

# КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА

## Общие положения

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева от 22 ноября 2018 г. при Восточно-Сибирском лицее создается детский технопарк.

Лицей является подразделением образовательного кластера, в состав которого входят Якутский колледж инновационных технологий и Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента. Занятия с учащимися проводят преподаватели Восточно-Сибирского образовательного кластера, среди которых имеются доктора и кандидаты наук.

## Основные положения Концепции

**Детский технопарк** (далее – ДТ) – это образовательная структура, предназначенная для обучения основам научно-технических знаний и формирования базовых профессиональных компетенций школьников и учащихся, которые в дальнейшем смогут работать в научной и производственной техносферах.

**Концепция детского технопарка** (далее – Концепция ДТ) формируется и реализуется с учетом обеспечения федеральных интересов и интересов Республики Саха (Якутия) на основе единой идеологии и подходов к развитию образовательной, научной и производственной деятельности и единого стратегического управления национальной инновационной системой.

На базе технопарка формируется **центр обучения школьников научно-техническому творчеству**, создаются условия для ускоренного освоения инновационных технологий, осуществляется обучение основам ведения малого бизнеса. Обучающий кластер создает условия, позволяющие обучающимся реализовать свой творческий потенциал. При этом в научно-производственную деятельность могут вовлекаться школьники и учащиеся, которые в процессе дополнительного образовательного процесса, получают не только теоретические знания, но и практические навыки. В технопарке создается базис для реализации идей в виде законченного продукта, производство которого они сами могут в дальнейшем осуществить.

Промышленным предприятиям и различным производствам региона предоставляется возможность в полной мере принять участие в создании программ обучения, формировании компетенций обучающихся и использовать высокотехнологичные кадры вуза и приобретенный научно-практический опыт обучающихся в производственной деятельности их предприятий.

Технопарк создается как элемент инновационной структуры, предназначенной для обеспечения взаимодействия между потенциальными потребителями и производителями высокотехнологичной продукции.

**Основная деятельность ДТ** осуществляется в следующих направлениях:

- информационные технологии;
- когнитивные технологии;

- биотехнологии;
- бионанотехнологии;
- биомедицина;
- компьютерный дизайн

### **Миссия детского технопарка**

- способствовать проявлению у школьников мотивации к научно-исследовательской, творческой деятельности, формированию креативного мышления, направленных на создание и использование знаний в развитии инновационных производств;
- повысить образовательный уровень школьников за счет углубленного изучения фундаментальных дисциплин и реализации идей в практических исследованиях;
- содействовать развитию города и республики путем подготовки кадров, способных создавать малые инновационные производства, повышающих качество продукции местных производителей и способствующих повышению уровня жизни населения региона;
- формировать научно-техническую техносферу региона, способствуя появлению на рынке высокотехнологичной продукции.

### **Задачи образовательной деятельности ДТ**

Основу образовательной деятельности технопарка составляет теоретический курс, предназначенный для освоения знаний по выбранному школьником направлению деятельности. При этом в процессе обучения решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с развитием научных исследований в России и мире;
- внедрить разноуровневые образовательные программы по выбранным направлениям деятельности ДТ;
- воспитывать интерес у обучающихся к научно-техническому творчеству, развивать креативное мышление;
- развивать способности обучающихся к науке, технике, техническому творчеству и исследовательской деятельности;
- ознакомить с организацией деятельности производств в различных отраслях народного хозяйства;
- научить правильно оформлять документы по защите интеллектуальной собственности, писать научный отчет, реферат и научную статью;
- ознакомить с нормативно-правовыми основами защиты интеллектуальной собственности;
- привить навыки работы над проектами и способствовать развитию мышления при принятии решения технических кейсов;
- научить использовать IT-технологии при решении научно-технических и производственных задач;

- способствовать публичной деятельности учащихся, освоению навыков выступлений с докладами на конференциях и других научных мероприятиях;
- сформировать у школьников и учащихся мотивацию к освоению опыта предпринимательской деятельности и организации малого бизнеса.

### **Задачи практической деятельности ДТ**

Практическая деятельность школьников в ДТ основана на освоении как теоретических, так и практических навыков в решении следующих задач:

- развивать научный подход и техническое творчество учащихся, реализуемых в инновационной продукции;
- обучить основам научно-исследовательской деятельности в прикладных лабораториях;
- формировать научно-технические компетенции в сферах их деятельности;
- расширить представление обучающихся о возможностях и содержании производственных процессах в различных отраслях экономики;
- способствовать приобретению навыков получения доходов от научно-производственной деятельности;
- прививать в среде учащихся высокие стандарты бизнеса, организации предпринимательства и малых производств;
- осваивать теоретические знания и практический опыт организации современных инновационных производств;
- внедрять навыки использования когнитивных технологий в научной и производственной деятельности.

### **Задачи производственной деятельности ДТ**

Для реализации идей школьников и учащихся в ДТ предполагается организация малых производств, предназначенных для выпуска инновационной продукции малыми сериями, прототипировании, бизнес-идеи.

### **Правовая база ДТ**

Федеральный закон от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

Федеральный закон от 20 июля 1995 года N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации" (с изм. от 09.07.1999);

Стратегия развития науки и инноваций РФ на период до 2015 года (утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике от 15.02.2006);

Распоряжение Правительства РФ от 10 марта 2006 года № 328-р о поддержке Государственной программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий».

Закон Республики Саха (Якутия) от 15 апреля 2004 года 132-З N 267-III "О науке и государственной научно-технической политике";

Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 6 сентября 2006 года N 411;

Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. «О стратегических направления развития образования в Республике Саха (Якутия).

\*\*\*\*\*

Концепция детского технопарка формируется и реализуется с учетом обеспечения федеральных интересов и интересов Республики Саха (Якутия) на основе единой идеологии и подходах к развитию образовательной и производственной деятельности и единого стратегического управления национальной инновационной техносферой.