

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Л. Н. Цой
«05» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
негосударственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
за 2017 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета Института НОУ ВО «ВСИЭМ»
протокол № 7 от «5» апреля 2018 года

Якутск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1	Общие сведения	4
1.2	Система управления и структура Института	5
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института	9
2.1.2	Структура системы образования в Институте	17
2.2	Содержание и качество организации образовательного процесса	20
2.3	Внутренняя система оценки качества образования	26
2.4	Востребованность выпускников	28
2.5	Качество кадрового обеспечения	28
2.6	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
3	НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
4	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
5	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	57
6	МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
6.1	Финансово-экономическая деятельность	63
6.2	Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы	64
7	СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	68
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 года № 500-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных высшего образования» и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн).

Самообследование работы Института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации основных образовательных программ и условий их реализации, оценена научная, финансово - экономическая деятельность института. Была также проведена оценка развития института, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Начало работы комиссии по самообследованию - 19 февраля 2018 г.

Окончание работы – 16 апреля 2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Первое наименование Института: Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

- Министерство образования РС (Я), серия А № 074011, регистрационный № 1435 от 24.01.2002 г.;

- Министерство науки и профессионального образования РС (Я), серия А № 076035, регистрационный № 688 от 2.08.2002 г.;

- Министерство образования РС (Я), серия А № 151224, регистрационный № 2812 от 29.12.2004 г.;

- Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А № 076323, регистрационный № 30 от 11.07.2007 г.

Приказом Гособнадзора РС (Я) № 01-09/66 от 01.04.2009 г. НОУ Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования прошел государственную аккредитацию в 2010 году:

- Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 № 00023, регистрационный № 30 от 27 мая 2009 года;

- Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный № 146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

После десяти лет активной деятельности в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия) негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования» был переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» решением учредителя от 12.12.2011 г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол № 1 от 01.12.2011 г.).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90П01 №0036769, регистрационный № 2496 от 07 декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем экономики и права;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления и структура Института

Управление Институтom осуществляется на принципах демократического централизма внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1 - Управленческая система Института

Уровни управления			
I	II	III	IV
Ученый совет Института	Ректор	Проректоры, декан, заведующие кафедрой	Студенческий Совет (Совет обучающихся)
Задачи			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности - стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство Институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач и прогнозирует развитие Института	Выполняют организационно-управленческие функции. Взаимодействует с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института. Заседания Ученого совета Института проводятся ежемесячно.

На заседаниях Ученого совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
- изменение структуры образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
- разработка новых учебных планов;
- работа подразделений института;
- координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;
- определение кадровой политики;
- мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Ученого совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса.

Кроме того, Ученый совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Ученого совета также уполномочены утверждать методические и научные публикации ППС НОУ ВО «ВСИЭМ». Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Ученого совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению

лицензионной экспертизы Института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректоры Института являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, в состав факультета входят четыре кафедры: гуманитарно-правовых дисциплин, менеджмента, экономики и бухгалтерского учета, юриспруденции.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста среднего профессионального образования, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ВСИЭМ через сайт Института. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в НОУ ВО «ВСИЭМ» осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, факультета, кафедр.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Институтом ведется подготовительная работа к прохождению государственной аккредитации. В настоящее время осуществляется подготовка учебно-методической документации во всех структурных подразделениях Института.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» и нормативными документами, утвержденными ректором Института.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Виллюйский тракт, 4 км, д. 3 «А», квартал «112», лит. А1, А2, А3; 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Виллюйский тракт, 4 км, д. 3, квартал «112», лит. Б, Б1 ;

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента», лицензии на право осуществления образовательной деятельности; Устава Института; решения Совета Института.

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009566, регистрационный № 2496 от «07» декабря 2016 г.

По направлениям бакалавриата:

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

40.03.01 Юриспруденция.

По программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация –специалист по земельно-имущественным отношениям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист).

Учебный процесс Института по всем программам профессионального образования осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и

рабочим программам, основным образовательным программам по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности института.

1) Учредительная документация:

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский Институт экономики и менеджмента», утвержденный решением учредителя от «03» февраля 2017 г. и принятый общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (Протокол № 3 от 03 февраля 2017 г.);

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением № 1.1 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90П01 № 0036769, Регистрационный № 2496 от «07» декабря 2016 г., сроком действия бессрочно.

2) Организационная документация:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Ученом совете Института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение о ректорате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о приемной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Положение об отделе строительства и эксплуатации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
7.	Положение о бухгалтерии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
8.	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Положение об отделе по профориентации и связям с общественностью	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
10.	Положение об отделе по внеаудиторной и воспитательной работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Положение об архивной и студенческой документации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
12.	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Положение о совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Положение о библиотеке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Положение об отделе программно-технического обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Положение о рекламно-издательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ»

		от 28.12.17г.
17.	Положение о факультете экономики и права	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Положение о кафедре менеджмента	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Положение о кафедре экономики и бухгалтерского учета	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
20.	Положение о кафедре гуманитарно-правовых дисциплин	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
21.	Положение о кафедре юриспруденции	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
22.	Положение о медицинском кабинете	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
23.	Положение об общежитии.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

3) Документация в области организационной деятельности:

	Наименование	Реквизиты
1.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждены Советом института НОУ ВО «ВСИЭМ» 25 сентября 2017г. Протокол № 1
2.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», на специальности среднего профессионального образования	Утверждены Советом института НОУ ВО «ВСИЭМ» 25 сентября 2017г. Протокол № 1
3.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Правила проживания в студенческом общежитии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

4) Документация в области управления образовательным процессом:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Институте	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о порядке предоставления академического отпуска.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Положение об апелляционной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Положение об организации и	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ»

	осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.	от 28.12.17г.
7.	Положение о введении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
8.	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
10.	Положение о языке, языках обучения и воспитания.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Положение о режиме занятий обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 01.09.17г.
12.	Положение о порядке посещения студентами НОУ ВО «ВСИЭМ» мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Положение о защите персональных данных.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Положение о порядке пользования научными работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
17.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
20.	Положение о курсовой работе.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
21.	Положение о порядке организаций и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

22.	Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
23.	Правила внутреннего распорядка обучающихся института.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
24.	Положение о ведении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
25.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
26.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях по программам среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
27.	Положение об итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
28.	Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
29.	Положение о порядке выборов заведующих кафедрам в негосударственном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
30.	Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должность научно - педагогических работников в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
31.	Положение о порядке выборов деканов факультетов в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
32.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
33.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для профессорско-преподавательского состава в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
34.	Положение о личном деле обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
35.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
36.	Положение о самостоятельной работе обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

37.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
38.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
39.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха научно-педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
40.	Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
41.	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
42.	Положение о защите персональных данных студентов в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
43.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
44.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
45.	Положение об официальном сайте в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
46.	Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
47.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
48.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов среднего профессионального образования и высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
49.	Положение об аттестационных комиссиях, о форме и порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ» из других образовательных организаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
50.	Положение о проведении обязательных медицинских осмотрах студентов и сотрудников института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
51.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускникам НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
52.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
53.	Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в НОУ	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

	ВО «ВСИЭМ»	
54.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОУ ВО «ВСИЭМ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
55.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
56.	Порядок проведения аттестации педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
57.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
58.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
59.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
60.	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
61.	Положение о заполнении, учете и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
62.	Положение о свободном посещении занятий и индивидуальном графике студентов очной формы обучения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

5) Документация в области воспитательной и социальной работы:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о старостате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Положение о студенческом совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

6) Документация в области НИР и НИРС

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

7) Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса:

	Наименование	Реквизиты
1.	Инструкция по охране труда, техники безопасности, правилам поведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
2.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного проведения в случае их возникновения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
3.	Инструкция по технике безопасности для студентов во время прохождения практик.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
4.	Инструкция по охране труда, технике безопасности, правилам проведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
5.	Инструкция для выездных мероприятий.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
6.	Инструкция вводный инструктаж по охране труда.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
7.	Инструкция по пожарной безопасности НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
8.	Вводный инструктаж по противопожарному минимуму.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
9.	Инструкция по пожарной безопасности для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
10.	Инструкция по технике безопасности и охране труда при проведении субботников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
11.	Инструкция по технике безопасности в спортивном зале.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
12.	Инструкция по порядку действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
13.	Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
14.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др).	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
15.	Инструкция по охране труда обучающихся (студентов) (вводный инструктаж)	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
16.	Инструкция о пропускном и внутриобъективном режимах на объектах НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
17.	Инструкция порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или совершении взрыва	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
18.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.
19.	Инструкция по порядку эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.12.17г.

Таким образом, в Институте создана система организационно - распорядительной и нормативной документации, которая полностью

соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

2.1.2. Структура системы образования в Институте

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по состоянию на 30.12.2017 г. составляет 500 человек, из них студентов очной формы обучения -110 и студентов заочной формы обучения - 390. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 30.12.17 г.

Шифр, наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
38.03.01 Экономика	24	98	122
38.03.02 Менеджмент	32	90	122
40.03.01 Юриспруденция	54	202	256
Итого:	110	390	500

Приведенный контингент студентов высшего образования составил 149 человек.

По очной форме высшего образования обучается 22 % от контингента обучающихся по программам высшего образования, по заочной 78%.

Распределение контингента высшего образования по формам обучения представлено в следующей диаграмме:

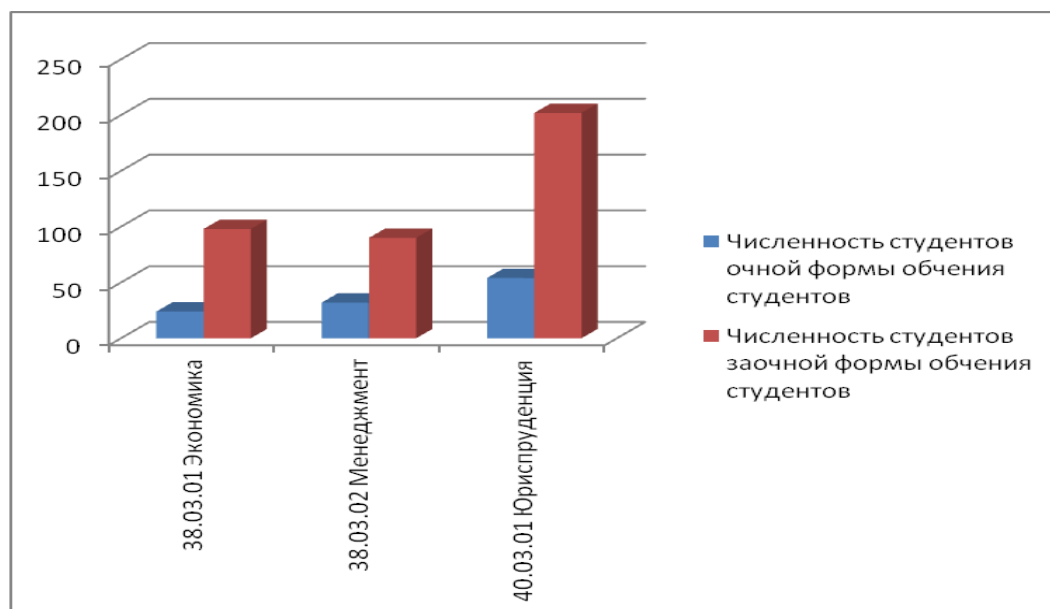


Рисунок 1 Численность студентов высшего образования

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуется одна ступень высшего образования: бакалавриат.

В 2017 г. в Институте реализуется 4 программы по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по:

1) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего (полного) общего образования);

2) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования);

3) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования);

4) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования).

В 2017-2018 учебном году институтом принято на обучение по специальностям СПО 1 человек, из них 1 человек на очную форму обучения.

Контингент студентов, обучающийся по программам среднего профессионального образования, составляет в 2017 учебном году 49 человек, из них 48 студента очной формы обучения, 1 студент заочной формы обучения.

Таблица 3 - Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 30.12.2017 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
Программы на базе основного общего	31	0	31
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	11	0	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	0	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	0	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	0	8
Программы на базе среднего (полного) общего образования	17	1	18
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	0	5
38.03.02 Операционная деятельность в логистике	3	0	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	1	6
Итого:	48	1	49

По очной форме обучается 97,96 % от общего контингента студентов СПО, по заочной 2,04%. Приведенный контингент студентов СПО – 48.

Распределение контингента СПО по формам обучения

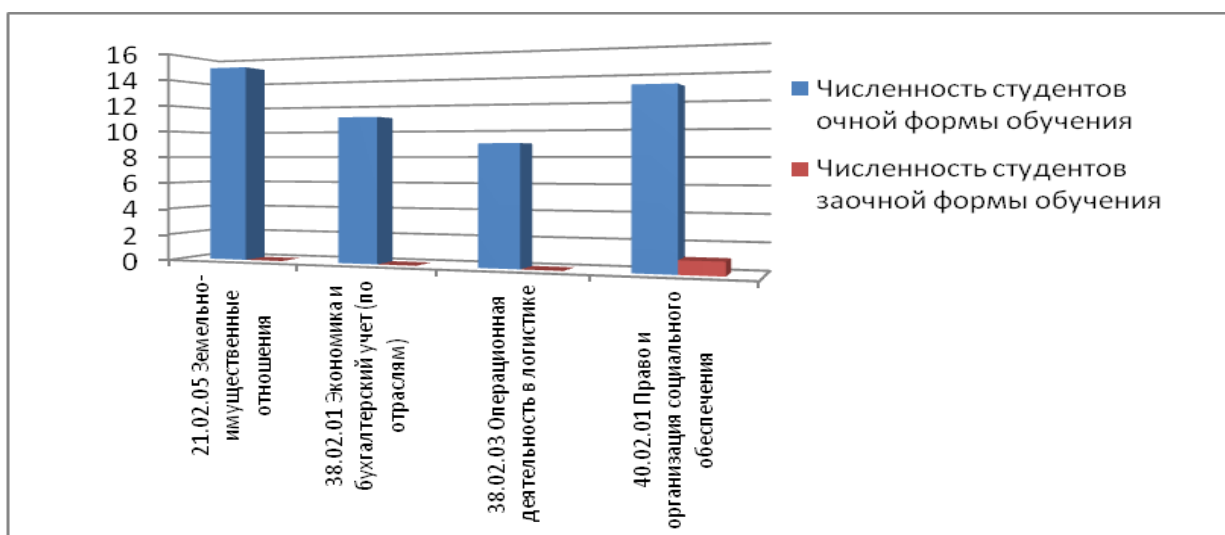


Рисунок 2 - Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

- у лиц, имеющих среднее (полное) общее по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием:

- у лиц, имеющих среднее профессиональное образование по результатам вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

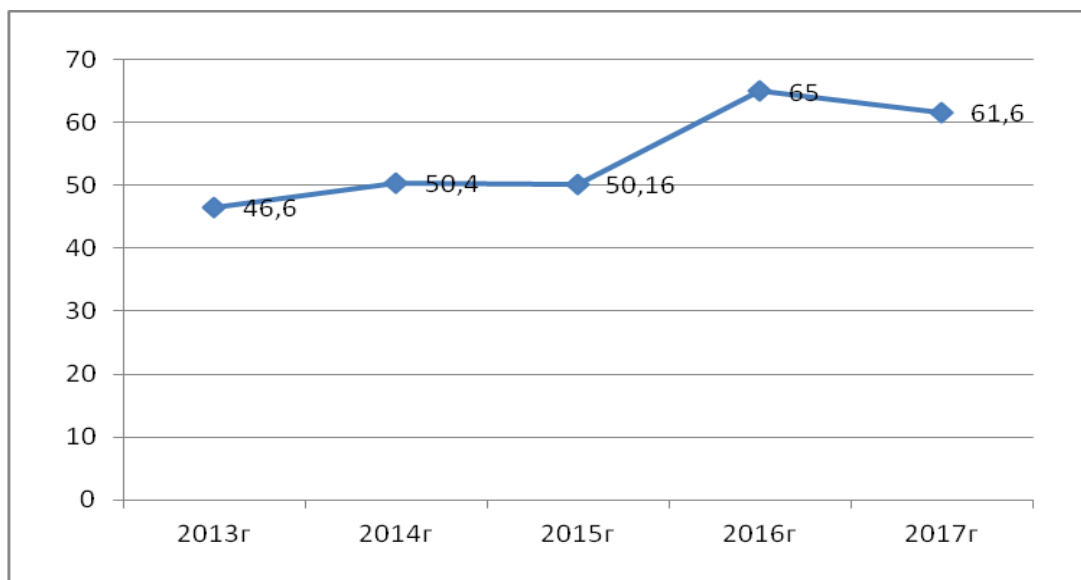


Рисунок 3 - Средний балл поступления по ЕГЭ в динамике за пять лет

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс в 2017 г на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 61,6 баллов.

В 2017 году прием осуществлялся по результатам вступительных испытаний, так и по результатам ЕГЭ. Заявлений от победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, не поступало.

По программам бакалавриата на 30.12.2017 г. обучалось 500 человек человек, что составляет 91,1% от контингента обучающихся по программам высшего образования, по программам среднего профессионального образования 49 человек (8,9%).

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемые в Институте.

Учебный год у студентов очного и заочного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы экзаменационная сессия начинается в соответствии с графиком.

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при очной форме обучения по программам высшего образования составляет не менее 24 академических часов, в объем которых не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных нагрузки при очной форме обучения по программам среднего профессионального образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов. Одна зачетная

единица равна 36 академических или 27 астрономическим часам.

7. Студенты, обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Расписание занятий составляется централизованно учебно-методическим отделом до начала периода обучения и утверждается ректором Института.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института www.vsiem.ru.

Выполнение графика учебного процесса и расписание занятий контролируется руководством института и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса».

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на

собраниях в академических группах и на проводимых еженедельно заседаниях старостата. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемных лекций, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Практическая подготовка студентов в Институте осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам. Практики по уровням образования представлены в таблицах.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику студентов Института, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 4 - Базы практик в 2017г.

№	Предприятие	Юридический адрес
1.	Управление Министерства юстиции РФ по РС(Я)	677007 г. Якутск, ул. Аммосова, 18
2.	Филиал ООО «ЭмЭсДжи», склад «Эльдорадо»	677008 г. Якутск, Вилуйский тр., 4 км
3.	ОО «Дальневосточная гильдия юристов» по РС (Я)	677001 г. Якутск, ул. Ярославского, 7, кв. 104
4.	Государственный комитет юстиции РС (Я)	677027 г. Якутск, ул. Аммосова, 18,
5.	ЗАО «Прогноз»	677007 г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 36/1
6.	ООО «ГанзаТрейд»	677010 г. Якутск, Покровский тр, 7 км.»Автоколонна 1366»
7.	ООО «Рускомплекс»	Г Якутск, ул. Очиченко, 17/5
8.	СУ МУ МВД России «Якутское» ОП 3	677014 г. Якутск, ул. Циолковского, 24
9.	УК ИРМАК	677008 г. Якутск, ул. Лермонтова, 122

10.	Центр Недвижимости «Алгыс»	677002 г. Якутск, ул. Крупской, 19
11.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	677000 г Якутск, ул П. Алексеева, 6/1
12.	ООО «Розторг»	677008 г. Якутск, Виллойский тр, 4 км, стр 1.
13.	УФК по РС(Я) УПФР в г. Якутск	677007 г Якутск, ул.Орджонкидзе, 23
14.	ФГБУН Институт мерзлотоведения СО РАН	677010 г. Якутск, ул.. Мерзлотная, 36
15.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	677000 г. Якутск, ул. Халтурина, 4/1
16.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	677000 г.Якутск, ул. Халтурина, 4/1
17.	Торгово-промышленная палата	677000 г.Якутск, ул. Кирова, 18, блок «В»
18.	СУ МУ МВД России «Якутское»	677000 г.Якутск, ул. Якутская, 2
19.	МКУ Комитет имущественных отношений и муниципальных закупок Нюрбинского р-на	678450, г.Нюрба, ул. Кудякова, 2А
20.	МВД России по Нюрбинскому р-ну	678450, г.Нюрба, ул. Энергетика, 77
21.	ОМВД России по Вилюйскому р-ну	678200 г Вилюйск, ул. Щорса,22
22.	Администрация МР «Нюрбинский район»	678450, г.Нюрба, ул. Ленина, 31
23.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	678720 с. Хандыга, ул. Кудрявого, 32
24.	АО «Сахатранснефтегаз»	677000 г Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
25.	ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)	677007 г. Якутск, ул Аммосова, 18
26.	Управление соцтальной защиты населения Нюрбинского района	678450, г.Нюрба, ул Ворошилова, 9
27.	ООО «Навигатор»	677000 г. Якутск, ул. Курашова, 24, оф.8
28.	ООО «Земкадастр»	677007 г.Якутск, ул. Ойунского,5
29.	АО «Востоктехторг»	677008 г Якутск, ул. Лермонтова, 94

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения студентов оказывают такие руководители организаций, с которыми подписаны договоры: МУ МВД России «Якутское», руководитель Кульбертинов Н.И.; ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН», руководитель Железняк М.Н.; Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия), руководитель Членов В.М.

По каждому направлению специальности функционируют базовые кафедры:

38.03.01 Экономика: АО «Востоктехторг»;

38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика»: АО «Востоктехторг»

38.03.02 Менеджмент профиль «Управление земельными ресурсами»: ООО «Земкадастр»;

40.03.01 Юриспруденция - Конституционный суд республики Саха (Якутия).

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

Одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом, является подготовка студентами курсовых работ, защита которых является неотъемлемым условием допуска к экзамену по соответствующей дисциплине. Количество курсовых работ, выполняемых студентами в процессе освоения основной образовательной программы, определено учебными планами. Подход к тематике курсовых работ в Институте различен и определяется конкретными задачами подготовки по каждой дисциплине в соответствии с требованиями стандартов. По каждой из этих дисциплин разработаны и утверждены методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Некоторые курсовые работы предлагают студентам для разработки одну тему, но разные объекты исследования (предприятия), различные исходные данные; по другим дисциплинам тематика курсовых работ закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению. Для каждой курсовой работы разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению, которые обсуждаются и утверждаются на заседании соответствующей кафедры и учебно-методического совета Института. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определенные руководителем курсовой работы. Практикуются защиты в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

В Институте предусмотрены различные уровни контроля качества учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, проверки текущего уровня знаний по индивидуальным заданиям, анкетирования;

- контроль на кафедральном и факультетском уровне, проводимый путем контрольных опросов студентов, промежуточных и итоговых контрольных работ, проверки остаточных знаний.

Ряд кафедр используют компьютерные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие студентам осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов расписанию. Студенты допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется экзаменационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям в филиале относятся: экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в НОУ ВО «ВСИЭМ». По реализуемым программам составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями государственных стандартов ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций потенциальных мест трудоустройства выпускников НОУ ВО «ВСИЭМ». Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует присваиваемой квалификации. В составе комиссии по проведению итоговой аттестации по каждой программе подготовки присутствуют не только ведущие преподаватели выпускающих кафедр, но и представители отраслевых предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующими кафедрами.

Кафедры обеспечивают студентов программами экзаменов, создают необходимые для подготовки условия, читают обзорные лекции, проводят консультации.

Программа экзамена, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и учебно-методической комиссией Института.

Итоговая аттестация в Институте проводится экзаменационными комиссиями, которую возглавляет председатель, организующий и контролирующий деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В 2017 году председателями ИЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждены:

40.03.01 «Юриспруденция» - Романова Ольга Валерьевна, руководитель Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

38.03.01 Экономика – Никифоров Игорь Германович, заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия)

38.03.02 Менеджмент – Пахомов Александр Алексеевич, д.э.н., профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

В состав комиссий входят ведущие преподаватели института, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций - ведущие научные работники: Ким–Кимэн Александр Николаевич, Председатель Конституционного суда РС (Я), Членов Владимир Михайлович – председатель Торгово-промышленной палаты РС (Я), Железняк

Михаил Николаевич – д.г.-м.н., профессор, директор Института Мерзлотоведения СР РАН, Еременко Константин Валерьевич, директор Якутского представительства ПАО «Аэрофлот».

При этом подавляющее большинство студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Наряду с высокой оценкой в отчетах экзаменационной комиссии высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки бакалавров.

Анализ результатов аттестации выпускников института, отчетов председателей экзаменационной комиссии позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по направлениям ВО, достаточным и соответствующим требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса, действующая в Институте, в том числе расписание занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами. Контрольными точками оценки успеваемости являются экзаменационная сессия, программы прохождения практики соответствуют требованиям. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Институт активно развивает сотрудничество с вузами по науке и программам высшего образования. Заключен договор о взаимодействии с московским вузом НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», по совместной реализации образовательных программ. Данный вуз имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию, действующую до 2018-2019 гг.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета.

2. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьезное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе

преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики направления, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

3. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень освоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

В институте проводится исследование удовлетворенности потребителей образовательными услугами. Анкетирование студентов является одной из важных составляющих в системе внутренней оценки качества образования

2.4. Востребованность выпускников

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим экономическим и гуманитарным образованием остается на прежнем уровне.

В 2015 году осуществлен первый выпуск студентов - бакалавров, обучающихся по ускоренной программе заочной формы обучения направления «Менеджмент», «Экономика» и «Юриспруденция». Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, выпускники Института максимально трудоустроены.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НОУ ВО Восточно – Сибирского Института Экономики и Менеджмента 24.04.17 и 08.05.17г. были организованы и проведены ярмарки вакансий. В ходе мероприятий студенты представили свои резюме и прошли собеседование, рассказав о себе и ответив на вопросы работодателей.

Для выпускников вуза штатным психологом института проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации.

Многие Студенты во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники вуза успешно работают в крупных компаниях, акционерных обществах, в государственных и коммерческих предприятиях, муниципальных, федеральных учреждениях г. Якутска и Республики Саха (Якутия): ПАО Сбербанк России, АКБ «Алмазэргиэнбанк», АО «АЛЬФА-БАНК», Администрация г. Якутска, АО, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Управление федеральной службы исполнения наказаний, на предприятиях малого бизнеса и тд.

Для студентов старших курсов открыты программы дополнительного профессионального образования: «1С: Бухгалтерия предприятия 8.2», «Менеджмент в образовании», «Делопроизводство».

2.5 . Качество кадрового обеспечения вуза

В 2017 году образовательный процесс в Институте обеспечивали 18 научно-педагогических работников. Из них имеют ученую степень или звание 16 человек (1 доктор наук и 15 кандидатов наук). Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 83 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности

научно-педагогических работников Института составляет 6%, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера – 88 %. Удельный вес численности работников Института, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 100 %, в том числе: удельный вес профессорско-преподавательского состава Института, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 100 %, удельный вес учебно-вспомогательного персонала Института, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 100 %.

Штатных преподавателей - 16 человек, из них имеют ученую степень доктора наук - 1 преподаватель, ученую степень кандидатов наук, доцентов - 13 преподавателей. Штатные преподаватели составляют 89 % от общей численности научно-педагогических работников Института.

На условиях штатного совместительства в Институте работают 2 преподавателя, из них с ученой степенью кандидата - 1 преподаватель.

Среди преподавателей Института 5 человек имеют почетные звания:

«Заслуженный деятель науки Российской Федерации» - 1 преподаватель, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации » - 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Российской Федерации»- 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Республики Саха (Якутия) – 2 преподавателя, «Отличник образования Республики Саха (Якутия) - 1 преподаватель, Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия) - 2 преподавателя, а также 1 сотрудник Института является почетным судьей Российской Федерации.

Базовое образование и научные специальности научно-педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 50 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом. В 2017 году прошли повышение квалификации 20 сотрудников Института. В целях формирования у административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала практических навыков педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, организации доступной образовательной среды с 24 ноября по 10 декабря 2017 г. сотрудники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего образования» (144 ч.).

К образовательному процессу из числа действующих руководителей и

работников профильных организаций в 2017/2018 учебном году привлечены следующие работники:

1. Волков Айдар Ильдусович – главный экономист ГБУ РС(Я) ГАРДТ им. А.С. Пушкина;
2. Еременко Константин Валерьевич - заместитель директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Владивостоке;
3. Железняк Михаил Николаевич – директор ФГБУН Института мерзлотоведения им. П.И. Мельникова.
4. Ким Александр Николаевич – председатель Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
5. Мироновский Олег Борисович – руководитель Секретариата Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
6. Попов Алексей Юрьевич – начальник Управления муниципальных закупок Окружной администрации г. Якутска;
7. Членова Наталья Владимировна – советник Главы ГО «город Якутск»;

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в вузе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

1. Организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей.
2. Разнообразить форму повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
3. Усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организация и предприятий.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих

активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы фонды оценочных средств и другие методические материалы.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки.

Для обеспечения учебного процесса институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 100 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 25284 экз. Это учебная, учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равна 50,5.

В сети Интернет имеется электронная библиотека, в которой представлены учебно-методические комплексы, электронные версии научных и учебных изданий института.

В фонде библиотеки имеется медиатека: 519 электронных изданий различных издательств и электронные версии научных, учебных, учебно-методических изданий института.

Библиотека подключена к справочно-правовой системе «Гарант».

Со 2 февраля 2017 г. действует договор с ООО «Директ-Медиа», согласно которому у студентов и сотрудников института появилась возможность удаленного доступа к актуальной полнотекстовой электронной библиотеке «Книгафонд». Эта ЭБС обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

На сайте представлен перечень рекомендуемых электронных ресурсов,

где можно найти официальную информацию об образовании, полезные статьи, учебные и учебно-методические материалы: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>), Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tin.rubsu.ru/cor/nb-electronic-resources.html/>).

Таким образом, удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, равен 100 %.

Выпускается информационный бюллетень новых поступлений. За отчетный период поступило 309 экземпляров учебно-методической литературы.

В фонде имеются периодические издания, представленные следующими журналами: Финансовая экономика, Российский экономический журнал, Бухгалтерский учет, Вестник транспорта, Вопросы экономики, Журнал российского права, Качество образования, Менеджмент в России и за рубежом, Право и экономика, Минеральные ресурсы России, Кадастр недвижимости, Логистика, Высшее образование в России, Высшее образование сегодня, Библиография, Системный администратор, Справочник кадровика, Охрана труда и пожарная безопасность.

В читальном зале имеются 4 компьютера для читателей, из них 2 компьютера оснащены клавиатурами со шрифтом Брайля.

Имеется многофункциональное устройство для сканирования и распознавания текстов.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки. Одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, работает wi-fi точка в библиотеке.

Электронный каталог библиотеки имеет следующие базы данных: «Учебная и научная литература», «Учебно-методические издания НОУ ВО «ВСИЭМ». Ведутся работы по заполнению электронного каталога с возможностью доступа через Интернет на основе АБИС «Кона».

Посещение за 2017 год составило 2376 чел., книговыдача – 14256 экз.

Библиотека использует и традиционные формы работы. Проводятся выставки и библиографические обзоры. Для первокурсников проводятся

занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, курс занятий по патриотическому воспитанию. В рамках нравственно-патриотического воспитания студентов оформляются постоянные стенды по краеведению «Писатели Земли Олонхо», «История Якутии в лицах», «Библиотека день за днем».

Направлениями дальнейшего совершенствования материально-технической базы библиотеки являются:

- модернизация компьютеров;
- постоянное обновление фонда учебной литературы для программ бакалавриата, специальностей среднего профессионального образования;
- совершенствование электронного каталога на сайте.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность является одним из основополагающих условий для подготовки бакалавров и специалистов. Соответственно научно-исследовательская работа (далее - НИР) НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (далее – ВСИЭМ) неразрывно связана со специализацией вуза в области экономики и менеджмента и включает в себя научные исследования в области экономики и менеджмента.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений ВСИЭМ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО).

К основным задачам отдела относятся:

- укрепление научного потенциала ВСИЭМ;
- обеспечение единства научной деятельности и учебного процесса, использование научного потенциала в целях повышения качества подготовки специалистов;
- проведение научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- координация научной деятельности кафедр и др.

НИО разрабатывает перспективные и годовые планы НИР, занимается организацией НИР профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей, студентов; планированием, подготовкой и проведением научных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов»), конкурсов и олимпиад; осуществляет контроль за качеством выполнения научно-исследовательских работ и расходованием средств по НИР, НИОКР и хозяйственным договорам.

НИО координирует деятельность двух коллегиальных органов – Ученого совета института и Студенческого научного общества (СНО).

Основная задача СНО – повышение научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и эффективности качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Деятельность Ученого совета института направлена в том числе на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР аспирантов и соискателей, кафедр в целом;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;
- повышение эффективности управления научной деятельностью ВСИЭМ.

Основные направления деятельности СНО:

- координация научно-исследовательской деятельности студентов;
- планирование, подготовка и проведения научных мероприятий студентов;
- информирование о проводимых в регионе и России научно-исследовательских мероприятиях и организация участия в научных мероприятиях студентов;
- оказание студентам методической и практической помощи в реализации научно-исследовательских проектов;
- координация научно-исследовательской деятельности бизнес-инкубаторов, учебно-исследовательских лабораторий и других научных структур ВСИЭМ.

Научные направления

По плану НИР за 2017 год велась научно-исследовательская работа по следующим научным направлениям:

1. 070003 - Всеобщая история (соответствующего периода). Ведущие ученые: Гусак С.Н., к.и.н., Лаппарова, И.Ф., к.и.н. Объем финансирования научных исследований за 2017 год - 80 000 (прикладные).
 - издано публикаций в РИНЦ – 1;
 - организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 1.
2. 080005 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация). Ведущие ученые: Винокуров М.А., д.э.н., профессор, Солдатова Г.Ф., к.э.н., Ротарь Т.С., к.э.н., Васильев П.И., к.э.н. Объем финансирования научных исследований за 2017 год – 275 000 рублей (прикладные).

В данной области:

- издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 2;
 - издано публикаций в РИНЦ – 7.
3. 120003 - гражданское право; уголовное право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Ведущий ученый: Сергеев Ю.В., к.ю.н. Объем финансирования за 2017 год составил 150 000 рублей (прикладные).
- В данной области:
- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 3.
4. 220000 - социологические науки. Ведущие ученые: Уфимцева Е.И., к.с.н. Объем финансирования научных исследований за 2017 год – 610 000 рублей (фундаментальные).

В данной области:

- издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 2;
 - издано публикаций в РИНЦ - 7;
 - издано и принято к публикации учебников, учебных пособий – 1;
 - организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 10.
5. 100000 - филологические науки. Ведущий ученый: Цой Л.Н., к.филол.н., доцент, Залуцкая С.Ю., к.филол.н. Объем финансирования научных исследований за 2017 год – 820 000 рублей (фундаментальные).
- В данной области:
- издано публикаций в СКОПУС – 2.
 - издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 1;
 - издано и принято публикаций в РИНЦ – 4.
- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 10.
6. 340000 - Естественные науки. Ведущий ученый: Рогожина Т.В., к.б.н. Объем финансирования научных исследований за 2017 год – 170 000 рублей (фундаментальные).
- Принято к публикации учебников, учебных пособий – 1;
 - принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 2 (в печати);
 - издано и принято публикаций в РИНЦ – 4.

Научные исследования по направлениям определяются потребностями региона и научными интересами профессорско-преподавательского состава. Научные исследования проводятся на всех кафедрах Института в соответствии с профилем подготовки специалистов, носят в основном прикладной характер и направлены на решение конкретных задач развития хозяйства региона.

Тематику научных работ определяют ведущие ученые ВСИЭМ, построившие за определенный период деятельности научные направления. Предложения ведущих ученых обсуждаются на Совете и учитываются при формировании планов НИР.

В настоящее время разрабатывается 10 научных тем НИР (см. Таблицу 5)

Таблица 5 - Научные темы профессорско-преподавательского состава ВСИЭМ

Наименование темы	Ф.И.О., ученая степень и звание научного руководителя, темы, исполнителей, этапов (включая студентов)	НИР фундаментальная или прикладная
1	2	3
Промышленность Якутии в годы	Гусак С.Н., к.и.н., доцент	Прикладная

Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		
Городское население Якутии	Лаппарова И.Ф., к.и.н., доцент	Прикладная
Изучение удовлетворенности потребителей образовательных услуг (Якутия)	Маркова Л.Л., доцент	Прикладная
Статистическое исследование демографической ситуации в Республики Саха (Якутия)	Ротарь Т.С., к.э.н., доцент	Прикладная
Анализ качества жизни населения Республики Саха (Якутия) с применением математико-статистических методов	Ротарь Т.С., к.э.н., доцент	Прикладная
Инновационные нано- и биотехнологии в АПК	Рогожина Т.В., к.б.н., доцент	Прикладная
Административный процесс	Сергеев Ю.В., к.ю.н., доцент	Прикладная
Организационно-экономический механизм эффективного функционирования агролизинга (на примере ОАО ЛК ТУЙМААДА-ЛИЗИНГ)	Солдатова Г.Ф., к.э.н., доцент	Прикладная
Моно- и культурные модели социальной идентификации	Уфимцева Е.И., к.с.н., доцент	Фундаментальная
Имиджевая политика региона	Цой Л.Н., к.филол.н., доцент	Прикладная

25% исследований посвящены изучению особенностей регионального управления, факторов социально-экономического развития и конкурентоспособности региона, организационных аспектов управления экономикой региона, финансовой системы региона.

10% исследований посвящены историческим процессам в Российской Федерации.

15% НИР посвящены актуальным проблемам юриспруденции и правоведения. В рамках исследований рассматриваются какая-либо область, направление или сфера государственной или правовой жизни, изучаются теория права и государства, закономерности развития права и государства.

За обследуемый период большинство исследований (50%) велись по изучению проблем социального взаимодействия. Конкретно рассматривались механизмы межэтнического взаимодействия в процессе социокультурной идентификации личности и онтологические основы социального взаимодействия.

Также многие научные исследования сотрудников Института ориентированы на изучение региональных особенностей социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Профессорско-преподавательский состав Института продолжают работу над следующими научными проектами: «Имиджевая политика региона», «Оценка качества жизни населения Арктической зоны с применением математико-статистических методов», «Маркетинговое исследование: исследование конкурентоспособности якутских товаров и услуг на потребительском рынке

арктических территорий», «Разработка региональной комплексной программы социально-правовой поддержки коренных малочисленных народов Севера (на примере Финляндии и США)».

Практической реализацией результатов НИР является участие ВСИЭМ в совершенствовании социально-экономической жизни населения РС (Я). Соответственно основной научно-исследовательской темой ВСИЭМ является «Совершенствование социально-экономической жизни населения РС (Я)».

Продолжает свою работу технопарк «Invita», основанный на базе НОУ ВО «ВСИЭМ» в 2016 году и разворачивающий свою деятельность по 4 основным направлениям:

- «Биотехнологии» на базе лаборатории биологически активных веществ при Якутской сельскохозяйственной академии (руководитель Рогожин В.В., д.б.н.);
- ТО «Ветви», выпускающая телевизионно-информационную продукцию (руководитель Цой И.С.);
- Полиграфические услуги (рекламно-издательский отдел Института);

Исходя из направлений, технопарк «Invita» осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение курсов дополнительного образования, конференций, семинаров, презентаций, выставок;
- оказание консультационных услуг для мигрантов;
- оказание помощи в бизнес-планировании;
- организация позиционирования продукции и услуг малых и средних инновационных предприятий;
- проведение маркетинговых исследований;
- оказание юридических услуг;
- оказание консультационных услуг по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности, правовым вопросам, управления предприятием, бухгалтерский учет для субъектов малого и среднего предпринимательства;
- обеспечение электронного доступа к нормативной документации; оказание полиграфических услуг;
- предоставление нежилых помещений под офисы.

В 2017 году результаты научных исследований ВСИЭМ нашли отражение в научных публикациях ППС.

Так, опубликовано 2 статьи, изданные в SCOPUS общим объемом 1,8 п.л. (см. таблицу 6).

Таблица 6 – Научные публикации в международных рецензируемых журналах, в т.ч. WoS, Scopus за 2017 год

№п/п	Автор(ы)	Название	Выходные данные
------	----------	----------	-----------------

1.	Zalutskaya S. Y., Oshchepkova A. I., Nikonova N. I.	Practice of teaching cross-cultural communication to humanities master students: regional specifics / Практика обучения межкультурной коммуникации магистрантов гуманитарного профиля: региональная специфика (статья)	Zalutskaya S. Y., Oshchepkova A. I., Nikonova N. I. Practice of teaching cross-cultural communication to humanities master students: regional specifics / Практика обучения межкультурной коммуникации магистрантов гуманитарного профиля: региональная специфика (статья) // Man In India (ISSN00251569-India-Scopus). – No. : 6 (2017). – Pages : 109-122 http://www.serialsjournals.com/articles.php?volumesno_id=1227&volumes_id=40&volumes_id=1060 (0,8 п.л.)
2	PaninaS.V., Zalutskaya S. Y. Makarenko T.A., Afanaseva L.I., Zhondorova G.E.	The formation of ethnocultural selfdetermination of students of 17 to 20 years old in the educational environment of a university in the north-east of Russia – Формирование этнокультурного самоопределения студентов от 17 до 20 лет в образовательной среде университета на Северо-Востоке России	PANINAS.V., ZALUTSKAYA S. Y.? MAKARENKO T.A., AFANASEVA L.I., ZHONDOROVA G.E. THE FORMATION OF ETHNOCULTURAL SELFDETERMINATION OF STUDENTS OF 17 TO 20 YEARS OLD IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A UNIVERSITY IN THE NORTH-EAST OF RUSSIA – ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТ 17 ДО 20 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ РОССИИ – MAN IN INDIA, NO. : 97 (11) :. – PAGES 471-488/ (1 П.Л.)

Опубликовано 5 статей ВАК общим объемом 2,2 п.л. (см. таблицу 7).

Таблица 7 – Научные публикации в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК за 2017 год

№п/п	Автор(ы)	Название	Выходные данные
1.	Залуцкая С.Ю.	Некоторые особенности подготовки учителей в федеральном	Залуцкая С.Ю. Некоторые особенности подготовки учителей в федеральном

		университете для работы в условиях этнорегиона	университете для работы в условиях этнорегиона // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. – Т. 25. – URL: http://e-koncept.ru/2017/770535.htm . ИФ (0,2 п.л.)
2	Калаврий Т.Ю.	Экономическое развитие Якутии в контексте территориального планирования	Калаврий Т.Ю. Экономическое развитие Якутии в контексте территориального планирования // <u>Экономика: вчера, сегодня, завтра</u> , 2017. - Т. 7. - № 9А. - С. 38-51 – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32337612 (0,8 п.л.)
3	Ротарь Т.С.	Кластерные преимущества в государственном управлении финансовыми ресурсами сельскохозяйственной отрасли Республики Саха (Якутия)	Ротарь Т.С. Кластерные преимущества в государственном управлении финансовыми ресурсами сельскохозяйственной отрасли Республики Саха (Якутия) // Статистика и экономика, 2017. – Т. 14. - №5. – С. 14-22. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30542734 (0,5 п.л.)
4	Уфимцева Е.И.	Социальные модели преодоления бездомности: российская практика	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология.- 2017. - Т. 17. - Вып. 3. - С. 291-298. - SSN 1814-733X, ISSN 1818-9601 (0,5 п.л.)
5	Уфимцева Е.И.	Социальные практики организации работы с молодежью в русской православной церкви: опыт саратовской епархии	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2017. Т. 17, вып. 4. С. 133–135. ISSN 1814-733X, SSN 1818-9601 (0,2 п.л.)

Одним из результатов НИР преподавателей являются учебники и учебные пособия. За отчитываемый период разработано 4 учебных пособия общим объемом 63,4 п.л. (см.таблицу8)

Таблица 8 - Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных за 2017 год

№п/п	Ф.И.О. автора	Название	Объем п.л.
1	Уфимцева Е.И. в соавторстве.	Энциклопедический словарь социологии религии / Под редакцией М.Ю. Смирнова. – СПб.: Платоновское философское общество, 2017. – 508 с. ISBN 978-5-9909527-7-5	31,8
2.	Винокурова Т.Г. в соавторстве	География северного туризма: город Якутск : Учебное пособие по части курса «География туризма». – Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2017. – 212 с.	16,8
3.	Слепцова А.С. в соавторстве	Память Булуна (сост. С.С. Шамаев, А.С. Слепцова; на рус. и якут. яз). – Чурапча, 2017. – 110 с.	6,8
4.	Рогожина Т.В., Рогожин В.В.	Рогожина Т.В., Рогожин В.В. Природные ресурсы и их использование: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2017. – 128 с. УДК 64/642(075.8), ББК 36-1я73	8

Также одним из показателей НИР являются публикации преподавателей в виде научных статей, индексируемые в РИНЦ. За отчетываемый период опубликовано 28 статей (включая ВАК) общим объемом 12 п.л. (см.таблицу 9)

Таблица 9 - Статьи, индексируемые в РИНЦ за 2017 год

№п/п	Автор(ы)	Название	Выходные данные
1	Залуцкая С.Ю.	Практика Обучения Межкультурной коммуникации магистрантов гуманитарного профиля: региональная специфика	Zalutskaya S. Y., Oshchepkova A. I., Nikonova N. I. Practice Of Teaching Cross-Cultural Communication To Humanities Master Students: Regional Specifics / Практика обучения межкультурной коммуникации магистрантов гуманитарного профиля: региональная специфика (статья) // Man In India (ISSN00251569-India-Scopus). – No. : 6 (2017). – Pages : 109-122 http://www.Serialsjournals.Com/Articles.Php?Volumesno_Id=1227&Journals_Id=40&Volumes_Id=1060 (0,8 п.л.)
2	Залуцкая С.Ю.	Формирование	Paninas.V., Zalutskaya S. Y.

		этнокультурного самоопределения студентов от 17 до 20 лет в образовательной среде университета на Северо-Востоке России	Makarenko T.A., Afanaseva L.I., Zhondorova G.E. The Formation Of Ethnocultural Selfdetermination Of Students Of 17 To 20 Years Old In The Educational Environment Of A University In The North-East Of Russia – Формирование этнокультурного самоопределения студентов от 17 до 20 лет в образовательной среде университета на Северо-Востоке России – Man In India, No. : 97 (11). – Pages 471- 488 (1 п.л.)
3	Залуцкая С.Ю.	Некоторые особенности подготовки учителей в федеральном университете для работы в условиях этнорегиона	Залуцкая С.Ю. Некоторые особенности подготовки учителей в федеральном университете для работы в условиях этнорегиона // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 145-148. - URL: http://e-koncept.ru/2017/770535.htm . ИФ (0,3 п.л.)
4	Залуцкая С.Ю.	Практика формирования навыков устной коммуникации в процессе литературного образования школьников	Залуцкая С.Ю. Практика формирования навыков устной коммуникации в процессе литературного образования школьников (статья) // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. № 1 (05), 2017. – С. 83-92. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=28839663 (0,6 п.л.)
5	Залуцкая С.Ю.	Очерки по истории методики преподавания литературы: Мира Яковлевна Мишлимович	Очерки по истории методики преподавания литературы: Мира Яковлевна Мишлимович // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия – №3 (07), 2017 – С. 14-23. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58115 (0,6 п.л.)
6	Калаврий Т.Ю.	Экономическое развитие Якутии в контексте территориального планирования	Калаврий Т.Ю. Экономическое развитие Якутии в контексте территориального планирования // Экономика:

			вчера, сегодня, завтра, 2017. - Т. 7. - № 9А. - С. 38-51 – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32337612 (0,8 п.л.)
7	Рогожина Т.В., Рогожин В.В.	Физиолого-биохимические механизмы зерновок пшеницы, произрастающих в условиях крайнего Севера	Рогожина Т.В., Рогожин В.В. Физиолого-биохимические механизмы зерновок пшеницы, произрастающих в условиях крайнего Севера // Тр. XVI Междунар. научно-практич. конф. «Стратегические направления развития АПК стран СНГ» - Барнаул, 2017. – С. 286-287 – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30763921 (0,2 п.л.)
8	Рогожина Т.В.	Органолептические свойства зооглеи <i>Medusomyces gisevii</i>	Рогожин В.В., Рогожина Т.В. Органолептические свойства зооглеи <i>Medusomyces gisevii</i> //Тр.междунар.научно-практич. конф.»Актуальные проблемы биотехнологии и ветеринарной медицины» - Иркутск/, 2017. – С. 361-368 (0,43 п.л.)
9	Ротарь Т.С.	Федеральная программа материнский (семейный) капитал как фактор повышения рождаемости в регионах Российской Федерации	Ротарь Т.С., Федеральная программа материнский (семейный) капитал как фактор повышения рождаемости в регионах Российской Федерации / Меридиан. Научный электронный журнал. Выпуск №3(6). – 2017. – URL: http://meridian-journal.ru/articles/federalnaya-programma-materinskiy-semeynyiy-kapital-kak-faktor-povyisheniya-rozhdaemosti-v-regionah-rossiyskoy-federatsii/ (1 п.л.)
10	Ротарь Т.С.	Анализ результатов исследования «Зарплата и нагрузка учителя» в Республике Саха (Якутия)	Ротарь Т.С. Анализ результатов исследования «Зарплата и нагрузка учителя» в Республике Саха (Якутия) / Меридиан. Научный электронный журнал. Выпуск №3(6). – 2017. – URL: http://meridian-journal.ru/articles/zarplata-i-nagruzka-uchitelya-v-republike-saxa-yakutiya/

			journal.ru/articles/analiz-rezultatov-issledovaniya-zarplata-i-nagruzka-uchitelya-v-respublike-saha-yakutiya/ (1 п.л.)
11	Ротарь Т.С.	Кластерные преимущества в государственном управлении финансовыми ресурсами сельскохозяйственной отрасли Республики Саха (Якутия)	Ротарь Т.С. Кластерные преимущества в государственном управлении финансовыми ресурсами сельскохозяйственной отрасли Республики Саха (Якутия) // Статистика и экономика, 2017. – Т. 14. - №5. – С. 14-22. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30542734 (0,5 п.л.)
12	Ротарь Т.С.	Статистический анализ финансовых ресурсов отрасли сельского хозяйства Республики Саха (Якутия)	Ротарь Т.С. Статистический анализ финансовых ресурсов отрасли сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей X Международной научно-практической конференции, 2017. - С. 89-95 (0,4 п.л.)
13	Ротарь Т.С.	Управление денежными потоками предприятия	Ротарь Т.С. Управление денежными потоками предприятия / Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы: сб. статей IX Международной научно-практической конференции: в 4 частях . – 2017. Изд-во: «Наука и Просвещение» - Том. Часть 2. – С. 293-298 – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32233389 (0,4 п.л.)
14	Ротарь Т.С.	Влияние финансово-экономических факторов развития на выручку предприятия телекоммуникационной отрасли. Корреляционно-регрессионный анализ	Ротарь Т.С. Влияние финансово-экономических факторов развития на выручку предприятия телекоммуникационной отрасли. Корреляционно-регрессионный анализ /

			Прорывные научные исследования: проблемы, закономерности, перспективы: сб. стат. IX Междунар. науч.-практ. Конф.: в 4 частях. - 2017. - С. 130-134.(0,3 п.л.)
15	Слепцова А.С.	Память Булуна	Слепцова А.С., Шамаев С.С. Память Булуна // Современная наука Восточной Сибири. - 2017. - № 2. – С. 56-58 (0,1 п.л.)
16	Солдатова Г. Ф.	Проблемы создания эффективной системы государственного регулирования агролизинга на региональном уровне	Солдатова Г.Ф. Проблемы создания эффективной системы государственного регулирования агролизинга на региональном уровне / Меридиан. Научный электронный журнал. Выпуск №3(6). – 2017. – URL: http://meridian-journal.ru/articles/problemyi-sozdaniya-effektivnoy-sistemyi-gosudarstvennogo-regulirovaniya-agrolizinga-na-regionalnom-urovne/ (0,4 п.л.)
17	Уфимцева Е.И.	Jugendarbeit in der Russischen Orthodoxen Kirche	Уфимцева Е.И. Jugendarbeit in der Russischen Orthodoxen Kirche / Religion&Gesellschaft in Ost und West. №1. 2017. P.14-16. ISSN 2235-2465 (0,2 п.л.)
18	Уфимцева Е.И.	Ценностное содержание кладбища в пространстве современного города	Уфимцева Е.И. Ценностное содержание кладбища в пространстве современного города / Урбанистика: опыт исследований, современные практики, стратегия развития городов: сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный технический университет, Саратов, 11-12 мая, 2017. С.74-76. ISBN 978-5-7433-3136-9 (0,2 п.л.)
19	Уфимцева Е. И.	Социальные модели преодоления бездомности: российская практика	Уфимцева Е. И. Социальные модели преодоления бездомности: российская практика // Известия

			Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2017. Т. 17. Вып. 3. С. 291-298. - ISSN 1814-733X, ISSN 1818-9601. (0,43 п.л.)
20	Уфимцева Е.И.	Социальные практики организации работы с молодежью в русской православной церкви: опыт саратовской епархии	Уфимцева Е.И. Социальные практики организации работы с молодежью в русской православной церкви: опыт саратовской епархии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2017. Т. 17, вып. 4. С. 133–135. - ISSN 1814-733X, ISSN 1818-9601 (0,18 п.л.)
21	Уфимцева Е.И.	Реабилитационная модель преодоления бездомности в деятельности Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Ночлежка»	Уфимцева Е.И. Реабилитационная модель преодоления бездомности в деятельности Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Ночлежка» // Практики заботы в современном обществе (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Практики заботы в современном обществе», 21.12.2016 г.): Сб. науч. трудов. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2017. С. 257-260. ISBN 978-5-91879-709-9 (0,25 п.л.)
22	Уфимцева Е.И.	Церковные практики социальной реабилитации бездомных	Уфимцева Е.И. Церковные практики социальной реабилитации бездомных / Социализация и реабилитация в современном мире: сборник научных статей // Под ред. О.Е. Нестеровой, Р.М. Шамионова, Л.В. Шиповой, Е.С. Пяткиной, М.Д. Коноваловой. – М.: Издательство «Перо», 2017. – Мбайт. [Электронное

			издание]. С. 149-156. ISBN 978-5-906997-91-3 (0,43 п.л.)
23	Уфимцева Е.И.	Orthodoxe Jugendgruppen am Beispiel der Eparchie Saratov	Ufimceva Ekaterina. Orthodoxe Jugendgruppen am Beispiel der Eparchie Saratov // Religion&Gesellschaft in Ost und West (RGOW). - 2017. - № 10. - P.18-19. - ISSN 2235-2465 (0,1 п.л.)
24	Уфимцева Е.И.	Церковная социальная работа с бездомными: опыт в Саратовской епархии.	Уфимцева Е.И. Церковная социальная работа с бездомными: опыт в Саратовской епархии./ Социальное служение Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы научно-практической конференции, 23-25 ноября 2017 г. Спб.: РХГА, 2017. 350 с. С. 222-226. ISBN 978-5-88812-876-3 (0,3 п.л.)
25	Уфимцева Е.И.	Трансформация института церковно-приходского образования в России	Уфимцева Е.И. Трансформация института церковно-приходского образования в России / 1917 — 2017: уроки столетия. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии. - 2017. - 504 с. - С.486- 491. ISBN 978-5-98599-186-4 (0,37 п.л.)
26	Уфимцева Е.И.	Jugendarbeit in der Russischen Orthodoxen Kirche	Ufimzeva Ekaterina. Jugendarbeit in der Russischen Orthodoxen Kirche // Religion&Gesellschaft in Ost und West. - № 1. - 2017. - P.14-16. - ISSN 2235-2465 (0,2 п.л.)
27	Уфимцева Е.И.	Возрастные особенности религиозной социализации	Уфимцева Е.И. Возрастные особенности религиозной социализации / Социальный конфликт: социетальное, региональное и историческое измерение. Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Международного научного симпозиума, посвященного 100-летию гуманитарного

			образования в СГУ. - 2017. - С. 123-128 (0,4 п.л.)
28	Цой Л. Н.	Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях вуза	Цой Л. Н. Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях вуза / Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XII Международной научно-практической конференции // Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. - 2017. - С. 67-69. (0,2 п.л.)

В 2017 г. ВСИЭМ совместно с НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» зарегистрировал печатное периодическое издание, научный журнал «Современная наука Восточной Сибири» (свид-во о регистрации СМИ ПИ № ТУ14-00492 от 30 июня 2017 г.). В 2017 году выпущено 2 номера:

- Современная наука Восточной Сибири. - Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2017. - № 1. - 97 с. (6 п.л.);
- Современная наука Восточной Сибири. - Якутск: Изд-во ВСИЭМ, 2017. - № 2. – 110 с. (6,8 п.л.).

Также в 2017 году был подписан лицензионный договор с Научной электронной библиотекой «E-library» (№ 2006-11/2017К от 14 ноября 2017 г.), в рамках которого журнал «Современная наука Восточной Сибири» индексируется в РИНЦ.

Кроме этого, заключены договоры о научном сотрудничестве с Якутским научным центром и ФГБУН Институтом мерзлотоведения им. П.И. Мельникова, в рамках которого студентам Института оказываются консультативные и методологические услуги по вопросам текущей приоритетности при разработке целевых, научных, социальных, научно-технических инновационных проектов (№ 52-Д-2017 от 29 июня 2017 г.).

Всего за отчетный период количество научных исследований, результаты которых нашли отражение в научных публикациях ППС: опубликовано 35 статей, количество в ВАКовских журналах - 5 статей. В РИНЦ количество - 28 статей. Положительным явилось то, что в 2017 году впервые опубликованы 2 статьи ППС в журнале, индексируемом в Scopus. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 137,5 Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в РИНЦ - 291, в расчете на 100 НПР – 46,56. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи – 4,67 ед.

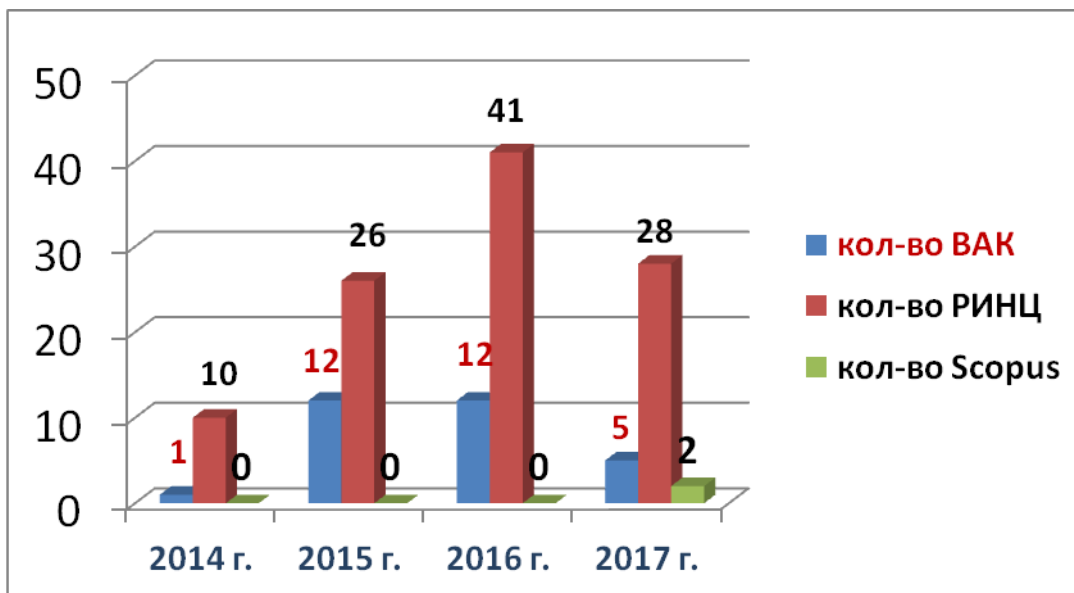


Рисунок 4. – Количество публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus

Постоянно обновляется «Летопись ВСИЭМ».

В 2017 году опубликовано:

- статья «Размышления на презентации учебного пособия» (научный журнал «Современная наука: теория и практика»). Журнал в электронном виде размещен на сайте института;
- статья «Учебное пособие о чурапчинском переселении» (газета Булунского улуса «Маяк Арктики»);
- открытое письмо Главе МО «Булунский улус (район)» (об установке к 75-летию Великой Победы памятной плиты труженикам тыла);
- книга «Память Булуна. Ч. III. Чурапчы кыһа».

Научные мероприятия

Промежуточные результаты НИР обобщаются на научных мероприятиях. За отчетываемый период было организовано и проведено 11 научных мероприятий, из них:

- региональных – 7;
- вузовских – 4.

Особенностями организации НИР и НИРС в ВСИЭМ являются сочетание образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие научных направлений, подготовка выпускников не только к профессиональной, но и научно-исследовательской работе.

Создана Научно-техническая комиссия в составе 17 человек.

За отчетный период в рамках НИР организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол в форме дискуссионной площадки «Социальная экология региона: угрозы и перспективы» в рамках Года экологии (7 февраля, 2017 г.);
- внутривузовская студенческая конференция «Экология: проблемы и перспективы» (21 марта, 2017 г.);
- круглый стол «Мониторинг качества образовательных услуг в РС(Я)» в рамках заседания рабочей группы по образованию и культуре ЯРО ОНФ (19 апреля, 2017 г.);
- XI межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права» (28 апреля, 2017 г.);
- круглый стол, посвященный году Экологии (09 ноября, 2017 г.);
- научно-практический мастер-класс сотрудников АО «Альфа- банк» для студентов направления «Экономика» «О банковских продуктах» (9 октября, 2017 г.);
- научно-практический семинар «Зачем нужна статистика?» (с участием зам.начальника отдела статистики уровня жизни, обследований домашних хозяйств, населения и здравоохранения Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РС (Я) (10 октября, 2017 г.);
- заседание рабочей группы по образованию и культуре ЯРО ОНФ (3 ноября, 2017 г.);
- внутривузовская туристическая олимпиада «Северный меридиан» в рамках республиканской Недели географии. (25 ноября , 2017 г.);
- конкурс «Триколор-2017», посвященный Дню Юриста и дню Конституции Российской Федерации. (8 декабря , 2017 г.);
- интеллектуальная игра для старшеклассников и студентов «Своя игра» в рамках конкурса «Триколор-2017 (8 декабря, 2017 г.).

Профессорско-преподавательский состав Института принял участие в следующих научных мероприятиях:

- деловая игра — дебаты «Развитие движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Республике Саха (Якутия)» - Волков А.И. (5 марта, 2017 г.);
- заседание регионального совета отделения Русского географического общества – Цой Л.Н.(4 апреля, 2017 г.);
- круглый стол «Февральская революция: современные проблемы изучения» в рамках V Республиканского исторического конкурса «Весна 1917 года в Якутии» - Васильев В.Н. (19 мая, 2017 г.);
- VIII Пленум Общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Республики Саха (Якутия) – Васильев П.И.(19 июня, 2017 г.);

- региональная научно-практическая конференция «Байкальский регион: достижения прошлого, образы будущего» - Винокуров М.А. (05 сентября 2017г.);
- улусная научно-практическая конференция «Умнуллубат чахчылар, уйэллэх ойдобуллэр», посвященная 75-летию переселения колхозов Чурапчинского района в северные районы в годы Великой Отечественной войны – Слепцова А.С. (20 сентября, 2017 г.);
- региональная конференция Общероссийского народного фронта – Цой Л.Н., Сидорова С.Ю.(ноябрь, 2017 г.);
- XIII республиканские Рождественские образовательные чтения (7 декабря, 2017 г.);
- круглый стол «Противодействие коррупции: правовое просвещение и антикоррупционные стандарты поведения» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией - Сергеев Ю.В. (11 декабря, 2017 г.)

Неотъемлемой частью научно-исследовательской работы является студенческая наука. Всего в 2017 году в НИРС были заняты 422 студента. Студенты принимают участие во всех научных конференциях, «круглых столах», организованных ВСИЭМ и другими вузами. Так, студенты института участвовали в следующих научных мероприятиях:

- XXI научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (8-10 января, 2017 г.);
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства– 1 студент Дойна Кистол (21 февраля, 2017 г.);
- круглый стол в форме дискуссионной площадки «Социальная экология региона: угрозы и перспективы» в рамках Года экологии (7 февраля, 2017 г.);
- внутривузовская студенческая конференция «Экология: проблемы и перспективы» (21 марта, 2017 г.);
- республиканская олимпиада по Бухгалтерскому учету на базе ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева». (26 апреля 2017 г.)
- XI межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права» (28 апреля, 2017 г.);
- конкурс «Развитие инвестиционной политики РС (Я)» проект Андрея Шмакова «Клуб юных предпринимателей «ЮНОСТЬ» (27 мая, 2017 г.);
- круглый стол, посвященный году Экологии (09 ноября, 2017 г.);
- научно-практический мастер-класс сотрудников АО «Альфа банк» для студентов направления «Экономика» «О банковских продуктах» (9 октября, 2017 г.);
- научно-практический семинар «Зачем нужна статистика?» (с участием зам.начальника отдела статистики уровня жизни, обследований

домашних хозяйств, населения и здравоохранения Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РС (Я) (10 октября, 2017 г.);

- внутривузовская туристическая олимпиада «Северный меридиан» в рамках республиканской Недели географии. (25 ноября, 2017 г.);
- конкурс «Триколор-2017», посвященный Дню Юриста и дню Конституции Российской Федерации. (8 декабря, 2017 г.);
- XIII республиканские Рождественские образовательные чтения (7 декабря, 2017 г.);
- интеллектуальная игра для старшеклассников и студентов «Своя игра» в рамках конкурса «Триколор-2017 (8 декабря, 2017 г.);
- Международный творческий конкурс «Мой город – самый лучший на планете» (17 декабря, 2017 г.).

Основным источником финансирования НИР являются собственные средства образовательного учреждения. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за 2017 год составило 2 105,0 тыс.руб. (в 2016 г. было 1 836,0 тыс.руб.). Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составило 131 тыс.руб. (в 2016 г. - 102 тыс.руб.). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5,8% (в 2016 г. было 3,9 %). Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 100 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 131 тыс.руб.

Объем финансирования по хоздоговорам в 2017 году составил 700 000 руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году институт активно разворачивает деятельность по организации международного сотрудничества. Число обучающихся иностранных граждан из стран СНГ составило 8 человек.

В рамках международной деятельности в 2017 году ВСИЭМ продолжает сотрудничество с Университетом Арктики, от которого в 2016 году получил письменное подтверждение о членстве консорциума, а в 2017 году заключил договор о сотрудничестве, а также Институт поддерживает научные связи с Университетом Орхон Монгольской республики (так в 2017 году согласно договора было опубликовано 2 научных статьи преподавателя Института Орхон Ариунаа).

Таблица 9 - Участие ППС ВСИЭМ в международных конференциях в 2017 г.

№	ФИО	Название мероприятия	Дата	Место
1	Винокуров М.А.	Международная научно-практическая конференция «Государство и рынок: механизмы и институты Евразийской интеграции в условиях усиления глобальной гиперконкуренции»	04-06 октября 2017 г.	Санкт-Петербург, СПб ГЭУ
2	Залуцкая С.Ю.	V Международная научно-практическая междисциплинарная интернет-конференция «Гуманитарные науки и проблемы современной коммуникации»	18-25 мая 2017 г.	Якутск, СВФУ
3	Залуцкая С.Ю.	II Международная научно-практическая конференция «Русистика на северо-востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: традиции и инновации»	16-22 июня 2017 г.	Якутск, СВФУ
4	Залуцкая С.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур»	19-21 ноября 2017 г.	Якутск, СВФУ
5	Охлопкова Е.В.	Международный творческий конкурс «Мой город – самый лучший на планете»	17 декабря 2017 г.	Центр обучения и развития «PROJINT»
6	Уфимцева Е.И.	Международная научно-практическая конференция Дыльновские чтения «Социология XXI века: традиции и инновации»	10 февраля 2017 г.	Саратов, СГУ
7	Уфимцева Е.И.	Международная научная конференция студентов и	12 мая 2017 г.	Саратов, СГУ

		аспирантов, посвященная 100-летию исторического образования в Саратовском университете «Грани истории: от Средневековья до современности»		
8	Уфимцева Е.И.	Международный научный симпозиум, посвященный 100-летию гуманитарного образования в СГУ «Столетие гуманитарного образования в саратовском государственном университете: диалог времен – прошедшего, настоящего и будущего»	25 октября 2017 г.	Саратов, СГУ
9	Уфимцева Е.И.	Международная научно-практическая конференция «Жизненный мир личности: исследовательские перспективы»	17 ноября 2017 г.	Саратов, СГУ
10	Цой Л.Н.	Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур»	9-21 ноября 2017 г.	Якутск, СВФУ

Международные проекты

1. «Оценка качества жизни населения Арктической зоны с применением математико-статистических методов». В проекте исследуются актуальные проблемы повышения качества жизни населения в северных регионах (на примере Республики Саха (Якутия) в условиях структурного экономического кризиса. Рассматриваются закономерности и тенденции развития региональной экономики районов Крайнего Севера в условиях глобализации и влияния мирового экономического кризиса. В результате будет представлена комплексная характеристика факторов и условий повышения благосостояния человека, семьи и социальных групп, формирования и развития интеллектуального потенциала населения районов Крайнего Севера и Арктической зоны, отражающая уровень реализации разумных потребностей людей в соответствии с требованиями экономических и социальных стандартов качества жизни населения.

2. «Инновационные технологии переработки и использования пантов оленя». Важнейшим сырьем для фармацевтической промышленности служат панты северного оленя, которые содержат комплекс биологически активных веществ (БАВ), обладающих стимулирующим действием на организм человека.

Поэтому разработка методик консервации пантов северного оленя (внедрении безотходных технологий в производственный процесс) является приоритетным направлением в развитии экономики арктических регионов.

3. «Проведение международной дистанционной студенческой туристической олимпиады «Северный меридиан» среди студентов Университета Арктики». Основными целями и задачами предлагаемой дистанционной олимпиады «Северный меридиан» являются: пропаганда научных знаний и повышение интереса студентов Университета Арктики к изучению проблем Арктики; развитие у студентов логического мышления, пробуждение интереса к решению экономических и экологических заданий, перспектив развития туризма в Арктической зоне; создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов.

4. «Маркетинговое исследование: исследование конкурентоспособности якутских товаров и услуг на потребительском рынке Арктических территорий». В ходе исследования предполагается реализация следующих задач: изучение рынка (специализации рынка и его географического положения, емкости рынка); исследование конкурентов (основных конкурентов, торговых марок товаров конкурентов, особенности товаров конкурентов, вида и особенностей упаковки товаров конкурентов, форм и методов сбытовой деятельности, рекламных материалов конкурентов); изучение потребностей покупателя (возможных покупателей с учетом сегментации рынка, типичных направлений и способов использования товара покупателями, мотивов покупки данного товара, факторов формирования покупательских предпочтений, неудовлетворенных потребностей товарами данного вида); определение параметров оценки товара (технических, эргономических и др.). На основе изучения рынка и требований покупателей выбирается продукция, по которой проводится анализ или формулируются требования к будущему товару, а далее определяется перечень параметров, подлежащих оценке; систематизацию факторов конкурентоспособности товаров: определение подходов к количественной оценке конкурентоспособности товаров.

5. «Изучение особенностей развития туризма на Арктических территориях». Наличие в арктической зоне уникальных природных ресурсов позволяет развивать туризм, который может стать альтернативным типом хозяйствования и источником доходов. Природные условия благоприятствуют развитию таких видов туризма как экологический, спортивный, круизный, этнографический, социальный, сельский, деловой, научный и познавательный. В ходе исследования предполагается изучение препятствующие развитию туристической индустрии посредством системного, комплексного анализа социально-экономического развития туризма на Арктических территориях.

6. Медиа-проект «Vet_Vee» - молодежная информационно-публицистическая телепрограмма. Цель программы – способствовать социализации всех групп молодежи РС(Я), активизировать ее продуктивную творческую деятельность, тем самым формируя имидж Якутии, как региона интеграционной культуры и активнодействующей созидательной молодежи;

более конкретной задачей является профориентационная работа. Миссия телепрограммы «Vet_Vee» - всемерно способствовать участию молодежи Якутии в созидательных социальных процессах города и республики: благотворительность, творчество, здоровый образ жизни, что способствует формированию положительного имиджа Республики Саха (Якутия). Корреспондентам телепрограммы наряду со студентами являются школьники от 16 лет, учащиеся лицеев, колледжей, училищ. Руководство работой корреспондентов осуществляется сотрудниками редакционной коллегии: редактор, режиссер, звукорежиссер, работники монтажа, операторы. Также предназначена для профориентационной работы со школьниками.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Главная цель воспитательной работы в современных условиях - всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность студентов, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося. Задачами внеаудиторной работы в институте являются:

1. мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;
2. приобщение личности в системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним.
3. развитие интеллектуально - нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.).
4. - воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины
5. воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни.
6. совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления.
7. развитие досуговой деятельности.

Исходя из этого НОУ ВО «Восточно-Сибирским институтом экономики и менеджмента» был сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у молодежи высокого духовно - нравственного и гражданско - патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

1. беседы и встречи со специально приглашенными гостями;
2. социальные проекты и акции;
3. волонтерское движение;
4. кружки по интересам;
5. проекты по профилактике зависимостей;
6. спортивные секции;
7. городские мероприятия различной направленности;
8. мероприятия различной направленности;

9. общий хор;

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов студенческого совета).
2. планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
3. выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей.
4. реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска.
5. поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты.

Привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности.

Обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте института.

Осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой.

Привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах.

Обеспечение участия студентов НОУ ВО «ВСИЭМ» в межуниверситетских, городских и республиканских программах и мероприятиях. Представление на поощрение отличившихся студентов. Подготовка ежегодного совместного отчета отдела по воспитательной и профориентационной работе и студенческого совета ректору института. Работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная и внеаудиторная работа института осуществляется по следующим основным направлениям:

1. работа с родителями студентов: ежеквартальное проведение родительских собраний с администрацией института, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
2. работа с Советом обучающихся: который ведет работу по секторам: культмассовый, социальный, учебный, спортивный;
3. учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов, отслеживает неуспевающих студентов, помогает преодолеть трудности при сдаче экзаменов;
4. социально-спортивный сектор создает социальные акции в институте (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся). Участвует в городских социальных мероприятиях,

студенты помогают коррекционной школе-интернату №34; спортивное направление сектора - помощь в проведении внутриинститутских спортивных мероприятий, подбор участников и для межвузовских городских соревнований;

5. культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий института, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих и веселых студентов.

В институте создана группа - добровольная народная дружина «ДНД», задачей которой является проведение рейдов совместно с правоохранительными органами по охране порядка в Сайсарском округе города Якутск.

Также создан совет по взаимодействию института с Якутской и Ленской епархией. Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения, а также по формированию у молодежи высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины. Священники епархии еженедельно проводят лекции по истории и культуре, православия. В институте действует православный домовый храм Святителя Иннокентия Иркутского.

Совместная работа с кураторами включает в себя ведение индивидуальной карточки работы куратора со студентом и родителями, осуществляется постоянная связь кураторов с родителями студентов. Кураторы также осуществляют контроль за общежитием и организацию культурно-массовых мероприятий

Работа социального педагога заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в институте;

- профилактических беседах на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Профориентационная работа является первоочередной и необходимой деятельностью Института. Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

В школах г. Якутска проводятся «Дни ВСИЭМ». Преподаватели

рассказывают о специальностях, по которым обучаются студенты, о правилах приема. Студенты рассказывают о внеаудиторной, учебной и спортивной жизни института, исполняют песни и танцы.

В целях развития у студентов культурно-нравственного воспитания и всестороннего развития личности в институте работали различные кружки и секции:

1. студия вокала (рук. Бандерова Т.В.);
2. танцевальный коллектив (рук. Ротарь Т.С.);
3. объединенный хор студентов

Во время учебного года в институте проводилось множество мероприятий, фестивалей и концертов.

В большом зале Якутской духовной семинарии 14 января 2017 г. состоялся второй Рождественский молодежный бал. Танцевальный праздник был организован Епархиальным отделом по делам молодежи совместно с Государственной филармонией Якутии им. Г.М. Кривошапка. В проведении бала приняли самое непосредственное участие студенты и сотрудники института.

В день святой мученицы Татианы Римской 25 января российские студенты издавна отмечают свой праздник. Именно в этот день 25 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ об открытии Московского университета. Первый в России университет был основан по инициативе М.В. Ломоносова и сейчас носит его имя.

Студенты и преподаватели в теплой домашней атмосфере поздравили друг друга с праздником.

Перед концертом отец Сергей, священник домового храма нашего института, провел молебен в честь святой Татьяны, с чьим именем навсегда связан студенческий день. А именинницы Татьяны получили особые поздравления с днем ангела.

На ежегодном «Литературном вечере» студенты первого курса СПО представили постановки по произведениям классиков русской литературы. Ребята инсценировали повесть А.С. Пушкина «Дубровский» и пьесу «Бесприданница» А.Н. Островского. Каждую постановку предварила вступительным словом зачинатель традиции проведения литературных вечеров в институте Р.Д.Пономарева. Как всегда, ребята раскрылись с новой стороны, показали свой творческий потенциал.

19 апреля Якутская епархия традиционно отметила Пасху и Светлую седмицу множеством замечательных торжеств и мероприятий. Студенты института неизменно участвуют в них, не только как зрители, но и как добровольные помощники.

19 апреля представители молодёжного епархиального движения, в том числе наши активисты, поздравили врачей и пациентов

радиотерапевтического отделения Якутского республиканского онкологического диспансера. Молодежь помогла братии Спасского монастыря поздравить людей в этом медицинском учреждении с Пасхой.

18-20 апреля 2017 г. состоялся II фестиваль Якутской епархии «Доброе кино», зрителями которого стали и наши студенты. На кинофестивале прошли показы и обсуждения художественных и документальных фильмов, объединенных темой общечеловеческих моральных ценностей, встречи с известными режиссерами и артистами, конкурс любительских видеосюжетов о православии в Якутии

На праздничную демонстрацию 1 мая, вышли около 50 тысяч человек жителей Якутска. Трудовой коллектив и самые активные студенты Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента вместе со всеми прошагали дружными колоннами по центральному проспекту города.

Накануне Дня Победы в институте прошла традиционная встреча студентов с ветеранами. Встреча была организована руководителем отдела по профориентации и связям с общественностью В.Н. Васильевым.

В этот раз на встречу пришли ветераны-афганцы. Подполковник в запасе, кавалер ордена Боевого Красного Знамени У.Н. Алексеев является постоянным участником патриотических мероприятий ВСИЭМ. Ветеран войны в Афганистане, глава регионального исполкома ОНФ в Республике Саха (Якутия) В.А. Лютый тоже не в первый раз встретился с нашими студентами. Вместе с ними пришел Ю.В. Бережнов — председатель Якутского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны».

1 сентября 2017 г. традиционно проводится торжественная линейка в честь Дня Знаний.

Студенты института участвовали во всероссийском Дне бега в сентябре 2017 г. Лучшие бегуны были награждены медалями, кубками, грамотами и призами.

28 сентября в институте по традиции состоялся молодежный творческий фестиваль „Вера. Надежда. Любовь“. Фестиваль учрежден ВСИЭМ совместно с Якутской епархией и Якутским колледжем инновационных технологий (ЯКИТ) в целях сохранения и приумножения культурных и нравственных ценностей, приобщения учащейся молодежи к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания и проводится уже в шестой раз. Благородные цели фестиваля отметил перед началом конкурса архиепископ Якутский и Ленский Роман, который совершил молебен в домовом храме святителя Иннокентия Иркутского в здании института.

9 ноября. «Традиционный вечер "День первокурсника», он начался с торжественного момента - награждения победителей конкурса детского творчества "Красота Божьего мира". Грамоты и подарки от Якутской епархии юным художникам вручили отец Александр и отец Виталий.

В этот день первокурсники института услышали много теплых поздравлений и напутствий от руководителей, преподавателей учебного

заведения. Студентов поздравил заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) М.Ю. Присяжный.

11 декабря 2017 г в Институте состоялась интеллектуальная игра и конкурс под общим названием «Триколор-2017», приуроченная ко Дню Юриста и Дню Конституции Российской Федерации. Каждая команда представила визитку, выбрала капитана и название. А основной этап, как и в прошлом году, преподаватели кафедры юриспруденции ВСИЭМ провели в форме популярной телевизионной игры «Своя игра».

В рамках недели борьбы со СПИДом внеаудиторный отдел организовал раздачу красных ленточек - международного символа борьбы с заболеванием, а также викторину, конкурсы плакатов и инсценировок. В декабре 2017 г. состоялся концерт. Студенты показали инсценировки, раскрывающие их взгляд на проблему распространения ВИЧ-инфекции и СПИД.

Студенты Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента активно участвуют в работе регионального отделения Общероссийского народного фронта. Несколько лет подряд перед Новым годом студенты собирают подарки, игрушки, сладости и ездят в гости к учащимся специальной (коррекционной) школы-интерната № 34 города Якутска.

Сотрудничество между школой-интернатом № 34 и ВСИЭМ, закреплено договором. Стороны надеются, что сотрудничество, начавшееся с волонтерской акции студентов, будет реализовано в проект по организации культурно-массового направления работы и поможет социальной адаптации воспитанников коррекционной школы

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность НОУ ВО «Восточно-Сибирский Институт экономики и менеджмента» осуществляется за счет доходов от платной образовательной деятельности и строительства. Источником получения объема средств учреждения являются внебюджетные средства, в том числе средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную деятельность, а также на развитие материально-технической базы и научно-исследовательскую деятельность.

Одно из важных направлений финансового обеспечения для образовательного учреждения - расходы на научно-исследовательскую работу. Расходы на НИР за 2017 год составили 721 тыс. руб. Были получены доходы за НИР в размере 1384 тыс. руб.

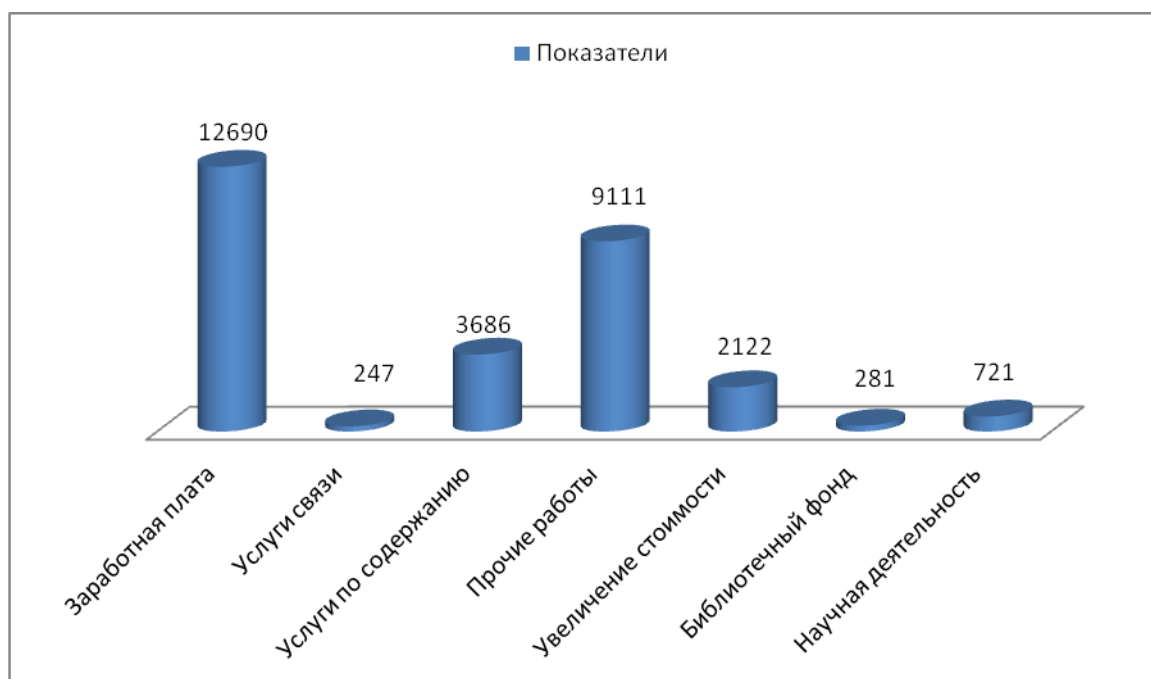


Рисунок 4 - График расходов ВСИЭМ по статьям (тыс. руб.)

Балансовая стоимость основных фондов на 01.01.2018 г. составляет 77 780 тыс. рублей. Распределение стоимости по фондам отражено в диаграмме.

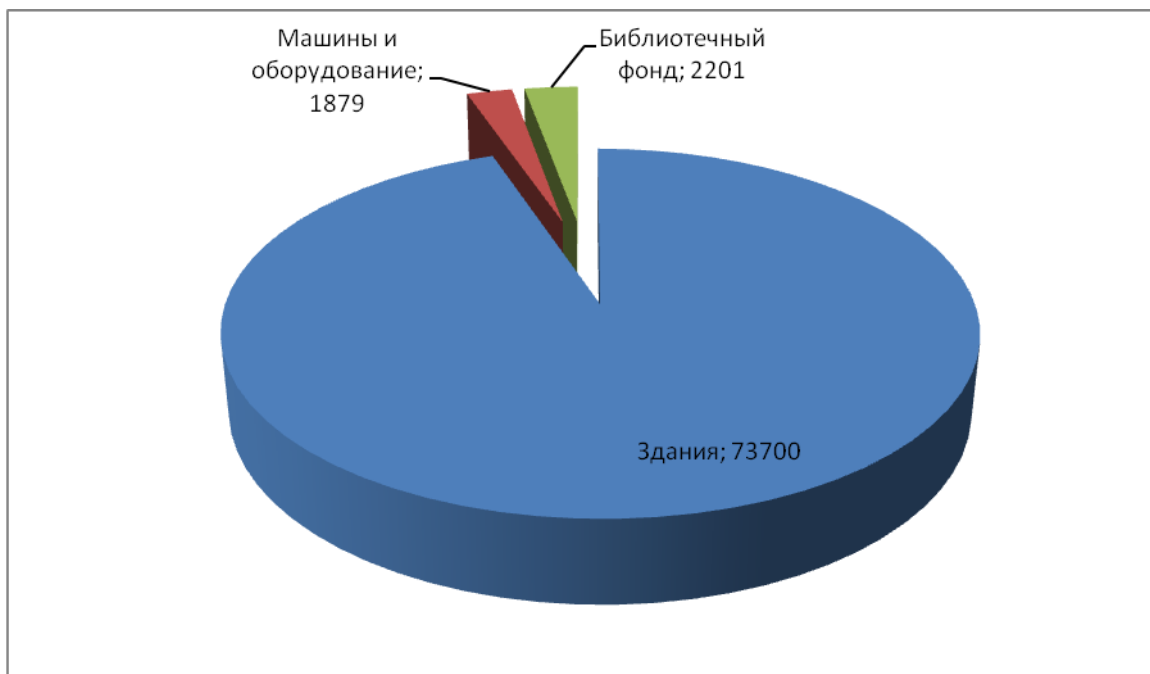


Рисунок 5 - Наличие и состав основных фондов

Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 2268 тыс.руб.

В целом в динамике с момента создания Института финансовое положение характеризуется как достаточно устойчивое, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие Института.

В дальнейшем необходимо увеличивать доходы вуза по следующим направлениям: привлечение числа студентов коммерческой формы обучения, организация новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечение профессорско-преподавательского состава в хоздоговорные НИР, участие студентов ППС в различных грантовых программах.

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Институт осуществляет образовательную деятельность в двух собственных корпусах по адресам: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, д. 3; 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, д. 3 «А», а также в арендуемом спортивном зале, расположенном по адресу: 677000, Республика (Саха) Якутия, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, д. 28.

Общая площадь помещений составляет 3909,1 кв.м. (в расчете на одного студента - 20 кв.м.), из них на праве собственности 3527,1 кв.м. (в расчете на одного студента - 18 кв.м.), на праве аренды – 382 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 3230 кв.м., что в расчете на одного студента – 16 кв.м.

В составе используемых площадей имеются 19 учебных аудиторий и кабинетов, 2 компьютерных класса, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, архив.

В стенах Института организовано горячее питание обучающихся в столовой на 70 посадочных мест.

Студенты и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете Института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от «16» мая 2013 г.

В Институте функционируют 3 лаборатории. При кафедре экономики - лаборатория информационных систем. Данная лаборатория снабжена электронными учебно-методическими пособиями нового поколения, позволяющими повысить качество образовательного процесса, видеокурсы: «1С:Бухгалтерия». В учебном процессе и системе управления Институтom используются большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств, установлены операционные системы текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных, программные комплексы «1С Предприятие», «1С Бухгалтерия».

При кафедре менеджмента - лаборатория логистики, снабженная ноутбуком, аудиосистемой, имеются обучающие, контролирующие тесты; раздаточный материал к практическим занятиям; наглядные пособия; компьютерные программы «1С: Предприятие 8.3».

При кафедре юриспруденции-лаборатория криминалистики, принтер лазерный и цветной, фотоаппарат цифровой, видеокамера цифровая, видеофильмы, слайды, аудиозаписи, цифровая фото-видеокамера; фотоаппарат Canon, телевизор.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

В Институте внедрен комплекс программ автоматизированной системы управления учебным процессом «Планы», который включает в себя программное обеспечение по составлению и проверке учебных планов, расчету и распределению учебной нагрузки, составлению планов работ кафедр, индивидуальных планов преподавателей, а также дополняющие программы «Деканат» и «Электронные ведомости».

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной

техники и аудиовизуальных средств. Оснащенность Института компьютерной технологией соответствует современным требованиям.

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе, на семинарах, конференциях, защитах курсовых работ обеспечено наличием необходимого оборудования: 189 компьютеров, 19 МФУ, 19 принтеров, 5 переносных экранов для проекторов, 5 настенных экранов для проекторов, ноутбуки - 5 шт., мультимедийный проектор - 5 ед., телевизор - 3 ед., акустическими системами – 8 шт. Во втором корпусе функционируют два компьютерных класса общим числом 80 ПК.

Институт обладает лицензиями Microsoft Windows 10, Microsoft Windows XP и Microsoft Office 2007 pro, антивирусным программным обеспечением ESET NOD Enterprise. Также активно внедряются Open Source приложения с GNU/GPL лицензиями и операционные системы на базе Linux. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду, в том числе к электронному каталогу на базе АБИС «Кона». Все учебные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

В соответствии с законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями, разработано соответствующее положение, приказы, внедрен контентный фильтр «Интернет Контроль Сервер» ФСТЭК версии для образовательных учреждений с целью фильтрации интернет-трафика от нежелательного контента в компьютерных классах и Wi-Fi точках расположенных в Институте.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (для государственных и муниципальных учреждений) на сайте по адресу <http://vsiem.ru> создан раздел «сведения об образовательной организации», где активно размещается и обновляется информация с целью обеспечения информационной открытости организации. Помимо этого, еженедельно публикуются материалы в новостной ленте сайта о различных мероприятиях, проводимых в Институте.

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильная плитка (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы»,

«Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление. Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки GENIUS SP-M16), тактильные наклейки Брайля на кнопки клавиатуры.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программное обеспечение NVDA (NonVisual Desktop Access). Данная программа позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую с помощью речевого синтезатора. На официальном сайте Института разработана специальная версия для слабовидящих.

С целью обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в корпусах имеется система видеонаблюдения, также установлена контрольно-пропускная система «Perco» с турникетами в первом корпусе и введена карточная пропускная система, система оповещения противопожарной безопасности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» имеет в собственности общежитие на 111 мест, 2-х, 3-х местными комнатами. В комнатах имеется необходимая мебель: кровати, прикроватные тумбы с полкой, стулья стандарт на металлокаркасе, шкафы.

Проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями: матрацы, белье, покрывала и т.п. На каждом этаже имеются просторные кухни с необходимой бытовой техникой, отдельные санузлы, душ.

В здании общежития имеется круглосуточная охрана.

Учебные корпуса оснащены системой видеонаблюдения, что дополнительно гарантирует студентам и преподавателям безопасность деятельности.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и заключения Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), подтверждающие соответствие материальной базы действующим обязательным санитарным и противопожарным требованиям, имеются.

В целом, можно констатировать, что учебное заведение обладает высоким уровнем комплектации учебно-лабораторной базы и соответствующим техническим сопровождением.

Вместе с тем, необходимо осуществлять работу по увеличению учебно-методической базы для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7.СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы дополнительного профессионального образования Института (НОУ «ЯРИДПО») в 2009 году прошли государственную аккредитацию, после чего в 2012 году институт был переименован в НОУ «ВСИЭМ».

В Институте в 2017 году реализованы четыре дополнительные профессиональные программы. Это курсы повышения квалификации:

1. Сметное дело
2. Менеджмент в образовании
3. 1С:Бухгалтерия предприятия 8.2.
4. 1С:Бухгалтерия предприятия 8.2.(с нуля)

Всего прошли курсы повышения квалификации 32 слушателя по 4 программам:

Таблица 10 – Программы дополнительного профессионального образования 2017 г.

№	Наименование программ	Срок обучения, час.	Кол-во слушателей
	Повышение квалификации		
1	Сметное дело	72	5
2	Менеджмент в образовании	72	14
3	1С:Бухгалтерия предприятия 8.2.	18	7
4	1С:Бухгалтерия предприятия 8.2.(с нуля)	72	6
	Всего		32

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями МОН, снабжены фондами оценочных средств, перечнем профессиональных компетенций, характеристиками новых квалификаций с учетом профессиональных стандартов. В сравнении с данным периодом прошлого учебного года имеет место увеличение числа слушателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного самообследования деятельности Института и его структурных подразделений за 2017 г. комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура Института соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ» ведется в соответствии с нормативно-правовым законодательством по всем формам обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего и высшего образования. Они ежегодно обновляются, у студентов имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Теоретический курс обучения подкрепляется организованной практикой студентов в соответствии с графиком учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека Института соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Научно-исследовательская работа в Институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения Института находятся в собственном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, используется компьютерный

класс и читальный зал. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточном уровне обеспечивать развитие Института, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание в Институте уделяется воспитательному процессу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	500
1.1.1	По очной форме обучения	110
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	390
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	49
1.3.1	По очной форме обучения	48
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,6 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных	нет

	вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,38
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1818,76

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	175
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2105
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	131
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5,8%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	131
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/83%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	14/88%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	0
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/%
3.2.1	По очной форме обучения	0/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	0/%

	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	36285
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36285
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2134
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2134
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	54,12%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	5/100человек /%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	1/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	3 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 единиц
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Нет

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1 человек
6.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек

6.5.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	21/91%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	18/100%

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/100%
-------	---	--------