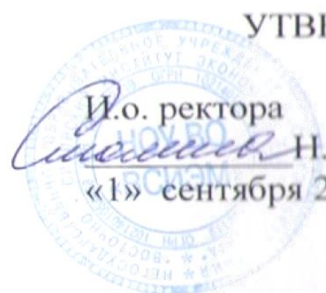


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора  
*Смолина* Н.М.Смолина  
«1» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Форма обучения: очная**

Якутск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля образовательным учреждением.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;
- рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ.

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру

**1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 154 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной и производственной практики – 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная по профилю специальности, (Концентрированная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	154	100	48		54		72	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Учебная практика	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>100</b>	<b>48</b>		<b>54</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>			
<b>МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения</b>			
<b>Тема 1.1 Геодезические планы, карты, чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Определение картографии и ее структура. Связь картографии с другими науками, геоинформатикой и искусством.	12	1,2
	2. Определение, элементы и свойства карты. Классификация карт. Масштабы карт. Классификация масштаба. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.		
	3. Условные знаки топографических карт и планов. Условные знаки специальных карт. Способы изображения рельефа.		
	4. Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов		
	5. Разграфку и номенклатуру топографических карт и планов		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.	6	
	2. Решение задач: Масштаб карты. Измерение по картам длин. Измерение по картам площадей. Разграфка и номенклатура карт.		
3. Изучение условных знаков топографических карт, планов, специальных карт.			
<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>	6		
<b>Тема 1.2 Изучение и освоение основных геодезических процессов..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3
	1. Геоид. Эллипсоид вращения, параметры эллипсоида Красовского. Метод проекции в геодезии.		
	2. Географическая система координат. Балтийская система высот.		
	3. Принцип отображения поверхности Земли на плоскости. Понятие о		

		картографических проекциях.		
	4	<i>Принципы построения геодезических сетей</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение географических координат		
	2	Проекция топографических карт		
	<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>		4	
<b>Тема 1.3 Ориентирование линий на местности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2,3
	1	<i>Основные понятия об ориентировании направлений</i>		
	2	Основные ориентирные углы. Связь между основными начальными направлениями		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<i>Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности</i>		
	2	Истинный азимут, дирекционный угол, магнитный азимут. Обратные ориентирные углы. Румбы. Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелки.		
<b>Самостоятельная работа</b> Тематика СРС: Методы расчетов показателе отклонений.		4		
<b>Тема 1.4 Угловые и линейные измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	1,2,3
	1	Погрешности измерений. Основные виды измерений.		
	2	Определения. Оси, плоскости, геометрические условия угломерных приборов.		
	3	Устройство, классификация, поверки, юстировки.		
	4	Мера длины. Закрепление линий на местности. Способы измерений длин линий. Мерные приборы (мерные рулетки, нитяные дальномеры, лазерные дальномеры). Компарирование мерных приборов. Обработка материалов измерений. Оценка точности измерений.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Решение задач по теории погрешности		
	2	Приборы для измерения углов. Работа с ними. Заполнение журнала измерений углов.		
	3	Работа на теодолите		
	4	Линейные измерения – на местности – сущность, виды, способы. Приборы измерения.		
	<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>		4	



<b>Тема 1.5 Нивелирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	1,2,3
	1	Способы геометрического нивелирования. Тригонометрическое нивелирование. Нивелирование простое и сложное.		
	2	Классификация и устройство нивелиров. Поверки и юстировки нивелиров.		
	3	Устройство, поверки и исследования рек.		
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Геометрическое нивелирование. Нивелирование поверхности, составление плана		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 1.6 Геодезические сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2,3
	1	Классификация геодезических сетей. Плановые высотные геодезические сети.		
	2	Постоянные знаки. Временные знаки.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Построение высотных геодезических сетей сгущения.		
	2	<i>Использование государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съемочных сетей, а также сетей специального назначения для производства картографо-геодезических работ</i>		
	3	<i>производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот</i>		
	<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	<i>Принципы устройства современных геодезических приборов</i>			
2	<i>Основные понятия о системах координат и высот</i>			
3	Назначение, способы топографических съемок			
4	Принцип, состав работ, технические параметры, технические средства.			
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
1	Сущность планово-высотных съемок.			
2	Работа на тахеометре			
<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</b>				

	<b>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>			
<b>Тема 1.8 Картографическое черчение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	1,2,3	
	1	<i>Основные способы выноса проекта в натуру</i>		
	2	Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения. Черчение карандашом и чертежным пером. Работа чертежными инструментами. Работа с красками		
	3	Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустройстве. Стандартный шрифт. Рубленый шрифт. Курсивные шрифты. Обыкновенный шрифт.		
	4	Вычерчивание условных знаков топографических планов		
		<b>Лабораторные работы</b>	8	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	<i>Составление картографических материалов (топографические и тематические карты и планы)</i>		
	2	Черчение карандашом и чертежным пером. Работа с рейсфедером и кронциркулем.		
	3	Вычерчивание картографических шрифтов.		
	4	Вычерчивание условных знаков топографических планов		
	<b>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите.</b>	8		
<b>УП 03.01 Учебная практика</b>				
	Тема 1. Основные правила организации полевых картографо-геодезических работ на местности.	4		
	Тема 2 Правила техники безопасности при проведении полевых работ.	4		
	Тема 3. Физико и экономико-географические особенности района прохождения полевых этапов практики.	4		
	Тема 4. Глазомерная съёмка местности (полярная и маршрутная).	4		
	Тема 5. Ватерпасовка.	4		
	Тема 6. Геометрическое нивелирование с помощью нивелира НВ-1.	4		
	Тема 7. Барометрическое нивелирование	4		
	Тема 8 Определение горизонтальных углов на местности с помощью теодолита ADA Prof X15	4		
	Тема 9. Методика построения вертикального профиля рельефа местности.	4		
	Тема 10. Методы картографического описания природных и хозяйственных объектов	4		
	Тема 11. Способы создания плана местности.	4		
	Тема 11. Способы создания комплексного профиля территории.	4		
	Тема 12. Методика уточнения данных геодезических съёмок и удаления невязки пикетажного нивелирования.	4		
	Тема 13. Методика составления группового отчёта по практике.	4		
	Тема 14. Проведение первичной технической инвентаризации объектов капитального строительства:	16		
	<b>ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
	Выполнения картографо-геодезических работ	72		
	<b>Всего:</b>	298		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов»; лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Междисциплинарных курсов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатории геодезии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства;
- компьютер, лицензионное программное обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика недвижимости: учебное пособие / Коланьков С.В. – Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Геодезия / Попов В.Н., Чекалин С.И. – Горная книга, 2007. – 703 с.
2. Геодезия и маркшейдерия / под ред. В.Н. Попова, В.А. Букринского. – Горная книга, 2010. – 452 с.
3. Грюнберг Г.Ю. Картография с основами топографии: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. «География» / Г.Ю. Грюнберг, Н.А. Лапкина, Н.В. Малахов, Е.С. Фельдман. – М.: Просвещение, 1991. – 368 с.
4. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: учеб. пособие для вузов/ Н.Н. Колосова, Е.А. Чурилова, Н.А. Кузьмина. – М.: Дрофа, 2006. – 272 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Педагогический состав: преподаватели, зав. лабораториями.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять численный, именованный, линейный масштабы планов местности</li> <li>- обобщать (генерализовать) контуры природных объектов при их нанесении на план местности;</li> <li>- создавать планы и карты, вертикальные профили, комплексные профили местности, на основе различных видов съёмок;</li> <li>- проводить комплексное географическое описание местности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль</i> <i>Зачеты по учебной, производственной практикам</i> <i>Квалификационный экзамен</i></p>
Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- осуществлять простейшую глазомерную полярную и маршрутную съёмки с помощью компаса и рулетки;	
Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	- использовать информационный ресурс организаций технической инвентаризации.	
Определять координаты границ земельных участков	- ориентироваться на местности с помощью	

и вычислять их площади	компаса и карты, а также на основе природных и антропогенных признаков; - применять главные виды условных знаков при построении плана (линейные знаки, точки, знаки движения, изолинии, качественный и количественный фон и т.д.); - вычислять площади земельных участков	
Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	- проводить барометрическую высотную съёмку местности с помощью барометра-высотомера - выполнять геометрическое нивелирование местности с использованием нивелира НВ-1; - осуществлять ватерпасовку на местности с пересеченным рельефом (используя плотницкий уровень и метровую рейку); - выполнять теодолитную съёмку.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	