

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

учетная, организационно-
управленческая

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

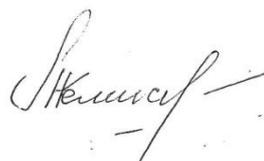
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

*Должность, ученая
степень, ученое звание*

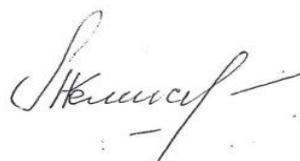


Кемадингар Т.В.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой (к.э.н., доцент)



Кемадингар Т.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	12
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика	23
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	24
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	Ошибка! Закладка не определена.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	26

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» – формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков управления финансовыми ресурсами компании для дальнейшего практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ОК-3 и ПК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает основные понятия и термины курса;
	Умеет <ul style="list-style-type: none">– в письменной и устной речи правильно (логично) описывать сведения, факты и явления курса, используя основные термины и понятия;– анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства;– содержание финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
	Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает <ul style="list-style-type: none">– особенности организации финансов предприятий разных отраслей и форм собственности;– правила осуществления финансовой деятельности;– современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, составляющие правовую основу финансов предприятий.
	Умеет <ul style="list-style-type: none">– анализировать факты, события, явления, связанные с функционированием финансов на уровне предприятия;– обобщать необходимые данные и делать выводы;– организовать и контролировать работу по финансовому планированию, оперативному управлению и контролю за финансовыми ресурсами;– планировать расходы и доходы предприятия;– составлять финансовый план предприятия;– рассчитывать размеры платежей в бюджет и внебюджетные фонды;– определять необходимые макро и микро условия для проведения займов при недостаточности финансовых ресурсов;– оценивать финансовую ситуацию предприятия в целом.

	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации – навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; – навыками проведения финансовых расчетов – современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния корпорации
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является этапом формирования компетенций ОК-3 и ПК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3 и ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 3 зачетные единицы (108 часов), заочной формы 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40	36
лекции	20	20
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа*	68	68
Промежуточная аттестация - зачёт		зачет
Общая трудоемкость	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа*	96	96
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация-зачет		зачет
Общая трудоемкость	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность финансов организаций (корпораций)	10	4	2	2	6	ОК-3 ПК-7
2	Расходы и доходы организаций (корпораций)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
3	Прибыль организации (корпорации)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
4	Налогообложение организаций в РФ	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
5	Оборотный капитал организации (корпорации)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
6	Основной капитал организации (корпорации)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
7	Финансовое планирование в организациях (корпорациях)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

8	Анализ и оценка финансового состояния организации (корпорации)	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
9	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм	11	4	2	2/2*	7	ОК-3 ПК-7
10	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	10	4	2	2/2*	6	ОК-3 ПК-7
	Зачет						
	Итого	108	40	20	20/18*	68	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность финансов организаций (корпораций)	10	-	-	-	10	ОК-3 ПК-7
2	Расходы и доходы организаций (корпораций)	10	-	1	-	10	ОК-3 ПК-7
3	Прибыль организации (корпорации)	11	1	-	1	10	ОК-3 ПК-7
4	Налогообложение организаций в РФ	11	1	1	-	10	ОК-3 ПК-7
5	Оборотный капитал организации (корпорации)	11	1	-	1	10	ОК-3 ПК-7
6	Основной капитал организации (корпорации)	11	1	-	-	10	ОК-3 ПК-7
7	Финансовое планирование в организациях (корпорациях)	11	1	-	1/1*	10	ОК-3 ПК-7
8	Анализ и оценка финансового состояния организации (корпорации)	9	1	1	-	8	ОК-3 ПК-7
9	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм	11	1	1	-	10	ОК-3 ПК-7
10	Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	9	1	-	1/1*	8	ОК-3 ПК-7
	Контроль			4			
	Итого	108	8	4	4	96	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовая емкость (час.)
1.	Практическое занятие	Дискуссия - это взаимодействие	2 часа

	Тема 2. Расходы и доходы организаций (корпораций)	преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	
2.	Практическое занятие Тема 3. Прибыль организации (корпорации)	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с применением метода case-study (группового анализа кейсов)	2 часа
3	Практическое занятие Тема 4. Налогообложение организаций в РФ	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с применением метода case-study (группового анализа кейсов)	2 часа
4	Практическое занятие Тема 5.оборотный капитал организации (корпорации)	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с применением метода case-study (группового анализа кейсов)	2 часа
5	Практическое занятие Тема 6. Основной капитал организации (корпорации)	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с применением метода case-study (группового анализа кейсов)	2 часа
6	Практическое занятие Тема 7. Финансовое планирование в организациях (корпорациях)	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с использованием метода кооперативного обучения «нумерация студентов»	2 часа
7	Практическое занятие Тема 8. Анализ и оценка финансового состояния организации (корпорации)	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с дополнительным использованием	2 часа

		метода Jigsaw (метода «пилы»)	
8	Практическое занятие Тема 9. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	2 часа
9	Практическое занятие Тема 10. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	работа в малых группах (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) с дополнительным использованием метода Jigsaw (метода «пилы»)	2 часа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность финансов организаций (корпораций)

Финансовые отношения организаций (корпораций). Роль финансов в деятельности организации и в финансовой системе страны. Функции финансов предприятий. Альтернативные трактовки функций финансов предприятий. Соблюдение принципов рыночной экономики как основное условие эффективного функционирования финансов.

Денежные фонды и резервы организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации (корпорации). Понятие финансовых ресурсов и капитала. Состав источников формирования финансовых ресурсов. Различия между финансовыми ресурсами, капиталом, денежными средствами и денежными фондами. Денежные фонды организации (корпорации). Внутренние и внешние финансовые ресурсы, собственные и заемные. Предпринимательский, ссудный и фиктивный капитал.

Принципы организации финансов организации (корпорации). Небезусловность реализации принципа самофинансирования. Предпосылки и условия реализации принципов заинтересованности и ответственности. Органы, осуществляющие контроль за финансовой деятельностью предприятия.

Финансовый механизм коммерческой организации, его структура, финансовые рычаги и финансовые методы.

Государственное регулирование финансов организаций (предприятий)

Тема 2. Расходы и доходы организаций (корпораций)

Денежные расходы предприятия. Классификация расходов организации (предприятия). Понятие и виды себестоимости. Формирование себестоимости реализованной продукции, группировка издержек по элементам и статьям калькуляции. Затраты на производство и реализацию продукции.

Связь между структурой издержек и объемом продаж. Финансовое управление расходами: цель, задачи, методы. Планирование затрат и себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

Классификация доходов организации (предприятия). Доходы от основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.

Понятие выручки. Виды выручки. Взаимосвязь выручки от реализации и финансовых ресурсов фирмы. Значение структуры выручки и способов ее исчисления. Факторы, влияющие на размер выручки. Взаимосвязь цен и выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Методы планирования выручки. Планирование объема продаж и доходов от реализации.

Тема 3. Прибыль организации (корпорации)

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь прибыли и дохода. Формирование финансового результата от основной деятельности организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли.

Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.

Понятие рентабельности. Показатели рентабельности и использование их в финансовом планировании.

Тема 4. Налогообложение организаций в РФ

Понятие налога и сбора, их свойства. Общая классификация налогов: прямые и косвенные налоги, классификация по объектам обложения и уровню бюджетов, налоги на доходы и имущество.

Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с организаций (предприятий). Влияние налогов на формирование финансового результата организации, на чистую прибыль.

Методика оценки налоговой нагрузки предприятия.

Обязанности налогоплательщика. Формы ответственности за нарушение налоговой дисциплины: дисциплинарная, административная, уголовная и др. Виды финансовых санкций: недоимки, пени, штрафы. Основания для применения, размеры и порядок взыскания.

Тема 5. Оборотный капитал организации (корпорации)

Экономическое содержание оборотного капитала. Постоянный и переменный оборотный капитал. Классификация оборотных средств. Основные характеристики оборотных средств: состав, структура, ликвидность и объем. Влияние отраслевой принадлежности предприятия на состав и структуру его оборотных средств. Основы организации оборотных средств. Кругооборот текущих активов предприятия.

Показатели эффективности использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл.

Определение потребности в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств: аналитический, коэффициентный, метод прямого счета. Источники финансирования оборотных средств.

Тема 6. Основной капитал организации (корпорации)

Экономическое содержание основного капитала. Состав, классификация и оценка основных средств. Источники финансирования основного капитала.

Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации.

Тема 7. Финансовое планирование в организациях (корпорациях)

Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования.

Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование

Этапы разработки финансового плана. Структура финансового плана. Виды финансовых планов. Система финансовых планов (бюджетов).

Методика расчета финансовых показателей и планирования финансов. Сущность метода процента от реализации, его достоинства и недостатки. Метод бюджетного планирования и причины трудностей его применения в отечественной практике. Нормативный метод. Расчетно-аналитический метод на основе матричного баланса: его алгоритм, исходные допущения, ограничители и посылки конструирования матричного

баланса. Балансовый метод. Метод оптимизации плановых решений. Этапы сметного планирования, подходы к составлению смет и их виды.

Тема 8.. Анализ и оценка финансового состояния организации (корпорации)

Место финансового анализа в системе управления предприятием. Цели и задачи анализа. Информационная база проведения финансового анализа.

Понятие финансового состояния предприятия. Классификация показателей, используемых для оценки финансового состояния: абсолютные и относительные показатели, коэффициенты распределения и координации.

Методы оценки финансового состояния: горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, анализ относительных показателей (коэффициентов), сравнительный анализ, факторный анализ.

Основные блоки методики оценки финансового состояния организации: общая оценка финансового состояния организации; анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации (предприятия); анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации; анализ эффективности использования оборотных активов; анализ финансовых результатов организации (предприятия).

Оценка потенциального банкротства организации (предприятия).

Тема 9. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм

Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов предприятий: организационно-правовая форма хозяйствования и отраслевые технико-экономические особенности.

Финансы акционерных обществ. Правовые основы деятельности АО в РФ. Виды ценных бумаг, эмитируемых АО, порядок их выпуска в обращение. Формирование уставного капитала АО и источники его пополнения. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы акционерного общества. Порядок выплаты доходов по ценным бумагам АО.

Особенности финансов арендных предприятий. Финансовые отношения в объединенных предприятиях. Распределение прибыли в товариществах.

Формы предпринимательской деятельности в РФ и организационно-правовые формы хозяйствования.

Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Тема 10. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики

Система торговли и ее основные элементы. Организация финансов в торговле. Показатели, характеризующие деятельность торгового предприятия. Издержки обращения торговых предприятий и их планирование. Оборотные средства торговых предприятий. Валовой доход в торговле. Капитал и финансовые ресурсы торгового предприятия, их источники.

Особенности организации финансов потребительской кооперации. Денежные фонды в кооперативной торговле.

Особенности организации финансов в жилищном хозяйстве. Эксплуатационные расходы жилищного хозяйства, его доходы. Основные фонды и оборотные средства. Финансовый план жилищного хозяйства.

Состав коммунального хозяйства, особенности организации его финансов. Эксплуатационные затраты коммунальных предприятий и их планирование. Выручка от реализации продукции и услуг, прибыль коммунальных предприятий и ее использование. Основные фонды и источники финансирования их воспроизводства. Оборотные средства и их нормирование. Финансовый план коммунального хозяйства.

Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства. Формы собственности в аграрном секторе экономики. Структура затрат на производство и реализацию продукции и их планирование. Оборотные средства и их нормирование. Выручка от реализации продукции сельскохозяйственных предприятий.

Основные технико-экономические особенности строительства и их отражение в организации финансов. Состав затрат на строительно-монтажные работы и их стоимость. Обратные средства строительства, выручка от реализации и прибыль.

Особенности организации финансов дорожного хозяйства. Затраты на содержание и ремонт автодорог и источники их финансирования. Особенности финансирования затрат транспортных организаций и их финансовых отношений. Финансы железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта.

Особенности организации финансов организаций малого бизнеса. Система налогообложения МП. Льготное кредитование. Формирование системы страхования инвестиционных рисков, замена прямого кредитования системой государственных гарантий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3 и ПК-7. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3 и ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОК-3 и ПК-7 при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Корпоративные финансы»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания	
80-100	5 – «Отлично»	зачет
61-89	4 – «Хорошо»	
40-60	3 – «Удовлетворительно»	
0-39	2 – «Неудовлетворительно»	Не зачет

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные финансы» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОК-3	
Знает	основные понятия и термины курса;
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – в письменной и устной речи правильно (логично) описывать сведения, факты и явления курса, используя основные термины и понятия; – анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики государства; – содержание финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ПК-7
Знает – особенности организации финансов предприятий разных отраслей и форм собственности; – правила осуществления финансовой деятельности; – современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, составляющие правовую основу финансов предприятий.
Умеет – анализировать факты, события, явления, связанные с функционированием финансов на уровне предприятия; – обобщать необходимые данные и делать выводы; – организовать и контролировать работу по финансовому планированию, оперативному управлению и контролю за финансовыми ресурсами; – планировать расходы и доходы предприятия; – составлять финансовый план предприятия; – рассчитывать размеры платежей в бюджет и внебюджетные фонды; – определять необходимые макро и микро условия для проведения займов при недостаточности финансовых ресурсов; – оценивать финансовую ситуацию предприятия в целом.
Владеет – навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации – навыками аргументации предлагаемых управленческих решений финансового характера; – навыками проведения финансовых расчетов – современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния корпорации

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Не зачет	зачет		

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-3	
ПК-7	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

Задача

Рассчитать норматив оборотных средств коэффициентным методом. В табл. 1 приводятся показатели и их числовые значения для расчета потребности в оборотных средствах.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Плановый период
1. Темп роста объема производства	$T_{\text{произ}}$		1,073
2. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	$C_{\text{ок}}$	10 074	10 080
3. I группа оборотных средств (сырье, материалы, незавершенное производство, готовая продукция)	I $C_{\text{ок}}$	5 909	
4. II группа оборотных средств (запасные части, МБП, расходы буд. периодов, дебитор. задолж-ть)	II $C_{\text{ок}}$	4 170	
5. Темп изменения продолжительности оборачиваемости оборотных средств	$T_{\text{об}}$		95,89

Кейс-задача 1.

В таблице приведен итоговый отчет о движении денежных средств (в млн. евро) трех компаний одной отрасли:

Компания	A	B	C
Чистый денежный поток от операционной деятельности	(25)	20	(25)
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	(45)	(13)	(16)
Чистый денежный поток от финансовой деятельности	55	(18)	22
Денежный поток на начало года	20	15	20

Требуется:

1. Определите денежный поток для каждой компании на конец года.
2. Поясните, какие причины могли вызвать отрицательный поток денежных средств от

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

финансовой деятельности, характерный для компании В.

3. Какая компания наиболее привлекательна с позиции потенциального инвестора? Почему?

Кейс-задача 2.

Поясните, как каждая из следующих операций повлияет на баланс компании, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств.

1. Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств
2. Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.
3. Продажа основных средств первоначальной стоимостью 500 000 руб. и накопленным износом 320 000 руб. за 120 000 руб. (оплата денежными средствами)
4. Прибыль в 180 000 руб. была получена в результате выкупа облигации учетной стоимостью 340 000 руб. за 160 000 руб.
5. Выплата дивидендов в размере 10 000 руб.
6. Выпуск 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. каждая, на сумму 215 000 руб.
7. Выпуск долгосрочных облигаций на сумму 16 000 руб. для приобретения оборудования
8. В 2001 году здание, принадлежавшее компании, было разрушено ураганом. Страховая компания возместила ущерб в размере 29 750 руб. (налоги на страховую сумму составили 2000 руб.)
9. Компания выплатила проценты по долгосрочным облигациям в сумме 20 000 руб.

Кейс-задача 3.

Укажите, к какому виду денежных потоков, и с каким знаком, Вы отнесете следующие операции компании:

1. Покупка оборудования по цене 10 000 руб.
2. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
3. Получение платы в размере 17 000 руб. за предоставленные в аренду площади
4. Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
5. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.
6. Выплата дивидендов в виде акций на сумму 50 000 руб.
7. Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 руб.
8. Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 руб.
9. Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 руб.
10. Покупка акций других компаний на сумму 150 000 руб.
11. Выпуск закладных на сумму 23 000 руб.

❖ Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.

1. Точка безубыточности предприятия определяет:
 - a. Предельный доход;
 - b. Фондоотдачу;
 - c. Критический объем производства, при котором покрываются переменные и постоянные затраты, а прибыль равна нулю;
 - d. Себестоимость продукции;
2. Сила воздействия производственного рычага определяет:
 - a. рентабельность деятельности предприятия;
 - b. рост объемов производства;
 - c. себестоимость продукции;
 - d. во сколько раз возрастет прибыль при однопроцентном росте выручки от реализации продукции.
3. Планирование затрат по экономическим элементам осуществляется с помощью:

- a. Сметы затрат на производство продукции;
 - b. Бизнес-плана;
 - c. Эффекта производственного рычага;
 - d. Точки безубыточности.
4. При планировании затрат на реализованную продукцию исключают:
 - a. Остатки готовой нереализованной продукции по фактической производственной себестоимости на начало планового периода;
 - b. Объем выпуска продукции по продажным ценам;
 - c. Затраты на реализованную продукцию по полной плановой себестоимости;
 - d. Плановую полную себестоимость товарного выпуска.
5. Группы денежных расходов предприятия по экономическому содержанию:
 - a. наличные и безналичные;
 - b. материальные и денежные;
 - c. обязательные и добровольные;
 - d. расходы, связанные с извлечением прибыли; расходы, не связанные с извлечением прибыли; принудительные расходы.
6. Какие элементы расходов не относят на себестоимость продукции?
 - a. Амортизация основных средств;
 - b. Материальная помощь;
 - c. Оплата труда;
 - d. Единый социальный налог.
7. Постоянные затраты предприятия:
 - a. Не зависят от объема производства;
 - b. Зависят от объема производства;
 - c. Состоят из прямых материальных затрат и затрат на оплату труда;
 - d. Не влияют на прибыль предприятия.
8. Порог рентабельности зависит:
 - a. От величины прямых и косвенных затрат;
 - b. От величины выручки, постоянных и переменных затрат;
 - c. От соотношения основного и оборотного капитала;
 - d. От величины налога на прибыль.
9. Аналитический метод планирования прибыли основан на использовании:
 - a. показателей плановых доходов и затрат предприятия;
 - b. показателя силы воздействия производственного рычага;
 - c. показателя базовой рентабельности;
 - d. показателей объемов реализации и полной себестоимости готовой продукции.
10. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции, не зависящие от деятельности предприятия:
 - a. Объем производства;
 - b. Уровень применяемых цен;
 - c. Несвоевременная оплата продукции вследствие неплатежеспособности покупателя
 - d. Ритмичность отгрузки.
11. Выручка от реализации продукции распределяется на:
 - a. материальные затраты и валовой доход;
 - b. прибыль и НДС;
 - c. оплата труда, прибыль и косвенные налоги;
 - d. материальные затраты, оплата труда и косвенные налоги.
12. К прочим доходам относятся:
 - a. Выручка от продажи продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг;
 - b. Доходы от основной деятельности предприятия;
 - c. Прибыль от реализации, балансовая прибыль;
 - d. операционные, внереализационные, чрезвычайные
13. Направления формирования выручки предприятия:

- a. Основное, инвестиционное, финансовое;
 - b. От реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг;
 - c. Оплата сырья, материалов и комплектующих;
 - d. Поступления в кассу предприятия за реализованные основные средства и прочие активы.
14. Методы отражения выручки:
- a. безналичный и наличный;
 - b. добровольный и принудительный;
 - c. нормативный, балансовый, экономико-математического моделирования;
 - d. кассовый метод и метод начислений.
15. При планировании выручки от реализации исключаются:
- a. Нереализованные остатки готовой продукции на начало планируемого периода в ценах реализации;
 - b. Остатки готовой нереализованной продукции по фактической производственной себестоимости на начало планового периода
 - c. Товарная продукция, предназначенная к выпуску в планируемом году по продажным ценам;
 - d. Остатки нереализованной готовой продукции на конец планируемого периода по ценам реализации.

❖ **Вопросы для самоконтроля знаний.**

Варианты для самостоятельной работы.

Задание 1.

Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования в РФ, заполнить сравнительные таблицы по различным организационно-правовым формам (согласно своему варианту, определяемому по последней цифре № зачетной книжки).

Для выполнения задания предлагается следующая форма таблицы (см. табл. 1).

Таблица 1

Организационно-правовые формы коммерческих организаций	Характеристика особенностей					
	Понятие	Уставный капитал	Участники	Ценные бумаги	Источники финансовых ресурсов	финансовые фонды

Для заполнения таблицы 1 необходимо в соответствии со своим вариантом выбрать из таблицы 2 организационно-правовые формы:

Таблица 2

Организационно-правовые формы				
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1. Полные товарищества; 2. Производственные кооперативы (артели) 3. Крестьянские (фермерские) хозяйства	1. Сельскохозяйственные артели (колхозы) 2. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления 3. Производственные кооперативы (кроме сельскохозяйственных)	1. Непубличные акционерные общества 2. Унитарные предприятия 3. Рыболовецк	1. Публичные акционерные общества 2. Хозяйственные партнерства 3. Хозяйственные	1. Общества с ограниченной ответственностью 2. Кооперативные хозяйства (коопхозы) 3. Унитарные предприятия,

	производственных кооперативов)	ие артели (колхозы)	товарищества на вере (коммандитные)	основанные на праве хозяйственного ведения
--	--------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--

Задание 2.

Составить тест из 10 вопросов с 4 вариантами ответов на вопросы тем курса (см. табл.3).

Правильный ответ выделить.

Образец:

Акционерное общество не вправе принимать решение о выплате дивидендов:

- а) после оплаты всего уставного капитала;
- б) до полной оплаты уставного капитала;**
- в) если стоимость чистых активов выше уставного капитала;
- г) при отсутствии признаков банкротства.

Таблица 3

Вопросы по вариантам				
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Финансовый анализ организации	Финансовое планирование в организации	Расходы, затраты организации	Финансовые ресурсы и финансовые фонды организации	Оборотный капитал организации и его использование

Задание 3.

Составить пять вопросов по одному из предложенных вопросов (см. табл. 4) по следующему образцу:

Образец: Оборотные средства предприятия делятся на оборотные производственные фонды и фонды _____. (обращения)

Таблица 4

Вопросы по вариантам				
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Доходы, прибыль организации	Собственный и заемный капитал организации	Основные фонды организации	Инвестиционная деятельность организации	Налогообложение организации

Задание 4.

Составить 2 задания на соответствие (подобрать к термину определение) по вопросам табл.

5. В каждом задании по 4 термина и по 4 определения.

Образец:

1. Финансы предприятий.
2. Общество с ограниченной ответственностью.
3. Юридическое лицо.
4. Производственный кооператив.
 - а) добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности на основе личного трудового участия и объединения имущественных паевых взносов;
 - б) совокупность экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных доходов и фондов у субъектов хозяйствования для обеспечения воспроизводственного процесса;

в) общество, учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли, размер которых зафиксирован в учредительных документах;

г) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может приобретать от своего имени и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Вопросы по вариантам				
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Сущность корпоративных финансов	Основные фонды организации	Оборотный капитал организации и его использование	Расходы, затраты организации	Инвестиционная деятельность организации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов организаций и финансовые отношения предприятий
2. Денежные фонды и резервы предприятий
3. Финансовые ресурсы и денежные средства
4. Функции и принципы организации корпоративных финансов
5. Взаимоотношения предприятий с коммерческими банками
6. Взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами
7. Финансовый механизм предприятия
8. Классификация денежных затрат предприятия
9. Затраты на производство и реализацию: понятие и планирование
10. Понятие выручки от реализации продукции и ее планирование
11. Использование выручки от реализации продукции
12. Экономическая сущность и функции прибыли
13. Валовая прибыль и ее состав
14. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии
15. Рентабельность предприятия
16. Источники основных налогов, уплачиваемых предприятиями.
17. Характеристика налогов, взимаемых с выручки от реализации продукции (работ, услуг), относимых на себестоимость продукции, и на финансовые результаты предприятия
18. Налоги, уплачиваемые из чистой прибыли предприятий и прочие налоги
19. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала
20. Показатели эффективности использования оборотного капитала
21. Определение потребности предприятия в оборотном капитале
22. Источники формирования оборотного капитала
23. Сущность и виды инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности
24. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала
25. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала
26. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала
27. Источники финансирования прямых инвестиций
28. Нематериальные активы и источники их приобретения и амортизация
29. Понятие портфеля ценных бумаг и виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования
30. Сущность финансового планирования
31. Перспективное финансовое планирование

32. Текущее финансовое планирование
33. Оперативное финансовое планирование
34. Сущность и назначение финансового анализа
35. Методы и инструментарий финансового анализа
36. Предварительная оценка финансового состояния предприятия и изменений его финансовых показателей за отчетный период
37. Анализ финансовой устойчивости предприятия
38. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса
39. Анализ финансовых результатов
40. Анализ эффективности использования оборотных активов
41. Оценка потенциального банкротства предприятия
42. Особенности финансов малого бизнеса
43. Особенности организации финансов промышленности
44. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства
45. Финансы фермерских хозяйств
46. Особенности финансов строительства
47. Состав затрат на строительно-монтажные работы и их стоимость
48. Финансы торговли
49. Особенности организации финансов в жилищном хозяйстве
50. Состав коммунального хозяйства и особенности финансов предприятий этого хозяйства
51. Дорожное хозяйство и особенности организации финансов этого хозяйства
52. Организация финансов транспорта

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Корпоративные финансы: учебное пособие /под ред. Н.В. Липчиу и др. – М.: Кнорус, 2015. – 228 с. – (Бакалавриат). – Рек. УМО
2. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 531 с.
3. Ферова, И.С. Корпоративные финансы: учебное пособие / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 148 с.

б) Дополнительная литература:

1. ФЗ «Об акционерных обществах» от 24 ноября 1995, с изменениями и дополнениями
2. ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 20 марта 1996, с изменениями и дополнениями.
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02. 1998 № 14-ФЗ с изменениями и дополнениями
4. ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2008 г. № 312-ФЗ
5. Приказ Минфина РФ № 29н от 21 марта 2000 года «Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на 1 акцию»
6. Приказ Минфина РФ и ФКЦБ от 29 января 2003 г. № 10н/03-6/пз «Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ». Зарегистрировано в Минюсте 12 марта 2003 года, № 4252.
7. Большаков С.В. Финансы предприятий: теория и практика. Учебник. – М.: Книжный мир, 2005. – 617с.
8. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): учебник – М.: ТК Велби, Проспект, 2005. – 352с.

9. Мингалиев К.Н. Финансы государственных унитарных предприятий: Монография. – М.: ВФЭУ, 2000.
10. Могилевский С.Д., Самойлов И.А. Корпорации в России: Правовой статус и основы деятельности: уч. пособие.- 2-изд. - М.: Дело, 2007. – 480 с.
11. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Финансы организаций: менеджмент и анализ: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2004. – 448 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
- <http://fsgs.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- <http://cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка РФ
- <http://findirector.ru> - журнал «Финансовый директор»
- <http://cfin.ru> - «Корпоративные финансы»
- <http://akdi.ru> - АКДИ «Экономика и жизнь»
- <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Корпоративные финансы»	www.biblioclub.ru	Корпоративные финансы: Учебник	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;

б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;

самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Вилюйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

« Корпоративные финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)