НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» (НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ И.о. ректора инесеней Н.М.Смолина «1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы бухгалтерского учета

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Основы бухгалтерского учета

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;

ОК и ПК, который актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	_

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 4
1	2	3	
Раздел 1.			
Тема 1.1 Сущность бухгалтерского учета	1 требования к бухгалтерскому учету; 2 нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 3 национальная система нормативного регулирования; 4 понятие бухгалтерского учета;	12	
	5 сущность и значение бухгалтерского учета; 6 история бухгалтерского учета; 7 принципы бухгалтерского учета;		1
	Лекции История возникновения бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерского учета, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные измерители: натуральные, денежные, трудовые; виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий, налоговый; четыре уровня нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; пользователи бухгалтерской информации: внешние и внутренние.	6	I
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов 3. Изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете»	6	
Тема 1.2.	1 предмет, метод бухгалтерского учета	28	
Предмет и метод бухгалтерского учета	Лекции Объекты бухгалтерского учета: - по составу и размещению (имущество): основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, материально-производственные запасы, денежные средства, дебиторская задолженность, вложения в капительное строительство, незавершенное производство; - по источникам образования имущества: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, прибыль (убыток), кредиты и займы, задолженность перед поставщиками, по оплате труда, по налогам и сборам, перед учредителями и прочая кредиторская задолженность; - хозяйственные процессы: процесс снабжения (заготовки), процесс производства, процесс реализации (продажи). Методы: приемы и способы бухгалтерского учета. Документирование. Инвентаризация. Метод балансового обобщения. Бухгалтерские счета. Принцип двойной записи. Оценка и калькуляция. Бухгалтерская отчетность.	8	I
	Практические занятия Группировка хозяйственных средств по составу и размещению Группировка хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению Группировка хозяйственных средств и источников их формирования. Контрольные работы Самостоятельная работа студента	12 - - 8	

	1. Отработка конспектов лекций					
	2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов					
	3. Решение задача по классификации объектов учета по составу и назначению и по источникам их формирования					
Тема 1.3.	I метод бухгалтерского учета;	24				
Бухгалтерский баланс	ухгалтерский баланс Лекции					
	Понятие бухгалтерского баланса, структура баланса, виды баланса, четыре типа хозяйственных					
	операций и их влияние на итог бухгалтерского баланса.					
	Практические занятия	10				
	- Формирование бухгалтерского баланса					
	- Определение типа хозяйственной операции					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа студента	8				
	1. Отработка конспектов лекций					
	2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов 3. Решение задач по составлению бухгалтерского баланса					
Тема 1.4.	3. Тешение задач по составлению бухгалтерского баланса 1 метод бухгалтерского учета;	16				
		10				
Бухгалтерские счета и	2 счета бухгалтерского учета;					
Двойная запись	ллан счетов бухгалтерского учета;		1.2.2			
	Лекции	6	1,2,3			
	Понятие бухгалтерского счета; структура счетов: сальдо, дебетовые и кредитовые обороты. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета, его					
	содержание, принципы построения и значение.					
	Синтетический и аналитический учет, взаимосвязь синтетических и аналитических счетов, понятие					
	субсчетов; формирование оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам.					
	Правило двойной записи, понятие бухгалтерской проводки, корреспонденции счетов, алгоритм					
	составления бухгалтерских проводок.					
	Практические занятия	6				
	Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям.					
	- По предложенной корреспонденции счетов сформулировать содержание хозяйственной операции.					
	- Решение сквозных задач: формирование начального баланса, отражение хозяйственных операций в					
	журнале, открытие счетов и отражение оборотов текущего периода, составление оборотной ведомости					
	по синтетическим счетам, формирование баланса на конец периода.					
	Контрольные работы Самостоятельная работа студента	4				
	1. Отпоботко конспектов покуну	4				
	 Отработка конспектов лекций Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов 					
	3. Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям					
Тема 1.5.	1 формы бухгалтерских проводок по козметвенным операциям.	24				
Учетные регистры и	Лекции	6	1,2,3			
формы бухгалтерского	Понятие учетных регистров, их роль в бухгалтерском учете; классификация учетных регистров;	5	1,2,5			
учета	способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.					
учета	Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, упрощенная,					
	автоматизированная.					
	Практические занятия	14				
	- решение сквозных задач с использованием различных форм бухгалтерского учета (журнально-					

	ордерная, упрощенная)				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студента	4	-		
	1. Отработка конспектов лекций	•			
	2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов				
Тема 1.6.	1 метод бухгалтерского учета;	18			
Оценка и калькуляция	Лекции	8	1,2,3		
Оценка и калькулиции	Оценка хозяйственных средств в балансе и текущем контроле: оценка внеоборотных активов (первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость); оценка материально-производственных запасов: нормативная (плановая) себестоимость, учетная цена, формирование фактической себестоимости при приобретении запасов, фактическая производственная себестоимость, фактическая себестоимость реализованных запасов. Методы оценки материальных запасов при отпуске в производство и другом выбытии: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по себестоимости первых по времени	O	1,2,0		
	приобретения материальных запасов. Практические занятия - Определение стоимости приобретенных ценностей. - Калькуляция себестоимости произведенной продукции по статьям затрат. - Определение общей суммы затрат, связанных с продажей имущества. - Ситуации по списанию материальных ценностей разными методами: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по себестоимости первых по времени приобретения материальных запасов. Сравнение методов.	6			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов 3. определение себестоимости, определение стоимости списанных МПЗ	4			
Тема 1.7.	1 международные стандарты финансовой отчетности;	14			
Бухгалтерская отчетность	2 метод бухгалтерского учета	<u>.</u> .			
	Лекции Понятие, назначение, нормативное регулирование, состав, содержание, порядок составления, порядок представления и публикации.	8	1,2,3		
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Бухгалтерский учет» разных авторов 3. Изучение ПБУ 4/99 4. Изучение приказа Минфина №66н «О формах бухгалтерской отчетности» тельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	6			
Самостоят	-				
23/10010/1	Beero:	136			
1	ие ванее изущенных облектов, свойств).	100			

 ^{1. –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебных лекционных аудиториях:

кабинет бухгалтерского учета учебных лабораториях:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ПК, ноутбук, проектор, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: рабочие места, проектор, ПК, учебное ППО (1С: Предприятие).

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Бухгалтерский учет: учеб. /Н.Г. Сапожникова. 7-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2014.-256 с. Рек. ГУУ
- 2. Бухгалтерский учет: учебник / Керимов В.Э. Дашков и K, 2014. 776 с. http://www.knigafund.ru/books/59740
- 3. Алексеева Г. И., Богомолец С. Р., Сафонова И. В., Алавердова Т. П., Самохина Н. А. Бухгалтерский учет: учебник М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. 720 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252901&sr=1
- 4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций/ под ред А.С. Бакаева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2011. 174 с.

Дополнительные источники:

- 1. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: практикум: учеб. пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Форум, 2011. 232 с. (Проф. образование)
 - 2. Справочно-правовая система Гарант
 - 3. Справочно-правовая система Консультант
 - 4. www.znanium.com
 - 5. www.knigafund.ru
 - 6. www.glavbukh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и			
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения			
уметь:	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа			
• ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа			
• соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа			
• следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа			
использовать формы и счета бухгалтерского учета;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа			
знать:● нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
 национальную систему нормативного регулирования; 	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• международные стандарты финансовой отчетности;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• понятие бухгалтерского учета;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• сущность и значение бухгалтерского учета;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• историю бухгалтерского учета	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• основные требования к ведению бухгалтерского учета	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• план счетов бухгалтерского учета	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			
• формы бухгалтерского учета	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа			

Лист регистрации изменений

Ном ер	Номер листов	Основание для внесения		Подпи сь	Расшифровк а подписи	Дата	Дата введения	
изм		изменений			w modilion		изменения	
ене	замененных	новых	Ан					
ния			нул					
			иро					
			ван					
			ны					
			X					