

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1
История**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление знаний по истории России, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии. - формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной деятельности. Обеспечение знаний для обладания профессиональными и общекультурными компетенциями. - изучение истории России определяется комплексом экономических, политических, внешнеполитических и др. процессов, проходивших на территории Советской России, СССР и современной Российской Федерации в их специфике и взаимосвязи.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «История» входит в Базовую часть Б.1. Изучение курса «История» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История» при наличии у изучаемых навыков использования основ исторической лексики, включающее владение историческими терминами и понятиями, основными историческими компетенциями. Использование студентом основных знаний, полученных в рамках изучения в школе курса «Новая и новейшая история», также облегчит решение поставленных задач.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, периодизацию, фактический материал, основные источники по истории России XX – начала XXI вв., современное состояние и уровень разработанности отдельных аспектов истории нашей страны с начала XX в. по настоящее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и интерпретировать события Истории

	<p>России, работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторического анализа, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельной работы (реферата) и практического использования современных информационных технологий.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Тема 1. Особенности исторического развития России. Тема 2. Россия в эпоху революций. Тема 3. Становление и развитие Советской системы (1917 – первая половина 1950-х гг.). Тема 4. Политическое и социально-экономическое развитие страны во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 5. Попытки модернизации советской системы 1985-1991 гг. Тема 6. Российская Федерация в 1990-2000-е гг.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, историческая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России. URL.:http:// historymill.com 2. История России с древнейших времен до 1917 г.: Электронный учебник. URL.:http://elib.ispu.ru/library/history 3. История России с древнейших времен до наших дней. URL.:http://rushistory.stsland.ru 4. Ключевский В. Русская история.: Полный курс лекций. URL.:http://www.Bibliotekar.ru/ruskluch/ 5. Отечественная история. URL.:http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm 6. Научная электронная библиотека. URL.:http://elibrary.ru/ 7. История России. Всемирная, мировая история. URL.:http://www.history.ru/ 8. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы. URL.:http:// historydoc.edu.ru/ 9. Хронос. Всемирная история в Интернете. URL.:http:// www.hrono.info/
Формы текущего	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирование,</p>

контроля успеваемости студентов	подбор и анализ научной литературы по темам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.2
Философия**

Цели освоения дисциплины	Постижение студентами теоретических подходов к формированию мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» входит в Базовую часть Б.1. Учебная дисциплина «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО и является обязательной для бакалавров по направлению Экономика. Преподавание курса философии опирается, прежде всего, на знание обществоведческих дисциплин, изучаемых в средней школе. Большое значение имеет также общекультурный уровень, знание основ психологии и этики, политологии и социологии. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность, стратегический менеджмент, антикризисное управление, теория организации, государственное регулирование экономики.
Формируемые компетенции	ОК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - законы развития природы, общества и мышления; - сущность основных философских направлений, содержание главных философских учений; - исторические и современные представления о предмете философии; - структуру философского знания; - основные закономерности и категориальный аппарат философии;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного анализа; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять философский аспект научных, практических и управленческих проблем; - ориентироваться в основных разделах философского знания; - анализировать сущность и специфику научных, философских и религиозных картин мира. - аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам; - использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии по проблемам общественного развития и проблемам мировоззренческого характера; - методами анализа общемировых тенденций социального развития; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии, социокультурные основания философских парадигм. Предмет философии. Мировоззренческая сущность философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Научные, философские, мифологические и религиозные картины мира Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание мира. Познание и знание. Сущность знания. Научное знание, его своеобразие и развитие. Знание и истина. Рациональное и иррациональное в познавательной</p>

	<p>деятельности. Действительность мышления, логика и язык. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Раздел 2. Социальная философия. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенствовании человека в различных культурах. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с элементами дискуссии по наиболее актуальным проблемам социального развития, моделирование проблемных ситуаций, проведение семинаров с элементами деловых игр, семинар-диспут, семинар-пресс-конференция.</p> <p>Подготовка рефератов и выступление с докладами.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование, устный ответ, доклад, дополнение, конспектирование учебной и научной литературы, написание рефератов.</p> <p>Текущая работа студента оценивается по совокупности выполненных заданий</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3
Иностранный язык**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления бытовых и деловых контактов, а также для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б.1 Дисциплина «Иностранный язык» составляет органическую часть профессиональной и общекультурной подготовки студентов. «Иностранный язык» является основной дисциплиной, которая предназначена для овладения навыками профессионального общения на иностранном языке. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Ключевые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются еще в школе на основе таких предметов как Русский язык, Литература, Культура речи, Обществоведение, Экономическая география, Основа экономики. Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.
Формируемые компетенции	ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников на элементарном уровне; - основы системы лингвистических знаний,

	<p>включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; - способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы; <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: <p>При обучении говорению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в беседе на темы повседневной жизни, учебы, работы; -владеть речевым этикетом повседневного общения; -выражать свои мысли по пройденной тематике и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения; -устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; -участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; -уметь подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в заданной коммуникативной ситуации. <p>При обучении аудированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух ключевую информацию текста, содержащую усвоенный материал; -понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка. -понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. <p>При обучению чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию, содержащуюся в текстах средней трудности на основе ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения. А также тексты по широкому профилю специальности. - читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуации общения, и тексты, смысловая ситуация которых может
--	---

	<p>служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном языке.</p> <p>При обучении письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять анкету, формуляр с основными сведениями о себе; -оформлять письма, договоры, и другие деловые документы; -различать виды речевых произведений: краткие сообщения частное письмо, деловое письмо, биография. -иметь представление об основных приемах реферирования и перевода литературы по специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы по иностранному языку; -владеть умением работать с информационными источниками как в устной, так и в письменной форме; -осознавать и владеть умениями культуры иноязычного межличностного общения - владеть навыками использования иностранного языка для работы в сети Интернет.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Содержание дисциплины «Иностранный язык» рассчитан на изучение английского языка в течение всего курса, состоит из трех разделов.</p> <p>Раздел 1.1. Знакомство с нормами английского языка Вводно-фонетический курс рассчитан на 10 занятий. Цель закрепить фонетические навыки, пояснить особенности артикуляции звуков, отрабатывается интонация и мелодика произношения. Курс предполагает разделение звуков на краткие, долгие, дифтонги. Параллельно поясняется грамматика, вводится простейшая лексика, предлагаются тексты на чтение.</p> <p>Раздел 1.2. Курс повторения</p> <p>Занятие 11. Let me introduce myself Грамматика – Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении; окончание смыслового глагола в 3 лице ед.ч.; вспомогательные глаголы. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении; оборот there is / are; личные местоимения в именительном падеже. Структурные типы предложения: вопросительное, побудительное,</p>

	<p>сложносочиненное сложноподчиненное. Лексика – 30 лексических единиц на общеполитическую тематику. Чтение текста с полным пониманием содержания на общеэкономическую тематику. Аудирование – Аудирование монологического высказывания на тему «Let me introduce myself». Говорение - Подготовка сообщения на тему «Let me introduce myself».</p> <p>Занятие 12. Family relations</p> <p>Раздел 1.3. Основной курс Основной курс предполагает изучение иностранного языка в соответствии с выбранной специальностью. Данный курс также ориентирован на развитие разговорных навыков, обработку и передачу экономической информации. Особенностью данного курса считается включение текстов по экономической тематике: The economy of Great Britain The economy of the USA, The economy of Russia, Great economists, Key traits of successful leader, Telephone conversation, Business documents, Transport and delivery terms, Public and private companies, Partnership, Recruitment.</p>
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости	Активные формы работы: case-study technology, деловые игры, моделирование ситуаций.

студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4
Иностранный язык профессионального общения**

Цели освоения дисциплины	<p>Основная цель курса – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для владения лексикой общекоммуникативной и экономической направленности на иностранном языке, навыками самостоятельной работы по приобретению новых знаний с применением современных образовательных технологий.</p> <p>Коммуникативно-ориентированный характер программы определяется коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых в связи с возросшей актуальностью знания иностранного языка (английского) специалистами с экономическим уклоном и направлен на приобретение ими общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.</p> <p>К числу наиболее актуальных проблем, рассматриваемых в рамках курса, относятся аспекты грамматики английского языка и перечень тем страноведческого и экономического характера. Причины введения курса заключаются в недостаточной лингвистической подготовке специалистов по экономике. Введение курса обусловлено необходимостью подготовки специалистов с профессиональным знанием иностранного языка.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» входит в базовую часть (Б.1) Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено междисциплинарным положением иностранного языка в структуре учебного плана. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «История», «История зарубежной литературы», «Русский язык и культура речи», «Бухгалтерский учет и аудит» и др.</p>

Формируемые компетенции	ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы деловой переписки, принципы подготовки рабочей документации, тезисов, докладов, отчётов и др. 2. Основные этапы подготовки текстовых документов в управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читать текст с полным пониманием содержания. 2. Применять все виды монологического высказывания, в том числе презентацию, понимать высказывания и сообщения профессионального характера. 3. Пользоваться речевым этикетом повседневного общения (при знакомстве, представлении, установлении (запросе) и поддержании контакта, запросе и сообщении информации, побуждении к действию, выражении просьбы, согласии/несогласии с мнением собеседника/автора, завершении беседы). 4. Передавать информацию (подготовленное монологическое высказывание) страноведческого, общенаучного и общеспециального профиля. 5. Делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. 6. Фиксировать информацию, получаемую при чтении текста. 7. Письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности). 8. Работать с оригинальной литературой по специальности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отношении лексического материала: основной иноязычной терминологией по специальности, включая русские эквиваленты основных единиц и выражений речи профессионального характера. 2. Для чтения и фиксации информации на письме:

	<p>на высоком уровне всеми видами чтения оригинальных текстов разных функциональных стилей и жанров.</p> <p>3. Для устной и письменной передачи информации: навыками и умениями иноязычного общения при участии в беседах и переговорах профессионального характера, выражении обширного перечня коммуникативных намерений (информирования, пояснения, уточнения, совета, аргументирования, инструкции, иллюстрирования и др.)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: участие в беседах и переговорах профессионального характера. Обобщение фонетических норм. Повторение правил словообразования. Использование сложных имён существительных и прилагательных. Рассмотрение научной, официальной лексики. Изучение видов терминов. Применение переводческих тактик. Путешествие самолётом и поездом. Деловая поездка за границу. Таможня. Отпуск. Изучающее чтение. Анализ информации, аннотирование, сопоставление. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада. Ознакомление с их административно-территориальным делением и политическим строем.</p> <p>Тема 2. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование). Применение видов артиклей с именами существительными в устной и письменной речи. Различия разновидностей стилей: обиходно-литературного, официально-делового, научного и художественного. Аудирование. Организация собственного бизнеса. Особенности перевода специальных текстов с английского языка на русский и наоборот.</p> <p>Тема 3. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (пояснение). Особенности употребления местоимений в речи и при переводе. Участие в беседе о видах менеджмента. Основные черты работы менеджера, его специализация.</p>

Тема 4. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (уточнение). Применение степеней сравнения имён прилагательных при составлении характеристик и классификации видов товара. Практика устной речи. Проведение переговоров с представителями предприятий и общественных организаций. Особенности последовательного и синхронного перевода. Понимание монологической и диалогической речи при презентациях и проведении переговоров. Посещение предприятия (завода). Осмотр оборудования, разных видов производства.

Тема 5. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (совет). Применение наречий в различных видах документов. Чтение документации профессионального характера. Перевод инструкций. Ознакомление с различиями российского и зарубежного рынков. Анализ рыночной информации.

Тема 6. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (аргументирование). Употребление количественных и порядковых имён числительных при составлении деловых писем. Поисковое чтение оригинальных текстов специального характера. Ознакомление с видами контрактов. Перевод и составление контрактов.

Тема 7. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений (инструкция). Употребление глагольных форм группы Present. Практика устной речи. Выражение коммуникативных намерений: информирования, пояснения, уточнения, совета, аргументирования, инструкции, иллюстрирования, применение их в диалоге. Функции бухгалтерского учёта. Бухгалтерия предприятия.

Тема 8. Практическое владение навыками и умениями иноязычного общения: выражение обширного реестра коммуникативных намерений

(иллюстрирование). Употребление глагольных форм группы Past. Письмо. Подготовка рабочей документации. Совершение покупок. Использование различных форм оплаты (наличности, кредитных карт). Формирование умений свободной диалогической речи. Подготовка отчётов.

Тема 9. Владение всеми видами монологического высказывания, в том числе, таким видом, как презентация. Употребление глагольных форм группы Future. Говорение. Прохождение собеседования при трудоустройстве. Составление резюме и характеристик.

Тема 10. Понимание высказываний и сообщений профессионального характера. Применение правил согласования времён при составлении высказываний. Корпорация. Долевое участие в корпорации. Распределение прибыли.

Тема 11. Зрелое владение всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров. Особенности употребления глаголов в действительном и страдательном залоге. Выбор залога при переводе английской (русской) технической документации. Аудирование. Понимание сообщений общего информативного и специального характера. Конкурентоспособность предприятия. Перевод рекламных проспектов компаний одного профиля.

Тема 12. Умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы). Особенности употребления глагольных наклонений в речи. Повелительное наклонение. Составление балансового отчёта.

Тема 13. Умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (доклады, отчеты). Особенности употребления глагольных наклонений в речи. Сослагательное наклонение. Письмо. Оформление тезисов, докладов, отчётов.

Тема 14. Умение делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. Употребление вспомогательных частей речи. Роль предлогов и союзов в составлении деловой документации. Говорение. Участие в беседе профессионального характера.

	<p>Проведение совещания. Обсуждение различных текущих вопросов.</p> <p>Тема 15. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Рассмотрение неличных форм глагола. Особенности употребления форм инфинитива в английском языке, перевод текстов с этими формами на русский язык. Аудирование. Понимание сообщений общего информативного и специального характера. Запрос информации о поставках оборудования по телефону.</p> <p>Тема 16. Понимание текстов в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Особенности употребления форм герундия. Отличие герундия от глагола и имени существительного. Практика устной речи. Обсуждение бухгалтерского учёта предприятия. Прибыль.</p> <p>Тема 17. Формирование умений письменной реализации коммуникативных намерений. Употребление в устной речи и переписке причастия I и II, особенности их перевода на русский язык. Особенности перевода договоров подряда. Заключение договора подряда на строительство моста.</p> <p>Тема 18. Формирование умений фиксировать информацию при чтении и аудировании. Применение в деловых письмах сложных предложений. Придаточные предложения времени, причины, следствия и условия. Аудирование. Понимание сообщений общего информативного и специального характера. Интервью с представителем банка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические задания
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных

	навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Переводы статей, собеседование по изучаемым темам, выполнение тестовых заданий.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5
Право**

Цели освоения дисциплины	<p>-раскрытие сущности и роли права и государства в обществе; получение практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний</p> <p>-формирование знаний и умений у будущих специалистов в области права и государства, связанных с применением действующего законодательства</p>
--------------------------	--

<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б.1. Право является основной дисциплиной, которая дает представление о сущности и роли права и государства в обществе; о действующем законодательстве, вырабатывает позитивное отношение к праву. Будущий специалист получает практические навыки в применении правовых норм. Для реализации профессиональной деятельности необходимы знания международных актов и действующего законодательства Российской Федерации. Для изучения дисциплины «Право» необходимы общие знания, полученные на базе среднего образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1), в частности философии, истории. Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет и аудит, Страхование дело, Налоги и налогообложение, Аудит и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; - общей правовой культурой.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные положения о праве. 1. Понятие и сущность права; 2. Система российского права; 3. Основные правовые системы современности; 4. Международное право как особая система права; 5. Источники российского права;</p> <p>6. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Раздел 2. Основные положения о государстве. 7. Роль государства в жизни общества; 8. Федеративное устройство России; 9. Органы государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Основы гражданского права.</p> <p>10. Физические лица – как субъекты гражданского права; 11. Юридические лица; 12. Общие положения об обязательствах и договорах; 13. Сроки и исковая давность; 14. Право собственности; 15. Основные договоры в хозяйственной деятельности; 16. Правовое регулирование расчетов. Раздел 4. Основы правового регулирования экономической деятельности. 17. Понятие правового регулирования экономических отношений; 18. Государственное регулирование и управление в сфере экономики; 19. Административная ответственность; 20. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; 21. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>
	<p>Раздел 5. Основы трудового права. 22. Правовое регулирование трудовой деятельности; 23. Трудовой договор (контракт); 24. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Раздел 6. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета. 25. Основы финансового права. 26. Основы налогового законодательства. 27. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. 28. Правовое регулирование валютных отношений. 29. Правовой режим ценных бумаг. 30. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.</p> <p>Раздел 7. Основы экологического права. Раздел 8. Основы информационного права.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические занятия в виде тренинга, практикума, самостоятельная работа, коллоквиум, консультации

<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции: информационные (традиционные), с разбором конкретной ситуации, проблемным изложением, лекции- дискуссии. Семинарские занятия по обобщению и углублению знаний, по изучению новой темы, решение задач, анализ ситуаций, игровой метод – деловая игра, проведение мозгового штурма (аттестации), написание реферата. Интернет-ресурсы: 1. http://www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ 2. http://www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ 3. http://base.consultant.ru – СПС Консультант Плюс 4. http://www.garant.ru – СПС Гарант 5. http://law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия» 6. http://slovari.yandex.ru/dict/jurid - Большой юридический словарь 7. http://www.informprom.ru – Информация об органах государственной власти 8. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 9. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, аттестации, реферат</p>
<p>Виды и формы промежуточной</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.6
Психология**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с базовыми понятиями психологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе психологического знания и его разнообразии, приобретение студентами навыков эффективного психологического взаимодействия в процессе межличностного и профессионального общения.</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Философия, Социология, Концепции современного естествознания.</p>
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: базовые и профессионально-профилированные основы психологии; основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия.</p> <p>уметь: использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать лично значимые проблемы; оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>владеть: системой теоретических знаний по основным разделам психологии; основными психологическими понятиями, профессиональным языком предметной области знаний; навыками взаимодействия в группе;</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Предмет, задачи, методы психологии. 2. Психология познавательных процессов. 3. Проблема личности в психологии. 4. Психология общения. 5. Темперамент. Характер. 5. Мотивационно-потребностная и эмоционально-волевая сферы личности. 6. Психология малой группы и коллектива.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в	<p>Написание эссе, творческая групповая работа, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, интерпретация диагностической методики.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>3. http://azps.ru/ – А.Я. Психология</p>

интерактивных формах	Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, контрольные работы, тестирование, устные опросы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б.1.Б.7** **Социология**

Цели освоения дисциплины	-Формирование системы теоретических знаний о природе и механизмах функционирования общества как социальной системы; -Формирование практических навыков исследования социальной реальности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Социология» входит в Базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1). Дисциплина «Социология» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к изучению и анализу социальных процессов и явлений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), прежде всего, культурологии. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующей дисциплины: Право. Изучение дисциплины «Социология» дополняет последующее освоение дисциплин: философия, политология.
Формируемые компетенции	ОК-5

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>1.1 Объект, предмет и методы социологической науки;</p> <p>1.2 Основные социологические термины и понятия</p> <p>1.3 Этапы развития социологической мысли</p> <p>Уметь:</p> <p>2.1 анализировать социальные явления и процессы, происходящие в обществе</p> <p>2.2 распознавать характер социальных изменений в их развитии</p> <p>2.3 самостоятельно формулировать обобщающие выводы по существу обсуждаемой проблемы</p> <p>Владеть:</p> <p>3.1 знаниями об общих закономерностях функционирования общества и социальных институтов</p> <p>3.2 умением прогнозирования социального развития мира</p> <p>3.3 представлением о культуре как форме взаимодействия общества и личности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Социологическое знание: происхождение и характер</p> <p>2. Общество как социальная система</p> <p>3. Культура: структура и содержание</p> <p>4. Личность: формирование и деятельность</p> <p>5. Семья: понятие, функции, исторические формы брака и типы семьи</p> <p>6. Статусный портрет человека и его изменения</p> <p>7. Социальная роль: содержание, формы выражения, ролевой набор</p> <p>8. Социализация: фазы и содержание, кризисные точки</p> <p>9. Социальная стратификация</p> <p>10. Социальная мобильность</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, выполнение творческих заданий.</p> <p>Интернет-ресурсы: www/ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»</p>

проводимых в интерактивных формах	Для аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 %
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, деловая игра, рефераты, контрольные, самостоятельные, практические работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1 Б.8
Культурология**

Цели освоения дисциплины	Изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1. Культурология относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла
Формируемые компетенции	ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: -сущность, структуру и функции культуры; -генезис культурологии как науки и ее подходы к исследованию социально-культурной реальности; -основные методы познания культуры и основные культурологические концепции; -общие закономерности, тенденции развития различных видов и жанров искусства; -явления классической художественной культуры, основные стили и направления современной культуры; -использовать культурологические знания в профессиональной практике;

	<p>-всемерно способствовать сохранению мирового и национального культурного наследия; владеть: -навыками анализа влияния культуры на развитие современного общества; -навыками работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по основным проблемам культуры.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Культура как предмет культурологии. Тема 2. Общее представление о языческой культуре. Тема 3. Общее представление о религиозной культуре. Тема 4. Общее представление о светской культуре Тема 5. Итоги системного рассмотрения проблем мировой и отечественной культуры.</p>
Виды учебной работы	Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Теоретические занятия проводятся в следующих формах: лекция-дискуссия, проблемная лекция, демонстрация презентации. Практические занятия проводятся в интерактивной форме: Учебная дискуссия, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 Логика

Цели освоения дисциплины	Целью курса является самостоятельное осмысление актуальных принципов логики, новых направлений, характерных для выбранной специальности. Основной частью курса является изучение законов логики, которая включает в себя вопросы дедукции, индукции, аналогии, основы аргументации, гипотезы, проблемы, судебно-следственную версии.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.9. Дисциплина «Логика» в настоящее время является основой естественнонаучного образования при подготовке в вузах Российской Федерации квалифицированных кадров гуманитарных и социально-экономических специальностей. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: философия, математика, история. Позволяет правильно структурировать доклады, рефераты, сообщения, а также дипломные и курсовые работы. Трудоемкость составляет 72 часа и 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логические понятия и категории; - содержание основных логических законов, их значение; - правила и возможные ошибки дедуктивных, индуктивных умозаключений и умозаключений по аналогии; - правила и ошибки логического доказательства и опровержения, корректные и некорректные приемы спора; - принципы и способы построения и проверки гипотез, в частности, следственных версий. <p>Уметь: - использовать полученные знания при анализе логических проблем и затруднений, стремясь к четкости, обоснованности, непротиворечивости и последовательности своего мышления;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками строгого и последовательного построения логического рассуждения (точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументировано, строго и доказательно изложить мысль и т.п.); - навыками логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств; - владеть навыками использования системы учебных задач в курсе логики; - владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и значение логики. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Высказывание. Вопрос. Тема 4. Умозаключение. Тема 5. Логические и социально-психологические аспекты аргументации. Тема 6. Логика высказываний.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции, семинары, практики. Интернет-ресурсы: .</p> <p>1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>3. www.wikipedia.ru/ – Википедия, свободная энциклопедия.</p> <p>4. www.elementy.ru/ – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.10
«Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в учебном плане	Логическая и содержательная взаимосвязь прослеживается с такой дисциплиной, как «Деловые коммуникации». Для формирования системы знаний по русскому языку и овладению нормами культуры речи студент должен знать лексические средства языка, семантические и морфологические особенности частей речи, основы синтаксиса; уметь определять тропы и фигуры речи, стиль данного текста, различать понятия «язык» и «речь». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения языковых и стилистических особенностей рекламного текста, (дисциплина «реклама и связи с общественностью»), для формирования коммуникативных умений (дисциплина «деловые коммуникации»)
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качества «хорошей речи» (Д.Э.Розенталь); 2. структуру аргумента; 5. способы доказательств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строить аргумент; 2. подбирать и последовательно выстраивать аргументы; 3. правильно оформлять речь в письменной форме; 4. оформлять текст в соответствии со стилем речи; 5. находить ошибки и недочеты в тексте, исправлять их. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умением использовать в речи разные виды аргументов в зависимости от речевой ситуации и

	<p>задачи общения;</p> <p>2. умением строить убедительную речь (доказательство или объяснение);</p> <p>3. умением ясно, точно и правильно излагать мысль.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык – знаковая система.</p> <p>2. Язык и речь. Формы существования языка и речи. Стили современного литературного языка.</p> <p>3. Культура речи.</p> <p>4. Коммуникативные качества речи. Структура аргументированного высказывания; виды доказательств.</p> <p>5. Структура аргументированного высказывания; виды доказательств.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа,
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Предусматривается использование таких активных форм проведения занятий, как анализ текстов, их редактирование, выбор языковых средств в зависимости от речевых ситуаций, и интерактивных: ролевые игры, анализ речевых ситуаций, наблюдения речи в ситуациях реального общения.</p> <p>Лекционный материал большого объема представляется в виде презентаций. Для организации некоторых практических занятий используется проектор, выполнение домашних заданий предполагает привлечение интернет-ресурсов. Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет примерно 40-45% аудиторных занятий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, предполагающая анализ языкового материала, редактирование текстов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11
Деловые коммуникации**

Цели освоения дисциплины	Цель курса «Деловые коммуникации» - создание системы практических знаний в области делового общения
Место дисциплины в учебном плане	Изучение дисциплины согласно учебному плану осуществляется в 2-м семестре. Курс органично сопрягается с рядом предметов: «Психология», «Социология».
Формируемые компетенции	ОК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические особенности невербального общения – Манипулятивные приемы, техники защиты от них – Особенности организации совещаний, дискуссий, переговоров, пресс-конференций – Этические нормы делового общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Убедительно, доступно аргументировать свою мысль – Публично выступать – Вести деловую беседу, переговоры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью осуществлять деловое общение
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.Невербальные средства делового общения Рукопожатие; жесты открытости; жесты уверенности; жесты неуверенности, раздражения; жесты выражающие агрессию; руки в качестве барьера; защитный барьер, сформированный с помощью ног; жесты, относящиеся к оценке получаемой информации; жесты принятия решений; жесты, свидетельствующие о лжи; взгляд: деловой, социальный, интимный; зоны и дистанции в деловом общении; открытая и закрытая позиции.</p> <p>Тема 2. Публичное выступление. Этап подготовки к публичному выступлению: определение темы, цели, оценка аудитории и обстановки; подбор материала, аргументы рациональные и</p>

эмоциональные, создание текста, логические законы правильного мышления. Приемы установления контакта с аудиторией. Виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое. Основные этапы слушания: поддержка, уяснение, комментирование.

Тема 3. Служебный диалог. Деловой разговор и его виды: собственно деловой разговор, деловая беседа; переговоры, интервью, деловой телефонный разговор. Этап подготовки к деловому разговору. Этап проведения делового разговора. Установление контакта и изменение дистанции социальной или физической. Позиции: детская, родительская, взрослая. Барьеры в деловой коммуникации. Факторы первого впечатления. Виды вопросов: открытые, закрытые, простые, сложные, корректные, некорректные, острые, переломные, вопросы на обдумывание, зеркальные, контрвопросы, вопросы для ориентации, альтернативные, суггестивные, гипотетические, обходные, информационные, контрольные, подтверждающие, ознакомительные встречные. Манипуляции в деловом общении.

Тема 4 Критика в деловом общении. Виды критики: критиканство, псевдокритика, критика позитивная. Характеристики позитивной критики. Критический диалог. Приемы критики.

Тема 5. Переговоры. Этапы: подготовка к переговорам; установление и поддержание контакта; взаимная ориентация в проблеме; поиск решения; заключение соглашения; выход из контакта.

Тема 6. Пресс-конференция. Особенности мероприятия. Брифинг. Участники пресс-конференции. Этап подготовки к пресс-конференции. Особенности проведения пресс-конференции. Пресс-кит.

Тема 7. Дискуссия. Определение понятий «спор», «дискуссия», «полемика». Классификация видов спора. Культура спора. Этапы подготовки и проведения дискуссии. Роль ведущего в проведении дискуссии.

Тема 8. Деловое совещание. Классификация деловых совещаний. Организация проведения деловых совещаний. Роль ведущего при

	<p>приведении совещания. Повестка дня. Протокол. Решение.</p> <p>Тема 9. Имидж делового человека. Свойства имиджа. Классификация видов имиджа. Факторы, влияющие на формирование имиджа.</p> <p>Тема 10. Этикет в деловом общении. Основные виды этикета. Корпоративный этикет и культура общения. Основные правила делового этикета. Речевой этикет: функции, факторы, влияющие на выбор этикетных формул</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Тема 1. Авторская презентация «Невербальные средства делового общения»</p> <p>Тема 3. Служебный диалог. Кейсы «Неудавшееся интервью», «Использование уловок», «Консультант», «График поставок»</p> <p>Тема 4. Критика в деловом общении. Анализ ситуаций (8 ситуаций).</p> <p>Тема 5. Переговоры. Просмотр и анализ учебного фильма «Успешное проведение переговоров».</p> <p>Тема 6. Ролевая игра «Пресс-конференция»</p> <p>Доля интерактивных занятий - не менее 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка контрольных работ, устная аттестация по материалам теоретического курса, работа на практических занятиях
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12
Концепции современного естествознания**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование представления о современной естественно-научной картине мира, овладение принципами и методами естественно-научного исследования и применения их в гуманитарных науках.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в	Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.12. Дисциплина

зачетных единицах	«Концепции современного естествознания» в настоящее время является основой естественнонаучного образования при подготовке в вузах Российской Федерации квалифицированных кадров гуманитарных и социально-экономических специальностей. Дисциплина базируется на естественнонаучных дисциплинах: физике, химии, астрономии, биологии и экологии в пределах школьной программы. Трудоемкость составляет 72 часа и 2 зачетные единицы.
Формируемые компетенции	ОК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периоды развития естествознания и вклад отдельных ученых в науку; - основные понятия, определения, термины курса «Концепции современного естествознания»; - структурные уровни организации материи, хаос, порядок и беспорядок в природе; - основные принципы формирования научных картин мира; - процессы дифференциации и интеграции научных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности современных научных методов познания природы при выполнении профессиональных функций; - оценивать вклад конкретных ученых в науку, анализировать значимость той или иной теории в развитии естествознания; - отличать научную теорию от ненаучной; - быть способным воспринимать окружающий мир во всей его целостности и взаимосвязях, быть настроенным на экологическое и, в перспективе, на планетарное мышление. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями в естествознании (динамическими, статистическими, упорядоченности, неупорядоченности, порядка, беспорядка). - методами теоретического и экспериментального исследования в соответствии с профессиональными задачами анализа управленческих процессов;

Содержание дисциплины	Раздел 1. Этапы становления естествознания. Раздел 2. Развитие основных принципов и понятий в специальных науках. Раздел 3. Особенности формирования космологической картины мира. Раздел 4. Особенности биологического и химического уровня организации материи.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции, семинары, практики. Интернет-ресурсы: . 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. www.wikipedia.ru/ – Википедия, свободная энциклопедия. 4. www.elementy.ru/ – Элементы: Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной или письменной форме

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13
Математический анализ**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является овладение базовым уровнем фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, помогающей решать и анализировать экономические задачи. Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое мышление слушателей путем формального подхода и анализа количественных данных, полученных для решения разного рода экономических задач. Она также дает возможность изучать процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в	При обучении дисциплине «Математический

учебном плане	анализ» используются знания и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе или среднем специальном учебном заведении. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Математический анализ» используются при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика»; при решении практических и научно-исследовательских экономических задач.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные определения математического анализа, основные методы решения задач математического анализа.</p> <p>Уметь: Применять известные методы к решению задач математического анализа и анализировать полученные решения.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов математического анализа для решения экономических задач; методикой построения и анализа математических моделей для оценки экономических ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предел и непрерывность функции одной переменной.</p> <p>1.1 Введение в анализ функции одной переменной.</p> <p>1.2 Сходящиеся последовательности и их свойства.</p> <p>1.3 Предел и непрерывность функции одной переменной.</p> <p>Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>2.1 Производная и ее геометрический смысл.</p> <p>2.2 Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.</p> <p>Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной переменной.</p> <p>3.1 Неопределенный интеграл</p> <p>3.2 Определенный интеграл и его приложения.</p> <p>Раздел 4. Функции нескольких переменных.</p> <p>4.1 Предел и непрерывность функции нескольких переменных.</p> <p>4.2 Дифференциальное исчисление функций</p>

	<p>нескольких переменных.</p> <p>4.3 Экстремумы функций нескольких переменных.</p> <p>Раздел 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>5.1 Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>5.2 Дифференциальные уравнения второго порядка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, практические занятия с разбором типичных задач, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.exponenta.ru – образовательный математический сайт. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14
Линейная алгебра**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является овладение базовым уровнем фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, помогающей решать и анализировать экономические задачи. Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое мышление слушателей путем формального подхода и анализа количественных данных, полученных для решения разного рода экономических задач. Она также</p>
--------------------------	--

	дает возможность изучать процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов.
Место дисциплины в учебном плане	При обучении дисциплине «Линейная алгебра» используются знания и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе или среднем специальном учебном заведении. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Линейная алгебра» используются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Эконометрика»; при решении практических и научно-исследовательских экономических задач.
Формируемые компетенции	ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные определения линейной алгебры, основные методы решения алгебраических задач. Уметь: Применять известные методы к решению задач линейной алгебры и анализировать полученные решения. Владеть: Навыками применения методов линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения и анализа математических моделей для оценки экономических ситуаций.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Матричная алгебра Тема 1.1. Матрицы Тема 1.2. Операции над матрицами Тема 1.3. Определители квадратных матриц Тема 1.4. Обратная матрица Тема 1.5. Матрицы элементарных преобразований Тема 1.6. Ранг матрицы Раздел 2. Системы линейных уравнений Тема 2.1. Общие понятия системы линейных уравнений Тема 2.2. Нахождение единственного решения системы линейных уравнений Тема 2.3. Общий подход к решению систем уравнений Раздел 3. Векторная алгебра Тема 3.1. Векторы на плоскости и в пространстве

	<p>Тема 3.2. Линейные векторные пространства</p> <p>Тема 3.3. Размерность. Базис векторного пространства</p> <p>Тема 3.4. Переход к новому базису</p> <p>Тема 3.5. Линейные функции, уравнения, неравенства</p> <p>Тема 3.6. Уравнения плоскости и прямой.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, практические занятия с разбором типичных задач, обсуждение конкретных ситуаций.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б15
Теория вероятностей и математическая статистика**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний и умений, связанных с изучением и моделированием процессов, протекающих в экономике, финансах и бизнесе.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Теория вероятностей и математическая статистика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к анализу и прогнозированию процессов в экономике в их практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественно-научного цикла, в частности, математического анализа и линейной алгебры. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине «Эконометрика».
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <p>определения и свойства основных понятий, правила решения типовых задач, методы обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания для решения теоретических и прикладных задач экономики с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Владеть:</p>

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теория вероятностей. Введение.</p> <p>1.1. Предмет теории вероятностей: сущность и условия применимости теории вероятностей. Краткие исторические сведения, приложения теории вероятностей в экономике.</p> <p>1.2. Элементы комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания; основные правила комбинаторики.</p> <p>Раздел 2. Случайные события.</p> <p>2.1. Исходные понятия теории вероятностей: события, соотношения между случайными событиями, диаграммы Вьенна.</p> <p>2.2. Понятие вероятности. Классическое, геометрическое и статистическое определения вероятностей.</p> <p>2.3. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения, условные вероятности, независимость событий.</p> <p>2.4. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Априорные, апостериорные вероятности.</p> <p>2.5. Последовательные независимые испытания. Формула Бернулли. Обобщенная формула Бернулли.</p> <p>Раздел 3. Случайные величины.</p> <p>3.1. Случайные величины и законы их распределения: ряд распределения; функция распределения и ее свойства; функция плотности вероятностей и ее свойства; графическое представление закона распределения.</p> <p>Многомерные случайные величины.</p> <p>3.2. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, мода, медиана, квантили, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Моменты случайных величин. Характеристики формы распределения (асимметрия, эксцесс). Числовые характеристики меры связи случайных величин (корреляционный момент и коэффициент корреляции). Независимость случайных величин.</p> <p>3.3. Важнейшие дискретные распределения: биномиальное, Пуассона. Важнейшие непрерывные распределения: равномерное, нормальное и его практическое использование.</p> <p>Раздел 4. Математическая статистика.</p> <p>4.1. Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка, способы образования выборочной совокупности. Вариационные ряды и их графики: полигон, гистограмма, кумулята. Эмпирическая функция</p>
-----------------------	--

	<p>Числовые характеристики статистического распределения (меры положения, меры разброса, меры формы). 4.2. Постановка задачи. Точечные оценки и их свойства (состоятельность, не смещенность, эффективность). Методы оценивания (метод максимального правдоподобия, метод моментов). Понятие доверительных интервалов. Построение доверительных интервалов для параметров нормального распределения. 4.3. Постановка задачи проверки гипотез. Общая логическая схема проверки статистических гипотез. Критерии значимости для проверки гипотез о параметрах нормального распределения. Проверка гипотез о виде закона распределения (критерий согласия ²). 4.4. Прикладные разделы математической статистики: корреляционный анализ, регрессионный анализ. Постановка задачи и модели дисперсионного анализа. Однофакторный дисперсионный анализ. Процедуры множественного сравнения. Модель линейной парной регрессии: оценивание параметров, проверка гипотез. Оценивание значимости коэффициентов регрессии. Верификация модели линейной парной регрессии. Интерпретация модели. Прогнозирование в регрессионных моделях.</p>
--	---

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, контрольные и расчетно- графические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, указанием доли аудиторных занятий, проводимых интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, практические занятия с обсуждением решений задач, индивидуальные консультации, тестирование, обсуждение расчетно-графических работ. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.exponenta.ru – Образовательный математический сайт. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные и тестовые работы, расчетно-графические работы по математической
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16
Информатика**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Информатика является обучение методам использования современных средств компьютерной обработки информации, используемых на всех этапах принятия управленческих решений. Задачей дисциплины является – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; – умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
Место дисциплины в учебном плане	Изучение курса «Информатика» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» по программе средней школы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии компьютерной работы в операционной среде, под управлением которой функционируют системы обработки информации, а также сами средства обработки цифровой, текстовой, табличной, графической, звуковой, видео информации, больших объемов информации и средств разработки прикладных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практически использовать компьютерные технологии обработки информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; -владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; -способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; -способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; -владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации</p> <p>1.1. Информатика как наука</p> <p>1.2. Информация. Информационные процессы</p> <p>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1. Сетевые технологии</p>

	<p>2.2. Модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирования</p> <p>2.3. Базы данных</p> <p>2.4. Технические и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.5. Основы защиты информации</p> <p>2.6. Операционная система Windows</p> <p>Раздел 3. Инструментарии решения функциональных задач</p> <p>3.1. Использование текстового редактора (На примере MS Word)</p> <p>3.2. Использовании табличного процессора(на примере MS Excel)</p> <p>3.3. Работа с СУБД (на примере СУБД MS Access)</p> <p>3.4. Работа с публикациями (на примере MS Publisher)</p> <p>3.5. Визуализация данных (на примере MS Visio)</p> <p>3.6. Работа со справочно- правовыми системами (на примере СПС Гарант)</p>
Виды учебной работы	семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.osp.ru электронный журнал «Открытые системы» • http://inftech.webservis.ru/ С сайт Информационных технологий. • http://www.iworld.ru СМир Интернет. • http://www.infoart.ru – Каталог компьютерной прессы. http://www.cfin.ru/marketing/ – Корпоративный менеджмент. • http://www.bytemag.ru/ — журнал для ТС профессионалов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Эконометрика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний о качественных особенностях экономических явлений и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - изучение эконометрических методов и моделей, описывающих взаимосвязи экономических показателей, динамику изменения показателей; - получение навыков разработки эконометрических моделей с использованием современных программных продуктов; - знакомство с опытом использования эконометрических моделей для описания, анализа и прогнозирования финансовых показателей.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Информационные технологии»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Статистика». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Страхование».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-4, ОПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы эконометрического моделирования; - типы данных, используемых для построения эконометрических моделей; - виды многофакторных регрессионных моделей; эконометрические модели, используемые для описания временных рядов; системы уравнений, применяемые для описания взаимосвязей экономических объектов, явлений и процессов; - методы оценки параметров эконометрических моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, возникающие при построении эконометрических моделей и методы их решения; - периодические издания, в которых публикуются работы по применению эконометрических моделей; - примеры экономических задач (проблем), для исследования (решения) которых можно использовать эконометрические модели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эконометрическую модель на основе качественного анализа объекта исследования; - строить на основе описания ситуаций эконометрические модели; - оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять результаты работы в виде выступления, аналитического отчета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками спецификации и идентификации эконометрических моделей; - навыками построения эконометрических моделей с использованием современных программных продуктов; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы эконометрического моделирования</p> <p>Тема 2. Множественная линейная регрессия и корреляция</p> <p>Тема 3. Частная корреляция. Мультиколлинеарность данных</p> <p>Тема 4. Гетероскедастичность</p> <p>Тема 5. Автокорреляция</p> <p>Тема 6. Модели регрессии с фиктивными переменными</p> <p>Тема 7. Нелинейные модели регрессии</p>

	<p>Тема 8. Спецификация регрессионной модели. Ошибки спецификации</p> <p>Тема 9. Моделирование тенденции временного ряда</p> <p>Тема 10. Тренд - сезонные модели</p> <p>Тема 11. Модели стационарных и нестационарных временных рядов</p> <p>Тема 12. Системы одновременных уравнений</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции – диалоги, написание рефератов, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «Эконометрика» http://wmdow.edu.ru/wmdow/librarv?p_rubr=2.2.76.4.8 2. Международный эконометрический журнал (на русском языке) «Квантиль» - http://www.quantile.ru/ 3. Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика» - http://marketds.ru/?sect=journal&id=econometrics 3. Эконометрика, эконометрические методы и исследования (раздел интернет-проекта «Высшее образование в Омске») - http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_7.html 4. Эконометрическая страничка Цыплакова А.А. (НГУ). - http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/ 5. Econometric Society (Международное эконометрическое общество) - http://www.econometricsociety.org/ 6. Journal Econometrics on-line (Журнал Эконометрика на английском языке) - http://www.econometriclinks.com/ 7. Econometric Resources in Internet http://www.oswego.edu/~kane/econometrics/ 8. Сайт, посвященный Нобелевским лауреатам http://www.nobel.se 9. Лауреаты премии Нобеля http://n-t.ru/nl/ek/ 10. Страница, посвященная лауреатам премии Нобеля, на сайте НГУ http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecnr/nobel/ 11. Информация о программных продуктах: Matrixer - http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/matrixer ; GRETL - http://gretl.sourceforge.net

	<p>Statistica - http://statistica.com, http://statistica.ru ; SPSS - http://www.spss.com ; Econometric Views - http://www.eviews.com ; STATA - http://www.stata.com SAS - http://www.sas.com GAUSS - http://www.aptech.com Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18
Статистика**

Цели освоения дисциплины	дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей, освоение прикладных способов обработки статистической информации.
Место дисциплины в учебном плане	В ходе изучения данной дисциплины осваиваются методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла МЦ (Б.2), а именно: математическая статистика и теория вероятностей; макроэкономика, микроэкономика. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины эконометрика. Изучение дисциплины Статистика дополняет последующее освоение дисциплин: Бухгалтерский учет и аудит, Финансы. Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.
Формируемые компетенции	ПК-6

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
--	--

Содержание дисциплины	<p>1. Предмет, метод и задачи статистики; 1.1 Понятие статистики, ее предмет, цель и задачи. 1.2. Современная организация государственной статистики РФ и ее основные задачи. 2. Система показателей статистики; 2.1. Абсолютные и относительные величины; 2.2. Средние величины; 2.3. Показатели вариации. 3. Выборочное наблюдение; 3.1. Понятие, виды и методы выборочного наблюдения; 3.2. Ошибки выборочного наблюдения; 3.3. Определение численности выборки и распространение выборочных результатов. 4. Статистический анализ рядов динамики; 4.1. Ряды динамики и их классификация; 4.2. Показатели анализа рядов динамики; 4.3. Проверка ряда динамики на наличие тренда и анализ сезонных колебаний. 5. Индексный анализ социально-экономических процессов; 5.1. Основные понятия и классификация индексов; 5.2. Индивидуальные и агрегатные индексы количественных и качественных показателей; 5.3. Средние арифметические и средние гармонические индексы; 5.4. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. 6. Статистика финансов предприятий; 6.1 Финансовые показатели деятельности предприятия; 6.2 Показатели финансовой устойчивости деятельности предприятия; 6.3 Показатели оборачиваемости оборотных средств. 7. Статистика кредита; 7.1 Показатели статистики кредита; 7.2 Показатели эффективности использования кредита. 8. Статистика сбережений; 8.1 Статистика состава, структуры, динамики и движения вкладов; 8.2 Статистическое изучение сезонности вкладов. 9. Статистика денежного обращения; 9.1 Статистическое изучение денежной массы в обращении; 9.2 Статистическое изучение структуры денежной массы. 10. Статистика государственного бюджета, налогов и налогообложения; 10.1 Показатели статистики государственного бюджета и методы их анализа 10.2 Статистические показатели налогообложения и их показатели.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли ауди-	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19
Макроэкономика**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «макроэкономика» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях поведения отдельных экономических субъектов и о механизме функционирования экономики на макроуровне.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП подготовки бакалавров по направлению «Макроэкономика». Дисциплина является обязательной и читается во 2-м семестре. Логически, содержательно и методологически она непосредственно связана с дисциплинами профессионального цикла (Б.1), такими как «Микроэкономика», «Экономическая теория», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика» и «Институциональная экономика».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенты владеют ограниченным уровнем «входных» знаний, который определяется школьной программой по обществознанию, истории, математике.</p> <p>В свою очередь курс «Макроэкономика» является непосредственной основой для изучения курса «Экономики», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавров в области экономики. Также курс</p>

	<p>«Макроэкономика» содержательно и методически предшествует курсу «Микроэкономика», поскольку создает теоретическую базу для понимания процессов, протекающих на уровне отдельных экономических агентов, закрепляет базовые экономические понятия и формирует экономический образ мышления.</p> <p>Изучение дисциплины «Макроэкономика» также является фундаментом для дальнейшего изучения дисциплин цикла (Б.1) таких как «Деньги, кредит, банки» и «Финансы».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ПК-7.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – базовые законы и положения микроэкономической теории; – макроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; – основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,

	<p>аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса; – навыками работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет и методологические принципы макроэкономики. Понятие СНС. Цели СНС. Потребители данных СНС. Национальное счетоводство на основе учета запасов. Национальное богатство и национальный капитал. Национальное счетоводство на основе учета потоков. Определение ВВП и ВВП, способы их измерения. Проблема "двойного счета" и метод добавленной стоимости (производственный метод). Измерение ВВП по доходам и расходам. Соотношение между показателями ВВП, ЧНП, НД, личного дохода, располагаемого личного дохода. Совокупный спрос и его структура. Ценовые детерминанты совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок. Неценовые детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских расходах, изменение в инвестиционных расходах, изменения в государственных расходах, изменения в расходах на чистый объем экспорта. Использование уравнения количественной теории денег для объяснения формы кривой совокупного спроса. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности. Теория диспропорциональности (неравномерности). Психологическая теория кризисов. Большие циклы (длинные волны) Кондратьева. Понятие потенциального ВВП и</p>

полной занятости ресурсов. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Уровень безработицы и его измерение. Показатель трудоустройства. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Динамика безработицы и ВВП. Закон Оукена. Рынок труда в России. Причины и механизм инфляции. Классификация инфляции по темпам роста, по предсказуемости, по объекту. Понятие инфляционной спирали. Эффект Фишера. Правило величины «70». Проблемы борьбы с инфляцией и ее социально-экономические последствия. Дефляция. Классическая экономическая теория о достижении полной занятости на основе механизма саморегулирования. Гибкость номинальных величин. Взаимосвязь рынков в классической модели. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговая функция. Автономные налоги. Предельная налоговая ставка. Мультипликатор налогов. Мультипликативный эффект от изменения налогов и государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы. Прогрессивная система налогообложения, система государственных трансфертов, система участия в прибылях. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Деньги и их функции. Эволюция денежных систем. Спрос на деньги. Количественная теория денег и уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Реальный спрос на деньги. Эффект Фишера. Портфельный доход. Предложение денег и банковская система. Функции Центробанка и его роль в регулировании денежного обращения. Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие. Механизм кредитной мультипликации. Факторы, определяющие предложение денег. Цели и средства кредитно-денежной политики.

	<p>Равновесие на товарном рынке. Алгебраический и графический вывод кривой Инвестиции, сбережения и ставка процента в кривой . Наклон и факторы сдвига кривой.</p> <p>Равновесие на денежном рынке Понятие и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Средства (инструменты) государственного регулирования экономики. Ускоренная амортизация. Эффект ускоренной амортизации. Государственный сектор. Внешнеэкономическое регулирование. Стабилизационная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сочетание целей. Государственное экономическое</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Семинары, доклады, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20
Микроэкономика**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях поведения отдельных экономических субъектов и о механизме функционирования экономики на микроуровне.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Логически, содержательно и методологически дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика» и «Институциональная экономика».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенты владеют ограниченным уровнем «входных» знаний. Он определяется школьной программой по обществознанию, истории, математике.</p> <p>В свою очередь курс «Микроэкономика» является непосредственной основой для изучения курса «Эконометрики», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершённой подготовку бакалавров в области экономики. Также курс «Микроэкономика» содержательно и методически предшествует курсу «Макроэкономика», поскольку создает теоретическую базу для понимания процессов, протекающих на уровне отдельных экономических агентов и закрепляет базовые экономические понятия, знакомит с основами предельного анализа, формирует экономический образ мышления.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - базовые законы и положения микроэкономической теории; - микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров

	<p>и услуг, рынков факторов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по всему спектру ключевых тем микроэкономической теории в объеме пройденного курса; - навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Тема 2. Экономические системы . Тема 3. Экономическая теория товара и денег. Тема 4. Экономическая теория прав собственности. Тема 5. Рынок как основа функционирования современной экономики. Тема 6. Конкуренция на рынке. Тема 7. Фирма как основной субъект микроэкономики. Тема 8. Теория производства, издержек и прибыли. Тема 9. Рынки факторов производства. Тема 10. Инвестиции фирмы: факторы времени и риска.</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции – диалоги, написание рефератов, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.21** **Менеджмент**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: дать студентам знания и умения в следующих направлениях: теоретических основ современного знания об управлении, сущности и характере работы менеджера; знания наиболее важных достижений мировой управленческой мысли, различных школ и подходов; знания основных характеристик организации, методов, принципов и моделей их построения; умения в использовании эффективных методов и подходов к принятию управленческих решений; изучения опыта применения основных концепций, теорий, принципов и методов менеджмента в различных управленческих ситуациях; умения самостоятельно анализировать основные элементы системы управления организации и выявлять пути повышения эффективности системы управления.
Место дисциплины в учебном плане	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Экономическая теория»,

	«Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Управление качеством», «Организация предпринимательской деятельности».
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; -принципы развития и закономерности функционирования организации; -роли, функции и задачи менеджера в современной организации; -основные бизнес-процессы в организации; -принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; -основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; -типы организационной культуры и методы ее формирования; -основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

	<p>-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>-анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>-разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Менеджмент: предмет и задачи изучения</p> <p>Тема 2. Сущность, цели и задачи менеджмента</p> <p>Тема 3. Эволюция менеджмента</p> <p>Тема 4. Планирование как функция управления</p> <p>Тема 5. Функция организации в управлении</p> <p>Тема 6. Системы менеджмента: организационные структуры управления</p> <p>Тема 7. Функция мотивации в управлении</p> <p>Тема 8. Контроль как функция управления</p> <p>Тема 9. Принятие управленческих решений как процесс управления</p> <p>Тема 10. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 11. Стиль руководства и культура управления</p> <p>Тема 12. Ресурсы, качество и эффективность управления. Особенности реализации стратегий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных,	Лекции с проблемным изложением, лекция-диалог, деловая игра, практическое занятие, дискуссия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной

программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине. Устные опросы Письменные работы Представление разработанного кейса по выбранной теме
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.22 Маркетинг

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными понятиями, принципами и концепциями современного маркетинга; - приобретение навыков формулирования проблем в области маркетинга, их критической оценки; - обучение постановке задач в области маркетинга, разработке маркетинговых программ для решения данных задач; - достижение понимания важности маркетинга в обществе и бизнесе; - приобретение практических навыков по разработке маркетинговой программы на финансовом рынке.
Место дисциплины в учебном плане	Маркетинг является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к финансовой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Психология, Социология; Методы оптимальных решений, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент.

Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность маркетинга, его объекта и условий, в которых он функционирует; - эволюцию концепций и особенности развития маркетинга в России; - основные организационно-управленческие структуры маркетинга; - основные задачи и направления маркетингового исследования в зависимости от типа товарной политики; - жизненный цикл товара; - основные методы ценообразования и ценовые стратегии в маркетинге; - основные формы сбытовой деятельности; - принципы рекламы, публик рилейшнз и прямого маркетинга; - найти и оценить критические измерения маркетинговой среды в финансовой сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования покупательского поведения на российском рынке для потребительского товара/услуги; - навыками разработки системы ценообразования на рынке; - навыками организации движения товарных потоков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять риски связанные с маркетинговой деятельностью; - разрабатывать стратегии маркетинга; оптимизации ассортимента;
	<p>навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;</p> <p>навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.</p>

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции 2. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия и маркетинговый контроль 3. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов 4. Исследования рынка 5. Потребительский рынок и покупательское поведение потребителя 6. Рынок предприятий и поведение организованных покупателей 7. Стратегия и система маркетинга, их особенности в России 8. Разработка продукции 9. Особенности ценообразования в маркетинге 10. Каналы распространения товаров 11. Маркетинговые коммуникации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.esomar.org – Сайт Европейского общества маркетинга. 2. marketsurveys.ru – Содержит ряд открытых публикаций, немало обзоров маркетинговых исследований российских и мировых товарных рынков. 3. www.bbdo.com – американское маркетинговое исследовательское агентство. 4. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга, в основном, служит организационным целям: предстоящие мероприятия, доклады, результаты исследований, планируемые работы. <p>www.esomar.org Сайт Европейского общества маркетинга</p> <p>http://www.i-mark.ru/marketologu/recommend/ – портал о маркетинге в интернет</p>

	<p>6. http://my-marketing.ru/ – реклама и маркетинг информационный портал</p> <p>7. www.marketcenter.ru – Сайт Системы межрегиональных маркетинговых центров</p> <p>8. www.sostav.ru – Сайт посвящен проблемам маркетинга и рекламы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотации рабочей программы дисциплины Б1.Б23
Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанными с обеспечением безопасности их жизнедеятельности; - формировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; - формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека, готовности его к действиям в экстремальных условиях.
Место дисциплины в учебном плане	Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Философия, История, Культурология; Информационные технологии в экономике, теория вероятностей и математическая статистика, Математический анализ; Статистика, Менеджмент, Страхование, Эконометрика и др.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОК-9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен: <i>знать:</i>

дисциплины

- структуру дисциплины БЖД как науки;
 - современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;
 - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
 - основы физиологии и рациональные условия жизнедеятельности;
 - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
 - методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
 - прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
 - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
 - контроль и управление условиями жизнедеятельности;
- уметь:*
- создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;
 - идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере жизнедеятельности;
 - реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - эксплуатировать технику, технологические процессы в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
 - принимать решения по защите производственного персонала и населения от

	<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ; - оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва); <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мерами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - методами исследования устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. - основными понятиями и характеристиками, используемыми в оценке мониторинга объектов жизнедеятельности; - экологической политикой государства; - методами учета и регистрации вредных воздействий на окружающую природную среду; - правовыми вопросами охраны окружающей среды и формами ответственности за нарушения
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности. 1.1. Общетеоретические и методологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 1.2. Медико-биологические аспекты безопасности.</p> <p>Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них. 2.1. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. 2.2. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> <p>Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 3.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности. 4.1. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4.2. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных	Лекции с применением мультимедийного оборудования, написание рефератов, презентации.

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, презентации, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 Физическая культура

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально - прикладной
--------------------------	--

	<p>физической подготовки к будущей профессии и быту;</p> <p>-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части цикла Б1 и не предполагает наличие входных знаний помимо знаний, полученных в ходе получения среднего образования.
Формируемые компетенции	ОК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>-средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.Теоретический раздел.</p> <p>2.Практический раздел</p>
Виды учебной работы	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Реферативная работа</p> <p>Лекции</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>-учебный мультимедийный комплекс по физической культуре (расчетная программа, обучение, контроль)</p> <p>-применение инновационных технологий оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>-видеопрограммы по обучению технических и тактических действий по видам спорта.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты: по физической подготовке по видам спорта; общефизической подготовке; технической подготовке по видам спорта; тактической подготовке по видам спорта; теоретические знания по физической культуре.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26

История экономических учений

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов четкого представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и отечественной экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях, тенденциях современной экономической теории. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История экономических учений» входит в Базовую часть цикла Б.1, т.е. обязательна для изучения. Она является фундаментальной дисциплиной цикла, т.к. формирует представление об эволюции экономической мысли и формировании современных представлений об экономике. Для освоения «Истории экономических учений» необходимо знание основ дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Философия», «История», «Социология». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История экономических учений», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические процессы», «Политология», «Институциональные аспекты ведения бизнеса»
Формируемые компетенции	ОК-3

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; роль экономических и социальных факторов в процессе формирования экономической науки; особенности развития и современное состояние отечественной экономической науки; методы и источники изучения истории экономической науки; объективность и непрерывность процесса развития экономического знания; место и роль выдающихся ученых-экономистов в формировании современной экономической теории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в мире экономических теорий; анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; анализировать содержание экономических концепций прошлого, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к их вкладу в создание современной экономической теории; анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов; понимать сущность экономической политики, проводимой в России и за рубежом; использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основами исторического мышления; историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли.
<p>Содержание</p>	<p>Историко-экономические науки о хозяйстве: история</p>

ДИСЦИПЛИНЫ

экономики, история экономической мысли и история экономической политики. История экономической мысли и история экономических учений: сходства и различия в предмете изучения. Предмет истории экономических учений – процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических теорий и концепций в различные исторические эпохи. Проблемы методологии науки: способы (методы) постижения истории экономических учений. «Исторический» и «логический» подходы, их взаимодействие. История Нобелевской премии по экономике. Экономическая мысль Древнего Востока: особенности формы выражения. Экономическая проблематика древневосточных сочинений. Основные достижения экономической мысли Древнего Востока.

Особенности хозяйственного строя античности. Экономическая мысль античности как первая попытка анализа «традиционного общества», ее преимущественно нормативный характер. Анализ домашнего, «ойкосного» хозяйства как предмет экономической «теории» античных философов Ксенофонта, Платона и Аристотеля. Их отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту. Возникновение термина «экономика». Учение Аристотеля о богатстве в натуральной и в денежной форме. Два способа ведения хозяйства по Аристотелю – «экономика» и «хрематистика». Первая модель обмена. Проблема эквивалентного обмена. Этически ориентированная традиция рассмотрения экономических процессов античными философами. Попытка сочетания ценностей «традиционного общества» с развитием в его недрах товарно-денежных отношений как особенность экономической мысли средневековья. Ф. Аквинский о богатстве и «справедливой цене». Взгляд на деньги, процент и торговую прибыль. «Морализованная» экономика средневековых схоластов. Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна. Формирование в Европе национальных государств и развитие рыночных отношений как исторические предпосылки возникновения меркантилизма. Первые

попытки поиска экономических закономерностей в сфере обращения. Трансформация понятия богатства и его «золотой фетиш». Источник притока богатства – внешняя торговля. Различные способы увеличения национального богатства – система денежного баланса и система торгового баланса, их сходства и различия. Протекционизм. Роль государства в обеспечении экономического роста страны. Национальные особенности системы меркантилизма (Т. Ман, А. Серра, А. Монкретьен, Ж.-Б. Кольбер). Основные черты русского меркантилизма. Экономические программы А.Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Влияние идей меркантилизма на экономическую политику Петра I. Меркантилизм и современность. Периодическое повторение глобальных процессов накопления капитала в мировом хозяйстве. Условия формирования и общая характеристика английской классической школы политической экономии. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита – первая обобщающая система политической экономии. Понятие богатства и факторов экономического роста (динамики) по А. Смигу. Критика меркантилизма. Представление о конкурентной рыночной экономике как наиболее эффективном способе организации хозяйственной жизни. Обоснование концепций «невидимой руки» и «homo economicus». Экономический либерализм учения А. Смита. Категория богатства в учении Д. Рикардо. Распределение доходов – предмет экономической науки с точки зрения Д. Рикардо. Идея экономического противостояния классов при распределении общественного богатства. Концепция распределения доходов Д. Рикардо – исходный пункт «инженерного» направления экономической теории, решающего задачу поддержания соответствия между ограниченными ресурсами и потребностями общества. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Проблема увеличения производства средств существования как главное препятствие роста благосостояния людей. «Закон убывающего плодородия почвы». Проблема реализации общественного продукта. Дж. Ст. Милль: подведение итогов английской классической экономической школы. Многообразие

	<p>теоретического наследия английской классической школы как предтеча двух направлений в развитии экономической науки – марксистской политической экономии и «economics». Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. Принцип историзма экономических исследований К. Маркса. Политэкономия – наука о производственных отношениях, т.е. экономических отношениях, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления. Структура и логика «Капитала» К. Маркса. Его основные идеи. Продолжение традиций классической школы политической экономии. Специфический классовый подход к анализу капиталистического строя. Историческая судьба капитализма. Научные прогнозы экономического устройства будущего общества.</p> <p>Марксизм как теоретическая основа современного социализма. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса. Социально-экономические предпосылки возникновения. Первый опыт анализа мирохозяйственных отношений стран, находящихся на различных ступенях экономического развития. Критика постулатов классической английской политической экономии – модели «homo economicus», принципа «Laissez faire» и космополитизма классической школы. Утверждение принципа национализма в политико-экономических исследованиях. «Протекционизм» Ф. Листа и его понятие нации. В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс: исторический метод в экономической науке. Предмет экономической науки – законы экономического развития как историческое обобщение опыта хозяйственного развития народов. Необходимость учета влияния социальных и психологических факторов на экономическое развитие. «Новая» историческая школа: историко-этическое направление. Значение исторической школы для развития методологии экономической науки.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания
Характеристика образовательных технологий,	Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод –

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>4. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>5. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>6. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Семинары, доклады, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б27
Теория отраслевых рынков**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного системного знания об основных экономических концепциях в отраслевых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков обобщения, абстрагирования, - применения методов экономического анализа для изучения практических ситуаций в оценке развития отраслевых рынков
Место дисциплины в учебном плане	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика. Изучение дисциплины Теория отраслевых рынков дополняет последующее освоение дисциплин: Экономика сферы услуг, Мировая экономика и международные экономические отношения</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-7
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины студент

<p>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место дисциплины в общей системе экономических и управленческих дисциплин; - влияние подходов, распространяющихся в последнее время в экономической науке, на формирование курса; - рыночные подходы к анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - характер связи в цепи «структура рынка – отрасль – предприятие», определяющей функционирование отраслевых рыночных процессов; - современные подходы к пониманию природы предприятия и показателям его рыночной власти - значение рыночной стратегии отрасли и её взаимосвязи с общей стратегией предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рыночную оценку составляющей отрасли; - определять роль и значение дифференциации продукта в анализе отраслевых рынков; - формировать барьеры для входа-выхода на рынок отрасли; - оценивать ценовую дискриминацию на рынке. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и характеристиками, используемыми в анализе отраслевых рынков; -навыками самостоятельной работы
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект анализа отраслевой организации рынков. 2. Отраслевой рынок и дифференциация продукта. 3. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. 4. Фирма как субъект отраслевого рынка. 5. Стратегия расширения масштабов бизнеса. 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках. 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. 8. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. 9. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. 10. Государственная политика в отношении несостоятельных рынков. 11. Место блока

	результативности в гарвардской парадигме. 12. Результативность функционирования отраслевых структур.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, написание рефератов, самостоятельная работа. Доля занятий, проводимых в интерактивных формах – 50%.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал http://stat.hse.ru/ - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики. http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека. http://www.rusrev.org/ - " Российское экспертное обозрение"</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1
Информационные технологии в экономике**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области информационных систем и их применения во внешнеэкономической деятельности; – формирование навыков эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и компетенции дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит»; Автоматизированная обработка бухгалтерской и налоговой информации.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и свойства экономической информации, функциональные возможности информационных систем, методы использования интеллектуальных информационных технологий и систем поддержки принятия решений, особенности и этапы разработки информационных систем, методы и средства защиты информации.</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационных и аналитических обзоров с применением современных информационных технологий и систем.</p>

Содержание дисциплины	<p>1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>2. Роль и место информационных систем в экономике, эволюция информационных систем и их классификация.</p> <p>3. Справочные правовые информационные системы, технология эффективного поиска.</p> <p>4. Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Технология работы.</p> <p>5. Проектирование и реинжиниринг информационных систем.</p> <p>6. Безопасность информационных систем.</p> <p>7. Интеллектуальные технологии и системы, применение интеллектуальных технологий в экономических системах.</p> <p>8. Информационные системы внешнеэкономической деятельности</p>
Виды учебной работы	Практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Игровой метод – моделирование ситуаций, метод проектов, подготовка докладов, проведение конференций.</p> <p>Все практические занятия проводятся в компьютерном классе, в интерактивной форме с применением программных продуктов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.alt.ru/programs.php, Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки., http://www.deklarant.ru/ http://www.evrosoft.ru/soft_main – Материалы сайтов разработчиков информационных систем для ВЭД.</p> <p>3. http://www.mysap.com/cis, www.oracle.ru,</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Защита лабораторных работ, защита проектов, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2
Бухгалтерский учет и аудит**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Овладение студентами совокупностью знаний о принципах и методах бухгалтерского учета и анализа, нормативной базе бухгалтерского учета, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Основная цель преподавания данной дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной базе, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности. Изучение и освоение курса «Бухгалтерский учет и аудит» позволит подготовиться к таким дисциплинам, как Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Автоматизированная обработка бухгалтерской и налоговой информации. .</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 2. понятие бухгалтерского учета; 3. сущность и значение бухгалтерского учета; 4. историю бухгалтерского учета; 5. основные требования к ведению бухгалтерского учета; 6. предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; 7. <u>план счетов</u> бухгалтерского учета; 8. формы бухгалтерского учета; 9. методы учета имущества и обязательств; 10. состав и классификацию производственных затрат; 11. состав и порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности; <p>Уметь:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; 2. соблюдать требования к бухгалтерскому учету; 3. следовать методам и принципам бухгалтерского учета; 4. использовать формы и счета бухгалтерского учета; 5. вести учет имущества и обязательств организации; 6. вести учет затрат организации; 7. формировать показатели бухгалтерской отчетности.
Содержание дисциплины	<p>Сущность бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс Бухгалтерские счета и Двойная запись Учетные регистры и формы бухгалтерского учета Оценка и калькуляция Бухгалтерская финансовая отчетность Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета Основы аудита</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3
Налоги и налогообложение**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов системы знаний об экономической природе налога, его признаках, функциях и роли, элементах, видах взимаемых в Российской Федерации налогов и сборов; 2. изучение фундаментальных принципов налогообложения; 3. формирование навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения в Российской Федерации; 4. формирование у студентов практических навыков исчисления налогов и сборов. 5. изучение фундаментальных принципов налогообложения; 6. формирование навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения в Российской Федерации; 7. формирование у студентов практических навыков исчисления налогов и сборов. политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины, тесно связаны и необходимы для формирования у студентов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления. Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: Налоговый учет, Бухгалтерский учет и аудит.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-16, ПК-18</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; 2. экономическую сущность налогов; 3. принципы построения и элементы

	<p>налоговых систем;</p> <p>4. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>1. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Налоговая система РФ</p> <p>Сущность налогов и сборов, их функции, элементы, классификация</p> <p>Налоговые проверки, их виды, методы камеральных проверок. Ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>Налог на добавленную стоимость и Акцизы</p> <p>Налог на прибыль</p> <p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Налог на имущество</p> <p>Транспортный налог</p> <p>Земельный налог</p> <p>Специальные налоговые режимы</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, разбор практических ситуаций, написание рефератов, формирование налоговых деклараций по отдельным налогам с применение специализированных программных продуктов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации</p> <p>2. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации</p> <p>3. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека</p> <p>4. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство.</p> <p>5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики</p> <p>6. Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Рефераты, контрольные работы, тестирование</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 Ценообразование

Цели освоения дисциплины	Цель курса заключается в изучении процесса рыночного ценообразования для дальнейшего практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	<p>Ценообразование является практически направленной дисциплиной и предназначено для подготовки специалистов по ценовой политике, маркетологов и специалистов планово-финансовых служб организаций.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Бизнес-планирование», а также дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Микроэкономика».</p> <p>Выходные знания, умения и компетенции, полученные в результате успешного освоения дисциплины, необходимы для прохождения производственной и преддипломной практик, а также подготовки выпускной квалификационной работы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины курса; - функции цены; - основы методологии ценообразования; - механизм взаимодействия цены, спроса и предложения; - факторы, влияющие на уровень цен; - порядок ценообразования; - стратегии ценообразования; - методы калькулирования себестоимости; - взаимосвязь цены, издержек и прибыли;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы государственного регулирования цен; - взаимосвязь цен и финансово-кредитной системы; - особенности процесса ценообразования на мировом рынке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать, охарактеризовать экономический смысл основных терминов и формул, введенных и используемых в курсе; - определять причины неудачной ценовой политики предприятия; - прогнозировать развитие событий при смене стратегии ценообразования; - выбирать наиболее приемлемый метод ценообразования; - рассчитывать цены, используя различные методики; - выбирать и оценивать информацию, необходимую для принятия решения по ценам; - организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки; - оценивать влияние изменения цен на основные показатели работы предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа ценовой информации; - методами рыночного ценообразования; - методами CVP – анализа.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Классификация цен и их система</p> <p>Тема 3. Рыночный механизм и ценообразующие факторы</p> <p>Тема 4. Структура рынка и ценообразование на различных типах рынка</p> <p>Тема 5. Издержки и их роль в формировании цены</p> <p>Тема 6. Ценовая стратегия и ценовая политика фирмы</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынке факторов производства</p> <p>Тема 8. Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Тема 9. Ценообразование и инфляция</p> <p>Тема 10. Ценообразование и денежное обращение</p> <p>Тема 11. Ценообразование и кредит</p> <p>Тема 12. Ценообразование и налоги</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции – диалоги, решение задач, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5
Экономика организации**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов экономических знаний в области экономики фирмы, а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве экономиста на предприятиях любой формы собственности.</p> <p>В соответствии с названной целью задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение сущности фирмы как ведущего звена экономики, его организационно-правовых форм и форм предпринимательской деятельности; - изучение законодательных и нормативных материалов функционирования фирмы в современных условиях; - формирование понятий об основных свойствах и структурных элементах фирмы; - изучение методов планирования и рационального использования производственных ресурсов фирмы; - осваивание методов измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях; - определение экономической эффективности
--------------------------	--

	<p>функционирования фирмы посредством рассмотрения механизма формирования себестоимости и цены продукции, образования и распределения прибыли и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение процесса развития фирмы, методик выбора и реализация успешных проектов ее функционирования; - изучение научно-технического развития фирмы, проблемы привлечения инвестиций для отдельного предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина изучается в 5 семестре. Дисциплина является базой для изучения таких дисциплин как Экономика труда, Анализ финансовой отчетности и др.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-2, ПК-3</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о развитии экономики фирмы как научной дисциплины; – знать содержание понятия «фирма», цели, функции и ресурсы фирмы как основного субъекта предпринимательства, природу экономического поведения фирмы в механизме функционирования рынка; – основные принципы и условия успешного функционирования организации в системе рыночных отношений независимо от вида деятельности, юридической формы и размера; – уметь применять полученные знания и практические навыки при постановке целей, задач и организации предпринимательства, оценивать ресурсы фирмы и рассчитывать экономические показатели ее деятельности, обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности предприятия и конкурентоспособность выпускаемой продукции (услуг), осуществлять внедрение новых научно-технических разработок в деятельность фирмы, оценивать успешность выбранного направления; – приобрести навыки решения задач, конкретных ситуаций и кейсов по основным разделам курса.
Содержание	<p>Тема 1. Экономика фирмы как учебная дисциплина.</p>

дисциплины

Развитие отраслевых экономических наук. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. История становления современного предприятия. Экономика предприятия как совокупность факторов, обеспечивающих решение трех задач: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности и проблемы функционирования предприятий в условиях экономического кризиса и перехода к рынку.

Тема 2. Предприятие в системе рынка.

Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Понятия «фирмы», основные признаки.

Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия.

Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды.

Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия. Наделение предприятия правами юридического лица. Порядок образования и ликвидации фирмы. Предпринимательские права и обязательства предприятия. Механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений.

Тема 3. Организационная структура фирмы и принципы управления.

Организационная структура фирмы и ее подразделений. Содержание экономического управления предприятием, организация управления производством, его планирование, обслуживание на предприятии;

Структура предприятия. Производственная структура предприятия: виды, типы. Оценка эффективности и пути совершенствования организационных структур предприятия.

Тема 4. Организационно-правовые формы предприятий.

Организационно-правовые формы современных предприятий. Особенности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий. Основные направления совершенствования практики функционирования. Проблемы развития. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-

промышленные группы, консорциумы, синдикаты, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды.

Тема 5. Основные средства предприятия.

Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования. Аренда основных средств. Лизинг.

Тема 6. Нематериальные активы предприятия.

Нематериальные активы предприятия. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право. Творчество. Учет и оценка нематериальных активов предприятия. Амортизация нематериальных активов.

Тема 7. Оборотные средства предприятия.

Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Обеспечение бесперебойной работы предприятия в оптимальном объеме и ритме. Нормирование оборотных средств предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, показатели уровня использования оборотных фондов.

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия.

Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие, структурная, качественная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в персонале и планирование его численности, показатели движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала.

Тема 9. Производственный процесс на предприятии

Процесс производства. Классификация производственных процессов. Организация производства. Принципы организации производства. Формы организации производства. Методы организации производства. Производственный цикл: сущность и формы измерения. Время технологической обработки изделия. Время

технологического обслуживания производства. Время перерывов в работе. Продолжительность производственного цикла. Длина производственного цикла. Рабочее место: сущность и основные виды. Процесс возрастания стоимости. Роль факторов производства в процессе образования стоимости конечного продукта.

Тема 10. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Понятие производственной программы и производственной мощности предприятия, методы расчета, показатели использования производственной мощности предприятия Факторы и пути улучшения использования производственных мощностей и основных фондов.

Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции: формирование и влияние на результаты деятельности фирмы.

Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства.

Тема 12. Финансовые результаты хозяйственной деятельности.

Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности.

Тема 13. Стратегическое планирование на предприятии

Формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Основные задачи прогнозирования и планирования предприятия в условиях рыночной экономики. Стратегическое планирование. Порядок разработки бизнес плана. Основные разделы бизнес плана. План маркетинга. План производства.

	<p>Финансовый план. Оценка рентабельности проекта.</p> <p>Тема 14. Научно-технический прогресс и качество продукции.</p> <p>Сущность, значение и особенности НТП.</p> <p>Показатели, характеризующие уровень развития науки и техники на макро- и микроуровне. Факторы, влияющие на ускорение НТП. Экономическое содержание качества продукции. Факторы, определяющие уровень качества продукции. Показатели качества. Методы оценки качества. Управление качеством. Стандартизация. Система оценок качества по стандартам ИСО серии 9000. Организация работ по сертификации продукции, работ, услуг.</p> <p>Тема 15. Инвестиционная деятельность предприятия: сущность и основные элементы.</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия: сущность и основные элементы. Понятие и виды инвестиций, состав и структура капитальных вложений.. Инвестиционный проект: сущность и основные свойства. Периоды развития инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного проекта. Основные критерии оценки проекта. Коэффициенты финансовой оценки проекта. Экономическая оценка эффективности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции, видеолекции с обсуждением, лекции-презентация, разбор практических ситуаций. Кейс-стади.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контроль за самостоятельной работой студентов заочного обучения осуществляется в форме защиты контрольной работы и в форме экзамена, включающего в себя вопросы, самостоятельно изученные и пройденные в рамках аудиторных занятий. Тесты. <p>Экзаменационная оценка ставится на основании письменного ответа по экзаменационному билету.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6
Отчетность предприятий**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Отчетность предприятий» является формирование знаний и умений, связанных с решением профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, а именно расчетно-экономической деятельности, аналитической и научно-исследовательской.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отчетность предприятий» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к расчетно-экономической и аналитической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Бухгалтерский учет и аудит», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы».
Формируемые компетенции	ПК-17
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие содержание и формат представления годовой бухгалтерской отчетности в российской и международной практике; - основное содержание и взаимосвязь форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику финансовых расчетов для характеристики финансового состояния организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в своей профессиональной деятельности; - применять знания по содержанию финансовой отчетности в своей профессиональной деятельности, для ее чтения; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно - правовых актов, регламентирующих

	<p>содержание Бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне и их влияние на достоверность финансовой отчетности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной финансовой отчетности и предлагать способы их решения; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для управленческих целей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки и сбора экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами принятия финансовых решений в области управления организацией, финансового состояния и финансовой устойчивости.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1 Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.</p> <p>Тема 2 Бухгалтерский баланс, как основная форма бухгалтерской отчетности. Интерпретация основных статей бухгалтерского баланса</p> <p>Тема 3 Отчет о прибылях и убытках: содержание и аналитические возможности.</p> <p>Тема 4 Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение.</p> <p>Тема 5 Отчет о движении денежных средств: содержание, аналитическое значение.</p> <p>Тема 6 Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности.</p> <p>Тема 7 Содержание и назначение пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности</p>

	Тема 8 Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления Тема 9 Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции – диалоги, написание рефератов, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ 4. http://minfin.ru 5. http://gaap.ru
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7
Финансовый менеджмент**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных умений и навыков управления финансовыми ресурсами компании, решения задач инвестиционной и дивидендной политики.
Место дисциплины в учебном плане	Изучение дисциплины согласно учебному плану осуществляется в 8-м семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин таких как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина также связана с такими дисциплинами как «Корпоративные финансы», «Отчетность предприятия», «Анализ финансовой отчетности».
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-5

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и базовые понятия финансового менеджмента; - показатели оценки финансового состояния компании; - подходы к формированию оптимальной структуры капитала компании; - методы управления внеоборотным и оборотным капиталом компании; - критерии оценки инвестиционных решений компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, необходимые для обоснования управленческих решений; - составлять бюджет капиталовложений компании; - определять оптимальную структуру капитала компании; - оценивать финансовое состояние компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; - современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2. Информационная база финансового менеджмента.</p> <p>Тема 3. Терминология и базовые понятия финансового менеджмента.</p> <p>Тема 4. Основные финансовые коэффициенты и их интерпретация.</p> <p>Тема 5. Управление имуществом (активами): общие подходы.</p> <p>Тема 6. Управление внеоборотным капиталом.</p> <p>Тема 7. Управление оборотным капиталом.</p> <p>Тема 8. Управление источниками формирования имущества (капиталом).</p> <p>Тема 9. Управление собственным капиталом. Дивидендная политика.</p> <p>Тема 10. Управление заемным капиталом.</p> <p>Тема 11. Управление инвестициями.</p> <p>Тема 12. Управление финансовыми рисками.</p>

	Тема 13. Антикризисный финансовый менеджмент.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции – дискуссии, выполнение лабораторных работ, решение задач, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения. Интернет-ресурсы: 1. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.rts.micex.ru – Биржа ММВБ–РТС 4. http://www.fd.ru – Журнал «Финансовый директор» 5. http://www.finman.ru – Журнал «Финансовый менеджмент» 4. http://www.grebennikon.ru – Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, контрольные работы, решение задач, самостоятельные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.8 Трудовое право**

Цели освоения дисциплины	Основные задачи изучения дисциплины: Достижение понимания студентами основных теоретических проблем трудового права, включая понятийный аппарат, а также их конкретного законодательного оформления в действующем отечественном, трудовом законодательстве; формирование умения применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям и при решении трудовых вопросов и споров, анализировать и давать правовое толкование нормам трудового законодательства; - мыслить и применять нормы трудового права
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части цикла Б1. Входные знаний, умения и компетенции,

	<p>необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Философии, Экономики.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Управления персоналом.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод и систему трудового права; – цели, задачи и основные функции трудового права; – основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений; – понятие и виды источников трудового права; – систему правоотношений в сфере труда; – понятие, виды и основные элементы правового статуса субъектов трудового права; – общие положения социального партнерства в сфере труда; – основы правового регулирования в сфере содействия занятости и трудоустройства населения; – порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора; – понятие, виды и порядок учета рабочего времени; – понятие, виды и порядок предоставления времени отдыха; – понятие, систему и порядок установления заработной платы и нормирование труда; – виды и порядок предоставления работникам гарантий и компенсаций; – трудовой распорядок и основные способы обеспечения дисциплины труда; – основы правового регулирования вопросов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; – понятие, значение и основные

	<p>государственные требования охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, основание, условия привлечения к материальной ответственности и ее виды; – особенности регулирования труда отдельных категорий работников; – понятие и основные способы защиты трудовых прав и свобод работников; <p>виды органов и порядок осуществления государственного контроля (надзора) и ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>понятие, виды и порядок рассмотрения трудовых споров;</p> <p>особенности ответственности за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы и основные тенденции развития трудового права и законодательства о труде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат трудового права; –анализировать, толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям; <p>разграничивать трудовые отношения и иные смежные отношения, связанные с применением труда;</p> <p>правильно составлять основные правовые документы по кадровым вопросам и делопроизводству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством; <p>Владеть:</p> <p>основными понятиями трудового права с целью грамотного применения норм трудового права;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Трудовое право, как отрасль российского права. 1.2. Принципы трудового права. 1.3. Источники трудового права Международно-правовое регулирование труда. 1.4. Субъекты трудового права. 1.5.Правовое положение профсоюзов в сфере труда 1.6. Система правоотношений трудового права. 1.7.Социальное партнерство в сфере труда.

	<p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>2.1. Правовое регулирование отношений в сфере содействия занятости и трудоустройства населения.</p> <p>2.2. Трудовой договор.</p> <p>2.3. Рабочее время.</p> <p>2.4. Время отдыха.</p> <p>2.5. Заработная плата и нормирование труда.</p> <p>2.6. Гарантии и компенсации.</p> <p>2.7. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</p> <p>2.8. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>2.9. Охрана труда.</p> <p>2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>2.11. Защита трудовых прав и свобод работников. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>2.12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.</p> <p>Раздел 3. Специальная часть.</p> <p>3.1. Порядок, основания и порядок установления особенностей регулирования труда.</p> <p>3.2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>Семинары, доклады, тестирование, участие в</p>

контроля успеваемости студентов	дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 Финансы

Цель освоения дисциплины	<p>Формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования.</p> <p>Для этого необходимо с позиций рыночной экономики и с учетом особенностей российской специфики раскрыть содержание финансов: экономическую сущность, задачи и функции финансов; основы формирования и регулирования финансовых отношений в обществе.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>В ходе дальнейшего освоения дисциплин, таких как «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент» и др. происходит конкретизация и развитие знаний и умений, сформированных данной дисциплиной. Входные знания и умения и компетенции необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений», «Экономика организаций» и др.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущностные характеристики финансовых категорий; - Особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства, изучить их взаимодействие; - Структуру и задачи органов управления финансами в России и за рубежом; - Разбираться в системе налогообложения, иметь

	<p>представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о тенденциях развития финансовой системы РФ и экономически развитых государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные теоретические знания при освоении последующих профильных дисциплин; - Использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - Собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа финансовой информации, например бюджетов и на этой основе выявлять взаимосвязь между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений</p> <p>1.1. Теоретические основы финансов</p> <p>1.2. Финансовая система государства</p> <p>1.3. Управление финансами. Формы и методы управления финансами</p> <p>1.4. Финансовая политика</p> <p>Раздел.2. Государственные и муниципальные финансы</p> <p>2.1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов</p> <p>2.2. Бюджет и бюджетная система государства</p> <p>2.3. Бюджетный процесс</p> <p>2.4. Налоги и налоговая система государства</p> <p>2.5. Государственный кредит</p> <p>2.6. Государственные расходы</p> <p>2.7. Специальные фонды Правительства</p> <p>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</p> <p>3.1. Финансы предприятий</p> <p>3.2. Страхование и его роль в финансовой системе</p> <p>3.3. Финансы домашних хозяйств</p>
Виды учебной	Лекции, семинары, практические занятия,

работы	самостоятельная работа, консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции - дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, выполнение аналитических работ.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://finansy.ru - портал по финансам http://www.ifs.ru - Институт финансовых исследований http://www.e-finansist.ru - журнал «Финансист» http://www.nalog.ru - налоговая система РФ http://www.budgetrf.ru - бюджетная система РФ www.minfin.ru – Министерство финансов РФ www.cbr.ru – Центральный Банк России http://fpcenter.ru – Центр фискальной политики http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ www.gks.ru – Росстат</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, самостоятельные работы, тестирование, курсовая работа
Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10
Деньги, кредит, банки**

Цели освоения дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; - применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Статистика, Мировая экономика, Международные экономические отношения.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет и аудит,</p>

	Экономический анализ, и др.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития современных форм денег; - принципы организации современного денежного обращения; - основы организации и функционирования платежной системы; - основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию; - экономические и правовые аспекты кредита и кредитных отношений; - основные формы кредита и их особенности; - основы организации и структуру кредитной системы; - основы организации и структуру банковской системы; - нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы; - цели деятельности, функции и операции центрального банка; - банковские операции и сделки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; - работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; - видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; - выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать учебный материал; - самостоятельно подбирать учебный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег / форм кредита; - навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка; - навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Деньги.</p> <p>1.1. Становление и развитие современных форм денег; 1.2. Организация современного денежного обращения; 1.3. Платежная система; 1.4. Денежный оборот государства; 1.5 Денежная эмиссия; 1.6. Инфляция; 1.7. Валютная система.</p> <p>Раздел 2. Кредит.</p> <p>2.1. Теория кредита; 2.2. Формы кредита; 2.3. Банковский кредит; 2.4. Кредитная система. 2.5. Банковская система; 2.6 Банковские операции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, проведение анализа денежных показателей, условий вкладов (депозитов), банковских кредитов, количественных показателей банковской деятельности в индивидуальном порядке с обсуждением результатов в группах.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ. 3. http://www.asv.org.ru/– Официальный сайт Агентства страхования вкладов. 4. http://www.bankir.ru/ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, подготовка докладов, учебное исследование, тестирование, написание курсовой работы.

студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен и курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11
Мировая экономика**

Цели освоения дисциплины	Целью курса является изучение особенностей функционирования современной мировой экономической системы, выявление закономерностей функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации. Дисциплина «Мировая экономика» основана на общей экономической теории, развивает ее применительно к открытым национальным экономикам и является общеэкономической дисциплиной, позволяющей сформировать системное восприятие глобальных экономических процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Мировая экономика», рассматривает вопросы функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации, а также систему сложившихся мирохозяйственных связей. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, основываются на ранее изученной студентами экономической дисциплине «Макроэкономика».
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - предмет, цели, задачи, место курса среди других курсов; - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - фактический и событийный материал курса; - сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами; - регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне; - место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового

рынка как основных структурообразующих факторов мирового хозяйства;

- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;
- роль промышленно развитых стран и стран «третьего мира» в мировом воспроизводственном процессе;
- участие и роль России в системе мирохозяйственных связей.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;
- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- четко определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;
- навыками подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками проведения презентации международных деловых проектов;
- навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих выявить современное состояние, а

	<p>также возможности и угрозы конкретной экономики;</p> <p>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Мировая хозяйственная система</p> <p>Сущность мирового хозяйства как целостной системы. Система международных экономических отношений. Мировой воспроизводственный процесс. Механизм мирового хозяйства.</p> <p>Раздел 2. Мировые рынки и глобальные проблемы</p> <p>Международный рынок капиталов и мировой долговой кризис. Производство продовольствия и продовольственная безопасность. Минеральное сырье и обработанные товары в мировом хозяйстве. Проблемы экологии и рационального природопользования. Население в мировом хозяйстве. международная миграция рабочей силы. Конъюнктура мирового рынка и международная торговля товарами и услугами.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ 4. http://unktdad.org – Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 5. http://worldbankgroup.org – Официальный сайт группы Всемирного банка 6. http://imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <p>http://cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы	Экзамен

промежуточной
аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12
Бухгалтерский финансовый учет**

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами совокупностью знаний о принципах и методах бухгалтерского учета и анализа, нормативной базе бухгалтерского учета, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Основная цель преподавания данной дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной базе, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности. Компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерский учет и аудит, Экономика организации, Налоги и налогообложение.
Формируемые компетенции	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; методологические основы бухгалтерского учета; принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета; основные концепции бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике; организацию бухгалтерского учета на предприятиях, различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; типовые документы бухгалтерского учета. Владеть: методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского

	<p>учета; методикой составления бухгалтерского баланса; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций.</p> <p>Уметь: пользоваться бухгалтерской документацией и нормативными документами, как основным источником информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений; составлять бухгалтерские проводки; вести учетные регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета; разрабатывать учетную политику организации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Учет денежных средств Учет расчетов и текущих обязательств Учет труда и заработной платы Учет внеоборотных активов Учет материально-производственных запасов Учет затрат на производство Учет готовой продукции, товаров и их продажи Учет финансовых результатов и использования прибыли Учет собственного капитала Учет заемного капитала</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30-40 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13
Бухгалтерская финансовая отчетность**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является изучение состава и содержания форм бухгалтерской финансовой отчетности, а также теоретических и практических основ ее формирования.
Место дисциплины в учебном плане	Изучение дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» базируется на таких дисциплинах, как Бухгалтерский учет и аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Налоги налогообложение, Экономика организации и др.
Формируемые компетенции	ПК-17
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; 2. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; 3. осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; 2. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; 3. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; 4. порядок составления оборотно-сальдовой ведомости; 5. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; 6. требования к бухгалтерской отчетности

	<p>организации;</p> <p>7. состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>8. бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;</p> <p>9. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>10. процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;</p> <p>11. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>12. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>13. сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>14. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 2. Учетная политика и ее влияние на формирование показателей бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 3. Этапы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 4. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Тема 5. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, имеющих обособленные подразделения</p> <p>Тема 6. Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных	<p>Лекции с проблемным изложением, с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30-40 %.</p>

формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14
Аудит**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Аудит» является изучение аудиторских процедур, позволяющих выразит свое мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аудит» изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «Аудит» базируется на таких дисциплинах, как Бухгалтерский учет и аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Налоги налогообложение, Бухгалтерская финансовая отчетность и др.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений Знать: основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита
Содержание дисциплины	Тема 1. Место аудита в системе экономического контроля Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности

	<p>Тема 3. Технология проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>Тема 4. Взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>Тема 5. Оценка соблюдения законодательства в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>Тема 6. Особенности проведения различных видов аудита</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30-40 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15
Анализ финансовой отчетности**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является изучение теоретических и практических основ анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, и принятие на основе проведенного анализа управленческих решений по улучшению финансового состояния и имущественного положения организации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» изучается в 8 семестре. Базой для изучения данной дисциплины являются такие дисциплины как

	Бухгалтерская финансовая отчетность, Статистика и др.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ОПК-3, ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы финансового анализа; 2. виды и приемы финансового анализа; 3. процедуры анализа бухгалтерского баланса; 4. порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; 5. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; 6. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 7. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; 8. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; 9. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; 10. процедуры анализа отчета о прибыли и убытках; 11. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; 12. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; 13. процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
Содержание дисциплины	<p>Анализ финансовой отчетности как часть экономического анализа</p> <p>Анализ показателей бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ показателей Отчета о финансовых результатах</p> <p>Анализ денежных потоков</p> <p>Оценка вероятности банкротства организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика	Лекции с проблемным изложением, с приглашением

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 30-40 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16
Управление персоналом**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать знания студентам по содержанию дисциплины «Управление персоналом» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования; - сформировать практические умения и навыки управления персоналом на предприятиях; - обучить студентов методам и средствам воздействия на персонал для повышения эффективности функционирования предприятий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление персоналом» относится к части цикла Б1. «Управление персоналом» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин прежде всего «Право»; «Информационные технологии в экономике», «Методы принятия управленческих решений», Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Маркетинг», «Организация, нормирование и оплата труда». Изучение дисциплины «Управление персоналом» дополняет последующее освоение

	дисциплин: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление». Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине «Производственная практика».
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об управлении персоналом как ключевом, решающем факторе развития компании, месте и роли управления персоналом в системе управления компанией; - знать основы теории управления персоналом; -особенности персонала как объекта управления; -получить фундаментальные знания в области планирования потребности в человеческих ресурсах в рыночных условиях, в подготовке и переподготовке кадров, профессиональной ориентации и адаптации, управлении карьерой, управлении мотивами и стимулами, освоить основные принципы и методы формирования управленческих служб, обеспечения эффективного руководства персоналом, превращения целей и задач компании во внутренние задачи каждого работника; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять кадровые цели, стратегию и тактику; -разрабатывать функциональную систему управления персоналом; -определять должностные функции работников; -осуществлять процесс кадрового планирования, формировать программу профессиональной подготовки и продвижения работников по служебной лестнице, создавать систему стимулирования мотивации; -формулировать требования к руководителям и специалистам управления и оценивать эффективность системы управления персоналом; - приобрести навыки в оценке эффективности работы персонала; -эффективного использования профессионального мастерства и возможностей работников; -создания сплоченного коллектива, нацеленного на выполнение поставленных задач; удовлетворения сотрудников своей работой и их наиболее полного самовыражения;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и средствами воздействия на человеческие ресурсы предприятий транспорта и связи, их организационное поведение. - навыками оценки и анализа использования персонала; - методами исследования социальных и экономических условий эффективного управления персоналом;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Персонал организации: основные понятия и теории</p> <p>Тема 2. Методология управления персоналом</p> <p>Тема 3. Структура системы управления персоналом</p> <p>Тема 4. Обеспечение деятельности системы управления персоналом</p> <p>Тема 5. Кадровая политика организации</p> <p>Тема 6. Кадровое планирование</p> <p>Тема 7. Привлечение персонала</p> <p>Тема 8. Деловая оценка персонала</p> <p>Тема 9. Оплата труда и мотивация трудовой деятельности</p> <p>Тема 10. Развитие персонала</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности системы управления персоналом</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, деловая игра, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод, написание докладов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата РФ 2. www.rostrud.info.ru – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости; 3. www.mzsrff.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ; 4. www.fnpr.org.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России; 5. http://www.hrm.ru/ - ведущий портал о кадровом менеджменте <p>Электронные периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . http://www.hr-portal.ru/ - HR-портал, в разделе «Делопроизводство» приводятся образцы различных кадровых документов, положений, примеры внесения записей в трудовые книжки работников,

	<p>нормативная база по воинскому учету, иностранной рабочей силе.</p> <p>2. http://www.kdelo.ru/ - сайт журнала «Кадровое дело», содержит архив журнала, статьи по актуальным проблемам в области кадрового делопроизводства, правовую базу, информацию о конкурсах в области управления персоналом.</p> <p>3. http://www.kadrovik-praktik.ru/ - электронная библиотека «Пакет для кадровика», содержит статьи по актуальным проблемам в области кадрового делопроизводства, кадровый форум, образцы документов по кадрам, пошаговые процедуры кадровых операций, книги по кадрам.</p> <p>4. ППП Компас СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Доклады, выступления на семинарах, деловые игры, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17
Налоговое право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование знаний и умений, связанных с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, получение комплексного представления о налоговом праве, уяснение значения норм, регулирующих налоговые отношения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части цикла Б1.
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийный аппарат, используемый в налоговом праве,

	<p>содержание основных налогово-правовых категорий, предмет и метод налогового права, правовой статус субъектов налогового права, виды и содержание налоговых правоотношений, какие нормативные правовые акты составляют налоговое законодательство, основные положения науки налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогообложения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере налогообложения, принимать решения в сфере налогообложения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с налогообложением, - применять знания, полученные в ходе изучения науки налогового права при освоении учебной дисциплины, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере налогообложения, - навыками реализации правовых норм налогового материального и процессуального права,
Содержание дисциплины	<p>Общая часть. Тема 1. Социально-экономическая сущность налогообложения. Тема 2. Налоговое право как отрасль права. Тема 3. Налоговое право зарубежных стран. Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Тема 5. Налоговый контроль. Тема 6. Ответственность за налоговые правонарушения. Тема 7. Защита прав налогоплательщиков и налоговых агентов.</p> <p>Особенная часть. Тема 8. Налог на доходы физических лиц. Тема 9. Налог на прибыль организаций. Тема 10. Налог на добавленную стоимость. Тема 11. Акцизы. Тема 12. Специальные налоговые режимы. Тема 13. Иные федеральные налоги и сборы. Тема 14. Поимущественные налоги</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания
Характеристика	Лекции с проблемным изложением, лекции с

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Семинары, доклады, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18
Финансовое право**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний и умений, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства, получение комплексного представления о финансовом праве, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части цикла Б1. Финансовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Философия, Экономика, Право и т.д. Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Налоговое право, Освоение дисциплины позволит подготовиться к

	учебной и производственной практике.
Формируемые компетенции	ОК-6,ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятийный аппарат, используемый в финансовом праве, –содержание основных финансово-правовых категорий, –предмет и метод финансового права, –принципы, методы и функции финансовой деятельности государства, –исторические этапы развития финансовой деятельности государства, –правовой статус субъектов финансового права, –виды и содержание финансовых правоотношений, –правовой режим государственных фондов финансовых ресурсов, –какие нормативные правовые акты составляют финансовое законодательство, –основные положения науки финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями, –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства, –анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере финансовой деятельности государства, –принимать решения в сфере финансовой деятельности государства и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, –осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства, –давать квалифицированные юридические консультации по финансово-правовым вопросам, –правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением финансовой деятельности государства, –выявлять обстоятельства, способствующие совершению финансовых правонарушений,

	<p>–планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений,</p> <p>–применять знания, полученные в ходе изучения науки финансового права при освоении учебной дисциплины, - анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке финансового права.</p> <p>Владеть:</p> <p>–юридической терминологией в сфере финансовой деятельности государства,</p> <p>–навыками работы с финансово-правовыми актами,</p> <p>–навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере финансовой деятельности государства,</p> <p>–навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере финансовой деятельности государства,</p> <p>–навыками разрешения правовых проблем и коллизий в финансовом законодательстве,</p> <p>–навыками реализации финансово-правовых норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты субъектов финансовых правоотношений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая часть. Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 3. Характеристика основ финансово-правового регулирования в зарубежных странах. Тема 4. Финансовый контроль в Российской Федерации. Особенная часть. Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Тема 7. Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в Российской Федерации. Тема 8. Финансово-правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов. Тема 9. Правовые основы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Тема 10. Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Тема 11. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Тема 12. Налоговое право. Тема 13. Правовые основы государственных (муниципальных) расходов. Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской</p>

	деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в Российской Федерации.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Семинары, доклады, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Цель и задачи дисциплины	Целью освоения элективных курсов по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Учебные задачи дисциплины: Задачами дисциплины являются: 1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; 2. понимание социальной значимости физической
--------------------------	---

	<p>культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; 5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; 6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; 7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; 8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов
<p>Формирующие компетенции</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значение физической культуры в формировании

	<p>общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>2. научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>3. содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;</p> <p>2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;</p> <p>2. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</p> <p>3. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 4. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий</p>

	<p>физическими упражнениями</p> <p>Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Тема 9. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Тема 10. Спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.</p> <p>Тема 11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>Тема 13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.</p> <p>Тема 14. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.</p> <p>Тема 15. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Тема 16. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p>
Виды и формы промежуточного контроля	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1
Экономика сферы услуг**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика сферы услуг» является формирование у студентов углубленного системного знания о сущности, закономерностях функционирования и тенденциях развития сферы услуг как ведущего сектора современной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Теория отраслевых рынков. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Менеджмент.

	Изучение дисциплины Экономика сферы услуг дополняет последующее освоение дисциплин: Маркетинг, Бизнес-планирование.
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию структурной перестройки экономики и ее причины; - роль сферы услуг в современной социально-экономической жизни общества; - природу услуги и классификацию услуг; - особенности функционирования рынка услуг; основные субъекты рынка услуг; - сущность явлений франчайзинга и аутсорсинга и их применение в сфере услуг; - цели и методы государственного воздействия на функционирование сферы услуг и рынка услуг; - проблемы функционирования национального, мирового рынка услуг и место России на мировом рынке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные подходы для характеристики эпох в развитии человеческого общества и его экономических систем; -систематизировать различные подходы к пониманию сущности сферы услуг и ее структуры; -характеризовать основные свойства услуг; -проводить сравнительный анализ различных подходов к классификации услуг; -использовать методы анализа для выявления состояния и основных тенденций развития сферы услуг, национального и мирового рынка услуг; -обосновывать необходимость государственного регулирования сферы и рынка услуг; -подбирать дополнительную литературу и аргументировать свою точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Современное общество и экономика: аспекты терминологической определенности</p> <p>Тема 2. Сфера услуг в современном обществе</p> <p>Тема 3. Услуги в современной экономике: сущность и классификация</p>

	<p>Тема 4. Рынок услуг</p> <p>Тема 5. Франчайзинг в сфере услуг</p> <p>Тема 6. Государство и развитие сферы услуг</p> <p>Тема 7. Мировой рынок услуг</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Доля занятий, проводимых в интерактивных формах – 30%. Используются разбор конкретных ситуаций, лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.</p> <p>http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал</p> <p>http://sci-lib.com/ - Большая научная библиотека.</p> <p>http://www.rusrev.org/ - " Российское экспертное обозрение"</p> <p>http://stat.hse.ru/ - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.</p> <p>http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников". Содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и др. дисциплинам.</p> <p>www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.</p> <p>www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2
Институциональная экономика**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Институциональная экономика» — создать основу и расширить знания в области неинституциональной теории. Систематизировать основные категории и проблемы неинституционализма. Сформировать навыки применения институционального анализа при исследовании проблем экономики, к исследованиям собственности, различных видов контрактов, рынка и фирм, государства.</p> <p>Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;- структурный анализ организаций как участников рынка;- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро - и макро - уровнях;- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;- выявление природы и институциональной функции государства.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>«Институциональная экономика» способствует формированию системы знаний об общих методологических и инструментальных предпосылках институциональной экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества с позиций неинституциональной теории. Освоение основных инструментов неинституционального анализа.</p>

	<p>Изучение данной дисциплины опирается на предшествующее изучение дисциплин: «История экономических учений», «Микроэкономика».</p> <p>Знание институциональной экономики необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономика организации», «Теория отраслевых рынков».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать о взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать социально-экономические знания для решения практических задач, в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной экономической, профессиональной и общенаучной информации; - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования и категориальным аппаратом неинституциональной теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Введение в институциональную экономическую теорию.</p> <p>Тема 2 Инструментарий институциональной экономики.</p> <p>Тема 3 Права собственности и трансакционные издержки</p> <p>Тема 4 Трансакционная функция институтов</p> <p>Тема 5 Институциональная система</p> <p>Тема 6 Контрактная организация экономических</p>

	<p>взаимодействий</p> <p>Тема 7 Институциональная теория фирмы</p> <p>Тема 8 Институциональная теория государства</p> <p>Тема 9 Эволюционная концепция экономической динамики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:</p> <p>Сопровождение лекций показом визуального материала.</p> <p>Сопровождение практических занятий показом презентаций с использованием учебно-методического программного комплекса.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, учебное исследование, контрольные работы, рефераты, тестирование, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1
Автоматизация торговых и складских операций**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций, осуществляемых торговыми организациями, с применением автоматизированных форм ведения бухгалтерского учета
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в 6 семестре. Базой для изучения данного курса является дисциплины Информатика, Информационные технологии в экономике.</p> <p>Данная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины «Автоматизация

<p>навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>торговых и складских операций» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию бухгалтерского товаров и складских операций с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное оформление движения товаров с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета - вести бухгалтерский учет товаров и складских операций с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общее представление о программах автоматизации бухгалтерского учета 1С Предприятие как комплекс бухгалтерских программ Работа с информационной базой Заполнение данных организации и справочников Ввод остатков Учет кассовых операций. Работа с подчетными лицами. Учет банковских операций Учет товаров и услуг Учет материалов Производство и реализация продукции Завершение периода. Определение финансовых результатов Учет НДС. Формирование книги покупок и продаж Анализ состояния формирования регламентированной отчетности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа консультации</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сопровождение лекций показом визуального материала. Сопровождение практических занятий показом презентаций с использованием учебно-методического программного комплекса. Сопровождение занятий программой 1С.
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1
Антикризисное управление**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методик диагностики кризисов, внешних и внутренних факторов кризиса; - раскрытие природы кризисов, механизмов возникновения и протекания кризисов в экономических организациях; - получение знаний о роли государства в регулировании кризисных процессов в экономике, содержании процедур банкротства; - формирование системы знаний и навыков управления предприятием в условиях кризиса, восстановления платежеспособности или ликвидации предприятия.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Антикризисное управление» изучается в 7 семестре.</p> <p>Овладев знаниями в области антикризисного управления, бакалавр сможет видеть причины и диагностировать наступление кризиса, разрабатывать мероприятия по выводу предприятий из кризиса или принимать предупредительные меры, а также разбираться в особенностях управления предприятием в ходе судебного разбирательства о признании предприятия банкротом.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Микроэкономики, Макроэкономики, Институциональной экономики; Информационных технологий в экономике, Бухгалтерский финансовый учет, Анализ финансовой отчетности.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий антикризисного управления;

- механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия;
- законодательство в области антикризисного менеджмента и систему государственного регулирования антикризисного управления;
- сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;
- финансовое планирование и управление на несостоятельном предприятии;
- стратегическое управление на несостоятельном предприятии;
- формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий.

Уметь:

- распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений;
- проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства;
- выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;
- разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости;
- разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации;
- проводить расчеты величин конкурсной массы, ликвидационной стоимости предприятия; распределять конкурсную массу среди кредиторов.

Владеть:

- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, а также методиками оценки текущего финансового состояния предприятия;
- методами диагностики кризиса и определения вероятности банкротства предприятия;
- способами эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия в целях минимизации ущерба от банкротства для

	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в условиях кризиса; - системой знаний для разработки плана внешнего управления, плана финансового оздоровления или проведения конкурсного производства.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы экономических кризисов и антикризисного управления. 2. Закономерности движения капитала и экономический механизм кризиса предприятия. 3. Основы обязательственного права. 4. Государственное антикризисное регулирование. 5. Основы законодательства о банкротстве. Процедуры, применяемые в делах о банкротстве. 6. Анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособного предприятия. 7. Оценка текущего финансового состояния неплатежеспособного предприятия. 8. Риск в антикризисном управлении. 9. Управление финансами неплатежеспособного предприятия. 10. Стратегический антикризисный менеджмент. 11. Реструктуризация предприятия в ходе антикризисного управления. 12. Ликвидация предприятия в ходе антикризисного управления.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции с проблемным изложением, активным участием студента, лекции-дискуссии. - Практические занятия в форме семинаров, практикумов, конференций, деловых игр, кейсов, олимпиады. <p>Основными составляющими интерактивного обучения являются интерактивные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие задания, - Работа в малых группах, - Дискуссии, - «Дерево решений». <p>Используемые информационные и программные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотека курса; - программное обеспечение для решения задач по дисциплине; - правовые ресурсы «Консультант плюс», «Гарант» в

	<p>части законодательства об антикризисном управлении;</p> <p>- Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.anticrisis.ru/ – сайт газеты «Антикризисное управление». 2. http://www.au-journal.ru/ – сайт журнала «Арбитражный управляющий». 3. http://www.cfin.ru/ – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», библиотека сайта. 4. http://www.bankrotstvo.ru/ – Интернет-проект «Банкротство.RU». 5. http://www.bankr.ru/ – Интернет-проект «Банкротство в России». <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы и дискуссии на практических занятиях, написание эссе, письменные домашние задания, расчетно-графические работы, контрольные работы, подготовка докладов, рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.4.1** **Бизнес-планирование**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических, методических и практических подходов к разработке, анализу и управлению различными видами бизнес-проектов; - получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для внедрения различных видов бизнес-проектов; - формирование умения правильно разрабатывать различные виды бизнес-проектов, формулировать задания для внедрения бизнес-проектов, понимать и правильно использовать в работе отчеты о ходе реализации бизнес-проекта.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина изучается в 6 семестре. Овладев знаниями в области бизнес-планирования, бакалавр сможет, разработать бизнес-проект, сформировать команду для реализации бизнес-проекта, управлять процессами в ходе внедрения бизнес-проекта.

	<p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономики организации, Микроэкономики, Макроэкономики; Налоги, налогообложение, и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин Антикризисное управление, Экономический анализ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты, методы, правила и стандарты разработки различных видов бизнес-проекта; - Методы оценки различных видов эффективности бизнес-проектов; - Методы и правила реализации различных видов бизнес-проектов; - Правила и приемы корректировки бизнес-проекта; - Правила проведения мониторинга процесса реализации бизнес-проекта; - факторы, влияющие на процесс реализации бизнес-проекта; - виды бизнес-проектов; - жизненный цикл бизнес-проекта и возможности оптимизации отдельных его этапов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на разработку и реализацию бизнес-проекта; - анализировать и проверять бизнес-проекты предприятия; - пользоваться нормативными документами в области разработки, оценки и реализации бизнес-проектов; - применять методы и инструменты для разработки разных видов бизнес-проектов; - рассчитывать затраты на подготовку предприятия к реализации бизнес-проекта; - определять возможности компании для реализации бизнес-проекта; - вносить поправки и корректировки в разработанный бизнес-проект;

	<p>- осуществлять мониторинг реализации бизнес-проекта. Владеть: - методиками разработки разных видов бизнес-проектов; - методами анализа различных видов бизнес-проекта; - методами определения и оценки различных видов эффективности бизнес-проекта; - методами анализа и оптимизации жизненного цикла бизнес-проекта и отдельных этапов жизненного цикла бизнес-проекта; - методами управления различными видами бизнес-проектов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в бизнес-планирование. 2. Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации. 3. Разработка плана маркетинга. 4. Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана. 5. Разработка и оформление финансового плана. 6. Разработка и оформление плана риска и страхования. 7. Методы и подходы к оценке бизнес-проектов. 8. Управление бизнес-проектами и пути привлечения инвестиционных ресурсов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Лекции с проблемным изложением, активным участием студента, выступлением студентов с докладами. 2. Практические занятия в форме семинаров, практикумов, конференций. Основными составляющими интерактивного обучения являются интерактивные методы: 1. Творческие задания, 2. Работа в малых группах, 3. Дискуссии. Используемые информационные и программные средства обучения: 1. электронная библиотека курса; 2. правовые ресурсы «Консультант плюс», «Гарант», «Референт»; 3. Microsoft Excel 4. Microsoft PowerPoint</p>

	<p>5. Project Expert 7</p> <p>- Интернет-ресурсы:</p> <p>1. www.cfin.ru/business-plan/ – Сайт «Корпоративный менеджмент». Теория и методология бизнес-планирования и управления проектами. Книги и статьи по бизнес-планированию и управлению проектами.</p> <p>2. www.expert-systems.com/ – Сервис для разработки бизнес-планов в помощь предпринимателям</p> <p>3. www.probr.ru/ – Статьи о составлении бизнес-проектов, готовые примеры бизнес-проектов и рекомендации по их написанию.</p> <p>4. www.aup.ru/ – Библиотека электронных книг по бизнес-планированию, его разработке, методикам технико-экономического обоснования проекта, примеры инвестиционных проектов и перечень типовых ошибок при разработке бизнес-проектов.</p> <p>5. www.nalogovnet.ru/ – Статьи, рекомендации и практические советы по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.</p> <p>6. www.nalogplan.ru/ – Статьи, рекомендации и практические советы по оптимизации налоговой нагрузки предприятия.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опросы на практических занятиях, письменные домашние задания, контрольные работы, подготовка докладов, написание рефератов.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2
Методы принятия управленческих решений**

Цели освоения дисциплины	Формирование знаний и умений, связанных с количественной оценкой и анализом альтернатив и принятием обоснованных решений по управлению сложными системами.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части цикла Б1. Методы принятия управленческих решений является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе

	изучения цикла Б.1, прежде всего, Менеджмента, Математики, Статистики, и в процессе изучения курсов: Эконометрика. Методы принятия управленческих решений дополняет последующее освоение дисциплин: Управление персоналом.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды управленческих решений и методы их принятия; -основные математические модели принятия решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; -использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; -применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; -методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).
Содержание дисциплины	1. Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина. 2. Цели и условия разработки управленческих решений. 3. Методология разработки управленческих решений. 4. Качество управленческих решений. 5. Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений. 6. Принятие решения в условиях определенности 7. Принятие решения в условиях риска. 8. Принятие решения в условиях неопределенности
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные), работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных	Лекции, семинары, практики. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – крупнейший российский

технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1
Экономика труда**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономики труда» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Изучению курса политологии предшествует освоение дисциплин «Менеджмент», «Управление персоналом», «Трудовое право» и т.д. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Экономика труда» будут использоваться ими при освоении дисциплин «Антикризисное управление», «Ценообразование».
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

в результате освоения дисциплины

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации);
- современное состояние занятости и безработицы в России, механизм действия рынка труда, его сущность и основные элементы, основные направления Государственной политики в области занятости;
- общие понятия уровня жизни и доходов населения в России;
- порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда;
- требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования;
- основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования.

Уметь:

- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов и их дополнительную потребность на предприятии (в организации);
- проектировать и регулировать производительность труда на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах
 - формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования;
- выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом.

Владеть:

- навыками использования затрат рабочего времени, обрабатывать его результаты и давать рекомендации;
- навыками расчета норм труда для различных производственных условий;
- навыками расчета показателей производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в

	<p>организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования мотивации работников и выбирать наиболее действенные стимулы к труду; – навыками расчета тарифных ставок, расценки, доплаты и надбавки, заработной платы;
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Роль и место экономики труда</p> <p>Раздел 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда</p> <p>Раздел 3. Кадровая политика</p> <p>Раздел 4. Производительность и эффективность труда</p> <p>Раздел 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах</p> <p>Раздел 6. Научные основы организации труда на предприятии</p> <p>Раздел 7. Организация оплаты труда и ее современные системы</p> <p>Раздел 8. Планирование и разработка программы производительности труда</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, выполнение творческих заданий.</p> <p>Интернет-ресурсы: www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, рефераты, самостоятельные, практические работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2
Организация, нормирование и оплата труда**

Цели освоения дисциплины	- изучение процесса организации труда на предприятиях;
--------------------------	--

	<p>- изучение методик исследования процессов организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</p> <p>- формирование знаний процессов организации, нормирования и оплаты труда.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в 8 семестре. «Организация, нормирование и оплата труда» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего Макроэкономика, Микроэкономика; Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Бухгалтерский финансовый учет.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-2, ПК-3</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> социально-экономическое содержание труда; принципы и условия организации труда; систему формирования норм и нормативов; - знать нормативно-правовые документы по организации, нормированию и оплате труда; виды и формы оплаты труда; знать систему начисления доплат, надбавок, премий; - методику оценки экономической эффективности организации труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь проводить исследования по выявлению недостатков в организации труда работников предприятий; уметь определять количественные измерители показателей организации труда; иметь навыки в проведении исследований по выявлению потерь рабочего времени работника; уметь формировать нормы труда; иметь навыки в формировании фонда оплаты труда в зависимости от изменений условий труда; уметь определять экономическую эффективность при совершенствовании организации труда. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - представлением о формах организации труда; - методами организации трудового процесса; - методикой исследования рабочего времени; - информацией о факторах условий труда на рабочих места
Содержание дисциплины	<p>1. Организация труда на предприятиях</p> <p>1.1. Организация труда: понятие, цели и задачи 1.2. Социально-экономическое содержание и показатели организации, нормирования и оплаты труда. 1.3. Совершенствование трудового процесса и его эффективность. Нормативные акты по труду. 1.4. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника. 1.5. Организация рабочих мест. 1.6. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни. 1.7. Рабочее время и его использование время. 2. Нормирование труда. 2.8. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью. 2.9. Функции и роль норм труда в управлении производством. 2.10. Сущность и методы обоснования норм. 3. Организация оплаты труда. 3.11. Экономическая сущность оплаты труда. 3.12. Организация оплаты труда: принципы, основные элементы. 3.13. Формы и системы оплаты труда. 3.14. Выплаты социального характера. 3.15. Сущность и необходимость мотивации труда (премии) 4. Экономическая эффективность организации труда. 4.16. Современные формы организации труда и их эффективность. 4.17. Проектирование и управление организацией труда.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические, самостоятельные работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, тестирование
Виды и формы	Зачет

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1
Автоматизированная обработка
бухгалтерской и налоговой информации**

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является приобретение у студентов практических навыков ведения бухгалтерского учета и отчетности с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 8 семестре. Базой для изучения данного курса является дисциплины Информационные технологии в экономике, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Автоматизированная обработка бухгалтерской и налоговой информации» студент должен: знать: - организацию бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета. - порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета уметь: - осуществлять документальное оформление движения имущества с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета - вести бухгалтерский учет имущества и его источников формирования с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую финансовую отчетность с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета
Содержание дисциплины	Знакомство с программой «1с бухгалтерия предприятия». Настройка параметров учета и учетной политики. Автоматизированный учета денежных средств. Учет расчетов с подотчётными лицами. Автоматизированный учет расчетов с

	персоналом по оплате труда. Автоматизированный учета основных средств и НМА. Автоматизация учета материально-производственных запасов. Автоматизация учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Отчетность организации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии: Сопровождение лекций показом визуального материала. Сопровождение практических занятий показом презентаций с использованием учебно-методического программного комплекса.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является приобретение у студентов практических навыков ведения бухгалтерского учета и отчетности с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 8 семестре. Базой для изучения данного курса является дисциплины Информационные технологии в экономике, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» студент должен: знать: - организацию бухгалтерского учета имущества и

	<p>источников формирования имущества с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета.</p> <p>- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное оформление движения имущества с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета - вести бухгалтерский учет имущества и его источников формирования с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета; - формировать бухгалтерскую финансовую отчетность с применением автоматизированной формы бухгалтерского учета
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ведения кассовых операций. 2. Документальное оформление и учет операций кассы. 3. Отчетность кассира. Штрафные санкции за нарушение кассовой дисциплины. 4. Проверка и обработка отчета кассира в бухгалтерии. 5. Инвентаризация (аудит) и учет результатов инвентаризации в кассе. 6. Порядок открытия расчетного, валютного счета (документальное оформление). 7. Проверка, обработка выписки банка расчетного счета в бухгалтерии. 8. Виды и формы безналичных расчетов. 9. Учет расчетов с поставщиками. 10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. 11. Учет расчетов с бюджетом. 12. Учет расчетов с подотчетными лицами. 13. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 14. Материалы, их классификация и оценка. 15. Учет материалов в местах хранения. 16. Синтетический, аналитический учет материалов в бухгалтерии. 17. Инвентаризация материалов и учет ее результатов. 18. Понятие, классификация, оценка основных средств.

	<p>19. Документальное оформление учет движения основных средств.</p> <p>20. Особенность начисления и учета амортизации основных средств.</p> <p>21. Особенность учета ремонтов основных средств.</p> <p>22. Инвентаризация основных средств и учет ее результатов.</p> <p>23. Учет нематериальных активов.</p> <p>24. Учет капитальных вложений.</p> <p>25. Учет финансовых вложений.</p> <p>26. Задачи учета труда и заработной платы.</p> <p>27. Формы, системы оплаты труда.</p> <p>28. Учет начисления заработной платы.</p> <p>29. Учет удержаний с заработной платы.</p> <p>30. Особенность определения среднемесячной заработной платы.</p> <p>31. Содержание фонда оплаты труда и социального обеспечения.</p> <p>32. Порядок начисление пособия при временной нетрудоспособности.</p> <p>33. Виды и классификация затрат на производство.</p> <p>34. Система счетов для учета затрат на производство.</p> <p>35. Основные принципы учета затрат производства и калькулирования.</p> <p>36. Организация синтетического учета затрат на производство.</p> <p>37. Организация аналитического учета затрат на производство.</p> <p>38. Документальное оформление учет и распределение израсходованных в производстве материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>39. Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств.</p> <p>40. Учет и распределение общепроизводственных расходов.</p> <p>41. Учет и распределение общехозяйственных расходов.</p> <p>42. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости.</p> <p>43. Учет выпуска готовой продукции</p> <p>44. Учет резервов предприятия.</p>
--	--

	<p>45. Учет уставного капитала. 46. Учет резервного капитала. 47. Учет добавочного капитала. 48. Учет расчетов с учредителями. 49. Учет кредитов и займов. 50. Синтетический и аналитический учет продажи продукции (работ и услуг). 51. Учет расчетов по налогу на прибыль. 52. Учет доходов и расходов будущих периодов. 53. Учет прочих доходов и расходов. 54. Учет финансовых результатов и распределение прибыли. 55. Состав бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа консультации
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии: Сопровождение лекций показом визуального материала. Сопровождение практических занятий показом презентаций с использованием учебно-методического программного комплекса.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, ситуационные задания, контрольные работы, решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1

Экономический анализ

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины « Экономического анализа» является овладение студентами совокупностью знаний о принципах и методах бухгалтерского учета и анализа, нормативной базе бухгалтерского учета, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.1. Основная цель преподавания данной дисциплины является владение студентами совокупностью знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной базе, технике составления бухгалтерских проводок, отражающих хозяйственные операции, правилах формирования учетной политики предприятия, использование учетной информации в практической деятельности. Компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в освоение следующих дисциплин базовой части профессионального цикла: Микроэкономика, Эконометрика, Статистика. Изучение и освоение курса «Бухгалтерский учет» позволит подготовиться к таким дисциплинам, как Экономический анализ, Институциональные аспекты ведения бизнеса, Деньги, кредит, банки.
Формируемые компетенции	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

	<p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; методологические основы бухгалтерского учета; принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета; основные концепции бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике; организацию бухгалтерского учета на предприятиях, различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; типовые документы бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методикой составления бухгалтерского баланса; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться бухгалтерской документацией и нормативными документами, как основным источником информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений; составлять бухгалтерские проводки; вести учетные регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета; разрабатывать учетную политику организации; основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет и объекты экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Виды анализа и их классификация. 1.4. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа объема производства и продаж. Анализ динамики производства. Анализ ритмичности производства. Анализ ассортимента и структуры продукции.</p>

	<p>Анализ качества продукции.</p> <p>Анализ эффективности использования основных производственных факторов.</p> <p>Факторы и резервы роста производства. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа основных средств.</p> <p>Анализ обеспеченности организации основными средствами производства.</p> <p>Анализ состава, структуры, динамики основных средств.</p> <p>Анализ движения, технического состояния, возрастного состава основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств. Факторный анализ показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ использования оборудования.</p> <p>Анализ влияния использования основных средств на изменения объёма производства (продаж).</p> <p>Значение, задачи, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ использования фондов рабочего времени.</p> <p>Показатели производительность труда. Факторный анализ производительность труда.</p> <p>Анализ влияния использования труда на изменения объёма производства (продаж). Значение, задачи, информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Анализ влияния использования материальных ресурсов на изменения объёма производства (продаж). содержание, цели и задачи финансового анализа. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ использования фондов рабочего времени.</p> <p>Показатели производительность труда. Факторный анализ производительность труда.</p> <p>Анализ влияния использования труда на изменения объёма производства (продаж).</p>
--	---

	<p>Анализ активов организации и источников их формирования.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Анализ деловой активности организации. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.</p> <p>Факторный анализ прибыли до налогообложения</p> <p>Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>Показатели рентабельности и методы их расчета.</p> <p>Анализ рентабельности продаж.</p> <p>Факторный анализ рентабельности производственных фондов. определение резервов ее роста.</p> <p>Рентабельность вложений в предприятие.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестовые задания
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции с использованием интерактивных методов и технологий, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий и практических ситуаций, подготовка докладов, написание мотивированных заключений, составление профессиональных и аналитических документов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. Информационно правовой портал ГАРАНТ; СПС «Консультант+»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Семинары, доклады, тестирование, участие в дискуссии
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ДВ.8.2
Международные стандарты учета и отчетности**

Цели освоения	Целью освоения дисциплины «Международные
---------------	--

дисциплины	стандарты учета и отчетности» является формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами международных стандартов учета и отчетности, их основными отличиями от требований российских стандартов бухгалтерского учета; освоение методики организации бухгалтерского учета с использованием требований международных стандартов финансовой отчетности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 6 семестре. Входные компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются при изучении таких дисциплин как Бухгалтерский учет и аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.
Формируемые компетенции	ПК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития бухгалтерского учета в мире; - перспективы применения международных стандартов финансовой отчетности для регулирования бухгалтерского учета в мире, странах ЕС и в России; - цели и задачи, основные функции МСФО; - основные принципы, на которых выстроена теоретическая основа МСФО; - сформулировать основные отличия международных стандартов финансовой отчетности от требований российских стандартов бухгалтерского учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить положительные и отрицательные моменты внедрения МСФО в России; - овладеть навыками проведения трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО; - организовать ведение учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядком ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
Содержание	Потребность в международных стандартах учета и

дисциплины	<p>финансовой отчетности</p> <p>Модели бухгалтерского учета, используемые в разных странах</p> <p>Корпоративное управление</p> <p>Теоретическая основа международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>Учетная политика и ее роль в системе МСФО</p> <p>Основные различия российских стандартов бухгалтерского учета и МСФО</p> <p>Представление информации в отчетности по МСФО</p> <p>Бухгалтерская отчетность группы</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам, деловые игры, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций во время практических занятий.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека, http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Самостоятельная работа, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1
Страховое дело**

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 5 семестре. «Страховое дело» является одной из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки

	студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика».
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и основные принципы страхования; – законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения; – методические основы расчета страховых тарифов; – организацию финансовой деятельности страховой компании; – основные виды страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять риски, характерные для сферы деятельности в отношении различных объектов; – принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков; – понимать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей бизнеса; – оценивать достаточность предлагаемых страховых тарифов; – анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления рисков ситуаций на предприятии; – навыками анализа и оценки страховых тарифов; – навыками расчета налога на прибыль, уплачиваемого страховыми организациями; – навыками принятия решения по применению страховой защиты; – по заключению договоров страхования.

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экономическая сущность страхования</p> <p>Тема 2. Классификация страхования. Формы страхования</p> <p>Тема 3. Страховой рынок, его структура и элементы</p> <p>Тема 4. Организация страховой деятельности</p> <p>Тема 5. Страховой маркетинг.</p> <p>Тема 6. Страхование имущества юридических лиц</p> <p>Тема 7. Страхование имущества физических лиц</p> <p>Тема 8. Личное страхование. Страхование жизни</p> <p>Тема 9. Страхование от несчастных случаев</p> <p>Тема 10. Медицинское страхование</p> <p>Тема 11. Страхование ответственности</p> <p>Тема 12. Страхование предпринимательских рисков</p> <p>Тема 13. Перестрахование</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа, лекции-дискуссии, написание рефератов, создание презентаций.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба по финансовым рынкам: электронный ресурс - http://www.fcsm.ru 2. Агентство страховых новостей // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.insur-info.ru. 3. Все страхование // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.allinsurance.ru 4. Российский союз автостраховщиков // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.autoins.ru. 5. Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2
Государственные и муниципальные финансы**

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний о теоретических и практических основах, а так же закономерностях развития отношений в области государственных и
--------------------------	---

	муниципальных финансов, изучение механизмов их функционирования.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина изучается в 5 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Статистика, Налоги и налогообложение. Данную учебную дисциплину дополняет освоение такой дисциплины как «Страхование».
Формируемые компетенции	ПК-6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Сущностные характеристики государственных и муниципальных финансов; - Особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства, изучить их взаимодействие; - закономерности функционировании современной бюджетной системы; - Разбираться в системе налогообложения, иметь представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства. - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях; - основные особенности бюджетной системы РФ, субъекта РФ, направления бюджетной политики государства, региона. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - понимать и оценивать сложнейшие явления и процессы в области государственных и муниципальных финансов, определять приоритетные направления финансовой политики на современном этапе;

	<p>– проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</p> <p>– оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных; - Навыками анализа финансовой информации, например бюджетов и на этой основе выявлять взаимосвязь между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства.
Содержание дисциплины	<p>Глава 1. Сущность и функции финансов</p> <p>Глава 2. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов</p> <p>Глава 3. Бюджет и бюджетная система государства</p> <p>Глава 4. Государственный бюджет и его доходы</p> <p>Глава 5. Система налогов в РФ</p> <p>Глава 6. Государственные расходы</p> <p>Глава 7. Дефицит государственного бюджета</p> <p>Глава 8. Внебюджетные фонды государства</p> <p>Глава 9. Бюджетный процесс</p> <p>Глава 10. Муниципальные финансы РФ</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, выполнение аналитических работ.</p> <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>http://finansy.ru - портал по финансам</p> <p>http://www.ifs.ru - Институт финансовых исследований</p> <p>http://www.e-finansist.ru - журнал «Финансист»</p> <p>http://www.nalog.ru - налоговая система РФ</p> <p>http://www.budgetrf.ru - бюджетная система РФ</p> <p>www.minfin.ru – Министерство финансов РФ</p> <p>www.cbr.ru – Центральный Банк России</p> <p>http://fpcenter.ru – Центр фискальной политики</p> <p>http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ</p>

	www.gks.ru – Росстат
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, доклады, контрольные работы, тестирование
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Корпоративные финансы

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных умений и навыков формирования, распределения и использования финансовых ресурсов компании.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в 4 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для освоения данного курса, формируются в процессе изучения «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Финансы», «Отчетность предприятия».
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины курса; - содержание финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - особенности организации финансов предприятий разных отраслей и форм собственности; - правила финансовой деятельности; - современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, составляющие правовую основу финансов предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты, события, явления, связанные с функционированием финансов на уровне предприятия; - обобщать необходимые данные и делать выводы; - организовать и контролировать работу по финансовому планированию, оперативному управлению и контролю за финансовыми ресурсами;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать расходы и доходы предприятия; - составить финансовый план предприятия; - рассчитать размеры платежей в бюджет и внебюджетные фонды; - определить необходимые макро и микро условия для проведения займов при недостаточности финансовых ресурсов; - дать оценку финансовой ситуации и предприятия в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; - современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании и принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность финансов организаций Тема 2. Расходы и доходы организаций Тема 3. Прибыль организации Тема 4. Налогообложение организаций в РФ Тема 5.оборотный капитал организации Тема 6. Основной капитал организации Тема 7. Финансовая служба организации Тема 8. Финансовое планирование в организациях Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 10. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм Тема 11. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические работы, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции – дискуссии, выполнение лабораторных работ, решение задач, кейс – метод, элементы системы опережающего обучения.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.rts.micex.ru – Биржа ММВБ–РТС 4. http://www.fd.ru – Журнал «Финансовый директор» 5. http://www.finman.ru – Журнал «Финансовый менеджмент» 4. http://www.grebennikon.ru – Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту,

	финансам, управлению
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, контрольные работы, решение задач, самостоятельные работы
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1
Международные экономические отношения**

Цели освоения дисциплины	Целью курса является изучение особенностей современных международных экономических отношений, их структура, основные субъекты и система взаимосвязей между ними. Дисциплина основана на общей экономической теории, развивает ее применительно к открытым национальным экономикам и является общеэкономической дисциплиной, позволяющей сформировать системное восприятие глобальных экономических процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 5 семестре. Курс, рассматривающий вопросы функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации, а также систему сложившихся мирохозяйственных связей. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, основываются на ранее изученной студентами экономической дисциплине «Макроэкономика», «Мировая экономика».
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - предмет, цели, задачи, место курса среди других курсов специальности; - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - фактический и событийный материал курса; - сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами; - регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне;

- место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового рынка как основных структурообразующих факторов мирового хозяйства;
- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;
- роль промышленно развитых стран и стран «третьего мира» в мировом воспроизводственном процессе;
- участие и роль России в системе мирохозяйственных связей.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;
- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- четко определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;
- навыками подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками проведения презентации международных деловых проектов;

	<p>- навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих выявить современное состояние, а также возможности и угрозы конкретной экономики;</p> <p>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве</p> <p>Общая характеристика промышленно развитых стран: признаки, модели и основные черты развития, внутренние рынки. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве. США, Япония и ЕС в мировой экономике</p> <p>Раздел 2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве</p> <p>Общая характеристика развивающихся стран. Развивающиеся страны в мировой экономике. Китай, Индия, Бразилия в мировой экономике.</p> <p>Раздел 3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве</p> <p>Страны с переходной экономикой: общая характеристика и их роль в мировой экономике. Россия в системе мирохозяйственных связей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ 4. http://unktdad.org – Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 5. http://worldbankgroup.org – Официальный сайт группы Всемирного банка 6. http://imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <p>http://cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование

успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2
Внешнеэкономическая деятельность**

Цели освоения дисциплины	Целью курса является изучение особенностей современных международных экономических отношений, их структура, основные субъекты и система взаимосвязей между ними. Дисциплина основана на общей экономической теории, развивает ее применительно к открытым национальным экономикам и является общеэкономической дисциплиной, позволяющей сформировать системное восприятие глобальных экономических процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в 5 семестре. Курс, рассматривающий вопросы функционирования открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации, а также систему сложившихся мирохозяйственных связей. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, основываются на ранее изученной студентами экономической дисциплине «Макроэкономика», «Мировая экономика».
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - предмет, цели, задачи, место курса среди других курсов специальности; - понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); - фактический и событийный материал курса; - сущность мировой хозяйственной системы и связь между ее подсистемами; - регулирование мировой экономики на региональном и межгосударственном уровне; - место и роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в развитии мирового рынка как основных структурообразующих факторов

мирового хозяйства;

- возможные пути разрешения глобальных экономических проблем;
- роль промышленно развитых стран и стран «третьего мира» в мировом воспроизводственном процессе;
- участие и роль России в системе мирохозяйственных связей.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ данных по деятельности основных субъектов мирового рынка;
- выявлять закономерности и тенденции развития мировой экономики, а также основные факторы, под влиянием которых они формируются;
- четко определять место и роль конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- самостоятельно обрабатывать необходимую информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей регионов, стран и других субъектов мирового хозяйства;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- методами и приемами проведения аналитической работы с материалами, характеризующими состояние международных рынков;
- навыками подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками проведения презентации международных деловых проектов;
- навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих выявить современное состояние, а также возможности и угрозы конкретной экономики;

	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве</p> <p>Общая характеристика промышленно развитых стран: признаки, модели и основные черты развития, внутренние рынки. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве. США, Япония и ЕС в мировой экономике</p> <p>Раздел 2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве</p> <p>Общая характеристика развивающихся стран. Развивающиеся страны в мировой экономике. Китай, Индия, Бразилия в мировой экономике.</p> <p>Раздел 3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве</p> <p>Страны с переходной экономикой: общая характеристика и их роль в мировой экономике. Россия в системе мирохозяйственных связей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические ситуации, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, кейсы.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://fsgs.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ 4. http://unktdad.org – Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 5. http://worldbankgroup.org – Официальный сайт группы Всемирного банка 6. http://imf.org – Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <p>http://cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Рефераты, контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование
Виды и формы	Экзамен

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--