

Министерство образования и науки Российской Федерации
Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Негосударственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Восточно-сибирский институт
экономики и менеджмента»**

за 2014 год

Отчет утвержден на заседании
Совета института НОУ ВПО ВСИЭМ

«16» апреля 2015 года

Протокол № 8



Якутск 2015

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
1.1 Общие сведения.....	5
1.2 Система управления и структура института.....	8
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности института.....	13
2.1.2 Структура системы образования в институте.....	23
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса.....	31
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
2.4. Востребованность выпускников.....	40
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	40
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
3. Научно-исследовательская деятельность.....	45
4. Международная деятельность.....	72
5. Внеучебная работа.....	75
6. Материально-техническое обеспечение.....	83
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	83
6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	85
7. Система дополнительного профессионального образования и профориентации.....	88
Информация об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования.....	93
Заключение.....	94

Введение

Самообследование деятельности НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование работы института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации программ основного и дополнительного профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Объектами самообследования стали системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение, а также анализ показателей деятельности института.

Для организации самообследования Института распоряжением и.о. ректора от 2 марта 2015 года № 09-ОД создана комиссия в составе:

1. Смолина Н.М. –и.о. ректора – председатель комиссии;

2. Тахватулина Н.К., к.ю.н. – проректор по учебной работе и лицензированию;
3. Тарасова А. А. – проректор по административной и воспитательной работе – член комиссии;
4. Попович Р.С., к.м.н.- начальник учебного отдела ВСИЭМ– член комиссии;
5. Карнаухова А.А., к.п.н., доцент – декан факультета экономики и права ВСИЭМ – член комиссии;
6. Маркова Л.Л.- зав.кафедрой менеджмента ФЭП ВСИЭМ- член комиссии;
7. Ротарь Т.С., к.э.н. –зав. кафедрой экономики ФЭП ВСИЭМ- член комиссии;
8. Куличкина М.В. – и.о.зав. кафедрой юриспруденции ФЭП ВСИЭМ- член комиссии;
9. Тарбаева С.С. – начальник юридического отдела ВСИЭМ – член комиссии;
10. Дашиева А.Г. – заведующая библиотекой ВСИЭМ – член комиссии;
11. Сыроватская А.И.– отв. по научной деятельности ВСИЭМ – член комиссии.

Начало работы комиссии по самообследованию - 12.03.2015 г.

Окончание работы – 15.04.2015 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Первое наименование института: Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

- Министерство образования РС(Я), серия А № 074011, регистрационный №1435 от 24.01.2002 г.;
- Министерство науки и профессионального образования РС (Я) , серия А № 076035, регистрационный №688 от 2.08.2002 г.;
- Министерство образования РС(Я), серия А №151224, регистрационный №2812 от 29.12.2004 г.;
- Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А №076323, регистрационный №30 от 11.07.2007 г.;

Приказом Гособнадзора РС(Я) №01-09/66 от 1.04.2009 г.

НОУ

Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования прошел государственную аккредитацию в 2010 году:

- Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 №00023, регистрационный №30 от 27 мая 2009 года;

- Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный №146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

После десяти лет активной деятельности в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия) негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования» был переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» решением учредителя от 12.12.2011г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол №1 от 01.12.2011 г.).

Основанием для данного решения явилось наличие у организации опыта образовательной и воспитательной деятельности, а также необходимость расширения образовательных услуг, их востребованность среди населения Республики Саха (Якутия).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВПО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Сокращенное наименование института НОУ ВПО «ВСИЭМ».

Полное наименование института на английском языке: Non-state educational institution of higher professional education «Eastern-Siberian institute economics and management»

Учредителем Института является Дементьев Владимир Алексеевич. Институт является юридическим лицом.

Местонахождение Института: 677008, Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, дом 3 «А».

Контактная информация: телефон +7 (4112) 259991 e-mail: vsiem@mail.ru, сайт: www.vsiem.ru

НОУ ВПО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки серии 90Л01 № 0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Основной задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

С целью решения данных задачи Институт привлекает квалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, общественных дисциплин, активно использует возможности информирования студентов через сайт Института.

1.2. Система управления и структура Института

Управление Институтом осуществляется на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1.1. - Управленческая система Института

<i>Уровни управления</i>			
I	II	III	IV
Совет Института	Ректор	Проректора, декан, заведующие кафедрой	Студенческий Совет
<i>Задачи</i>			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач и прогнозирует развитие института.	Выполняют организационно-управленческие функции. Взаимодействуют органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы.

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Совет Института. Заседания Совета Института проводятся ежемесячно. На заседаниях Совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- структура образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
- концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
- учебные планы;

- работа подразделений института;
- координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;
- определение кадровой политики;
- мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса. Кроме того, Совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Совета также полномочны утверждать методические и научные публикации ППС ВСИЭМ. Вопросы, выносимые на рассмотрение Совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Деятельность Совета Института регламентируется законодательством РФ в сфере высшего профессионального образования, Уставом Института, Положением об Институте. В состав Совета Института входят ректор, который является его председателем, проректор по учебной работе и лицензированию, проректор по административно-воспитательной работе, декан факультета. Другие члены Совета Института, включая представителей администрации, профессорско-преподавательского состава, учебно-методического персонала и

студенческого самоуправления, избираются в соответствии с утвержденным Советом института порядком.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Совета института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы. Проректоры института являются организаторами воспитательно-образовательного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, на котором функционируют четыре кафедры: экономики, менеджмента, юриспруденции, гуманитарно-правовых дисциплин.

Учебный отдел является структурным подразделением института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебном отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой государственной аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста СПО,

определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит проекты приказом о движении контингента студентов и слушателей. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы. Специалист отдела кадров студентов оформляет документацию по студентам.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотек оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ВСИЭМ через сайт института. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии ключа, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини – АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в институте. Внутренний контроль исполнения поручений во ВСИЭМ осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, декана, заведующих кафедрами, учебно-вспомогательного персонала.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах, разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

В связи с начальной организацией деятельности в области системы менеджмента качества, Институтом определены необходимые процессы, взаимодействие которых обеспечивает изучение и анализ требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон, а также удовлетворение установленных требований и ожиданий.

Начальные процессы системы менеджмента качества Института направлены на процессы измерения, анализа и улучшения образовательных услуг.

Ректорат института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

Вывод: организация и система управления институтом соответствует уставным требованиям. Все структуры вуза работают в тесном взаимодействии, управление осуществляется в демократическом русле. Основной орган управления – Совет института. Все подразделения работают в строгом соответствии с установленными локальными актами, положениями и инструкциями. Взаимосвязь управления и воспитательно-образовательного процесса осуществляется в том числе по средствам информационных технологий.

Рекомендации: актуализировать деятельность студенческого научного общества, чаще привлекать обучающихся к регулированию деятельности ВСИЭМ, с целью установления более открытого взаимодействия.

2.Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» и нормативными документами, утвержденными ректором Института.

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» утвержден решением учредителя НОУ ВПО «ВСИЭМ» Дементьевым В.А. от 12 декабря 2011 года.

Институт является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, имеет расчетные счета в банковских и иных

кредитных организациях. Институт вправе иметь иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, эмблему и другие средства индивидуализации.

ИНН 1435122119

КПП 143501001

Юридический и фактический адрес Института: Республика Саха (Якутия), 677008, г. Якутск, Виллюйский тракт 4 км, д. 3

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента», которые были разработаны на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»; лицензии на право осуществления образовательной деятельности; Устава Института; решения Совета Института.

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г.

В декабре 2012 г. Институт получил право на ведение образовательной деятельности по программам высшего профессионального образования по следующим специальностям:

030900.62 Юриспруденция (квалификация - бакалавр); 080100.62 Экономика (квалификация - бакалавр); 080200.62 Менеджмент (квалификация - бакалавр).

по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

030912 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист); 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер); 080214 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист); 120714 Земельно-имущественные отношения (квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям).

По повышению квалификации по следующим специальностям:

Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтери»; Управление персоналом.

По профессиональной переподготовки по следующим специальностям:

Бухгалтерский учет и аудит; Управление персоналом; Экономика и управление на предприятиях горнодобывающей и нефтегазовой отрасли .

Учебный процесс института по всем программам профессионального образования осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации, разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности института:

1) Учредительная документация:

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента», утвержденный решением учредителя от 12 декабря 2011 г. и принятый общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (Протокол № 1 от 01 декабря 2011 г.);

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное Министерством юстиции РФ 20 марта 2012 г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001901611 от 16 марта 2012 г.;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 14 № 001894572 от 02 октября 2001 г.;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением №1.1 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0000510, Регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г., сроком действия бессрочно.

2) Организационная документация:

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Положение о совете института	Утверждено на Совете института протокол № 1 от 4 октября 2012 г.
2	Положение о ректорате	Принято на заседании Совета института, утверждено 01 декабря 2014 г
3	Положение о приемной комиссии	Утверждено 28.02.2014 г.
4	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено 01 декабря 2014 г.
5	Положение об отделе строительства и эксплуатации	Утверждено 01 декабря 2014 г.
6	Положение об отделе кадров	Утверждено 01 декабря 2014 г.
7	Положение о бухгалтерии	Утверждено 01 декабря 2014 г.
8	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено 01 декабря 2014 г.
9	Положение о юридическом отделе	Утверждено 01 декабря 2014 г.

10	Положение о студенческом отделе кадров	Утверждено 01 декабря 2014 г.
11	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено 01 сентября 2014 г.
12	Положение о библиотеке	Утверждено 01 декабря 2014 г.
13	Положения об архиве	Утверждено 01 декабря 2014 г.
14	Положение о факультете экономики и права	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено 30 ноября 2012 г.
15	Положение о кафедре менеджмента	Утверждено 01 декабря 2014 г.
16	Положение о Центре ДПО и профориентации	Утверждено 01 декабря 2014 г.
17	Положение о воспитательном отделе	Утверждено 01 декабря 2014 г.
18	Положение о медицинском кабинете	Утверждено 01 декабря 2014 г.
19	Положение об общежитии	Утверждено 31 мая 2013 г.
20	Положение о кафедре юриспруденции	Принято на заседании Совета института 27.06.2013 г. (протокол № 9) и утверждено
21	Положение о лаборатории криминалистики	Утверждено 01 декабря 2014 г.
22	Положение о лаборатории логистики	Утверждено 01 декабря 2014 г.
23	Положение о лаборатории менеджмента	Утверждено 01 декабря 2014 г.
24	Положение об экспертной комиссии	Утверждено 01 декабря 2014 г.

3) Документация в области организационной деятельности:

1	Правила оказания платных образовательных услуг	Утверждено Решением Совета института от 31 января 2014 г. (протокол № 5), утверждено 31 января 2014 г. и
2	Правила внутреннего трудового распорядка	утверждено Представителем коллектива 18 декабря 2012 г. утверждено 19 декабря 2012 г.
3	Правила проживания в студенческом общежитии	Утверждено 31 мая 2013 г.

4) Документация в области управления образовательным процессом:

1	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
2	Положение о разработке учебных планов	Принято на заседании Совета института от 20.06.2014 г. (протокол № 16), утверждено 05.09.2014 г.
3	Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования	Принято на заседании Совета института от 20.06.2014 г. (протокол № 16), утверждено 05.09.2014 г.
4	Положение о формировании	Принято на заседании Совета

	фонда оценочных средств	института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
5	Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
6	Положение о предметной и экзаменационной комиссиях НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 28.03.2014 г. (протокол № 7), утверждено
7	Положение о порядке предоставления академических отпусков	Принято на заседании Совета института от 31.01.2013 г. (протокол № 4), утверждено 01.02.2013 г.
8	Положение об апелляционной комиссии НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 31.01.2013 г. (протокол № 4), утверждено 01.02.2013 г.
9	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5), утверждено 01 марта 2013 г.
10	Положение о приеме в порядке перевода и приеме лиц, отчисленных их других образовательных организаций, в НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 20.06.2014 г. (протокол № 16), утверждено 05.09.2014 г.
11	Положение о формах и порядке проведения аттестационных испытаний в НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.

12	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (учебных курсов, модулей)	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
13	Положение об учете педагогической работы, порядке учета и оплаты учебной нагрузки	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
14	Положение о личном деле студента	Принято на заседании Совета института от 14.09.2014 г. (протокол № 15), утверждено 05.09.2014 г.
15	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования	Принято на заседании Совета института от 20.06.2014 г. (протокол № 16), утверждено 05.09.2014 г.
16	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Принято на заседании Совета института от 14.09.2014 г. (протокол № 15), утверждено 05.09.2014 г.
17	Положение об аттестации обучающихся	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
18	Положение об организации текущего контроля	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г.

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	(протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
19	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
20	Положение о порядке приема и обучения по второй (последующей) основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования (одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ)	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
21	Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам по программам высшего образования	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
22	Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору Обучающихся	Принято на заседании Совета института от 25.11.2014 г. (протокол № 6), утверждено 01.12.2014 г.
23	Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.

24	Положение о методической комиссии	Принято на заседании Совета института от 22.12.14 г. (протокол № 8), утверждено 30.12.2014 г.
25	Положение о самостоятельной работе обучающихся	Принято на заседании Совета института от 10.12.2014 г. (протокол № 7), утверждено 30.12.2014 г.
26	Положение о довузовских подготовительных курсах «Навигатор»	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г (протокол № 1) Утверждено 05 октября 2012 г.
27	Положение правил обучение в Центре дополнительного профессионального образования и профориентации	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г (протокол № 1) Утверждено 05 октября 2012 г. и Согласовано проректором по УР 05 октября 2012 г.
28	Положение о профориентационной работе	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено 20 декабря 2012 г.
29	Положение об организации деятельности приемной комиссии	Утверждено 24 ноября 2014 г.

5) Документация в области воспитательной и социальной работы:

1.	Положение о деятельности старост групп НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено 19 декабря 2012 г.
----	--	---

2.	Положение о студенческом совете НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено 19 декабря 2012 г.
3.	Положение о социальной поддержке студентов	Принято на заседании Совета института 31 января 2014 г. (протокол №5), утверждено 31.01.2014 г.

6) Документация в области управления персоналом:

1.	Положение о повышении квалификации руководителей и специалистов организаций Республике Саха (Якутия) по накопительной системе	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено 01 февраля 2013 г.
----	---	--

7) Документация в области НИР и НИРС

1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено на заседании Совета института от 30 мая 2013 г (протокол № 8), утверждено 31 мая 2013 г.
----	---	---

Вывод: в Институте создана система организационно-распорядительной и нормативной документации, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

2.1.2 Структура системы образования в Институте

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90ЛЮ1 №

0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. На основании данных документов осуществляется подготовка по направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование

В соответствии с ФГОС ВПО осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям:

1. 030900.62 Юриспруденция
2. 080100.62 Экономика
3. 080200.62 Менеджмент

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавра, составляет 237 человек, из них студентов очной формы обучения – 80 человека и 157 студентов - заочной формы. Данные по распределению контингента представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам ВПО на 01.04.15

Наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
030900.62 - Юриспруденция	19	46	65
080100.62 - Экономика	31	63	94
080200.62 - Менеджмент	30	48	78
Итого:	80	157	237

Для реализации направлений подготовки высшего образования на базе Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны в

соответствии с требованиями основные образовательные программы, реализующие компетентностный подход к подготовке обучаемых.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; распределение по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО по каждому направлению подготовки.

По учебным планам выдерживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально.

Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Выдерживается соотношение лекционных и практических занятий, занятий в интерактивной форме.

Вариативный компонент учебных планов всех специальностей и направлений подготовки определяется в полном соответствии с содержанием циклов дисциплин образовательных стандартов. Там, где представляется возможным, в указанные компоненты включаются учебные курсы, отражающие специфику региона.

Наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям образовательных стандартов. Включение дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в учебный план осуществляется на основе учета

опыта, традиций и потенциала научно-педагогических работников института и пожеланий работодателей к подготовке выпускников.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами всех форм обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок прохождения практики определяется «Положением о прохождении практики». При необходимости предложения по изменению содержания практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, обеспечивающих её проведение и руководство и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

При самообследовании проверено наличие и содержание основных образовательных программ подготовки бакалавров по реализуемым направлениям подготовки на базе ФГОС.

ООП содержат учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработанные институтом ООП включают в себя:

1. Общие положения, определяющие цель, срок освоения, трудоемкость ООП и требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
 - Область профессиональной деятельности выпускника
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - Виды профессиональной деятельности выпускника
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - Годовой календарный учебный график

- Учебный план подготовки бакалавра
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Программы учебной и производственной практик
- Матрица соотнесения распределения компетенций по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана

5. Ресурсное обеспечение ООП

- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Проверено наличие и содержание учебно-методических комплексов по всем дисциплинам ФГОС реализуемых образовательных программ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Для дисциплин программ ФГОС следует обратить более пристальное внимание на описание формирования уровня реализуемых компетенций.

Среднее профессиональное образование

Подготовка студентов по специальностям среднего специального образования в соответствии с ФГОС СПО осуществляется по следующим специальностям:

1. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования)
2. 030912 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования)
3. 120714 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)
4. 080214 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего (полного) общего образования)

Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 170 человек, из них 134 студентов очной формы обучения и 36 студентов заочной формы обучения (Таблица 2.3).

Общий приведенный контингент студентов ВСИЭМ составляет 234.

Соотношение контингента студентов по формам обучения представлено на рисунке 1.

Таблица 2.3 Контингент студентов, обучающихся по образовательным программам СПО на 01.04.14

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
Программы на базе основного общего	27	-	27
030912 Право и организация социального обеспечения	10	-	10
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	1
080214 Операционная деятельность в логистике	4	-	4
120714 Земельно-имущественные отношения	12	-	12
Программы на базе среднего (полного) общего образования	107	36	143
030912 Право и организация	35	11	46

социального обеспечения			
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	8	31
080214 Операционная деятельность в логистике	25	7	32
120714 Земельно-имущественные отношения	24	10	34
Итого:	134	36	170

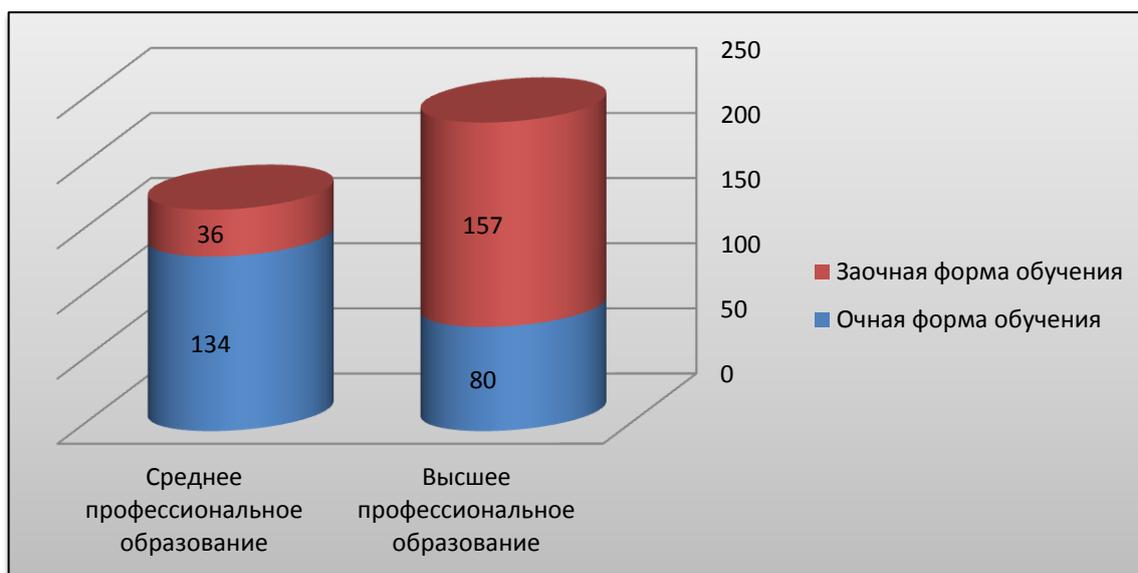


Рисунок 1. Соотношение контингента обучающихся по формам обучения

Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- годовой график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени для ППС и студентов;
- аудиторный фонд.

Годовой график учебного процесса разработан на основе учебного плана на учебный год и является основой для организации учебного процесса. В нем определены сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной практики, работы итоговой аттестационной комиссии, государственной экзаменационных, аттестационных комиссий.

Закрепление дисциплин за кафедрами осуществляется приказом ректора на основании представления учебного отдела, согласованного с заведующими кафедрами. Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заведующими кафедрами.

Планирование рабочего и учебного времени ППС и студентов предполагает:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра (зимний и летний), каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

- недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов.

Расписание аудиторных занятий составляется специалистами по учебной работе. Утвержденное на семестр базовое расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов. В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте, виде

занятий, с указанием изучаемых дисциплин. Расписание размещается на стенде и на официальном сайте Института: www.vsiem.ru.

Основная образовательная программа по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных учебных планов и примерных программ по специальностям.

Структура основной образовательной программы:

- ФГОС СПО;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (учебно-методические комплексы);
- программы практик;
- программы итоговой аттестации.

Учебные планы специальности разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями на основе ФГОС СПО, примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный план включает график учебного процесса и план, содержащий перечень учебных дисциплин, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы и ООП по реализуемым программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Все циклы дисциплин, предусмотренные учебными планами, имеются. Общая продолжительность обучения соответствует нормативным требованиям.

2.2 Содержание и качество организации учебного процесса

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

- у лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 50,35.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 45,4 балла.

В 2014-15 учебном году Институтом принято на обучение по направлениям подготовки ВПО 91 человек: 17 на очную и 74 на заочную форму обучения (см. рисунки 2 и 3).



Рисунок 2. Распределение численности студентов ВПО по приему на 2014-2015 уч.г. (очная форма)



Рисунок 3. Распределение численности студентов ВПО по приему на 2014-2015 уч.г. (заочная форма)

Также в Институте ведется обучение по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Прием выполняется на базе основного и среднего (полного) общего образования по специальностям 030912 Право и организация социального обеспечения, 120714 Земельно-имущественные отношения, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214 Операционная деятельность в логистике.

На 2014-2015 учебный год по специальностям среднего профессионального образования принято 46 человек: 39 на очное обучение и 7 на заочное (см. рисунки 4 и 5).

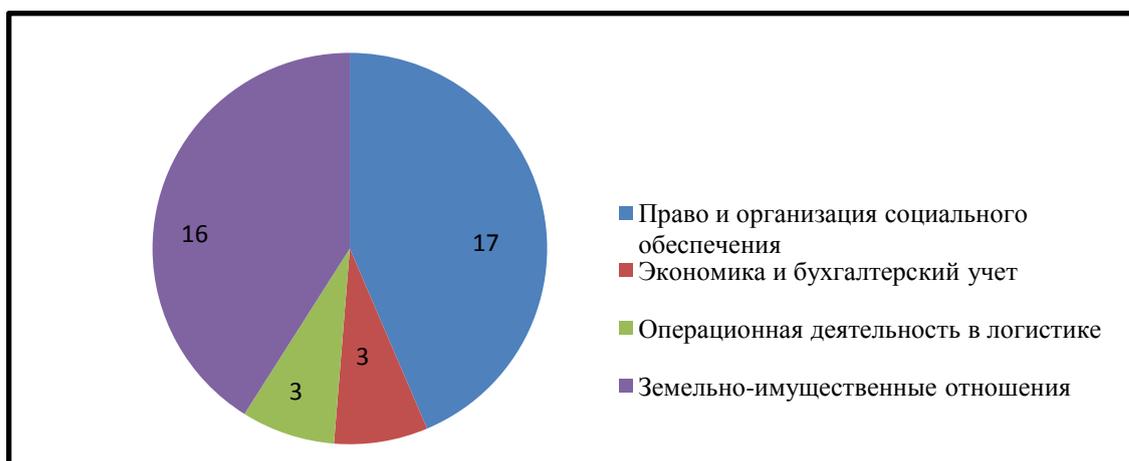


Рисунок 4. Распределение численности студентов СПО по приему на 2014-2015 учебный год (очная форма обучения)

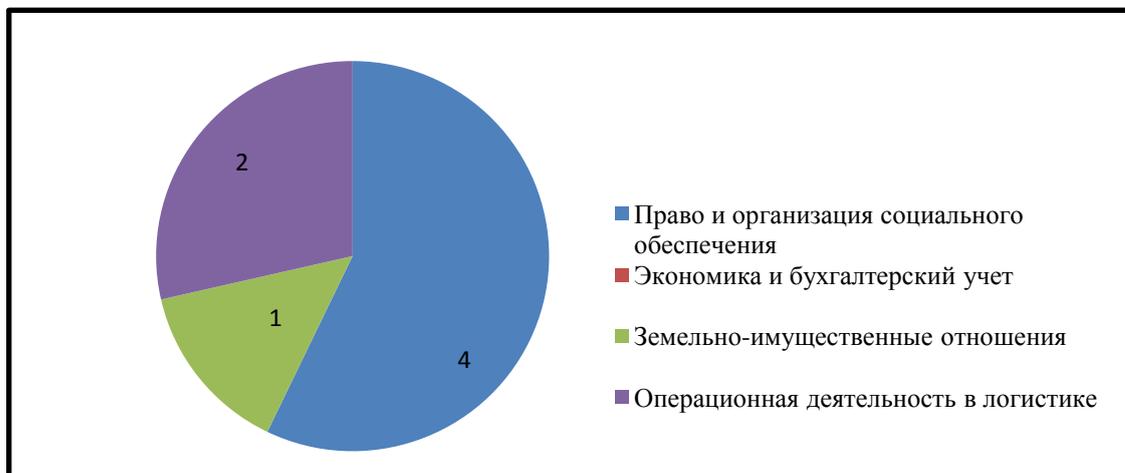


Рисунок 5. Распределение численности студентов СПО по приему на 2014-2015 учебный год (заочная форма обучения)

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса на основании «Положения об организации учебного процесса». Учебный год у студентов очного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы - в соответствии с графиком.

Планирование и организация учебного процесса в институте осуществляется с использованием программных комплексов «GosInsp».

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем учебной работы студентов очного обучения, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем

образовательным программам составляет от 22 до 27 часов в неделю. Количество зачетов и экзаменов в экзаменационную сессию не превышает 12.

Расписание занятий составляется централизованно специалистом по учебно-методической работе на срок от недели до семестра, согласовывается с деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института www.vsiem.ru.

Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется руководством факультета и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа

распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся, согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2014-15 учебного года: абсолютная успеваемость – 79%, качественная успеваемость – 52%. 21% студентов имеют академические задолженности.

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах и на проводимых еженедельно заседаниях старостата. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения в рамках ООП. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемные

лекции, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Таким образом, действующие в Институте расписания занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами ФГОС. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Выводы:

1. Структура системы образования в Институте соответствует ФГОС.
2. Численность контингента студентов и количество принятых на обучение в 2014 году соответствует срокам осуществления образовательной деятельности Институтом

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность открытия магистратуры на базе Института по одному из направлений подготовки бакалавров
2. С учетом динамики контингента студентов заочной формы СПО решить вопрос о перераспределении приема на специальности «Операционная деятельность в логистике» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя

семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьезное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (утвержденные экзаменационные билеты, контрольные работы, перечень вопросов и заданий для зачета, задание на самостоятельную работу студентов, тематика курсовых работ, и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультете действует система внутрисеместровой аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над усвоением содержания, формированием профессиональных умений и навыков.

2. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической

деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях кафедр, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

- В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний на факультете широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам рейтинговой системы успеваемости по дисциплине.
- Создание на кафедрах условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

Выводы: комиссия отмечает, что педагогические измерительные материалы, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС, фонды оценочных средств по дисциплинам имеются в свободном доступе на кафедрах факультета экономики и права. Так же они представлены в электронном варианте на сайте института.

Рекомендации: необходимо разнообразить виды контрольно-измерительных материалов, использовать кейс-задания, творческие вопросы, способствующие активному внедрению проектной деятельности студентов.

2.4 Востребованность выпускников

В 2015 году будет осуществлен первый выпуск студентов – бакалавров, обучающихся по ускоренной программе заочной формы обучения направления «Менеджмент», «Экономика» и «Юриспруденция».

2.5. Качество кадрового обеспечения вуза

Образовательный процесс в Институте обеспечивают 25 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 16 человек (4 доктора наук и 12 кандидатов наук). Численность/ удельный вес численности профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 66,6 %, численность/ удельный вес численности преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) профессоров 11,9 %, численность/ удельный вес численности преподавателей с ученой степенью кандидата наук – 54,8%.

Штатных преподавателей - 14 человек, из них имеют ученую степень доктора наук – 1 преподаватель, ученую степень кандидатов наук, доцентов – 8 преподавателей. Численность/ удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук составляет 67,7%, штатные преподаватели составляют 56 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, что соответствует лицензионным требованиям.

На условиях штатного совместительства в институте работают – 11 человек, из них с ученой степенью доктора наук 3 преподавателя, с ученой степенью кандидата – 4 преподавателя.

Среди преподавателей института 3 человека имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации » 2 преподавателя, «Отличник образования Республики Саха

(Якутия) – 1 преподаватель

Базовое образование и научные специальности преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 45 лет, средний возраст лиц с учеными степенями и званиями – 50 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом, без отрыва от педагогической деятельности по следующим формам: обучение в аспирантуре, участие в научных семинарах и конференциях. В 2014 год прошли повышение квалификации 7 преподавателей.

Выводы: проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов.

Рекомендации: вместе с тем, комиссия отмечает, что необходимо усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организация и предприятий.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать

познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (показных, открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов и аккумулируются в библиотеке и информационно-методическом центре.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки. Для обеспечения учебного процесса Институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 80 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 14078 экз. Это учебная, учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература, периодические издания. Ведется плановая работа по обеспечению учебными изданиями программ бакалавриата, СПО, новых специальностей.

Электронная библиотека представлена рабочими программами дисциплин, методическими пособиями, электронными версиями научных и учебных изданий Института на сайте. Имеются в наличии электронные учебные, научные и справочные издания различных издательств, которые постоянно пополняются.

Заключен договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» на подключение удаленного доступа к электронно-библиотечной системе «КнигаФонд». Эта коллекция разработана в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. «КнигаФонд» обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО. ЭБС «КнигаФонд» начала свою работу 1 сентября 2008 года и сегодня динамика поступления литературы составляет более 1 500 произведений в месяц. В настоящий момент коллекция насчитывает 153806 изданий.

Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический

материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС «КнигаФонд» — система, в которой реализован интерактивный функционал, предоставляющий возможность конспектирования, цитирования, создания закладок, комментариев, составления подборки книг, скачивания (в случаях, когда это предусмотрено договорами, заключенными с правообладателями).

Обеспечен локальный доступ к полнотекстовым базам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ», ЭБС «Знаниум.ком», а также к электронной библиотеке Информационной системы "Единое окно". Проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний для первокурсников.

Выпускается информационный бюллетень новых поступлений. За отчетный период поступило 5 000 экземпляров книг, из них учебной литературы 5 000.

Посещение за 2014 год составило 81 чел., книговыдача – 1987 экз.

Снижение показателей как посещения, так и книговыдачи обусловлены сокращением количества студентов, обучающихся в Институте, а также наличием доступа в Интернет для преподавателей и студентов.

В 2014 г. обновлен 1 компьютер для пользователей.

Электронный каталог библиотеки имеет следующие базы данных: «Учебная и научная литература», «Учебно-методические издания ВСИЭМ». В течение текущего года планируется приобретение АИБС – электронного каталога, который создаст возможности:

- удаленного доступа к данным о наличии изданий в фонде библиотеки;
- автоматического поиска информации одновременно по нескольким поисковым критериям;
- связи библиографического описания с полнотекстовой версией документа, прикрепления обложки документов;
- осуществления электронной выдачи документов;

- формирования стандартного набора документов и сопутствующих документов для карточного библиотечного каталога; отчетные и статистические документы по обеспеченности учебного процесса.

Вывод: библиотечно-информационное направление ВСИЭМ динамично развивается. Работает электронная библиотека, которая позволяет студентам и сотрудникам ВСИЭМ осуществлять поиск и анализ необходимой литературы в кратчайшее время. Библиотечный фонд института постоянно пополняется. Библиотека осуществляет свою деятельность на основе разработанного и утвержденного Советом института положения, ГОСов.

Рекомендации: одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, установление wi-fi точки в библиотеке. Также направлениями дальнейшего совершенствования развития материально-технической базы являются:

- модернизация компьютеров для сотрудников библиотеки;
- постоянное обновление фонда учебной литературы для программ бакалавриата, специальностей среднего и высшего образования;
- обустройство нового помещения библиотеки.

3. Научно-исследовательская работа

Организация и планирование научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность является одним из основополагающих условий для подготовки бакалавров и специалистов. Соответственно научно-исследовательская работа (далее - НИР) НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (далее – ВСИЭМ) неразрывно связана со специализацией вуза в области экономики и менеджмента и включает в себя научные исследования в области экономики и менеджмента.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений ВСИЭМ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО).

К основным задачам отдела относятся:

- укрепление научного потенциала ВСИЭМ;
- обеспечение единства научной деятельности и учебного процесса, использование научного потенциала в целях повышения качества подготовки специалистов;
- проведение научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- координация научной деятельности кафедр и др.

НИО разрабатывает перспективные и годовые планы НИР, занимается организацией НИР профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей, студентов; планированием, подготовкой и проведением научных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов»), конкурсов и олимпиад; осуществляет контроль за качеством выполнения научно-исследовательских работ и расходованием средств по НИР, НИОКР и хозяйственным договорам.

НИО координирует деятельность двух коллегиальных органов – Совета Института и студенческого научного общества (СНО).

Основная задача СНО – повышение научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и эффективности качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Деятельность Совета Института направлена на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР аспирантов и соискателей, кафедр в целом;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;

- повышение эффективности управления научной деятельностью ВСИЭМ.
Основные направления деятельности СНО:
- координация научно-исследовательской деятельности студентов;
- планирование, подготовка и проведения научных мероприятий студентов;
- информирование о проводимых в регионе и России научно-исследовательских мероприятиях и организация участия в научных мероприятиях студентов;
- оказание студентам методической и практической помощи в реализации научно-исследовательских проектов;
- координация научно-исследовательской деятельности бизнес-инкубаторов, учебно-исследовательских лабораторий и других научных структур ВСИЭМ.

Научные направления

По плану НИР за 2014 год велась научно-исследовательская работа по следующим научным направлениям:

1. 070003 - Всеобщая история (соответствующего периода). Ведущие ученые: Гусак С.Н., к.и.н., доцент, Лаппарова И.Ф., к.и.н., доцент, Якупова Е.Д., к.и.н., доцент. Объем финансирования научных исследований за 2014 год - 165 000 (прикладные).

- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций

– 2.

2. 080005 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация)

Ведущие ученые: Пахомов А.А., д.э.н., профессор, Ротарь Т.С., к.э.н., доцент, Шабанов М.Е., ст.преподаватель. Объем финансирования научных исследований за 2014 год – 440 000 рублей (прикладные).

В данной области:

- издано монографий – 1;

- издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 2;
- издано публикаций в РИНЦ - 10;
- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2.

3. 090000 - философские науки. Ведущий ученый: Дмитриева И.А., к.филос.н., доцент. Объем финансирования научных исследований за 2014 год - 165 000 рублей (фундаментальные).

В данной области:

- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2.

4. 120003 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Ведущий ученый: Пахаруков А.А., к.ю.н., доцент, Объем финансирования за 2014 год составил 330 000 рублей (прикладные).

В данной области:

- издано монографий - 1;
- издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 1;
- издано публикаций в РИНЦ - 2;
- организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2.

5. 130000 - педагогические науки. Ведущий ученый: Данилов Д.А., д.п.н., профессор, Бессонова В.В., к.п.н., доцент, Карнаухова А.А., к.п.н., доцент. Объем финансирования научных исследований за 2014 год – 290 000 рублей (прикладные).

В данной области:

- издано публикаций в РИНЦ - 3;
 - количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 3.
6. 220000 - социологические науки. Ведущий ученый: Уфимцева Е.И., к.с.н., Попова В.В., к.с.н., доцент. Объем финансирования научных исследований за 2014 год – 271 570 рублей (фундаментальные).

В данной области:

- издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 2;
 - издано публикаций в РИНЦ - 3;
 - организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 5.
7. 140000 - медицинские науки. Ведущие ученые: Рогожин В.В., д.б.н., Попович Р.С., к.м.н. Объем финансирования научных исследований за 2014 год - 290 000 рублей (прикладные).

В данной области:

- издано публикаций в РИНЦ - 1.

Научные исследования по направлениям определяются потребностями региона и научными интересами профессорско-преподавательского состава. Научные исследования проводятся на всех кафедрах Института в соответствии с профилем подготовки специалистов, носят в основном прикладной характер и направлены на решение конкретных задач развития хозяйства региона.

Тематику научных работ определяют ведущие ученые ВСИЭМ, построившие за определенный период деятельности научные направления. Предложения ведущих ученых обсуждаются на Совете и учитываются при формировании планов НИР.

В настоящее время разрабатываются научных 13 тем НИР (см. Таблицу 1)

Научные темы профессорско-преподавательского состава ВСИЭМ

Наименование темы	Ф.И.О., ученая степень и звание научного руководителя, темы, исполнителей, этапов (включая студентов)	НИР фундаментальная или прикладная
1	2	3
Городское население Якутии	Лаппарова И.Ф., к.и.н., доцент	Прикладная
Промышленность Якутии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Гусак С.Н., к.и.н., доцент	Прикладная
Статистическое исследование демографической ситуации в Республики Саха (Якутия)	Ротарь Т.С., к.э.н., доцент	Прикладная
Развитие рынка рекламных услуг в Республики Саха (Якутия)	Маркова Л.Л., доцент	Прикладная
Развитие компетенций бакалавров в условиях информационной обучающей среды вуза	Карнаухова А.А., к.п.н., доцент РСО	Прикладная
Совершенствование транспортно- логистической системы северного региона (на примере Республики Саха (Якутия))	Шабанов М.Е., ст.преподаватель	Прикладная
Моно- и культурные модели социальной идентификации	Уфимцева Е.И., к.с.н., доцент	Фундаментальная
Муниципальный социум как субъект местного самоуправления	Попова В.В., к.с.н., доцент	Прикладная
Метафора как способ познания: логико-гносиологический статус	Дмитриева И.А., к.филос.н., доцент	Фундаментальная

Международные связи Якутии в сфере образования в постсоветский период	Якупова Е.Д., к.и.н., доцент	Прикладная
Стереотип в телевизионном искусстве: Традиции мифа и символа	Никифорова Е.В., к.искусств.н., доцент	Прикладная
Правовое регулирование конкурсного производства юридических лиц	Пахаруков А.А., к.ю.н., доцент	Прикладная
Взаимоотношение здоровья и болезни в рамках онтогенеза. Правовые вопросы ятрогений	Попович Р.С., к.м.н.,	Прикладная

15,3% исследований посвящены изучению особенностей регионального управления, факторов социально-экономического развития и конкурентоспособности региона, организационных аспектов управления экономикой региона, финансовой системы региона.

13,4% НИР посвящены актуальным проблемам юриспруденции и правоведения. В рамках исследований рассматриваются какая-либо область, направление или сфера государственной или правовой жизни, изучаются теория права и государства, закономерности развития права и государства.

26,7% исследований посвящены историческим процессам в Российской Федерации.

За обследуемый период также велись исследования по изучению проблем социального взаимодействия. Конкретно рассматривались механизмы межэтнического взаимодействия в процессе социокультурной идентификации личности и онтологические основы социального взаимодействия (13,4%).

Большинство исследований ориентированы на региональные особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Практической реализацией результатов НИР является участие ВСИЭМ в совершенствовании социально-экономической жизни населения РС (Я). Соответственно основной

научно-исследовательской темой ВСИЭМ является тема «Совершенствование социально-экономической жизни населения РС (Я)».

За 2014 год издано две монографии профессорско-преподавательского состава Института (см. Таблица 2).

Таблица 2.

Список монографий за 2014 год

№ п/п	Автор(ы)	Название	Выходные данные
1	Пахаруков А.А., Тахватулина Н.К., Тюкавкин-Плотников А.А.	Актуальные проблемы законодательства о несостоятельности (банкротстве)	Пахаруков А.А., Тахватулина Н.К., Тюкавкин-Плотников А.А. Актуальные проблемы законодательства о несостоятельности (банкротстве). - Якутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 168 с. (10,5 п.л.)
2	Попов А.А., Мыреев А.Н., Ротарь Т.С., Сыроватская А.И.	Региональная экономика районов Крайнего Севера: теория, проблемы, практика	Попов А.А., Мыреев А.Н., Ротарь Т.С., Сыроватская А.И. Региональная экономика районов Крайнего Севера: теория, проблемы, практика: в 2 ч. / А.А. Попов, А.Н. Мыреев, Т.С. Ротарь, А.И. Сыроватская. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 1 ч. - 228 с. ISBN 978-5-7253-2737-3, 2 ч. - 244 с. - ISBN 978-5-7253-2738-0 (29,5 п.л.)

В 2014 году опубликовано 5 статей ВАК общим объемом 2,7 п.л. (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК за 2014 год

№п/п	Автор(ы)	Название	Выходные данные
1	Ротарь Т.С.	Многомерная классификация субъектов российской федерации по основным экологическим характеристикам	Ротарь Т.С. Многомерная классификация субъектов российской федерации по основным экологическим характеристикам // Экономика природопользования Издательство: Всероссийский институт научной и технической информации РАН (Москва) ISSN: 1994-8336. – 2014. - №1. - С. 108-112.
2	Уфимцева Е.И.	Роль семьи в религиозном воспитании в оценках мусульманской молодежи	Уфимцева Е.И. Роль семьи в религиозном воспитании в оценках мусульманской молодежи // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. Саратов: Изд-во Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, 2014. - Т.14. - №1. - С. 15-22.
3	Уфимцева Е.И.	The characteristics of	Уфимцева Е.И. The

		religious involvement (churching) as assessed by young people of the orthodox faith	characteristics of religious involvement (churching) as assessed by young people of the orthodox faith // Russian education and society. - 2014. - Т. 56. - №3. - С. 12-28.
4	Пахаруков А.А.	О концепции правового положения финансового управляющего в деле о банкротстве граждан	Пахаруков А.А. О концепции правового положения финансового управляющего в деле о банкротстве граждан // Известия ИГЭА. - 2014. - №5. - С. 26.
5	Пахомов А.А.	Арктические территории: демографические и социально-экономические проблемы (на примере РС (Я))	Пахомов А.А. Арктические территории: демографические и социально-экономические проблемы (на примере РС (Я)) // Якутский медицинский журнал. Якутск: Изд-во Якутского научного центра комплексных медицинских проблем СО РАМН, 2014. - №4. - С. 55-58.

Одним из результатов НИР преподавателей являются учебники и учебные пособия. За отчетываемый период разработано 1 учебное пособие общим объемом 5,3 п.л.:

- Карнаухова А.А., Корнилова В.В. Учебно-методическое сопровождение научной работы (учебное пособие для бакалавров). Якутск: Филиал типографии ИПК СВФУ, 2014. – 85 с.

На 01.04.15 г. ВСИЭМ выпущено 5 сборников и периодических изданий (см. Таблицу 4).

Таблица 4.

Сборники и периодические издания 2014-апрель 2015

№ п/п	Название	Кол-во печатных листов (среднее)
1	Сборник материалов «круглого стола» «Проблемы развития профессионального образования». - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 20 с.	1,25 п.л.
2	Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (студ. проекты), г. Якутск, 2 дек. 2014 г. / под ред. А.А. Карнауховой, Р.С. Поповича. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 50 с.	3 п.л.
3	Современная наука: теория и практика (научный журнал). - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - Т.5 - №1. - 102 с.	6,4 п.л.
4	Современная наука: теория и практика (научный журнал). - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - Т.5. - №2. - 72 с.	4,5 п.л.
5	Современная наука: теория и практика (научный журнал). - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - №3 (7). - 100 с.	6,25 п.л.

Заключен договор с ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске о сотрудничестве в издании электронного научного журнала «Современная наука: теория и практика» (режим доступа: <http://www.bguer-yakutsk.ru/index.php?do=static&page=journal>). Целью создания журнала является распространение и актуализация научных взглядов, мнений, обобщение результатов НИР по следующим направлениям:

- гуманитарные науки;
- естественные науки.

В журнале ведутся рубрики:

- экономика;
- юриспруденция;
- естественные науки;
- филология;
- педагогика;
- социология;
- научные сообщения.

Исходя из этого, решаются следующие задачи:

- публикация обзорных, проблемных, оригинальных экспериментальных работ;
- использование научного потенциала ученых регионального и российского уровня в формировании положительного научного имиджа Республики Саха (Якутия).

Журнал «Современная наука: теория и практика» в 2014 г. стал индексироваться в РИНЦ, что привело к увеличению числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ.

Всего за отчетный период увеличилось количество научных исследований, результаты которых нашли отражение в научных публикациях ППС. На 01.04.15 г. опубликовано 33 статьи (в 2013 г. - 13 статей), из них в ВАКовских журналах 5 статей (в 2013 г. - 6 статей). В РИНЦ размещено 20 статей (в 2013 г. - 6 статей). Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников по сравнению с 2013 г. увеличилось с 42,8 на 95,2. Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в РИНЦ - 9, в расчете на 100 НПП - 42,8. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи - 4,302 ед.

Промежуточные результаты НИР обобщаются на научных мероприятиях. За отчетываемый период было организовано и проведено 23 научных мероприятия различного уровня (см. Таблица

- международных – 1 (международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»);

- всероссийских - 1 (VII Всероссийский Фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»);

- региональных – 19;

- вузовских – 2.

Наиболее значимые научные мероприятия проходят в рамках организуемого совместно с филиалом ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске фестиваля «Дни PR в Якутии». Партнерами в организации фестиваля выступают Якутское представительство Российской ассоциации по связям с общественностью (ЯПРАСО), Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО), кафедра рекламы и связей с общественностью (PR) СВФУ им. М.К. Аммосова.

Профессиональное событие объединяет лидеров сферы Public Relations, рынка рекламы и маркетинга, представителей бизнеса, власти, средств массовой информации, студенческую молодежь Москвы, Санкт-Петербурга, Якутска, Новосибирска, Иркутска и других городов. Участники фестиваля «Дни PR в Якутии» в конструктивном диалоге выявляют тенденции, обозначают вектор дальнейшего развития коммуникационной отрасли.

Фестиваль подводит промежуточные итоги НИР по теме ВСИЭМ «Совершенствование социально-экономической жизни населения РС (Я)». В рамках фестиваля проводятся научно-практические конференции о проблемах имиджирования республики, научно-практические семинары ведущих PR-специалистов и ученых, презентации социальных проектов, подведение итогов

олимпиады студентов «PR-Олимп», встречи с гостями, подведение итогов творческих конкурсов.

В 2014 г. проект «Всероссийский фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии»: продвижение региона» был удостоен премии в номинации «Лучший проект в некоммерческой сфере» V Межрегионального Дальневосточного конкурса в области связей с общественностью «PRужина общества» в Дальневосточном Медиасаммите в г. Владивосток.

В 2014 году в рамках фестиваля проведена международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока».

Основными вопросами для обсуждения в конференции являлись: имидж территории в условиях конкуренции, внутренний имидж регионов как фактор инвестиционной привлекательности территории, современные практики в туристической сфере регионов, повышение эффективности туристической деятельности в условиях Арктики.

Особенностями организации НИР в ВСИЭМ являются сочетание образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие научных направлений, подготовка выпускников не только к профессиональной, но и научно-исследовательской работе.

В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах работают проблемные кружки, виртуальные бизнес-инкубаторы экономического и юридического отделений, руководителями которых являются ведущие ученые в областях науки и преподаватели специальных дисциплин. Основными задачами проблемных кружков и виртуальных бизнес-инкубаторов являются координация научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам специальности, оказание методической и научно-практической помощи в выработке самостоятельной исследовательской темы студентов, информирование о проводимых научных мероприятиях и содействие участие студентов в научных мероприятиях с результатами НИР.

За отчетный период в рамках НИР организованы и проведены следующие мероприятия:

- IX межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права» (23 апреля, 2014 г.);
- Городская олимпиада «Северный меридиан» (29 апреля, 2014 г.);
- Конкурс бизнес-проектов «Есть идея!» (23 апреля, 2014 г.);
- Форум предпринимателей Якутии «Модельные решения по развитию малого и среднего предпринимательства и конкуренции». Приняла участие студентка группы ИСО-14(П) Маркова Светлана. (25 сентября 2014 г.);
- Неделя финансовой грамотности. В мероприятии приняло участие 9 студентов НОУ ВПО ВСИЭМ: Селиверстова И.С. (гр. ИВО-14(М)), Мутовина О.А. (ИВО-14(М)), Лукина К.Г. (ИВО-14(Э)), Борисов С.А. (ИВО-14(М)), Никитина А.В. (ИВО-14(М)), Стручкова А.О. (ИСО-13(З)), Амбрацумян М.Г. (ИСО-13(З)), Тарасова М.А. (ИСО-13(З)), Константинова Н.Н. (ИСО-13(З)). (13 октября, 2014 г.);
- Семинар по участию в программе «УМНИК». Приняло участие 5 студентов НОУ ВПО ВСИЭМ. (23 октября, 2014 г.);
- Научно-учебная поездка (паломничество) в г. Москва, приуроченная к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. Приняла участие студентка ИВО-14 Бокк Екатерина. (22-25 октября 2014 г.);
- Всероссийский конкурс инновационных проектов «УМНИК-2014». Принял участие студент 3 курса ИСО-13(П) Федоров Ефим с проектом «Получение дигидрокверцетина и изучение его антиоксидантных свойств» (20 ноября 2014 г.);
- Ежегодная студенческая научно-практическая конференция им. Проф. М.М. Федорова «Федоровские чтения». Приняла участие студентка гр. ЮП-11 Яныгина Ригина. (28 ноября, 2014 г.);
- Образовательный семинар «Добрая воля». Курс обучения «Школа волонтера» прослушала студентка 2 курса Рыбинская Елизавета. (29 ноября, 2014 г.);

- Научно-практический семинар Гетманченко О.В., ландшафтного архитектора г. Иркутска, «Значение малых архитектурных форм городской среды в развитии индустрии гостеприимства». Приняло участие 6 студентов ВСИЭМ. (02 декабря, 2014 г.);
- Туристическая олимпиада «Северный меридиан» среди учащихся общеобразовательных школ и ссузов РС (Я) в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии». Приняло участие 5 студентов ВСИЭМ: Васильев Владислав, Зябкин Максим, Контоев Артем, Прокопьева Анастасия, Хуторная Анна. (4-5 декабря 2014 г.);
- Кубок Байкала по управлению банком «Битва банков» среди студентов вузов Иркутской области, Забайкальского края, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия). (09 декабря, 2014 г.);
- Республиканский форум ветеранского актива «Ветеранское движение - активная общественная сила». С докладом выступила студентка 3 курса Ирина Рымашевская «Об опыте работы воспитательного отдела филиала БГУЭП в г. Якутске по патриотическому воспитанию молодежи». (10-11 декабря, 2014 г.);
- X Республиканские Рождественские образовательные чтения «От князя Владимира до наших дней. Цивилизационный выбор Руси и его влияние на становление Якутии». Приняло участие 13 студентов ВСИЭМ. (12 декабря 2014 г.).

Для преподавателей организовываются научно-методические и научно-практические конференции, семинары:

- Круглый стол «Проблемы развития профессионального образования» в рамках подготовки Всероссийского Форума на площадке Общероссийского народного фронта «Приоритеты национального образования России» (16 сентября, 2014 г.);
- Научно-методический семинар Юргановой И.И. «Публикационная деятельность».

В рамках научно-методических мероприятий организовываются научно-практические семинары ведущих PR-специалистов и ученых России, зарубежья:

Так в рамках VII Всероссийского фестиваля «Дни PR в Якутии-2014» проводились следующие научно-практические семинары:

– Научно-практический семинар А.В. Калачинского, профессора, к.филол.н, зам. проректора по связям с общественностью, информации и рекламе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (г. Владивосток), «Сравнительный имидж регионов: Приморский край и Якутия»;

– Научно-практический семинар Р.А. Вакулик, руководителя проектов Коммуникационного агентства АГТ-Восток (г. Владивосток), «Проекты премии «Серебряный лучник» - Дальний Восток: региональная специфика и резонансные кейсы»;

– Научно-практический семинар И.Н. Кабановой, главного редактора информационного агентства «Арктика-Инфо» (г. Москва), «притяжение Арктики. Освещение арктической тематики в СМИ»;

– Научно-практический семинар В.В. Шулаева, сопредседателя комитета РАСО по брендингу и продвижению территорий, директора по продвижению территорий Коммуникационного агентства АГТ (г. Москва), «Реализация коммуникационной стратегии Якутии. Измерение результатов»;

– Научно-практический семинар А.В. Желтова, директора по стратегическому развитию СПбРООРНиК «Энциклопедия» (г. Санкт-Петербург), «Местная гастрономия как инструмент продвижения регионов Сибири и Дальнего Востока»;

– Научно-практический семинар Ю.А. Петропавловской, шеф-редактора издательства PressPass, аспиранта факультета журналистики МГУ им. Ломоносова, преподавателя методики редактирования (г. Москва), «Пиар-текст: методика редактирования»;

- Научно-практический семинар И.И. Юргановой, к.ист.н., начальника отдела научных публикаций Управления Научно-исследовательских работ СВФУ, «Публикационная деятельность»;
- Научно-практический семинар Гетманченко О.В., ландшафтного архитектора г. Иркутска, «Значение малых архитектурных форм городской среды в развитии индустрии гостеприимства»;
- Семинар ведущих предпринимателей г. Якутска со студентами БГУЭП в рамках Всемирного Дня предпринимателя;
- Научно-практический семинар И.В. Макарова, председателя арбитражного суда Республики Саха (Якутия) «О деятельности суда»;
- Научно-практический семинар М.В. Фирсова, д.и.н., проректора по научной работе Российского православного университета святого Иоанна Богослова «Влияние православия на развитие социальной модели российского государства».

В рамках международной деятельности были проведены следующие семинары:

- Научно-практический семинар Сабины А. Гладков, к.полит.н., журналиста, политолога, слависта, ведущего эксперта по маркетингу и PR, директора компании Харцком (Hartzkom) (Германия), «Методика и разработка стратегических концепций для формирования имиджа на региональном уровне»;
- Научно-практический семинар Мунхтумур Дашбелен, декана факультета туризма и экономики управления Университета Орхон, Миры Намсрайн, д.пед.н Университета Орхон (Монголия), «Развитие туризма в Монголии».

Важным фактором углубления профессиональной подготовки специалистов является организация научно-исследовательской работы студентов, которые активно участвуют в Днях науки, студенческих научных конференциях, конкурсах научных докладов, работ и т.п. Результаты НИР отражены в курсовых и дипломных проектах и научно-исследовательских дипломных работах.

Характеристика значимых научно-исследовательских проектов:

Проект «Определение факторов, влияющих на качество жизни человека в условиях Севера, с применением математико-статистических методов. Исполнитель - Ротарь Т.С., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики.

В ходе данного исследования будут выявлены и определены индикаторы, характеризующие качество жизни населения Арктической зоны: будет проанализирована динамика и структура в табличном и графическом изображении исследуемых показателей. Будут построены корреляционно-регрессионные модели рождаемости и смертности и факторов, влияющих на указанные составляющие естественного движения населения. А также проведена многомерная классификация (кластерный анализ) территорий Арктической зоны Российской Федерации по факторам, определяющим качество жизни населения. Будет построена прогнозная модель основных, показателей характеризующих качество жизни населения посредством эконометрических методов на примере арктических районов РС (Я).

Проект «Формирование комплексного регионального кластера Арктических территорий на принципах логистики». Исполнитель – Шабанов М.Е., старший преподаватель кафедры менеджмента.

Ожидаемые результаты:

- защита диссертации;
- издание монографии.

Проект «Маркетинговое исследование: исследование конкурентоспособности якутских товаров и услуг на потребительском рынке Арктических территорий». Исполнитель - Маркова Л.Л., доцент, зав.кафедрой менеджмента.

В ходе исследования предполагается реализация следующих задач: изучение рынка (специализации рынка и его географического положения, емкости рынка); исследование конкурентов (основных конкурентов, торговых марок товаров конкурентов, особенности товаров конкурентов, вида и особенностей упаковки товаров конкурентов, форм и методов сбытовой

деятельности, рекламных материалов конкурентов); изучение потребностей покупателя (возможных покупателей с учетом сегментации рынка, типичных направлений и способов использования товара покупателями, мотивов покупки данного товара, факторов формирования покупательских предпочтений, неудовлетворенных потребностей товарами данного вида); определение параметров оценки товара (технических, эргономических и др.). На основе изучения рынка и требований покупателей выбирается продукция, по которой проводится анализ или формулируются требования к будущему товару, а далее определяется перечень параметров, подлежащих оценке; систематизацию факторов конкурентоспособности товаров: определение подходов к количественной оценке конкурентоспособности товаров.

Неотъемлемой частью научно-исследовательской работы является студенческая наука. Научно-исследовательская деятельность студентов ВСИЭМ в 2014 году осуществлялась в соответствии с планом НИРС. Так, студенты института участвовали в следующих научных мероприятиях:

- IX межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права» (23 апреля, 2014 г.). С докладами выступили:
 1. Архипов Алексей, гр. ИСО-13, тема выступления: «Правовое регулирование участия общественности при оценке воздействия на окружающую среду»;
 2. Захарова Татьяна, Мухортова Ольга, гр. ИВО-13, тема выступления: «Исследование мнения потребителей о состоянии рынка ресторанных услуг в г. Якутске в сети интернет (на примере сайта ukt.ru и 2ГИС. Якутск)»;
 3. Ильиных Алина, гр. ИВО-14, тема выступления: «Проблемы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних»;
 4. Николаева Нина, гр. ИВО-13, темы выступления: «Средства невербальной коммуникации»;

5. Серкина Жанна, гр. ИВО-14, темы выступления: «Формы участия граждан в охране общественного порядка», «Формы участия граждан в охране общественного порядка»;
6. Якушева Сабина, гр. ИВО-13, тема выступления: «Принцип правового регулирования участия граждан в охране общественного порядка».
- Городская олимпиада «Северный меридиан» (29 апреля, 2014 г.);
 - Конкурс бизнес-проектов «Есть идея!» (23 апреля, 2014 г.);
 - Форум предпринимателей Якутии «Модельные решения по развитию малого и среднего предпринимательства и конкуренции». Приняла участие студентка группы ИСО-14(П) Маркова Светлана. (25 сентября 2014 г.);
 - Неделя финансовой грамотности. В мероприятии приняло участие 9 студентов НОУ ВПО ВСИЭМ: Селиверстова И.С. (гр. ИВО-14(М)), Мутовина О.А. (ИВО-14(М)), Лукина К.Г. (ИВО-14(Э)), Борисов С.А. (ИВО-14(М)), Никитина А.В. (ИВО-14(М)), Стручкова А.О. (ИСО-13(З)), Амбрацумян М.Г. (ИСО-13(З)), Тарасова М.А. (ИСО-13(З)), Константинова Н.Н. (ИСО-13(З)). (13 октября, 2014 г.);
 - Семинар по участию в программе «УМНИК». Приняло участие 5 студентов НОУ ВПО ВСИЭМ. (23 октября, 2014 г.);
 - Научно-учебная поездка (паломничество) в г. Москва, приуроченная к 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. Приняла участие студентка ИВО-14 Бокк Екатерина. (22-25 октября 2014 г.);
 - Всероссийский конкурс инновационных проектов «УМНИК-2014». Принял участие студент 3 курса ИСО-13(П) Федоров Ефим с проектом «Получение дигидрокверцетина и изучение его антиоксидантных свойств» (20 ноября 2014 г.);
 - Ежегодная студенческая научно-практическая конференция им. Проф. М.М. Федорова «Федоровские чтения». (28 ноября, 2014 г.);
 - Образовательный семинар «Добрая воля». Курс обучения «Школа волонтера» прослушала студентка 2 курса Рыбинская Елизавета. (29 ноября, 2014 г.);

- Научно-практический семинар Гетманченко О.В., ландшафтного архитектора г. Иркутска, «Значение малых архитектурных форм городской среды в развитии индустрии гостеприимства». Приняло участие 6 студентов ВСИЭМ. (02 декабря, 2014 г.);
- Туристическая олимпиада «Северный меридиан» среди учащихся общеобразовательных школ и ссузов РС (Я) в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии». Приняло участие 5 студентов ВСИЭМ: Васильев Владислав, Зябкин Максим, Контоев Артем, Прокопьева Анастасия, Хуторная Анна. (4-5 декабря 2014 г.);
- Кубок Байкала по управлению банком «Битва банков» среди студентов вузов Иркутской области, Забайкальского края, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия). (09 декабря, 2014 г.);
- Республиканский форум ветеранского актива «Ветеранское движение - активная общественная сила». С докладом выступила студентка 3 курса Ирина Рымашевская «Об опыте работы воспитательного отдела филиала БГУЭП в г. Якутске по патриотическому воспитанию молодежи». (10-11 декабря, 2014 г.);
- X Республиканские Рождественские образовательные чтения «От князя Владимира до наших дней. Цивилизационный выбор Руси и его влияние на становление Якутии». Приняло участие 13 студентов ВСИЭМ. (12 декабря, 2014 г.).
- Флэшмоб, организованный Союзом молодежи профессионального образования Республики Саха (Якутия) при поддержке Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), посвященный Дню российской науки. (7 февраля, 2015 г.);
- Научно-практический семинар для студентов «Введение в науку». Приняло участие 5 студентов ВСИЭМ. (10 февраля, 2015 г.);
- Круглый стол «Чистая вода - источник жизни». Приняли участие студенты группы ИСО-13. (13 марта, 2015 г.);
- Круглый стол «О молодежной бирже труда». (16 марта, 2015 г.);

- Круглый стол «Взгляд молодежи на ислам». Принял участие студент гр. ИСО-13 (Э) Яндиев Магомед. (19 марта, 2015 г.);
- Республиканский Интеллектуальный марафон по естественно-математическим дисциплинам среди студентов СПО. Приняли участие студенты ВСИЭМ: Шоноев Айсен, Никитин Айсен. (25 марта, 2015 г.).

Продолжает работу СНО под руководством Попович. Р.С., к.м.н., доцента кафедры юриспруденции ВСИЭМ. Члены студенческого научного общества: студенты гр. ИВО-13 Якушева Сабина, Захарова Татьяна, Мухортова Ольга.

ВСИЭМ были проведены следующие олимпиады и конкурсы для школьников:

- Городская олимпиада «Северный меридиан» Приняли участие более 64 школьников общеобразовательных школ г. Якутска (29 апреля, 2014 г.);
- Конкурс бизнес-проектов «Есть идея!» (23 апреля, 2014 г.);
- Межкафедральная студенческая научно-практическая конференция «Развитие региональной экономики и управления». Приняло участие 25 студентов. (12 ноября, 2014 г.);
- Туристическая олимпиада «Северный меридиан» среди учащихся общеобразовательных школ и ссузов РС (Я) в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии». Приняли участие студенты ВСИЭМ: Васильев Владислав, Зябкин Максим, Контоев Артем, Прокопьева Анастасия, Хуторная Анна (4-5 декабря 2014 г.);
- Экономико-математическая игра. Приняло участие 12 студентов. (21 ноября, 2014 г.);
- Конкурс «Триколор-2014» среди школьников и студентов. Приняло участие 4 студента: Жирков Максим, Мятодоржаев Онон, Захарова Людмила, Васильев Альберт. (06 декабря, 2014 г.);
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках конкурса «Триколор». Приняло участие 4 студента: Жирков Максим (3 место), Мятодоржаев Онон, Захарова Людмила (3 место), Васильев Альберт. (06 декабря, 2014 г.).

Итоги научно-исследовательских работ публикуются в сборнике студенческих работ «Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права», а также в других сборниках студенческих проектов.

Опубликовано 11 статей следующих студентов:

– Ильиных А., Андреева М.А., Редькина Е.А. Проблемы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права: материалы 9-й межвуз. науч. студ. конф. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-7253-2766-3

– Кармадонов А.Л., Попович Р.С. типология личности: взгляд сквозь призму чрезвычайных ситуаций. Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства» (сб.студ.проектов). [электронный ресурс]. URL: <http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya-instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiiii-industrii-gostepriimstva>

– Кочнев М.А., Сидорова С.Ю. Анализ финансовой устойчивости логанизации (на примере ЗАО «Иреляхнефть»). Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства» (сб.студ.проектов). [электронный ресурс]. URL: <http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya-instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiiii-industrii-gostepriimstva>

– Митрофанов В.И., Попович Р.С. Диагностики употребления психоактивных веществ у несовершеннолетних в условиях образовательной организации. Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства» (сб.студ.проектов). [электронный ресурс]. URL: <http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya->

[instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiit-industrii-gostepriimstva](http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya-instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiit-industrii-gostepriimstva)

– Резепина О.А., Карнаухова А.А. Особенности психологии цвета наружной рекламы города Якутска. Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства» (сб.студ.проектов). [электронный ресурс]. URL: <http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya-instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiit-industrii-gostepriimstva>

– Серкина Ж., Тахватулина Н.К. Становление пенсионного законодательства Российской Федерации. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права: материалы 9-й межвуз. науч. студ. конф. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-7253-2766-3

– Щукина А.Д., Карнаухова А.А. Анализ наружной коммерческой рекламы города Якутска. Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Роль малых архитектурных форм и туристской навигации в развитии индустрии гостеприимства» (сб.студ.проектов). [электронный ресурс]. URL: <http://vsiem.ru/index.php/nauka/nauchnye-izdaniya/drugie-nauchnye-izdaniya-instituta/516-materialy-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-rol-malykh-arkhitekturnykh-form-v-turistskoj-navigatsii-v-razvitiit-industrii-gostepriimstva>

– Якушева С., Сергеев Ю.В. Принципы правового регулирования участия граждан в охране общественного порядка. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права: материалы 9-й межвуз. науч. студ. конф. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-7253-2766-3

– Яшин К.В., Пшенников С. Административный ресурс как коррупционное явление современной России, препятствующее развитию гражданского общества. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права: материалы

9-й межвуз. науч. студ. конф. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. - 189 с. ISBN 978-5-7253-2766-3

– Яшин К. Противодействие коррупции. Актуальные проблемы менеджмента, экономики и права: материалы 8-й межвуз. науч. студ. конф. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.

– Яшин К.В. Противодействие коррупции. Современная наука: теория и практика (электронный журнал). Изд-во БГУЭП, 2014, Т.5, №2. - 92 с. С. 82-92. (0,6 п.л.)

В целях развития студенческого предпринимательства в рамках работы студенческого бизнес-инкубатора был проведен ежегодный смотр бизнес-проектов. Студенты оказывают бесплатные юридические консультационные услуги населению.

Студенты принимают активное участие во всех научных конференциях, «круглых столах», организованных ВСИЭМ и другими вузами, посещают проводимые семинары и мастер-классы специалистов в области экономики и права, менеджмента и управления народным хозяйством.

Результаты научно-исследовательских работ студентов обобщаются на ежегодной межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и права». Кроме этого студенты активно участвуют в организуемых филиалом научно-практических конференциях, «круглых столах».

Всего в 2014 году 168 студентов были заняты в НИРС, что больше на 11 человек, чем в 2013 г.

Основным источником финансирования НИР являются собственные средства образовательного учреждения. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за 2014 год составляет 1 911,597 тыс.руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по сравнению с 2013 годом (81,99 тыс.руб.) увеличился - 91,02 тыс.руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации - 0,18 %. Удельный вес НИОКР, выполненных

собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 5,46 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 16,7 тыс.руб.

Объем финансирования по хоздоговорам за 2014 год составляет 350 000 рублей. Тематика реализованных х/д проектов:

Проведение научно-практических исследований кластерного подхода развития логистики северных территорий России на 350 000 рублей.

Выводы: Не смотря на период становления института, научная активность ППС и студентов растет. Преподаватели активизировались в плане издания методических и научных работ. Студенты участвуют в конференциях как городского, так и всероссийского статуса.

Рекомендации: необходимо активизировать работу ППС института по написанию научных статей для рецензируемых журналов ВАК и SCOPUS. Также необходимо активизироваться в работе над методическими пособиями для студентов. Необходимо организовывать участие преподавателей в грантовых программах. Студенческое научное общество института должно организовать деятельность по привлечению одаренных студентов к участию в проектной деятельности по научным темам кафедр факультета экономики и права. Работы студентов должны озвучиваться за пределами Республики Саха(Якутия) на Всероссийских и Международных конференциях.

4.Международная деятельность

В 2014 году институт активно разворачивает деятельность по организации международного сотрудничества. В анализируемом году на обучение в вуз поступили иностранные студенты из Украины и Армении. ППС института также стали активно участвовать в конференциях международного уровня (Таблица 1).

Таблица 1

Участие ППС ВСИЭМ в международных конференциях в 2014 г.

№	ФИО	Название мероприятия	Дата	Место
1	Шамшурина В.В.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г.	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске
2	Захарова Л.А.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г.	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске
3	Бессонова В.В.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г.	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске

4	Берестенкова А.И.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске
5	Лаппарова И.Ф.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске
6	Шабанов М.Е.	научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока» в рамках VII Всероссийского Фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2014»	2 апреля, 2014 г	г. Якутск, Филиал «БГУЭП» в г. Якутске
7	Уфимцева Е.И.	IV международная научная конференция «Социология религии в	12 сентября, 2014 г.	г. Белгород

		обществе позднего модерна»		
8	Уфимцева Е.И.	Научно-практическая конференция «Дыльновские чтения» «Повседневная жизнь россиян: социологический дизайн»	12 февраля, 2014 г.	г. Саратов, Саратовский государственный университет
9	Уфимцева Е.И.	Научно-практическая конференция «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения»	24-25 апреля, 2014 г.	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский институт психологии и социальной работы
10	Уфимцева Е.И.	Второй конгресс российских исследователей религии «Наука о религии в XXI веке: традиционные	20-22 ноября, 2014 г.	г. Санкт-Петербург, СПбГУ
11	Карнаухова А.А.	Международная онлайн конференция «Технологии массовых коммуникаций»	12 декабря, 2014 г.	на базе ФГБОУ ВПО «БГУЭП», г. Иркутск
12	Попович Р.С.	Международная онлайн конференция «Технологии массовых коммуникаций»	12 декабря, 2014 г.	на базе ФГБОУ ВПО «БГУЭП» г. Иркутск

В 2014 году институт установил партнерские отношения с университетом Орхон Монгольской республики, договор о сотрудничестве с данным вузом планируется заключить в 2015 году.

Вывод: институт с 2014 года начал активно участвовать в международных конференциях, сотрудничать с иностранными вузами, а также привлекать иностранных студентов.

Рекомендации: необходимо усилить работу по привлечению иностранных студентов на обучение в институт, активизировать научную работу студентов во ВСИЭМ в международных проектах. Разработать программу возможности

участия студентов института в воспитательно-образовательном процессе зарубежных вузов. Организовать работу по привлечению иностранных преподавателей к образовательному процессу ВСИЭМ.

5. Внеучебная работа

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу со студентами в институте, являются: федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», приказы и рекомендательные письма Министерства образования и науки РФ, Устав НОУ ВПО «ВСИЭМ» и др.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; содействие раскрытию творческих способностей обучающихся, их самоопределению и самореализации; сохранение и преумножение традиций вуза.

Воспитательная работа в институте носит целенаправленный и системный характер. Целевые установки в воспитательной деятельности обуславливают ряд важнейших задач воспитания:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, профессионального становления;
- формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей, идеалов гражданственности и патриотизма;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение культурных традиций вуза, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студентов.

В связи с этим определены следующие направления воспитательной деятельности:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников.

Периодически результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Совета института, административных советах, заседаниях факультета и кафедр, по итогам которых выносятся решения и рекомендации.

В основе формирования воспитывающей среды и организации воспитательной работы в институте лежат принципы демократизма, гуманистической направленности, взаимоотношений со студентами как с равноправными субъектами образовательного процесса, уважения к общечеловеческим и личностным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, эффективности социального взаимодействия, ориентации на развитие способностей к самоорганизации.

В системе управления воспитательной деятельностью уделяется внимание координации всех административных структур вуза. Система управления воспитательной деятельностью в институте строится на всех уровнях: административном, факультетском, кафедральном. Руководство воспитательной работой осуществляется администрацией в лице ректора института, проректора по административной и воспитательной работе, деканом, заведующими кафедрами, кураторами студенческих групп, студенческим Советом.

Общее руководство воспитательной деятельностью в институте осуществляет проректор по административной и воспитательной работе. На уровне факультета ответственность за создание воспитывающей среды, координацию воспитательной работы, её осуществление преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом несет декан факультета. На кафедральном уровне воспитательный процесс, реализуемый профессорско-преподавательским составом, направляют и координируют заведующие кафедрами, которые также принимают непосредственное участие в институтских и факультетских мероприятиях.

В Институте действует институт кураторства. Деятельность кураторов академических групп регламентируется «Положением о кураторе». Кураторы каждой академической группы назначаются приказом ректора института по представлению декана факультета из числа наиболее опытных и подготовленных преподавателей. Куратор осуществляет координацию студенческой деятельности в группе, помогает адаптации студентов в вузовской системе обучения, в новых общественных отношениях, в новой среде. На регулярной основе проводятся общие собрания кураторов, на которых обсуждается содержание работы, основные проблемы и пути их решения, осуществляется методическая помощь в работе студенческих групп.

Студенческое самоуправление - это самостоятельная деятельность студентов посредством проявления инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах студенческого коллектива. В институте создан и работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется «Положением о студенческом совете». Он является инициатором и помощником в проведении всех общеузовских, городских и региональных мероприятий. Все члены студенческого совета разделены по секторам:

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брэйн-ринги, научные конференции, круглые столы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов; Социальный сектор курирует социальные акции в институте (День донора, сбор

одежды, книг для нуждающихся), участие в городских социальных мероприятиях (акция «Подари волшебство» для детей из малообеспеченных семей, праздничный концерт для ветеранов ВОВ и др.).

Спортивный сектор помогает в проведении внутри вузовских спортивных мероприятий, подбор участников для междуниверситетских и городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и помогает в организации культмассовых мероприятий института. Организует участников для городских и республиканских мероприятий. Ищет талантливых студентов.

Студенческий совет координирует деятельность старостата, оказывает помощь работе активов групп.

Во всех структурных подразделениях института сложилась система планирования и организации воспитательной работы на основе плана воспитательной работы института, разработанного воспитательным отделом и утвержденным ректором института.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения студентов к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у студентов высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Внеучебная работа со студентами строится по таким направлениям, как:

- развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов студенческого Совета);
- планирование и проведение различных студенческих мероприятий (отражается в ежегодном плане по воспитательной работе);
- выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей (для этого в Институте работают различные кружки и студии: вокальная, танцевальная, театральная, игры на гитаре и др.)
- привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;

- реализация совместных проектов с другими вузами г. Якутска;
- поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», НОУ СПО «ЯКИТ», кафедра рекламы и PR филологического факультета СВФУ, Якутская Духовная семинария и др.);
- обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъёмку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы, отражение этой работы на сайте Института;
- осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;
- привлечение студентов для участия в молодежных проектах и программах;
- обеспечение участия студентов института в междуниверситетских, городских и республиканских программах и мероприятиях;
- представление на поощрение отличившихся студентов;
- составление годового плана воспитательной работы, согласование его с активом студенческого Совета и представление на утверждение ректору Института;
- подготовка совместного отчета воспитательного отдела и студенческого Совета ректору Института;
- проведение воспитательной работы со студентами, живущими в общежитии;
- работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

В настоящее время в Институте сложилась развитая система воспитательной работы, которая обеспечивается следующими направлениями:

1. Профессиональное воспитание:

- организация и проведение мероприятий: «Дни открытых дверей», «День знаний», посвящение в студенты «День первокурсника» - 3 место;
- участие в городских ярмарках учебных мест и профессий «Сделай свой выбор»;

- организация и проведение научных студенческих конференций, олимпиад по дисциплинам циклов (экономико-математическая игра, Всероссийский конкурс инновационных проектов «УМНИК», туристическая олимпиада «Северный меридиан», интеллектуальная игра по информатике «Своя игра» - 1 место, заочный и очный этап в VI Республиканском Интеллектуальном марафоне по естественно-математическим дисциплинам среди студентов СПО и др.);

- проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: день бухгалтера («Неделя финансовой грамотности» в РС (Я)), день юриста (Конкурс «Триколор»), открытая лекция председателя Арбитражного суда РС (Я) Макарова И.В. и др.;

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое (организация и проведение традиционных мероприятий) воспитание:

- участие студентов и педагогических работников в республиканских, городских и межвузовских фестивалях, форумах, конкурсах (исторический городской квест «Тайны православных храмов города Якутска» - 3 место, Прудкова Валерия (Сертификат участника), «Лермонтовский вечер» - номинация «Лучший костюм», X республиканские Рождественские образовательные чтения «От князя Владимира до наших дней. Цивилизованный выбор Руси и его влияние на становление Руси», конкурс «700-летие Сергея Радонежского», молодежный форум в Якутии «IV съезд православный научно-практическая конференция «Святитель Иннокентий (Вениаминов) в судьбах Якутии, посвященная 145-летию образования Якутской Епархии и др.);

- участие в Крестном ходе, посвященном Дню Великой Победы;

- организация и проведение творческих встреч с деятелями науки, культуры и искусства (встреча-концерт с заслуженным артистом России, народным артистом РС (Я), ветераном тыла и труда, лауреатом премии комсомола Якутии А.А. Самсоновым, посвященная 70-летию Великой Победы; концерт ансамбля песни и пляски «Пограничник Камчатки» и др.);

- тематические выезды и экскурсии;

- организация лекций, докладов и кураторских часов;
- проведение лекций и экскурсий по основам православной культуры (исторический городской квест «Тайны православных храмов города Якутска» и др.);
- участие в ежегодном Фестивале детских улыбок «Мичээр»;
- организация и проведение традиционных мероприятий силами студентов и преподавательского состава: Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь», «Фольклорный вечер» - 1 место, награждены переходящим Кубком, Прудкова Валерия – номинация «Лучшая актриса», Селиверстова Ирина – номинация «Самый лучший костюм», «Новогодний вечер», Татьянин день, День всех влюбленных, День защитника Отечества, 8 марта, «Мисс и Мистер» - Прудкова Валерия, номинация «2-я вице-мисс» и др.)
- участие в издании информационно-развлекательной студенческой газеты «Зачет»;

3. Гражданско - патриотическое и правовое воспитание:

- участие студентов и педагогических работников в демонстрациях, шествиях и мероприятиях республиканского и городского значения (День города, День науки, День защитника Отечества, Первомайская демонстрация, митинг-концерт, посвященный годовщине присоединения Крыма и Севастополя к России, День Победы, акция «Свеча памяти»);
- регулярные встречи с представителями общественных объединений городских и муниципальных образований, с инспекторами полиции по делам несовершеннолетних; городским Советом ветеранов (семинар волонтерского движения «Добрая воля», встреча с организаторами городского движения «Город добра», встреча с представителем Цента по работе с волонтерами, презентация Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы и др.);
- встречи с ветеранами боевых действий: встреча с воинами-афганцами, встречи с ветеранами ВОВ и тыла, концерт агитбригады для ветеранов ВОВ и тыла Сайсарского округа и др.;

- участие в конкурсе «Смотр песни и строя», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – 3 место;
- волонтерское движение «Чистый город», «Добрая воля» и др.;
- проведение конференций и круглых столов по правовому воспитанию молодежи;
- участие в конкурсе «Триколор» (игра «Брэйн-ринг»);
- участие в акциях «День донора».

4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни:

- организация спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол);
- организация и проведение спортивных соревнований: футбол, волейбол, «Веселые старты»;
- участие студентов и педагогических работников в спортивных межвузовских, городских и республиканских соревнованиях: («Кросс нации-2014», посвященный Всероссийскому Дню бега, Ирина Селиверстова заняла 2 место);
- ежегодные месячники по здоровому образу жизни;
- проведение бесед, лекций и круглых столов по профилактике алкоголизма, табакокурения и токсикомании;
- организация медицинского осмотра и профилактика заболеваний студентов.

Для организации и проведения внеучебной работы в институте создана неплохая материально-техническая база, которая представлена актовым, спортивным и читальным залами, аудиториями, где проводятся заседания студенческого совета и репетиции предстоящих мероприятий и рядом других помещений.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности включает выделение средств на укрепление материально-технической базы воспитательного процесса, выделение средств на проведение культурно-досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий; на информационное обеспечение воспитательной деятельности; на поощрение студентов за организацию и участие во внеучебной деятельности. В нашем институте предусмотрены формы стимулирования успеваемости и общественной активности студентов.

Вывод: таким образом, воспитательная работа в институте является разнообразной и содержательной, охватывает все направления работы со студентами.

Рекомендации: необходимо и в дальнейшем продолжать развивать материально-техническую базу, организовывать электронные воспитательные проекты по средствам сайта вуза.

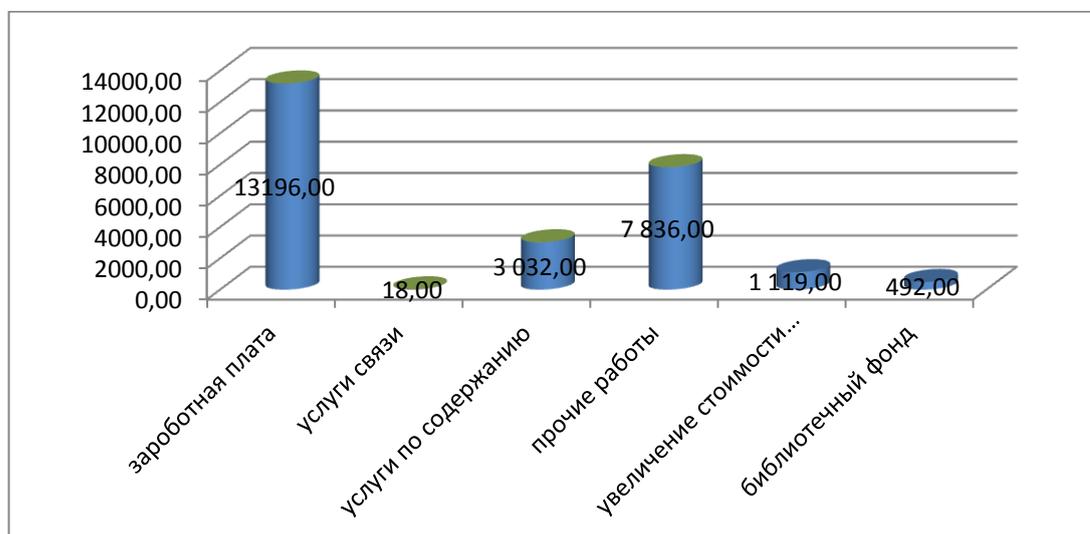
6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

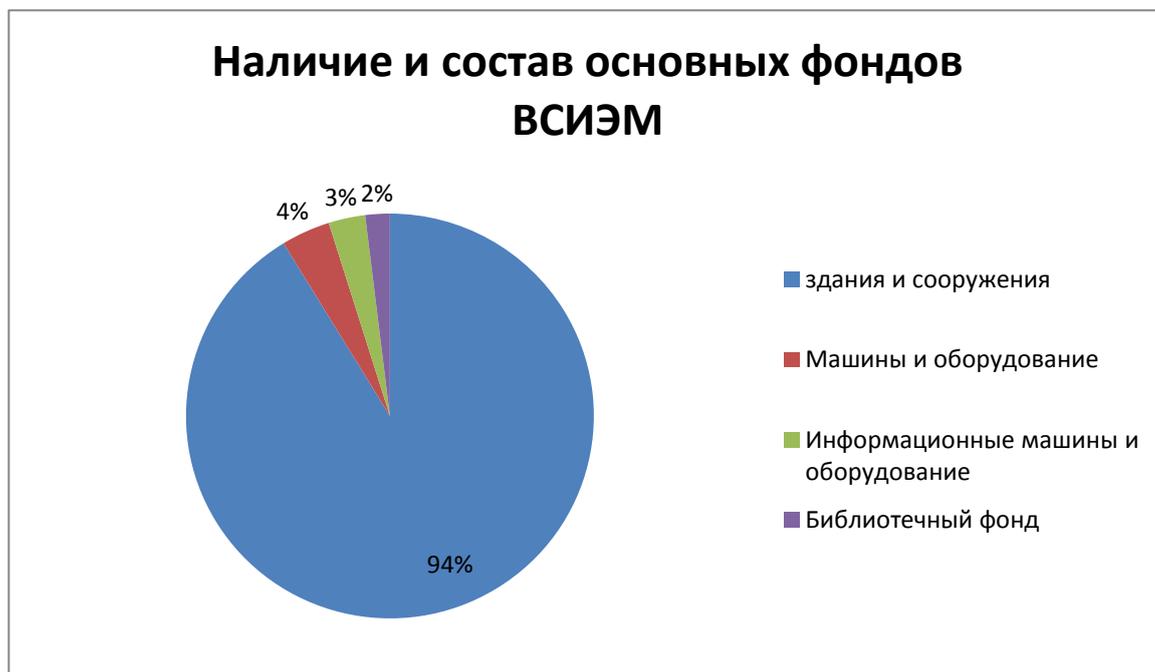
Финансовая деятельность НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляется за счет доходов от платной образовательной деятельности и строительства. Источником получения объема средств учреждения являются внебюджетные средства, в том числе средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную деятельность, а также на развитие материально-технической базы и научно-исследовательскую деятельность.

Одно из важных направлений финансового обеспечения для образовательного учреждения - расходы на научно-исследовательскую работу. Расходы на НИР за 2014 год составили 1016 тыс.руб. Были получены доходы за НИР в размере 783 тыс.руб.

График расходов ВСИЭМ по статьям (тыс. руб.)



Балансовая стоимость основных фондов на 01.04.2015 г. составляет 71 184 тыс. рублей. Распределение стоимости по фондам отражено в диаграмме.



Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 1584 тыс.руб.

Финансовый результат, полученный в 2014 году составил прибыль в размере 2585 тыс.руб.

Вывод: проведенный анализ показывает, что в Институте достаточно устойчивое финансовое положение, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие Института.

Рекомендации: необходимо увеличить статью доходов вуза, связанную с организацией новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечения ППС в хоздоговорные НИР, участие студентов ППС в различных грантовых программах.

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Согласно действующему законодательству о некоммерческих

организациях и уставу Институт самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, результаты которой направляются на достижение целей, ради которых он создан.

Институт реализует образовательные программы в 2 собственных зданиях по адресу: г. Якутск, Виллюйский тракт 4 км. дом 3 и дом 3 «А», в арендуемом спортивном зале, расположенном по адресу: г. Якутск, ул. Орджоникидзе дом 28.

Общая площадь помещений составляет 3960,20 кв.м. (в расчете на одного студента – 39,2 кв.м.), из них на праве собственности – 3 578,2 кв.м. (в расчете на одного студента – 35,42 кв.м.), на праве аренды – 382 кв.м. (в расчете на одного студента – 3,78 кв.м.). Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 3160,2 кв.м., что в расчете на одного студента – 31,28 кв.м.

Санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) и заключения Главного Управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), подтверждающие соответствие материальной базы действующим обязательным санитарным и противопожарным требованиям имеются.

В составе используемых площадей имеются 19 учебных аудиторий и кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

В институте функционируют 3 лаборатории. При кафедре менеджмента – лаборатория менеджмента. Данная лаборатория снабжена принтером, колонками, МФУ-принтером, программным обеспечением: Adobe Photoshop – графический редактор, видеокурсы: «Выбор целевого рынка», «Сегментирование рынка», «Анализ существующей стратегии предприятия», «Оценка привлекательности сегментов», «Анализ конкурентов предприятия», «Маркетинговая стратегия», «Успешное проведение переговоров», «Организация прямых продаж», «Философия продаж».

При кафедре юриспруденции – лаборатория криминалистики, имеющая компьютерную обучающую программу «Ordwin», электронный тир, принтер лазерный и цветной, фотоаппарат цифровой, видеокамера цифровая, видеофильмы, слайды, аудиозаписи, 2 микроскопа «МБС-10»; прибор оптический ПНВ «Байгыш-21»; металлоискатель; дактовалики; комплектов криминалиста «КРИМ»; магнитные кисти; цифровая фото-видеокамера; фотоаппарат Canon, Телевизор, программное обеспечение: «СЭД Дело», «Project».

При кафедре экономики - лаборатория логистики, снабженная ноутбуком, термопринтером, аудиосистемой, имеются обучающие, контролирующие тесты; раздаточный материал к практическим занятиям; наглядные пособия; компьютерные программы «1С: Предприятие 8», «1С-Логистика: Управление складом 3.0» для студентов; компакт-диски.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. Оснащенность института компьютерной технологией соответствует современным требованиям. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеются: 64 компьютера, 15 принтеров, 6 ноутбуков, 6 сканеров, проекторы, 6 проекторных экрана МФУ-принтеры. Серверное оборудование представлено контроллером домена Windows 2003, сервером баз данных Microsoft SQL2008, Internet-шлюзом Traffic Inspector, файловым сервером 1С и файл сервером на базе NAS Synology. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду. Все учебные компьютеры имеют доступ в Internet. В

учебном процессе используется современная компьютерная и мультимедийная техника.

Образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оснащен справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант плюс».

В составе используемых площадей института имеются библиотека, включающая читальный зал с доступом к базам данных, электронной библиотечной системе, архив, актовый зал.

В стенах института организовано горячее питание обучающихся в столовой на 100 посадочных мест. Студенты и сотрудники института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от 16 мая 2013 г.

Все учебные корпуса оснащены системой видеонаблюдения, что дополнительно гарантирует студентам и преподавателям безопасность деятельности.

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильная плитка (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление. Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки GENIUS SP-M16), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретена программа NVDA (NonVisual Desktop Access). Данная программа позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на

компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей.

Помимо учебных помещений институт располагает общежитием гостиничного типа на 190 мест для проживания иногородних студентов.

Выводы: в целом, можно констатировать, что учебное заведение находится на высоком уровне комплектации учебно-лабораторной базы и соответствующим техническим сопровождением.

Рекомендации: необходимо увеличить комплектацию мест обучения для студентов с ограниченными возможностями для полноценного их включения в воспитательно-образовательный процесс вуза.

7. Система дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования института (НОУ ЯРИДПО) в 2009 году прошли государственную аккредитацию, после чего в 2012 году институт был переименован в НОУ ВПО «ВСИЭМ».

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных на Совете Института.

Во ВСИЭМ функционирует система повышения квалификации и переподготовки, которая направлена на развитие собственного кадрового потенциала, удовлетворение потребностей республики по повышению квалификации работников предприятий Якутска и других населенных пунктов Якутии и повышение квалификации преподавателей других вузов, обучение безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

В отделе ДПО и профориентации реализуются:

1. Программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца (свыше 500 часов)

- «Бухгалтерский учет и аудит»
- «Экономика и управление на предприятиях горнодобывающей и нефтегазовой отрасли»
- «Управление персоналом»

Программы курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения (от 72 часов)

- «Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»»

- «Закупки для государственных нужд»
- «Управление персоналом с использованием программы «1С: Зарплата и Управление персоналом»»

Программы учебно-практических семинаров с

выдачей сертификата (до 72 часов)

- «Сметное дело в строительстве с использованием программы «WIN РИК»»
- «Делопроизводство и архивное дело»
- «Секретарь - делопроизводитель»
- «Агент по недвижимости»
- «Электронный документооборот «Дело»»

2. Корпоративные практические семинары (по заявке руководителя организации)

Численность лиц, обучившихся за 2014 год на курсах дополнительного профессионального образования, 94 человека. Среди них по программам от 16 до 72 часов – 54 человека, от 72 часов и выше – 32 человека. Профессиональную переподготовку прошли 8 человек. Форма обучения специалистов и руководителей организаций ориентирована на учебу – без отрыва от производства. Занятия проводятся в вечернее время или по выходным дням. Срок обучения от 5 дней до 1 года.

Институт активно работает с работодателями республики с целью организации корпоративных семинаров для решения конкретных профессиональных задач данной организации.

Преподавательский состав ДПО ориентирован на специалистов-практиков, что в значительной степени позволяет удовлетворить заказчиков курсов с ориентацией на решение практических задач.

По окончании обучения каждый слушатель оценивает организацию краткосрочного обучения и работу преподавательского состава. Такая работа позволяет построить учебный процесс таким образом, чтобы он был ориентирован на проведение обучения взрослых с учетом качества образовательных услуг. В отделе ДПО и профориентации имеются списки источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана дополнительных образовательных программ, списки основной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной.

Слушатели пользуются источниками, которыми располагает библиотечный фонд института. Кроме того, обучающиеся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут пользоваться базой электронных библиотек.

Дисциплины, интересующие больше всего: управление персоналом, финансы, маркетинг, бухгалтерский учет, предпринимательство и управление предприятием. Особенно ценными курсы повышения квалификации делают следующие факторы: наличие интересной практической информации; практические знания, которые помогут в бизнесе; возможность получения высокооплачиваемой работы после окончания образования; престижность учебного заведения и котируемость диплома; гибкое расписание; приглашенные из других регионов РФ преподаватели, способные дать современное образование; получение сертификата в конце каждого курса программы.

В качестве специалистов выступают преподаватели, дающие практические методики и рекомендации в своей области; со знанием особенностей управления в РС(Я); специалисты-практики с опытом практической деятельности; преподаватели, формирующие управленческое мышление и логику поведения, со знанием российского опыта управления, глубоко знающие предмет и умеющий заинтересовать.

Слушатели обучаются с целью: получения новых знаний; возможности сменить сферу деятельности; возможности развития карьеры и успешности в трудоустройстве. Данные выводы сделаны на основании проведенного опроса среди слушателей курсов вуза посредством интернет-тестирования на сайте ВСИЭМ.

Профориентация школьников / Довузовская подготовка:

5. программы довузовской подготовки по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (групповые, тематические, экспресс-подготовка)

6. дистанционные дни открытых дверей (знакомятся с институтом, особенностями обучения, профессией, общение онлайн)

7. компьютерное профориентационное тестирование (МГУ) - предусмотрена профконсультация по вопросам выбора профессии; справка-интерпретация с перечнем рекомендуемых профессий, способностей, интересов и интеллектуальных возможностей тестируемого

8. классные часы в СОШ

9. родительские собрания в СОШ

10. бесплатные курсы «Профпроба» при поддержке организаций города:

- Бухгалтер. Кейс-практикум: начисление заработной платы, отчисление налогов.

- Менеджер. Кейс-практикум: умение вести деловое общение с учетом психологических особенностей собеседника. Место проведения: НОУ ВПО «ВСИЭМ»

- Юрист. Кейс-практикум: оформление документов для открытия

индивидуального предпринимательства (ИП). Место проведения: УФНС по РС (Я)

- Логист. Кейс-практикум: расчет расходов доставки товара по маршруту Новосибирск-Якутск.

- Специалист земельно-имущественных отношений. Кейс-практикум: оценка стоимости земельного участка.

Выдается документ: сертификат

Профориентационные мероприятия, запланированные на 2014 год:

- дистанционный конкурс «Мисс и Мистер абитуриент ВСИЭМ»;

- олимпиада для школьников по экономике;

- олимпиада для школьников по менеджменту;

- открытие классов в «Школе лидера».

Отдел дополнительного профессионального образования и профориентации Института видит в своей работе следующие задачи:

1. Построить непрерывное образование школьников и организовать их раннее знакомство с работодателями, а также с наглядной характеристикой рабочего места, четким представлением карьерного роста в данной организации, уровнем заработной платы, социальных льгот и другое, что поможет организовать ответственное отношение к обучению в вузе.

2. Продолжить обучение выпускников вузов и организовать им поддержку в получении дополнительных профессиональных практических знаний, а в дальнейшем и их повышение квалификации, что позволит быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

Так, можно отметить, что профессиональное непрерывное образование, является неотъемлемой частью профессионального становления специалиста и является обязательным в любой сфере деятельности так прописано - законодательно, чем и руководствуется, отдел дополнительного профессионального образования и профориентации,

планируя работу отдела.

Выводы: отдел дополнительного профессионального образования и профориентации является частью общего образовательного процесса, и динамично решает возложенные на него задачи в организации непрерывного образования для обеспечения гибкой и быстро переналаживающейся системы подготовки и переподготовки специалистов организаций республики.

Рекомендации: необходимо открывать дополнительные актуальные на сегодняшний день направления подготовки и переподготовки кадров для сохранения конкурентоспособности ДПО вуза. Организовывать новые виды профориентации школьников, в том числе, привлекая студентов вуза.

Информация об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования

По итогам работы комиссии по самообследованию ВСИЭМ за 2013 год был разработан план устранения выявленных ею недостатков. План по институту в целом реализован:

1. По образовательной деятельности был разработан и утвержден Советом Института план профориентационной работы со школами г. Якутска, рекламная кампания ВСИЭМ, а также придуманы новые игровые формы взаимодействия вуза со школьниками.

2. По научно-исследовательской деятельности организована совместная с филиалом БГУЭП в городе Якутске работа по изданию научного журнала «Современная наука: теория и практика», включенного в РИНЦ, составлен план научных мероприятий Российского и Международного уровня, в которых участвовали ППС вуза. На базе института открыт технопарк биоресурсов, который позволит вузу включиться в грантовые программы различного уровня.

3. По международной деятельности была активизирована работа по привлечению в вуз иностранных студентов, в результате которой в вузе на сегодняшний день обучаются иностранные студенты (2 человека). Налажена

связь с университетом Орхон г.Улан-Батора (Монголия), в настоящий момент готовится подписание договора о сотрудничестве между данным вузом и институтом.

Заключение

Проведенный комиссией анализ деятельности института позволил сделать следующий вывод: лицензионные нормативы вузом выполняются, структура и содержание реализуемых основных образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВПО, ФГОС СПО, требования при приеме в Институт соответствуют правилам приема, уровень подготовки обучающихся соответствует ФГОС ВПО, ФГОС СПО (Приложение I).

Внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми учебниками и пособиями. Идет постоянное совершенствование учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии.

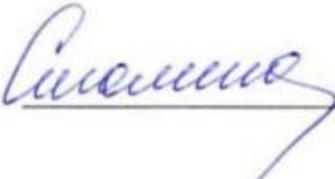
Материально – техническая база соответствует требованиям и обеспечивает хороший уровень учебного процесса.

Воспитательная деятельность Института является содержательной и разнообразной, охватывает все направления работы со студентами. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Работает орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Осуществляется достаточное для развития финансовое обеспечение воспитательной работы.

Научные исследования в Институте носят системный, плановый характер, отражают разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывают как специфику региона, так и самого вуза.

Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии.

Отчет по самообследованию деятельности Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента рассмотрен и утвержден на Совете Института 16 апреля 2015 года.

Председатель комиссии:
и.о. ректора ВСИЭМ  Смолина Н.М.

Члены комиссии:

Проректор по учебной работе
и лицензированию, к.ю.н.  Тахватулина Н.К.

Проректор по административной
и воспитательной работе  Тарасова А.А.

Начальник учебного отдела
ВСИЭМ, к.м.н.  Попович Р.С.

Декан факультета экономики
и права ВСИЭМ, к.п.н., доцент  Карнаухова А.А.

Зав.кафедрой менеджмента
ФЭП ВСИЭМ  Маркова Л.Л.

Зав. кафедрой экономики
ФЭП ВСИЭМ, к.э.н.  Ротарь Т.С.

И.о.зав. кафедрой юриспруденции
ФЭП ВСИЭМ  Куличкина М.В.

Начальник юридического отдела
ВСИЭМ  Тарбаева С.С.

Заведующая библиотекой
ВСИЭМ  Дашиева А.Г.

Ответственная по научной
деятельности ВСИЭМ  Сыроватская А.И.