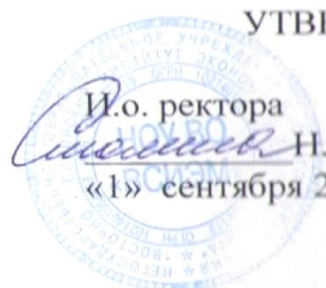


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора
Н.М. Смолина
Н.М. Смолина
«1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность : 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Форма обучения: *очная*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>122</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	<i>2</i>
<i>другая форма контроля - 3,4,5 семестры</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		2
Тема 1.1. Речевая деятельность по теме «О себе. Знакомство. Семья»	Речевая деятельность по теме «О себе. Знакомство. Семья»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	4	3
Тема 1.2. Речевая деятельность по теме «Квартира»	Речевая деятельность по теме «Квартира»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.3. Речевая деятельность по теме «Учебное заведение»	Речевая деятельность по теме «Учебное заведение»		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.4. Речевая деятельность по теме «Мой рабочий день»	Речевая деятельность по теме «Мой рабочий день»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.5. Речевая деятельность по теме «Досуг. Хобби»	Речевая деятельность по теме «Досуг. Хобби»		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.6. Речевая деятельность по теме «Выбор профессии».	Речевая деятельность по теме «Выбор профессии».		
	Лекции		
	Практические работы	14	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.7. Речевая деятельность по теме «Россия. Москва. Якутск»	Речевая деятельность по теме «Россия. Москва. Якутск»		
	Лекции		
	Практические работы	17	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.8. Речевая деятельность по	«Страны изучаемого языка»		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2

теме «Страны изучаемого языка»	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.9. Чтение и перевод литературы по специальности	Чтение и перевод литературы		
	Лекции		
	Практические работы	16	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	3	3
Тема 1.10. Чтение и перевод литературы по специальности	Чтение и перевод литературы		
	Лекции		
	Практические работы	15	1,2
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	4	3
Самостоятельные работы студента		32	
Всего:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК
Основная литература*				
1.	Фенина Н.Г., Пузанова Т.С. Английский в монологах: темы для устного экзамена по английскому языку. - Рн/Д.: Феникс, 2008. – 154 с. – (Среднее профессиональное образование).		10	
2.	Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 476, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Доп. МО.		15	
3	Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – 18-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 318, [1] с. – (Среднее специальное образование). – Рек. МО.		15	
Дополнительная литература				
1.	Грамматика английского языка / Шевелёва С.А. – Юнити-Дана, 2012. – 423 с. http://www.knigafund.ru/books/116420		15	10
2.	English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие / Гуревич В.В. – ФЛИНТА, 2011. – 68 http://www.knigafund.ru/books/116040		15	10

**Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------	---	---------------------------------

