

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2. «История отечественного государства и права»

Направление подготовки **40.03.01.Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата: **«Гражданско-правовой»**

Форма обучения:	очная
Виды профессиональной деятельности:	Правоприменительный, экспертно-консультационный
Учебный год:	2019/2020

Якутск 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом России 29.12.2016, регистрационный № 45038);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2019 Протокол №1.

Разработчик:


Заведующий кафедрой,
Доктор юридических наук
*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

А.Н. Ким-Кимэн
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры юриспруденции (протокол от 14.05.2019 № 9).

Заведующий кафедрой (д.ю.н., профессор)  А.Н. Ким

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	7
Тематический план для очной формы обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «История государства и права России» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.....	20
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «История государства и права России» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	21
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «История отечественного государства и права - освоение обучающимися теоретического и нормативно го содержания дисциплины в рамках ее предметной области (закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран и регионов в определенный исторический период), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о развитии государства и права России как историко-культурном явлении, о логике и содержании данной науки; систематизировать наиболее важную информацию о развитии государства и права России в различные периоды истории; обеспечить усвоение обучающимися категориального аппарата, отражающего историческое развитие основных государственно-правовых институтов России; сформировать навыки самостоятельной работы с источникам и важнейшей правовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История отечественного государства и права» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, компетенции ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает какие процессы являются социальными и урегулированными нормами права; методы определения значимости социальных процессов; методы определения проблем в социальных процессах
	Умеет применять методы определения значимости социальных процессов и определения проблем в социальных процессах; применить норму права или разработать отсутствующую норма права для решения существующих проблем и урегулирования социально значимых процессов
	Владеет мониторинг существующих проблем в рамках правоотношений; сбор, анализ и обобщение причин и условий, способствующих существованию проблем выработка предложений по устранению выявленных проблем
ОК-7 способностью самоорганизации самообразованию	Знает основные положения теории саморазвития и самообразования
	Умеет применять положения теории развития для творческого самосовершенствования
	Владеет приемами и методами самоорганизации и саморазвития

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает социальную значимость своей профессии понимать ценность права и закона понимать негативный смысл коррупционного поведения
	Умеет осознавать социальную значимость своей профессии уважительно относится к праву и закону проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	Владеет получение и закрепление информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает основные виды осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает основные способы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Умеет проявлять готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина «История государства и права России» является начальным этапом формирования компетенций ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК–2, ПК–14 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК–2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права России» преподается на первом курсе юридического факультета, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по правовым и специальным дисциплинам и не получили должных навыков, составляющих профессиональную деятельность юриста. Поэтому, владение основами знаний по истории государства и права зарубежных стран является одним из важнейших факторов как

нравственного, так и профессионального совершенствования личности юриста. Курс «История государства и права России» дополняет параллельное освоение дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

В дальнейшем, знания из курса «История государства и права России» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин базовой части, предусмотренных учебным планом: «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	52	52
лекции	26	26
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа*	38	38
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	20	20
лекции	10	10
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа*	115	115
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы

1

∨ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Древнерусское государство (IX-XII вв.)	4	2	1	1	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	4	2	1	1	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
3	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV - середина XVI вв.)	4	2	1	1	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.)	5	2	1	1	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
5	Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии в конце XVII - XVIII вв.	5	2	1	1	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,

6	Государство и право России в первой половине XIX в.	5	2	1	1	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
7	Государство и право России во второй половине XIX в.	5	2	1	1	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
8	Государство и право России в конце XIX-начале XX вв.	4	2	1	1	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
9	Создание Советского государства и права.	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
10	Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
11	Государство и право в период социалистического строительства (1930 - 1941 гг.)	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
13	Советское государство и право в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
14	Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
15	Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14

16	Советское государство и право во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
17	Формирование новых государственных органов и права в России в 90-е годы XX в	6	4	2	2	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
	Экзамен	36					
	Итого	144	52	26	26/4*	38	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Практическое занятие Тема 7. Государство и право России во второй половине XIX в.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
2.	Практическое занятие Тема 8. Государство и право России в конце XIX- начале XX вв.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
3.	Практическое занятие Тема 14. Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
4	Практическое занятие Тема 15. Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия		
1	Древнерусское государство (IX-XII вв.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4,

2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4,
3	Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV - середина XVI вв.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4,
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4,
5	Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии в конце XVII - XVIII вв.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
6	Государство и право России в первой половине XIX в.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
7	Государство и право России во второй половине XIX в.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
8	Государство и право России в конце XIX - начале XX вв.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
9	Создание Советского государства и права.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
10	Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
11	Государство и право в период социалистического строительства (1930 - 1941 гг.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
12	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
13	Советское государство и право в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.	0,5	0,5	7	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
14	Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века	0,5	0,5	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
15	Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века	1	1*	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14,
16	Советское государство и право во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.	1	1*	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
17	Формирование новых государственных органов и права в России в 90-е годы XX в	1	1	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-2, ПК-14
	Итого	10	10*	115	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Древнерусское государство (IX - XII вв.).

Процесс образования и развития единого государства. Киевская Русь. Структура органов государственной власти. Общественное устройство. Источники права. Русская

Правда. Уголовное право. Гражданско-правовые отношения. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.).

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская и Псковская феодальные республики. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Уголовное и процессуальное право. Русские княжества и Золотая Орда.

Тема 3. Образование русского централизованного государства и развитие права (конец XV - середина XVI вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Социальная структура общества. Государственные органы власти и управления. Государство и церковь. Судебные органы. Источники права. Судебник 1497 г.

Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.).

Правовое положение сословий. Государственный строй. Земские соборы. Центральные органы управления. Местные органы управления. Военное устройство. Судебные органы. Государство и церковь. Развитие права. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. Судебный процесс.

Тема 5. Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии в конце XVII - XVIII вв.

Правовое обоснование просвещенного абсолютизма. Общественный строй России в период абсолютизма. Государственный аппарат абсолютной монархии. Развитие права.

Тема 6. Государство и право России в первой половине XIX в.

Общественный строй. Государственный строй. Судебные органы. Полиция. Армия. Кодификация права. Гражданско-правовые отношения по Своду законов. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право России во второй половине XIX в.

Общественный строй. Крестьянская реформа. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы 80-х - 90-х гг. Изменения в праве во второй половине XIX века.

Тема 8. Государство и право России в конце XIX - начале XX вв.

Изменения в общественном строе. Органы государственной власти и управления. Развитие права.

Тема 9. Создание Советского государства и права.

Формирование нового государственного аппарата. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской правовой и судебной системы. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право.

Тема 10. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.).

Новая экономическая политика. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа. Образование СССР. Кодификация советского права.

Тема 11. Государство и право в период социалистического строительства (1930- 1941 гг.).

Социально-экономическое развитие СССР. Изменения в государственном аппарате. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г. Развитие права.

Тема 12. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).

Изменения в государственном аппарате. Вооруженные силы. Органы суда и прокуратуры. Изменения в праве.

Тема 13. Советское государство и право в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.

Социально-экономическое развитие страны. Изменения в государственном аппарате. Судебные органы. Армия. Развитие права.

Тема 14. Советское государство и право в 50-е - 60-е годы XX века.

Изменения в системе государственного управления. Армия. Правоохранительные

органы. Кодификация права.

Тема 15. Советское государство и право в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.

Изменения в системе органов управления. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Вооруженные силы. Развитие права.

Тема 16. Советское государство и право во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.

Социально-экономическое положение СССР. Изменения в системе государственного управления. Местные органы власти. Распад СССР. Изменения в праве.

Тема 17. Формирование новых государственных органов и права в России в 90-е годы XX в.

Формирование новых органов государственной власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование права.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «История государства и права России» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «История государства и права России» является промежуточным этапом

формирования компетенций ОК-1, ОК-7, ОПК-4 и ПК-9. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-7, ОПК-4 и ПК-9 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОК-1, ОК-7, ОПК-4 и ПК-9 при изучении дисциплины «История государства и права России» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «История государства и права России» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «История государства и права России»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОК-1	
Знает	какие процессы являются социальными и урегулированными нормами права; методы определения значимости социальных процессов; методы определения проблем в социальных процессах
Умеет	применять методы определения значимости социальных процессов и определения проблем в социальных процессах; применить норму права или разработать отсутствующую норма права для решения существующих проблем и урегулирования социально значимых процессов
Владеет	мониторинг существующих проблем в рамках правоотношений; сбор, анализ и обобщение причин и условий, способствующих существованию проблем выработка предложений по устранению выявленных проблем
ОК-7	
Знает	основные положения теории саморазвития и самообразования
Умеет	применять положения теории развития для творческого самосовершенствования

Владеет приемами и методами самоорганизации и саморазвития
ОПК-4
Знает социальную значимость своей профессии понимать ценность права и закона понимать негативный смысл коррупционного поведения
Умеет осознавать социальную значимость своей профессии уважительно относится к праву и закону проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Владеет получение и закрепление информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; осуществление деятельности по противодействию коррупции в коллективе
ПК-2
Знает основные виды осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-14
Знает основные способы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Умеет проявлять готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Владеет готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутой» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-1	
ОК-7	
ОПК-4	
ПК-2	
ПК-14	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Образцы письменных заданий:

1. Составьте логическую схему «Система сеньориальной зависимости в Киевской Руси».

2. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Русской Правде»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Русской Правде	Наказание

Образцы письменных заданий:

1. Составьте таблицу «Псковская судная грамота как источник права».

Источники	Особенности	Юридическая техника

2. Составьте таблицу «Договор как основание возникновения обязательства».

№	Вид договора	Способ заключения	Способ обеспечения

3. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Псковской судной грамоте	Наказание

4. Составьте таблицу «Процессуальное право по псковской судной грамоте».

Характер процесса	Роль суда	Виды доказательств

Образцы письменных заданий:

1. Составьте классификационную таблицу «Система преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.»:

№	Объект преступления	Вид преступления	Статья по Судебнику 1497 г.	Наказание

2. Дополните таблицу «Суд и процесс по судебникам XV – XVI вв.»:

2

✓ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

	СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	СЫСК (РОЗЫСК)
НАЛИЧИЕ ЖАЛОБЫ ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ ДЕЛА		
УЧАСТИЕ СТОРОН В СУДЕ		
ИНИЦИАТИВА		
ОСНОВАНИЕ		
ИНИЦИАТИВА В ПРОЦЕССЕ СИСТЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ		
ОКОНЧАНИЕ ДЕЛА		

Образцы казусов к практическому занятию:

1. Во время пира между дружинником князя Ярослава Мудрого и варяжским купцом вспыхнула ссора. В пылу ссоры дружинник ударил купца чашей по лицу. Дружинника схватили и он предстал перед судом.

Какое наказание ожидает дружинника?

2. В годы правления князя Ярослава боярский холоп, встретив на улице купца, ударил его по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу?

3. В Киеве при Ярославе княжеский суд рассматривал случай, когда вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара – киевским купцом.

Какое решение должен принять суд по этому делу?

Образцы казусов к практическому занятию:

1. В 1507 г. «слуга вольный» Никитин подал жалобу Великому князю на самовольный отъезд в зимнее время крестьян села Верхнего, которое ему принадлежит.

Правомерны ли действия крестьян с позиции Судебника 1497 г.? Какое решение должно быть принято по данной жалобе?

2. К судье в начале XVI века были доставлены трое преступников: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – краже одежды у соседа, третий – в краже сбриуи из торгового ряда. Было также установлено, что третий преступник раньше уже наказывался за кражу холста из лавки.

Какие наказания следовали каждому преступнику?

Образцы тестовых заданий:

1. ПРОСТРАННАЯ РЕДАКЦИЯ РУССКОЙ ПРАВДЫ ВКЛЮЧАЛА В СЕБЯ:

- А. Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- Б. Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- В. Суд Ярослава и Правду Ярослава.

2. СУБЪЕКТ ПРАВА, ЗА УБИЙСТВО КОТОРОГО ВЗИМАЛСЯ ШТРАФ КАК ЗА УНИЧТОЖЕНИЕ ИМУЩЕСТВА ЛИБО ГОСПОДИНУ ПЕРЕДАВАЛСЯ В КАЧЕСТВЕ КОМПЕНСАЦИИ ТОЧНО ТАКОЙ ЖЕ СУБЪЕКТ:

- А. холоп;
- Б. смерд;
- В. закуп.

3. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО ВЛАДЕЛЕЦ

КРАДЕННОГО ИМУЩЕСТВА ДОЛЖЕН БЫЛ ДОКАЗАТЬ ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ СВОЕГО ПРИОБРЕТЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. гонение следа;
- Б. присяга;
- В. заклич;
- Г. свод.

Образцы тестовых заданий:

1. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА СОСТОЯЛА ИЗ:

- А. 120 статей;
- Б. 130 статей;
- В. 140 статей.

2. УКАЖИТЕ **НЕВЕРНОЕ** УТВЕРЖДЕНИЕ:

СУЩЕСТВЕННЫМ ОТЛИЧИЕМ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПСКОВЕ ОТ ПРОЦЕССА РУССКОЙ ПРАВДЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. преобладание устных доказательств;
- Б. закрытость процесса от публики;
- В. наличие апелляционной судебной инстанции под именем суда докладчиков;
- Г. письменное судебное делопроизводство.

Образцы тестовых заданий:

1. ИСТОЧНИКАМИ СУДЕБНИКА 1497 г. БЫЛИ:

А. Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских князей;

- Б. княжеская уставная грамота, договоры, обычаи;
- В. Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры.

2. СУДЕБНИК 1497 г.:

- А. ввел «заповедные лета»;
- Б. установил правило «Юрьева дня»;
- В. ввел «урочные лета»;
- Г. отменил «урочные лета».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Процесс образования и развития единого государства.
2. Структура органов государственной власти в Киевской Руси.
3. Общественное устройство Киевской Руси.
4. Русская Правда: общая характеристика, источники.
5. Уголовное право Киевской Руси.
6. Гражданско-правовые отношения по Русской Правде.
7. Судебный процесс в Киевской Руси.
8. Причины феодальной раздробленности.
9. Владимиро-Суздальское княжество.
10. Галицко-Волынское княжество и Киевское княжество.
11. Новгородская и Псковская феодальные республики.
12. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
13. Русские княжества и Золотая Орда.
14. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
15. Социальная структура общества в конце XV - середине XVI вв.
16. Государственные органы власти и управления Московской Руси в конце XV - первой половине XVI в.
17. Судебник 1497 г.: общая характеристика и источники.

18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Семейное и наследственное право Московской Руси в конце XV — первой половине XVI вв.
20. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
21. Суд и процесс в Московской Руси в конце XV - первой половине XVI вв.
22. Правовое положение сословий в середине XVI - середине XVII вв..
23. Высшие и центральные органы управления в середине XVI - XVII вв.
24. Местные органы управления в середине XVI - XVII вв.
25. Судебник 1550 г.: общая характеристика, источники.
26. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика, источники.
27. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г.
28. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Судебный процесс в середине XVI - XVII вв.
30. Правовое обоснование просвещенного абсолютизма.
31. Общественный строй России в период абсолютизма.
32. Государственный аппарат абсолютной монархии.
33. Общая характеристика и источники российского права в XVIII в.
34. Гражданское право России в XVIII в.
35. Семейное и наследственное право России в XVIII в.
36. Уголовное право России в XVIII в.
37. Суд и процесс в России в XVIII в.
38. Общественный строй в первой половине XIX в.
39. Высшие и центральные органы управления России в первой половине XIX в.
40. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
41. Гражданско-правовые отношения по Своду законов.
42. Уголовное право России в первой половине XIX в.
43. Судебный процесс в первой половине XIX в.
44. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
45. Крестьянская реформа в России 1861 г.
46. Земская и городская реформы в России во второй половине XIX в.
47. Судебная реформа 1864 г.
48. Военная реформа во второй половине XIX в.
49. Контрреформы 80-х - 90-х гг.
50. Общая характеристика и источники российского права во второй половине XIX в.
51. Гражданское право России во второй половине XIX в.
52. Семейное и наследственное право России во второй половине XIX в.
53. Уголовное право России во второй половине XIX в.
54. Суд и процесс в России во второй половине XIX в.
55. Изменения в общественном строе в конце XIX - начале XX вв.
56. Органы государственной власти и управления в конце XIX - начале XX вв.
57. Развитие права в конце XIX - начале XX вв.
58. Формирование советского государственного аппарата.
59. Конституция РСФСР 1918 г.
60. Формирование советской правовой и судебной системы.
61. Развитие права в первые годы советской России.
62. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
63. Образование СССР.
64. Кодификация советского права в 20-е гг. XX в.
65. Социально-экономическое развитие СССР (1930 - 1941 гг.).
66. Изменения в государственном аппарате (1930 - 1941 гг.).
67. Конституция СССР 1936 г.
68. Конституция РСФСР 1937 г.

69. Изменения в государственном аппарате в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
70. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
71. Социально-экономическое развитие страны в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
72. Изменения в государственном аппарате в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
73. Развитие права в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
74. Изменения в системе государственного управления в 50-е - 60-е годы XX века.
75. Кодификация права в 60-е гг. XX в.
76. Изменения в системе органов власти и управления в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
77. Конституция СССР 1977 г.
78. Конституция РСФСР 1978 г.
79. Развитие права в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
80. Изменения в системе государственного управления во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
81. Местные органы власти во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
82. Распад СССР.
83. Изменения в праве во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
84. Конституция Российской Федерации 1993 г.
85. Российский государственный механизм в 90-е гг. XX в.
86. Формирование права в постсоветской России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) Основная литература
 1. История государства и права России : краткий курс Издательство: РИПОЛ классик, 2015(электронный ресурс)
 2. История государства и права России: учебное пособие Кузнецов И. Н. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 (электронный ресурс)
- б) Дополнительная литература
 1. Исаев И.А.История государства и права России: учебник. –3-е изд., пер. и доп. - М.:Юристъ,2006. – 797 с. – Доп.МО
 2. Титов Ю.П. История государства и права России,2003
 3. История государства и права России: Учебник/Под ред. Ю.П.Титова. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, ,2005. - МО
 4. История отечественного государства и права.Ч.1.: учебник/Под ред. О.И.Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ,2004. - УМО
 5. История отечественного государства и права.Ч.2.: учебник/Под ред. О.И.Чистякова.- 3-е изд., перарб. и доп. – М.: Юристъ,2004. - УМО
 6. История государства и права России/Под ред. Титова. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект,2004. - МО
 7. История государства и права России: Учебник/Под ред. Ю.П.Титова,2005. - МО
 8. Исаев И.А.История государства и права России в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Юристъ, 2003
 9. Исаев И.А.История государства и права России: учеб. пособие. – М.: Юристъ, 2009. – 336 с.- Доп.МО
 10. История государства и права России/Под ред. Титова. – 2- е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект,2008. – 576 с. - Доп. МО
 11. Левченко И.В.История государственного управления в России: учеб.пособие. – Иркутск: изд-во БГУЭП,2002
 12. Бархатова Е.Ю.История отечественного государства и права в вопросах и ответах:

- учеб. пособие. – ТК Велби, изд-во Проспект, 2005
13. Цечоев В.К., Власов В.И. История отечественного государства и права. – Рн/Д.: Феникс, 2003
 14. Становление и развитие правовой системы в России и за рубежом (1880 - 1980): библиографический указатель. - Иркутск: изд-во БГУЭП, 2006. - 140 с.
 15. История государства и права России: учеб. / Под ред. Титова. – 2- е изд. - М.: ТК Велби, 2008. - 576 с. – Доп.МО
 16. CD-ROM: Афанасьева В.И.История государства и права России: Учебное пособие. - М.: Книж. мир, 2009. – Рек. МО
 17. Васильев А.В. Законодательство и правовая система дореволюционной России: учеб. пособие/ АТ иСО; ЯЭПИ. – Якутск: Изд-во СО РАН, 2003. – Доп. МО
 18. Смирнов С.Н.История отечественного государства и права: учеб. Пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 225 с. – Рек. УМО

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Исторические источники на русском языке Интернет (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
2. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
3. <http://biblioclub.ru> - Электронная библиотека.

Информационно-справочные системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «История государства и права России» для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «История государства и права России» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по

изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «История государства и права России» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Степень и уровень выполнения задания;
- 2) Аккуратность в оформлении работы;
- 3) Использование специальной литературы;
- 4) Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История отечественного государства и права» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «История отечественного государства и права» проводится в учебной аудитории № 311, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 311.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с

преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«История отечественного государства и права»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)