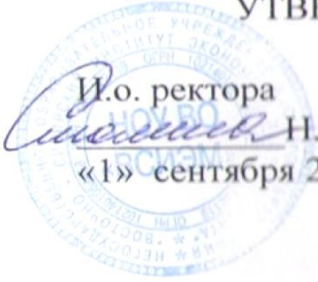


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
 Н.М.Смолина
«1» сентября 2016 г.


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Экономика организации

Специальность: 38.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям.

Форма обучения: очная

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02 05. «Земельно-имущественные отношения»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Экономика организации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика документооборота				
Тема 1.1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Лекции: классификация признака юридического лица (РФ (ГК РФ), виды хозяйственных субъектов; отличительные особенности предприятий различных форм хозяйствования; организационно-правовые формы предприятий законодательно закрепленные в правовой системе Российской Федерации.	2	1,2
	2	Основные принципы построения экономической системы организации;		
	Практические занятия Определение организационно-правовой формы предприятия.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента Найти и использовать необходимую экономическую информацию по заданию преподавателя		2	
Тема 1.2. Организация как основное звено национальной экономики	Содержание учебного материала			
	1	Сущность организации как основного звена экономики отраслей; Предмет экономики предприятия и его экономический механизм.	3	
	2	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		
	Практические занятия Планирование деятельности организации Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		3	1,2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента Внешние и внутренние факторы создания экономического механизма предприятия. Внутрифирменный экономический механизм.		3	
Раздел 2 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.				
Тема 2.1. Основные средства (фонды предприятия).	Содержание учебного материала			
	1.	Основные понятия, состав, классификация, структура основных фондов (ОФ). Организация учета и оценки ОФ. Износ, амортизация и воспроизводство. Методы начисления амортизации. Показатели движение, использования и эффективности ОФ. Управление основными средствами и оценка эффективности их использованию. Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных ресурсов. Показатели эффективности их использования. Способы экономии ресурсов.	5	1,2,3
	Практические занятия		5	

	Решение задач на тему «Методы расчета амортизационных отчислений».			
	Решение задач на тему «Расчет основных показателей использования и движения ОФ».			
	Контрольные работы Расчет экономической эффективности показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.			
	Самостоятельная работа студента Теория определения экономического эффекта. Определить экономический эффект от внедрения новой техники на конкретном примере, энергосберегающие технологии;		5	
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и состав оборотного капитала, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Показатели и пути улучшения оборотного капитала. <i>Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии.</i>	7	1,2,3
	Практические занятия Расчет коэффициенты: оборачиваемости, загрузки средств в обороте, период оборота, способы экономии ресурсов.		7	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента Оценка и воспроизводство оборотных средств. Источники финансирования. Норма и норматив оборотных средств. Методы нормирования – прямого счета, аналитический, коэффициентный		7	
Тема 2.3. Финансовые организации	ресурсы Содержание учебного материала			
	1	Сущность и функции финансов. <i>Состав финансовых ресурсов. Показатели эффективности их использования.</i> Управление финансами предприятия. Показатели итогов деятельности предприятия. Долгосрочное финансирование. Кредитование хозяйственной деятельности. Баланс предприятия финансовое планирование. Финансовая отчетность. <i>Механизмы ценообразования.</i>	7	1,2,3
	Практические занятия Расчет прибыли, рентабельности, эффекта финансового рычага предприятия».		7	
	<i>Расчет цены продукции</i>			
	Контрольные работы			
Тема 2.4 Оплата труда и трудовые предприятия	ресурсы Содержание учебного материала			
	1	Трудовые ресурсы понятие, структура, классификация. <i>Состав трудовых ресурсов. Показатели эффективности их использования</i> Способы экономии ресурсов. <i>Способы экономии ресурсов.</i> Кадровая политика, ее цели. Численность персонала. Показатели динамики трудовых ресурсов. Сущность производительности труда и показатели ее измерения. Сущность заработной платы и элементы ее организации. Тарифная система. Системы оплаты труда. <i>Формы оплаты труда.</i>	6	1,2,3
	Практические занятия расчет производительности труда и трудоемкости, рассчитать численность по норме времени, выработке и норме обслуживания. Расчет заработной платы повременной, сдельной и бестарифной систем оплаты труда.		6	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа студента Планирование роста производительности труда нарисовать линейную структуры трудовых ресурсов на предприятии. Начертить модель планового и фактического фонда заработной платы персонала предприятия <i>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</i> <i>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</i>	6	
	ИТОГО	90	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ В.В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 433с.
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 685с.

Дополнительная литература

1. Балашов А.И. Экономика фирмы: учебное пособие/ А.И. Балашов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 351с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 280с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие/ Под ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 256с.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ Под ред. Проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНГРА-М, 2009. – 604с.
5. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. Проф. А.Н. Ряховской. – М.: Магистр, 2009. – 511с.
6. Экономика фирмы: учебник/ В.А. Максимов [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

- определять организационно-правовые формы организаций;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа Домашняя работа, тестирование
- планировать деятельность организации;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации	
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
- организацию производственного и технологического процессов	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	

Лист регистрации изменений

[illegible]