

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Якутск 2016

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 02. Статистика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часа;
индивидуальные консультации 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных | | | | |
| Тема 1.1. Статистика как наука, ее задачи и организация | 1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета. | | |
| | | <p>Лекции: Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки; Организация государственной статистики в РФ; Современные тенденции развития статистического учета....</p> | 4 | 1,2,3 |
| | | <p>Практические занятия: не предусмотрено</p> | 4 | |
| | | <p>Контрольные работы: Не предусмотрено</p> | | |
| | | <p>Самостоятельная работа студента Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам</p> | 4 | |
| | | | | |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение | 2 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности. | | |
| | | <p>Лекции: Значение, виды и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения</p> | 4 | 1,2,3 |
| | | <p>Практические занятия: Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов</p> | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------|
| | наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения | | | |
| | Контрольные работы: Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа студента Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм) | | 4 | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка статистических даны Ряды распределения | 3 уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. | | | |
| | Лекции Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения... Виды и построение рядов распределения..... | | 4 | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 1 Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам. Построение и графическое изображение рядов распределения. | | 4 | |
| | Контрольные работы: По теме лекционного материала | | | |
| | Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения | | 4 | |
| 4 уметь: -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. | | | | |
| Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных | Лекции: Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц | | 4 | 1,2,3 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------|
| | Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения | | | |
| | Практические занятия: 1 Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных. | | 4 | |
| | Контрольные работы: По теме лекционного материала | | | |
| | Самостоятельная работа студента Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм. Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения | | 4 | |
| Раздел 2. Формы выражения статистических данных | | | | |
| Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины | 5 | уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | |
| | | Лекции: Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления | 4 | 1,2,3 |
| | | Практические занятия: Выполнение задания по расчету относительных величин и формулирование выводов | 4 | |
| | | Контрольные работы: По теме лекционного материала | | |
| | | Самостоятельная работа студента Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения | 4 | |
| Тема 2.2 Средние величины. Показатели вариации. | 6 | уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------|
| | | информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | |
| | | Лекции: Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета. | 4 | 1,2,3 |
| | | Практические занятия: Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов | 4 | |
| | | Контрольные работы: Расчет относительных и средних величин | | |
| | | Самостоятельная работа студента Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения | 4 | |
| Раздел 3 Ряды динамики. . Исследование связи между явлениями | | | | |
| Лекция 3.1. Ряды динамики | | 7 уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | |
| | | Лекции: Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики | 4 | 1,2,3 |
| | | Практические занятия: Расчет показателей рядов динамики | 4 | |
| | | Контрольные работы: По теме лекционного материала | | |
| | | Самостоятельная работа студента Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| | Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите. | | | |
| Тема3.2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 8 | <p>уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | | |
| | | Лекции: Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок | 4 | 1,2,3 |
| | | Практические занятия: выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями | 4 | |
| | | Контрольные работы: По теме лекционного материала | | |
| | | Самостоятельная работа студента Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. | 4 | |
| Раздел 4 Индексы. Выборочное наблюдение | | | | |
| Тема 4.1. Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании | 9 | <p>уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | | |
| | | Лекции: | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|---|------------|--------------|
| | <p>Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов</p> | | |
| | <p>Практические занятия: 1 Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов</p> | 4 | |
| | <p>Контрольные работы: По теме лекционного материала</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите</p> | 4 | |
| Тема 4.1. Выборочное наблюдение | <p>10</p> <p>уметь: -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать: -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | | |
| | <p>Лекции: Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли</p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия: Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки</p> | 4 | 1,2,3 |
| | <p>Контрольные работы: По теме лекционного материала</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | - | 1,2,3 |
| Всего: | | 120 | 1,2,3 |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров в кафедральной библиотеке |
|----------------------------------|--|--------------------------|---|--|
| Основная литература* | | | | |
| 1. | Эриашвили Н.Д. , Воронин В.Ф. , Жильцова Ю.В. Статистика: учебное пособие – Юнити-Дана, 2012. – 536 с. | - | http://www.knigafu.ru/books/164396 | - |
| Дополнительная литература | | | | |
| 2 | Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Допущ. МО | - | 15 | - |
| 3 | Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2001. – 304 с. – (Профессиональное образование). - Доп. МО | | 15 | - |

*Рекомендуется не более 5 единиц учебников, учебных пособий

Электронные образовательные ресурсы

| | Наименование ЭОР | Вид ЭОР | Носитель (CD, DVD, сервер НБ) | Место доступа | Автор | Регистрационный номер и учреждение его издавшее |
|---|---|-----------------|-------------------------------|---|--|---|
| 1 | Статистика: учебное пособие / Под редакцией: Улитина Е.В. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» , 2013. – 320 с. | Учебное пособие | Сервер | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252966&sr=1 | Улитина Е.В. , Леднева О.В. , Жирнова О.Л. | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов по вопросам отчетности и статистики
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;

калькуляторы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: • организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| • проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| • рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| • осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений; | Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа |
| знать: • предмет, метод и задачи статистики; | Текущий контроль: тестирование, контрольная работа |
| • принципы организации работы статистических органов; | Текущий контроль: тестирование, контрольная работа |
| • основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации | Текущий контроль: тестирование, контрольная работа |
| • формы статистической отчетности организаций | Текущий контроль: тестирование, контрольная работа |
| • технику расчёта статистических показателей, характеризующих состояние организаций | Текущий контроль: тестирование, контрольная работа |

