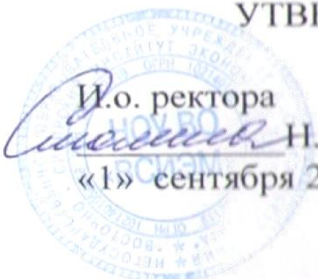


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Н.М. Смолина Н.М. Смолина
«1» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН Естественно-научный цикл
ЕН.01. Математика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

Знать:

- основные понятия линейной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Уметь:

- выполнять операции над матрицами, множествами;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать математический аппарат при решении прикладных задач.

Формируемые компетенции

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК. 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

Консультации	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1	Математический анализ	44	1, 2
Тема 1.1. Предел функции	Предел функции	8	
	Лекции «Предел функции»; «Основные теоремы о пределах функций»	4	
	Семинары «Предел функции»; «Основные теоремы о пределах функций»	3	
	Проверочная работа «Предел функции»	1	
	Самостоятельная работа студента «Предел функции»; «Основные теоремы о пределах функций»	4	
Тема 1.2. Производная функции	Производная функции	8	
	Лекции «Производная функции»	4	
	Семинары «Производная функции»	3	
	Проверочная работа «Производная функции»	1	
	Самостоятельная работа студента «Производная функции»	4	
Тема 1.3. Производная сложной функции	Производная сложной функции	8	
	Лекции «Производная сложной функции»	4	
	Семинары «Производная сложной функции»	3	
	Проверочная работа «Производная сложной функции»	1	
	Самостоятельная работа студента «Производная сложной функции»	4	
Тема 1.4. Интегральное исчисление	Интегральное исчисление	4	
	Лекции «Интегральное исчисление»	2	
	Семинары «Интегральное исчисление»	2	
	Самостоятельная работа студента «Интегральное исчисление»	2	
Тема 1.5. Неопределенный интеграл	Неопределенный интеграл	8	1, 2
	Лекции «Неопределенный интеграл»	4	
	Семинары «Неопределенный интеграл»	3	
	Проверочная работа «Неопределенный интеграл»	1	
	Самостоятельная работа студента «Неопределенный интеграл»	4	
Тема 1.6. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	8	1, 2
	Лекции «Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур»	4	
	Семинары «Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур»	3	
	Проверочная работа «Вычисление площадей плоских фигур»	1	
	Самостоятельная работа студента «Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур»	4	
Глава 2.	Ряды	8	
Тема 2.1. Числовые ряды	Числовые ряды	8	1, 2
	Лекции «Числовые ряды»	4	
	Семинары «Числовые ряды»	3	

	Проверочная работа	1		
	Самостоятельная работа студента «Числовые ряды»»	4		
Глава 3.	Основы дискретной математики	4		
Тема 3.1. Множества и отношения	Множества и отношения	4		
	Лекции «Множества и отношения»	2		
	Семинары «Множества и отношения»	2		
	Самостоятельная работа студента «Множества и отношения»	2		
Глава 4.	Основы теории вероятностей	8		
Тема 5.1. Вероятность. Случайные события	Вероятность. Случайные события	8		<i>1</i>
	Лекции «Вероятность. Случайные события»	4		
	Семинары «Вероятность. Случайные события»	3		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студента «Вероятность. Случайные события»	4		
Самостоятельные работы студента		24		
Всего:		72		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование рабочих мест в учебной лекционной аудитории: рабочие места, проектор, ПК, учебное ППО. Состав программного обеспечения: операционная система с графической операционной оболочкой (Microsoft Windows), интегрированный пакет прикладных программ офисного назначения и другие. Дополнительно: в составе программного обеспечения файлового менеджера, архиватора, программы просмотра графических изображений с конвертором форматов, растрового и векторного графических. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех типов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	
Основная литература*				
1.	Защита информации в компьютерных системах и сетях, Шаньгин В.Ф., ДМК Пресс, Москва, 2013,		15	
2.	Методы и средства инженерно-технической защиты информации: учебное пособие, Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кувыклин А.В., Гайнулин Т.Р., ФЛИНТА, Москва 2014		15	
Дополнительная литература				
1.	Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография, Смирнов А.А., ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва, 2013		15	
2.	Лабораторный практикум по дисциплинам «Методы и средства защиты информации», «Защита информации»		15	

*Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий

Электронные образовательные ресурсы

	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1	Методы и средства защиты информации в сетях	Тренажер	Сервер НБ	ТИ	Фефилов А. Д.	№

	Издатель: Лаборатория книги, 2013					
2	Разработка системы технической защиты информации: Издатель: Флинта, 2013	Тренажер	Сервер НБ	ТИ	Аверченков В. И., Рытов М. Ю., Кувыклин А. В., Гайнулин Т. Р.	http://biblioclub.ru/

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Exponenta.ru	Компания «АХОFT»	rar	Экспонента.ру
2	Vikipedia.org	Компания «Vikipedia Foundation»	rtf	Википедия.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Выполнять операции над множествами;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Решать дифференциальные уравнения	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Выполнять операции над комплексными числами	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Использовать математический аппарат при решении прикладных задач	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Знать: Основы линейной алгебры и аналитической геометрии;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Основные положения теории множеств;	Самостоятельная работа Домашняя работа

	Текущий контроль: контрольная работа
Основные численные методы решения математических задач;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Основные понятия и методы дифференциального исчисления и интегрального исчисления;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
Основы теории комплексных чисел; Основы теории рядов	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов		Основание для внесения изменений		Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	Аннулированных					

