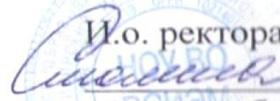


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО ВСИЭМ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
  
Н.М.Смолина  
«1» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Квалификация выпускника: Операционный логист**

**Форма обучения: очная**

Якутск 2016

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций**

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	312
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	152
в том числе:	
лекции	76
лабораторные работы	-
практические занятия	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>				
<b>Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</b>			<b>30</b>	
<b>Раздел 2. Капиталообразующие инвестиции и их оценка в логистической системе</b>			<b>30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Материальные потоки и логистические системы, учет задержек.	<i>1</i>	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.	6	1

	2	Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Требования к системам учета издержек в логистике. Проблемы учета издержек в логистике. Классификация издержек в логистике.		
		Практические занятия. <i>Классификация логистических операций.</i>	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента <i>Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.</i>	6	
<b>Тема 1.2. Логистический подход к управлению материальными потоками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.	6	1,2
	2	Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы распределения продукции. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех. Служба развития кадров. Закрепление кадров. Внутрифирменные правила. Оплата и стимулирование труда		
		Практические занятия Структура и функции службы снабжения.	6	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента. Выбор оптимального варианта распределения материального потока.	6	
<b>Раздел 2 Капиталообразующие инвестиции и их оценка в логистической системе</b>			<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Инвестиционная политика РФ. Источники финансирования основного капитала. Основные типы инвестиций. Инвестиционные решения в промышленной логистике в условиях риска. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности	10	1,2

	Практические занятия Расчет оптимальных производственных программ	10		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа студента Классификация инвестиций	10		
<b>Тема 2.2. Методы управления инвестиционными ресурсами при создании нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>1</i>	Кредитование проекта создания производственного предприятия. Однопериодная модель оптимизации затрат при создании нового предприятия. Многопериодная модель оценки эффективности инвестиционного проекта.	6	1,2
	Практические занятия. Расчет и использованием моделей управления инвестиционной деятельностью предприятия		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента. Модель управления инвестиционной деятельностью транспортного предприятия.		6	
<b>Тема 2.3. Анализ вычислительной сложности методов оптимизации инвестиционных решений в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Задачи, алгоритмы, сложность. Эффективные алгоритмы и труднорешаемые задачи. Детерминированные и недетерминированные машины Тьюринга и сложность вычисления.	6	1,2
	Практические занятия Алгоритмы решения NP- трудных задач		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента Выбор формы кредитования проекта создания производственного предприятия.		6	
<b>Тема 2.4. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>1</i>	Оптимизация проектных решений в логистике складирования Оценка устойчивости в задаче оптимизации эффективности проекта строительства и эксплуатации склада Оценка показателей эффективности проекта строительства и эксплуатации склада.	10	1,2
	Практические занятия Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями.		10	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студента	10	
	Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями в режиме онлайн		
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Бирман Г. Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. Пер. с английского.- М.: Биржи и банки. ЮНИТИ, 2010 г.
2. Логистика. Б.А. Аникин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 352.

##### Дополнительная литература

1. Гаджинский А.М. Логистика. – М.: Дашков и К, 2010. – 434с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике для студентов вузов и ССУЗов. – М.: Дашков и К, 2012. – 304 с.
3. Гитман Л.ДЖ., Джонк М.Д. Основы инвестирования. Пер. с английского.- М.: Дело, 2012 г.
4. Рыжова И.О. Логистика в торговле. – М.: Академия, 2013. – 64.
5. Шарп У., Александер Г., Бейи Дж. Инвестиции: пер. с англ. М. ИНФРА 2010 г.

##### Электронные ресурсы сети Internet

6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
7. [www.logisticsne.ws](http://www.logisticsne.ws)
8. [www.logisticsnews.com](http://www.logisticsnews.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать унифицированные формы организационно-распорядительной и специальных систем документации;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование
составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;	
<b>Знания:</b>	

понятие о документе;	Домашняя работа, тестирование
взаимосвязь информации и документа	
носители документированной информации	
классификация видов документов	
сущностные признаки документов	
формуляр документа	
основные реквизиты документов и требования к их оформлению	
системы документации	
типовые формы	
стандартизацию и унификацию документации	
комплексы документов	

