Коһа».

Посещение за 2018 год составило 2280 чел., книговыдача – 11250 экз.

Библиотека использует и традиционные формы работы. Проводятся выставки и библиографические обзоры. Для первокурсников проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, курс занятий по патриотическому воспитанию. В рамках нравственно-патриотического воспитания студентов оформляются постоянные стенды по краеведению «Писатели Земли олонхо», «История Якутии в лицах», «Библиотека день за днем». Постоянно обновляется «Летопись ВСИЭМ».

Направлениями дальнейшего совершенствования материально-технической базы библиотеки являются:

- модернизация компьютеров;
- систематическое обновление фонда учебной литературы для программ

- бакалавриата;
- совершенствование электронного каталога на сайте.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института является одним из основополагающих условий для подготовки бакалавров и специалистов и осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю университета в целом. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (далее – ВСИЭМ) включает в себя научные исследования в области экономики менеджмента и юриспруденции.

По состоянию на конец 2018 года в университете работало 20 преподавателей, из которых 12 человек являются штатными сотрудниками (60%). Так же в 2018 году числился 1 научный сотрудник, д. г-м.н.

Среди сотрудников института 2 человека (10%) имеют докторскую степень (д.ю.н., д.б.н.), 18 – кандидаты наук (90%). Звание доцента имеют 6 человек (30 %), звание профессора – 2 человека (10%).

Помимо этого 1 сотрудник является аспирантом по направлению 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, а 1 преподаватель обучается в магистратуре.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений ВСИЭМ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), являющийся самостоятельным структурным подразделением Института.

Основной задачей отдела является осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности подразделений института, совершенствование НИР и НИРС в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.

Функции отдела перечислены в Положении о научно-исследовательском отделе, утвержденным Ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.2017 г. Среди них можно выделить:

1. Перспективное и текущее планирование научно - исследовательской деятельности Института.
2. Организация и проведение научно - технических конференций, совещаний, симпозиумов, круглых столов и др. мероприятий научного характера.
3. Обеспечение участия профессорско - преподавательского состава и студентов Института во внутренних проектах, программах, грантах.
4. Проведение анализа научной деятельности подразделений Института.
5. Организация систематического контроля за ходом выполнения приказов, распоряжений, инструкций, решений Совета Института по

вопросам научно - исследовательской работы Института, кафедр, преподавателей студентов.

6. Оказание методической помощи научным подразделениям ВСИЭМ в развитии их деятельности.
7. Организация научных связей со школами и органами образования вузами и научными учреждениями, в том числе и зарубежными.
8. Координация научно - исследовательской работы студентов и обобщение опыта научно - исследовательской деятельности студентов, факультетов кафедр.

НИО составляет план и координирует работу Ученого совета института, деятельность которого направлена, в том числе, на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР аспирантов и соискателей, кафедр в целом;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;
- повышение эффективности управления научной деятельностью ВСИЭМ.

Основные научные направления института

По плану НИР за 2018 год велась научно-исследовательская работа по следующим научным направлениям:

1. 07.00.03 – **Всеобщая история** (соответствующего периода). Ведущие ученые: Гусак С.Н., к.и.н., Лаппарова, И.Ф., к.и.н.

2. 08.00.05 – **Экономика и управление народным хозяйством** (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация). Ведущие ученые: Калаврий Т.Ю. к.э.н., Кемандигар Т.В., доцент, Винокурова Т.Г. к.э.н., Егорова И.К. к.э.н., Московских Н.Н., к.э.н.

3. 12.00.02 – **Конституционное право, конституционный судебный процесс**. Ведущие ученые: Ким-Кимэн А.Н., д.ю.н., профессор, Мироновский О.Б. –к.ю.н., доцент.

4. 12.00.03 – **Гражданское право; уголовное право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право**. Ведущие ученые: Сергеев Ю.В., к.ю.н., Ноговицын А.И. к.ю.н.

6. 10.00.00 – **Филологические науки**. Ведущие ученые: Цой Л.Н., к.филол.н., доцент, Залуцкая С.Ю., к.п.н., доцент, Пономарева Р.Д.

к.филол.н., доцент.

7. 34.00.00 – **Естественные науки.** Ведущие ученые: Рогожин В.В., д.б.н., профессор, Рогожина Т.В., к.б.н.

Научные исследования по направлениям определяются потребностями региона и научными интересами профессорско-преподавательского состава. Научные исследования проводятся на всех кафедрах Института в соответствии с профилем подготовки специалистов, носят в основном прикладной характер, направлены на решение конкретных задач развития хозяйства региона.

Тематику научных работ определяют ведущие ученые ВСИЭМ, предложения ведущих ученых обсуждаются на Совете и учитываются при формировании планов НИР.

В настоящее время разрабатывается 18 научных тем НИР, среди которых 49% исследований относятся к сфере юридических и социально-экономических тем, 40% - исследования по гуманитарным направлениям и 11% - по естественно - научной тематике (табл. 4).

Таблица 4 - Научные темы профессорско-преподавательского состава ВСИЭМ

	Наименование темы	НИР: Фундаментальное/ Прикладное исследование	Ф.И.О., ученая степень и звание научного руководителя, темы, исполнителей, этапов (включая студентов)
1	Конституционное право	Фундаментальное	Ким А.Н., д.ю.н., профессор
2	Административный процесс	Прикладное	Сергеев Ю.В., к.ю.н.
3	Актуальные проблемы уголовного права	Прикладное	Ноговицын А.И., к.ю.н.
4	Актуальные проблемы гражданского права	Прикладное	Филимонова Г.Х., преподаватель Зайцева Д.А., ассистент
5	Городское население Якутии	Прикладное	Лаппарова И.Ф., к.и.н.
6	Промышленность Якутии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Прикладное	Гусак С.Н., к.и.н., доцент
7	Территориальное развитие и управление	Прикладное	Калаврий Т.Ю., к.э.н.
8	Устойчивое развитие сельского хозяйства Республики Саха (Якутия)	Прикладное	Егорова И.К. к.э.н.
9	Высшая школа как фактор инновационного развития регионов России	Прикладное	Драган М.М., ассистент
10	Маркетинговые исследования в сфере образования	Прикладное	Маркова Л.Л., первая квал. категория.

11	Имиджевая политика региона	Прикладное	Цой Л.Н., к.филол.н., доцент
12	Продвижение имиджа Республики Саха (Якутия) с помощью информационных технологий	Прикладное	Залуцкая С.Ю., к.п.н., доцент
13	Жанровые искания русской литературы второй половины 19-го века	Прикладное	Пономарева Р.Д. к.филол.н., доцент
14	Социальное обеспечение граждан РС (Я).	Прикладное	Матросова Т.В., доцент
15	Формирование конфликтологической культуры будущих специалистов по связям с общественностью	Прикладное	Чиннова Н.В., ст.преподаватель
16	Методика развития креативного мышления у школьников	Прикладное	Ларионова А.А., ст.преподаватель
17	1. Бионанотехнологии в АПК. 2. Внедрение когнитивных технологий в учебный процесс.	Фундаментальное	Рогожина Т.В., к.б.н., доцент
18	1. Колониальные и симбиотические сообщества микроорганизмов. 2. Роль когнитивных технологий в образовании. 3. Использование теории графов в принятии управленческих решений.	Фундаментальное	Рогожин В.В., д.б.н., профессор

По результатам научных исследований в 2018 в общей сложности было опубликовано 40 научных статей, из которых 5 опубликованы в международных рецензируемых журналах и 5 статей ВАК (табл. 5).

Половина статей касаются исследований в экономических научной сфере, 3 статьи по филологической тематике и 2 статьи по социологической тематике.

Таблица 5 – Научные публикации в рецензируемых журналах, в т.ч. WoS, Scopus, ВАК за 2018 год

	№	Наименование работы	Автор (Ф.И.О.)
WoS	1	Technology of self-management in teacher's professional development (статья) // 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM	Панина С.В., Туласынова Н.Ю.

		2017. Book 3 Volume 4. SGEM. Болгария. С. 601-608. Ссылка: https://sgemworld.at/ssgemlib/spip.php?article4331	Залуцкая С.Ю.
	2	IMPROVING THE METHODOLOGY FOR CALCULATING THE AMOUNT OF SUBSIDIES TO SUPPORT THE REINDEER HERDING OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) / Dayanova G.I., Egorova I.K. В книге: Emerging Threats for Human Health Impact of Socioeconomic and Climate Change on Zoonotic Diseases Program and Abstract Book. Yakut State Agricultural Academy. Institute of Biological Problems of Cryolithozone SB RAN; North-Eastern Federal University in Yakutsk; University of Hohenheim; Yakut Scientific Research Institute of Agriculture; LLC Scientific & production center „Khotu-Bact“. 2018. С. 80. WoS	Егорова И.К.
SCOPUS	3	Development of positive motivation for reading in university students / Развитие позитивной мотивации студентов к чтению (статья) // Espacios. Vol. 39 (№ 38). 2018. P. 32-33. http://www.revistaespacios.com/a18v39n38/18393832.html Венесуэла Scopus CiteScore – 0,10 (на 09.10.18)	Залуцкая С.Ю.
	4	Humanistic technologies in education: the dialogue-building experience / Гуманитарные технологии в образовании: опыт построения диалога (статья) // Espacios. Vol. 39 (№ 40). 2018. P. 24-25. Ссылка: http://www.revistaespacios.com/a18v39n40/18394024.html Венесуэла	Залуцкая С.Ю.
	5	Methodical Approaches to Classification of Mega Projects of Social and Economic Development // Smart Innovation, Systems and Technologies. SCOPUS	Калаврий Т.Ю.
БАК	1	Развитие человеческого капитала в России (с 1917 года по настоящее время) // Экономика: вчера, сегодня, завтра, № 11, 2018 г БАК	Калаврий Т.Ю.
	2	Методические подходы к составлению прогнозного баланса продовольственных ресурсов на примере Республики Саха (Якутия) // Даянова Г.И., Егорова И.К. / Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук . 2018. № 3 (199). С. 59-66. БАК	Егорова И.К.
	3	Устойчивое развитие сельского хозяйства Республики Саха (Якутия): ретроспективный анализ и точка бифуркации // Даянова Г.И., Егорова И.К., Баишева А.Ф., Крылова А.Н. / Международный сельскохозяйственный журнал . 2018. № 6 (366). С. 28-33. БАК	Егорова И.К.
	4	Практики атеистической социализации в контексте формирования советского общества // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2018. Т. 18. Вып. 2. С.133-139. БАК	Уфимцева Е.И.
	5	Ресурсные особенности религиозной социализации: поколенческий подход (по материалам социологических	Уфимцева Е.И. в соавторстве с

	исследований советского и постсоветского периодов) Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. Социология. 2018. №3 (47). С. 88 – 100. ВАК	Елютиной М.Э.
--	---	------------------

Также одним из показателей НИР являются публикации преподавателей в виде научных статей, индексируемые в РИНЦ. За отчетываемый период опубликовано 30 статей, из которых треть исследований посвящены вопросам естественных наук (биология), вторая треть статей – гуманитарного направления и, наконец оставшиеся статьи касаются исследований в социологии, юриспруденции и экономике (табл. 6).

Таблица 6 - Статьи, индексируемые в РИНЦ за 2018 год

№	Наименование работы	Автор (Ф.И.О.)
1	Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур (статья) // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия – №1 (09), 2018 – С. 56-58. (Антонова Е.А.)	Залуцкая С.Ю.
2	Актуальные вызовы преподавания в странах Евросоюза: функциональное чтение (статья) // Русистика на Северо-Востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) [электронный ресурс] : материалы I и II международных научно-практических конференций, 6-9 июля 2014 г., 16-18 июня 2017 г. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск. С 86-91. Ссылка: https://elibrary.ru/download/elibrary_32639403_96918008.pdf	Залуцкая С.Ю.
3	Некоторые аспекты подготовки кадров высшей квалификации в вузах Европы (статья) // Современная наука Восточной Сибири. – 2017, №2. – С. 17-24. Ссылка: http://vsiem.ru/wp-content/uploads/2015/07/2017-№2-1.pdf	Залуцкая С.Ю.
4	Исследование внутрикорпоративного имиджа музея истории и культуры народов Севера // Современная наука Восточной Сибири. – 2018, №1 (3). – С. 68-78. Ссылка: http://vsiem.ru/wp-content/uploads/2015/07/2018-%E2%84%96-1-3.pdf	Залуцкая С.Ю.
5	Проблемы развития рынка сельскохозяйственной продукции Республики Саха (Якутия) // Егорова И.К., Баишева А.Ф. / Агропродовольственная экономика. 2018. № 4. С. 42-54. РИНЦ	Егорова И.К.
6	Влияние отрицательных температур на продуктивность <i>Medusomyces gisevii</i> // Вестник АГАУ.-2018.-№ 1.-С. 97-104.	Рогожин В.В., Рогожин Ю.В.
7	Влияние низких положительных температур на продуктивность <i>Medusomyces gisevii</i> // Вестник АГАУ.-2018.-№ 2.-С. 59-65.	Рогожин В.В., Рогожин Ю.В.
8	Роль зооглеи <i>Medusomyces gisevii</i> в продуктивности симбиотического сообщества микроорганизмов // Вестник АГАУ.-2018.-№ 3.-С. 85-92.	Рогожин В.В., Рогожин Ю.В.
9	Влияние анаэробных условий на продуктивность <i>Medusomyces gisevii</i> // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология.-	Рогожин В.В., Рогожин Ю.В.

	2018.-№ 1.-С. 59-66.	
10	Фруктоза как питательного субстрата <i>Medusomyces gisevii</i> // Ветеринария, зоотехния и биотехнология.-2018-№ 4.- С. 49-57.	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.
11	Влияние бактериальной целлюлозы на продуктивность <i>Medusomyces gisevii</i> // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология.-2018.-№ 2.-С. 77-85.	Рогожин В.В., Рогожин Ю.В.
12	Влияние природы и концентрации питательного субстрата и экстрактов растений на формирование зооглей <i>Medusomyces gisevii</i> // Ветеринария, зоотехния и биотехнология.-2018-№ 6- С 12-21.	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.
13	<i>Medusomyces gisevii</i> как перспективный объект для биотехнологических производств // Доклады XIX международной научно-практической конференции «Современные проблемы техники и технологии пищевых производств» (22-23 марта 2018 г.). Барнаул, 2018. С. 113-118.	Рогожин В.В.
14	Новая питательная среда для культивирования <i>Medusomyces gisevi</i> // Доклады XIX международной научно-практической конференции «Современные проблемы техники и технологии пищевых производств» (22-23 марта 2018 г.). Барнаул, 2018. С. 123-128.	Рогожин В.В., Рогожина Т.В.
15	Влияние условий культивирования на метаболическую и синтетическую активность <i>Medusomyces gisevii</i> // Доклады XIX международной научно-практической конференции «Современные проблемы техники и технологии пищевых производств» (22-23 марта 2018 г.). Барнаул, 2018. С. 119-123.	Рогожин В.В.
16	Роль молодежных телевизионных СМИ в продвижении вуза // Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур: Сб. материалов Международной научно-практической конференции (Якутск, 19–21 ноября 2017 г.) / редкол. : Т. А. Бердникова, Л. Н. Павлова, Л. И. Румянцева, А. В. Осина, Н. И. Никонова, Р. П. Макарова, М. С. Соловьёва, Е. В. Дишкант, О. В. Дедюхина. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 320 с. – С. 299-301. Ссылка: https://interactive-plus.ru/e-publications/e-publication-304.pdf https://elibrary.ru/item.asp?id=32586569	Цой Л.Н.
17	Восточно-Сибирский институт как участник образовательной площадки регионального отделения общероссийского общественного движения Народный фронт «За Россию» в Республике Саха (Якутия) // Современная наука Восточной Сибири. – 2018 – №2(2)	Цой Л.Н.
18	Обзор изменений в процессуальном законодательстве РФ /НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ: СУДЕБНЫЙ ВЕСТНИК РС(Я)	Сергеев Ю.В
19	Обзор новых изменений в процессуальное законодательство // Современная наука Восточной Сибири. – 2018 -№2(2)	Сергеев Ю.В
20	Конституция Российской Федерации как правовая основа генезиса и фактор процесса конституционного развития системы органов государственной власти на примере Республики Саха (Якутия)	Ким А.Н.
21	Роль бабушек в религиозной социализации советских поколений// Жизненный мир личности: исследовательские перспективы (Материалы Международной научно-практической конференции «Жизненный мир личности: исследовательские перспективы», 17.11.2017 г.): Сб. науч. трудов. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2018. С.146-149.	Уфимцева Е.И.

22	Понятие религиозной социализации // Материалы научно-практической конференции Дыльновские чтения «Социальные инновации в жизни россиян: тенденции и парадоксы». Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2018. С.77-79.	Уфимцева Е.И.
23	Социокультурные условия религиозной социализации в советском обществе Нравственные ценности и будущее человечества. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. С. 405-411. ISBN 978-5-98599-195-6	Уфимцева Е.И.
24	Старшее поколение: особенности воцерковления Социология религии в обществе Позднего Модерна: православный акцент: сборник статей по материалам VIII Междунар. науч. конф. НИУ «БелГУ», 5-6 окт. 2018 г. / отв. ред. С.Д. Лебедев. – Белгород : Центр социологических исследований НИУ «БелГУ», 2018. CD-ROM. ISSN 2411-2089. С. 198-206.	Уфимцева Е.И.
25	Практики чтения религиозной литературы в процессе ранней религиозной социализации старшего поколения россиян // Книга в повседневной жизни: горизонты понимания (Материалы научно-практической конференции «Книга в повседневной жизни: горизонты понимания», 30.11.2018 г.): Сб. науч. трудов.– Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2018. с. ISBN 978-5-91879-880-5[Электронное издание]. С.195-200.	Уфимцева Е.И.
26	Особенности ранней религиозной социализации старшего поколения старшего поколения современного российского общества Секуляризация в контексте религиозных изменений современного общества. Серия «Демография. Социология. Экономика». Том 4, № 4 / Под редакцией академика РАН Глазьева С.Ю., член-корреспондента РАН Рязанцева С.В., кандидата философских наук Кублицкой Е.А. – М.: Изд-во «Экон-информ», 2018. – 369 с. ISBN 978-5-907057-59-3. С. 219-226.	Уфимцева Е.И.
ВАК+РИНЦ		
27	Этнокомпонент уроков литературы в условиях мультикультурной образовательной среды региона Республика Саха (Якутия) // Литература в школе. 2018. №5. С. 15-19. ИФ-0,032	Залуцкая С.Ю.
28	Актуализация развития межкультурной компетентности якутских школьников при изучении художественной литературы // Педагогика. 2018. №4. С. 58-64. ИФ-0,803. Ссылка: https://elibrary.ru/item.asp?id=32856658	Залуцкая С.Ю.
29	Интеллектуальная компетенция школьников в контексте литературного образования: содержательный аспект (статья) // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. № 5. С. 69-73. ИФ 0,394. Ссылка: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/spp/2018/5/pedagogics/zalutskaya-	Залуцкая С.Ю.

	nikonova.pdf Ссылка: https://elibrary.ru/item.asp?id=35022031	
30	Воспитание читателя в условиях образовательной среды вуза: креативный аспект // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. №2 (30). С. 11-17. Ссылка: https://elibrary.ru/item.asp?id=35146910	Залуцкая С.Ю.

В 2017 г. ВСИЭМ совместно с НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» зарегистрировал печатное периодическое издание, научный журнал «Современная наука Восточной Сибири» (свид-во о регистрации СМИ ПИ № ТУ14-00492 от 30 июня 2017 г.).

Также в 2018 году был подписан лицензионный договор с Научной электронной библиотекой «Е-library» (№ 432-11/2018 от 05 ноября 2018 г.), в рамках которого журнал «Современная наука Восточной Сибири» индексируется в РИНЦ.

13 декабря 2018 года журнал получил свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN. Изданию был присвоен уникальный регистрационный номер.

В 2018 году выпущено 2 номера, которые также опубликованы на сайте Института:

- Современная наука Восточной Сибири. - Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2018. - № 1. - 93 с.
- Современная наука Восточной Сибири. - Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2018. - № 2. – 124 с.

Еще одним немаловажным результатом НИР Института является издание учебных пособий и монографий. За отчетываемый период опубликована 1 монография и 3 учебных пособия (табл.7).

Таблица 7 - Перечень учебных пособий, выпущенных за 2018 год

№	Название	Выходные данные	п.л./с.	Автор
1	Семья как субъект религиозной социализации	Семья как субъект религиозной социализации. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2018. 160 с. ISBN978-5-292-04462-8	160 с.	Уфимцева Е.И.
2	Методические указания по организации и прохождению практики студентами филологического факультета по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература», «Русский и иностранные языки» (методические указания)	/ Сост. Н.И. Никонова, С.Ю. Залуцкая. Якутск: Формат, 2018. –57 с. Тираж 100	<u>5,3 п.л.</u> 2,7 п.л.	Никонова Н.И., Залуцкая С.Ю.
3	Практикум по дисциплине	/ Сост. Н.И.	<u>5,3 п.л.</u>	Никонова Н.И.,

	«Современные образовательные технологии в формировании компетенций по литературе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе (учебное пособие)	Никонова, С.Ю. Залуцкая. Якутск: ООО «ПринтСервис», 2018. –56 с.	2,7 п.л.	Залуцкая С.Ю.
4	Рабочая тетрадь по методике преподавания литературы (учебное пособие)	/ Сост. Н.И. Никонова, С.Ю. Залуцкая. Якутск: Формат, 2018. – 97 с. Тираж 100 экз.	<u>6 п.л.</u> 3 п.л.	Никонова Н.И., Залуцкая С.Ю.

По итогам 2018 года публикационная активность профессорско-преподавательского состава НОУ ВО «ВСИЭМ» осталась на прежнем, по сравнению с 2017 годом, уровне (рис. 3).

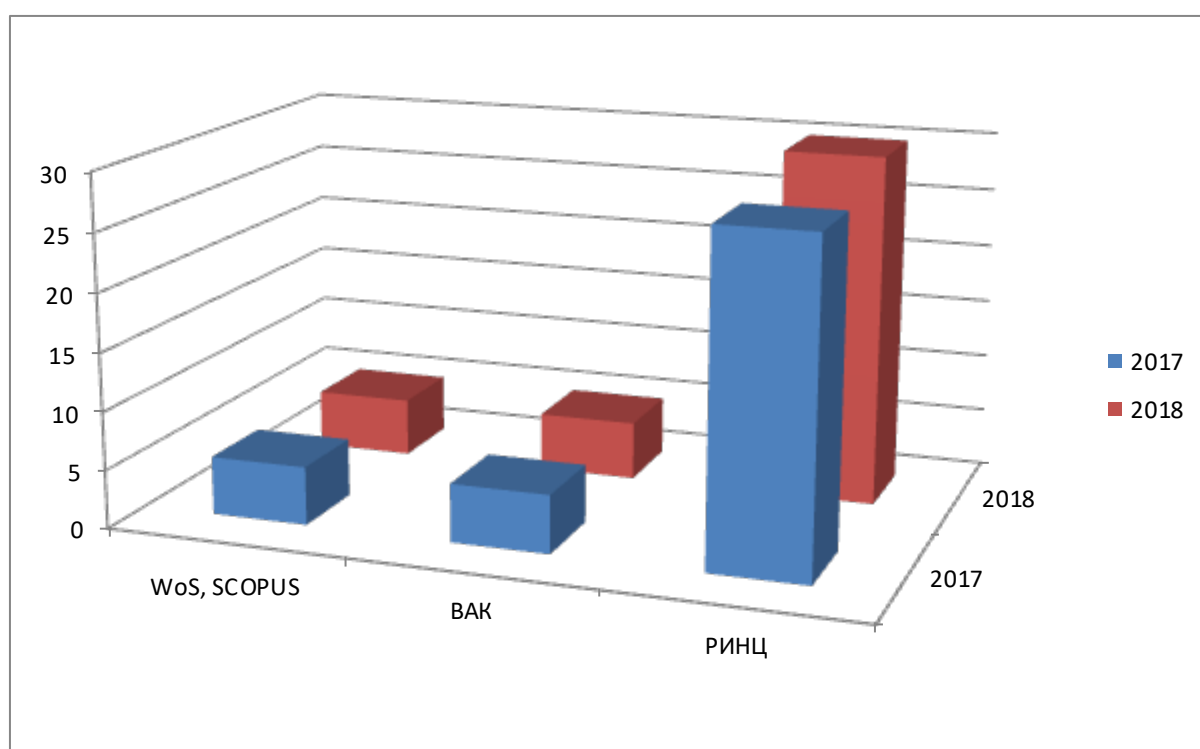


Рисунок 3. Динамика публикационной активности ППС НОУ ВО «ВСИЭМ»

Среди преобладающих научных направлений с точки зрения количества опубликованных работ, выделяются экономические и социальные науки, гуманитарные науки и естественные науки (рис. 4).

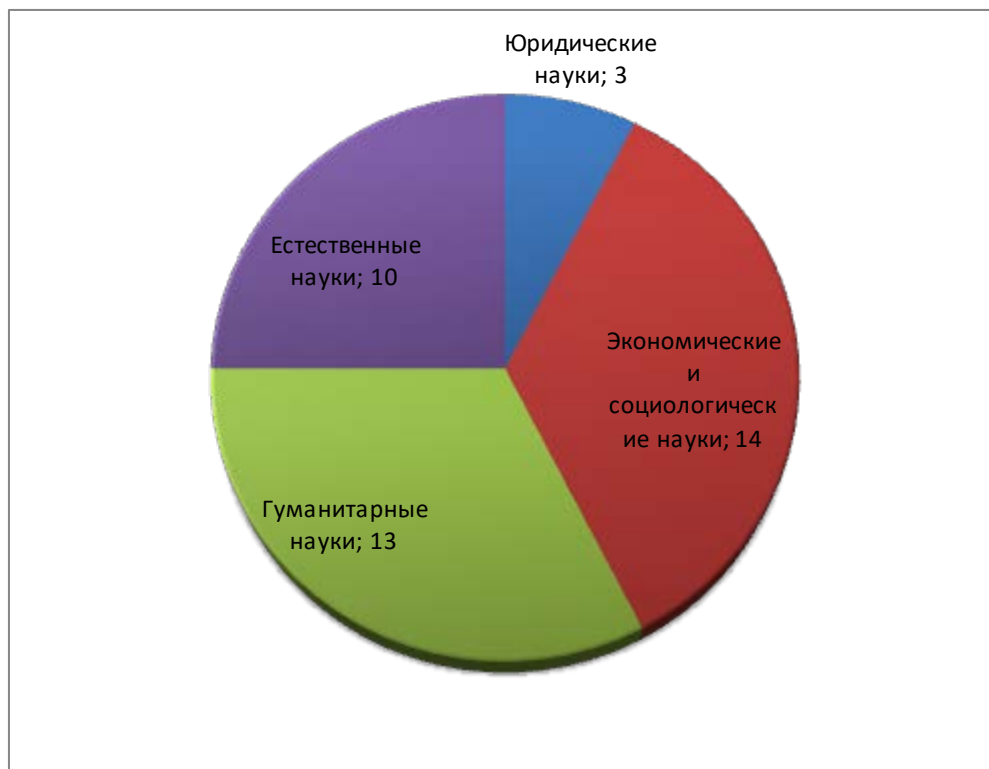


Рисунок 4. Количество публикаций по научным направлениям, 2018 год

Научные мероприятия

Промежуточные результаты НИР обобщаются на научных мероприятиях. За отчетываемый период было организовано и проведено 11 научных мероприятий, среди которых можно перечислить научно-практические конференции, дискуссионные площадки, олимпиады, диктанты и брейн-ринги. Большинство мероприятий (64%) касалось юридической тематики (табл. 8).

Таблица 8. Проведение и участие в научных мероприятиях

Дата	Научное мероприятие	Участники
февраль 2018	Республиканская олимпиада Профмастерство	Винокуров С., КЗИО-16 Демехов Р., КЗИО-16 Зябкин М. КЗИО-16 Мустафаев К. КПСА -15
октябрь 2018	Всероссийская юридическая олимпиада	18 человек, 8 прошли в следующий этап
04.10.2018	«Всероссийский экономический диктант» Якутск, Библиотека СВФУ	7 студентов (КЗИО-9-19, КИБ-9-17, КОД-9-17)
02.11.2018	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	46 человек
07.11.2018	Научно-практическая конференция «День народного единства»	3 учебных заведения 11 докладов

11.11.2018	Всемирная акция «Географический диктант»	60 человек
16.11.2018	Студенческая дискуссионная площадка «PRO-LIFE» «Реализация прав студентов»	66 человек 14 учебных заведений
30.11.2018	Научно-практическая конференция «25 лет Конституции Российской Федерации. Современные реалии, традиции и новации государственно-правового развития»	7 учебных заведений 24 доклада, 5 статей утверждены для публикации в журнале «СН в ВС»
07.12.2018	Конкурс творческих работ «Триколор-2018» и проведение городской интеллектуально-познавательной игры. «Брейн – ринг», посвященный Дню юриста и Дню Конституции Российской Федерации.	48 человек 6 школ
07.12.2018	Всероссийская акция «Правовой (юридический) диктант	110 человек
11.12.2018	Студенческая дискуссионная площадка «PRO-LIFE» «Роль и значение деятельности основателя юридического образования в Якутии Михаила Михайловича Федорова»	34 человека 6 учебных заведений

В ноябре 2018 года НОУ ВО «ВСИЭМ» совместно с НПОУ «ЯКИТ», Конституционным судом РС (Я) и ЯО «Ассоциация юристов России» организовал новый проект студенческой дискуссионной площадки PRO LIFE.

В качестве гостей на каждое заседание приглашаются гости, достигшие определенного профессионального успеха. Целью данного проекта является формирование самостоятельной личности студента, способного высказать свою точку зрения, выступить с предложением и инициативой.

За 2 прошедших в 2018 году собрания дискуссионной площадки удалось привлечь в общей сложности 106 студентов из 16 учебных заведений города Якутска:

1. Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова (Первичная профсоюзная организация студентов СВФУ)
2. Экспериментальная студенческая исследовательская лаборатория при Конституционном суде РС (Я)
3. Якутский экономико-правовой институт (филиал)
4. Якутский Сельскохозяйственный техникум
5. Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева
6. Якутская государственная сельскохозяйственная академия, Колледж технологии и управления.
7. Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации
8. Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина
9. Якутский медицинский колледж
10. Якутский гуманитарный колледж
11. Арктический государственный институт экономики и менеджмента
12. Якутский институт водного транспорта
13. Якутский колледж экономики и менеджмента

14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева»
15. Якутская кадетская школа интернат

В следующем году организаторы PRO LIFE планируют расширять географию учебных заведений, привлекать новых студентов и гостей. В планах так же значится создание всегородского студенческого союза из числа активистов PRO LIFE.

Традиционными особенностями организации НИР и НИРС в ВСИЭМ является сочетание образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие научных направлений, подготовка выпускников не только к профессиональной, но и научно-исследовательской работе.

Важной составляющей в этом деле становится участие профессорско-преподавательского состава в научных мероприятиях, по итогам в дальнейшем будут опубликованы доклады (табл. 9).

Таблица 9. Статьи, опубликованные в трудах научных конференций

Тип конференции	Название, выходные данные, ссылка, автор
международные	1. Залуцкая С.Ю.: Прикладной аспект коммуникационного сопровождения предпринимательского меценатства в Якутии // Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур : Сб. материалов Международной научно-практической конференции (Якутск, 19–21 ноября 2017 г.) / редкол. : Т. А. Бердникова, Л. Н. Павлова, Л. И. Румянцева, А. В. Осина, Н. И. Никонова, Р. П. Макарова, М. С. Соловьёва, Е. В. Дишкант, О. В. Дедюхина. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 320 с. – С. 134-137. (Кычкин К.А.). Ссылка: https://interactive-plus.ru/e-publications/e-publication-304.pdf РИНЦ https://elibrary.ru/item.asp?id=32586569 2. Залуцкая С.Ю.: Практика продвижения туристских объектов в Китае в аспекте имиджирования Якутии (статья) // Сб. материалов VI Международной научно-практической междисциплинарной интернет-конференции «Гуманитарные науки и проблемы современной коммуникации» (1-8 мая 2018 г., г. Якутск) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2190 3. Залуцкая С.Ю.: Музейное образовательное пространство как инструмент формирования одаренности школьников (статья) // Сб. материалов VI Международной научно-практической междисциплинарной интернет-конференции «Гуманитарные науки и проблемы современной коммуникации» (1-8 мая 2018 г., г. Якутск) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2192 4. Ким А.Н.: «Конституция Российской Федерации как правовая основа генезиса и фактор процесса конституционного развития системы региональных органов государственной власти на примере Республики

	Саха (Якутия)»./ Всероссийская конференция с международным участием «25 лет Конституции Российской Федерации: трансформация парадигмы права в цивилизационном развитии человечества» // г. Москва, Центральный дом ученых РАН 5. Уфимцева Е.И.V Международная научно–практическая конференция Дыльновские чтения «Социальные инновации в жизни россиян: тенденции и парадоксы» Саратов 12 февраля 2018 г.«Полипарадигмальный подход в изучении религиозной социализации» 6. Уфимцева Е.И. VI Международная научная конференция «Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления» . Саратов 13 апреля 2018 г. Поколенческая стратификация религиозной общности: российский контекст 7. Уфимцева Е.И. VIII Международная научная конференция «Социология религии в обществе Позднего Модерна: православный акцент». Белгород, Белгородский государственный университет, 4-5 октября 2018 г. Старшее поколение: особенности воцерковления
всероссийские	8. Залуцкая С.Ю.: Подготовка учителя-филолога в контексте диалога культур (статья)// Научный электронный журнал «Меридиан». №4 (15). 2018. С. 36-38. 0,3 п.л. Электронный научный сборник статей Всероссийской научно-практической конференции "Национальная система учительского роста: региональный опыт и инновации" посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Н.Д. Неустроева. РИНЦ: https://elibrary.ru/item.asp?id=36447812 9. Ким А.Н.: «25 лет Конституции России: конституционная стабильность и потенциал развития» // «Конституция 1993 года: вызов России и образ будущего». г. Москва, РАНХиГС (05-07.201.2018)
другое	10. Залуцкая С.Ю. Возможности региональных некоммерческих организаций в формировании гражданского общества (на примере женского клуба) (статья) // Женщины и вызовы современности [электронный ресурс] : сборник статей научно-практической конференции с международным участием, 1-3 марта 2017 г. / отв. ред. Н.В. Саввина. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск. С. 300-306. РИНЦ Ссылка: https://elibrary.ru/item.asp?id=32639401 11. Уфимцева Е.И. Научно-практическая конференция «Книга в повседневной жизни: горизонты понимания»» Саратов, СГУ, 30 ноября 2018 Чтение религиозной литературы как фактор религиозной социализации 12. Уфимцева Е.И. <i>Шестнадцатые Межрегиональные образовательные Пименовские чтения</i>«Молодежь: свобода и ответственность" Саратов, Саратовская православная духовная семинария, 11 декабря 2018 Приходской уровень современной системы социального служения Русской Православной Церкви 13. Уфимцева Е.И. <i>Шестнадцатые Межрегиональные образовательные Пименовские чтения</i>«Молодежь: свобода и ответственность"Саратов, СГУ, 15 декабря 2018Православные молодежные объединения в контексте современной молодежной политики Русской Православной Церкви

Участие студенчества в научных мероприятиях является важным направлением работы НИО. Всего в 2018 году в НИРС были заняты 318 студентов, принявших участие во всех возможных научных конференциях,

«круглых столах», организованных ВСИЭМ и другими вузами (таб. 5).

В 2018 году студенты приняли участие в таких акциях, как всероссийский экономический и правовой диктанты, большой этнографический диктант и всемирный географический диктант. Общее число студентов-участников перечисленных акций составило 225 человек.

В честь празднования 25-летия Конституции РФ на базе НОУ ВО «ВСИЭМ» была организована межвузовская студенческая научно-практическая конференция «25 лет Конституции Российской Федерации. Современные реалии, традиции и новации государственно-правового развития».

Общее количество докладчиков составило 24 человека из 7 учебных заведений:

1. Северо-Восточный федеральный университет" им. М. К. Аммосова / Экспериментальная студенческая исследовательская лаборатория при КС РС (Я) (7 чел.),
2. Якутская государственная сельскохозяйственная академия». Колледж технологий и управления (2 чел.),
3. Якутский гуманитарный колледж (2 чел.),
4. Якутский колледж инновационных технологий (5 чел.),
5. Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева (1 чел.),
6. Якутский сельскохозяйственный техникум (5 чел.),
7. Якутский экономико - правовой институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (2 чел.).

Еще одной конференцией, организованной на базе НОУ ВО «ВСИЭМ» стала конференция, посвященная Дню народного единства. В ходе мероприятия были представлены следующие доклады:

1. “День народного единства” – Ким-Кимэн А.Н., д.ю.н., профессор, председатель Конституционного суда РС(Я).
2. “Современные проблемы конституционно-правовой формализации Российской нации” – Мироновский О.Б., к.ю.н., доцент, руководитель секретариата Конституционного суда Республики Саха (Якутия).
3. “Государственный праздник “День народного единства”- как фактор патриотического воспитания молодежи” - Васильев В.Н. почетный профессор, почетный судья РФ, заслуженный юрист РС(Я), председатель “Ассоциации судей в отставке Республики Саха (Якутия)”.
4. “Роль ветеранов в народном единении” – Федоров Э.Д.полковник внутренней службы,, участник поддержания конституционного порядка в Нагорном Карабахе в 1991 году, награжден нагрудными знаками “За отличие в службе” 1 и 2 степени, “За службу на кавказе”, медалями “За безупречную службу” 3-х степеней и др.
5. “Аналогия государственного праздника “День народного единства” в зарубежных странах” (руководитель доцент кафедры ГПД ВСИЭМ Матросова Т.В., владелец знака ЦК ВЛКСМ “Молодой гвардеец 11 пятилетки” 2 степени)

студенты КПСО-16 Фролов К.А., Гоголев Р.Р. и другие.

Таким образом, НИО старается налаживать более активное межвузовское сотрудничество и остается одним из активных участников научной жизни региона.

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году продолжает деятельность по организации международного сотрудничества. Число обучающихся иностранных граждан из стран СНГ составило 4 человека.

В рамках международной деятельности в 2018 году ВСИЭМ продолжает сотрудничество с Университетом Арктики, от которого в 2016 году получил письменное подтверждение о членстве консорциума.

Профессорско-преподавательский состав принял участие в ряде международных научно-практических конференций (табл. 6).

В дальнейшем НИО планирует качественное расширение в плане международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Главная цель воспитательной работы в современных условиях - всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность студентов, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося. Задачами внеаудиторной работы в институте являются:

1. мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;
2. приобщение личности к системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним.
3. развитие интеллектуально - нравственной свободы личности, способности к оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.).
4. - воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины
5. воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом

коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни.

6. совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления.

7. развитие досуговой деятельности.

Исходя из этого НОУ ВО «Восточно-Сибирским институтом экономики и менеджмента» был сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у молодежи высокого духовно - нравственного и гражданско - патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

1. беседы и встречи со специально приглашенными гостями;
2. социальные проекты и акции;
3. волонтерское движение;
4. кружки по интересам;
5. проекты по профилактике зависимостей;
6. спортивные секции;
7. городские мероприятия различной направленности;
8. мероприятия различной направленности;
9. общий хор;
10. КВН

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы актива совета обучающихся).
2. планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
3. выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей.
4. реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска.
5. поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты.

Привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности.

Обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте института.

Осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой.

Привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и

программах.

Обеспечение участия студентов НОУ ВО «ВСИЭМ» в межвузовских, городских и республиканских программах и мероприятиях. Представление на поощрение отличившихся студентов. Подготовка ежегодного совместного отчета отдела по воспитательной и профориентационной работе и студенческого совета ректору института. Работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная и внеаудиторная работа института осуществляется по следующим основным направлениям:

1. работа с родителями студентов: ежеквартальное проведение родительских собраний с администрацией института, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
2. работа с Советом обучающихся: который ведет работу по секторам: культмассовый, социальный, учебный, спортивный;
3. учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов, отслеживает неуспевающих студентов, помогает преодолеть трудности при сдаче экзаменов;
4. социально-спортивный сектор создает социальные акции в институте (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся). Участвует в городских социальных мероприятиях, студенты помогают коррекционной школе-интернату №34; спортивное направление сектора - помощь в проведении внутриинститутских спортивных мероприятий, подбор участников и для межвузовских городских соревнований;
5. культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий института, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих и веселых студентов.

В институте создан Координационный совет по взаимодействию института с Якутской и Ленской епархией. Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения, а также по формированию у молодежи высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины. Священники епархии еженедельно проводят лекции по истории и культуре, православия. В

институте действует православный домовый храм Святителя Иннокентия Иркутского.

Совместная работа с кураторами включает в себя ведение индивидуальной карточки работы куратора со студентом и родителями, осуществляется постоянная связь кураторов с родителями студентов. Кураторы также осуществляют контроль за общежитием и организацию культурно-массовых мероприятий

Работа социального педагога заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в институте;

- профилактических беседах на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Профориентационная работа является первоочередной и необходимой деятельностью Института. Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

В школах г. Якутска проводятся «Дни ВСИЭМ». Преподаватели рассказывают о специальностях, по которым обучаются студенты, о правилах приема. Студенты рассказывают о внеаудиторной, учебной и спортивной жизни института, исполняют песни и танцы.

В целях развития у студентов культурно-нравственного воспитания и всестороннего развития личности в институте работают различные кружки и секции:

1. студия вокала (рук. Шароглазова О.А.);
2. объединенный хор студентов

Во время учебного года в институте проводилось множество мероприятий, фестивалей и концертов.

В августе 2018г - Яблочный спас, праздник, посвященный Преображению Господня. Праздник проводился на территории Преображенской церкви, где праздничный молебен совершил епископ Якутский и Ленский Роман.

1 сентября 2018г. традиционно проводится торжественная линейка в честь Дня Знаний.

Студенты института участвовали во всероссийском Дне бега в сентябре 2017 г. Лучшие бегуны были награждены медалями, кубками, грамотами и призами.

В сентябре 2018 года студенты приняли участие в Военно-Полевых сборах.

Традиционное „посвящение в студенты" первокурсников «Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента» прошло 06 ноября 2018 г. Первокурсники показали миниатюры о своей будущей профессии. В конце вечера все студенты были награждены призами.

06 ноября 2018 года студенты НОУ ВО «ВСИЭМ» отпраздновали День народного единства, приняв участие в флешмобе, организованном волонтерами города Якутска. Вместе с другими участниками они выстроили рядом с памятником основателю Якутска первопроходцу Петру Бекетову огромную надпись "Россия - это мы".

Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента совместно с Конституционным судом Республики Саха (Якутия) 7 ноября 2018 года провёл студенческую научно-практическую конференцию “День народного единства”.

В рамках недели борьбы со СПИДом внеаудиторный отдел организовал раздачу красных ленточек - международного символа борьбы с заболеванием, а также викторину, конкурсы плакатов.

23 декабря 2018 в НОУ ВО «ВСИЭМ» прошёл Новогодний вечер. Студенческий праздник подготовили и провели студенты первого и второго курсов ВСИЭМ при участии совета обучающихся.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность НОУ ВПО «Восточно- Сибирский Институт экономики и менеджмента» в 2018 году осуществляется в большей степени за счет доходов от платной образовательной деятельности. Источником получения средств учреждением являются внебюджетные средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную и научную деятельность, а также на развитие материально - технической базы.

Структура доходов рис.1, показывает, что доля доходов от образовательной деятельности составляют 94% от общих доходов. Финансирование НИР на уровне прошлого года и составило 133тыс. руб. на одну преподавательскую ставку.

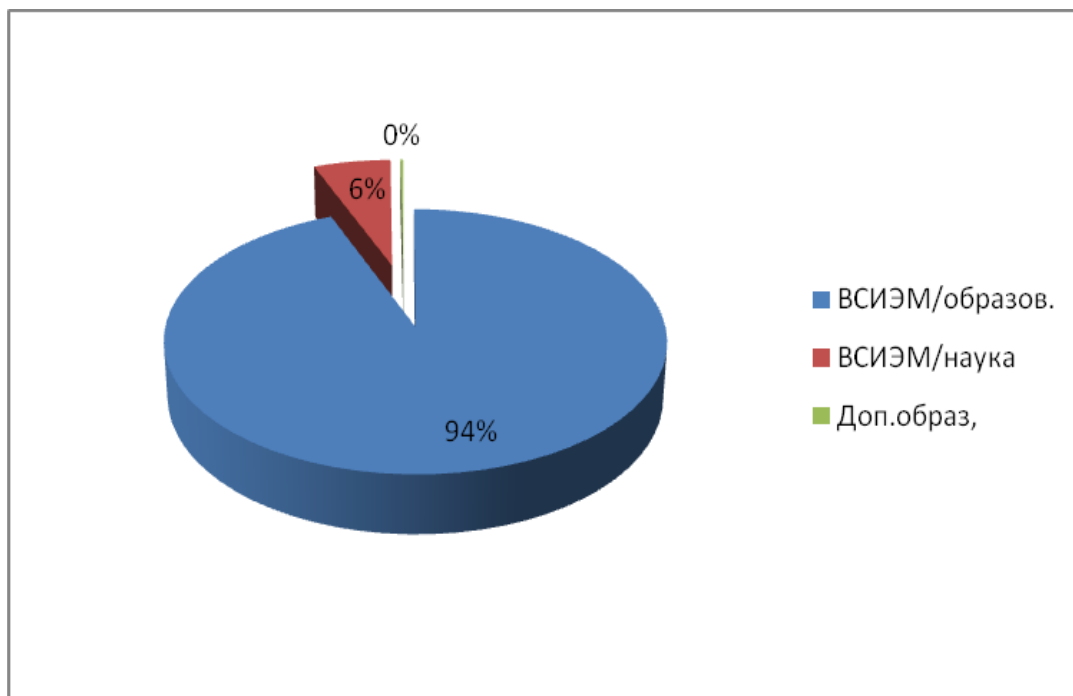


Рисунок5. Структура доходов НОУ ВПО «ВСИЭМ» за 2018 год.

Структура расходов рис.2 показывает, что основной частью расходов является заработная плата и начисления на оплату труда 50% от общих расходов. По сравнению с 2006 годом выросла доля расходов на коммунальные услуги, что связано с ростом тарифов и подключением к городским сетям.

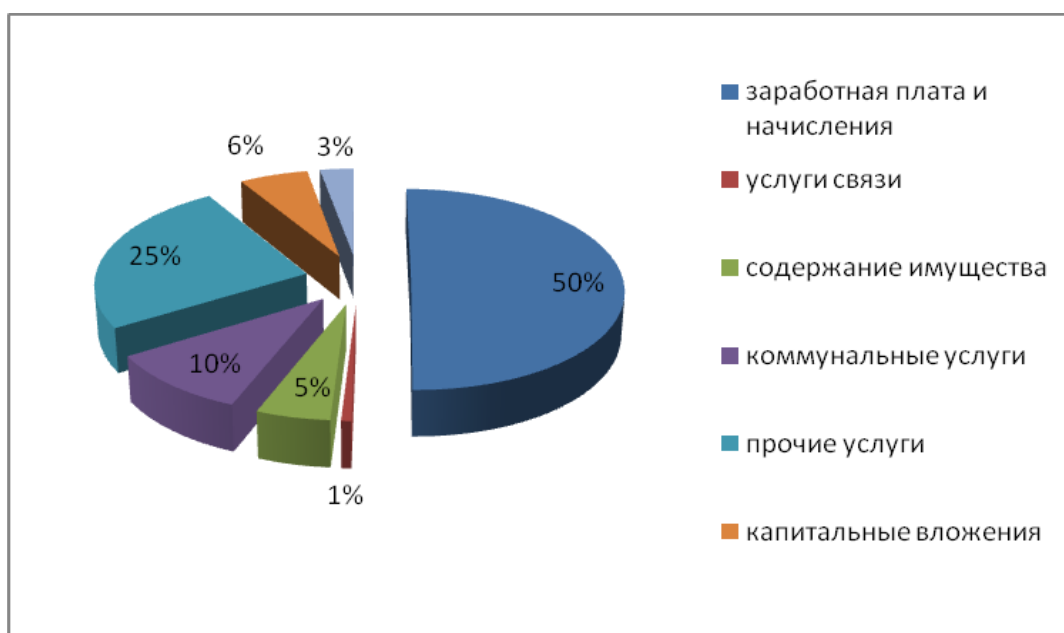


Рисунок 6 Структура расходов НОУ ВПО « ВСИЭМ» за 2018год.

Доходы Института от образовательной деятельности в расчете на одну преподавательскую ставку составляют 2187 тыс. руб. Сделав анализ доходов и расходов института можно сказать, что средств хватает на покрытие основных расходов. Для развития института необходимы финансовые вложения в научную деятельность, на закупку основных средств, пополнение библиотечного фонда.

С момента создания Института финансовое положение характеризуется как достаточно устойчивое, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие института.

В дальнейшем необходимо увеличивать доходы вуза по следующим направлениям:

увеличение набора студентов коммерческой формы обучения, организация новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечение профессорско-преподавательского состава в хоздоговорные НИР, участие Студентов и ППС в различных грантовых программах..

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Институт осуществляет образовательную деятельность в двух собственных корпусах по адресам: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км, д. 3; 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км, д. 3 «А», а также в арендуемом спортивном зале, расположенном по адресу: 677000, Республика (Саха) Якутия, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, д. 28.

Общая площадь помещений составляет 3909,1 кв.м. (в расчете на одного студента - 20 кв.м.), из них на праве собственности 3527,1 кв.м. (в расчете на одного студента - 18 кв.м.), на праве аренды – 382 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 3230 кв.м., что в расчете на одного студента – 16 кв.м.

В составе используемых площадей имеются 19 учебных аудиторий и кабинетов, 2 компьютерных класса, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, архив.

В стенах Института организовано горячее питание обучающихся в столовой на 70 посадочных мест.

Студенты и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете Института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от «16» мая 2013 г.

В Институте функционируют 3 лаборатории. При кафедре экономики - лаборатория информационных систем. Данная лаборатория снабжена электронными учебно-методическими пособиями нового поколения, позволяющими повысить качество образовательного процесса, видеокурсы:

«1С:Бухгалтерия». В учебном процессе и системе управления Институтом используются большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств, установлены операционные системы текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных, программные комплексы «1С Предприятие», «1С Бухгалтерия».

При кафедре менеджмента - лаборатория логистики, снабженная ноутбуком, аудиосистемой, имеются обучающие, контролирующие тесты; раздаточный материал к практическим занятиям; наглядные пособия; компьютерные программы «1С: Предприятие 8.3».

При кафедре юриспруденции-лаборатория криминалистики, принтер лазерный и цветной, фотоаппарат цифровой, видеокамера цифровая, видеофильмы, слайды, аудиозаписи, цифровая фото-видеокамера; фотоаппарат Canon, телевизор.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

В Институте внедрен комплекс программ автоматизированной системы управления учебным процессом «Планы», который включает в себя программное обеспечение по составлению и проверке учебных планов, расчету и распределению учебной нагрузки, составлению планов работ кафедр, индивидуальных планов преподавателей, а также дополняющие программы «Деканат» и «Электронные ведомости».

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. Оснащенность Института компьютерной технологией соответствует современным требованиям.

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе, на семинарах, конференциях, защитах курсовых работ обеспечено наличием необходимого оборудования: 189 компьютеров, 19 МФУ, 19 принтеров, 5 переносных экранов для проекторов, 5 настенных экранов для проекторов, ноутбуки - 5 шт., мультимедийный проектор - 5 ед., телевизор - 3 ед., акустическими системами – 8 шт. Во втором корпусе функционируют два компьютерных класса общим числом 80 ПК, 3-ий компьютерный класс располагается в 1 корпусе и укомплектован на 20 посадочных мест.

Институт обладает лицензиями Microsoft Windows 10, Microsoft Windows XP и Microsoft Office 2007 pro, антивирусным программным обеспечением ESET NOD Enterprise. Также активно внедряются Open Source приложения с GNU/GPL лицензиями и операционные системы на базе Linux. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду, в том числе к электронному каталогу на базе АБИС «Koha». Все учебные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

В соответствии с законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями, разработано соответствующее положение, приказы, внедрен контентный фильтр «Интернет Контроль Сервер» ФСТЭК версии для образовательных учреждений с целью фильтрации интернет-трафика от нежелательного контента в компьютерных классах и Wi-Fi точках расположенных в Институте.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (для государственных и муниципальных учреждений) на сайте по адресу <http://vsiem.ru> создан раздел «сведения об образовательной организации», где активно размещается и обновляется информация с целью обеспечения информационной открытости организации. Помимо этого, еженедельно публикуются материалы в новостной ленте сайта о различных мероприятиях, проводимых в Институте. По проведенным проверкам специализированного сервиса за 2018 год, сайт находится в «зеленой» зоне по качественному заполнению информации согласно требованиям законодательства.

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильная плитка (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление. Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки GENIUS SP-M16), тактильные наклейки Брайля на кнопки клавиатуры, комплект звукоусиливающей аппаратуры «Круст 1».

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программное обеспечение NVDA (NonVisual Desktop Access). Данная программа позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую с помощью речевого синтезатора. На официальном сайте Института разработана специальная версия для слабовидящих.

С целью обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в корпусах имеется система видеонаблюдения, также установлена контрольно-

пропускная система «Регсо» с турникетами в первом корпусе и введена карточная пропускная система, система оповещения противопожарной безопасности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» имеет в собственности общежитие на 111 мест, 2-х, 3-х местными комнатами. В комнатах имеется необходимая мебель: кровати, прикроватные тумбы с полкой, стулья стандарт на металлокаркасе, шкафы.

Проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями: матрацы, белье, покрывала и т.п. На каждом этаже имеются просторные кухни с необходимой бытовой техникой, отдельные санузлы, душ.

В здании общежития имеется круглосуточная охрана.

Учебные корпуса оснащены системой видеонаблюдения, что дополнительно гарантирует студентам и преподавателям безопасность деятельности.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и заключения Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), подтверждающие соответствие материальной базы действующим обязательным санитарным и противопожарным требованиям, имеются.

В целом, можно констатировать, что учебное заведение обладает высоким уровнем комплектации учебно-лабораторной базы и соответствующим техническим сопровождением.

Вместе с тем, необходимо осуществлять работу по увеличению учебно-методической базы для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7.СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного профессионального образования Института (НОУ «ЯРИДПО») в 2009 году прошли государственную аккредитацию, после чего в 2012 году институт был переименован в НОУ «ВСИЭМ».

В Институте в 2018 году реализованы две дополнительные профессиональные программы. Это курсы повышения квалификации:

1. Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин
2. Информационные технологии в образовательной деятельности

Всего прошли курсы повышения квалификации 40 слушателя по 2 программам:

Таблица 10 – Программы дополнительного профессионального образования 2018 г.

№	Наименование программ	Срок обучения, час.	Кол-во слушателей
	Повышение квалификации		
1	Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин	72	15
2	Информационные технологии в образовательной деятельности	72	34
	Всего		39

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями МОН, снабжены фондами оценочных средств, перечнем профессиональных компетенций, характеристиками новых квалификаций с учетом профессиональных стандартов. В сравнении с данным периодом прошлого учебного года имеет место увеличение числа слушателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного самообследования деятельности Института и его структурных подразделений за 2018 г. комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура Института соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ» ведется в соответствии с нормативно-правовым законодательством по всем формам обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего и высшего образования. Они ежегодно обновляются, у студентов имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Теоретический курс обучения подкрепляется организованной практикой студентов в соответствии с графиком учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека Института соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Научно-исследовательская работа в Институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения Института находятся в собственном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, используется компьютерный

класс и читальный зал. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточном уровне обеспечивать развитие Института, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание в Институте уделяется воспитательному процессу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	401
1.1.1	По очной форме обучения	78
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	63
1.1.3	По заочной форме обучения	260
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных	нет

	вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	370

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	150
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1995 тыс. р.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	133
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	133
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17/85%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/10%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6/1,5%
3.1.1	По очной форме обучения	6/1,5%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/%
3.2.1	По очной форме обучения	0/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	0/%

	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	680 тыс.р.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140806
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9387
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	9387
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	8,8 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3527 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	нет
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	54,12%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	62,03 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12/100/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0,74/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	5 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 единиц
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	3 человек
6.3.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.3	по заочной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.4.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	Нет

6.5.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.6.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	22/92%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	19/95%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/100%
-------	---	--------