

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой Л.Н. Цой

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9. «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:
Учебный год: 2019/2020

Якутск 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2018 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

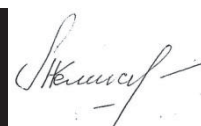
Старший преподаватель
Должность, ученая
степень, ученое звание


подпись

Сидорова С.Ю.
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой (к.э.н., доцент) Кемадингар Т.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика 25
 - 10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 26
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся знания теоретических и методологических основ действующих финансовой системы в мире и в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит компетенции ОК-3, ПК-6, ПК-7.

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> экономико-правовые основы профессиональной деятельности,</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и решать профессиональные задачи и ситуации с учетом экономических и правовых знаний</p> <p><i>Владеть:</i> навыком обоснования экономической эффективности проектируемых продуктов, процессов и систем, работы с законодательной и нормативно-правовой документацией</p>
ПК-6 (частично) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><i>Знать:</i> данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7 (частично) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знать:</i> отечественные и зарубежные источники информации</p> <p><i>Уметь:</i> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Курс является базой для успешной подготовки по другим дисциплинам: Финансовое право, Бизнес-планирование и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Очное обучение

	Очное обучение
Курс	3
Семестр	6
Лекции	34
Практические (сем, лаб.) занятия	34
Самостоятельная работа	76
Всего часов	144
Курсовая работа	-
Зачет (семестр)	-
Дифференцированный зачет (семестр)	6
Экзамен (семестр)	-

Заочное обучение

	Очное обучение
Курс	2
Семестр	3
Лекции	6
Практические (сем, лаб.) занятия	6
Самостоятельная работа	128
Всего часов	144
Курсовая работа	3
Зачет (семестр)	-
Дифференцированный зачет (семестр)	3
Экзамен (семестр)	-

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Тема Финансы, финансовая система	6	34	34	76	ОК-3, ПК-6, ПК-7
	ИТОГО	144	38	38	68	

Форма обучения заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Тема Финансы, финансовая система	3	6	6	128	ОК-3, ПК-6, ПК-7
	ИТОГО	144	6	6	128	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Финансы, финансовая система | Финансы и финансовая система.
Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль.
Финансы коммерческих организаций и предприятий.
Бюджет и бюджетная система.
Территориальные финансы.
Внебюджетные фонды.
Социальное обеспечение.
Страхование. |
|---|-----------------------------|---|

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Доклады и презентации Семинары Решение тестов

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, решение конкретных практических ситуаций.
 Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в форме участие в семинарах, подготовки докладов, презентаций, решения тестовых ситуаций.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система, ее элементы.
3. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
4. Методы и принципы управления финансами.
5. Содержание и функции финансов предприятий.
6. Финансовая политика предприятия, ее элементы.
7. Финансовые ресурсы предприятия, их классификация.
8. Основные средства предприятия: сущность и виды Методы оценки стоимости основных средств.
9. Прибыль предприятия: ее формирование и использование. Понятие маржинальной прибыли.
10. Финансовое планирование на предприятии: сущность и принципы.
11. Государственные финансы, органы управления государственными финансами.
12. Государственный бюджет как основное звено системы финансов, экономическое содержание бюджета.
13. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета, их классификация.
15. Расходы федерального бюджета, их классификация.
16. Система межбюджетных отношений. Принципы бюджетного федерализма.
17. Внебюджетные фонды РФ, их назначение, источники формирования.
18. Бюджетный процесс, участники бюджетного процесса, их полномочия.
19. Государственный кредит: содержание и функции. Государственный долг.
20. Основные направления антиинфляционной политики государства.
21. Региональные финансы.
22. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Критерии оценки:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

		последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительн о (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетвори- тельно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Те студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Тесты

Тема 1. Финансы, финансовая система

Часть 1. Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов.

1. К финансам не относится ...

- а) наследование материальных благ
- б) дарение материальных благ
- в) создание материальных благ**
- г) получение контрибуций

2. Функциональный механизм финансов состоит из ...

- а. фондов денежных средств
- б. потоков денежных средств
- с. фондов и потоков денежных средств
- д. отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств**

3. В объект финансов не включаются ...

- а) деньги и ценные бумаги
- б) потребительские ценности**
- в) стоимостные обязательства экономических субъектов
- г) стоимость интеллектуальных ценностей

4. Экономическая категория финансы выражают отношения ...

- а) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов**
- б) по поводу формирования и использования фондов денежных средств
- в) по поводу обращения денежных ресурсов
- г) по поводу функционирования ссудного капитала

5. Изменение роли финансов при переходе от административно-командной экономики к

рыночной

- а) **резко возрастает**
 - б) снижается
 - в) остается постоянной
 - г) несколько возрастает
6. *Функциональный механизм финансов представляет собой ...*
- а) **систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств**
 - б) систему управления различными потоками и фондами денежных средств
 - в) совокупность функций финансов
 - г) совокупность фондов
7. *Объективная функция финансов*
- а) контрольная
 - б) **распределительная**
 - в) стимулирующая
 - г) регулирующая
8. *Главный смысл перераспределительной функции финансов заключается в обеспечении ...*
- а. развития производства
 - б. **содержания непродуцирующих субъектов**
 - с. функционирования государства
 - д. социального равенства.
9. *Наиболее характерное свойство финансов*
- а. целенаправленность
 - б. стихийность
 - с. **планомерность**
 - д. научность.
10. *Финансы как субъективный стоимостный инструмент представляют собой ...*
- а. денежные средства экономических субъектов
 - б. план доходов и расходов экономических субъектов
 - с. осознанный механизм формирования и использования денежных фондов
 - д. **механизм принятия решений по формированию и использованию денежных фондов**

Часть 2. Финансовая система: ее типы и звенья. Управление финансами.

1. *Признак классификации финансов, не относящийся к основным ...*

- а. субъектный
- б. объектный
- с. формальный
- д. **социальный**

2. *Субъектная финансовая система не включает ...*

- а. финансы физических лиц
- б. **формальные финансы**
- с. международные финансы
- д. финансы организаций

3. *Основной смысл финансов организаций ...*

- а. перераспределяют стоимость ВВП
- б. **опосредуют создание и распределение новой стоимости**
- с. обеспечивают контроль взаимодействия производственных активов
- д. способствуют производству товаров.

4. *Главная тенденция современной структуры финансовой системы общества.*

- а. рост мирового ВВП
- б. **повышение роли финансов граждан**
- с. усиление роли международных финансов

- d. интенсификация финансов организаций
5. *Финансы организаций называются основными в субъектной финансовой системе потому что ...*
- a. в организациях создается ВВП
- b. в организациях происходит реализация и распределение новой стоимости**
- c. в организациях производятся материальные блага
- d. организация является основным звеном экономики
6. *Повышение роли финансов граждан в рыночной экономике обусловлено ...*
- a. первостепенной ролью частной собственности в обществе**
- b. ростом потребностей членов общества
- c. проведением социально ориентированной политики
- d. действием товарно-денежных отношений
7. *Государственные финансы включают ... финансы.*
- a. федеральные
- b. федеральные и субъектные**
- c. федеральные, субъектные и муниципальные
- d. международные, федеральные, субъектные и муниципальные
8. *Неформальные финансы представляют собой ...*
- a. второстепенные финансы
- b. внеправовые финансы**
- c. частные финансы
- d. эпизодические
9. *По степени планомерности финансовые отношения не могут быть ...*
- a. планомерными
- b. прогнозными
- c. джентльменскими**
- d. хаотичными
10. *Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансов*
- a. государственные финансы
- b. международные финансы
- c. финансы физических лиц**
- d. финансы организаций
11. *Государственные финансы называются главными в субъектной финансовой системе потому что ...*
- a. через государство проходит значительная часть ВВП
- b. государство обеспечивает содержание нетрудоспособных
- c. государство обеспечивает формирование, распределение и перераспределение
- d. фондов физических лиц
- e. государство удовлетворяет общие потребности людей**
12. *Финансовая система общества - это ...*
- a. совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта**
- b. совокупность денежных средств всех субъектов
- c. конкретная форма реализации государственного бюджета
- d. совокупность бюджетов страны
13. *Функцией финансовой системы не является ...*
- a. распределение денежных ресурсов между субъектами общества
- b. контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества
- c. перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества
- d. предотвращение убытков субъектов общества**
14. *Фонды, не относящиеся к объектной классификации финансов?*
- a. потребительские

в. товарные

с. инвестиционные

d. Страховые

15. *Финансовое право представляет собой ...*

а) совокупность норм и правил, регулирующих товарно-денежные отношения экономических субъектов

б) систему норм и правил, регулирующих отношения по формированию и использованию денежных фондов экономических субъектов

в) систему управленческих решений, регулирующих формирование и использование денежных фондов экономических субъектов

г) совокупность норм и правил, регулирующих создание новой стоимости

16. *Политика, не относящаяся к основным сферам*

а) индивидуальная

б) государственная

в) международная

г) отраслевая

17. *Расходная политика не подразделяется на ... политику.*

а) расходную потребительскую

б) расходную инвестиционную

в) обязательно-расходную

г) денежную расходную

18. *Неформальная политика - это ...*

а) политика, осуществляемая гражданами

б) негласная политика

в) запрещенная политика

г) политика, осуществляемая юридическими лицами

19. *К внутренним особенностям финансовой политики не относится ...*

а) обеспечение максимального согласия (компромисса) в удовлетворении финансовых интересов физических и юридических лиц

б) обеспечение разумной оптимальности доходной политики экономических субъектов

в) рационализация расходной политики экономических субъектов

г) обеспечение профицитного государственного бюджета

20. *Расходная политика, опосредующая большую часть ВВП*

а) потребительская

б) инвестиционная

в) обязательная

г) страховая

21. *Главное требование к финансовой политике*

а) обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения

б) обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы

в) обеспечение условий для расширенного воспроизводства

г) повышение жизненного уровня всего народа

22. *К глобальным особенностям финансовой политики не относятся ...*

а) первостепенное значение финансовой политики в деятельности всех субъектов

б) обеспечение стабильности виртуальной экономики, предотвращение всеобщего экономического кризиса

в) более реальный учет финансовой политики контрагентов, предотвращение

г) нефинансовых путей реализации денежных интересов

д) устранение относительно бедных субъектов общества

23. *К специфическим чертам современного социально-экономического развития общества не относится ...*

- а) повсеместное распространение существующих и новых социальных потребностей глобального характера
- б) интенсификация мировой торговли и финансовых отношений при общем снижении темпов эффективности национальной и мировой экономики
- в) развитие научно-технического прогресса**
- г) бурное развитие виртуальной экономики и финансового рынка
24. *Мониторинг – это ...*
- а) периодический контроль финансового состояния субъекта
- б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон**
- г) специальная программа финансового контроля субъекта
25. *Минфин РФ не осуществляет ...*
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
- б) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
- в) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов**
26. *Федеральное казначейство не осуществляет ...*
- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране**
- г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
27. *Ревизия не бывает ...*
- а) **предварительной**
- б) тематической
- в) полной
- г) частичной
28. *Основным методом финансового контроля не является ...*
- а) Ревизия
- б) счетная проверка счетов
- в) экономический анализ
- г) социологическое исследование**
29. *Главным направлением реформирования финансового контроля является ...*
- а) разработка и реализация единого правового акта контроля**
- б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
- в) унификация различных контрольных органов
- г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
30. *Основным видом финансового контроля не является ...*
- а) предварительный контроль
- б) комплексный контроль**
- в) текущий контроль
- г) заключительный контроль
31. *Финансовый контроль – это ...*
- а) одна из стадий управления финансами
- б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов**
- в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- г) форма реализации контрольной функции финансов
32. *К функциям Счетной палаты РФ не относится ...*

- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов**
 - г) финансовая оценка проектов федеральных законов
33. *К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...*
- а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
 - б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
 - в) желание развития успеха конкретной деятельности
 - г) выявление финансовых нарушений**
34. *К публичным финансовым нарушениям не относится ...*
- а) нецелевое использование денежных ресурсов
 - б) убыточная деятельность организаций**
 - в) тайное заимствование средств одних субъектов у других
 - г) коррупция
35. *В функции финансового контроля не входит ...*
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
 - в) стимулирование интенсификации финансовых процессов
 - г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств**
36. *Главный орган государственного финансового контроля в РФ*
- а) Счетная палата**
 - б) Министерство финансов
 - в) Государственная Дума
 - г) МВД
37. *Что не относится к основным задачам финансового контроля?*
- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы**
 - б) соблюдение правил учета и отчетности
 - в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
 - г) проверка правильности и своевременности поступления доходов
38. *К основным проблемам финансового контроля не относится ...*
- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
 - б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - в) огромное множество различных контрольных органов
 - г) большая текучесть работников контрольных органов**

Часть 3. Финансы предприятий

1. *Элементы расходов, не относящиеся на себестоимость производимой продукции*

- a. амортизация нематериальных активов
- b. оплата труда
- с. затраты на участие в уставных капиталах других организаций**
- d. единый социальный налог

2. *Рентабельность продукции - это отношение ...*

- a. прибыли от реализации продукции, работ, услуг к себестоимости производимой продукции**
- b. выручки от реализации продукции, работ, услуг к валовой прибыли
- с. чистой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции, работ, услуг
- d. чистой прибыли к средней стоимости основных средств и оборотных производственных

фондов

3. *Внеоборотные активы не включают ...*

- a. основные средства
- b. нематериальные активы
- c. долгосрочные финансовые вложения

d. денежные средства

4. *Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме ...*

- a. фонда
- b. общественной организации или объединения
- c. учреждения

d. общества с ограниченной ответственностью

5. *К оборотным активам коммерческой организации не относятся ...*

- a. денежные средства
- b. готовая продукция
- c. сырье

d. долгосрочные финансовые вложения

6. *Прибыль от продаж - это ...*

- a. разница между выручкой от реализации и коммерческими, управленческими расходами
- b. разница между себестоимостью произведенной продукции и валовой прибылью

c. разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

d. разница между выручкой от реализации и себестоимостью

7. *Принцип экономической самостоятельности коммерческого расчета означает ...*

- a. организация самостоятельно выбирает источники доходов
- b. организация самостоятельно определяет организационную структуру

c. организация самостоятельно определяет направления использования средств

d. организация самостоятельно определяет сферу деятельности

8. *В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается(-ются) ...*

- a. эмиссионный доход
- b. устойчивые пассивы

c. банковские кредиты

d. безвозмездные поступления

9. *К фондам специального назначения коммерческих организаций не относится ...*

- a. фонд потребления
- b. резервный фонд

c. амортизационный фонд

d. фонд накопления

10. *Принципом коммерческого расчета организаций не выступает ...*

- a. рентабельность
- b. конкуренция

c. независимый финансовый контроль

d. материальная ответственность и заинтересованность

11. *Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, так как она ...*

- a. служит достижению основных целей**
- b. позволяет заработать дополнительные денежные средства
- c. не требует особых производственных условий
- d. повышает престиж организации

12. *Что не является функцией прибыли?*

- a. служит одним из основных источников формирования финансовых ресурсов организации
- b. является важнейшим инструментом в руках органов государственной власти и управления для регулирования экономики**
- c. характеризует финансовые результаты хозяйственной деятельности организации

d. служит важным источником формирования доходов бюджетов разных уровней

13. *Формой коммерческой организации не является ...*

a. унитарное предприятие

b. производственный коллектив

c. потребительский кооператив

d. хозяйственное товарищество

14. *Что не относится к оборотным активам коммерческой организации?*

a. краткосрочные финансовые вложения

b. запасы

c. дебиторская задолженность

d. незавершенное строительство

15. *К собственным ресурсам коммерческих организаций не относится(ятся) ...*

a. амортизационные отчисления

b. средства, полученные от дополнительного выпуска акций

c. средства, полученные от размещения облигаций

d. кредиторская задолженность

16. *Целью функционирования финансов коммерческих организаций является ...*

a. производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества

b. получение прибыли собственниками организаций

c. обеспечение денежных ресурсов работников

d. устранение безработицы

17. *Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью*

a. Могут

b. не могут

c. могут в исключительных случаях

d. вопрос поставлен некорректно

18. *Что относится к внеоборотным активам?*

a. незавершенное строительство

b. дебиторская задолженность

c. основные средства

d. незавершенное производство

19. *Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем, что ...*

a. прибыль используется на расширение производства

b. из прибыли осуществляется уплата налогов

c. часть прибыли перечисляется в бюджет

d. часть прибыли используется на социальные нужды работников

20. *Чистая прибыль представляет собой ...*

a. выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции

b. сумму всех доходов организации

c. прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль

d. прибыль от продажи продукции

Часть 4. Бюджет. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.

Принципы бюджетной системы.

1. *Государственный бюджет на практике - это*

a. себестоимость продукции

b. заработная плата

c. Прибыль

d. национальный доход

2. *Бюджет представляет собой ...*

- a. систему формирования и использования денежного фонда экономического субъекта**
 b. специальный фонд, предназначенный для удовлетворения особых потребностей
 c. планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов
 d. субъективный инструмент хозяйствования
3. К основным характеристикам бюджета не относится ...
 a. сумма расходов бюджета
 b. длительность бюджетного периода
 c. сумма поступлений бюджета
d. сумма доходов и расходов бюджета
4. Финансовую базу частных социальных ВБФ составляет ...
 a. оплата труда
 b. выручка от реализации продукции
c. прибыль организации
 d. себестоимость продукции
5. Источником ВБФ является ...
 a. только прибыль
 b. национальный доход
 c. только зарплата
d. совокупный общественный продукт
6. Основная финансовая база образования ВБФ в РФ.
 a. заработная плата
 b. национальный доход
 c. прибыль
d. себестоимость продукции
7. Государственным ВБФ РФ в настоящее время не ...
 a. свойственно повышение мобильности и оперативности в использовании
 b. свойственно отсутствие контроля функционирования со стороны представительных органов власти
 c. свойственны большие возможности финансовых манипуляций в использовании фондов
d. свойственна высокая эффективность целевого использования средств
8. Государственные ВБФ не бывают ...
 a. местными
 b. федеральными
 c. субъектными
d. региональными
9. Наибольшую долю во ВБФ РФ вносят(ит) ...
 a. граждане
 b. собственники предприятий
 c. государство
d. юридические лица
10. ВБФ выражают отношения между ...
 a. гражданами и государством по поводу формирования и использования части общественного продукта
 b. физическими лицами по поводу формирования и использования части общественного продукта
c. экономическими субъектами по поводу формирования и использования части продукта общества
 d. негосударственными юридическими лицами и государством по поводу формирования и использования части общественного продукта
11. ВБФ не классифицируются по ...
 a. по времени действия

b. размеру стоимости

- c. целевому назначению
- d. статусу

12. К путям совершенствования ВБФ не относится ...

- a. уменьшение затрат на социальное страхование
- b. устранение дублирования функций бюджетов и ВБФ государства
- c. сокращение расходов на содержание инфраструктуры и аппарата управления

d. объединение фондов социального страхования

13. К расходам Пенсионного фонда РФ не относится ...

- a. выплата пособий по временной нетрудоспособности**
- b. содержание органов Фонда
- c. оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам
- d. выплата пособий на детей в возрасте старше 1,5 лет

14. К путям улучшения функционирования ВБФ в РФ не относится ...

- a. усиление контроля за использованием ВБФ
- b. повышение результативности использования средств ВБФ

c. увеличение числа и размеров ВБФ

- d. преобразование механизма формирования и использования фондов

15. ВБФ не бывают ...

- a. социальными

b. духовными

- c. экономическими
- d. политическими

16. Роль, которую призваны выполнять ВБФ

- a. создавать дополнительный источник средств государственного бюджета
- b. обеспечивать дополнительными ресурсами приоритетные сферы экономики
- c. усиливать финансовый контроль использования государственных средств

d. расширять социальные услуги населению

17. К основным формам использования ВБФ социального страхования не относится ...

- a. предоставление льгот
- b. финансирование услуг

c. снижение или освобождение от налогового обложения

- d. денежные выплаты

18. ВБФ - это денежные фонды, обеспечивающие ...

- a. непрерывность процесса общественного воспроизводства
- b. расширение производства

c. удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества

- d. удовлетворение потребностей граждан

19. ВБФ государства представляют собой совокупность ...

- a. финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению

b. всех доходов государства, не включенных в бюджет

- c. финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение
- d. всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти

20. Решение об образовании федеральных внебюджетных фондов принимает ...

- a. Государственная Дума

b. Федеральное Собрание

- c. Президент РФ
- d. Правительство РФ

21. Функцией государственного бюджета не является ...

- a. перераспределение денежных средств между экономическими субъектами
- b. контроль формирования и использования государственных денежных средств
- c. стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества

d. учет государственных финансовых ресурсов.

22. Наиболее благоприятный итог бюджета – это ...

a. равенство доходов и расходов

- b. превышение доходами расходов
- c. превышение расходами доходов
- d. невыполнение бюджета по доходам и расходам.

23. Бюджетная система РФ не включает ...

a. федеральный бюджет

b. бюджеты экономических субъектов

- c. бюджеты субъектов РФ
- d. местные бюджеты.

24. К функциям бюджетной системы не относится ...

a. обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций

b. перераспределение средств между бюджетами различных административно-территориальных образований

c. обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств

d. обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ.

25. Бюджетная система РФ - это ...

a. совокупность федерального, субъектных и местных бюджетов, а также государственных ВБФ, основанная на экономических отношениях и юридических нормах

b. совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах

c. конкретная форма реализации государственного бюджета РФ

d. совокупность консолидированных бюджетов страны.

Часть 7. Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники, стадии.

1. Секвестр бюджета представляет собой ...

a. особый режим сокращения всех расходов бюджета

b. особый режим сокращения незащищенных статей расходов бюджета

c. режим ежемесячного пропорционального сокращения незащищенных статей расходов бюджета до конца текущего финансового года

d. ежемесячное пропорциональное сокращение статей расходов бюджета до конца текущего финансового года

2. К принципам бюджетного устройства не относится ...

a. единство

b. сбалансированность

c. самостоятельность

d. самообеспеченность

3. Исполнительные органы власти занимаются ...

a. составлением и рассмотрением бюджетов

b. рассмотрением и утверждением бюджетов

c. составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов

d. составлением и исполнением бюджетов.

4. К факторам, обуславливающим единство бюджетов РФ не относится единство...

a. административно-политической системы РФ

b. правовой системы

c. бюджетной классификации и нормативных документов

d. территориально-национальных интересов

5. К защищенным статьям бюджетов относятся ...
- а) статьи текущего бюджета
 - б) статьи бюджета, подлежащие обязательному выполнению
 - в) статьи бюджета, не подлежащие секвестру
 - г) **статьи расходов бюджета, утверждаемые к обязательному исполнению в законодательном порядке**
6. К традиционным государственным расходам относятся расходы на ...
- а) социальные нужды
 - б) экономические нужды
 - в) **управление, правопорядок и оборону**
 - г) финансовую помощь
7. Элементом антидефицитного механизма не выступает ...
- а) **изменение налоговых ставок**
 - б) механизм секвестра расходов
 - в) установление предельных размеров дефицита
 - г) порядок покрытия дефицита
8. Решение, которое не может быть принято во время первого чтения проекта федерального бюджета
- а) вопрос о недоверии правительству
 - б) передача проекта в согласительную комиссию
 - в) возвращение проекта на доработку правительству
 - г) **вопрос о роспуске Госдумы**
9. Под бюджетным устройством понимается ...
- а) **организация и принципы построения бюджетной системы РФ**
 - б) организация построения бюджетной системы
 - в) бюджетный механизм РФ
 - г) механизм составления и исполнения бюджета
11. Бюджетная классификация представляет собой определенную...
- а) **группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам**
 - б) группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам
 - в) группировку бюджетных средств
 - г) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению
12. При составлении бюджетов не используются(ются)
- а) **планы социально-экономического развития страны и административно-территориальных образований**
 - б) планы социально-экономического развития государственного сектора экономики
 - в) прогнозы и программы развития административно-территориальных образований
 - г) совокупность социально-экономических нормативов и норм
13. Бюджетный процесс представляет собой ...
- а) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
 - б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов
 - в) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
 - г) **регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов**
14. Механизм, не входящий в совокупный механизм исполнения бюджетов
- а) поступлений в бюджет
 - б) расходов бюджета
 - в) перераспределения средств между бюджетами

- г) **изменения налогового законодательства**
15. К активным участникам бюджетного процесса не относятся ...
- а) государственные внебюджетные фонды
 - б) **налогоплательщики**
 - в) получатели бюджетных средств
 - г) распорядители бюджетных ассигнований
16. Бюджетная классификация не предназначена для ...
- а) планирования, учета и составления отчетности
 - б) проведения контроля движения бюджетных средств
 - в) кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета
 - г) **повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств**
17. В основные задачи исполнения бюджета не входит ...
- а) выявление и максимальная мобилизация резервов бюджетных поступлений
 - б) ориентация государственных организаций на экономное расходование средств
 - в) совершенствование форм и методов контроля выполнения обязательств перед бюджетом
 - г) **формирование бюджетной классификации доходов и расходов.**
18. Бюджетная классификация РФ не включает классификацию ...
- а) операций сектора государственного управления
 - б) источников финансирования дефицитов
 - в) **элементов расходов бюджетов**
 - г) доходов и расходов бюджета
19. Представительные органы государственной власти осуществляют ...
- а) составление и рассмотрение бюджетов
 - б) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов
 - в) **рассмотрение и утверждение бюджетов**
 - г) утверждение и исполнение бюджетов

Часть 8. Государственный кредит и государственный долг.

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...
- а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов
 - б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика
 - в) **органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда**
 - г) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта
2. По срокам погашения государственные займы не могут быть ...
- а) **свыше 30 лет**
 - б) от 5 до 30 лет
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 1 года
3. Государственные ценные бумаги - это ценные бумаги ...
- а) выпускаемые в России
 - б) регистрируемые органами государственной власти
 - в) **выпускаемые органами государственной власти**
 - г) используемые экономическими субъектами
4. Государственный кредит не предоставляется в виде ...
- а) **бюджетной ссуды**

- б) бюджетного кредита
 - в) налогового кредита
 - г) государственного кредита
5. *Кредитный менеджмент государства - это ...*
- а) механизм управления аккумуляцией и размещением государственных свободных денежных ресурсов
 - б) научная система управления кредитованием
 - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
 - г) **научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками государства**
6. *Государственная кредитная политика представляет собой ...*
- а) **систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов**
 - б) систему управления государственным ссудным фондом
 - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
 - г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
7. *Реструктуризация государственного долга представляет собой ...*
- а) изменение условий конкретных долговых обязательств
 - б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
 - в) **прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания**
 - г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
8. *Непосредственным управлением государственным долгом России занимается ...*
- а) Государственная Дума
 - б) **Министерство финансов**
 - в) Центральный банк
 - г) Совет Федерации
9. *Государственный кредит не выполняет функции ...*
- а) **Распределения**
 - б) Перераспределения
 - в) Регулирования
 - г) контроля
10. *Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту*
- а) **государственные займы, распространяемые среди населения**
 - б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам
 - в) государственные ссуды юридическим организациям
 - г) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам
11. *Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...*
- а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней
 - б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам
 - в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней
 - г) **государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам**

Часть 9. Международные финансы. Мировая валютная система.

1. Второстепенная статья платежного баланса страны:

- а) счет текущих операций
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
- в) **чистые ошибки и пропуски**
- г) финансовый счет

2. Резидентами не являются ...

- а) физические лица, являющиеся гражданами РФ
- б) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного

- законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- в) **граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве**
- г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
3. *Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?*
- а) финансовая помощь
- б) **товарно-денежный оборот**
- в) перераспределение денежных потоков
- г) действие закона спроса и предложения
4. *Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в ...*
- а) **перераспределении стоимости между экономическими субъектами**
- б) обеспечении мирового товарооборота
- в) обеспечении международного туризма
- г) накоплении мирового капитала
5. *Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке*
- а) Инвестиционные
- б) **Спекулятивные**
- в) операции по переводу денег
- г) страховые
6. *Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия*
- а) позитивное сотрудничество
- б) **распределение и перераспределение денежных потоков**
- в) опосредование международного товарооборота
- г) содержание межгосударственных общественных организаций
7. *Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является ...*
- а) рынок ценных бумаг
- б) кредитно-страховой рынок
- в) **валютный рынок**
- г) международный товарооборот
8. *К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится ...*
- а) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества
- б) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка
- в) **развитие нанотехнологий**
- г) глобализация мировой экономики и финансов
9. *К нерезидентами не относятся ...*
- а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
- б) **дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ**
- в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
- г) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ
10. *Основным разделом платежного баланса государства не является ...*
- а) счет текущих операций
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
ошибки и пропуски
- в) **баланс услуг**

11. *Деривативы - это ...*
- ценные бумаги
 - производные финансовые инструменты**
 - зарубежные банковские вклады
 - международные кредитные следки
12. *Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов*
- Насильственный
 - Добровольный
 - Экономический**
 - тайный
13. *Наибольшим по объему суточных сделок является ...*
- рынок акций
 - рынок облигаций
 - валютный рынок**
 - рынок векселей и сертификатов
 - международный товарооборот
14. *Финансовый актив на мировом рынке - это ...*
- денежный вклад в зарубежном банке
 - доход от финансовой операции
 - товар финансового рынка**
 - денежная наличность международного экономического субъекта.
15. *Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента*
- ТНК и ТНБ**
 - неформальные организации
 - межгосударственные организации
 - государства

Темы докладов и презентаций

Тема 1. Финансы, финансовая система

- Финансы в древний период: сущность и функции
- Финансовые системы зарубежных стран (на примере одной страны по выбору студента).
- Составление схемы «Структура органов государственной власти».
- Подготовка презентаций о деятельности финансовых органов (на примере одного министерства, службы и т.д.)
- Планирование и прогнозирование финансов в практике зарубежных компаний
- Основные направления бюджетной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов
- Бюджетный федерализм развивающихся стран» (на примере одной из развивающихся стран федеративного устройства по выбору студента)

Темы семинаров

- Семинар «Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов»

Примерный план и вопросы для обсуждения

- Сущность и понятия финансов, «публичных финансов».
- История зарождения и развития финансов и финансовых отношений.
- Основные элементы финансов.
- Базовые принципы функционирования финансов.
- Признаки финансов.
- Функции финансов и их характеристика.

Место и роль финансов в экономике.
Финансы в общественном воспроизводстве.

2) Семинар «Финансовая система: ее типы и звенья. Управление финансами»

Примерный план и вопросы для обсуждения

Понятие, уровни и основные звенья финансовой системы.
Основы финансовой системы Российской Федерации.
Сущность, классификация и типы финансовой политики.
Управление финансами, структура и органы финансового контроля.

3) Семинар «Составление финансового плана предприятия»

Примерный план и вопросы для обсуждения

Понятие и сущность бюджета.
Бюджетное устройство. Основные принципы бюджетной системы.
Характеристика уровней бюджетной системы.
Бюджетная политика государства.

4) Семинар «Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета»

Примерный план и вопросы для обсуждения

Понятие и сущность бюджета.
Бюджетное устройство. Основные принципы бюджетной системы.
Характеристика уровней бюджетной системы.
Бюджетная политика государства.

5) Семинар «Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники, стадии».

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Основные стадии бюджетного процесса, их характеристика и участники.
2. Бюджетная отчетность и бюджетная классификация.

6) Семинар «Государственный кредит и государственный долг».

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Государственный кредит: понятие, сущность, характеристика.
2. Государственный долг: понятие, сущность, характеристика

Пример письменной работы

Исходя из статистических данных, объясните характер изменений структуры денежной массы и сделайте выводы.

Денежная масса представлена денежным агрегатом М2:

Состав денежной массы	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Агрегат М2	77,5	86,7	121
в том числе:			
наличные деньги	48,3	35,4	32
безналичные деньги	29,2	51,3	89

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено.

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

1. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро- уровне.
2. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
3. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
4. Государственное финансовое регулирование экономики.
5. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
6. Оценка современной финансовой политики России.
7. Финансовая политика субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
8. Проблема повышения эффективности финансовой политики государства.
9. Финансовый механизм, его совершенствование под воздействием изменений условий хозяйствования и других факторов.
10. Организационный и правовой аспекты управления финансами (на уровне Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования).
11. Финансовое планирование, его методы в условиях рынка.
12. Финансовое прогнозирование.
13. Государственный финансовый контроль, современные меры по его усилению в России.
14. Финансовые санкции: их виды, классификация, правовая база применения.
15. Содержание и принципы функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
16. Содержание и принципы функционирования финансов в нерыночном секторе экономики.
17. Финансовый механизм коммерческих предприятий, пути его совершенствования.
18. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
19. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса.
20. Финансовый механизм некоммерческих организаций, направления его совершенствования.
21. Влияние отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
22. Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации.
23. Финансовый механизм бюджетных учреждений
24. Специфика организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
25. Специфика финансов коммерческого банка (на примере конкретного банковского учреждения).
26. Финансы инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
27. Финансы страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
28. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
29. Управление финансами организаций (предприятий).
30. Финансовое планирование на предприятии
31. Государственные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества.
32. Государственные финансовые ресурсы России, возможности их роста в современных условиях.
33. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
34. Использование федерального бюджета в качестве экономического инструмента.
35. Бюджетная система страны, принципы ее построения при разных типах государственного устройства.

36. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
37. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
38. Анализ моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
39. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
40. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
41. Сравнительная характеристика бюджетного процесса на федеральном и региональном уровнях.
42. Сравнительная характеристика бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях.
43. Государственные заимствования, их формы и методы.
44. Муниципальные заимствования, их формы и методы.
45. Государственный долг Российской Федерации, его структура.
46. Государственный долг субъекта РФ, его структура (на примере конкретного субъекта РФ).
47. Муниципальный долг, его структура (на примере конкретного муниципального образования).
48. Управление государственным долгом Российской Федерации.
49. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
50. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
51. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
52. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
53. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
54. Основы функционирования международных финансовых организаций.

ВЫБОР ТЕМЫ:

Номер темы	Начальная буква фамилии обучающегося
1, 11, 19, 36, 44, 54	А, Б, В
2, 22, 29, 40, 45, 52	Г, Д, Е, Ё
3, 8, 15, 26, 46, 53	Ж, З, И
4, 12, 18, 32, 38, 50	К, Л, М
5, 10, 25, 34, 42, 48	Н, О, П
6, 13, 23, 28, 41, 51	Р, С, Т
7, 16, 21, 39, 35, 47	У, Ф, Х
9, 17, 24, 33, 37, 49	Ц, Ч, Ш
14, 20, 27, 30, 31, 43	Щ, Э, Ю, Я

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. – И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.
2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с.
3. Ферова, И.С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И.С.Ферова, И.Г.Кузьмина. – Красноярск: СФУ, 2016. – 148 с.

4. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 531 с.
5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. – Дашков и К, 2015. – 304 с.
6. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 231 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Финансы: Учебник / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. – Дашков и К, 2012. – 525 с.
2. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: учебник - 9-е изд., перераб. и доп. Дашков и К 2010. – 528 с.
3. CD: Архипов А.И., Погосов И.А. Финансы: Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2009.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Финансы» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

5. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в учебной аудитории № 415 (Якутск, Вилюйский тракт, 4 км., дом 3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины: компьютерное обеспечение.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
