

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2. «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:

«Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Форма обучения:

Очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

учетная, организационно-
управленческая

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:



Старший преподаватель

Должность, ученая степень,
ученое звание

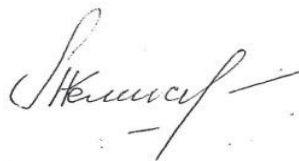
подпись

Филиппенко Н.Л.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой (к.э.н., доцент)



Кемадингар Т.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	1010
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	1111
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	1111
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	2929
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	2929
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	3030
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика	3030
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность » для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3031
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	Ошибка! Закладка не определена. 31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)...	Ошибка! Закладка не определена. 32
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	32

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Мировая экономика наряду с микро- и макроэкономикой является самостоятельным объектом научного изучения.

Курс «Внешнеэкономическая деятельность» выступает сегодня как комплексная научная дисциплина, которая изучает методы исследования тенденций развития мирового хозяйства, охватывающего международный бизнес и основные аспекты его регулирования, а также развития основных мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы и, разумеется, области международной торговли товарами и услугами.

Цель изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» - овладеть фундаментальными знаниями теории мировой экономики и генезиса мировых экономических явлений и отношений в органической связи с анализом новых и новейших явлений в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI веков, изучить процессы, происходящие в мировой экономике.

Основные задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; формы и методы международной конкуренции; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; экономические аспекты решения глобальных экологических проблем; проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и анализ и аудит компетенции ПК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает систему сбора, анализа и обработки данных
	Умеет ставить задачи в профессиональной деятельности
	Владеет навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика» и

«Микроэкономика», «Мировая экономика», «Информационные технологии в экономике» и др.

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» является этапом формирования компетенций ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Знания полученные в ходе изучения дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как, например, «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование» и др. Умения и навыки, освоенные в ходе изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность», необходимы также для подготовки курсовых работ и выполнения ВКР.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (для очной и заочной формы обучения).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	90	90
лекции	30	30
практические занятия	60	60
Самостоятельная работа*	18	18
контроль	36	36
Промежуточная аттестация - экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	4	4
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа*	123	123
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации	18	15	5	10	3	ПК-7
2	Тема 2. Основные виды валютных операций	18	15	5	10/4*	3	ПК-7
3	Тема 3. Международные расчеты	18	15	5	10/4*	3	ПК-7
4	Тема 4. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений	18	15	5	10/4*	3	ПК-7
5	Тема 5. Платежный баланс	18	15	5	10/4*	3	ПК-7
6	Тема 6. Международные кредитные отношения	18	15	5	10/4*	3	ПК-7
	Экзамен	36			36		ПК-7

субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Итого	144	90	30	60/20*	18
--	--------------	------------	-----------	-----------	---------------	-----------

*- в том числе интерактивная форма

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации	23	2	1	1	20	ПК-7
2	Тема 2. Основные виды валютных операций	23	2		2	20	ПК-7
3	Тема 3. Международные расчеты	22	2	1		20	ПК-7
4	Тема 4. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений	23	2		2	20	ПК-7
5	Тема 5. Платежный баланс	22	2	1	2	22	ПК-7
6	Тема 6. Международные кредитные отношения	22	2	1	1	21	ПК-7
							ПК-7
	Экзамен	9			9		
	Итого	144	12	4	8	123	

*- в том числе интерактивная форма

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 2. Основные виды валютных операций	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
2.	Тема 3. Международные расчеты	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного	4 часа

		общения, распределения ролей участия)	
3.	Тема 4. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
4	Тема 5. Платежный баланс	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа
5	Тема 6. Международные кредитные отношения	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	4 часа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации

Финансовая глобализация: причины, факторы, последствия. Международные валютные отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Понятие и структура мировых финансовых рынков. Валютные рынки: понятие, виды, функции и институциональная структура. Мировой валютный рынок, его функции и особенности. Основные субъекты мирового валютного рынка. Рынок евровалют. Рынок еврокредитов. Рынок еврооблигаций как часть мирового рынка капиталов. Рынки хеджирования. Мировые центры биржевой торговли срочными валютными контрактами.

Тема 2. Основные виды валютных операций

Классификация валютных операций. Клиентские и межбанковские сделки. Конверсионные и депозитные валютные операции. Наличные и срочные валютные сделки. Депозитные валютные операции как операции денежного рынка. Цели привлечения и размещения валютных ресурсов. Стандартные даты валютирования и срочность межбанковских валютных депозитов. Процентная маржа. Кредитный рейтинг коммерческих банков.

Валютные операции с немедленной поставкой и срочные сделки с иностранной валютой. Валютные операции СВОП как операции мирового рынка капиталов, их виды, цели проведения. Валютная позиция и понятие валютного риска. Короткая и длинная открытая валютная позиции участников валютных операций. Регулирование открытых валютных позиций.

Тема 3. Международные расчеты

Валютно-финансовые и платежные условия расчетов по международным операциям. Особенности правового регулирования международных расчетов. Значение системы СВИФТ (SWIFT) для осуществления расчетных, платежных и других международных операций. Особенности платежной системы TARGET Европейского Союза.

Основные формы расчетов и способы платежа. Банковский перевод: техника осуществления, особенности, характерные для международных платежных операций. Инкассовая форма международных расчетов. Чистое и документарное инкассо. Основные

этапы операции и документооборот. Преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Виды аккредитивов. Основные этапы операции и документооборот при аккредитивной форме расчетов.

Особенности международных расчетов с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги: понятие, причины возникновения, цели и эволюция. Формы валютных клирингов. Регулирование сальдо расчетов по клиринговым операциям.

Тема 4. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений

Понятие и виды рисков. Основные факторы, определяющие риски в международных валютно-кредитных операциях. Страновые риски. Финансовые (ценовые) и кредитные риски. Технические и операционные риски. Риски мошенничества и злоупотреблений.

Валютный риск и современные методы его страхования. Хеджирование с использованием различных видов срочных валютных сделок и операций СВОП (SWOP). Методы страхования кредитных рисков. Системы государственного страхования и гарантирования международных кредитов. Системы нормативов и лимитов как инструменты управления рисками.

Защитные оговорки как метод страхования валютных, инфляционных и процентных рисков. Банковские гарантии как инструмент управления рисками по международным операциям. Виды гарантий, применяемые в международной банковской практике.

Тема 5. Платежный баланс

Баланс международных расчетов как обобщенное отражение экономических отношений между странами. Структура платежного баланса: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Основные и балансирующие статьи.

Активный и пассивный платежный баланс.

Счет текущих операций: экономическое содержание основных статей. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.

Экономическое содержание капитальных статей баланса. Базовые принципы составления платежного баланса.

Информационная база составления платежного баланса.

Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Статья «ошибки и пропуски» и ее значение.

Методы балансирования платежных балансов. Временные и окончательные методы балансирования платежного баланса. Анализ современных концепций и моделей регулирования платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации и его особенности.

Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежных балансов.

Тема 6. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Принципы и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и внешней торговли. Формы международного кредита. Классификация форм кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, технике предоставления и обеспечению.

Фирменный и банковский кредит. Экспортные, валютные и финансовые кредиты. Вексельный кредит. Акцептный и акцептно-рамбурсный кредит. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфейтинг.

Банковское кредитование по компенсационным сделкам. Кредиты международных валютных и кредитно-финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Международные облигационные займы.

Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Лимит и срок кредита. Условия погашения. Стоимость кредита (виды комиссий, размер процентной ставки). Финансово-товарное и юридическое обеспечение международных кредитов.

Государственное регулирование в сфере международного кредита. Причины и цели вмешательства государства в международные кредитные отношения. Государство-кредитор, должник, гарант и донор. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Государственное кредитование экспорта. Экспортно-импортные банки.

Формы еврокредитов (стэнд-бай и ролл-овер).

Международное кредитование и финансирование развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования

5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-7. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК-7 при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по

дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ПК-7	
Знает	систему сбора, анализа и обработки данных
Умеет	ставить задачи в профессиональной деятельности
Владеет	навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутой» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-7	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

вопросы для самопроверки

1. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
2. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
3. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?
4. Чем различаются ключевые и мировые валюты?
5. Что такое резервные или ключевые валюты?
6. Сущность валютных операций.
7. Виды валютных операций
8. Операции с немедленной поставкой валюты (спот).
9. Срочные операции
10. Что такое международные расчеты и международные расчетные отношения?
11. Как международные расчеты связаны с международным кредитом?
12. Какие деньги используются в международных расчетах?

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

13. Что такое валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов?
14. Понятие валютного риска.
15. Факторы валютных рисков.
16. Транзакционный валютной риск.
17. Трансляционный валютный риск.
18. Экономический валютный риск
19. Стратегии управления валютными рисками.
20. Что такое балансы международных расчетов и для чего их составляют?
21. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?
22. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
23. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
24. Что такое резидент и нерезидент?
25. Сущность международного кредита
26. Функции международного кредита.
27. Роль в развитии внешнеэкономических связей.
28. Классификация международных кредитов по источникам, субъектам, срокам, обеспеченности, целевому назначению.
29. Формы международного кредита.
30. Ценовые условия международного кредита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКО.
3. Регулирование открытых валютных позиций.
4. Понятие международной платежной системы.
5. Международные платежные системы – TARGET, SEPA, FEDWIRE.
6. SWIFT.
7. Инструменты управления валютными рисками.
8. Управление валютными рисками в международных банках.
9. Управление валютными рисками в транснациональных компаниях.
10. Методы регулирования платежного баланса
11. Основные принципы международного кредитования.
12. Субъекты международных кредитных отношений?
13. Формы международного кредита вы знаете?
14. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.

Темы эссе

1. Правовое регулирование валютных отношений.
2. Понятие валюты и валютной системы. Элементы мировой валютной системы.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Роль золота в международных валютных отношениях.
5. Демонетизация золота.
6. Золото как международные резервные активы и чрезвычайные мировые деньги.
7. Европейская валютная система.
8. Создание экономического и валютного союза.

9. Понятие валютной интеграции: необходимость, элементы и этапы ее развития в Западной Европе.
10. Маастрихтские соглашения. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.
11. Валютный протекционизм и либерализацией. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
12. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.
13. Государственное регулирование валютных отношений в условиях глобального финансового кризиса.
14. Валютные войны.
15. Трансграничные потоки спекулятивного капитала и государственное валютное регулирование.
16. Регулирование валютного курса на основе дисконтной и девизной политики. Особенности применения в РФ.
17. Валютное управление как инструмент стабилизации валютного курса.
18. Валютные интервенции
19. «Ликвидная ловушка»
20. Количественное смягчение в США.
21. Политика количественного смягчения Европейского центрального банка.
22. Процентная политика Банка России.
23. Факторы динамики валютного курса рубля.
24. Перспективы превращения рубля в региональную валюту.
25. Товарообменные и компенсационные сделки.
26. Особенности форвардных сделок.
27. Особенности фьючерсных сделок.
28. Валюты международных расчетов.
29. Особенности международных расчетов.
30. Эволюция системы международных расчетов.
31. Стратегии управления валютными рисками в условиях глобального финансового кризиса.
32. Методы управления валютными рисками.
33. Хеджирование валютных рисков.
34. Этапы расчета по документарному аккредитиву.
35. Этапы расчета по инкассо.
36. Виды документарных аккредитивов.
37. Риски платежных систем.
38. Развитие международной платежной системы.
39. Проблемы и перспективы создания национальной платежной системы в России.
40. Лизинг.
41. Факторинг.
42. Форфейтинг как форма долгосрочного международного кредитования.
43. Государственные организации страхования экспортных кредитов ведущих стран.
44. Страхование экспортных кредитов в США.
45. Деятельность Парижского клуба кредиторов.

Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа

ВАРИАНТ 1

1. Международные валютные отношения – это:
- а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;
 - б) составная часть глобального валютного рынка;
 - в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
 - г) форма организации международных экономических отношений.
2. Валютный курс – это:
- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
 - б) фиксинг на валютных биржах;
 - в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;
 - г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.
3. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотослитковый стандарт;
 - г) золотодевизный стандарт;
 - д) использование золота как мировых денег;
 - е) свободно колеблющиеся курсы валют.
4. Национальная валютная система юридически закрепляется в ...
- а) государственных правовых актах;
 - б) договорных нормах;
 - в) договорных и государственно-правовых нормах.
5. Статья, в которой отражается безвозмездное предоставление экономических ценностей в системе платежного баланса, называется
- а) трансферт;
 - б) опцион;
 - в) форвард.
6. В какие сроки устанавливается дата валютирования при сделки типа «спот»?
- а) не позднее 4 дней;
 - б) не позднее 3 дней;
 - в) не позднее 2 дней.
7. Основным источником погашения международного кредита является:
- а) рефинансирование займов;
 - б) амортизация;
 - в) производственная прибыль;
 - г) спекулятивный доход.
8. Аккредитивная форма расчетов:
- а) наиболее дешевая и простая;
 - б) самая сложная и дорогостоящая;
 - в) более дешевая, чем инкассо;
 - г) не отличается по затратности от других форм расчетов.
9. Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться:

- а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;
- б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы;
- в) с 1922 г. в рамках Гемуэзской валютной системы;
- г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).

10. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;
- в) к доллару;
- г) к бивалютной корзине доллар – евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

11. Кросс-курс выражается:

- а) в прямой котировке;
- б) в косвенной котировке;
- в) в специфической котировке кросс-курса;
- г) как в прямой, так и в косвенной котировке.

12. Валютный паритет – это:

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- б) соотношение валют по их золотому содержанию;
- в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
- г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.

ВАРИАНТ 2

1. Резервная валюта – это:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международных интервенций;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

2. Выделите основные характеристики Гемуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) золотодевизный стандарт;
- в) стандарт СДР;
- г) золотослитковый стандарт;
- д) свободноколеблющиеся курсы валют;
- е) использование золота как мировых денег;
- ж) золотомонетный стандарт в США;
- з) межгосударственное валютное регулирование.

3. Совокупность экономических и денежно–кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это ...

- а) национальная валютная система;
- б) мировая валютная система;
- в) государственная валютная система.

4. В основе построения платежного баланса лежит принцип

- а) положительной записи;
- б) тройной записи;
- в) двойной записи.

5. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- а) рыночное регулирование международных кредитных отношений;
- б) перераспределение финансовых ресурсов;
- в) финансирование государственного долга;
- г) минимизация трансакционных издержек.

6. Международные расчеты, как правило:

- а) имеют документарный характер;
- б) не привязаны к конкретным внешнеторговым сделкам;
- в) существуют в форме движения средств по банковским счетам;
- г) оформляют движение средств между международными организациями.

7. В группу Всемирного банка входят:

- а) три организации;
- б) два банка;
- в) пять организаций;
- г) один банк и два инвестиционных фонда.

1. Какой их контрактов заключается на любой срок, на любую валюту и на любую сумму:

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) своп;
- г) форвард

9. Паритет покупательной способности валюты означает:

- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);
- б) соотношение национальной валюты и золота;
- в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;
- г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

10. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

- а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;
- б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;
- в) при поставках товаров длительного пользования;
- г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

11. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:

- а) возрастет;
- б) снизится;
- в) не изменится.

ВАРИАНТ 3

1. Выделите основные характеристик Бреттон-Вудской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) свободноколеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег;
 - г) фиксированные валютные курсы;
 - д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
 - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

2. Пассивное сальдо платежного баланса ведет к
 - а) увеличению курса национальной валюты;
 - б) уменьшению курса национальной валюты;
 - в) неизменности курса национальной валюты.

3. Система обмена различных национальных валют для урегулирования требований и погашения задолженностей, возникающих в результате внешнеторговых и иных международных финансовых операций – это
 - а) национальная валютная система;
 - б) международная валютная система;
 - в) государственная валютная система.

4. Характерным признаком срочной валютной сделки не является:
 - а) использование курса валют на момент сделки;
 - б) совершение сделки в течении 2 дней с момента заключения;
 - в) хеджирование от валютных рисков.

5. Соотношение между двумя валютами, которое устанавливается из их курса по отношению к курсу третьей валюты, называется
 - а) Кросс-курс;
 - б) курс «спот»;
 - в) курс «форвард».

6. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
 - а) недостаточная надежность заемщика;
 - б) объявление дефолта заемщиком;
 - в) политическое расхождение кредитора с заемщиком;
 - г) все перечисленное.

7. Для банковской организации международных расчетов используются:
 - а) транснациональные банки;
 - б) банки-члены Лондонского клуба кредиторов;
 - в) корреспондентские связи банков;
 - г) международные кредитные организации.

8. Кредиты международных организаций составляют:
 - а) внешнюю задолженность государства;
 - б) часть внутреннего долга;
 - в) часть внешней задолженности;
 - г) весь государственный долг.

9. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

- а) импортные товары становятся дороже для английских граждан;
- б) падает английский чистый экспорт;
- в) все перечисленное верно.

10. В настоящее время обороты рынка серебра:

- а) сравнимы с оборотами рынка золота;
- б) значительно превышают обороты рынка золота;
- в) значительно ниже оборотов рынка золота.

11. Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

- а) девальвация;
- б) дисконтная политика;
- в) девизная политика;
- г) валютное управление;
- д) валютные ограничения;
- е) операции на открытом рынке;
- ж) ревальвация;
- з) диверсификация золотовалютных резервов.

12. Какие из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

- а) центральные банки;
- б) международные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) МВФ;
- д) международные и региональные кредитные организации по решению МВФ (не менее 85% голосов).

ВАРИАНТ 4

1. Выделите основные характеристики Ямайкской валютной системы:

- а) конвертируемость валют в золото;
- б) фиксированные валютные курсы;
- в) золото как мировые деньги;
- г) мультидевизный стандарт;
- д) демонетизация золота;
- е) свободно плавающие валютные курсы;
- ж) межгосударственное валютное регулирование.

2. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке – это

- а) валютный курс;
- б) косвенная котировка;
- в) валютный паритет.

3. Возможность обмена валюты на другие национальные денежные единицы – это

- а) покупательная способность;
- б) обратимость;
- в) оборачиваемость.

4. В структуру международных ликвидных ресурсов входят:

- а) золото, иностранные валюты;
- б) резервы МВФ;

в) резервы национальных банков.

5. Валютная система, регулирующая применение валют при межгосударственных и межрегиональных расчетах – это

- а) национальная валютная система;
- б) мировая валютная система;
- в) государственная валютная система.

6. Активное сальдо платежного баланса ведет к

- а) увеличению курса национальной валюты;
- б) уменьшению курса национальной валюты;
- в) неизменности курса национальной валюты.

7. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:

- а) ценные бумаги;
- б) незавершенное производство;
- в) товарно-материальные ценности;
- г) кредиторская задолженность

8. Международные расчеты используются для:

- а) денежного обслуживания кредитов;
- б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
- в) банковских переводов;
- г) расчетов между международными организациями

9. Кредиты МВФ всегда:

- а) льготные;
- б) предоставляются на длительный срок;
- в) связанные;
- г) краткосрочные.

10. Различают следующие виды котировок валют:

- а) прямая и обратная;
- б) прямая и взаимная;
- в) объективная и косвенная.

11. В контексте международных финансов «своп» означает:

- а) покупку на рынке спот и одновременную форвардную продажу валюты;
- б) одновременно предоставляемые кредиты в двух валютах;
- в) обмен обязательствами, выраженными в одной валюте, на обязательства, выраженные в другой.

12. Золото в современной экономике выступает в качестве:

- а) денег;
- б) валютного актива;
- в) обычного товара;
- г) кредитного актива.

Примеры практических заданий

Задание 1

Банковскому дилеру необходимо рассчитать котировку российского рубля к гонконгскому доллару. Курс RUB / HKD на рынке не котируется, поэтому банк совершит следующую операцию: дилер купит у клиента рубли и обменяет их на американские доллары, затем продаст доллары США за гонконгские доллары и выплатит полученную сумму в HKD клиенту. Для проведения данной двуступенчатой операции используются два курса:

USD / RUB 31,5750

USD / HKD 7,7595

Задание 2

Требуется найти кросс-курс фунта стерлингов к рублю. Известны следующие курсы:

GBP / USD 1,6750

USD / RUB 31,5750

Здесь курс GBP / USD является косвенной котировкой, а курс USD / RUB - прямой котировкой.

Задание 3. Расчет кросс-курса для валют с косвенными котировками к доллару США, где доллар является валютой котировки для обеих валют. Допустим, что дилеру банка необходимо рассчитать кросс-курс фунта стерлингов к австралийскому доллару.

GBP / USD 1,6750

AUD / USD 0,6250

Задание 4.

Как изменятся курсы валют на валютной бирже в ответ на следующую информацию:

1. Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море
2. Европейский центральный банк объявил о повышении учетной ставки банковского процента
3. Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы
4. Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов
5. Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга аналитиками западных стран.

Задание 5. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. _____ капитал - средства, вкладываемые прямо или косвенно в производство товаров или услуг, в бизнес вообще с целью получения дохода преимущественно в виде прибыли; представлен прямыми и портфельными инвестициями.
2. _____ капитал - денежный капитал, предоставляемый в виде ссуды на условиях возвратности с выплатой ссудного процента.
3. Финансовый центр в Азии
4. Рынок, охватывающий организованную торговлю ценными бумагами через различные биржи и на внебиржевом рынке.
5. Финансовый центр в США
6. Термин обычно включает в себя иностранную валюту, золото, СПЗ и резервы МВФ.

По вертикали:

1. _____ инвестиции - вложение капитала, предусматривающее возможность контроля над производством.

2. Стихийный, не регулируемый государством отток денежных средств предприятий и населения (валюты) за рубеж, в целях более надежного и выгодного их помещения, инвестирования, а также для того, чтобы избежать их экспроприации

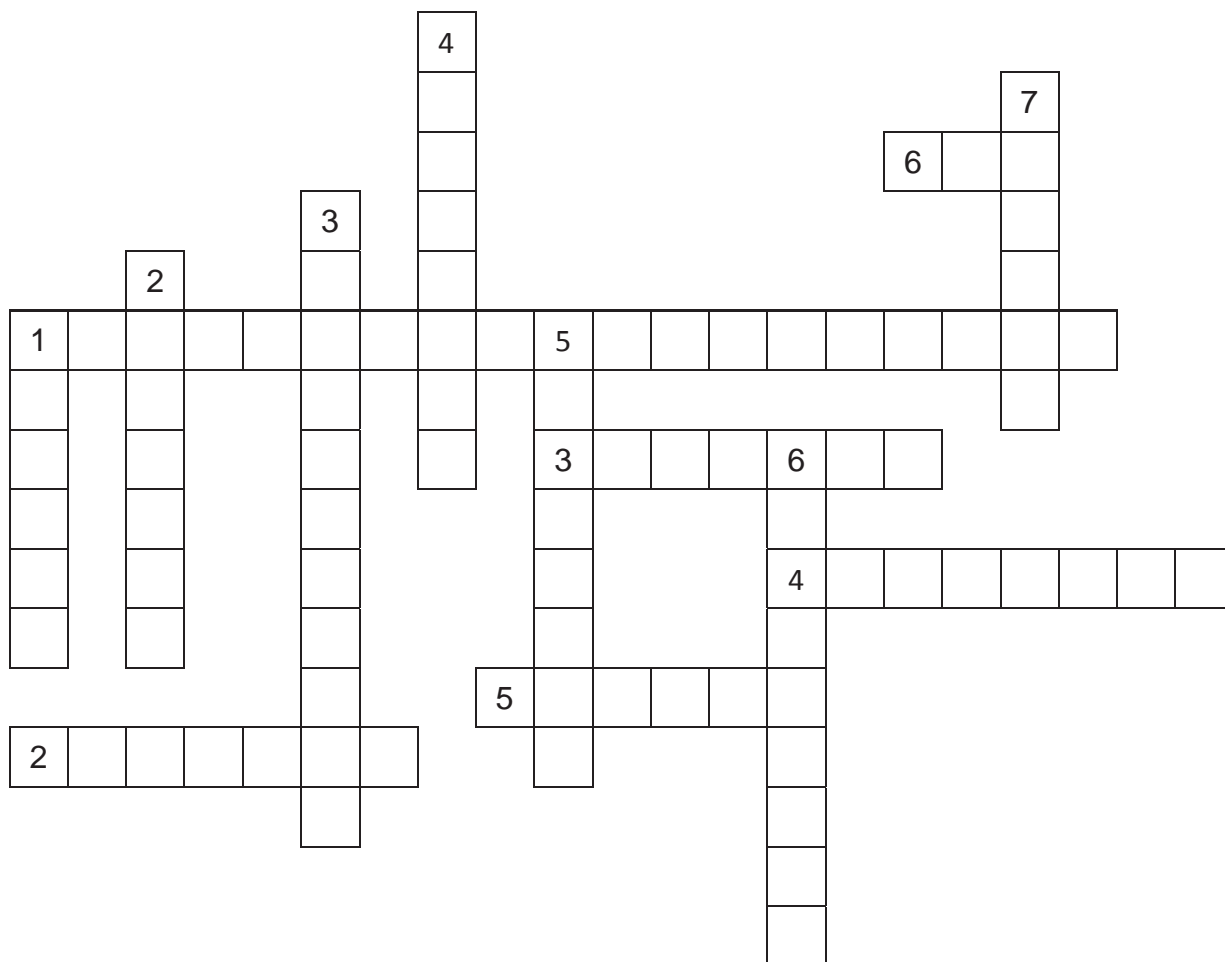
3. _____ инвестиции - вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие возможности контроля над производством.

4. _____ рынок - сфера экономических отношений, связанная с осуществлением операций (покупка, продажа, обмен) с иностранной валютой и платёжными документами в иностранных валютах.

5. Процесс встречного движения капитала между странами, его ввоз и вывоз с целью получения дохода в виде прибыли и использование его как фактора экономического роста

6. _____ зона - государство или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов определяется особый режим регистрации и деятельности, налогообложения

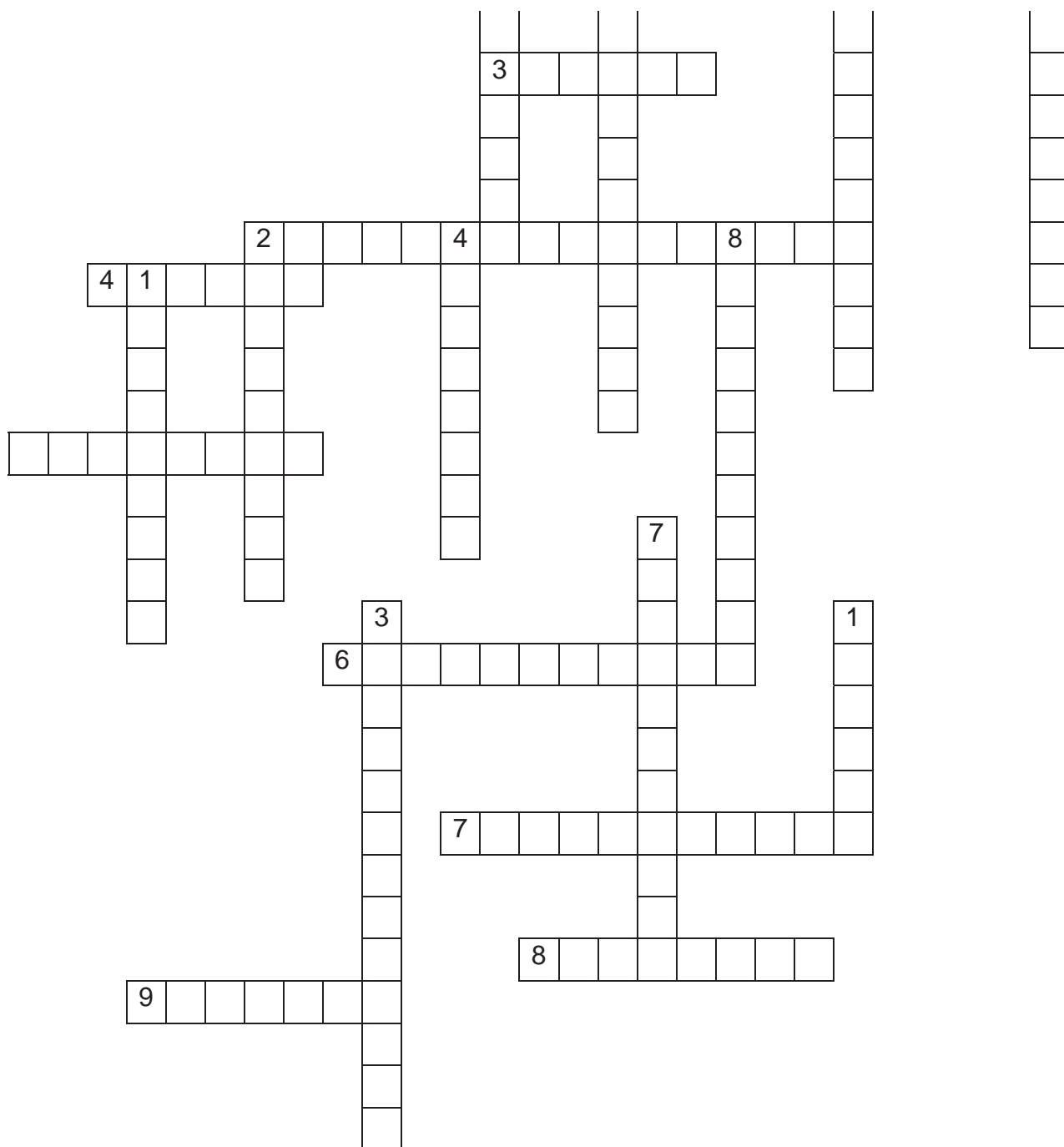
7. Экономические отношения между двумя сторонами, при которых одна сторона передаёт другой стороне ценности на условиях возвратности, срочности, платности (также возможны другие условия, такие как целевое использование, обеспеченность и т. д.).



Задание 6

Решите кроссворд:





По горизонтали:

1. Договор (производный финансовый инструмент), по которому одна сторона (продавец) обязуется в определенный договором срок передать товар (актив) другой стороне (покупателю) или исполнить альтернативное денежное обязательство, а покупатель обязуется принять и оплатить этот базовый актив, и (или) по условиям которого у сторон возникают встречные денежные обязательства в размере, зависящем от значения показателя базового актива на момент исполнения обязательств, в порядке и в течение срока или в срок, установленный договором.

2. Способность национальной валюты к свободному обмену в процессе внешнеэкономической деятельности на иностранные денежные единицы в соответствии с официальным валютным курсом.

3. Денежная единица, лежащая в основе денежной системы государства

4. Договор (производный финансовый инструмент), по которому покупатель получает право (но не обязанность) совершить покупку или продажу актива по заранее

оговоренной цене в определенный договором момент в будущем или на протяжении определенного отрезка времени

5. Валютный курс, формируемый на основе двойного аукциона (много продавцов и много покупателей).

6. Повышение курса валюты по отношению к валютам других стран и международным счетным денежным единицам.

7. Снижение курса валюты страны по отношению к твердым валютам, международным счетным единицам, уменьшение реального золотого содержания денежной единицы.

8. Валютная система современная международная валютная система, основанная на модели свободных взаимных конвертаций валют для которой стало характерно постоянное колебание обменных курсов

9. Производный финансовый инструмент — стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются только об уровне цены и сроке поставки актива, оговаривая заранее все параметры актива и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения

По вертикали:

1. Мировая валютная система, основанная на золотомонетном стандарте.

2. Установление курсов иностранных валют в соответствии с действующими законодательными нормами и сложившейся практикой.

3. Валютный курс, формируемый на двухсторонней основе. Это средневзвешенный курс.

4. Это номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом изменения уровня цен с своей стране и той стране, к валюте которой котируется национальная валюта.

5. Рынок _____ - это часть мирового рынка ссудных капиталов, на котором банки осуществляют безналичные депозитно-ссудные операции в иностранных валютах за пределами стран - эмитентов этих валют.

6. Группа факторов, влияющих на валютный курс, в том числе деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции; степень зависимости различных секторов финансового рынка; степень использования определенной валюты на еврорынке и в международных расчетах

7. Курс ЦБ, устанавливается в качестве рыночного индекса, а используется в целях бухгалтерского учета и других учетно-контрольных взаимоотношения экономических агентов и государства

8. Валютные _____ - система нормативных правил, устанавливаемых в административном или законодательном порядке и направленных на ограничение операций с иностранной валютой и другими валютными ценностями (гос.контроль над операциями, ограничение переводов за границу, блокирование валютной выручки).

9. Курс между двумя валютами, цена единицы валюты, выраженная в единицах другой валюты

10. Котировка, когда за единицу принимается иностранная валюта, которая является товаром, ее цена выражена в определенном количестве национальной валюты

11. Производный финансовый инструмент, финансовый инструмент, цены или условия которого базируются на соответствующих параметрах другого финансового инструмента, который будет являться базовым.

Задание 7

Заполните платежный баланс, если имеются следующие данные:

1) гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.

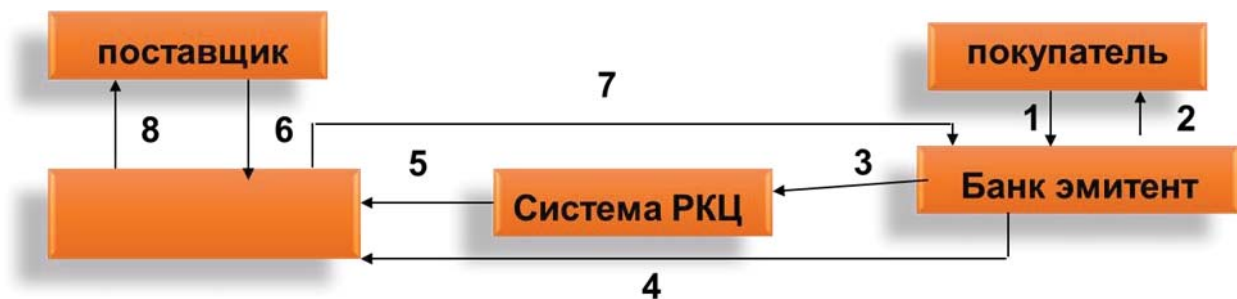
- 2) отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.
- 3) переводы детям, обучающимся за рубежом = 400 долл.
- 4) экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.
- 5) покупка российского банка иностранным банком = 50 000 долл.
- 6) безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.
- 7) предоставленные ссуды России = 18 000 долл.
- 8) экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.
- 9) чистые ошибки и пропуски = ?

ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Кредит (+)	Дебет (+)
1. Счет текущих операций	
Сальдо баланса по текущим операциям =	
2. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Сальдо баланса движения капитала =	
Чистые ошибки и пропуски =	

Задание 8
 Определите форму платежного документа





Задание 9

Коммерческий банк установил собственные курсы валют (GBR/RUR, USD/RUR, EUR/RUR) и имел на начало рабочего дня открытую короткую позицию по GBR (150), открытую длинную позицию по USD (470), открытую длинную позицию по EUR (320). В течение операционного дня банк купил 2730 GBR за EUR, продал 1500 USD за рубли, купил 1700 EUR за USD, купил 750 USD за GBR. Определите валютные позиции по каждой валюте, и определите совокупную валютную позицию на конец рабочего дня. Какие операции необходимо сделать для достижения коммерческим банком закрытых позиций по валютам?

Задание 10

Коммерческий банк продает GBR по форварду с поставкой через 6 месяцев.

Спот курс GBR/RUR 49,28 49,54

% ставка по GBR 8% годовых;

% ставка по RUR 13% годовых.

Определить форвардный курс по этой сделке.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международные валютные отношения: понятие и связь с воспроизводством и торговлей.
2. Финансовая глобализация: причины, факторы и последствия.
3. Понятие, виды и структура мировых финансовых рынков

4. Валютная система и ее элементы.
5. Валютный курс как экономическая категория. Влияние валютного курса на МЭО.
6. Теории валютного курса.
7. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.
8. Котировка иностранных валют и ее методы. Расчет кросс-курса.
9. Валютный рынок.
10. Классификация валютных операций.
11. Срочные сделки с иностранной валютой. Техника совершения срочных сделок.
12. Использование срочных валютных сделок как метод страхования от валютных рисков.
13. Операции своп.
14. Валютная политика: понятие, цели, формы.
15. Валютный паритет и валютный коридор. Бивалютная корзина.
16. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений: цели и последствия для внешнеэкономической деятельности.
17. Международная валютная ликвидность РФ на современном этапе
18. Система «золотого стандарта», Бреттонвудская и Ямайская валютные системы: их связь и основные различия.
19. Международная торговля золотом. Факторы, определяющие цену золота на мировом рынке.
20. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины и последствия демонетизации золота.
21. Валютные рынки: понятие, виды, структура.
22. Валютное регулирование и контроль. Органы валютного регулирования и их функции. Объекты и субъекты валютной деятельности
23. Валютный арбитраж: сущность, цели и значение.
24. Процентный арбитраж.
25. Рынок евровалют. Понятие, особенности функционирования и факторы развития.
26. Валютная спекуляция.
27. Платежный баланс и его структура.
28. Анализ платежного баланса РФ
29. Методы государственного регулирования платежного баланса.
30. Учетные и аналитические проблемы при составлении платежного баланса. Статья «ошибки и пропуски» и ее значение.
31. Валютные ограничения: сущность и причины введения.
32. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.
33. Валютные клиринги. Понятие, формы, причины возникновения.
34. Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их сотрудничество РФ
35. МВФ: создание, структура, кредитная политика.
36. МБРР и его филиалы: кредитная политика и характеристика активных операций.
37. ЕБРР: создание, структура, кредитная политика.
38. ЕЦБ и особенности его деятельности
39. Банк международных расчетов
40. Фиксированные и плавающие валютные курсы. «Змея в тоннеле». «Европейская валютная змея».
41. Формы международного кредита и их классификация.

42. Роль международного кредита в развитии производства и внешней торговли.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий АлексеевичИздательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
2. Мировая экономика и Внешнеэкономическая деятельность: учебник Редактор: Мантусов В. Б. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
3. Мировая экономика и Внешнеэкономическая деятельность: учебник Под редакцией: Николаева И. П., Шаховская Л. С. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
4. Мировая экономика: учебник Ломакин В. К. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]

б) Дополнительная литература:

1. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие / отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. – Доп. УМО
2. Шмелев В.В., Хмыз О.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков: монография. – М.: Проспект, 2010. – 200 с.
3. Балашова М.А., Чаликова-Уханова М.В. Мировая экономика: глобальные проблемы развития: учеб. пособие / М.А. Балашова, М.В. Чаликова-Уханова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. – 106 с.
4. Россия и мир: проблемные аспекты развития мировой экономики: сб. науч. тр./ [под ред. В.М. Ягодкиной, О.А.Чепинога]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. – 339 с.
5. Мировой финансовый кризис: возможные риски для экономики России: Материалы всеросс. науч. конф. 26 марта 200 г., г. Иркутск/ [под ред. В. Горева]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 276 с.
6. Россия и мир: проблемы и пути антикризисного развития: сб. науч. тр./ [под ред. В.М.Ягодкиной, И.Е.Козырской]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 204 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

<http://biblioclub.ru/>- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://fsgs.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Внешнеэкономическая деятельность»	http://biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

				Интернет/
--	--	--	--	-----------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;
повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внеэкономическая деятельность» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» проводится в учебной аудитории № 415 (г. Якутск, Вилуйский тракт 4 км., дом 3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)