

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и аккредитации Н.К. Тихватуллина, к.ю.н.

" 5 " апреля 2015 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ Б.1. Б.1.

Направление подготовки 380302 Менеджмент
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная

	Очное обуче- ние
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции	34
Практические (семинарские, лаборатор- ные) занятия	34
Самостоятельная работа	40
Всего часов	144
Курсовая работа	-
Зачет (семестр)	1
Экзамен (семестр)	2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « ЭПД »
« 25 » февраля 2015 г. протокол № 12.

Заведующий кафедрой


/Карнаухова А.А./

« 25 » февраля 2015 г.

Рабочая программа согласована:
Декан факультета


/Карнаухова А.А./

« 30 » марта 2015 г.

Рабочая программа утверждена:
Председатель методической комиссии


/Маркова Л.Л./

« 5 » апреля 2015 г.

Якутск 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления. Дисциплина также дает возможность рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические и социально-экономические процессы, осмыслить актуальные проблемы истории. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» входит в Базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1), т.е. обязательна для изучения, о чем также отдельно упоминается в ФГОС ВПО (п.6.3). Она является фундаментальной обществоведческой дисциплиной цикла.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях. Изучению «Истории» предшествует освоение дисциплины «Основы экономики».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Философия», «Экономическая теория», «Политология», «Правоведение», «Культурология», «Социология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности
ОК-2	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности
ОК-13 (частично)	способность основываться на базовых знаниях в области общегуманитарных наук (философия, культурология, история) в процессе формирования своего мировоззрения, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; умение использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются **ОК-1** и **ОК-2**.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-1:

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	способность рассматривать общечеловеческие ценности как совокупность культурных ценностей различных цивилизаций и продукт их поступа-

	тельного исторического развития; способность и готовность к толерантному отношению к специфическим культурным особенностям тех или иных цивилизаций; готовность уважительного и бережного отношения к историческому наследию
Базовый (71 – 90 баллов)	знание базовых ценностей различных цивилизаций; понимание многовариантности развития человечества; способность провести ретроспективный анализ особенностей развития той или иной цивилизации; проявление толерантности в восприятии и анализе исторически обусловленных социальных и культурных различий
Минимальный (51 – 70 баллов)	знание основных культурно-исторических различий между цивилизациями; понимание объективного характера процесса складывания особенностей развития народов; понимание многообразия проявлений развития культуры; способность осознавать необходимость уважительного отношения к историческому наследию, понимание необходимости толерантности в восприятии исторически обусловленных социальных и культурных различий, стремление к применению исторических знаний в профессиональной деятельности

Уровневое описание признаков компетенции ОК-3:

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать это знание в профессиональной деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	знание исторической области знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий способность обобщать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; способность понимать закономерность общественной эволюции; способность понимать и анализировать место человека в историческом процессе, высокий уровень готовности к эффективному использованию исторического знания в профессиональной деятельности
Базовый (71 – 90 баллов)	знание движущих сил исторического процесса; способность анализировать исторические события; способность понимать закономерность общественной эволюции; способность понимать место человека в историческом процессе; способность применять основные исторические знания в профессиональной деятельности
Минимальный (51 – 70 баллов)	знание основных событий и процессов мировой и отечественной истории, главных исторических фактов, дат, имен исторических деятелей; способность к восприятию движущих сил и закономерностей исторического процесса; способность воспринимать основные закономерности общественной эволюции; способность воспринимать место человека в историческом процессе; стремление к использованию исторического знания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;
- историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;
- сущность, формы, функции исторического знания;

- методы и источники изучения истории;
- значение исторического знания, опыта и уроков истории;
- движущие силы исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- основные события и процессы мировой и отечественной истории, главные исторические факты, даты, имена исторических деятелей.

Уметь:

- опираться на историческое знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;
- анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения;
- использовать полученные знания по истории в связи с профессиональной деятельностью.

Владеть:

- основами исторического мышления;
- историческими методами анализа и исследования политических, экономических, социальных явлений и процессов;
- навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации исторических фактов и событий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	<i>Введение. Древние цивилизации</i>	1.2	2	2	10	тестовые задания
1.1	Введение в курс Истории	1.2	2	2	3	тестовые задания
1.2	Цивилизации Древнего мира	1.2			7	тестовые задания
2	<i>Россия и мир в Средние века</i>	1.2	6	4	10	тестовые задания устные доклады
2.1	Основные направления исторического развития в Средние века	1.2			4	тестовые задания
2.2	Древнерусское государство	1.2	2		2	тестовые задания
2.3	Русские земли в удельный период	1.2	2	2	2	тестовые задания устные доклады
2.4	Русские земли под властью	1.2	2	2	2	тестовые задания

	Орды и Литвы					устные доклады
3	<i>Россия и мир в Новое время</i>	1.2	12	8	10	тестовые задания устные доклады
3.1	Всемирная история в Новое время	1.2			4	тестовые задания
3.2	Образование и развитие Российского царства	1.2	4		2	тестовые задания
3.3	Россия в XVIII в.	1.2	4	4	2	тестовые задания устные доклады
3.4	Российская империя в XIX в.	1.2	4	4	2	тестовые задания устные доклады
4	<i>Россия и мир в Новейшее время</i>	1.2	14	22	10	тестовые задания устные доклады
4.1	Мир в XX веке	1.2			2	тестовые задания
4.2	Россия в эпоху революций	1.2	4	6	2	тестовые задания устные доклады
4.3	СССР в 1922-1953 гг.	1.2	4	6	2	тестовые задания устные доклады
4.4	СССР в 1953-1991 гг.	1.2	4	6	2	тестовые задания устные доклады
4.5	Россия и мир на рубеже XX-XXI столетий	1.2	2	4	2	тестовые задания
	ИТОГО		34	34	40	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
<i>1. Введение. Древние цивилизации</i>		
1.1	Введение в курс Истории	Методология исторической науки (объект, предмет, функции исторической науки, исторические подходы и методы). Исторические источники (этапы исследования источника, категории, группы письменных источников, источниковедческие особенности периодов русской истории). Российская историография (дворянский период, буржуазный период, советский период, евразийство). Особенности российской истории (точки зрения на российскую историю, тип цивилизационного развития России, основные факторы истории России, исторические особенности России)
<i>2. Россия и мир в Средние века</i>		
2.2	Древнерусское государство	Восточные славяне до образования единого государства (формирование и расселение славян, восточнославянские союзы племен, первые государства восточных славян). Образование и политическое развитие Древнерусского государства (образование, развитие, расцвет Киевской Руси, итоги периода). Хозяйство Древнерусского государства (системы земледелия, системы землевладения, характерные черты развития ремесла и торговли, финансы, налоги). Социальная структура Киевской Руси (характеристика общины, категории общинников, внеобщинные категории населения)
2.3	Русские земли в удельный пе-	Распад Руси на княжества (причины раздробленности,

	риод	формирование уделов, образование вотчинных княжеств, временная стабилизация, окончательный распад Руси). Русские земли в середине XII – начале XIII вв. (варианты политических режимов, княжеские усобицы, ухудшение международного положения, итоги периода). Социально-экономическое развитие Удельной Руси (эволюция сельского хозяйства, развитие ремесла, торговли, финансы, эволюция общины, изменения в социальной структуре). Христианизация русских земель (причины Крещения Руси, особенности христианизации, структура русской церкви, этапы христианизации)
2.4	Русские земли под властью Орды и Литвы	Установление зависимости Руси от Орды (монгольское нашествие, отражение западной агрессии, установление «ига»). Образование Великого Московского княжества (причины объединения, образование Московского княжества, возвышение Москвы, образование Великого Московского княжества). Социально-экономическое развитие Ордынской Руси (ордынская дань, экономическое развитие, социальное развитие). Образование и развитие Великого княжества Литовского (образование ВКЛ, объединение ВКЛ русских земель, сближение ВКЛ и Польши)
3. Россия и мир в Новое время		
3.2	Образование и развитие Российского царства	Образование централизованного русского государства (завершение объединения Москвой русских земель, формирование сословно-представительной монархии, государственное устройство, внешняя политика). Политическое развитие России в XVII в. (Смута, начало формирования абсолютной монархии, внешняя политика). Экономическое развитие Московской Руси (сельское хозяйство, промышленность, торговля, финансы). Социальное развитие Московской Руси (эволюция общины, крепостное право, социальная структура)
3.3	Россия в XVIII в.	Политическая модернизация Петра I (принципы абсолютизма, формирование абсолютизма, государственная структура, внешняя политика). Россия в эпоху дворцовых переворотов (особенности периода, правления, изменения государственной структуры, внешняя политика). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (определение, государственные реформы, внешняя политика). Социально-экономическое развитие России в XVIII в. (сельское хозяйство, промышленность, торговля и финансы, сословия, усиление крепостного права)
3.4	Российская империя в XIX в.	Укрепление абсолютизма в России в первой половине XIX в. (внутренняя политика, внешняя политика, итоги периода). Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. (внутренняя политика, внешняя политика, итоги периода). Политическая структура и общественное движение в России в XIX в. (центральный

		ное управление, местное управление, общественное движение). Социально-экономическое развитие России в XIX в. (сельское хозяйство в I-ой пол. XIX в., отмена крепостного права, промышленность в пореформенную эпоху, финансы, изменения в социальной структуре)
4. Россия и мир в Новейшее время		
4.2	Россия в эпоху революций	Россия на рубеже XIX–XX вв. и Первая русская революция (начало правления Николая II, Первая русская революция, третьеиюньская политическая система). Попытки экономической модернизации России в начале XX в. (модернизация С.Ю. Витте, модернизация П.А. Столыпина, результаты). Революция 1917 г. и Гражданская война в России (Россия в I Мировой войне, революция 1917 г., гражданская война, советская политическая система). Хозяйство России в годы Первой мировой и Гражданской войн (причины военных неудач 1914-1915 гг., экономическая политика России в годы Первой мировой войны, военный коммунизм, результаты «военного коммунизма»)
4.3	СССР в 1922-1953 гг.	Образование и политическое развитие СССР в предвоенный период (образование СССР, развитие СССР, государственная система, особенности системы). Социально-экономическое развитие СССР в предвоенный период (новая экономическая политика, итоги НЭП, индустриализация 1928-1938, итоги индустриализации). Великая Отечественная война и политика СССР в 1945-1953 гг. (внешняя политика перед ВОВ, Великая Отечественная война, послевоенный период). Социально-экономическое развитие СССР в 1941-1953 гг. (СССР перед ВОВ, СССР в годы ВОВ, восстановление народного хозяйства)
4.4	СССР в 1953-1991 гг.	Политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. («оттепель», СССР в 1964-1985, «холодная война»). Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. (реформы Н.С. Хрущева, реформы А.Н. Косыгина, «застой»). Политическая «перестройка» и распад СССР (причины «перестройки», политическая «перестройка», распад СССР). Экономическая «перестройка» в СССР (суть экономической «перестройки», этапы экономической «перестройки», результаты «перестройки»)

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.3-2.4	Занятие 1. Русь и Европа в Средние века: единство и противоречия Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Вопросы для обсуждения: 1. Русь и Византия в Средние века (первые контакты восточных славян и

	Восточной Римской империи; крещение Руси и его последствия; русско-византийские контакты в XI – 1-ой пол. XV вв.) 2. Русь и католическая Европа в Средние века (контакты Руси и западноевропейских стран на заре русской истории (IX-XII вв.); русско-польские отношения в средневековую эпоху; русско-венгерские отношения в Средние века; Русь и католическая колонизация Прибалтики) 3. Русь и Литва в Средние века (предпосылки и основные этапы формирования Великого княжества Литовского; литовская экспансия на русские земли и ее особенности; политическое противостояние Литвы и Москвы; культурное и экономическое взаимовлияние Литвы и Москвы) 4. «Западная альтернатива» русской истории: теория и реальность (европейские истоки русской государственности; восприятие европейцами Руси и русских: что говорят источники; историческая наука о «западном пути» России в Средние века; место Руси в средневековом европейском мире)
2.3-2.4	Занятие 2. Русь и Восток в Средние века: проблемы взаимовлияния Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии <i>Промежуточный тест №1</i> Вопросы для обсуждения: 1. Отношения Руси и кочевых народов в домонгольскую эпоху (славянские земли в составе Аварской державы; восточные славяне, Волжская Болгария и Хазарский каганат; контакты Руси и кочевников в IX – середине XI вв.; отношения русских княжеств и половецких орд в XI – середине XIII вв.) 2. Монголо-татарское нашествие на Русь (1237-1240 гг.) (цели и направления Великого Западного похода монголов; хронология событий Великого Западного похода; характер нашествия на Русь и действия русских князей; последствия и политические результаты Великого Западного похода) 3. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды (характеристика Золотой Орды как государства; суть и этапы формирования ордынского «ига»; эволюция форм и содержания взаимодействия Орды и русских княжеств; Орда и Московское княжество: специфика отношений) 4. «Восточный след» в средневековой русской истории (черты «восточной деспотии» русской государственности и их происхождение; хозяйственная практика Востока и экономические институты Руси; проявления взаимовлияния в культурах Руси и ее восточных соседей; предпосылки экспансии русской цивилизации на Восток)
3.3	Занятие 3. Модернизация России в XVIII в.: проблемы соотношения развития России и Европы Семинар – диспут <i>Промежуточный тест №2</i> Вопросы для обсуждения: 1. Исторические предпосылки российской модернизации в начале XVIII в. (абсолютизм в России и в Западной Европе: социальная природа и периодизация; Россия в структуре международных отношений; тенденции социально-экономического развития России; социальные конфликты как предпосылка реформирования государства) 2. Модернизация России при Петре I: от решения национальных задач к формированию имперской политики (Северная война как фактор петровской модернизации; формирование имперской государственной системы; особенности российской имперской модели модернизации; мотивы форсированного и радикального характера преобразований Петра I)

	3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и европейских монархов (понятие и истоки идеологии «просвещенного абсолютизма»; общая характеристика эпохи «просвещенного абсолютизма» в Европе; «просвещенный абсолютизм» в России: теория и практика; историческое значение периода правления Екатерины II для России) 4. Власть и общество в России XVIII в.: проблемы взаимоотношений (модернизация XVIII в. как попытка вестернизации России; модернизация XVIII в. как развитие традиций российской государственности; признаки культа государства в России XVIII в. и перспективы его развития; проблема культурного раскола российского общества как следствия модернизации)
3.4	Занятие 4. «Великие реформы» XIX в. в России: демократизация или бонапартизм? Семинар – диспут <i>Промежуточный тест №3</i> Вопросы для обсуждения: 1. Отмена крепостного права в России: противоречия крестьянской реформы (ограничения крепостного права в первой половине XIX в.: масштаб, причины, последствия; основные положения крестьянской реформы; социальные последствия отмены крепостного права; экономические последствия отмены крепостного права) 2. Земская и судебная реформы Александра II (основные положения земской реформы; основные положения судебной реформы; противоречия земской и судебной реформ; последствия земской и судебной реформ) 4. Военная реформа Александра II (военные реформы в России в XIX в. до Александра II; основные положения военной реформы: переходный период (1855-1861 гг.); основные положения военной реформы Д.А. Милютина; последствия военной реформы) 5. Общественно-политическое движение в России в пореформенную эпоху (западничество и славянофильство в пореформенную эпоху; народничество: истоки, этапы развития, течения; феномен русского либерализма; марксизм в России)
4.2	Занятие 5. Революция 1917 г. в России («Великая Русская революция»): причины, этапы, альтернативы (начало) Семинар – пресс-конференция <i>Промежуточный тест №4</i> Вопросы для обсуждения: 1. Причины и этапы Великой Русской революции (предпосылки и причины революции, значение Первой мировой войны; основные периоды Революции 1917 г.; итоги революции; основы идеологии и политической практики большевиков) 2. Буржуазно-демократическая альтернатива революции 1917 г. (характеристика виднейших деятелей либерального движения (П. Милюков, Г. Львов, П. Гучков и др.); деятельность первых составов Временного правительства; отношение либеральных партий к аграрному, рабочему вопросам и вопросу о войне; причины кризиса либеральной демократии летом 1917 г.) 3. Военная диктатура как альтернатива революции 1917 г. (характеристика Л.Г. Корнилова; отношение Корнилова к аграрному, рабочему вопросам и вопросу о войне; корниловский мятеж; причины неудачи корниловского

	мятежа) 4. Социал-демократическая альтернатива революции 1917 г. (характеристика лидеров эсеров и меньшевиков (В. Чернов, Л. Мартов и др.); отношение эсеров и меньшевиков к аграрному, рабочему вопросам и вопросу о войне; деятельность меньшевиков и эсеров в составе Временного правительства; причины кризиса российской умеренной социал-демократии)
4.3	Занятие 6. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны (начало) Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Вопросы для обсуждения: 1. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (кризис Версальско-Вашингтонской системы; советско-германские отношения в 1933-1939 гг.; отношения СССР со странами Запада и Востока накануне Второй мировой войны; начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.)) 2. Военные действия в ходе Великой Отечественной войны (периодизация войны; начальный период (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.); период коренного перелома (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.); завершающий период (1944 г. – 9 мая 1945 г.))
4.3	Занятие 7. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны (окончание) Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Промежуточный тест №5 Вопросы для обсуждения: 1. Советский тыл и зона оккупации в годы Великой Отечественной войны (перестройка экономики страны; изменения в политической системе; жизнь на оккупированных территориях; партизанское движение и подполье) 2. СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны (основные события на других театрах военных действий (июнь 1941 – май 1945 гг.); формирование и деятельность антигитлеровской коалиции; заключительный период Второй мировой войны (май – сентябрь 1945 г.); всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне)
4.4	Занятие 8. Распад СССР и его последствия для России и мира (начало) Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Вопросы для обсуждения: 1. Причины кризиса и распада Советского Союза (последствия «перестройки» 1985-1991 гг.; системные кризисные явления в экономике, их природа и характер; КПСС как система политических отношений; внешние факторы политического и экономического кризиса) 2. Распад СССР (национальные конфликты; прибалтийский и российский сепаратизм, «парад суверенитетов»; попытки спасения СССР: референдум 1991 г., новый Союзный договор, ГКЧП; ликвидация СССР)
4.4	Занятие 9. Распад СССР и его последствия для России и мира (окончание) Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Вопросы для обсуждения:

	1. Политические последствия распада СССР (политический кризис 1993 г. в России; формирование в России буржуазного социально-политического строя; отказ России от роли сверхдержавы; включение России в процессы политической глобализации) 2. Экономические последствия распада СССР (радикальная рыночная модернизация в России и ее результаты; формирование в России многоукладной экономики; включение России в мировую экономику как поставщика ресурсов; криминализация российской экономики)
1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 4.3; 4.4	Занятие 10. Особенности российской истории Семинар – обобщение материала Итоговый тест

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде письменного экзамена по всему курсу (включая вопросы, изученные самостоятельно) в 3 триместре 1 курса

5. Используемые образовательные технологии

Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар-диспут, семинар – пресс-конференция.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Текущий контроль			проверяемые темы	Количество баллов	
форма	количество мероприятий	дополнительные условия		за одно мероприятие	общее по форме контроля
Промежуточные письменные тесты	5	обязательно для всех	1.1; 2.2 2.3; 2.4 3.2; 3.3 3.4; 4.2 4.3; 4.4	до 10	до 50
Устные доклады и их обсуждение	28	индивидуально по желанию	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5	до 10	-
Итоговый тест	1	обязательно для всех	1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.2; 4.3; 4.4	до 25	до 25

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример промежуточного теста (по темам 2.3 «Русские земли в удельный период» и 2.4 «Русские земли под властью Орды и Литвы»):

1. Первый русский митрополит русской церкви: а) Антоний; б) Михаил; в) Климент; г) Илларион.
2. Военные слуги князей в удельный период: а) дворяне; б) бояре; в) боярские дети; г) страдные холопы.
3. Русское княжество времен Удельной Руси, не имевшее собственной династии: а) Переяславское; б) Владимирское; в) Рязанское; г) Полоцкое.
4. Одна из причин феодальной раздробленности Руси: а) упадок торговых путей; б) упадок городов; в) мажоритарный порядок наследования; г) упадок вотчин.
5. Раздел Руси на уделы после смерти Ярослава Мудрого: а) 1097; б) 1169; в) 1054; г) 1060.
6. С 1327 г. дань в русских землях для Орды собирали: а) удельные князья; б) бесермьны; в) баскаки; г) великие князья.
7. Гедемин присоединил к Литве: а) Полоцкую землю; б) Туровскую землю; в) Смоленскую землю; г) Новгородскую землю.
8. Куликовская битва: а) 1359; б) 1380; в) 1399; г) 1410.
9. Первый князь ВКЛ: а) Миндовг; б) Витень; в) Гедемин; г) Ольгерд.
10. В ордынский период – вотчинные крестьяне, несшие облегченные феодальные повинности: а) смерды; б) закупы; в) старожильцы; г) новосельцы.

Пример итогового теста:

1. Предмет исторической науки: а) закономерности исторического процесса; б) случайности в историческом процессе; в) события прошлого; г) историческое развитие общества.
2. Начало дворянского периода российской историографии: а) XVII в.; б) XVIII в.; в) XIX в.; г) XX в.
3. Исторический подход, одним из представителей которого является Н. Данилевский: а) линейный; б) циклический; в) цивилизационный; г) синтетический.
4. Историк, представитель буржуазного направления российской историографии: а) В.Н. Татищев; б) Н.М. Карамзин; в) С.М. Соловьев; г) М.Н. Покровский.
5. Один из типов цивилизационного развития: а) пассионарный; б) идеографический; в) модернизационный; г) мобилизационный.
6. Основатель Великого Владимирского княжения: а) Владимир Мономах; б) Мстислав Великий; в) Всеволод Большое Гнездо; г) Андрей Боголюбский.
7. Форма феодальной ренты, появившаяся в Удельной Руси: а) оброк; б) барщина; в) месячина; г) отходничество.
8. Государство, необходимость укрепления связей с которым являлось одной из причин принятия Русью христианства: а) Римская империя; б) Византийская империя; в) Хазарский каганат; г) Болгарское царство.
9. Битва на Калке: а) 1201; б) 1223; в) 1226; г) 1216.
10. Одна из особенностей христианизации Руси: а) постепенность; б) добровольность; в) быстрое принятие новой веры; г) народный характер.
11. Представительный орган власти, учрежденный Иваном Грозным в России: а) Земский собор; б) Приказ тайных дел; в) Соборное уложение; г) Государственная дума.
12. Патриаршество в России принято в правление: а) Бориса Годунова; б) Василия III; в) Ивана Грозного; г) Федора Ивановича.
13. Начало правления Ивана III: а) 1425; б) 1462; в) 1505; г) 1497.
14. Не относится к процессу начала формирования абсолютной монархии в России: а) образование Земского собора; б) образование Приказа тайных дел; в) ликвидация местничества; г) объединение уездов в разряды.
15. В XVII в. в результате войн с Речью Посполитой к России присоединилась: а) Новгородская земля; б) Псковская земля; в) Черниговская земля; г) Полоцкая земля.

16. Основное содержание процессов, происходивших в промышленности России в 60-80 гг. XIX в.: а) промышленный переворот; б) рост удельного веса наемного труда; в) появление мануфактур; г) все перечисленное.
17. Территория, присоединенная к России в XIX в. в результате русско-турецких войн: а) Бессарабия; б) Азербайджан; в) Дагестан; г) междуречье Буга и Днестра.
18. Образование Государственного совета: а) 1802; б) 1810; в) 1826; г) 1861.
19. Т.н. «контрреформы» произошли в правление: а) Александра I; б) Александра II; в) Александра III; г) Николая I.
20. Высший орган исполнительной власти в России в XIX в.: а) Государственный Совет; б) Комитет министров; в) Синод; г) Сенат.
21. Образование СССР: а) 1918; б) 1924; в) 1922; г) 1936.
22. Не относится к НЭПу: а) частная собственность на средние предприятия; б) частная собственность на мелкие предприятия; в) свобода частной торговли; г) частная собственность на землю.
23. В составе СССР к 1941 г. было: а) 15 республик; б) 4 республики; в) 10 республик; г) 16 республик.
24. С послевоенным периодом развития СССР не связано понятие: а) «холодная война»; б) «железный занавес»; в) «индустриализация»; г) «экспорт социализма».
25. СССР был образован по проекту: а) Ленина; б) Сталина; в) Троцкого; г) Бухарина.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Темы устных докладов:

1. Русь и Византия в Средние века
2. Русь и католическая Европа в Средние века
3. Русь и Литва в Средние века
4. «Западная альтернатива» русской истории: теория и реальность
5. Отношения Руси и кочевых народов в домонгольскую эпоху
6. Монголо-татарское нашествие на Русь (1237-1240 гг.)
7. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды
8. «Восточный след» в средневековой русской истории
9. Исторические предпосылки российской модернизации в начале XVIII в.
10. Модернизация развития России при Петре I: от решения национальных задач к формированию имперской политики
11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и европейских монархов
12. Власть и общество в России XVIII в.: проблемы взаимоотношений
13. Отмена крепостного права в России: противоречия крестьянской реформы
14. Земская и судебная реформы Александра II
15. Военная реформа Александра II
16. Общественно-политическое движение в России в пореформенную эпоху
17. Причины и этапы Великой Русской революции
18. Буржуазно-демократическая альтернатива революции 1917 г.
19. Военная диктатура как альтернатива революции 1917 г.
20. Социал-демократическая альтернатива революции 1917 г.
21. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны
22. Военные действия в ходе Великой Отечественной войны
23. Советский тыл и зона оккупации в годы Великой Отечественной войны
24. СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны
25. Причины кризиса и распада Советского Союза
26. Распад СССР
27. Политические последствия распада СССР
28. Экономические последствия распада СССР

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции; это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- подготовка к промежуточным тестам – чтение соответствующих лекций; промежуточные тесты проводятся по лекционному материалу (один тест по двум темам);
- подготовка устных докладов – изучение отдельных вопросов по учебным пособиям и дополнительной литературе;
- подготовка к обсуждению устных докладов – изучение отдельных вопросов по учебным пособиям и дополнительной литературе;
- подготовка к итоговому тесту – чтение соответствующих лекций; промежуточные тесты проводятся по лекционному материалу;
- подготовка к экзамену; экзамен проводится по всему курсу.

Особенности текущего контроля:

- промежуточные тесты проводятся в начале семинарского занятия, итоговый – на последнем занятии. Все тесты представляют собой список пронумерованных вопросов, к каждому из которых прилагается 4 варианта ответа, маркированных русскими буквами (а, б, в, и г), из которых лишь один правильный. Буквы, которыми маркированы правильные варианты, заносятся в специальный бланк. Промежуточные тесты содержат по 10 вопросов, итоговый 25 вопросов. Промежуточные тесты выполняются в течение 10 минут, итоговый тест – 50 минут. Промежуточные тесты составлены по 5 вариантам, итоговый – по 10 вариантам;
- устные доклады готовятся по заранее выбранным темам. Докладчик должен рассмотреть тему с различных позиций, стремясь при этом использовать не только классику исторической науки, но и ее современные данные. Доклады должны содержать противоположные точки зрения, а докладчик должен высказать и аргументировать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. Вопросы, выносимые на занятия, проводимые в форме пресс-конференции, подразумевают групповую работу: по каждому из докладов формируются группы содокладчиков. Время доклада – до 15 минут. После окончания доклада докладчик отвечает на вопросы аудитории, после чего следует обсуждение доклада, при этом участники обсуждения не только высказывают свое отношение к докладу, но и могут сообщать дополнительную информацию по обсуждаемой проблеме. Дополнения, сделанные в ходе обсуждения, оцениваются наряду с докладом.

Дополнительная самостоятельная работа:

участие во внеаудиторных мероприятиях, ежегодно проводимых кафедрой истории, экономических и политических учений:

- исторической викторине;
- исторической олимпиаде;
- студенческих исторических научно-практических конференциях: кафедральной, университетской, областной.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена по всему курсу (включая вопросы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса. Максимальный балл за устный ответ составляет 100 баллов. Оценка «удовлетворительно» (41-70 баллов) выставляется при условии ответа минимум на один вопрос билета из двух. Оценки «хорошо» (71-90 баллов) и

«отлично» (91-100 баллов) предусматривают обязательный ответ на оба вопроса билета.

Экзамен сдают обучающиеся, не получившие по итогам текущего контроля «автоматического» экзамена. «Автоматически» экзаменационная оценка выставляется при условии получения в ходе мероприятий текущего контроля 41 и более баллов (41-70 баллов – «удовлетворительно», 71-90 баллов – «хорошо», 91 и более баллов – «отлично»). Получивший «автомат» может отказаться от его выставления и пойти на устный экзамен.

Допуск к экзамену – выполнение промежуточных и итогового тестов. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, баллы текущего контроля не учитываются.

Перечень вопросов к экзамену

1. Методология исторической науки
2. Исторические источники
3. Российская историография
4. Особенности российской истории
5. Возникновение первых государств
6. Деспотии Древнего Востока
7. Цивилизация Древней Греции
8. Цивилизация Древнего Рима
9. Западная Европа в раннее и высокое средневековье
10. Западная Европа в позднее средневековье
11. История Византийской империи в Средние века
12. Цивилизации Востока в Средние века
13. Восточные славяне до образования единого государства
14. Образование и политическое развитие Древнерусского государства
15. Хозяйство Древнерусского государства
16. Социальная структура Киевской Руси
17. Распад Руси на княжества
18. Русские земли в середине XII – начале XIII вв.
19. Социально-экономическое развитие Удельной Руси
20. Христианизация русских земель
21. Установление зависимости Руси от Орды
22. Образование Великого Московского княжества
23. Социально-экономическое развитие Ордынской Руси
24. Образование и развитие Великого княжества Литовского
25. Западная Европа в XVI-XVIII вв.
26. Западная Европа в XIX – начале XX вв.
27. Колониальная система и государства Востока в Новое время
28. Первая мировая война
29. Образование централизованного русского государства
30. Политическое развитие России в XVII в.
31. Экономическое развитие Московской Руси
32. Социальное развитие Московской Руси
33. Политическая модернизация Петра I
34. Россия в эпоху дворцовых переворотов
35. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
36. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
37. Укрепление абсолютизма в России в первой половине XIX в.
38. Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
39. Политическая структура и общественное движение в России в XIX в.
40. Социально-экономическое развитие России в XIX в.
41. Мир между мировыми войнами

42. Вторая мировая война
43. Послевоенное устройство мира и «холодная война»
44. Особенности развития стран мира после Второй мировой войны
45. Россия на рубеже XIX–XX вв. и Первая русская революция
46. Попытки экономической модернизации России в начале XX в.
47. Революция 1917 г. и Гражданская война в России
48. Хозяйство России в годы Первой мировой и Гражданской войн
49. Образование и политическое развитие СССР в предвоенный период
50. Социально-экономическое развитие СССР в предвоенный период
51. Великая Отечественная война и политика СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1941-1953 гг.
53. Политическое развитие СССР в 1953-1985 гг.
54. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг.
55. Политическая «перестройка» и распад СССР
56. Экономическая «перестройка» в СССР
57. Мир в 1991-2000 гг.
58. Российская Федерация в 1991-2000 гг.
59. Мир в начале нового тысячелетия
60. Россия в начале нового тысячелетия

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н., Отечественная история: Учебник.- Издательство: Дашков и К.- Москва, 2012 г.- 202 стр.
2. Маркова А.Н., Скворцова Е.М., История Отечества: учебник.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.- 114 стр.
3. Маркова А.Н., Поляк Г.Б., Всемирная история: учебник/под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.-204 стр.

Дополнительная литература:

1. Бесов А.Г., Отечественная история: учебное пособие.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.- 173 стр.
2. Кузнецов И.Н., История: Учебник.-Издательство: Дашков и К.- Москва, 2012 г.- 240 стр.
3. Чураков Д.О.,Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история».- Издательство: Прометей.- Москва, 2013 г.-89 стр.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006 [Электронный ресурс]. – М.: Си Ди Клуб, 2006. – 12 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Деревянко А.П., Шабельников Н.А. История России [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Исторический словарь российских государей, царей, императоров и императриц / Библиотека словарей: Т. II [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. История России / Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Костомаров И.Н., Ломоносов М.В., Платонов С.Ф., Погодин А.Л., Покровский М.Н., Соловьев С.М., Сталин И.В. [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. История России IX-XIX в. [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
6. История русской революции: воспоминания участников событий [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Ключевский В. Курс русской истории: аудиокнига [Электронный ресурс]. Ч.1: Древнейший период – XIV век. Ч.2: XV-XVI век. Ч.3: XVII век. Ч.4: XVIII век. Ч.5: XVIII-XIX век. – 2 электрон. опт. диск (CD-ROM)

8. Макинтош Дж., Скарре К. Атлас Древнего мира: 5 миллионов лет истории человечества: от каменного века до падения Рима [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
9. Минувших дней воспоминанья. 1850-1918 [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
10. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
11. Шильдер Н.К. Император Александр I. Его жизнь и царствование: в 4 т. [Электронный ресурс]. – М.: ЗАО КОДИС : Гос. Публ. Ист. Б-ка, 2002-2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
12. Шильдер Н.К. Император Николай I. Его жизнь и царствование: в 2 т. [Электронный ресурс]. – М.: ЗАО КОДИС : Гос. Публ. Ист. Б-ка, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
13. Шильдер Н.К. Император Павел I: историко-биографический очерк [Электронный ресурс]. – М.: ЗАО КОДИС : Гос. Публ. Ист. Б-ка, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
14. Энциклопедический словарь Брокгауз и Эфрон. Биографии. Россия [Электронный ресурс]. – 2 электрон. опт. диск (CD-ROM)
15. Энциклопедия истории России: 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
1. Historic.ru. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. URL: <http://historic.ru/>
2. MONSALVAT. Монсальват. Историко-искусствоведческий портал. URL: <http://www.monsalvat.globalfolio.net/>
3. Династия Романовых. URL: <http://vseromanovi.narod.ru/>
4. История России. Всемирная, мировая история. URL: <http://www.istorya.ru/>
5. История России. Мультимедиа-учебник. URL: <http://www.history.ru/>
6. История средних веков. URL: <http://www.mid-ages.ru/>
7. От Руси Древней к империи Российской. История Древней Руси. URL: <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы. URL: <http://historydoc.edu.ru/>
9. Хронос. Всемирная история в Интернете. URL: <http://www.hrono.info/>
10. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс. URL: <http://runivers.ru/>
11. Исторический портал History.Tom.Ru: Все об истории России. URL: <http://history.tom.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Презентации лекционного учебного материала: 20 файлов (тип Презентация Microsoft Office PowerPoint (.pptx)). Мультимедийные средства для демонстрации презентаций учебного материала.