

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и лицензированию

к.ю.н. Тахватулина Н.К.

(степень, ФИО)

(подпись)

" 13 " 03 2015 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация (степень) выпускника: *Операционный логист*

Форма обучения: *очная*

	Очное обучение
Курс	1
Семестр	1, 2
Лекции	70
Практические (сем, лаб.) занятия	
Самостоятельная работа	34
Всего часов	104
Курсовая работа	
Зачет (семестр)	1, 2
Экзамен (семестр)	

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ГПД
« 11 » 03 2015 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой

З.П.В.
« 11 » 03 2015 г.

[Подпись] /Карнаухова А.А./
(подпись)

Рабочая программа согласована:

С деканом ФЭП
« 11 » 03 2015 г.

[Подпись] /Карнаухова А.А./
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Председатель УМК
« 14 » март 2015 г.

[Подпись] /Маркова Л.Л./
(подпись)

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрООП СПО по направлению подготовки **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Автор (ы) Попович Роман Сергеевич к.м.н., доцент кафедры юриспруденции

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Данная дисциплина относится к базовым общеобразовательным. Она соединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Реализация дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2 (частично)	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 (частично)	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5 (частично)	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются: ОК-3, ОК-6, ОК-7

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях различного характера						
1	Вынужденное автономное существование	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
2	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия				2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
4	Пожар	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения без загрязнения окружающей среды	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
7	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения с загрязнением окружающей среды	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
8	Социальные чрезвычайные ситуации. Экстремизм. Терроризм.	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
9	Противодействие	1	2			Устный опрос,

	терроризму и экстремизму					тестирование, написание рефератов
10	Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и биологическое оружие	1	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
Раздел 2. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях						
11	Организация защиты населения при ЧС	1	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
12	Гражданская оборона	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
13	Индивидуальные средства защиты и	1	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
14	Инженерная защита сооружений	1	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
15	Устойчивость объектов экономики в режиме чрезвычайной ситуации	1	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
16	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	1	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
Раздел 3. Основы воинских знаний						
17	Вооруженные силы РФ	2	4		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
18	Виды и рода войск ВС РФ	2	8		4	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
19	Основы воинской службы	2	4		4	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
20	Строевая подготовка	2	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
21	Стрелковое оружие	2	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
22	Тактическая подготовка	2	4			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
Раздел 4. Основы медицинских знаний						
23	Основы валеологии	2	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
24	Основы полового	2	2			Устный опрос,

	воспитания					тестирование, написание рефератов
25	Первая медицинская помощь	2	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
26	Травматические повреждения	2	2			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
27	Кровотечения, термическая и электротравма	2	2		2	Устный опрос, тестирование, написание рефератов
28	Неотложные состояния	2	4			Устный опрос, тестирование, написание рефератов
ИТОГО		1,2	70		-	34 зачет

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях различного характера		
1	Вынужденное автономное существование	Определение вынужденного автономного существования. Причины возникновения. Опасности автономного существования. Ориентирование на местности. Подача сигнала о бедствии. Способы выживания: требования к одежде, организации ночлега, добыча огня, требования к воде и пище
2	Чрезвычайные ситуации: общие понятия	Общая характеристика ЧС. Классификация. Понятие о потерях и ущербе в результате ЧС.
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС Космического характера. Общие принципы поведения при ЧС природного характера
4	Пожары	Общие характеристики пожара. Ожоги. Действия при пожаре. Лесные пожары. Степные и торфяные пожары
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	Общие представления о биологических ЧС. Понятие об инфекционных заболеваниях. Эпидемии. Противоэпидемические мероприятия
6	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения без загрязнения окружающей среды	Общие характеристики техногенных ЧС. Аварии на транспорте. Дорожный травматизм. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на гидротехнических сооружениях
7	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения с загрязнением окружающей среды	Общее понятие о радиации. Аварии на радиационноопасных объектах. Аварии на химических производствах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

8	Социальные чрезвычайные ситуации. Экстремизм. Терроризм.	Опасности криминогенного характера. История терроризма и экстремизма. Определение и классификация экстремистской деятельности. Определение и классификация террористической деятельности
9	Противодействие терроризму и экстремизму	Законодательные основы противодействия терроризму. Личная безопасность при угрозе террористического акта. Средства борьбы с терроризмом
10	Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и биологическое оружие	Характеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения. Характеристика химического оружия и действие населения в очаге химического поражения. Характеристика биологического оружия и действие населения в очаге биологического поражения
Раздел 2. Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях		
11	Организация защиты населения при ЧС	Нормативно-правовая база РФ в обеспечении безопасности граждан в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структура и задачи. Рекомендации населению по действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера
12	Гражданская оборона	Назначение и задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны на объекте экономики
13	Индивидуальные средства защиты	Средства защиты органов дыхания, кожи. Защита продуктов питания и воды. Медицинские средства индивидуальной защиты
14	Инженерная защита сооружений	Защитные сооружения. Сейсмологическая защита сооружений. Противопожарная защита сооружений. Инженерные системы жизнеобеспечения
15	Устойчивость объектов экономики в режиме чрезвычайной ситуации	Понятие устойчивости объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов
16	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Психопатологические последствия ЧС. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа
Раздел 3. Основы воинских знаний		
17	Вооруженные силы РФ	История создания ВС РФ. Великие полководцы России
18	Вооруженные силы РФ	Дни воинской славы ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ
19	Виды и рода войск ВС РФ	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Задачи ВС. Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

20	Виды и рода войск ВС РФ	Военно-воздушные силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника
21	Виды и рода войск ВС РФ	Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение.
22	Виды и рода войск ВС РФ	Войска воздушно-космической обороны. Состав и предназначение. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ.
23	Основы воинской службы	Воинская служба по призыву. Воинская служба по контракту. Альтернативная воинская служба
24	Основы воинской службы	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Организация караульной службы. Часовой и его обязанности
25	Строевая подготовка	Строи и управление ими. Строевые приемы. Воинское приветствие.
26	Стрелковое оружие	История создания огнестрельного оружия. Основные типы огнестрельного оружия. Принцип действия стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. ТТХ различного вида стрелкового оружия России и других стран
27	Тактическая подготовка	Современный бой. Городской бой. Обязанности солдата в бою.
28	Тактическая подготовка	Взаимодействие подразделений в бою. Противодействие боевой технике
Раздел 4. Основы медицинских знаний		
29	Основы валеологии	Понятие здоровья и болезни. Содержание здорового образа жизни. Вредные привычки
30	Основы полового воспитания	Половое созревание. Гендерные различия. Элементарная сексология. Венерические заболевания
31	Первая медицинская помощь	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Возрастные особенности оказания первой медицинской помощи
32	Травматические повреждения	Понятие о травматизме. Принципы оказания доврачебной помощи. Основы десмургии и принципы иммобилизации конечностей
33	Кровотечения, термическая и электротравма	Виды кровотечений. Доврачебная помощь при кровотечениях. Термические ожоги и первая помощь при них. Химические ожоги и первая помощь при них. Отморожения и первая помощь при них
34	Неотложные состояния	Отравления и помощь при них. Утопления и помощь при них. Инородное тело в дыхательных путях. Лихорадка. Интоксикация
35	Неотложные состояния	Обморочные состояния. Эпилепсия. Инфаркт миокарда. Инсульт. Аллергические реакции

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной или устной форме

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, деловая игра, написание рефератов, решение задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по 5-ти бальной системе оценки знаний, учитывая активную работу на семинарских занятиях, выполнение контрольных и тестовых работ, подготовку докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и

военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;

б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;

в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Аммиак — это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г

При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

- Землетрясение в Армении, 07.12.1988
- Землетрясение в Мексике, 18-19.09.1985
- Землетрясение в Индийском Океане, 26.12.2004
- Извержение вулкана Эйяфьядлайокудль, 14.04.2010
- Извержение вулкана Этна, 27.10.2002
- Ураган Катрина, август 2005 г.
- Ураган Митч, октябрь 1998 г.
- Наводнение на Дальнем Востоке, 2013 г.
- Наводнение в Таиланде, июль 2011 – январь 2012 г.
- Наводнение в Мьянме, май 2008 г.
- Пожары на о. Борнео, 1982 г.
- Пожары в Австралии, 2009 г.
- Пожары в Калифорнии, 2008 г.
- Пожары в Калифорнии, 2009 г.
- Пожары на Канарских островах, 2007 г.
- Пожары в Греции, 2007 г.
- Торфяные пожары в Московской области, 2010 г.
- Степные пожары в Казахстане, 2005 г.
- Лесные пожары в Республике Саха (Якутия), 2014г.
- Спецтехника пожаротушения
- «Испанка», 1918-1919гг.
- Птичий грипп, 2003г.
- Свиной грипп, 2009г.
- Лихорадка Эбола, 2014 г.
- Коровье бешенство
- Нашествие саранчи
- Табачный вирус и пчелы
- Нашествие шелкопряда
- Атипичная пневмония
- Теория нулевого пациента
- Авария «Коста Конкордия»
- Авиакатастрофа в Иркутске, 2001г.
- Авиакатастрофа Аэробуса А-330, 01.06.2009
- Крушение парома «Севоль»

- Авария на Саяно-Шушенской ГЭС: хронология, предпосылки, последствия
- Катастрофа МИ-8 в Якутии, 2013г.
- Авария на Якутской ГРЭС, 2002г.
- Крушение поездов близ станции Паддингтон
- Авария на Чернобыльской АЭС: хронология событий, причины, последствия (кратковременные, правовые, долговременные), дальнейшая судьба.
- Авария на Фукусима-1: причины, хроника, последствия
- Авария на Deerwater Horizon: причины, хронология, последствия
- Бхопальская катастрофа
- Захват театра на Дубровке, г. Москва. 23.10.2002
- Захват школы в Беслане, 01.09.2004
- Теракт в США 11.09.2001
- Теракт на Бостонском марафоне 15.04.2013
- Теракт в Норвегии 22.07.2011
- Теракт в Мумбаи, 26.11.08
- Теракт на Олимпиаде в Мюнхене, 1972 г.
- Теракт в метро г. Токио, 20.05.1995
- Теракты в Волгограде, 2013г.
- Крупнейшие террористические организации Ближнего Востока
- Крупнейшие террористические организации Европы

1. Дни воинской славы России: Блокада Ленинграда

- Хронология событий. Название Войсковых операций
- Состав армий, контингент, потери, эвакуация населения
- Жизнь горожан: пищевой рацион
- Жизнь горожан: холод, ЖКХ
- Жизнь горожан: культурная жизнь, праздники, учеба
- Знаменитые люди блокадного Ленинграда
- Последствия блокады Ленинграда
- Ледовая дорога жизни: организация трассы и ее охраны
- Ледовая дорога жизни: навигация и авиаперевозки
- Ледовая дорога жизни: объем грузоперевозок и эвакуация населения

2. Дни воинской славы России: Сталинградская битва

- Хронология событий. Названия войсковых операций
- Состав армий, контингент, потери и военнопленные, эвакуация населения
- Военно-политические итоги и международное значение победы под Сталинградом
- Операция «Уран»
- Операция «Зимняя гроза»
- Сражения в городе
- Мирное население в Сталинградской битве
- Операция «Кольцо»
- Наградная система в период Сталинградской битвы
- Военное здравоохранение в Сталинградской битве
- Якутяне в Сталинградской битве

Критерии оценки:

Объем реферата должен составлять не менее 7 страниц формата А4 и не более 15 страниц машинописного текста шрифт - 14, кегль Times New Roman, интервал – 1,5. Поля: правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, левое – 30 мм.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если материал реферата является актуальным, полным и сделаны субъективные выводы по тематике работы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, материал реферата является актуальным, полным, исчерпывающим, но отсутствует субъективная позиция по данной тематике;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если данные в реферате не актуальны, но имеются субъективные выводы по проблематике;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если материалы реферата не актуальны, тематика исследования не охвачена в полной мере, отсутствуют выводы по итогам работы над рефератом.

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

Перечень вопросов к зачету по итогам 1 семестра

1. Определение и причины вынужденного автономного состояния. Опасности автономного существования
2. Ориентирование на местности.
3. Подача сигналов о бедствии
4. Требования к одежде и обуви в условиях автономного существования. Требования к огню в условиях автономного, типы костров, перенос огня
5. Требования к обеспечению водой в условиях автономного существования
6. Требования к пище в условиях автономного существования. Термическая обработка.
7. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций

8. Землетрясение. Определение. Механика возникновения
9. Извержение вулканов. Характеристика повреждающих факторов
10. Пожар. Определение, повреждающие факторы.
11. ЧС гидрологического характера. Классификация
12. ЧС метеорологического характера. Классификация
13. Действия при пожаре. Средства и спецтехника пожаротушения.
14. Лесные пожары.
15. Общие принципы поведения при ЧС. Взаимосвязь различных типов ЧС.
16. Общие представления о биологических ЧС
17. Классификация инфекционных агентов по природе. Пути передачи инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия
18. Общая классификация техногенных ЧС
19. ДТП: характеристика, частота. Повреждающие факторы аварии на транспорте (Общие понятия)
20. Аварии на объектах коммунального хозяйства
21. Аварии на ХОО
22. Аварии на РОО
23. Общие понятия о радиации. Меры профилактики радиационного поражения
24. Космические ЧС
25. Классификация социальных опасностей
26. Профилактика изнасилования
27. Определение и виды экстремистской деятельности.
28. Терроризм: определение и характеристика
29. Террористическая деятельность и ее содержание.
30. Профилактика вовлечения в террористическую деятельность
31. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.
32. Основные принципы противодействия террористической деятельности
33. Принципы формирования антитеррористического поведения личности
34. Правовые основы борьбы с терроризмом
35. Правила безопасности при угрозе террористического акта
36. Личная безопасность в случае захвата в заложники
37. Личная безопасность в случае взрыва
38. Характеристика ядерного оружия.
39. Повреждающие факторы ядерного взрыва: Ударная волна
40. Повреждающие факторы ядерного взрыва: световое излучение и электромагнитный импульс
41. Повреждающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация и радиоактивное заражение
42. Действия населения в зоне применения ядерного оружия
43. Химическое оружие. Общая характеристика
44. Классификация БТХВ
45. Действия населения в зоне применения химического оружия
46. Биологическое оружие. Общая характеристика.

47. Действия населения в зоне применения биологического оружия
48. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
49. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
50. Общие принципы рекомендаций населению по действиям в чрезвычайных ситуациях
51. Рекомендации населению по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера
52. Рекомендации населению по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
53. Рекомендации населению по действиям в чрезвычайных ситуациях военного времени
54. Назначение и задачи гражданской обороны
55. Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени
56. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации
57. Организация гражданской обороны на объекте экономики
58. Средства защиты органов дыхания
59. Средства защиты кожи
60. Защита продуктов питания и воды
61. Медицинские средства индивидуальной защиты
62. Защитные сооружения
63. Противопожарная защита сооружений
64. Сейсмологическая защита сооружений
65. Инженерные системы жизнеобеспечения
66. Понятие устойчивости объектов экономики
67. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики
68. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики
69. Психопатологические последствия ЧС
70. Суицидальные проявления психопатологических последствий ЧС
71. Типология суицидального поведения
72. Посттравматические стрессовые расстройства
73. Личность типа жертвы
74. Личность безопасного типа поведения

Перечень вопросов к зачету по итогам 2 семестра

1. История создания ВС РФ
2. Дни воинской славы ВС РФ
3. Боевые традиции ВС РФ
4. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ
5. Сухопутные войска: состав, предназначение.
6. Сухопутные войска: вооружение и военная техника.
7. Военно-воздушные силы: состав, предназначение.

8. Военно-воздушные силы: вооружение и военная техника
9. Военно-морской флот: состав, предназначение
10. Военно-морской флот: вооружение и военная техника
11. Ракетные войска стратегического назначения: состав, предназначение.
12. Ракетные войска стратегического назначения: вооружение и военная техника
13. Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение
14. Войска воздушно-космической обороны. Состав и предназначение
15. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ
16. Воинская служба по призыву
17. Воинская служба по контракту
18. Альтернативная воинская служба
19. Размещение и быт военнослужащих
20. Суточный наряд. Общие положения
21. Организация караульной службы. Часовой и его обязанности.
22. Строи и управление ими. Строевые приемы. Воинское приветствие
23. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия
24. Современный бой
25. Обязанности солдата в бою
26. Взаимодействие с боевой техникой
27. Противодействие боевой технике
28. Понятие здоровья и болезни
29. Содержание здорового образа жизни
30. Вредные привычки
31. Половое созревание мальчиков
32. Половое созревание девочек
33. Венерические заболевания
34. Общие принципы оказания первой медицинской помощи
35. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца
36. Возрастные особенности оказания первой медицинской помощи
37. Понятие травмы
38. Общие понятия о переломах
39. Основы десмургии и принципы иммобилизации конечностей
40. Виды кровотечений
41. Доврачебная помощь при кровотечениях
42. Термические ожоги и первая помощь при них
43. Химические ожоги и первая помощь при них
44. Отморожения и первая помощь при них
45. Отравления и помощь при них
46. Утопления и помощь при них
47. Инородное тело в дыхательных путях
48. Лихорадка. Интоксикация
49. Обморочные состояния
50. Эпилепсия
51. Инфаркт миокарда
52. Инсульт
53. Аллергические реакции

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2010 – 192 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский Центр «Академия», 2010 – 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой – Дашков и К, 2013 год, 453 страницы
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - Дашков и К, 2013 год, 494 страницы
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи (ОБЖ). Учебное пособие / Кривошекова С.Г. - Сибирское университетское издательство, 2005 год, 464 страницы
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / Айзман Р.И., Ширшова В.М., Шуленина Н.С. -Сибирское университетское издательство, 2010 год, 244 страницы

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.-СПб: Питер, 2009. - 460с.
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное - М.: Высшая школа, 2007. - 592 с: ил.
3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. – М.: КноРус, 2009. – 450 с.
3. Ширшков А.И. Управление безопасностью электромагнитных излучений: учебное пособие. – Иркутск: БГУЭП, 2003. – 78 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.scopus.com – Международная реферативная база

www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, фрагменты учебных фильмов, современные лицензионные компьютерные статистические программные пакеты анализа данных.