

Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и
менеджмента»



*Отчет о
результатах
самообследования*

2020

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Л.Н.Цой

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
негосударственного образовательного учреждения высшего образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
за 2019 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета Института НОУ ВО «ВСИЭМ»
протокол № 04-20 от «17» апреля 2020 года

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Система управления и структура Института	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института.....	9
2.1.2. Структура системы образования в Институте.....	17
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса	19
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	27
2.4. Востребованность выпускников ВСИЭМ.....	27
2.5. Качество кадрового обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ»	29
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ВСИЭМ.....	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСИЭМ	34
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	45
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	46
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	50
6.1. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2019 ГОД.....	52
7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 года № 500-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных высшего образования» и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. Министерством образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-31/05вн).

Самообследование работы Института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации основных образовательных программ и условий их реализации, оценена научная, финансово-экономическая деятельность института. Была также проведена оценка развития института, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Начало работы комиссии по самообследованию - 02 марта 2020г.

Окончание работы – 03 апреля 2020 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Первое наименование Института: Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

– Министерство образования РС (Я), серия А № 074011, регистрационный № 1435 от 24.01.2002 г.;

– Министерство науки и профессионального образования РС (Я), серия А № 076035, регистрационный № 688 от 2.08.2002 г.;

– Министерство образования РС (Я), серия А № 151224, регистрационный № 2812 от 29.12.2004 г.;

– Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А № 076323, регистрационный № 30 от 11.07.2007 г.

Приказом Гособнадзора РС (Я) № 01-09/66 от 01.04.2009 г. НОУ Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования прошел государственную аккредитацию в 2010 году:

– Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 № 00023, регистрационный № 30 от 27 мая 2009 года;

– Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный № 146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

После десяти лет активной деятельности в образовательном пространстве Республики Саха (Якутия) Негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный Институт дополнительного профессионального образования» был переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» решением учредителя от 12.12.2011 г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол № 1 от 01.12.2011 г.).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

НОУ ВО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90П01 №0036769, регистрационный № 2496 от 07 декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- организация и проведение прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем экономики и права;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления и структура Института

Управление Институтом осуществляется на принципах демократического централизма внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1 - Управленческая система Института

Уровни управления			
I	II	III	IV
Ученый совет Института	Ректор	Проректоры, декан, заведующие кафедрами	Студенческий Совет (Совет обучающихся)
Задачи			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности - стратегическое направление развития	Осуществляет непосредственное руководство Институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач и прогнозирует развитие Института	Выполняют организационно- управленческие функции. Взаимодействует с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института. Заседания Ученого совета Института проводятся ежемесячно.

На заседаниях Ученого совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

1. концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;

2. изменение структуры образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;

3. разработка новых учебных планов;

4. работа подразделений института;

5. координация научных исследований, проводимых сотрудниками института;

6. определение кадровой политики;

7. мониторинг общественного мнения, студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Ученого совета Института позволяет определить направление деятельности образовательного учреждения: традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Ученого совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса.

Кроме того, Ученый совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Члены Ученого совета также уполномочены утверждать методические и научные публикации ППС НОУ ВО «ВСИЭМ». Вопросы, выносимые на рассмотрение Ученого совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу вуза: представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Ученого совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную

деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы Института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректоры Института являются организаторами образовательного, воспитательного и хозяйственного процесса.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений Института и их руководителей регулируются Положениями, разработанными и утвержденными вузом, а также должностными инструкциями.

В структуру Института входит факультет экономики и права, в состав факультета входят три кафедры: гуманитарно-правовых дисциплин, экономики и менеджмента, юриспруденции.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Данный отдел организует учебно-методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой аттестации как завершающего этапа подготовки бакалавра и специалиста среднего профессионального образования, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач. Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит приказы о движении контингента студентов. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов Института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль над посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией воспитательно-образовательный процесс вуза и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека оснащена как печатными изданиями, так и электронными библиотечными системами, доступ к которым может осуществлять любой студент и работник ВСИЭМ через сайт Института. Работа с электронной библиотечной системой осуществляется при наличии пароля, который выдается студентам и ППС под роспись.

Компьютерные технологии также внедрены в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини-АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников и студентов к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии способствуют постоянному повышению качества организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в НОУ ВО «ВСИЭМ» осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений вуза еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, факультета, кафедр.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Институтом ведется подготовительная работа к прохождению государственной аккредитации. В настоящее время осуществляется подготовка учебно-методической документации во всех структурных подразделениях Института.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВО «ВСИЭМ» и нормативными документами, утвержденными ректором Института НОУ ВО «ВСИЭМ» и Советом обучающихся.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Виллюйский тракт, 4 км, д. 3 «А», квартал «112», лит. А, А1, А2, А3; 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Виллюйский тракт, 4 км, д. 3, квартал «112», лит. Б, Б1; г Якутск, ул. Ларионова, д.4.

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Устава Института, решения Совета Института.

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90ЛЮ1 № 0009566, регистрационный №2496 от «07» декабря 2016 г.

По направлениям бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

Учебный процесс Института осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и рабочих программ, основных образовательных программ по всем дисциплинам.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Института.

1. Учредительная документация:

Устав негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента», утвержденный решением учредителя от «03» февраля 2017 г. и принятый общим собранием (конференцией) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (Протокол № 3 от 03 февраля 2017 г.).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009566, регистрационный №2496 от «07» декабря 2016 г. с приложением № 1.1 серия 90П01 №0036769, сроком действия – бессрочно.

2. Организационная документация:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Ученом совете Института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
2.	Положение о ректорате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
3.	Положение о приемной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
4.	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
5.	Положение об отделе строительства и эксплуатации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
6.	Положение об отделе правового и кадрового обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
7.	Положение о бухгалтерии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
8.	Положение о хозяйственном отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
9.	Положение об отделе по профорientации и связям с общественностью	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
10.	Положение об отделе по внеаудиторной и воспитательной работе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
11.	Положение об архивной и студенческой документации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
12.	Положение об учебно-методическом отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
13.	Положение о совете института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
14.	Положение о библиотеке	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
15.	Положение об отделе программно-технического обеспечения	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
16.	Положение о рекламно-издательском отделе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
17.	Положение о факультете экономики и права	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
18.	Положение о кафедре менеджмента	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
19.	Положение о кафедре экономики и бухгалтерского учета	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

20.	Положение о кафедре гуманитарно-правовых дисциплин	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
21.	Положение о кафедре юриспруденции	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
22.	Положение о медицинском кабинете	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
23.	Положение об общежитии.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

3. Документация в области организационной деятельности:

	Наименование	Реквизиты
1.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента», на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждены Советом института НОУ ВО «ВСИЭМ» 28 сентября 2019 г. Протокол № 1
2.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
3.	Правила проживания в студенческом общежитии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

4. Документация в области управления образовательным процессом:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение об Институте	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
2.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
3.	Положение о порядке предоставления академического отпуска.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
4.	Положение об апелляционной комиссии	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
5.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
6.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
7.	Положение о введении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
8.	Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
9.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ»

	числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.	от 30.08.2019г.
10.	Положение о языке, языках обучения и воспитания.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
11.	Положение о режиме занятий обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 01.09.17г.
12.	Положение о порядке посещения студентами НОУ ВО «ВСИЭМ» мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
13.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
14.	Положение о защите персональных данных.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
15.	Положение о порядке пользования научными работниками образовательными, методическими и научными услугами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
17.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
18.	Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
19.	Положение о правилах внутреннего трудового распорядка НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
20.	Положение о курсовой работе.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
21.	Положение о порядке организаций и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
22.	Положение о практике обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
23.	Правила внутреннего распорядка обучающихся института.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
24.	Положение о ведении зачетной книжки и студенческого билета обучающегося по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
25.	Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

	профессорско-преподавательскому составу в НОУ ВО «ВСИЭМ».	
26.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях по программам среднего профессионального образования, высшего образования - бакалавриата.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
27.	Положение об итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
28.	Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
29.	Положение о порядке выборов заведующих кафедрам в негосударственном образовательном учреждении высшего образования НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
30.	Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должность научно - педагогических работников в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
31.	Положение о порядке выборов деканов факультетов в НОУ ВО «ВСИЭМ».	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
32.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования – бакалавриат.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
33.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для профессорско-преподавательского состава в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
34.	Положение о личном деле обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
35.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
36.	Положение о самостоятельной работе обучающегося	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
37.	Положение об экзаменационной комиссии для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
38.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
39.	Положение о режиме рабочего времени и	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ»

	времени отдыха научно-педагогических работников НОУ ВО «ВСИЭМ»	от 30.08.2019г.
40.	Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
41.	Положение о порядке выдачи справки об обучении	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
42.	Положение о защите персональных данных студентов в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
43.	Положение об информационной открытости образовательной организации	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
44.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
45.	Положение об официальном сайте в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
46.	Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
47.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
48.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов среднего профессионального образования и высшего образования	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
49.	Положение об аттестационных комиссиях, о форме и порядке проведения конкурсного отбора при переводе обучающихся в НОУ ВО «ВСИЭМ» из других образовательных организаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
50.	Положение о проведении обязательных медицинских осмотрах студентов и сотрудников института	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
51.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускникам НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
52.	Положение о защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
53.	Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
54.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между НОУ ВО «ВСИЭМ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

	обучающихся	
55.	Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Восточно - Сибирский институт экономики и менеджмента» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 28.09.2019г.
56.	Порядок проведения аттестации педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
57.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
58.	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
59.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
60.	Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
61.	Положение о заполнении, учете и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
62.	Положение о свободном посещении занятий и индивидуальном графике студентов очной формы обучения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
63.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

5. Документация в области воспитательной и социальной работы:

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о старостате	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
2.	Положение о совете обучающихся	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
3.	Положение о социальной поддержке студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

6. Документация в области НИР и НИРС

	Наименование	Реквизиты
1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

7. Документация в области обеспечения безопасности учебного процесса:

	Наименование	Реквизиты
--	--------------	-----------

1.	Инструкция по охране труда, техники безопасности, правилам поведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
2.	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного проведения в случае их возникновения.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
3.	Инструкция по технике безопасности для студентов во время прохождения практик.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
4.	Инструкция по охране труда, технике безопасности, правилам проведения для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
5.	Инструкция для выездных мероприятий.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
6.	Инструкция вводный инструктаж по охране труда.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
7.	Инструкция по пожарной безопасности НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
8.	Вводный инструктаж по противопожарному минимуму.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
9.	Инструкция по пожарной безопасности для студентов.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
10.	Инструкция по технике безопасности и охране труда при проведении субботников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
11.	Инструкция по технике безопасности в спортивном зале.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
12.	Инструкция по порядку действия персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
13.	Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников.	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
14.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др).	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
15.	Инструкция по охране труда обучающихся (студентов) (вводный инструктаж)	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
16.	Инструкция о пропускном и внутриобъективном режимах на объектах НОУ ВО «ВСИЭМ»	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
17.	Инструкция порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или совершении взрыва	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
18.	Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.
19.	Инструкция по порядку эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	Утверждено ректором НОУ ВО «ВСИЭМ» от 30.08.2019г.

Таким образом, в Институте создана система организационно - распорядительной и нормативной документации, которая полностью

соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

2.1.2. Структура системы образования в Институте

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по состоянию на 30.12.2019 г. составляет 401 человек, из них студентов очной формы обучения -78, студентов очно-заочной формы - 63 и студентов заочной формы обучения - 260. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования на 30.12.19 г.

Шифр, наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов очно-заочной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
38.03.01 Экономика	16	-	37	53
38.03.02 Менеджмент	16	-	65	81
40.03.01 Юриспруденция	29	95	74	198
Итого:	61	95	176	332

Приведенный контингент студентов высшего образования составил 103 человека.

По очной форме высшего образования обучается 8,3 % от контингента обучающихся по программам высшего образования, по очно-заочной – 28,6%, по заочной 53%.

Распределение контингента высшего образования по формам обучения представлено в следующей диаграмме:

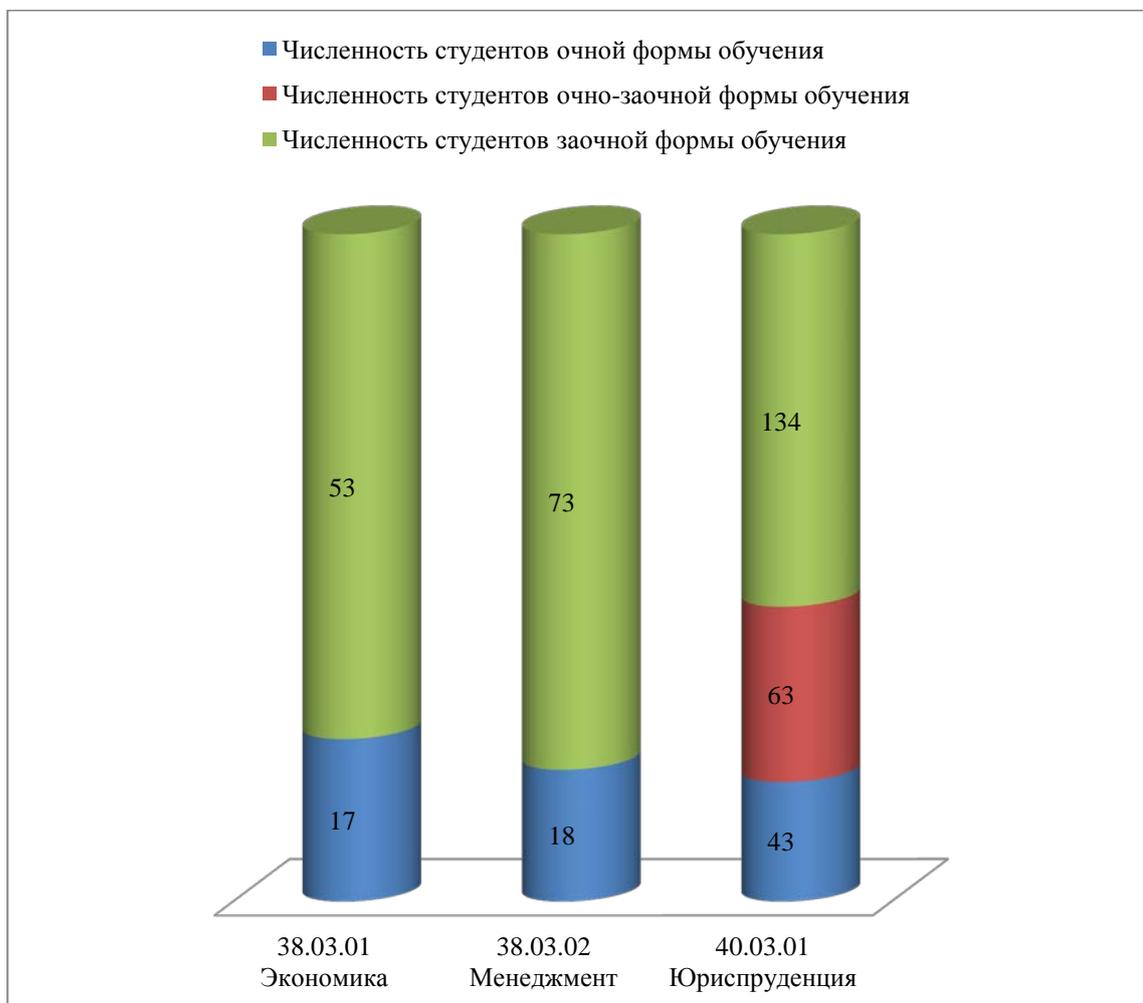


Рисунок 1 Численность студентов высшего образования

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуется одна ступень высшего образования: бакалавриат.

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

- у лиц, имеющих среднее (полное) общее по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием;

- у лиц, имеющих среднее профессиональное образование по результатам вступительных испытаний, проводимых ВУЗом самостоятельно.

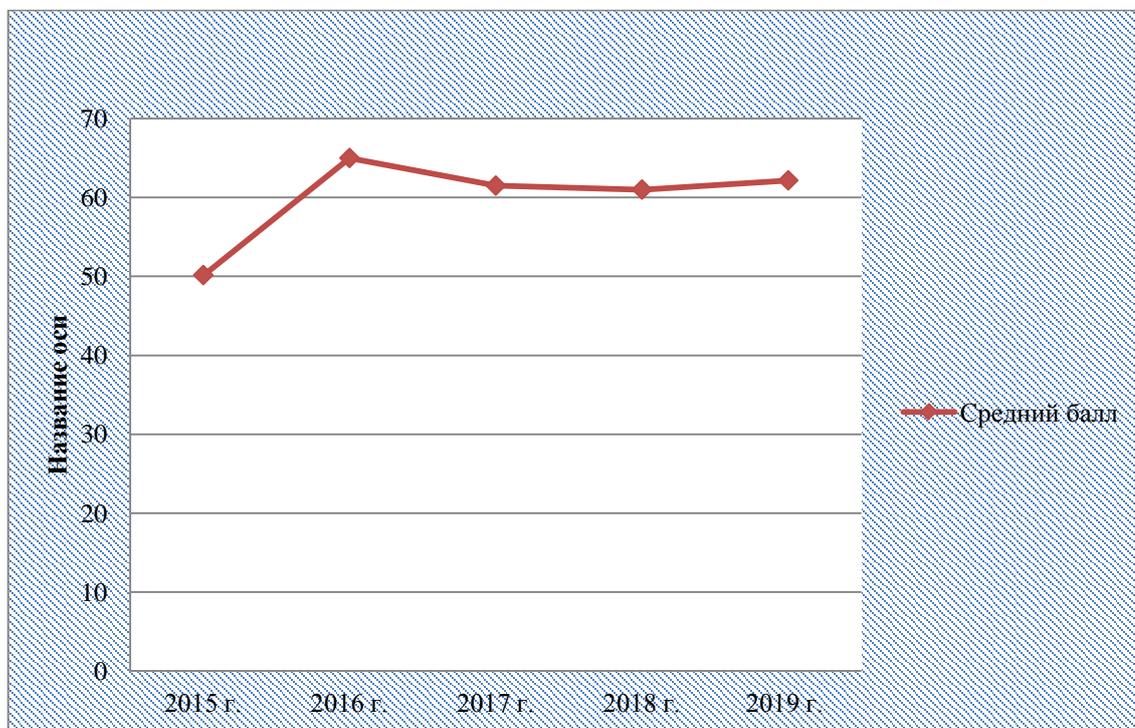


Рисунок 2 - Средний балл поступления по ЕГЭ в динамике за пять лет

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования - 62,16 балла.

Прием осуществляется по результатам вступительных испытаний, так и по результатам ЕГЭ. Заявлений от победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, не поступало.

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки, реализуемые в Институте.

Учебный год у студентов очного и заочного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы экзаменационная сессия начинается в соответствии с графиком.

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме составляет не более 200 академических часов. Одна зачетная единица равна 36 академическим или 27 астрономическим часам.

7. Студенты, обучающиеся в Институте по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

Расписание занятий составляется централизованно учебно-методическим отделом до начала периода обучения и утверждается ректором Института.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института www.vsiem.ru.

Выполнение графика учебного процесса и расписание занятий контролируется руководством института и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется

расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса».

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах и на проводимых еженедельно заседаниях старостата. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемных лекций, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Практическая подготовка студентов в Институте осуществляется посредством проведения учебных, производственных и преддипломных практик. Виды практик соответствуют образовательным стандартам. Практики по уровням образования представлены в таблицах.

Базой для прохождения практик являются ведущие предприятия Республики Саха (Якутия). С учреждениями, принимающими на практику студентов Института, заключаются договоры на прохождение практики (долгосрочные и краткосрочные). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики.

Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по Институту. Все виды практик организуются в соответствии с графиками учебного процесса, учебными планами и программами практик.

Таблица 3 - Базы практик в 2019г.

№№	Наименование организации	Адрес
1.	Якутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, д.110
2.	МБУ Дом культуры «Кыталык»	г. Нюрба, ул. Октябрьская, д.5

3.	ООО Издательско-информационно-технологический центр «АЛААС»	г.Якутск, ул. Лонгинова, д.24/1
4.	ООО «ДСД Альянс»	г. Якутск, ул. Красноярова, д.54
5.	АО «Якутоптторг»	г. Якутск, пер. Базовый, д.5
6.	ООО «Ганза»	г. Якутск, Покровский тр., 7 км, д.7
7.	ООО «Рускомплекс»	г. Якутск, ул. Очиченко, д.17/5
8.	ООО УК ИРМАК	г. Якутск, ул. Лермонтова, д.122
9.	Центр Недвижимости «Алгыс»	г. Якутск, ул. Крупской, д.19
10.	ГКУ РС(Я) Центр занятости населения г. Якутска	г. Якутск, ул П. Алексеева, д. 6/1
11.	ООО «Розторг»	г. Якутск, Вилюйский тракт, 4 км, стр 1.
12.	Управление Федерального Казначейства по РС(Я) УПФР в г. Якутске	г. Якутск, ул.Орджоникидзе, д.19
13.	ФГБУН Институт мерзлотоведения СО РАН	г. Якутск, ул.. Мерзлотная, д. 36
14.	ГУ Управление ПФР в г. Якутске РС(Я) (межрайонная)	г. Якутск, ул. Халтурина, д.4/1
15.	ГУ-Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в РС(Я)	г. Якутск, ул. Халтурина, д. 4/1
16.	ООО «Автораектор»	г.Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 9-1
17.	ООО «Амма-Суол»	с. Амга, ул. 50 лет Победы, д.1
18.	МКУ Комитет имущественных отношений и муниципальных закупок Нюрбинского района	г.Нюрба, ул. Кудякова, 2А
19.	ЖБТЭФ ПАО «ЛОРП»	п.Жатай, ул. Северная, д.41
20.	Филиал «Олекминская нефтебаза» АО «Саханефтегазбыт»	г. Олекминск, п.Нефтебаза, ул. Набережная, д.2
21.	Администрация МР «Нюрбинский район»	г.Нюрба, ул. Ленина, д.31
22.	ЦСУ РС(Я) Томпонское управление социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС(Я)	с. Хандыга, ул. Кудрявого, д.32
23.	АО «Сахатранснефтегаз»	г. Якутск, ул.Кирова,18,блок «В»
24.	ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РС (Я)	г. Якутск, улАммосова, д.18
25.	Управление социальной защиты населения Нюрбинского района	г.Нюрба, ул Ворошилова, д.9
26.	ООО «Навигатор»	г. Якутск, ул. Курашова,24, оф.8
27.	ООО «Земкадастр»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.5
28.	АО «Востоктехторг»	г. Якутск, ул. Лермонтова, д.94
29.	ООО «Электромонтаж»	г. Якутск, мкр Птицефабрика,1/1а
30.	ООО «Паритет»	г. Якутск, ул. Дзержинского, 56а
31.	ООО «СК Восток»	г. Якутск, ул. Пекарского, д. 52
32.	ООО «Теплотехника»	г.Олекминск,ул. К.Миллера, д.19
33.	Абыйское Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС(Я)	678890, п.Белая Гора, Абыйский улус, ул. Корякина, д. 6/2
34.	ООО УК «ГАРАНТ»	г.Якутск, ул. Ойунского, д.16
35.	ООО «Регион Авто»	г. Якутск, Шоссе отдыха, д.2а
36.	ООО «Айгуль»	г.Нерюнгри,терр. База ППС
37.	ООО «Ситим»	Томпонский р-н, с. Крест Хальджай,

		ул. Коммунальная, д.3
38.	ГБУ РС(Я) «Кобяйская ЦРБ им. Тереховой М.Н.»	Кобяйский р-н, п. Сангар, ул. Ленина, д.101
39.	МУП «Пригородная теплосетевая компания» ГО «город Якутск»	г. Якутск, с. Тулагино, ул. Связистов,13
40.	ООО «Гермес»	г.Якутск, ул. Пояркова, д.10
41.	«Администрация села Маган» МКУ ГО «Город Якутск»	г.Якутск, с.Маган, ул. Кирова, д.1
42.	МУП ЖКХ п. Усть-Мая	п. Усть-Мая, ул. Горького, д.44
43.	АО «Нюрбинская птицефабрика»	г. Нюрба, ул. Дальний Убойн, д.4
44.	АК «Железные дороги Якутии»	г. Алдан, ул.Маяковского, д.14
45.	ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство РС(Я)»	г. Якутск, ул. Кирова, д.18, блок «А»
46.	ООО «Фобос+»	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 49
47.	АО «Теплоэнергосервис»	г. Якутск, пер. Энергетиков, д.1а
48.	Якутский Региональный Филиал АО «Россельхозбанк»	г.Якутск, ул. Пушкина, д.12
49.	ООО «Сомо50»	Горный р-н, с. Бердигестях, ул. Яковлева, д. 29
50.	Кочевая община «Нергэт»	Кобяйский р-н, с. Себян-Кюель, ул. Школьная, д.21
51.	ООО «Фармавер»	Верхневилуйский р-н, с.Верхневилуйск, ул. Чернышевского, д.22
52.	ООО «Дента»	г. Якутск, ул. Ярославского 30/1
53.	ООО «Центр строительных материалов»	г.Якутск, ул. Жорницкого, 33
54.	ООО «ОБЩЕПИТ МЕДИА»	г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.2
55.	ООО «Параллель Групп»	г. Якутск, ул. Кальвица, д.2, корпус 3/39
56.	ООО «Гермес»	г. Якутск, ул. Пояркова, д.10
57.	ООО Транспортно-логистическая компания «МОСТ»	г. Якутск, мкр. 202, корпус 9, кв.1
58.	Якутская ТеплоЭлектроЦентраль (ЯТЭЦ ПАО «Якутскэнерго»)	Г. Якутск, ул. Ф. Попова, д.3
59.	Муниципальное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Ленинское»	Эвено-Бытантайский национальный улус, с. Батагай-Алыта, ул. Центральная, д.15, корп.1
60.	Арбитражный суд по РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 28
61.	ГАУ «МФЦ РС (Я)»	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
62.	Конституционный суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 24/1
63.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РС (Я)	г. Якутск, 202 микрорайон, 23
64.	МУ МВД России «Якутское» России	г. Якутск, ул. Якутская, 2
65.	МУ МВД России «Якутское» ОП №2	г. Якутск, ул. Горького 90/1
66.	МУ МВД России «Якутское» ОП №3	г. Якутск, ул. Циолковского, 24
67.	Окружная администрация города Якутска	г. Якутск, проспект Ленина, 15
68.	ООО «Дальневосточная гильдия юристов»	г. Якутск, ул. Ярославского, 7
69.	Северо-Восточное ЛУМВД России на транспорте	г. Якутск, ул. Новопортовская, 1
70.	СУ МВД России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Дзержинского, 14
71.	Уполномоченная по правам человека в РС (Я)	г. Якутск, ул. Курашова, 24
72.	Управление Министерства юстиции РФ по РС	г. Якутск, ул. Аммосова, 18

	(Я)	
73.	УФССП России по РС (Я)	г. Якутск, ул. Лермонтова, 25
74.	Филиал «Коммунально-коммунальная» ГУП ЖКХ РС (Я)	г. Якутск, Хатын-Юряхское шоссе, 11А
75.	Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в РС (Я)	г. Якутск, ул. Аммосова, 18
76.	Якутская Республиканская коллегия адвокатов	г. Якутск, проспект Ленина, 21
77.	Якутский городской суд РС (Я)	г. Якутск, ул. Ярославского, 18

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения студентов оказывают такие руководители организаций, с которыми подписаны договоры: МУ МВД России «Якутское», руководитель Кульбертинов Н.И.; ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН», руководитель Железняк М.Н.; Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия), руководитель Членов В.М.

По каждому направлению специальности функционируют базовые кафедры:

- 38.03.01 Экономика: АО «Востоктехторг»;
- 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика»: АО «Востоктехторг»
- 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление земельными ресурсами»: ООО «Земкадастр»;
- 40.03.01 Юриспруденция - Конституционный суд республики Саха (Якутия).

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится его защита на заключительной конференции. Отчет представляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой.

Одной из форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом, является подготовка студентами курсовых работ, защита которых является неотъемлемым условием допуска к экзамену по соответствующей

дисциплине. Количество курсовых работ, выполняемых студентами в процессе освоения основной образовательной программы, определено учебными планами. Подход к тематике курсовых работ в Институте различен и определяется конкретными задачами подготовки по каждой дисциплине в соответствии с требованиями стандартов. По каждой из этих дисциплин разработаны и утверждены методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Некоторые курсовые работы предлагают студентам для разработки одну тему, но разные объекты исследования (предприятия), различные исходные данные; по другим дисциплинам тематика курсовых работ закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению. Для каждой курсовой работы разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению, которые обсуждаются и утверждаются на заседании соответствующей кафедры и учебно-методического совета Института. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определенные руководителем курсовой работы. Практикуются защиты в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

В Институте предусмотрены различные уровни контроля качества учебных занятий:

контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов студентов, письменных контрольных работ, проверки текущего уровня знаний по индивидуальным заданиям, анкетирования;

контроль на кафедральном и факультетском уровне, проводимый путем контрольных опросов студентов, промежуточных и итоговых контрольных работ, проверки остаточных знаний.

Ряд кафедр используют компьютерные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие студентам осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов расписанию. Студенты допускаются к сдаче экзаменов после выполнения ими всех предусмотренных учебным планом заданий. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Итоговая аттестация в Институте осуществляется экзаменационными комиссиями, организованными по каждой основной образовательной программе.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям в филиале относятся: экзамен, защита выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в НОУ ВО «ВСИЭМ». По реализуемым программам составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями государственных стандартов ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций потенциальных мест трудоустройства выпускников НОУ ВО «ВСИЭМ». Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует присваиваемой квалификации. В составе комиссии по проведению итоговой аттестации по каждой программе подготовки присутствуют не только ведущие преподаватели выпускающих кафедр, но и представители отраслевых предприятий и организаций, выступающие в качестве работодателей.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующими кафедрами.

Кафедры обеспечивают студентов программами экзаменов, создают необходимые для подготовки условия, читают обзорные лекции, проводят консультации.

Программа экзамена, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и учебно-методической комиссией Института.

Итоговая аттестация в Институте проводится экзаменационными комиссиями, которую возглавляет председатель, организующий и контролирующий деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

В 2019 году председателями ИЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждены:

40.03.01 «Юриспруденция» -Бацев Юрий Николаевич. Заместитель председателя Конституционного суда Якутии.

38.03.01 Экономика – Пахомов Александр Алексеевич, д.э.н., профессор, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук».

38.03.02 Менеджмент – Еременко Константин Валерьевич, директор Якутского представительства ПАО «Аэрофлот»

В состав комиссий входят ведущие преподаватели института, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций: специалисты предприятий, учреждений и организаций - ведущие научные работники: Ким–Кимэн Александр Николаевич, Председатель Конституционного суда РС (Я), Железняк Михаил Николаевич – д.г.-м.н., профессор, директор Института Мерзлотоведения СР РАН, Еременко Константин Валерьевич, директор Якутского представительства ПАО «Аэрофлот»

При этом подавляющее большинство студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Наряду с высокой оценкой в отчетах экзаменационной комиссии высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества научно-предметной подготовки бакалавров.

Анализ результатов аттестации выпускников института, отчетов председателей экзаменационной комиссии позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по направлениям ВО, достаточным и соответствующим требованиям ФГОС.

Организация учебного процесса, действующая в Институте, в том числе расписание занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами. Контрольными точками оценки успеваемости являются экзаменационная сессия, программы прохождения практики соответствуют требованиям. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов

соответствует действующим требованиям. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

Институт активно развивает сотрудничество с вузами по науке и программам высшего образования. Заключен договор о взаимодействии с московским вузом НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля над качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета.

2. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьезное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики направления, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

3. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень освоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

В институте проводится исследование удовлетворенности потребителей образовательными услугами. Анкетирование студентов является одной из важных составляющих в системе внутренней оценки качества образования.

2.4. Востребованность выпускников ВСИЭМ

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, выпускники Института максимально трудоустроены.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим экономическим и гуманитарным образованием остается на прежнем уровне.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников Института является обеспечение стабильной и эффективной работы Института в сфере занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками современными технологиями построения собственной карьеры.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству студентов и выпускников института являются: создание, поддержание и развитие базы данных соискателей, работодателей, партнеров.

Для оказания содействия трудоустройству выпускников НОУ ВО ВСИЭМ 28 марта и 23 мая были организованы и проведены ярмарки вакансий «Путевка в профессию».

С ними встретились представители работодателей, таких как: Межмуниципальное управление МВД России "Якутское", Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк», ФКУ Ок УФСИН РОССИИ по Республике САХА (Якутия), Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске, ФКУ Исправительная колония №1 УФСИН России по Республике Саха (Якутия), ФКУ ИК-3 УФСИН России по республике САХА (Якутия), ООО «ЛенТранс» г. Якутск, Отдельный батальон дорожно - патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального управления Министерства Внутренних Дел России "Якутское", ООО «Сибирская Линия Транспортная Компания», Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск, «АТБ» банк, Арбитражный суд, Хозмаркет - ТО ПРИТЕЙЛ, ООО «Земкадастр».

Присутствующие на ярмарке вакансий работодатели рассказали о деятельности своих компаний и учреждений, об имеющихся на данный момент свободных вакансиях, о своих пожеланиях и специфике предъявляемых к кандидатам на данные должности требований.

Штатным психологом проводится психологическая подготовка выпускников:

- проведение тренингов и мастер классов по прохождению собеседований;
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов, касающихся трудоустройства.

Мероприятия направлены на поддержание выбора студента будущей профессии, снижения страха перед выбором будущей дороги в жизни.

Многие Студенты во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники вуза успешно работают в крупных компаниях, акционерных

обществах, в государственных и коммерческих предприятиях, муниципальных, федеральных учреждениях г. Якутска и Республики Саха (Якутия): Якутский региональный филиал АО «Россельхоз Банк», ФКУ Ок УФСИН РОССИИ по Республике САХА (Якутия), Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске, ПАО Сбербанк России, АКБ «Алмазэргиэнбанк», Администрация г. Якутска, АО, Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я), Управление федеральной службы исполнения наказаний, Многофункциональный центр «Мои документы» г. Якутск, «АТБ» банк, Арбитражный суд, Хозмаркет - ТО ПРИТЕЙЛ на предприятиях малого бизнеса и тд.

2.5. Качество кадрового обеспечения НОУ ВО «ВСИЭМ»

В 2019 году образовательный процесс в Институте обеспечивали 20 научно-педагогических работников. Из них имеют ученую степень или звание 14 человек (3 доктора наук и 11 кандидатов наук). Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Института составляет 71%, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников института составляет 21%, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 92%.

Штатных преподавателей – 8 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 1 преподаватель, ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента – 6 преподавателей. Штатные преподаватели составляют 50% от общей численности научно-педагогических работников Института.

На условиях штатного совместительства в институте работают 5 человек, из них имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 2 преподавателя, ученую степень кандидатов наук и (или) ученое звание доцента – 3 преподавателя.

К образовательному процессу из числа действующих руководителей и работников организаций в 2019-2020 учебном году привлечены следующие работники:

1. Еременко Константин Валерьевич – заместитель директора по производственной деятельности отделения филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Якутске филиала ПАО «Аэрофлот» в г. Владивостоке;
2. Егорова Ирина Кимовна – научный сотрудник ФГБНУ «Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова»;
3. Пахомов Александр Алексеевич – старший научный сотрудник ФИЦ ЯНЦ СО РАН;

4. Ким Александр Николаевич – председатель Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
5. Кузнецова Елена Анатольевна – заместитель министра Министерства имущественных и земельных отношений РС(Я);
6. Летунова Марина Владимировна – главный менеджер производственного коммерческого комплекса АК «Аэрофлот Якутск»;
7. Мироновский Олег Борисович – руководитель Секретариата Конституционного суда Республики Саха (Якутия);
8. Ниязян Васпур Гургенович – индивидуальный предприниматель;
9. Ноговицын Александр Иннокентьевич. – главный инспектор АО «Полярные авиалинии»;
10. Сергеев Юрий Владимирович – руководитель юридической компании «Союз».

Среди преподавателей Института 4 человека имеют почетные звания:

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Российской Федерации» - 1 преподаватель, «Заслуженный юрист Республики Саха (Якутия) – 2 преподавателя, «Отличник образования Республики Саха (Якутия) – 1 преподаватель, Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия) – 1 преподаватель, а также 1 сотрудник института является почетным судьей Российской Федерации.

Базовое образование и научные специальности научно-педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 48 лет.

Преподаватели Института систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в аспирантуре (1 человек) в магистратуре (1 человек), на различных курсах, участвуя в семинарах, конференциях, методических совещаниях.

В 2019 году прошли повышение квалификации 11 сотрудников Института из числа административно-управленческого, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом. В 2019 г. 5 (пять) преподавателей повысили уровень своей квалификации.

В целях повышения у административно-управленческого, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала уровня теоретических и практических навыков работы в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования, сотрудники института прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» - 7 человек.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что образовательный процесс в Институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский

состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов по реализуемым в ВУЗе направлениям подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

2. организовать работу для подготовки и поступления в аспирантуру молодых преподавателей.

3. разнообразить форму повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. усилить работу по привлечению высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ВСИЭМ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания учебно-методической комиссии, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов. Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана в Институте созданы фонды оценочных средств и другие методические материалы.

На сайте Института созданы разделы «Студенту», «Наука», «Сведения об образовательной организации», где кафедрами размещаются материалы для студентов: рабочие программы, методические издания и научные разработки.

Для обеспечения учебного процесса институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 100 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляет 25589 экз. Это учебная, учебно-методическая литература, научная, справочная и художественная литература. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равна 59,0.

В фонде библиотеки имеется медиатека: 519 электронных изданий различных издательств и электронные версии научных, учебных, учебно-методических изданий института.

Библиотека подключена к справочно-правовой системе «Гарант». С 4 марта 2018 г. был подписан договор с ООО «Современные информационные технологии» (ООО «СЦТ») (продлонгирован 4 марта 2019 г.), согласно которому появилась возможность удаленного доступа к актуальной полнотекстовой электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Эта ЭБС обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

На сайте института представлен перечень рекомендуемых электронных ресурсов, где можно найти официальную информацию об образовании, полезные статьи, учебные и учебно-методические материалы: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>), Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tin.rubsu.ru/cor/nb-electronicresources.html/>).

Таким образом, удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100 %. Выпускается информационный бюллетень новых поступлений. За отчетный период поступило 90 экземпляров учебно-методической литературы.

В фонде имеются периодические издания, представленные следующими журналами: «Финансовая экономика», «Российский экономический журнал», «Бухгалтерский учет», «Вестник транспорта», «Вопросы экономики», «Журнал российского права», «Качество образования», «Менеджмент в России и за рубежом», «Право и экономика», «Минеральные ресурсы России», «Кадастр недвижимости», «Логистика», «Высшее образование в России»,

«Высшее образование сегодня», «Библиография», «Системный администратор», «Справочник кадровика», «Охрана труда и пожарная безопасность».

В читальном зале имеются 4 компьютера для читателей, из них 2 компьютера оснащены клавиатурами со шрифтом Брайля.

Имеется многофункциональное устройство для распечатки, копирования, сканирования и распознавания текстов.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, расположенные в помещении

библиотеки. Одним из основных направлений информационного обеспечения вуза является увеличение ширины интернет-канала, работает wifi точка в библиотеке.

Электронный каталог библиотеки имеет следующие базы данных: «Учебная и научная литература», «Учебно-методические издания НОУ ВО «ВСИЭМ». Ведутся работы по заполнению электронного каталога с возможностью доступа через Интернет на основе АБИС «Кoha».

Посещение за 2019 год составило 1800 чел., книговыдача – 5700 экз.

Библиотека использует и традиционные формы работы. Проводятся выставки и библиографические обзоры. Для первокурсников проводятся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, курс занятий по патриотическому воспитанию. В рамках нравственно-патриотического воспитания студентов оформляются постоянные стенды по краеведению «Писатели Земли олонхо», «История Якутии в лицах», «Библиотека день за днем». Постоянно обновляется «Летопись ВСИЭМ».

В научном журнале «Современная наука Восточной Сибири» опубликована 1 статья Слепцовой А.С. «Новая книга по культуре коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)».

Направлениями дальнейшего совершенствования материально-технической базы библиотеки являются:

- модернизация компьютеров;
- систематическое обновление фонда учебной литературы для программ бакалавриата;
- совершенствование электронного каталога на сайте.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСИЭМ

Научная работа в НОУ ВО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» имеет многоуровневую структуру, отличающуюся своими особенностями, обусловленными статусом ВСИЭМ как научно-образовательного центра. Существует три уровня подготовки: лицей (Восточно-Сибирский лицей) – колледж (Якутский колледж инновационных технологий) – вуз. В этих условиях научная работа построена по принципу комплексной интеграции участников образовательного пространства во все виды научно-образовательной деятельности вуза.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений Института осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), являющийся самостоятельным структурным подразделением.

Основной задачей отдела является осуществление планирования и координации научно-исследовательской деятельности подразделений образовательного центра, профессорско-преподавательского состава и студентов.

Функции отдела, перечисленные в Положении о научно-исследовательском отделе, заключаются в следующем:

1. перспективное и текущее планирование научно - исследовательской деятельности института.
2. организация и проведение научно - технических конференций, совещаний, симпозиумов, круглых столов и др. мероприятий научного характера.
3. обеспечение участия профессорско - преподавательского состава и студентов института во внутренних проектах, программах, грантах.
4. проведение анализа научной деятельности подразделений института.
5. организация систематического контроля за ходом выполнения приказов, распоряжений, инструкций, решений совета института по вопросам научно - исследовательской работы института, кафедр, преподавателей студентов.
6. оказание методической помощи научным подразделениям ВСИЭМ в развитии их деятельности.
7. организация научных связей со школами и органами образования вузами и научными учреждениями, в том числе и зарубежными.
8. координация научно - исследовательской работы студентов и обобщение опыта научно - исследовательской деятельности студентов, факультетов кафедр.

Помимо этого Ученый совет координирует работу НИО, деятельность которого направлена, в том числе, на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ и ЯКИТ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР кафедр;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;

Основные направления научной деятельности

Научно-исследовательская и научно-практическая деятельность Института формируются по трём осевым научно-исследовательским направлениям:

1. управление кадровым потенциалом региона;
2. менеджмент в образовательной среде;
3. социально-экологический менеджмент в Арктическом регионе.

Управление кадровым потенциалом региона – направление научной работы ВСИЭМ, которое закономерно обусловлено образовательными функциями вуза и его статусом на рынке образовательных услуг Якутии. Научно-образовательный центр института готовит профессиональные кадры для различных сфер хозяйства, выступая экспертом по вопросу кадрового обеспечения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала.

Активное содействие в практико-ориентированной составляющей обучения студентов оказывают руководители организаций, с которыми подписаны долгосрочные договора:

МУ МВД России «Якутское», руководитель Кульбертинов Н.И.,
ФГБУ «Институт мерзлотоведения СО РАН», руководитель Железняк М.Н.

Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия), руководитель Членов В.М.

ООО ИЗИ «Север», Розторг, ООО «ИРМАК», ООО «Новигатор», АО «Железные дороги Якутии», ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РС(Я)», Управление пенсионного фонда России в РС(Я), ООО «РусКомплекс», ООО «AVATEK», СКБ «Контур».

Научно-исследовательское направление "**менеджмент в образовательной среде**" реализуется ВСИЭМ при сотрудничестве с региональным отделением Общероссийского Национального Фронта (далее – РО ОНФ) в РС (Я). В 2019 году действует тематическая площадка «Образование и культура как основы национальной идентичности», призванная осуществлять мониторинг развития системы образования Республики Саха (Якутии); организовывать научно-практические мероприятия по обсуждению результатов мониторинга развития системы образования Республики Саха (Якутии); разрабатывать рекомендации по оптимизации процесса подготовки педагогических кадров и развития системы образования Республики Саха (Якутии).

Мероприятия по мониторингу системы образования Республики Саха (Якутия), её организаций различного уровня и профиля, детских летних оздоровительных лагерей, детских дворовых площадок, условий занятий физкультурой и спортом в городской и сельской местности осуществляются при участии научной лаборатории и профессорско-преподавательского состава Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента.

Социально-экологический менеджмент в Арктическом регионе как безопасное управление природными процессами и культурно-историческими

ресурсами Арктического региона является третьим направлением научной деятельности ВСИЭМ. На современном этапе научная деятельность вуза включает следующие научно-исследовательские и научно-практические приоритеты:

- социально-экономическое развитие хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутии);
- экологическая безопасность и сохранение природных систем Якутии;
- территориальный маркетинг и имиджирование Арктического региона.

Научная работа вуза по направлению социально-экономического развития хозяйствующих субъектов Республики Саха (Якутия) предусматривает установление связей с предприятиями и организациями городского и республиканского уровней по вопросам:

- создания совместных образовательных программ и систем внутрифирменного корпоративного обучения;
- организации участия в учебном процессе и контроле качества образования и уровне знаний студентов;
- развития программ целевой подготовки специалистов, менеджеров и научных кадров по заказам предприятий;
- организации и проведения в интересах предприятий научно-исследовательских разработок;
- создания совместных экспертных советов и лабораторий для научного сопровождения программы развития соответствующих отраслей;
- организации и проведения научных мероприятий, призванных объединить усилия учёных и специалистов-практиков в решении важнейших проблем экономического развития региона.

Территориальный маркетинг и имиджирование Арктического региона – направление научной работы, в котором у вуза накоплен значительный опыт. С 2004 года руководство вуза выступает одним из инициаторов и организаторов проектов, направленных на формирование положительного имиджа Республики Саха (Якутия). В этом вопросе позиция руководства института базируется на признании факта, что о природно-географических, административно-политических, экономических, культурных, этнических, религиозных особенностях каждого конкретного региона должны знать те, кто может реально содействовать его развитию и привнести в него реальный материальный, интеллектуальный, культурный капитал, эффективно использовать местные ресурсы.

Научно-исследовательская работа преподавателей ВСИЭМ представляет собой одно из ключевых направлений научной работы института. Тематический спектр научно-исследовательских интересов преподавателей вуза достаточно широк и включает проблемы уголовно-правового регулирования, административного судопроизводства, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий Республики Саха (Якутия), биотехнологического производства, технологий педагогического менеджмента и другое.

Публикационная активность преподавателей охватывает периодические и непериодические научные издания, включенные в базы данных РИНЦ, Scopus,

Web of Science. Профессорско-преподавательский состав вуза принимает участие в научных конференциях, семинарах, фестивалях разного уровня.

Публикационная активность преподавателей, 2019 год

№	Название	Выходные данные	Ф.И.О.
1.	К вопросу о дискриминализации права на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири. 2019. № 1 (5). стр. 24-32.	Габышева Т.Р. Васильев В.К. Габышев Р.С.
2.	Основные причины финансовых проблем местного самоуправления в период становления новых экономических отношений в России.	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2 (6) (2019), стр. 5-14.	Кемадингар Т.В.
3.	Логистическое управление в сбыте на примере АО Якутский Гормолзавод	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 11-23.	Филиппенко Н.Л., Ануфьев Н.А.
4.	Проблемы развития арктических территории на примере Республики Саха (Якутия)	Статья РИНЦ/ Сборник научных статей 57 Международной конференции «Научные исследования и разработки», г. Москва, стр. 406-407	Архипов И.В.
5.	Предоставление земельных участков в целях строительства (на примере Якутска)	РИНЦ/Экономика и бизнес Теория и практика №12-3 (58), стр. 31-35	Калаврий Т.Ю.
6.	Актуальная практика PR-сопровождения периодических изданий (на примере общественно-политического журнала «Обнинск LIFE»)	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 24-37.	Серкин Е.А. Залуцкая С.Ю
7.	Молодежные экологические инициативы в формировании природоохранного движения Якутии	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 38-47.	Цой Л.Н.
8.	Современная практика взаимодействия российских вузов и русской православной церкви	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 49-61	Цой Л.Н.
9.	Особенности преподавания биологии в гуманитарных учебных заведениях	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 48-63.	Рогожина Т.В.
10.	Использование глицерина и инокулята <i>Medusomyces gisevii</i> для консервации компотов	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 62-78	Рогожин В.В. Рогожина Т.В.
11.	Новая книга по культуре коренных малочисленных народов севера Республики Саха (Якутия)	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр.81-88.	Слепцова А.С.
12.	Литературный вечер как вид самостоятельной работы студентов	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 1(5) (2019), стр. 41-48.	Пономарева Р.Д.

13.	Количественная и качественная характеристики современной российской православной молодежи	Статья РИНЦ/ Современная наука Восточной Сибири - выпуск 2(6) (2019), стр. 64-75.	Уфимцева Е.И.
14.	Опыт волонтерской деятельности в сфере социального обслуживания	Статья РИНЦ/ В сборнике: Социальные профессии: современное состояние и перспективы Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 2019. С. 97-100.	Уфимцева Е.И.
15.	Воцерковленность современной православной молодежи: социологический анализ факторов и тенденций развития	Статья РИНЦ/ Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2019. Т. 19. № 4. С. 427-431.	Уфимцева Е.И.
16.	Старшее поколение: особенности воцерковления	Статья РИНЦ/ Социология религии в обществе позднего модерна. 2019. Т. 8. С. 152-158.	Уфимцева Е.И.
17.	Особенности образовательной среды Северо-Восточного федерального университета: гуманитарный аспект (статья)	Русистика в России и Китае: инновационные практики : сб. материалов II Международного форума (г. Якутск, 17-21 июня 2019 г.) / редкол. : С.М. Петрова, Е.В. Дишкант, Е.А. Антонова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 226 с. – С. 85-89. Ссылка: https://e508428e-e46a-4444-bdc3-9dd5a619cf70.filesusr.com/ugd/7ecc78_05b46ac97dc24aaa95a7a08b0dc47b2a.pdf	Залуцкая С.Ю.
18.	Роль русской филологии в духовном воспитании молодежи Якутии	// Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 5. С. 69-73 ИФ 0,394 ВАК+РИНЦ Ссылка: http://dom-hors.ru/vipusk-5-2019-spp/	Залуцкая С.Ю.
19.	Читающий университет как креативное пространство	// Педагогический имидж. 2019. Т. 13. № 1 (42). С. 91–102. DOI: 10.32343/2409-5052-2019-13-1-91-102. ИФ 0,048 ВАК Ссылка: http://journal.iro38.ru/index.php/123-stati-zhurnala/stati-vypuska-1-god-2019/283-chitayushchij-universitet-kak-kreativnoe-prostranstvo	Залуцкая С.Ю.
20.	Учет экологических факторов при организации мегапроектов социально-экономического развития на основе государственно-частного партнерства	ВАК/Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2019 г, № 10	Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент
21.	Эколого-экономические инструменты управления реализацией крупномасштабных	ВАК/Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2019 г, № 10	Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент

проектов социально-экономического развития		
Technologies of managing students' creative activities: differentiated instruction Технологии управления творческой деятельностью обучающихся: дифференцированное обучение	// Espacios. Vol. 40 (№ 17). 2019. P. 22. Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT Ссылка: http://www.revistaespacios.com/a19v40n17/19401722.html Венесуэла Scopus	Залуцкая С.Ю.
The potential of motivational technologies in humanities education (article) / Потенциал мотивационных технологий в гуманитарном образовании (статья)	// Espacios. Vol. 40 (№41). 2019. P. 3. Венесуэла Scopus Ссылка: http://www.revistaespacios.com/a19v40n41/19404103.html	Залуцкая С.Ю. Sosnovskaya I.V., Sosnovskiy I.Z., Nikonova N.I., Galitskyh E.O

Издания (Монографии, учебники, учебные пособия):

Полное название	Выходные данные	ФИО преподавателей
Рабочая тетрадь по дисциплине «Проектная деятельность в филологическом образовании»	// Якутск: Формат. 2019. 90 с.	Залуцкая С.Ю., Никонова Н.И.

Научные периодические издания

С 2017 года при совместном участии ВСИЭМ и ЯКИТ издают собственный научный периодический межотраслевой научно-практический журнал «Современная наука Восточной Сибири», включающий два ежегодных выпуска. Журнал зарегистрирован в базе данных РИНЦ и предлагает вниманию экспертов научные обзоры и статьи научно-практического характера сотрудников высших учебных заведений, научно-исследовательских и академических институтов, промышленных предприятий, научно-производственных объединений. Основными целями журнала являются:

- содействие повышению качества подготовки специалистов разных отраслей народного хозяйства Республики Саха (Якутии);
- консолидация сообщества ученых и практиков на основе принципов научности и профессионализма;
- создание теоретической и практической базы для формирования и развития перспективных научных направлений в различных производствах;
- представление информации об инновационных исследованиях и разработках в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Научный журнал «Современная наука Восточной Сибири»

За 2019 год в журнале было напечатано 16 статей, среди которых 6 статей по педагогическим наукам, 5 статей по экономическим наукам и по одной статье в таких разделах как юридические науки, биологические науки, раздел рецензия.

Помимо этого в разделе "молодой ученый" представлены статьи студентов учебного заведения.

СОДЕРЖАНИЕ журнала № 1(5) - 2019 г:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Емельянцева М.Ю. Гордячкова О.В. Анализ конкурентной среды организации с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере клиники «victory clinic»)

Антуфьев Н.А. Филиппенко Н.Л. Логистическое управление в сбыте (на примере АО «Якутский гормолзавод»)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Габышева Т.Р. Васильев В.К. Габышев Р.С. К вопросу о дискриминации права на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова А.С. Теоретические аспекты управления творческим развитием обучающихся

Пономарева Р.Д. Литературный вечер как вид самостоятельной работы студентов

Цой Л.Н. Современная практика взаимодействия российских вузов и русской православной церкви

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рогожин В.В. Рогожина Т.В. Использование глицерина и инокулята *Medusomyces gisevii* для консервации компотов

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Горобец А.А. Информационные технологии в менеджменте

СОДЕРЖАНИЕ журнала № 2(6) - 2019 г:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

КемадингарТ.В. Основные причины финансовых проблем местного самоуправления в России

Чиннова В.С. Создание уникальной SMM-стратегии продвижения фотостудии «loft»

Серкин Е.А. Залуцкая С.Ю. Актуальная практика PR-сопровождения периодических изданий (на примере общественно-политического журнала «Обнинск LIFE»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Цой Л.Н. Молодежные экологические инициативы в формировании природоохранного движения Якутии

Рогожина Т.В. Особенности преподавания биологии в гуманитарных учебных заведениях

Уфимцева Е.И. Количественная и качественные характеристики современной российской православной молодежи

МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ

Мамзурин А.А. Информационные технологии в юридической деятельности

РЕЦЕНЗИЯ Слепцова А.С. Новая книга по культуре коренных малочисленных народов севера Республики Саха (Якутия).

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов

Научно-исследовательская работа учащихся и студентов (далее – НИРС) Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента строится на принципе творческого применения полученных знаний в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности и обеспечивающих высокий уровень интеграции обучающихся в научную, профессиональную и социальную среду. Главной целью организации НИРС в вузе является создание благоприятных социально-педагогических условий для выявления, поддержки, развития творческого потенциала обучающихся в научной сфере. Реализация данной цели осуществляется через различные формы научно-исследовательской работы студентов: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в научных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

В научных мероприятиях принимают обучающиеся всего научно-образовательного центра: и ученики лицея, и студенты колледжа, и студенты вуза. Часть мероприятий носит внутрикорпоративный характер и рассчитан только на одну категорию обучающихся, а часть – организована как событие совместного научно-исследовательского и научно-практического творчества.

В 2019 году студенты имели возможность проявить себя в разнообразных мероприятиях городского, республиканского и межрегионального характера. Активное вовлечение студентов в такого рода события благоприятно воздействует на формирование всесторонне развитой и коммуникативной личности.

Участие в научных мероприятиях, 2019 год

№	Дата	Наименование	Организатор	Участники
I полугодие				
1.	22.01.19	PRO LIFE «Молодежная инициатива как фактор развития современной России»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	41 участник
2.	19.02.20 19	PRO LIFE «Военно-патриотическое воспитание молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	52 участника
3.	19.03.20 19	PRO LIFE «Развитие творческих способностей молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	78 участников
4.	23.04.19	PRO LIFE «О роли и значении принятия Конституции Якутии в жизни молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я)	52 участника, в т.ч. ЯКИТ – 9 чел. Выступление Борисовой Анжелики
5.	25.04.20 19	Межвузовская НПК «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук»	ЯКИТ – ВСИЭМ (НИО, кафедры)	Итог – 36 докладов от студентов ЯКИТ, ВСИЭМ, ЯСХТ, ЯМК, ЯЭПИ. <i>«Юридические и исторические науки»</i>

				«Экономические науки» 1 место Горобец А., Мелякова М., Иванова И., ВСИЭМ (рук. Маркова Л.Л.) «Гуманитарные и естественные науки»
6.	26.04.20 19	Конкурс эссе, посвященный Дню Республики Саха (Якутия)	ВСИЭМ-ЯКИТ (отв. - Филимонова Г.Х., Мироновский О.Б.) ЯО АЮР КС РС(Я)	26 участников,
II полугодие				
7.	04.10.20 19	VIII Свято- Иннокентьевский духовно- просветительский студенческий форум	Якутская духовная семинарии	Студенты ЯКИТ и ВСИЭМ
8.	21.10- 26.10. 2019	Республиканская дистанционная олимпиада Финансовой грамотности	ГБПОУ РСЯ(Я) «Финансово- экономический колледж им. И.И. Фадеева»	ВСИЭМ - 3 человека
9.	19.11.20 19	PRO LIFE «Формирование экологического самосознания современной молодежи»	ВСИЭМ-ЯКИТ ЯО АЮР КС РС(Я) Приглашенные гости: Министр экологии РС(Я) Афанасьев С.М. Волонтеры из «Раздельный сбор –Якутск», Формирования Молодежной экологической площадки (2020)	62 человека
10.	17.12.20 19	Круглый стол «Молодежь и право»	Конституционны й суд РС (Я)	ВСИЭМ -11 чел.
11.	19- 20.12. 2019	III Съезд Юристов Республики Саха (Якутия)	Администрация главы РС(Я) и Правительство РС(Я), Демартамент по государственно- правовым вопросам	ВСИЭМ - 7 человек

Таким образом, в 2019 году студенты смогли принять участие в большом количестве мероприятий и наши студенты не раз одерживали победу в городских и региональных мероприятиях и конкурсах. Положительные результаты стали возможными благодаря активной работе преподавателей учебного заведения.

Не менее активно в 2019 году проявили себя преподаватели учебного центра. Многие из них смогли поучаствовать в организации и выступить с докладом на разнообразных конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.

В 2019 году значительно увеличилось количество мероприятий, в которых так или иначе были задействованы преподаватели образовательного центра.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, форумах и т.д.

№	Дата	Наименование	Организатор	Участники
1.	23-24.05.2019	Межрегиональный профессорский форум «Научное и кадровое обеспечение социально-экономического развития Регионов Российской Федерации при реализации национальных проектов», Якутск	СВФУ, Российское профессорское собрание, ЯНЦ СО РАН, АГИКИ, ВСИЭМ, АН РС(Я)	Цой Л.Н., Ким А.Н., Мироновский О.Б., Васильев В.Н., Рогожин В.В.
2.	29.06-01.07.2019	II – Дальневосточный медиафорум, «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве», г.Якутск	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в ДФО, Администрация Главы РС(Я) и Правительства РС(Я), ИТАР ТАСС, АО «РИИХ Сахамедиа»	Цой Л.Н. Залуцкая С.Ю.
3.	26.09.2019	НПК «Региональный парламентаризм: истоки и современность», посвященной 25-летию Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха Якутия)	Конституционный суд РС(Я)	Ким А.Н., Мироновский О.Б. Сергеев Ю.В.
4.	08-18.10.2019	VII Всероссийский Фестиваль науки в Республике Саха (Якутия) НАУКА 0+	Министерство образования и науки РС(Я), ИРПО	Васильев В.Н. Федоров Э.П. Оболкина А.Л.
5.	26.11.2019	Отборочный этап городского турнира по дебатам «Кубок мамонта-2019»	ЯКИТ, ВСИЭМ (отв. Филимонова Г.Х)	Филимонова Г.Х, Оболкина А.Л., Николаева Л.К., Лаппарова И.Ф.
6.	17.12.2019	Круглый стол «Молодежь и право»	Конституционный суд РС (Я)	Ким А.Н. Филимонова Г.Х.,

				Гусак С.Н. Васильев В.Н.
7.	19- 20.12. 2019	III Съезд Юристов Республики Саха (Якутия)	Администрация главы РС(Я) и Правительство РС(Я), Демартамент по государственно- правовым вопросам	Цой Л.Н., Оболкина А.Л., Филимонова Г.Х, Ким А.Н., Сергеев Ю.В., Мироновский О.Б.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Научно-исследовательская работа Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента организуется в конструктивном взаимодействии с республиканскими, российскими и зарубежными высшими учебными заведениями. Вуз поддерживает многолетнее сотрудничество с Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова, Московским финансово-промышленным университетом «Синергия», Университетом Орхон Монголии, с Якутской духовной семинарией Русской Православной Церкви.

Многолетнее сотрудничество с представителями Российской PR отрасли позволило сформировать систему разнообразных научно-практических мероприятий по имиджированию региона. Одним из новых научно-практических мероприятий в сфере территориального маркетинга и имиджирования Арктического региона, в котором вуз принимает активное участие, является Международный Дальневосточный медиафорум «Дальний Восток и Арктика. Влияние СМИ на формирование имиджа макрорегиона в глобальном медиапространстве».

Институт входит в Ассоциацию частных образовательных учреждений высшего образования и профессиональных образовательных организаций России. Партнёрами ВСИЭМ в организации и проведении научных мероприятий являются Якутское региональное отделение Общероссийского национального фронта, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» в РС (Я), Российская ассоциация по связям с общественностью, Якутская и Ленская епархия.

Формирование системы обширных научно-образовательных связей вуза с различными субъектами республиканского, российского, международного образовательного пространства, научными и общественными организациями способствует достижению одной из его приоритетных задач – интеграции вуза в научно-образовательное сообщество с целью реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, обмена опытом, содействия профессиональному росту научной молодежи. В целом научная работа в вузе построена по принципу активного участия в образовательном, профессиональном, научном и социокультурном развитии своего региона.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации. Для этого необходимо не только развивать познавательную активность студентов, но и содействовать формированию их нравственной позиции, способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений, создавать условия для творческой активности и самореализации каждого обучающегося. Задачами внеаудиторной работы в ВСИЭМ являются:

- мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в жизни;
- приобщение личности в системе культурных ценностей страны, мировой культуре и выработка своего отношения к ним;
- развитие интеллектуально – нравственной свободы личности, способности в оценке своей деятельности на основе воспитания общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, милосердие, взаимопонимание, взаимопомощь и т.д.);
- воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, толерантности межнациональных отношений, стремления к приумножению славы и богатства Родины;
- воспитание общей культуры (общение в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе целом), формирование здорового образа жизни;
- совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие досуговой деятельности.

В Восточно-Сибирском институте экономики и менеджмента сформирован план воспитательной работы. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения молодежи к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у молодежи высокого духовно – нравственного и гражданско – патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей Родины.

Работа со студентами имеет различные формы, в частности:

- беседы и встречи со специалистами-практиками, ветеранами ВОВ;
- социальные проекты и акции;
- волонтерское движение;
- кружки по интересам;
- проекты по профилактике зависимостей;
- спортивные секции;
- политический клуб;
- городские мероприятия различной направленности;
- мероприятия различной направленности;
- общий хор;
- КВН

Работа со студентами строится по следующим основным направлениям:

1. развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов Совета обучающихся);
2. планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
3. выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;
4. реализация совместных проектов с другими учебными заведениями г. Якутска;
5. поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;
6. привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности;
7. составление годового плана воспитательной и профориентационной работы, согласование его с активом Совета обучающихся и представление на утверждение ректору института;
8. обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы; отражение этой работы на сайте института;
9. осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;
10. привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;
11. обеспечение участия студентов ВСИЭМ в межвузовских, городских и республиканских программах и мероприятиях;
12. представление на поощрение отличившихся студентов;
13. работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

Воспитательная и внеаудиторная работа института осуществляется по следующим основным направлениям:

- работа с родителями студентов проводится в форме ежеквартальных родительских собраний с администрацией института, с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- работа с Советом обучающихся, который ведет работу по секторам (культурный, социальный, учебный, спортивный).

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринг, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов, отслеживает неуспевающих студентов, помогает преодолеть трудности при сдаче экзаменов;

Социально-спортивный сектор создает социальные акции в институте (День донора, сбор одежды, денег, учебников для нуждающихся), участвует в городских социальных мероприятиях. Студенты помогают коррекционной школе-интернату №34. Спортивное направление сектора - помощь в проведении внутри

институтских спортивных мероприятий, подбор участников и для межвузовских городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и предоставляет помощь в организации культурно-массовых мероприятий института, организует участников для городских и республиканских мероприятий, ищет талантливых, артистичных, творческих студентов.

Во ВСИЭМ создана группа - добровольная народная дружина «ДНД», задачей которой является проведение рейдов, совместно с правоохранительными органами, по охране порядка в Губинском округе города Якутск.

Также создан координационный совет по взаимодействию ВСИЭМ с Якутской и Ленской епархией. Главным направлением деятельности в рамках сотрудничества является укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации. Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях приобщения молодежи к историческим и культурным традициям русской православной церкви, религиозного просвещения.

В сентябре православные верующие отмечают память святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Накануне, 28 сентября, в седьмой раз состоялся молодежный творческий фестиваль „Вера. Надежда. Любовь“ с участием студентов и учащихся старших классов. Выступления к фестивалю подготовили все группы первого курса нашего института.

В институте работает социальный педагог, его деятельность заключается в:

- оказании психологической помощи студенту;
- учете студентов, нарушивших правила поведения и дисциплины в институте;
- проведении профилактических бесед;
- оказании психологической помощи студенту.

В институте проведены профилактические беседы на темы: «Проблемы суицида среди подростков», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Защити себя сам», «Наркотические вещества» и т.д.

Еженедельно проводится Административный совет с приглашением законных представителей обучающихся, где рассматривается поведение (частые пропуски учебных занятий, курение, нецензурная лексика, неуважительное отношение к педагогам) студентов, нарушающих Правила и Устав учебного заведения.

В состав Административного совета входят: проректор по ВР, начальник воспитательного отдела, начальник отдела безопасности, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор, председатель Совета обучающихся. В конце Административного совета даются рекомендации и зачитывается общее решение комиссии. Кураторы ведут дальнейший контроль над этими студентами.

Профориентационная работа в институте является первоочередной и необходимой деятельностью.

Профориентационной работой охвачены общеобразовательные школы города Якутск и большинство районов республики.

В школах г. Якутска проводятся «Дни ВСИЭМ». Преподаватели рассказывают о специальностях, по которым обучаются студенты, о правилах приема в институт. Студенты рассказывают о внеаудиторной, учебной спортивной, социальной жизни института. Выступают с концертными номерами.

Ведется активное подписание договоров сетевого взаимодействия со школами.

В целях развития у студентов культурных и нравственных понятий о ВСИЭМ работают различные кружки и секции:

- вокальная студия «Эдельвейс» (рук. Шароглазова О.А.);
- объединенный хор студентов.
- Театральная студия (рук. Феглер И.Н.)

Каждый год по традиции в ВСИЭМ проводится "Литературный вечер". Под руководством преподавателя Раисы Дмитриевны Пономаревой студенты ставят на сцене классические произведения русской литературы. В первом семестре свои постановки показывают студенты второго курса, во втором – первокурсники.

Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента принял участие в студенческой лаборатории, организованной совместно с Конституционным судом Республики Саха (Якутия).

В ВСИЭМ составлен план тематических кураторских часов, посвященных 75-летию Великой Победы, Году Памяти и Славы в РФ, Году патриотизма в РС/Я/. Они проводятся в разной форме – беседы, презентации, встречи, экскурсии в музеи г.Якутска. Тематические кураторские часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда, Битве за Москву и т.д. Анализируя работу по проведению кураторских часов, следует отметить, что все мероприятия прошли на достойном уровне, были наглядно и информационно насыщены. Также в институте проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, посещения (на дому) ветеранов и вдов участников ВОВ, ветеранов тыла.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно п. 7.6. Устава Института источником финансирования образовательного процесса являются финансовые средства от реализации образовательной и предпринимательской деятельности Института, результаты которых направляются на оплату труда сотрудников, техническое оснащение и развитие материальной базы.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы Института располагается в помещениях учебного корпуса общей площадью 2919,8 кв.м. по адресу ул. Ларионова дом 4.

В составе используемых площадей имеются 14 учебных аудиторий и кабинетов, 3 компьютерных класса, столовая, кабинет доврачебной помощи, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения организации труда обучающихся и педагогических работников по одной или циклу учебных дисциплин в Институте функционируют учебные кабинеты и лаборатории.

Основные задачи лаборатории по созданию учебно-методологического и материального комплексов обеспечения учебного процесса перечислены в п.1.6. Положения об учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

При кафедре экономики и менеджмента действуют: лаборатория геодезии, лаборатория учебная бухгалтерии, учебный центр логистики.

При кафедре юриспруденции и правоохранительной деятельности действует криминалистическая лаборатория.

При кафедре гуманитарно-правовых дисциплин действует лаборатория технических средств обучения лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

По всем объектам получено заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), а также санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).

Для возможности входа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и широкий входной проем, для перемещения внутри здания установлены лестницы с поручнями, тактильные пластиковые пиктограммы, табличка комплексная с дублированием азбукой Брайля стандартная, тактильные плитки (ПВХ) направляющая: «Продольные рифы», «Диагональные рифы». Туалетные кабины оснащены приставными опорными поручнями. Также установлены система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, тактильная мнемосхема стандартное настенное крепление (470x610 мм). Имеется звукоусиливающая аппаратура (наушники, колонки), тактильные наклейки на кнопки клавиатуры.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используется программа NVDA (NonVisual Desktop Access), которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей. Для этого в читальном зале оборудованы специализированные АРМ, размещенные на регулируемой по различным уровням высоты парте, снабженные клавиатурой брайля, звукоусиливающей аппаратурой (в том числе система аудирования ИНДИГО 1+1) и настольным цифровым фотоувеличителем(документ-камера).

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. Для проведения учебных занятий имеются: 88 ПК в трех компьютерных классах (с процессорами класса выше Pentium-4), имеющих доступ к сети Интернет и различное специализированное ПО (справочно-правовые системы, базы данных, методические материалы, специализированные программы по специальностям). Более 80 процентов аудиторного фонда снабжены проекторами и экранами, из которых 3 аудитории дополнительно снабжены стационарной звукоусиливающей аппаратурой, 8 аудиторий снабжены интерактивными досками.

Немаловажное значение в современное время имеет информационная и антитеррористическая безопасность, в качестве решений в данных направлениях образовательное учреждение имеет более 70 камер видеонаблюдения с возможностью онлайн просмотра и хранения записей более двух месяцев, система видеонаблюдения охватывает более 80% аудиторного фонда и коридоров, а также периметр территории и прилегающей улицы. На пропускном пункте охраны установлен пункт видеонаблюдения, в качестве контроля доступа по территории используются шлагбаумы, калитки с электромагнитные замки с ключами, СКУД «Ресо». Пропуск в образовательное учреждение организован по пропускным картам сотрудников и студентов, а также временным пропускам, выдаваемым охранниками.

Информационно-коммуникационная сеть представлена корпоративными системами и веб-сайтом.

Локальная сеть построена на базе управляемых коммутаторов фирмы D-Link, которые с помощью технологии VLAN разделяют ее на несколько изолированных подсетей: студенческую, административную, телефонии, видеонаблюдения. В компьютерных классах используется система контентной фильтрации интернет-трафика. Средствами групповой политики контроллера домена (на базе Windows Server 2012R2), реализованы различные ограничения пользователей на рабочих и учебных ПК: ограничение прав пользователей, ограничение запуска программ (SRP)

В локальной сети Института функционируют доступные базы данных, «Гарант», «Консультант плюс».

В стенах учебного корпуса организовано горячее питание в столовой на первом этаже.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется врачом в медицинском кабинете, который имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целом, можно констатировать, что Институт находится на высоком уровне комплектации материально-технической и учебно-лабораторной базы и оснащен соответствующим техническим сопровождением.

6.1. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2019 ГОД

Финансовая деятельность НОУ ВПО «Восточно - Сибирский Институт экономики и менеджмента» в 2019 году осуществляется в большей степени за счет доходов от платной образовательной деятельности. Источником получения средств учреждением являются внебюджетные средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную и научную деятельность, а также на развитие материально - технической базы.

Структура доходов показывает, что доля доходов от образовательной деятельности составляют 63% от общих доходов.

Финансирование НИР составило 172 тыс. руб. на одну преподавательскую ставку.

Структура расходов показывает, что основной частью расходов является заработная плата и начисления на оплату труда 54% от общих расходов. По сравнению с 2018 годом снизилась доля расходов на коммунальные услуги, что связано с переходом от центрального отопления на газовую автономную котельную.

Доходы Института от образовательной деятельности в расчете на одну преподавательскую ставку составляют 2162 тыс.руб. Сделав анализ доходов и расходов института можно сказать, что средств хватает на покрытие основных расходов. Для развития института необходимы финансовые вложения в научную деятельность, на закупку основных средств, пополнение библиотечного фонда.

С момента создания Института финансовое положение характеризуется как достаточно устойчивое, что создает необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие института.

В дальнейшем необходимо увеличивать доходы вуза по следующим направлениям: увеличение набора студентов коммерческой формы обучения, организация, новых курсов дополнительного профессионального образования, вовлечение профессорско-преподавательского состава в хоздоговорные НИР, участие студентов и ППС в различных грантовых программах.

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 на базе Восточно-Сибирского института экономики и менеджмента начата реализация дополнительной профессиональной программы: курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании».

Программа повышения квалификации направлена на обновление теоретических и практических знаний руководителей и специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования.

Реализация программы была направлена на решение ряда задач, а именно:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

- повышение профессиональной компетентности педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, воспитателей и учителей.

- использование полученных теоретических знаний и практических навыков как инструмента для решения конкретных управленческих задач в образовательной организации

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»:

Продолжительность обучения 72 академических часа.

Форма обучения - очная

Режим занятий: 10 дней (2 недели), не более 6 часов в день (академический час – 45 минут)

Курсы повышения квалификации прошли 19 слушателей.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями МОН, снабжена фондами оценочных средств, перечнем профессиональных компетенций, характеристикой новой квалификации с учетом профессиональных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного самообследования деятельности Института и его структурных подразделений за 2019 г. комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура Института соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ» ведется в соответствии с нормативно-правовым законодательством по всем формам обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего и высшего образования. Они ежегодно обновляются, у студентов имеется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.

Теоретический курс обучения подкрепляется организованной практикой студентов в соответствии с графиком учебного процесса.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека Института соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Научно-исследовательская работа в Институте носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения Института находятся в собственном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, используется компьютерный класс и читальный зал. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточном уровне обеспечивать развитие Института, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание в Институте уделяется воспитательному процессу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	332
1.1.1	По очной форме обучения	61
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	95
1.1.3	По заочной форме обучения	176
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	62,16 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	нет

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	330
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	14

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	130
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2240 тыс. р.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	172
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	172
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9/71%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/21%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	7/50%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам	6/1,8%

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	6/1,8%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/%
3.2.1	По очной форме обучения	0/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	510 тыс.р.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47984
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3691
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3691
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	8,5 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2791 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	нет
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	75,2 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	12/3,6/%

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0,3%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	5 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 единиц
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1 человек
6.3.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.4.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.4.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	Нет
6.5.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.5.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Нет
6.6.1	по очной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.6.3	по заочной форме обучения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Нет
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	22/92%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	19/95%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/100%