

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
  
Н.М.Смолина  
«1» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: *очная*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

## Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.

ПК 1.2. Участвовать в разработке программ и методик организации защиты информации на объекте.

ПК 1.3. Осуществлять планирование и организацию выполнения мероприятий по защите информации.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести учет, обработку, хранение, передачу, использование различных носителей конфиденциальной информации.

ПК 2.1. Участвовать в подготовке организационных и распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

ПК 2.2. Участвовать в организации и обеспечивать технологию ведения делопроизводства с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.

ПК 2.4. Организовывать архивное хранение конфиденциальных документов.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Консультации</b>	<i>4</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>2</b>	16	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>7</b>	<b>1,2</b>
	Лекции	4	
	Практическая работа	0	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	Лекции	2	
	Практическая работа	2	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	4	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях.</b>	<b>Опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях</b>	<b>15</b>	1,2
	Лекции	3	
	Практическая работа	4	
	Проверочная работа	0	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	Лекции	<b>8</b>	<b>1</b>
	Практическая работа		
	Проверочная работа		
	Самостоятельная работа студента	4	
<b>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>	<b>7</b>	<b>1,2</b>
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	0	
	Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны</b>	<b>ГО – составная часть оборонной способности страны</b>	<b>7</b>	
	Лекции	4	
	Лабораторные работы	0	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>7</b>	
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Раздел 3 Основы военной службы и воинская обязанность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>9</b>	<i>1</i>
	Лекции		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность.</b>	<b>Воинская обязанность</b>	<b>8</b>	<i>1</i>
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента	2	
<b>Тема 3. 3Боевые традиции, ритуалы ВС и символы воинской чести</b>	<b>Боевые традиции, ритуалы ВС и символы воинской чести</b>	<b>5</b>	<i>1.2</i>
	Лекции	2	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студента	3	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>15</b>	<i>1.2.3</i>
	Лекции	6	
	Практическая работа	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	
<b>Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах</b>	<b>Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах</b>	<b>10</b>	<i>1.2.3</i>
	Лекции	2	
	Практическая работа	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента	4	

Самостоятельные работы студента	34	
<b>Всего:</b>	102	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов и электронные издания

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК
<b>Основная литература*</b>				
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. ФИРО		15	



2.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 9-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 176 с. – Доп. МО		15	
3	Безопасность жизнедеятельности / <u>Соколов А.Т.</u> – ИНТУИТ, 2011. – 184 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/173603">http://www.knigafund.ru/books/173603</a>		15	
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2013.		15	
2.	практикум по БЖД		15	30

*\*Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

#### *Интернет ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
1	Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>		Doc	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
2	Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>		Doc	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
3	Сайт МЧС РФ. – режим доступа <a href="http://www.mchs.ru">http://www.mchs.ru</a>		Doc	<a href="http://www.mchs.ru">http://www.mchs.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы



