

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И
ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	учетная, организационно- управленческая
Учебный год:	2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

*Должность, ученая
степень, ученое звание*

Кемадингар Т.В.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой (к.э.н., доцент)

Кемадингар Т.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.....	19
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	20
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	21

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» – формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям учета в зарубежных странах.

Основные задачи дисциплины: дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности; изучить сопоставимость отчетных данных, содержащихся в отчетности разных стран; получить теоретические знания об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах; обучить принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины курса; – порядок регулирования бухгалтерского учета в различных странах в соответствии с требованиями законодательства; – отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета – нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность. – виды основных моделей бухгалтерского учета
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – в письменной и устной речи правильно (логично) описывать сведения, факты и явления курса, используя основные термины и понятия; – различать особенности, положительные стороны и недостатки профессионального и государственного регулирования бухгалтерского учета; – обобщать необходимые данные и делать выводы; – анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета – различать критерии отнесения той или иной страны к определённой модели; – выделять особенности каждой страны в части регулирования бухгалтерского учета
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения финансовых расчетов; – навыками различать принципы и правила государственного и профессионального регулирования бухгалтерского учета – навыками распределять страны по типам регулирования бухгалтерского учета – навыками в разделении существенных и не существенных отличий способов ведения бухгалтерского учета в различных странах и возможностью пояснить их перед аудиторией

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Международные стандарты учета и отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Информационные технологии в экономике», «Статистика», «Бухгалтерский учет и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» является этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-5 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности». Знания, полученные по данной дисциплине, используются для успешного прохождения преддипломной практики и написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» составляет 4 зачетные единицы (144 часа), заочной формы 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	90	90
лекции	30	30
практические занятия	60	60
Самостоятельная работа*	18	18
Контроль	54	54
Промежуточная аттестация		экзамен
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа*	123	123
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация		экзамен
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Причины различий систем учета	16	12	6	12	4	ПК-5
2	Тема 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности	24	18	6	12	3	ПК-5
3	Тема 3. Основные модели бухгалтерского учета	18	18	6	12	4	ПК-5
4	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием	16	18	6	12	3	ПК-5
5	Тема 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием	16	18	6	12	4	ПК-5

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

	Контроль	54					
	Итого	144	90	30	60	18	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Причины различий систем учета	26	2	1	1	24	ПК-5
2	Тема 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности	28	3	1	2/2*	25	ПК-5
3	Тема 3. Основные модели бухгалтерского учета	26	2	1	1	24	ПК-5
4	Тема 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием	27,5	2,5	1,5	1	25	ПК-5
5	Тема 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием	27,5	2,5	1,5	1	25	ПК-5
	Контроль			9			
	Итого	144	12	6	6/2*	123	

Формы учебных занятий очной формы с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Практическое занятие Тема 1. Причины различий систем учета	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Групповой проект	2 часа 2 часа
2.	Практическое занятие Тема 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет	2 часа

		учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Круглый стол	2 часа
3.	Практическое занятие Тема 3. Основные модели бухгалтерского учета	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Групповой проект. Представление и обсуждение докладов и презентаций по теме	2 часа 1 час 1 час
4	Практическое занятие Тема 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием	Представление и обсуждение докладов и презентаций по теме Деловая игра	2 часа 2 часа
5	Практическое занятие Тема 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Деловая игра	2 часа 2 часа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Причины различий систем учета

Существенные и не существенные причины отличий систем бухгалтерского учета в различных странах. Влияние политических, экономических, социальных и прочих факторов на различия в порядке ведения бухгалтерского учета в различных странах

Тема 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Переход к использованию МСФО — важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Виды стандартов

Тема 3. Основные модели бухгалтерского учета

Понятие и особенности моделей бухгалтерского учета: британо – американская модель, континентальная модель, южно – американская модель, исламская модель, интернациональная модель.

Тема 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием

Особенности бухгалтерского учета в России, Италии, Германии, Японии, Франции

Тема 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием

Особенности бухгалтерского учета в США и Великобритании

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по

дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ПК-5	
Знает	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины курса; – порядок регулирования бухгалтерского учета в различных странах в соответствии с требованиями законодательства; – отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета – нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность. – виды основных моделей бухгалтерского учета 	
Умеет	
<ul style="list-style-type: none"> – в письменной и устной речи правильно (логично) описывать сведения, факты и явления курса, используя основные термины и понятия; – различать особенности, положительные стороны и недостатки профессионального и государственного регулирования бухгалтерского учета; – обобщать необходимые данные и делать выводы; – анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета – различать критерии отнесения той или иной страны к определённой модели; – выделять особенности каждой страны в части регулирования бухгалтерского учета 	
Владет	
<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения финансовых расчетов; – навыками различать принципы и правила государственного и профессионального регулирования бухгалтерского учета – навыками распределять страны по типам регулирования бухгалтерского учета – навыками в разделении существенных и не существенных отличий способов ведения бухгалтерского учета в различных странах и возможностью пояснить их перед аудиторией 	

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Групповые проекты, круглые столы

Проект №1 по Теме 1. Причины различий систем учета

Задание для группового проекта: Студентам необходимо разработать проект классификации и группировки стран схожих между собой по политическим, географическим, религиозным и экономическим критериям.

Результат: В результате должен быть представлен проект группировки стран по схожести системы бухгалтерского учета с обязательным указанием критериев, которые схожи и критериев которые отличны друг от друга. При этом необходимо обратить внимание на тот факт, что страны могут быть объединены в одну группу при совпадении более чем 65% факторов, влияющих на бухгалтерский учет

Проект №2 по Теме 3. Основные модели бухгалтерского учета

Задание для группового проекта: Студентам необходимо разработать проект опираясь на результаты предыдущего проекта. Необходимо разработать шестую модель бухгалтерского учета помимо имеющихся

Результат: В результате должен быть представлен проект шестой модели бухгалтерского учета с описанием стран в нее входящих и критериев, по которым группировались данные страны в эту модель. Шестая модель должна иметь свои отличительные черты от предыдущих пяти моделей.

Круглый стол №1 по Теме 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Цель – рассмотреть порядок регулирования бухгалтерского учета в различных странах.

Тематика круглого стола: Регулирование бухгалтерского учета: плюсы и минусы профессионального и государственного регулирования

Вопросы на обсуждение:

- особенности профессионального регулирования учета и его преимущества
- особенности государственного регулирования учета и его преимущества
- возможность применения в России профессионального регулирования бухгалтерского учета
- последствия отказа от государственного регулирования бухгалтерского учета в России

Итог круглого стола: определить положительные и отрицательные стороны профессионального и государственного регулирования учета

Инструменты: законодательство РФ, данные международной практики, данные СМИ, интернет –ресурсы и т.п.

❖ Деловая игра

Деловая игра №1 по Теме 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием

Тема: Переход на профессиональное регулирование учета

Цель – определить возможность и последствия перехода стран с государственным регулированием на профессиональное.

Роли: В данной деловой игре студенты должны разбиться на группы по 3. Каждая группа должна работать автономно от других групп.

Концепция игры: Студентам необходимо подробно рассмотреть стиль учета трех выбранных стран с государственным регулированием и разработать модель последствий применения этими странами профессионального регулирования. Так же студентам необходимо разработать основные этапы перехода страны от одного вида регулирования к другому, при условии не ухудшения экономического положения страны и ее предприятий

Результат работы: в конце деловой игры группы должны разработать практические, обоснованный и конкретные рекомендации, направленные на изменение системы регулирования бухгалтерского учета в выбранных странах

Деловая игра №2 по Теме 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием

Тема: Переход на государственное регулирование учета

Цель – определить возможность и последствия перехода стран с профессиональным регулированием на государственное.

Роли: В данной деловой игре студенты должны разбиться на группы по 3. Каждая группа должна работать автономно от других групп.

Концепция игры: Студентам необходимо подробно рассмотреть стиль учета трех выбранных стран с профессиональным регулированием и разработать модель последствий применения этими странами государственного регулирования бухгалтерского учета. Так же студентам необходимо разработать основные этапы перехода страны от одного вида регулирования к другому, при условии не ухудшения экономического положения страны и ее предприятий

Результат работы: в конце деловой игры группы должны разработать практические, обоснованный и конкретные рекомендации, направленные на изменение системы регулирования бухгалтерского учета в выбранных странах

❖ Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.

Тест №1

1. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:

- А) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности
- Б) Международный конгресс бухгалтеров
- В) Международный координационный комитет по развитию бухгалтерской профессии
- Г) Федерация бухгалтеров

2. Комитет по международным стандартам был основан в:

- А) Лондоне
- Б) Париже
- В) Нью-Йорке
- Г) Москве

3. Функцией Правления Комитета является:

- А) Разработка международных стандартов финансовой отчетности
- Б) Контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- В) Разработка финансовых процедур бухгалтерского учета
- Г) Контроль функционирования национальных бухгалтерских систем

4. Датой основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности считается:

- А) 1973 год
- Б) 1963 год
- В) 1983 год
- Г) 1975 год

5. Одним из критериев национальной системы бухгалтерского учета является:

- А) Методология определения конечного финансового результата
- Б) Прибыльная база плана счетов
- В) Использование нормативного метода
- Г) Форма бухгалтерского учета

6. К международным принципам бухгалтерского учета относится:

- А) Принцип объективности
- Б) Правило консерватизма

В) Жесткий контроль со стороны государства

Г) Принцип независимости

7. Кто первым применил в бухгалтерском учете принцип двойной записи

А) Лука Пачоли

Б) Галилео Галилей

В) Олиссио Стельмах

Г) Леони Кинах

Тест №2

1. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:

А) Южной Америки

Б) Европейского Союза

В) Англо-Американской системы

Г) Континентальной системы

2. К элементам баланса относятся:

А) Активы, капитал, финансовый результат

Б) Активы, обязательства, финансовый результат

Г) Активы, обязательства, капитал

Д) Обязательства, капитал, финансовый результат

3. Квалификация "Бухгалтер" в США присваивается:

А) Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности

Б) Национальной ассоциацией независимых бухгалтеров

В) Коллегией институтов бухгалтеров США

Г) Национальной фирмой дипломированных общественных бухгалтеров

4. Учетные стандарты предполагают следующие уровни:

-А) Национальный;

Б) Национальный и международный;

В) Отраслевой;

Г) На уровне крупных корпораций.

5. В какой стране применяется унифицированный (единый) план счетов:

А) Великобритания

Б) Франция

В) США

Г) Канада

6. Единая бухгалтерия характерна для:

А) Англо-Американской системы

Б) Континентальной системы

В) Южно-Американской системы

Г) Стран Восточной Европы

7. В мировой практике составления баланса используются формы:

А) Двухсторонняя

Б) Трехсторонняя

В) Пятисторонняя

Г) Четырехсторонняя

8. Какова направленность бухгалтерского учета в странах англо-американской системы учета

А) на соблюдение норм налогового законодательства

Б) на соответствие требованиям частного сектора

В) на защиту интересов кредиторов

Г) для формирования макроэкономических показателей

9. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна затратная база плана счетов

А) Для исламской

Б) Для стран Восточной Европы

В) Для континентальной

Г) Для южно-американской

10. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна закрытость данных финансового и управленческого учета:

А) Для англо-американской

Б) Для исламской

В) Для континентальной

Г) Для южно-американской

❖ Вопросы для самоконтроля знаний.

Варианты для самостоятельной работы.

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Пользователи финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовых отчетов.
4. Элементы финансовой отчетности.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
6. Основные методы ведения бухгалтерского учета.
7. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики.
8. Виды бухгалтерского учета.
9. Концепция бухгалтерского учета в современных условиях.
10. Реформация баланса. Учет наличия и движения нераспределенной прибыли отчетного года и прошлых лет. Учет убытка отчетного года. Учет непокрытого убытка прошлых лет.
11. Учет использования прибыли.
12. Учет доходов, расходов и финансового результата от обычных видов деятельности.
13. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.
14. Учет доходов и расходов будущих периодов.
15. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.
16. Принципы бухгалтерского учета.
17. Виды трансформации финансовой отчетности.
18. Понятие трансформационных (рабочих) таблиц.
19. Назначение МСФО (IFRS) 1 «Принятие МСФО впервые».
20. Унификация, стандартов и гармонизация.
21. Сопоставимости финансовой отчетности.
22. Методы оценки материальных ценностей.
23. Методы оценки нематериальных активов.

❖ Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Тематика рефератов №1 по Теме 1. Причины различий систем учета

1. Географический фактор как причина различия систем учета
2. Экономический фактор как причина различия систем учета
3. Политический фактор как причина различия систем учета
4. Религиозный фактор как причина различия систем учета

Тематика рефератов №2 по Теме 2. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

1. Сущность и понятие стандартизации учета
2. Сущность и понятие гармонизации учета
3. Сущность и понятие государственного регулирования учета
4. Сущность и понятие профессионального регулирования учета

Тематика рефератов №3 по Теме 3. Основные модели бухгалтерского учета

1. Основные признаки британо – американской модели учета
2. Основные признаки континентальной модели учета
3. Основные признаки южно – американской модели учета
4. Основные признаки исламской модели учета
5. Основные признаки континентальной модели учета

Тематика рефератов №4 по Теме 4. Особенности бухгалтерского учета в странах с государственным регулированием

1. Сущность и характеристика учета в Германии
2. Сущность и характеристика учета в Японии
3. Сущность и характеристика учета во Франции
4. Сущность и характеристика учета в России
5. Сущность и характеристика учета в Швейцарии

Тематика рефератов №5 по Теме 5. Особенности бухгалтерского учета в странах с профессиональным регулированием

1. Классификация счетов в США
2. Особенности содержания учетной политики организаций в США
3. Особенности отчетности, формируемой в США
4. Особенности учета в Великобритании
5. Особенности формирования отчетности в Великобритании

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Модели бухгалтерского учета, российский бухгалтерский учет и международные стандарты финансовой отчетности
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
3. Виды стандартов.
4. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов
5. Затраты, включаемые в себестоимость.
6. Расходы, не включаемые в себестоимость запасов.
7. Концепция бухгалтерского учета.
8. Финансовый учет и принципы его ведения.
9. Виды отчетности, классификация.
10. Техника составления годового бухгалтерского баланса.
11. Регистры бухгалтерского учета: Главные книги по счетам и карточки счета, их назначение и правила составления.
12. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
13. Виды отчетности, классификация бухгалтерской финансовой
14. Изменение учетной политики и ПБУ 1/08.
15. Отражение в учетной политике методов ведения бухгалтерского учета.
16. Назначение, состав и пользователи консолидированной бухгалтерской отчетности.
17. Сущность консолидированной и сводной бухгалтерской отчетности.
18. Состав и сроки предоставления консолидированной бухгалтерской отчетности.
19. Основные принципы и правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности.
20. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
21. Правила составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности

организации.

22. План счетов как информационная база финансовой отчетности.
23. Особенности плана счетов зарубежных компаний.
24. Принципы международных стандартов финансовой отчетности.
25. Сущность консолидированной и сводной бухгалтерской отчетности.
26. Основные типовые формы статистической отчетности.
27. Учет финансовых результатов.
28. Порядок составления налоговой отчетности и ведения учета на предприятии по налогу на прибыль
29. Причины различий систем бухгалтерского учета.
30. Регулирование бухгалтерского учета.
31. Особенности британо – американской модели
32. Особенности континентальной модели
33. Особенности южно – американской модели
34. Особенности исламской модели
35. Особенности интернациональной модели
36. Понятие и сущность гармонизации
37. Понятие и сущность стандартизации
38. Особенности учета и отчетности в Германии
39. Особенности учета и отчетности в России
40. Особенности учета и отчетности во Франции
41. Особенности учета и отчетности в Италии
42. Особенности учета и отчетности в Швейцарии
43. Особенности учета и отчетности в Японии
44. Особенности учета и отчетности в США
45. Особенности учета и отчетности в Великобритании

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / А.С. Тетерлева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. -176 с.

б) Дополнительная литература:

1. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. - Ставрополь, 2013[Электронный ресурс]
2. Кувяткина, Н.Н. Международные стандарты учета и отчетности: лекции. - МИФИ, 2012 [Электронный ресурс]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- www.biblioclub.ru

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
-------	------------	---------------------------------	---	------------------------------------

1.	«Международные стандарты учета и отчетности»	http://elibrary.ru	Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Международные стандарты учета и отчетности»	http://elibrary.ru	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие.	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Вилюйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты учета и отчетности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)