

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Якутск 2016

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Место и роль философии в жизни общества и человека		5	
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала <i>О предмете философии и ее месте в системе научного знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Материализм и идеализм. Основные части философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.</i>	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание учебного материала Происхождение философии. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Раздел 2. Бытие		11,5	
Тема 2.1. Философская, научная и религиозная картины мира. Учение о Бытии	Содержание учебного материала <i>Бытие как всеохватывающая реальность. Бытие и мышление. Тема бытия в священных книгах древних иудеев. Проблема бытия в Философии Нового времени. Диалектический материализм о бытии. Взгляд науки на мир. Религиозная картина мира.</i>	4	2
	Практические занятия <i>Основы философского учения о бытии</i>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы	0,5	
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение	2	2

Материя	материи. Движение, пространство и время. Материя как субстанция. Скептицизм Д. Юма.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Раздел 3. Человек и общество		14,5	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		
	Природа и сущность человека. Возникновение человека. Человек: предназначение и смысл его жизни. Человек и космос.	2	2
	Практические занятия Бытие человека	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание учебного материала		
	Индивид, индивидуальность, личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. <i>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> Ценности и их виды.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала		
	Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд – основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		
	Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и ее формы. «Экология культуры». Понятие цивилизации. Запад-Восток.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		
	Сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Контуры цивилизации XXI в.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента	0,5	

	Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.		
Раздел 4. Сознание		7,5	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала		
	Смысл и проблемы сознания. Сознание и свобода. Сознание и самосознание. Условия возможности сознания. Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени. Сознание и бессознательное. Маркс и Фрейд: проблема бессознательного.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала		
	Общество как главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала		
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии их разграничения.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Раздел 5. Познание		17,5	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала		
	Сознание, знание, познание. Роль практики в <i>процессе познания</i> . Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Критерий истины.	4	2
	Практические занятия Теория познания	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала		
	Понятие науки. Специфика познания социальных явлений. Структура и уровни научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Взаимодействие научной теории и практики. <i>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>	4	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	Метод и методология. Классификация методов и уровни методологии. Роль философии в научном	4	2

Методы научного познания	познании. Диалектика как философский метод. О метафизике. Общенаучная методология. Понимание и объяснение.		
	Практические занятия Методы научного познания	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента Работа с конспектом. Изучение учебной литературы.	0,5	
Всего:	56		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Нижников С.А. Философия: учеб./ С.А.Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Философия: учеб./[под ред. В.П.Кохановского]. – М.: КНОРУС, 2013. – 368 с. – (Бакалавриат). – Рек.ФБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена»
3. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. - М: ТК Велби, 2009. - 576 с.
4. Сергеева А.И. Философия (от античности до эпохи Просвещения): учебное пособие/ А.И. Сергеева; Фед. агентство по образованию; Байкал. гос. ун-т экономики и права – Якутск, 2009. – 178 с.
5. CD-ROM: История философии. - М.: ДиректМедиа, 2005.
6. CD-ROM: Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2009.
7. Основы философии: учебник / Сабиров В.Ш., Соина О.С. – ФЛИНТА, 2012. – 330 с.
<http://www.knigafund.ru/books/148793>
8. Основы философии: учебное пособие / Борисов С.В. – ФЛИНТА, 2010. – 423 с.
<http://www.knigafund.ru/books/57906>

Дополнительная литература:

1. Современный философский словарь/Под ред. Кемерова. – М.: Экономический проект, 2004.
2. Великие философские учения: /Пер. с фр. - М.: Искусство - XXI век, 2005. - 448 с.
3. Краткий словарь по философии. Более 1000 статей/ Авт.-сост. Н.Н.Рогалевич. – Мин.: Харвест, 2007. – 832 с.
4. Современная западная философия: энциклопедический словарь/ под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова, В.П. Филатова; Ин-т философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
5. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Этапы становления классической философии: учеб. пособие. – Якутск: Изд-во Якут. ун-та, 2007. – Рек. Дальневосточ. Регион. УМЦ
6. Спиркин А.Г.Философия: учебник/ А.Г.Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики,2007. - МО
7. Философия: учебник/ Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Трикста,2007. - УМО
8. Философия: учеб. / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова - 3 изд., пер. и доп. - Юристъ, 2007. –Рек. МО
9. CD-ROM: Философская энциклопедия. - М.: Директ-Медиа, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
Знания:	
основные категории и понятия философии	Домашняя работа, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

