

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Форма обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	учетная, организационно- управленческая
Учебный год:	2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

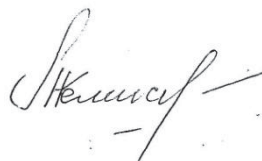
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*

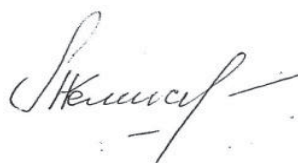


Кемадингар Т.В.

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой ( к.э.н., доцент)



Кемадингар Т.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	155
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	211
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	212
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	222
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика .....	222
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .....	233
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	25

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» – формирование знаний о теоретических и практических основах, а так же закономерностях развития отношений в области государственных и муниципальных финансов, изучение механизмов их функционирования.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстро меняющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» компетенции ПК-6.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> - Сущностные характеристики государственных и муниципальных финансов; - Особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства, изучить их взаимодействие; - закономерности функционировании современной бюджетной системы; - основные характеристики современной налоговой системы государства. - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях; - основные особенности бюджетной системы РФ, субъекта РФ, направления бюджетной политики государства, региона.
	<b>Умеет</b> – использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; – понимать и оценивать сложнейшие явления и процессы в области государственных и муниципальных финансов, определять приоритетные направления финансовой политики на современном этапе; – проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; – оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение.
	<b>Владет</b> - методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками анализа финансовой информации, например бюджетов и на этой основе выявлять взаимосвязь между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика», «Информационные технологии в экономике», «Статистика».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-6 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Финансы», «Налоговое право», «Финансовое право», «Деньги, кредит, банки».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам очной формы общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 5 зачетных единиц (180 часов), заочной формы 5 зачетных единиц (180 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	60	60
<b>в том числе:</b>		
лекции	30	30
практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа*</b>	102	102
<b>Контроль</b>	18	18
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	12	12
<b>в том числе:</b>		
лекции	6	6
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	159	159
<b>Контроль</b>	9	9
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность и функции финансов	16	6	3	3	10	ПК-6
2	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	16	6	3	3/2*	10	ПК-6
3	Бюджет и бюджетная система государства	16	6	3	3	10	ПК-6
4	Государственный бюджет и его доходы	16	6	3	3/2*	10	ПК-6
5	Система налогов в РФ	16	6	3	3/3*	10	ПК-6
6	Государственные расходы	16	6	3	3/3*	10	ПК-6
7	Дефицит государственного бюджета	16	6	3	3/3*	10	ПК-6
8	Внебюджетные фонды государства	16	6	3	3	10	ПК-6
9	Бюджетный процесс		6	3	3	10	ПК-6

соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

10	Муниципальные финансы РФ	18	6	3	3/3*	12	ПК-6
	<b>Контроль</b>	18					
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30/16*</b>	<b>102</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность и функции финансов	15	0,5	0,5	1	16	ПК-6
2	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	16	1,5	0,5	1	15	ПК-6
3	Бюджет и бюджетная система государства	16	1,5	0,5	-	16	ПК-6
4	Государственный бюджет и его доходы	17	2,5	0,5	-	15	ПК-6
5	Система налогов в РФ	17	2	1	1	16	ПК-6
6	Государственные расходы	17	2	1	-	15	ПК-6
7	Дефицит государственного бюджета	16	1,5	0,5	1	15	ПК-6
8	Внебюджетные фонды государства	16	1,5	0,5	1	16	ПК-6
9	Бюджетный процесс	16	1,5	0,5	1	15	ПК-6
10	Муниципальные финансы РФ	21	1,5	0,5	-	20	ПК-6
	<b>Контроль</b>			<b>9</b>			
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Практическое занятие Тема 2. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в	2 часа

		целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	
2.	Практическое занятие Тема 4. Государственный бюджет и его доходы	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
3.	Практическое занятие Тема 5. Система налогов в РФ	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	3 часа
4	Практическое занятие Тема 6. Государственные расходы	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	3 часа
5	Практическое занятие Тема 7. Дефицит государственного бюджета	Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	3 часа
6	Практическое занятие Тема 10. Муниципальные финансы РФ	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	3 часа

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Сущность и функции финансов

Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны. Основы управления государственными (муниципальными) финансами.



Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и за рубежом

## **Тема 2. Глава 2. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов**

Сущность и функции финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Государственный финансовый контроль: содержание и структура.

### **Тема 3. Бюджет и бюджетная система государства**

Понятие государственного бюджета.

Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета. Доходы бюджета.

Расходы бюджета. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов.

Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система.

Консолидированные бюджеты. Принципы бюджетного устройства.

Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений. Формирование современной российской модели межбюджетных отношений.

Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция субсидия. Бюджетная ссуда. Бюджетный кредит. Пути реформирования межбюджетных отношений. Понятие бюджетного федерализма.

Принципы бюджетного федерализма. Условия реализации бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем

### **Тема 4. Государственный бюджет и его доходы**

Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета. Составные части расходов бюджетов.

Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета.

### **Тема 5. Система налогов в РФ**

Налоги как историческая категория.

Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.). Юридическая трактовка налогов. Социально-экономическая сущность налогов.

Отличительные черты налога. Понятия «налог», «пошлина», «сбор». Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков. Налоговый кодекс

РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.

Понятие «налоговая система». Исторические аспекты становления налоговой системы в России: дореволюционная стадия, советский этап, современный период. Цели функционирования налоговой системы. Уровни налоговой системы. Проблемы, противоречия налоговой системы страны. Альтернативные подходы по реформированию налоговой системы РФ.

Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития. Федеральные налоги: налог на прибыль; налог на добавленную стоимость; акцизы; таможенные пошлины; единый социальный налог, налог на доходы физических лиц. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.

#### **Тема 6. Государственные расходы**

Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.

Последствия непроизводительного использования заемных средств государством.

Условия позитивного влияния государственных займов на производство и занятость.

Капитальный государственный долг. Виды государственных займов. Социально-экономическая сущность государственного долга. Материально-вещественное содержание государственного долга. Формы государственных долговых обязательств. Узкая и широкая трактовка государственного долга в российской практике. Государственный долг РФ, государственный долг субъектов Федерации и долговые обязательства муниципальных образований.

Государственный внутренний долг и его структура. Государственный внешний долг.

Долг СССР и долг России. Структура внешних долговых обязательств России. Показатели долговой зависимости. Управление государственным долгом. Списание государственного долга. Реструктуризация государственного долга.

#### **Тема 7. Дефицит государственного бюджета**

Теория ежегодно балансируемого бюджета.

Теория циклического балансирования бюджета. «Встроенные стабилизаторы». Теория компенсирующего бюджета.

Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне.

Предельные размеры дефицита бюджета.

Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности

#### **Тема 8. Внебюджетные фонды государства**

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства.

Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: особенности и причины образования.

История создания и эволюция внебюджетных фондов в России. Финансовые источники социальных внебюджетных фондов. Плюсы и минусы консолидации социальных внебюджетных фондов в системе бюджетов. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования. История пенсионного страхования в России. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом. История страховой медицины. Система обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования,

страхователи при ОМС, функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и направления их использования. Специальные внебюджетные фонды государства: порядок образования, виды, источники формирования и использования средств. Дорожный фонд.

#### **Тема 9. Бюджетный процесс**

Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Установление размера оборотной кассовой наличности.

Главный распорядитель средств федерального бюджета. Распорядитель бюджетных средств.

Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись.

Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Условия отказа в подтверждении бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Секвестирование. Субъекты, принимающие решение о сокращении утвержденных расходов бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство.

Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета.

Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

#### **Тема 10. Муниципальные финансы РФ**

Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов. Понятие территориальных финансов. Основные цели региональной финансовой политики. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики. Формы реализации региональной финансовой политики. Финансы субъектов

Российской Федерации. Структура финансов субъектов РФ. Принципы финансов субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ в сфере финансов. Взаимодействие финансов на федеральном и региональном уровнях.

Неоднородность субъектов Федерации.

Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.

Муниципальные (местные) финансы, финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Состав муниципальных финансов. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

**Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине  
«Государственные и муниципальные финансы»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ПК-6</b>
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущностные характеристики государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- Особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства, изучить их взаимодействие;</li> <li>- закономерности функционировании современной бюджетной системы;</li> <li>- Разбираться в системе налогообложения, иметь представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства.</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях;</li> <li>- основные особенности бюджетной системы РФ, субъекта РФ, направления бюджетной политики государства, региона</li> </ul>
<p><b>Умеет</b></p> <p>Использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и оценивать сложнейшие явления и процессы в области государственных и муниципальных финансов, определять приоритетные направления финансовой политики на современном этапе;</li> <li>– проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</li> </ul> <p>оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение</p>
<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- Навыками анализа финансовой информации, например бюджетов и на этой основе выявлять взаимосвязь между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства.</li> </ul>

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

#### Задача №1

Инвестор вложил 17 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 13% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

#### Задача №2

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. в начале 2012 г. Банк начислял с периодичностью раз в полгода простые проценты по следующим процентным ставкам: 2012 г. - 8% годовых; 2013 г. - 8% годовых; 2014 г. - 5% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в середине 2014 г.

#### Задача №3

Молодой специалист Вася Сидоров, который заботится о своем будущем, после устройства на работу решил откладывать «на черный день». Для этого по окончании каждого года работы он планирует откладывать на банковский счет следующие суммы денег (тыс.руб.):

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

год	1	2	3	4	5	6
ДП	50	55	60	60	60	60

Сколько денег накопит Вася за шесть лет, если банк предлагает по вкладам 7% годовых?

#### Задача №4

Компания принимает решение о реализации одного из двух инвестиционных проектов, информация о которых приведена ниже:

Год	Проект «А» ДП, млн. руб.	Проект «Б» ДП, млн. руб.
0 (Инвест)	-6000	-6000
1 год	2000	4000
2 год	3000	3000
3 год	4000	2000

Рассчитайте для каждого проекта критерии «срок окупаемости с учетом дисконтирования», «чистый приведенный эффект», «внутренняя норма рентабельности», «индекс рентабельности инвестиций» при условии, что средневзвешенная стоимость капитала компании составляет 10%.

На основании каждого критерия ответьте, какой из двух проектов компании следует выбрать и почему? Как изменятся значения этих критериев, если средневзвешенная стоимость капитала возрастет до 15%?

#### Задача №5

Организация занимается реализацией детского трикотажа. За 2014 год проведены следующие сделки:

1. Реализованы чепчики на сумму 129 000 руб. с НДС;
2. Реализованы ползунки на сумму 126 000 с НДС;
3. Куплена мебель в офис на сумму 48 000 руб. с НДС;
4. Приобретены 3 компьютера по цене 23 700 руб. за каждый, в том числе НДС.

Рассчитайте сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет.

#### Задача №6

ООО «Пятачок» занимается производством строительных материалов и реализацией сопутствующих товаров. За налоговый период 2014 года имеются следующие данные:

1. Реализовано товаров:
  - а. кирпич на сумму 115 000 руб. с НДС на территории РФ
  - б. цемент – 12 200 тонн на территории РФ
  - в. деревянный брус 1 500 м<sup>3</sup> на экспорт
2. Цена изделий с учетом НДС за единицу изделия:
  - а. 5 085 руб. за тонну цемента;
  - б. 24 500 руб. за м<sup>3</sup> бруса
3. Расходы, относящиеся к реализованной продукции: а) стоимость использованных в производстве материалов – 9 500 000 руб.; б) оплата труда сотрудников, занятых в производстве – 14 100 000 руб.; в) сумма начисленной амортизации – 7 860 000 руб.;
4. Потери от стихийных бедствий – 176 000 руб.;
5. Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду – 110 000 руб.;
6. Штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции – 79 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Пример расчетно-аналитического задания:

#### Задача

Определите, соблюдаются ли требования Бюджетного кодекса РФ о предельных размерах дефицита бюджета субъекта РФ в 2014 году, если известны следующие данные:



Показатели	Сумма, тыс.руб.
1. Поступления в бюджет субъекта РФ, в том числе:	5 085 543
Единый сельскохозяйственный налог	118 987
Налог на имущество организаций	192 364
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	125 864
дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъекта РФ	1 865 765
субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ	395 956
субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ	334 785
2. Расходы бюджета РФ	5 569 247
3. Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта РФ	129 876

### ❖ Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Финансы как экономическая категория
2. Функции финансов
3. Финансовая политика государства и финансовый механизм
4. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
5. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
6. Государственная финансовая система и ее звенья
7. Бюджетное устройство и его типы
8. Бюджетный федерализм
9. Основы межбюджетных отношений в РФ
10. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
11. Классификация доходов бюджетов РФ
12. Классификация расходов бюджетов РФ
13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
14. Классификация операций сектора государственного управления
15. Экономическая роль и функции бюджета
16. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
17. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
18. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
19. Природа, сущность и функции налогов
20. Становление и развитие налоговой системы в РФ
21. Система налогов РФ
22. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
23. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
24. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
25. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
26. Формы предоставления бюджетных средств
27. Дефицит бюджета и оценка его уровня
28. Способы финансирования дефицита бюджета
29. Содержание и формы государственного кредита
30. Государственный и муниципальный долг
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Специальные внебюджетные фонды
34. Участники бюджетного процесса

35. Составление проектов бюджетов
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета
37. Исполнение бюджета
38. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
39. Содержание, формы и органы бюджетного контроля

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

*Тест № 1*

1. Налог с оборота введен в России в связи с ...
  - a. с налоговой реформой 1991-92 г.
  - b. с налоговой реформой 30-х годов
  - c. с экономической реформой 1965 года
  - d. с формированием налоговой системы в 20-е годы
2. ВВП, часть национального богатства, поступления от внешнеэкономической деятельности – это
  - a. источники финансовых ресурсов организаций, предприятий, учреждений
  - b. финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления
  - c. финансовые ресурсы организаций, предприятий, учреждений
  - d. источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления
3. Плата за производственные фонды, предоставляемые государством предприятию была введена в результате реформы ...
  - a) 30-х годов b) 1965 года c) 90-х годов d) 80-х годов
4. Двухуровневая банковская система сформировалась в России в результате реформы ...
  - a) 30-х годов b) 1965 года c) 90-х годов d) 80-х годов
5. Дефицит государственного бюджета в сумме 36 млрд.руб. официально зарегистрирован в ...
  - a) 1930 г. b) 1978 г. c) 1992 г. d) 1989 г.
6. Рынок государственных ценных бумаг в России сформировался в ...
  - a) 1991-1992 г. b) 1994-1995 г. c) 2001 г. d) 1998 г.
7. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов выделяются в соответствии ...
  - a. с ролью субъекта в общественном воспроизводстве
  - b. с организационно-правовой формой
  - c. с формой организации финансовых ресурсов
  - d. с характером деятельности
8. В финансовой системе СССР государственные внебюджетные фонды...
  - a. не формировались
  - b. формировались и составляли самостоятельное звено государственных финансов
  - c. формировались, но входили в состав государственного бюджета СССР
  - d. формировались, но не входили в состав финансовой системы СССР

*Тест № 2*

1. Денежные доходы, поступления и накопления, формирующиеся у экономических субъектов в процессе распределения представляют собой ...
  - a. источники формирования финансовых ресурсов организации
  - b. финансовые ресурсы организации
  - c. денежные средства организации
  - d. финансы организации
2. Сторонники концепции распределительной сущности финансов являются ...
  - a. Моляков Д.С., Шохин Е.И.
  - b. Сычев Н.Г., Шохин Е.И.

- c. Родионова В.М., Дробозина Л.А.
  - d. Моляков Д.С., Родионова В.М.
3. Формирование денежных фондов, использование денежных фондов как функции финансов, выделялись такими авторами как:
    - a) Родионова В.М., b) Дробозина Л.А.
    - c) Александров А.М. d) Ковалев В.В.
  4. Признак императивности финансовых отношений выделил
    - a) Вознесенский Э.А. b) Ковалев В.В.
    - c) Дьяченко В.П. d) Лушин С.И.
  5. Финансовыми ресурсами являются...
    - a. кредитные ресурсы
    - b. личные денежные доходы населения
    - c. выручка организации
    - d. амортизационные отчисления
  6. Конкретные формы доходов, поступлений и накоплений, которые образуются у субъектов хозяйствования и субъектов власти в результате финансового распределения представляют собой ...
    - a. источники формирования финансовых ресурсов
    - b. виды финансовых ресурсов
    - c. финансовые ресурсы
    - d. нет верного ответа
  7. Сфера финансов субъектов хозяйствования разделяется на звенья в зависимости от ...
    - a. организационно-правовой формы организаций
    - b. формы собственности
    - c. характера деятельности
    - d. нет верного ответа
  8. Какая из ниже перечисленных причин необходимости финансов в условиях рыночного хозяйства не корректно сформулирована?
    - a. Финансы объективно необходимы;
    - b. Финансы обусловлены потребностями общественного развития
    - c. финансы необходимы только низовому звену хозяйствования;
    - d. финансы порождаются деятельностью государства

### Тест № 3

1. Финансовая политика может классифицироваться:
  - a. объективная и субъективная финансовая политика;
  - b. количественная и качественная финансовая политика;
  - c. финансовая стратегия и финансовая тактика.
2. Методами государственного финансового регулирования отраслевых пропорций не являются:
  - a. дотации нижестоящим бюджетам;
  - b. налоговые льготы;
  - c. бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования
  - d. изменение амортизационной политики
3. Какое определение финансовой политики верно?
  - a. Финансовая политика – это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций
  - b. Финансовая политика - деятельность государственных органов власти, направленная на социальное развитие общества;
  - c. Финансовая политика – это целенаправленное воздействие субъекта финансовых отношений на объект.

- d. финансовая политика – это деятельность, направленная на обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование курса инфляции и курса национальной денежной единицы
- 4. Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это ...
  - a) финансовая политика; b) финансовый механизм;
  - c) финансовое право; d) финансовое планирование.
- 5. Государственной финансовое регулирование территориальных пропорций осуществляется посредством ...
  - a) амортизационной политики;
  - b) дотаций бюджетам других уровней бюджетной системы;
  - c) социального страхования;
  - d) налоговых льгот и санкций.

❖ **Вопросы для самоконтроля знаний.**

Варианты для самостоятельной работы.

**Вариант 1**

Задание 1. Изобразить схемой структуру построения финансовой системы РФ

Задание 2. Выделить основные различия между финансовыми отношениями и денежными отношениями и оформить результаты таблицей.

**Вариант 2**

Задание 1. Изобразить схемой структуру построения бюджетной системы РФ

Задание 2. Выделить источники формирования и виды финансовых ресурсов органов власти, коммерческих организаций, некоммерческих организаций и оформить таблицей.

**Вариант 3.**

Задание 1. Выделить различия в составе и структуре расходов Федерального и территориальных бюджетов в РФ

Задание 2. Выделить принципы построения бюджетной системы и оформить таблицей перечень принципов с их краткой характеристикой.

**Вариант 4.**

Задание 1. Выделить различия в составе и структуре доходов Федерального и территориальных бюджетов в РФ

Задание 2. Определить участников бюджетного процесса и оформить таблицей перечень участников с их полномочиями.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственная финансовая политика.
3. Государственное регулирование финансов.
4. Государственный финансовый контроль: содержание и структура.
5. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета. Функции государственного бюджета.
6. Доходы бюджета.
7. Расходы бюджета.
8. Бюджетное устройство. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Бюджетная система.
9. Межбюджетные отношения. Принципы межбюджетных отношений.
10. Собственные доходы бюджетов. Регулирующие доходы бюджетов. Финансовая помощь нижестоящим бюджетам: дотация, субвенция субсидия.
11. Принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.

12. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета.
13. Социально-экономическая сущность налогов.
14. Специальные налоговые режимы. Налоговый кодекс РФ.
15. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная.
16. Понятие «налоговая система». Уровни налоговой системы
17. Налоговые системы зарубежных стран и тенденции их развития.
18. Сущность государственного кредита.
19. Виды государственных займов.
20. Государственный долг РФ, государственный долг субъектов Федерации и долговые обязательства муниципальных образований.
21. Государственный внутренний долг и его структура.
22. Государственный внешний долг.
23. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
25. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов.
26. Государственный пенсионный фонд в условиях пенсионной реформы.
27. Фонд социального страхования: история социального страхования, причины образования фонда, цели и задачи фонда, средства фонда, направления и порядок использования средств фонда, управление фондом.
28. функции Федерального и территориальных фондов ОМС, источники финансовых средства системы ОМС и
29. Кассовое исполнение бюджета.
30. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись.
31. Федеральное казначейство.
32. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.
33. Понятие территориальных финансов.
34. Основные цели региональной финансовой политики.
35. Финансы субъектов Российской Федерации.
36. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
37. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта РФ.
38. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ: доходы, расходы, сбалансированность бюджетов.
39. Состав муниципальных финансов. Взаимоотношения в области финансов между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
40. Местные бюджеты: доходы, расходы и сбалансированность бюджетов. Средства бюджетного регулирования местных бюджетов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.
2. Финансы: Учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Дашков и К, 2015. – 383 с.
3. Яковлева Т.А. Управление государственными и муниципальными финансами: учебное

### **б) Дополнительная литература:**

1. ФЗ «Об акционерных обществах» от 24 ноября 1995, с изменениями и дополнениями
2. ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 20 марта 1996, с изменениями и дополнениями.
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02. 1998 № 14-ФЗ с изменениями и дополнениями
4. ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской

федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2008 г. № 312-ФЗ

5. Приказ Минфина РФ № 29н от 21 марта 2000 года «Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на 1 акцию»
6. Приказ Минфина РФ и ФКЦБ от 29 января 2003 г. № 10н/03-6/пз «Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ». Зарегистрировано в Минюсте 12 марта 2003 года, № 4252.
7. Ковалева А.М., Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы фирмы: Учебник - М.: ИНФРА – М, 2013. – 416с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал
- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://fsgs.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- <http://cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка РФ
- <http://findirector.ru> - журнал «Финансовый директор»
- <http://akdi.ru> - АКДИ «Экономика и жизнь»
- <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Государственные и муниципальные финансы»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Управление государственными и муниципальными финансами: учебное пособие.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Государственные и муниципальные финансы»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Управление государственными и муниципальными финансами: учебное пособие.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проводится в учебной аудитории № 415 (адрес г.Якутск, Виллюйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических



занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*