


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Смолина Н.М. Смолина
«1» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: *очная*

Якутск 2016

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПП. Профессиональная подготовка

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
- теория	20
- практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	
Консультации	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		29	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества.	5	1
	Этапы развития ИТ. Новая ИТ. Интегрированная ИТ. Автоматизированный банк данных. База знаний. Компьютерная		
	По назначению и характеру использования. По пользовательскому интерфейсу. По способу организации сетевого взаимодействия. По принципу построения. По степени охвата задач управления. По участию ТС в диалоге с пользователем. По способу управления производственной технологией.		
	Тестовый контроль по разделу «Введение в информационные технологии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Введение в информационные технологии»		1
Тема 1.2. Платформа в информационных технологиях	Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы.	4	1
	Прикладные решения и средства их разработки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Платформа в информационных технологиях»	1	
Тема 1.3. Технологические процессы обработки информации в информационных процессах	Технологический процесс обработки информации и его классификация	6	1
	Организации технологического процесса обработки информации, их классификация		
	Организация технологического процесса обработки информации		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Технологические процессы обработки информации в информационных процессах» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	1	
Тема 1.4. Информационные технологии конечного пользователя	Автоматизированное рабочее место	6	1
	Электронный офис		
	Пользовательский интерфейс и его виды		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме: «Информационные технологии конечного пользователя» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.</p>	1 3	
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОКАЛЬНЫХ, КОРПОРАТИВНЫХ, ГЛОБАЛЬНЫХ СЕТЯХ		12	
Тема 2.1. Понятие локальных вычислительных сетей	Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Корпоративные системы.	2	2
Тема 2.2. Структура и услуги Internet	Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы	2	2
	Практическое занятие №1 «Поиск информации в глобальной сети Интернет»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к практическому занятию №1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Технологию поиска информации в сети Интернет Распределенная обработка данных. Технология «Клиент-сервер». Электронная почта. Телеконференции.</p>	1 5	
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ		16	
Тема 3.1. Защита от	Угрозы безопасности информации, их виды	2	2

компьютерных вирусов	Система защиты данных в информационных технологиях. Понятие и виды вредоносных программ	2	2
	Виды компьютерных вирусов, их классификация. Защита от компьютерных вирусов	2	2

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа.		5	
Тема 3.1 Защита информации на ПК	<u>Содержание учебного материала</u>	5	
	1 Причины потери информации. Методы защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы и антивирусные	2	
	<u>Практические занятия</u>	2	
	ПР23 Защита информации на ПК.	10	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Отчет: «Проверка домашнего компьютера на наличие вирусов с помощью антивирусных программ и по основным признакам присутствия на компьютере»	1	
Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		6	
Тема 4.1 Сетевые технологии обработки информации.	<u>Содержание учебного материала</u>	10	1
	Типы компьютерных сетей, основные услуги компьютерных сетей. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Поиск информации в сети. Создание сайтов с помощью специальных программ	4	
	<u>Практические занятия</u> ПР 24. Создание сайта с помощью редактора создания сайтов.	2	2 2
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории:
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочее место преподавателя, включающего мобильный или стационарный компьютер;
- 15 компьютерных мест учащихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, подключенные к сети Интернет,
- наушники,
- проектор, мультимедийная доска.
- принтер, сканер (для работы с презентациями),
- офисные программы Microsoft Office,
- обучающие программы «1С:Бухгалтерия», «АРМ секретаря», «Офис-менеджер»,
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гридасов А.Ю. Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум: учебное пособие. – М. КНОРУС, 2010.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2008. ОИЦ «Академия»
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум 2008. ОИЦ «Академия»
4. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ 2008. ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. 2009. Издательство "Альфа-М".
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. 2010. ОИЦ «Академия»
3. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. 2010. ОИЦ «Академия»
4. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование». – М., «Информатика и образование».
5. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование»,
6. www.intuit.ru/courses.html - сайт Интернет-университета информационных технологий,
7. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> - сайт дистанционной подготовки по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	оценка по практической работе №1, выполнение домашних заданий, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
обрабатывать текстовую и табличную информацию	оценки по практическим работам №2-5, №10-18, выполнение домашних заданий, устный опрос, контрольные работы
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	выполнение индивидуальных заданий
создавать презентации	оценка по практической работе №9, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
применять антивирусные средства защиты информации	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	оценки по практическим работам №6-7, выполнение домашних заданий, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	оценки по практическим работам №19-42, выполнение домашних заданий, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	оценка по практической работе №8
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
технологии поиска информации в сети Интернет	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
основные понятия автоматизированной обработки информации	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
направления автоматизации бухгалтерской деятельности	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	устная проверка внеаудиторной самостоятельной работы

