

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Программа подготовки: прикладной бакалавриат**

Очная форма обучения

Якутск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» .....	3
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат) .....	4
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»</b> .....	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО)</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»</b> .....	<b>7</b>
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» в НОУ ВО «ВСИЭМ»</b> .....	<b>9</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	9
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	9
5.3. Сведения о материально-технической и учебно-лабораторной базе Института .....	10
<b>6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	<b>11</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»</b> .....	<b>17</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	17
7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата .....	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО</b>	

Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 1)

Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)

Программы практик (Приложение 3)

Программа итоговой аттестации (Приложение 4)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»- Положение о НОУ ВО «Восточно-сибирский институт экономики и права».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».**

Целью разработки ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»**

Срок освоения ОПОП - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА (БАКАЛАВРИАТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает в себя разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО)**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (способностью ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);  
экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Основные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511

- Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 1)

- Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)

- Программы практик (Приложение 3)

- Программа итоговой аттестации (Приложение 4)

- Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция», является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон «Об образовании») определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы УИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности Института как образовательного учреждения. УИРС организуется в ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой», в целях повышения уровня подготовки бакалавра юриста через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному/научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Кроме того, учебно-исследовательская работа студента может заменять учебную практику в соответствии с учебным планом по направлению «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой». Учебно-исследовательская работа студентов в ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой», может быть организована в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственной практики по заказам предприятий и кафедры;
- выполнение инициативной УИРС;
- участие в проведении исследований;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

Одним из результатов УИРС может являться подготовка материала к публикациям, выступление на научно-практических мероприятиях.



## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ» В НОУ ВО «ВСИЭМ»**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» профиль «Уголовно-правовой»

обеспечение осуществляется на основе следующих положений:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
2. Положение о языке, языках обучения и воспитания.
3. Положение о курсовой работе.
4. Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ».
5. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата.
6. Положение о порядке бесплатного пользования студентами библиотекой и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми

к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора..

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

### **5.3. Сведения о материально-технической и учебно-лабораторной базе Института**

#### **Здания и сооружения**

Для обеспечения учебного процесса институт располагает необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базой.

За институтом закреплены 2 учебных корпуса общей площадью 2005,7 кв.м. на праве собственности, 1321,5 в аренде. общежитие для студентов площадью 803 кв.м., расположенных по адресу: г. Якутск, Вилюйский тракт 4 км. дом 3 и дом 3 «А»; в аренде института находится спортивный зал площадью 382 кв.м., расположенный по адресу: г. Якутск, ул. Орджоникидзе дом 28;

Учебно-лабораторная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Студенты и сотрудники института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от 16 мая 2013 г.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется в буфете института.

#### **Учебно-лабораторная база**

В составе используемых площадей имеются лекционные девятнадцать учебных аудиторий и кабинетов, лаборатории, три компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, общежитие, административные и служебные помещения. Все

кабинеты и лаборатории обеспечены необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и заключения Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), подтверждающие соответствие материальной базы действующим обязательным санитарным и противопожарным требованиям имеются.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база института постоянно развиваются. В институте функционируют три компьютерных класса объединенные в локальную сеть с выходом в Сеть Интернет общей численностью на сто посадочных мест (два класса на по сорок мест и один класс - двадцать мест), установлены СПС "Консультант-Плюс" и СПС "Гарант", из них сорок посадочных мест снабжены 1С: Предприятие 8.3 с различными конфигурациями. Два посадочных места с выходом в Сеть Интернет в библиотеке, имеется пять переносных проекторов в комплекте с ноутбуками, три аудитории снабжены стационарными проекторами. Две лаборатории снабжены тремя персональными компьютерами и в комплекте и два МФУ.

Серверное оборудование представлено контроллером домена Windows 2003, сервером баз данных Microsoft SQL2008, Internet-шлюзом "Интернет-Контроль Сервер" версии ФСТЭК, файловым сервером 1С и файл сервером на базе NAS Synology. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду. Все учебные компьютеры имеют доступ в Internet.

В учебном процессе используется современная компьютерная и мультимедийная техника.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу со студентами в институте, являются: федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», приказы и рекомендательные письма Министерства образования и науки РФ, Устав НОУ ВО «ВСИЭМ», Положение «О воспитательной работе в НОУ ВО «ВСИЭМ»».

Разработанная и утвержденная на Совете института «Концепция воспитательной работы» определяет критерии и ориентиры воспитательного процесса в вузе, цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; содействие раскрытию творческих способностей обучающихся, их самоопределению и самореализации; сохранение и преумножение традиций вуза.

Воспитательная работа в институте носит целенаправленный и системный характер.

Целевые установки в воспитательной деятельности обуславливают ряд важнейших задач воспитания:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, профессионального становления;
- формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей, идеалов гражданственности и патриотизма;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение культурных традиций института, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студентов.

В связи с этим определены следующие направления воспитательной деятельности:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников.

Периодически результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Совета института, административных советах, заседаниях

факультета и кафедр, по итогам которых выносятся решения и рекомендации.

В основе формирования воспитывающей среды и организации воспитательной работы в институте лежат принципы демократизма, гуманистической направленности, взаимоотношений со студентами как с равноправными субъектами образовательного процесса, уважения к общечеловеческим и личностным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, эффективности социального взаимодействия, ориентации на развитие способностей к самоорганизации.

В системе управления воспитательной деятельностью уделяется внимание координации всех административных структур вуза. Система управления воспитательной деятельностью в институте строится на всех уровнях: административном, факультетском, кафедральном. Руководство воспитательной работой осуществляется администрацией в лице ректора института, проректора по внеаудиторной и воспитательной работе, деканом, специалистами по работе со студентами, заведующими кафедрами, кураторами студенческих групп, студенческим Советом.

Общее руководство воспитательной деятельностью в институте осуществляет проректор по воспитательной и административной работе. На уровне факультета ответственность за создание воспитывающей среды, координацию воспитательной работы, её осуществление преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом несет декан факультета. На кафедральном уровне воспитательный процесс, реализуемый профессорско-преподавательским составом, направляют и координируют заведующие кафедрами, которые также принимают непосредственное участие в институтских и факультетских мероприятиях.

В институте действует система кураторства. Деятельность кураторов академических групп регламентируется «Положением о кураторе». Кураторы каждой академической группы назначаются приказом ректора института по представлению декана факультета. Куратор осуществляет координацию студенческой деятельности в группе, помогает адаптации студентов в вузовской системе обучения, в новых общественных отношениях, в новой среде. На регулярной основе проводятся общие собрания кураторов, на которых обсуждается содержание работы, основные проблемы и пути их решения, осуществляется методическая помощь в работе студенческих групп.

Студенческое самоуправление - это самостоятельная деятельность студентов посредством проявления инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах студенческого коллектива. В институте создан и работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется «Положением о студенческом совете». Он является инициатором и помощником в

проведении всех общеузовских, городских и региональных мероприятий. Все члены студенческого совета разделены по секторам:

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринги, научные конференции, круглые столы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов;

Социальный сектор курирует социальные акции в институте (участие в Ярмарке «Широкая масленица», День донора, сбор одежды, книг для нуждающихся), участие в городских социальных мероприятиях;

Спортивный сектор помогает в проведении внутривузовских спортивных мероприятий, подбор участников для межвузовских и городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и помогает в организации культмассовых мероприятий института. Организует участников для городских и республиканских мероприятий. Ищет талантливых студентов.

Студенческий совет координирует деятельность старостата, оказывает помощь работе активов групп.

Во всех структурных подразделениях института сложилась система планирования и организации воспитательной работы на основе плана воспитательной работы института, разработанного воспитательным отделом и утвержденным ректором института.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения студентов к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у студентов высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Внеаудиторная работа со студентами строится по таким направлениям, как:

- Развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов студенческого Совета).
- Планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
- Выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей.
- Реализация совместных проектов с другими вузами г. Якутска.
- Поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты.
- Привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности.
- Составление годового плана воспитательной работы, согласование его с активом студенческого Совета и представление на утверждение ректору института.

- Обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы, отражение этой работы на сайте института.

- Осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой.

- Привлечение студентов для участия в молодежных проектах и программах. - Обеспечение участия студентов института в межвузовских городских и республиканских программах и мероприятиях.

- Представление на поощрение отличившихся студентов.

- Подготовка совместного отчета воспитательного отдела и студенческого Совета ректору института.

- Проведение воспитательной работы со студентами, живущими в общежитии.

- Работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

В настоящее время в институте сложилась развитая система воспитательной работы, которая обеспечивается следующими направлениями:

#### 1. Профессиональное воспитание:

- организация и проведение мероприятий: виртуальные «Дни открытых дверей» (февраль, март), виртуальный конкурс «Мисс и Мистер ВСИЭМ»;

- участие в городских ярмарках учебных мест и профессий «Сделай свой выбор»;

- посвящение в студенты «День первокурсника», «День знаний»;

- организация и проведение научных студенческих конференций, олимпиад по дисциплинам циклов;

- проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: день бухгалтера, день юриста, день банкира и т.п.;

#### 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое (организация и проведение традиционных мероприятий):

- участие студентов и педагогических работников в республиканских, городских и межвузовских фестивалях, форумах, конкурсах

- организация и проведение творческих встреч с деятелями науки, культуры и искусства;

- тематические выезды и экскурсии;

- организация лекций, докладов и кураторских часов;

- проведение лекций и экскурсий по основам православной культуры;

- участие в конкурсе «Рождественская звезда»;

- участие в Рождественских чтениях;

- организация и проведение VII Всероссийского Фестиваля «Дни PR»;

- участие в Фестивале детских улыбок «Мичээр»;

- организация и проведение традиционных мероприятий силами студентов и преподавательского состава

3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- участие студентов и педагогических работников в демонстрациях, шествиях и мероприятиях республиканского и городского значения - День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, акция «Свеча памяти»;

- регулярные встречи с представителями общественных объединений городских и муниципальных образований, с инспекторами полиции по делам несовершеннолетних;

городским Советом ветеранов;

- встречи с ветеранами боевых действий: встреча с ветеранами-блокадниками, посвященная 70-летию со Дня полного снятия Блокады с города Ленинграда, встреча с воинами-афганцами, посвященная 15-летнему выводу войск с Афганистана;

- волонтерское движение «Чистый город»;

- проведение конференций и круглых столов по правовому воспитанию молодежи;

- участие в конкурсе «Триколор»;

- участие в форуме «Академия добровольчества»;

- участие в акциях «День донора».

4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни:

- организация спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол);

- организация и проведение спортивных соревнований: футбол, волейбол, «Веселые старты»;

- участие студентов и педагогических работников в спортивных межвузовских, городских и республиканских соревнованиях;

- участие в спортивных акциях и спартакиадах

- ежегодные месячники по здоровому образу жизни: межвузовский студенческий конкурс «Мы за здоровую Россию» приуроченному ко Дню борьбы против СПИДА (Благодарность за активное участие в мероприятии «МЫ ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ», направленном на профилактику наркомании и формирование навыков здорового образа жизни от УФСКН по РС (Я);

- проведение бесед, лекций и круглых столов по профилактике алкоголизма, табакокурения и токсикомании;

- организация медицинского осмотра и профилактика заболеваний студентов.

Для организации и проведения внеаудиторной работы в институте создана неплохая материально-техническая база, которая



представлена актовым, спортивным и читальным залами, аудиториями, где проводятся заседания совета по воспитательной работе и студенческого совета и репетиции предстоящих мероприятий, рекреациями и рядом других помещений.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности включает выделение средств на укрепление материально-технической базы воспитательного процесса, выделение средств на проведение культурно-досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий; на информационное обеспечение воспитательной деятельности; поощрение студентов за организацию и участие во внеаудиторной деятельности.

Новым направлением поощрения и стимулирования студентов в вузе является разработанная и утвержденная на Совете института маркетинговая политика развития института, которая предусматривает формы стимулирования успеваемости и общественной активности студентов.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Оценочные средства формируются и хранятся на кафедрах-разработчиках программ учебных дисциплин и примеры отражаются в соответствующих программах/ рабочих программах.

#### **7.2. Итоговая аттестация выпускников О П О П бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».**

Итоговая аттестация выпускников университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников включает итоговый государственный экзамен по дисциплине «Гражданское право».

Итоговый экзамен (итоговый экзамен по дисциплине позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.)

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой.