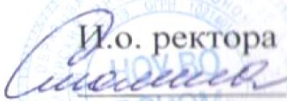
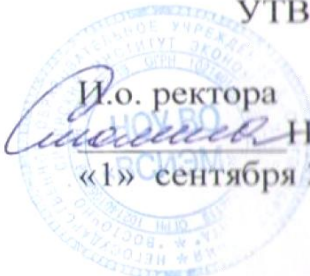


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
  
Н.М.Смолина  
«1» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника: Бухгалтер**

**Форма обучения: очная**

Якутск 2016

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 02. Статистика

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

**1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа;

индивидуальные консультации 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Статистика как наука, ее задачи и организация</b>	1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>-общие основы статистической науки;</li> <li>-принципы организации государственной статистики;</li> <li>-современные тенденции развития статистического учета.</li> </ul>		
		<p>Лекции: Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки; Организация государственной статистики в РФ; Современные тенденции развития статистического учета....</p>	4	1,2,3
		<p>Практические занятия: не предусмотрено</p>	4	
		<p>Контрольные работы: Не предусмотрено</p>		
		<p>Самостоятельная работа студента Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам</p>	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>-основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li> </ul>		
		<p>Лекции: Значение, виды и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения</p>	4	1,2,3
		<p>Практические занятия: Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов</p>	4	

	наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения			
	Контрольные работы: Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа студента Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)	4		
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических даны Ряды распределения</b>	3 уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.			
	Лекции Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения... Виды и построение рядов распределения.....	4		1,2,3
	Практические занятия: 1 Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам. Построение и графическое изображение рядов распределения.	4		
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения	4		
4 уметь: -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.				
<b>Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных</b>	Лекции: Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц	4		1,2,3

	Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения			
	Практические занятия: 1 Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных.		4	
	Контрольные работы: По теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм. Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		4	
<b>Раздел 2. Формы выражения статистических данных</b>				
<b>Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины</b>	5	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
		Лекции: Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления	4	1,2,3
		Практические занятия: Выполнение задания по расчету относительных величин и формулирование выводов	4	
		Контрольные работы: По теме лекционного материала		
		Самостоятельная работа студента Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения	4	
<b>Тема 2.2 Средние величины. Показатели вариации.</b>	6	уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления		



		информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
		Лекции: Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.	4	1,2,3
		Практические занятия: Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов	4	
		Контрольные работы: Расчет относительных и средних величин		
		Самостоятельная работа студента Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения	4	
<b>Раздел 3 Ряды динамики. . Исследование связи между явлениями</b>				
<b>Лекция 3.1. Ряды динамики</b>		7 уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		
		Лекции: Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	4	1,2,3
		Практические занятия: Расчет показателей рядов динамики	4	
		Контрольные работы: По теме лекционного материала		
		Самостоятельная работа студента Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики	4	

	Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите.			
<b>Тема3.2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</b>	8	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>		
		Лекции: Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок	4	1,2,3
		Практические занятия: выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями	4	
		Контрольные работы: По теме лекционного материала		
		Самостоятельная работа студента Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.	4	
<b>Раздел 4 Индексы. Выборочное наблюдение</b>				
<b>Тема 4.1. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании</b>	9	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>		
		Лекции:	4	1,2,3

	<p>Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов</p>		
	<p>Практические занятия: 1 Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов</p>	4	
	<p>Контрольные работы: По теме лекционного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите</p>	4	
<b>Тема 4.1. Выборочное наблюдение</b>	<p>10</p> <p>уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>		
	<p>Лекции: Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли</p>	4	
	<p>Практические занятия: Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки</p>	4	1,2,3
	<p>Контрольные работы: По теме лекционного материала</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	1,2,3
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>1,2,3</b>

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке
<b>Основная литература*</b>				
1.	<a href="#">Эриашвили Н.Д.</a> , <a href="#">Воронин В.Ф.</a> , <a href="#">Жильцова Ю.В.</a> Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012. – 536 с.	-	<a href="http://www.knigafu.ru/books/164396">http://www.knigafu.ru/books/164396</a>	-
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Допущ. МО	-	15	-
3	Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2001. – 304 с. – (Профессиональное образование). - Доп. МО		15	-

\*Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий

##### *Электронные образовательные ресурсы*

	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его издавшее
1	Статистика: учебное пособие / Под редакцией: Улитина Е.В. – М.: <a href="#">Московский финансово-промышленный университет «Синергия»</a> , 2013. – 320 с.	Учебное пособие	Сервер	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252966&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252966&amp;sr=1</a>	<a href="#">Улитина Е.В.</a> , <a href="#">Леднева О.В.</a> , <a href="#">Жирнова О.Л.</a>	

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов по вопросам отчетности и статистики
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;

калькуляторы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> • организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
• осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<b>знать:</b> • предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• принципы организации работы статистических органов;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• формы статистической отчетности организаций	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

