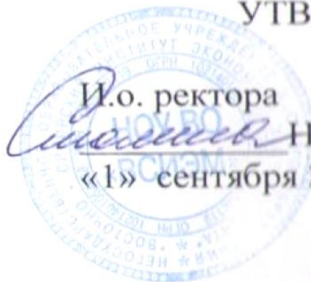


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора
Смолина Н.М. Смолина
«1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05.**

Земельно–имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

–закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

ОК и ПК, который актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции | 72 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 72 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Основы экономической теории

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в экономику | <i>Введение в экономику</i> | | | |
| Тема 1.1 Введение в экономику | 1 | <i>основные категории и понятия экономической теории;</i> <i>источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</i> <i>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</i> | 10 | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | Лекции История возникновения экономической теории. Значение экономики в жизни человека. | | 4 | |
| | Практические занятия – защита докладов. | | 3 | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 3 | |
| Раздел 2 Общие проблемы экономики | <i>Общие проблемы экономики</i> | | | |
| Тема 2.1 Общие проблемы экономики | 1 | <i>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</i> <i>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,</i> | 12 | |
| | 2 | | | |
| | Лекции. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Производство. Роль производства в экономике. Три главных вопроса экономики. Что производить? Как производить? Для кого производить? Факторы производства. | | 1 | |
| | Практическая работа – провести анализ как изменились потребности студента после поступления в колледж. | | 3 | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 8 | |
| | | | | |
| Тема 2.2 | 1 | <i>графики, схемы, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на</i> | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|-------|-------|
| Типы экономических систем | 2 | <i>основе экономических моделей; типы экономических систем,</i> | | | |
| | Лекции Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | | 4 | 1,2,3 | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 3 | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 3 | | |
| | | | | | |
| Раздел 3 Микроэкономика | | | | | |
| <i>Микроэкономика</i> | | | | | |
| Тема 3.1 Рыночная экономика Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 1 | <i>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне</i> | 10 | | |
| | 2 | <i>теория поведения потребителя,</i> | | | |
| | 3 | <i>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности,</i> | | | |
| | Лекции Рыночная система хозяйства. Спрос и предложение на рынке. Рынок капитала. Рынок земли и природных ресурсов. Финансовый рынок. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | 3 | | 1,2,3 |
| | Практические занятия – защита докладов | | 4 | | |
| Контрольные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 3 | | | |
| | | | | | |
| Тема 3.2 | | | | | |
| Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 1 | | 10 | 1,2,3 | |
| | Лекции Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. | | 3 | | |
| | Практические занятия - защита докладов. | | 3 | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 4 | | |
| Тема 3.3 | | | | | |
| | 1 | | 10 | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|
| Выбор и альтернативная стоимость | Лекции Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты. | | 3 | 1,2,3 |
| | Практические занятия – защита докладов | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | |
| Тема 3.4 Собственность и конкуренция. Монополия. | 1 | <i>формы собственности;</i> | 10 | 1,2,3 |
| | 2 | <i>сущность и значение ценообразования, методы ценообразования,</i> | | |
| | 3 | <i>сущность и формы монополий,</i> | | |
| | Лекции Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | | 3 | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 3 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 4 | | |
| Тема 3.5 Товар и его свойства | 1 | <i>основные принципы ценообразования;</i> | 10 | 1,2,3 |
| | 2 | <i>сущность и значение ценообразования, методы ценообразования,</i> | | |
| | Лекции Понятие товара и его свойств. Понятие цены. Понятие стоимости товара. | | 4 | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 3 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | |
| Тема 3.6 Экономика предприятия: цели, организационные формы | 1 | <i>ресурсы и факторы производства,</i> | 14 | 1,2,3 |
| | 2 | <i>типы и фазы воспроизводства,</i> | | |
| | 3 | <i>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,</i> | | |
| | Лекции Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. | | 5 | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 5 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | |
| Тема 3.7 Организация производства | <i>1</i> особенности функционирования рынков производственных ресурсов; | 10 | |
| | Лекции Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. | 4 | 1,2,3 |
| | Практические занятия - защита докладов | 3 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | 3 | |
| Тема 3.8 Производственные затраты. | <i>1</i> | 10 | |
| | Лекции Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Доход предприятия. Производственные возможности предприятия. Границы производственных возможностей. Предпринимательство. | 3 | 1,2,3 |
| | Практические занятия - рассмотреть типы коммерческих организаций. | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | 3 | |
| Тема 3.9 Труд и заработная плата | <i>1</i> | 10 | |
| | Лекции Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 4 | 1,2,3 |
| | Практические занятия - защита докладов | 3 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента | 3 | |
| Раздел 4. Макроэкономика | Макроэкономика | | |
| Тема 4.1 Безработица. Политика государства в области занятости | <i>1</i> | 10 | |
| | Лекции Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 3 | 1,2,3 |
| | Практические занятия –защита докладов | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | 3 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|
| Тема 4.2 Деньги и банки | <i>1</i> | | 10 | |
| | Лекции | | 4 | 1,2,3 |
| | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | | | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 3 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | | |
| Тема 4.3 Банковская система | <i>1</i> | <i>механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,</i> | 10 | |
| | <i>2</i> | | | |
| | Лекции | | 3 | 1,2,3 |
| | Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. | | | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 4 | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | | |
| Тема 4.4 Инфляция и ее социальные последствия | <i>1</i> | <i>направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</i> | 10 | |
| | <i>2</i> | | | |
| | Лекции | | 4 | 1,2,3 |
| | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | | | |
| | Практические занятия – защита докладов | | 3 | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | | |
| Тема 4.5 Государство и экономика | <i>1</i> | <i>макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия.</i> | 10 | |
| | <i>2</i> | | | |
| | Лекции | | 3 | 1,2,3 |
| | Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | | | |
| | Практические занятия - защита докладов | | 4 | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | | |
| Тема 4.6 | <i>1</i> | | 10 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-------|
| Государственный бюджет. | Лекции Понятие государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | | 3 | 1,2,3 |
| | Практические занятия - защита докладов | | 3 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 4 | |
| Тема 4.7 Показатели экономического роста. Экономические циклы | 1 | <i>анализ статистических таблиц системы национальных счетов, функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</i> | 10 | |
| | 2 | <i>экономические взаимосвязи, экономические процессы и явления, инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</i> | | |
| | 3 | <i>динамические модели экономического роста,</i> | | |
| | 4 | <i>фазы экономических циклов;</i> | | |
| Лекции Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Экономический цикл. | | 4 | 1,2,3 | |
| Практические занятия-защита докладов | | 3 | | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | | 3 | | |
| Раздел 5 Международные экономические отношения | <i>Международные экономические отношения</i> | | | |
| Тема 5.1 Международные экономические отношения | 1 | <i>направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.</i> | 10 | 1,2,3 |
| | 2 | | | |
| | Лекции Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли. | | 4 | |
| | Практические занятия - защита докладов | | 3 | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студента Сделать доклад - особенности международной торговли. Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов | | 3 | | |
| Тема 5.2 Валюта. | 1 | | 10 | |
| | Лекции | | 3 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Понятие валюты. Валютный курс | | |
| | Практические занятия - защита докладов | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студента 1.Отработка конспектов лекций 2.Ознакомление с темой в учебниках «Основы экономической теории» разных авторов. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | - | |
| | Всего: | 216 | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебных лекционных аудиториях:

Кабинет экономических дисциплин,
учебных лабораториях:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ПК, ноутбук, проектор, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: рабочие места, проектор, ПК.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные Источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2013. – Рек. МО

2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей / Г.Б.

3. Казначевская. - 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 346с. – (Среднее специальное образование). – Доп. МО .М.А., Деминой М.П. Иркутск, 2012.

4. Курс экономической теории: Учебник/ Под ред. М.Н. Чепурина. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. М.: АСА, 2013. – 848 с. – Рек. МО

5. Экономическая теория: Учеб. для вузов / Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. СПб., 2014.

Дополнительные источники:

1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие. / Под ред. проф. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, ДИС, 2014. – 736с.

2. 2. Микроэкономика - конспект лекций. Учебное пособие. 2013г. -218 с. Носова С.С.

3. 3. Макроэкономика- учебное пособие. 2012г. - 207 с. Васильев В.П., Холоденко Ю.А.

4. www.znaniium.com

5. www.knigafund.ru

6. www.glavbukh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| использовать источники экономической информации, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| анализировать статистические таблицы системы национальных счетов | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| разбираться в основных принципах ценообразования; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |

| | |
|--|---|
| деятельности, | работа, лабораторная работа |
| типы экономических систем, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| формы собственности; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| роль конкуренции в экономике. | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| сущность и формы монополий, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| теорию поведения потребителя, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| особенности функционирования рынков производственных ресурсов; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономической политики государства | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| способы измерения результатов экономической деятельности, динамические модели экономического роста, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| фазы экономических циклов; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| задачи и способы осуществления, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной | Промежуточная аттестация: практическое задание; |

| | |
|---|--|
| и бюджетно-налоговой политики, | Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |