

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8. «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата: «**Логистика**»

Формы обучения:	Очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	информационно-аналитическая предпринимательская
Учебный год:	2019/2020

Якутск 2019

- Рабочая программа дисциплины Экономический анализ составлена в соответствии с:*
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016 г, регистрационный № 41028);
  - приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
  - положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2018 Протокол № 9
  - учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09. 2017 Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2019г.  
Протокол №9

Заведующий кафедрой к.п.н доцент



С.Ю.Залуцкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
Образцы тестовых заданий.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономический анализ» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент .....	17
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	18
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	20

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономический анализ»– познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика компетенции ОК-6, ПК-4, ПК-10 и ПК-14

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>ОК-6</b></p> <p align="center">Способность самоорганизации самообразованию</p> <p align="center">к и</p>	<p><b>Знает</b> Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>
	<p><b>Умеет</b> Создает необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.</p>
	<p><b>Владеет</b> Владеет навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p>Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с</p>	<p><b>Знает</b> Основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; Методику исчисления показателей, характеризующих деятельность организации, а также характер взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику</p>
	<p><b>Умеет</b> Проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; Оценивать производственный потенциал организации и его использование;</p>
	<p><b>Владеет</b> Владеет навыками познавательной, учебной деятельности, Навыками разрешения проблем. Испытывает трудности в самостоятельном поиске методов</p>

операциями на мировых рынках в условиях глобализации	решения практических задач, применении различных методов познания
<p><b>ПК-10</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знает</b> Имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.</p>
	<p><b>Умеет</b> Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень самоорганизации и самообразования. Прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеет</b> Владеет навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Способен к самооценке уровня самоорганизации и самообразования. Владеет навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-14</b> Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знает</b> Приемы выявления и оценки производственно-экономических и финансовых резервов; Направления использования результатов экономического анализа.</p>
	<p><b>Умеет</b> Составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности.</p>
	<p><b>Владеет</b> Методологией экономического анализа; Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления – навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной вариативной части цикла Б1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Эконометрика», «Экономика организации».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение следующих дисциплин «Бизнес-планирование», «Экономика труда», «Инвестиционный анализ».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (144 часа), по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (180 часов).

**Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>		
лекции	40	6
практические занятия	40	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	64	6
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Тематический план для очной формы обучения**

**СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Наименование темы	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы экономического анализа	5	4	9	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
2	Анализ объема производства и продаж.	8	11	19	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
3	Анализ использования основных средств.	8	11	19	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
4	Анализ использования трудовых ресурсов	8	12	19	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
5	Анализ использования материальных ресурсов.	9	14	20	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	8	12	18	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
7	Анализ финансового состояния организации	8	14	18	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
8	Анализ финансовых результатов организации	6	10	18	ОК-6 ПК-4 ПК-10 ПК-14
	<b>Зачет</b>				
	<b>Итого 144</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные	Образовательные технологии	Трудовые мкость
---	--	----------------------------	-----------------

	<i>и/или интерактивные образовательные технологии</i>		(час.)
1.	Теоретические основы экономического анализа	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
2.	Анализ объема производства и продаж.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
3.	Анализ использования основных средств.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
4	Анализ использования трудовых ресурсов	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
5	Анализ использования материальных ресурсов.		

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

## **5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1.**

Теоретические основы экономического анализа Предмет и объекты экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Виды анализа и их классификация. 1.4. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.

### **Тема 2.**

Анализ объема производства и продаж. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа объема производства и продаж. Анализ динамики производства. Анализ ритмичности производства. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ эффективности использования основных производственных факторов. Факторы и резервы роста производства

### **Тема 3.**

Анализ использования основных средств. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ состава, структуры, динамики основных средств. Анализ движения, технического состояния, возрастного состава основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Факторный анализ показателей эффективности использования основных средств. Анализ использования оборудования. Анализ влияния использования основных средств на изменения объема производства (продаж).

### **Тема 4.**

Анализ использования трудовых ресурсов. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования фондов рабочего времени. Показатели производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния использования труда на изменения объема производства (продаж).

#### **Тема 5.**

Анализ использования материальных ресурсов. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния использования материальных ресурсов на изменения объема производства (продаж).

#### **Тема 6.**

Анализ затрат и себестоимости продукции. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа затрат и себестоимости продукции. Показатели затрат и себестоимости продукции. Анализ затрат по экономически однородным элементам, и по статьям затрат. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ использования материальных ресурсов и их влияние на себестоимость продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции. Анализ проведения затрат и взаимосвязь затрат объема продукции и прибыли.

#### **Тема 7.**

Анализ финансового состояния организации. Содержание, цели и задачи финансового анализа. Анализ активов организации и источников их формирования. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации.

#### **Тема 8. Анализ финансовых результатов организации**

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Показатели рентабельности и методы их расчета. Анализ рентабельности продаж. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Определение резервов ее роста. Рентабельность вложений в предприятие.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономический анализ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономический анализ» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Экзаменационные вопросы

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономический анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-6, ПК-6, ПК-4 и ПК-14. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6 и ПК-6 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОК-6 и ПК-6 при изучении дисциплины «Экономический анализ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

#### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине

**«Экономический анализ»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОК-6</b>
<b>Знает</b> Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.
<b>Умеет</b> Создает необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.
<b>Владет</b> Владет навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
<b>ПК-4</b>
<b>Знает</b> Основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности. Методику исчисления показателей, характеризующих деятельность организации, а также характер взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику.
<b>Умеет</b> Проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях. Оценивать производственный потенциал организации и его использование
<b>Владет</b> Навыками познавательной, учебной деятельности, Навыками разрешения проблем. Испытывает трудности в самостоятельном поиске методов

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b>	<b>«пороговый»</b>	<b>«продвинутый»</b>	<b>«высокий»</b>
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета,</li> <li>отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> <li>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### **Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
ПК-4	
<b>Оценка по дисциплине</b>	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

1. Предмет, задачи и метод экономического анализа.
2. Анализ ликвидности баланса.
3. Задачи
  - 1) По балансу определить влияние трудовых факторов на изменение выручки- модель детерминированная мультипликативная трёх факторная.
  - 2) По отчетности рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициент финансовой устойчивости на конец года.
  - 3) По отчетности рассчитать рентабельности активов, определить факторы и размер их влияния на её изменение, если известно  $\sigma=4003$ .
  - 4) По отчетности определите влияние изменения коммерческих расходов и цены на прибыль от продаж, если индекс цен 1,13

#### Образцы тестовых заданий

##### Тест 1

1. По содержанию экономические показатели делятся на:
  1. количественные;
  2. качественные;
  3. факторные;
  4. учетные;
  5. стоимостные.
2. По степени синтеза экономические показатели делятся на:
  1. обобщенные;
  2. отчетные;
  3. общие;
  4. частные;
  5. вспомогательные.
3. По причинно-следственным связям экономические показатели делятся на:
  1. натуральные;
  2. факторные;
  3. общие;
  4. результативные;
  5. аналитические.
4. По способу формирования экономические показатели делятся на:
  1. количественные;
  2. плановые;
  3. учетные;
  4. отчетные;
  5. аналитические.
5. По использованию в отраслях экономические показатели делятся на:
  1. абсолютные;
  2. общие;

---

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

3. частные;
  4. специфические;
  5. стоимостные.
6. В зависимости от характера связей выделяют следующие типы факторного анализа:
1. стохастический;
  2. статистический;
  3. перспективный;
  4. детерминированный

### **6.3. Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Объекты анализа затрат и себестоимости продукции.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
3. Факторы, влияющие на уровень прямых материальных затрат.
4. Факторы, влияющие на уровень прямых трудовых затрат.
5. Факторы, определяющие уровень косвенных затрат.
6. Характеристика резервов снижения себестоимости продукции.
7. Показатели прибыли, используемые для анализа.
8. Факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
9. Показатели рентабельности, используемые для анализа.
10. Классификация резервов увеличения прибыли и повышения рентабельности.
11. Основные направления использования прибыли.
12. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг.
13. Методика анализа рентабельности по системе директ-костинг.

### **6.4 Перечень вопросов к экзамену**

1. Анализ производства продукции на предприятии.
2. Анализ реализации продукции на предприятии.
3. Анализ использования трудовых ресурсов организации.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ фонда заработной платы.
6. Анализ технического уровня развития предприятия.
7. Анализ наличия и движения основных фондов.
8. Анализ эффективности использования основных фондов.
9. Анализ использования материальных ресурсов.
10. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
11. Анализ себестоимости реализуемой продукции.
12. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
13. Анализ рентабельности деятельности организации.
14. Анализ распределения и использования прибыли организации.
15. Факторный анализ прибыли и рентабельности по системе директ-костинг.
16. Анализ и определение безубыточности объема продаж и зоны безубыточности организации.
17. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.
18. Анализ структуры актива и пассива баланса.
19. Оценка и анализ рыночной устойчивости организации.
20. Оценка и анализ финансовой устойчивости организации.
21. Оценка и анализ деловой активности организации.
22. Оценка и анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.

23. Анализ платежеспособности и кредитоспособности.
24. Анализ риска банкротства организации.
25. Оценка и анализ запаса финансовой прочности организации.

### **6.5 Методические указания по организации самостоятельной**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

Подготовка к письменной контрольной работе, которая проводится на практическом занятии, включает в себя изучение лекционного материала, а также из списка рекомендуемой литературы.

### **6.6. Промежуточный контроль**

Образцы заданий.

1. По воздействию на предметы труда выделяют следующие группы фондов организации для целей анализа:

1. пассивные;
2. производственные;
3. амортизационные;
4. не амортизируемые;
5. активные.

2. Эффективность использования производственных фондов определяется следующими показателями:

1. фондоотдача;
2. коэффициент сменности оборудования;
3. фондоемкость;
4. коэффициент фондовооруженности труда;
5. фондорентабельность.

3. Основными показателями анализа движения основных производственных фондов являются:

1. коэффициент обновления;
2. коэффициент выбытия;
3. коэффициент технической пригодности;
4. продолжительность ремонта основных фондов;
5. коэффициент годности.

4. Степень использования производственных мощностей определяется с помощью следующих показателей:

1. общий коэффициент использования;
2. коэффициент использования активной части фондов;
3. коэффициент интенсивного использования;

4. коэффициент использования наличного оборудования;
  5. коэффициент экстенсивного использования.
5. Степень экстенсивного использования оборудования характеризуется расчетом следующих видов фонда времени:
1. календарный;
  2. режимный;
  3. фактический;
  4. по производственной программе;
  5. нормативный.
6. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов являются:
1. материалоотдача;
  2. нормы расхода материалов;
  3. коэффициент материальных затрат;
  4. материалоемкость;
  5. удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.
7. Основными элементами затрат являются:
1. материальные затраты;
  2. затраты на выплату дивидендов;
  3. отчисления на социальные нужды;
  4. затраты на оплату труда;
  5. амортизация основных средств.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Арзуманова Т. И. , Мачабели М. Ш. Экономика организации: учебник/ Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 237 с. (доступ из ЭБС <http://biblioclub.ru>)
4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров/ Сейко Л.В. Дашков и Ко. 2015 г. - 370 с. (доступ из ЭБС <http://biblioclub.ru>)
5. Анализ финансовой отчетности: учеб.пособие/ под общ.ред. В.И.Бариленко. – 4-е изд.,перераб. - М.: Кнорус,2016.- 234 с. – (Бакалавриат). - Рек. УМО

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: учеб. пособие /Е.М. Сорокина. - М.: Кнорус, 2016. – 162 с. – (Бакалавриат). – Рек. ГУУ
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учеб. бакалавров/ Е.Ф.Борисов, А.А.Петрова, Т.Е.Березкина. -М.: Проспект,2014. – 272 с. - Доп. УМО
3. Киселева О.В., Инвестиционный анализ: учеб. пособие для бакалавров / Ф.С.Макеева. – 2-е изд. , перераб. и доп.– М.: Кнорус,2015. - 208 с. – (Бакалавриат). – Рек. УМО
4. Сорокина Е.М.Бухгалтерская финансовая отчетность: учеб. пособие /Е.М. Сорокина. - М.: Кнорус, 2016. – 162 с. – (Бакалавриат). – Рек. ГУУ

5. Федорова Н.В. Экономика труда : учеб. пособие /Н.В.Федорова, О.Ю.Минченкова. – М.: Кнорус,2016.- 232 с. – (Бакалавриат). - Рек. Сов. УМО
6. Шаховская Л.С. Ценообразование: учеб. пособие/Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская . – М.: Кнорус,2016. – 258 с. – (Бакалавриат). - Рек. УМО

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов Российской Федерации.  
[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Правительство Российской Федерации.  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.  
[www.goscomstat.ru](http://www.goscomstat.ru)-Федеральная служба государственной статистики.  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- Центральный банк Российской Федерации.  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) - сайт региональной компании "ФИС".  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) - сайт агентства Интерфакс.  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - сайт "КонсультантПлюс".

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Экономический анализ»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономический анализ» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Экономический анализ» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG

Windows XP Starter DSP OEI

Office 2007 Professional Plus

Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

**Информационно-справочные системы:**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в учебной аудитории № 412, Виллойский тракт 4 км., дом 3 которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория № 310, Вилуйский тракт 4 км., дом 3

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*