

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

Н.М.Смолина

«1» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: *очная*

Якутск 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ 02 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является - изучение истории России, которая определяется комплексом экономических, политических, внешнеполитических и др. процессов, проходивших на территории Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи.

- представление знаний по истории России, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной деятельности. Обеспечение знаний для обладания профессиональными и общекультурными компетенциями.

Знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	16
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	
	Практические занятия: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура - неофициальная культура - нелегальная культура.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Революции конца 1980-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	
	Практические занятия: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Августовские события 1991 г..		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение-рассуждение на тему: «Россия -суверенное государство: приобретения и потери». Мини исследование «1991 год в воспоминаниях современников».	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на Постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала: Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	8	1, 2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территорий СССР	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на Постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	8	1, 2
	Практические занятия: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	6	1, 2
	Практические занятия: 1. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «Россия - партнер НАТО?»	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	8	1, 2
	Практические занятия: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа».	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа	6	1, 2

современном мире.	развития культуры в РФ. РФ в современной международной политике.		
	Практические занятия: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 5. РФ в современной международной политике		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативной работы: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Самостоятельные работы студента		8	
Всего:		56	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование рабочих мест в учебной лекционной аудитории: рабочие места, проектор, ПК, учебное ППО, исторические карты, атласы

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	
Основная литература*				
1.	История / Отв. ред. П.С. Самыгин. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 474, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Рек. МО		15	
2.	История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – Юнити-Дана, 2012. – 686 с. http://www.knigafund.ru/books/149269		15	
Дополнительная литература				
1.	Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков, И.М. Миняева : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. – 544 с. – Доп. МО		15	
2.	Отечественная история: учебник / Кузнецов И.Н. , Дашков и К, 2014 г. – 815 с. http://www.knigafund.ru/books/174367		15	

**Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий*

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Exponenta.ru	Компания «АХОФТ»	rar	Экспонента.ру
2	Wikipedia.org	Компания «Wikipedia Foundation»	rtf	Википедия.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа

