

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Форма обучения: очная**

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
  
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	224
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
лекции	76
лабораторные работы	-
практические занятия	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	71
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Управление территориями и недвижимым имуществом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные составляющие понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	10	1
	2	Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Объекты управления. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия. Определение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно – имущественным комплексом. Определение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе России. Рассмотрение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность РФ. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов РФ		10	
<b>Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Формы административно - территориального устройства. Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации. Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	10	1,2

	2	<p>Функции и механизм территориального управления. Механизм принятия управленческих решений.</p> <p>Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.</p> <p>Социально-экономический анализ развития территории. Отраслевая специализация производства.</p> <p>Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.</p>		
		<p>Практические занятия.</p> <p>Разбор структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Составление анализа социально-экономического развития регионов РФ.</p> <p>Составление анализа и проектирование социально-экономического развития РС(Я)..</p>	10	
		Контрольные работы	-	
		<p>Самостоятельная работа студента.</p> <p>Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер). Регион как объект государственного управления. Основные принципы государственной политики регионального развития. Исторические корни местного самоуправления.</p>	6	
<b>Раздел 2. Системы Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>			<b>106</b>	
<b>Тема 2.1. Управление имуществом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<p>Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества.</p> <p>Управление государственным имуществом Модели управления имуществом. Виды государственного имущества. Особенности управления государственным имуществом.</p> <p>Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.</p> <p>Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Особенности управления муниципальным имуществом.</p> <p>Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.</p> <p>Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.</p>	10	1,2
		<p>Практические занятия.</p> <p>Оценка состояния управления объектами недвижимости. Определение управления имуществом различных видов собственности.</p> <p>Составление и оформление основных видов организационных документов.</p>	10	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студента. Проблемы проведения приватизации в РФ. Основные направления приватизации государственного имущества регионов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.	10		
<b>Тема 2.2. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>I</i>	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ. Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	6	1,2
		Практические занятия. Исследование характеристик правовых отношений земельно-имущественного комплекса.	12	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Исследование характеристик нормативно-правовых отношений земельно-имущественного комплекса.	6	
<b>Тема 2.3. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>I</i>	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	10	1,2
		Практические занятия. Составление характеристик экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель. Составление земельного баланса.	6	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Составление земельного баланса городского округа.	6	
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>I</i>	Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ. Земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды). Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность). Производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.	10	1,2
		Практические занятия. Изучение видов стимулирования рационального использования и охраны земель. Определение неблагоприятных зон в экологическом отношении.	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Характеристики общих социальных отношений земельно-	10	

	<p>имущественного комплекса. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. Необходимость охраны земель. Приоритет охраны земель. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>		
<b>ИТОГО</b>		<i>132</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно- правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Градостроительный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ, 2014.- №36.- Ст. 4466.
6. Земельный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ.
8. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Российская газета, 2014г. -11 марта.

##### **Основная литература**

9. Граждан В.Д. Теория управления. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2012.
10. Грудцына Л.Ю., Козлова М.Н. Земля: Справочник собственника и арендатора. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2012.
11. Захаров И.В. Муниципальное право в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2013.
12. Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
13. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В. Муниципальное управление. Под ред. Скамницкого А.А. – М.: Гардарики, 2013.
14. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. Электронный учебник. [www.twirpx.com/user/4293322/](http://www.twirpx.com/user/4293322/)

##### **Дополнительная литература**

1. Талапина Э.В. Публичное право и экономика: Курс лекций. – М.: Волтерс Клувер, 2013.
2. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России. – Финансы и статистика, 2009.
3. Основы государственного и муниципального управления: системный подход/Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2010. – 608 с.
4. Система государственного и муниципального управления: учеб. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2013. – 640 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать унифицированные формы организационно-распорядительной и специальных систем документации;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;	
<b>Знания:</b>	
понятие о документе;	Домашняя работа, тестирование
взаимосвязь информации и документа	
носители документированной информации	
классификация видов документов	
сущностные признаки документов	
формуляр документа	
основные реквизиты документов и требования к их оформлению	
системы документации	
типовые формы	
стандартизацию и унификацию документации	
комплексы документов	

