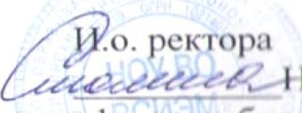



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.М.Смолина
«1» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Якутск 2016

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Место и роль философии в жизни общества и человека | | 5 | |
| Тема 1.1. Предмет философии | Содержание учебного материала <i>О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</i> | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли | Содержание учебного материала Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Раздел 2. Бытие | | 11,5 | |
| Тема 2.1. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии | Содержание учебного материала <i>Бытие как всеохватывающая реальность. Бытие и мышление. Тема бытия в священных книгах древних иудеев. Проблема бытия в Философии Нового времени. Диалектический материализм о бытии. Взгляд науки на мир. Религиозная картина мира.</i> | 4 | 2 |
| | Практические занятия <i>Основы философского учения о бытии</i> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы | 0,5 | |
| Тема 2.2. Субстанция | Содержание учебного материала Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| Материя | материи. Движение, пространство и время. Материя как субстанция. Скептицизм Д. Юма. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Раздел 3. Человек и общество | | 14,5 | |
| Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования | Содержание учебного материала | | |
| | Природа и сущность человека. Возникновение человека. Человек: предназначение и смысл его жизни. Человек и космос. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Бытие человека | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности | Содержание учебного материала | | |
| | Индивид, индивидуальность, личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. <i>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> Ценности и их виды. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей | Содержание учебного материала | | |
| | Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 3.4. Культура и цивилизация | Содержание учебного материала | | |
| | Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и ее формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад-Восток. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем | Содержание учебного материала | | |
| | Сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контуры цивилизации XXI в. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента | 0,5 | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | | |
| Раздел 4. Сознание | | 7,5 | |
| Тема 4.1. Человек и его сознание | Содержание учебного материала | | |
| | Смысл и проблемы сознания. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 4.2. Сознание и общество | Содержание учебного материала | | |
| | Общество как главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 4.3. Общественное сознание и его структура | Содержание учебного материала | | |
| | Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии их разграничения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Раздел 5. Познание | | 17,5 | |
| Тема 5.1. Сущность и формы познания | Содержание учебного материала | | |
| | Сознание, знание, познание. Роль практики в <i>процессе познания</i> . Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Теория познания | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 5.2. Наука и научное познание | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие науки. Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Взаимодействие научной теории и практики. <i>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i> | 4 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | | |
| | Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль философии в научном | 4 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|
| Методы научного познания | познании. Диалектика как философский метод. О метафизике. Общенаучная методология. Понимание и объяснение. | | |
| | Практические занятия Методы научного познания | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. | 0,5 | |
| Всего: | | 56 | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Нижников С.А. Философия: учеб./ С.А.Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Философия: учеб./[под ред. В.П.Кохановского]. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с. – (Бакалавриат). – Рек.ФБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»
3. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. - М: ТК Велби, 2009. - 576 с.
4. Сергеева А.И. Философия (от античности до эпохи Просвещения): учебное пособие/ А.И. Сергеева; Фед. агентство по образованию; Байкал. гос. ун-т экономики и права – Якутск, 2009. – 178 с.
5. CD-ROM: История философии. - М.: ДиректМедиа, 2005.
6. CD-ROM: Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2009.
7. Основы философии: учебник / Сабиров В.Ш., Соина О.С. – ФЛИНТА, 2012. – 330 с.
<http://www.knigafund.ru/books/148793>
8. Основы философии: учебное пособие / Борисов С.В. – ФЛИНТА, 2010. – 423 с.
<http://www.knigafund.ru/books/57906>

Дополнительная литература:

1. Современный философский словарь/Под ред. Кемерова. – М.:Экономический проект, 2004.
2. Великие философские учения: /Пер. с фр. - М.: Искусство - XXI век, 2005. - 448 с.
3. Краткий словарь по философии. Более 1000 статей/ Авт.-сост. Н.Н.Рогалевич. – Мин.: Харвест, 2007. – 832 с.
4. Современная западная философия: энциклопедический словарь/ под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова, В.П. Филатова; Ин-т философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
5. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Этапы становления классической философии: учеб. пособие. – Якутск: Изд-во Якут. ун-та, 2007. – Рек. Дальневосточ. Регион. УМЦ
6. Спиркин А.Г.Философия: учебник/ А.Г.Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики,2007. - МО
7. Философия: учебник/ Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Трикста,2007. - УМО
8. Философия: учеб. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова - 3 изд., пер. и доп. - Юристь, 2007. –Рек. МО
9. CD-ROM: Философская энциклопедия. - М.: ДиректМедиа, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Практические занятия, домашняя работа, тестирование |
| Знания: | |
| основные категории и понятия философии | Домашняя работа, тестирование |
| роль философии в жизни человека и общества | |
| основы философского учения о бытии | |
| сущность процесса познания | |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | |

Лист регистрации изменений

| Номер измене ния | Номер листов | Основание для внесения изменений | | | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|------------------------|--------------|----------------------------------|----------------|--|---------|---------------------|------|-------------------------------|
| | замененных | новых | Аннулированных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |