

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

*Л.Н. Цой* Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата:  
**«Бухгалтерский учет анализ и аудит»**

Форма обучения:

Очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

учетная, организационно-  
управленческая

Учебный год:

2020/2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован Минюстом России 30.11.2015, регистрационный № 39906);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

Старший преподаватель

Должность, ученая степень,  
ученое звание



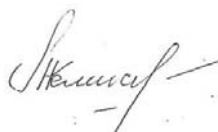
подпись

Филиппенко Н.Л.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой ( к.э.н., доцент)



Кемадингар Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) .....	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика .....	25
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Мировая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	26
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Мировая экономика наряду с микро- и макроэкономикой является самостоятельным объектом научного изучения. Курс «Мировая экономика» выступает сегодня как комплексная научная дисциплина, которая изучает методы исследования тенденций развития мирового хозяйства, охватывающего международный бизнес и основные аспекты его регулирования, а также развития основных мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы и, разумеется, области международной торговли товарами и услугами.

В процессе изучения курса «Мировая экономика» обучающиеся должны овладеть фундаментальными знаниями теории мировой экономики и генезиса мировых экономических явлений и отношений в органической связи с анализом новых и новейших явлений в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI веков, изучить процессы, происходящие в мировой экономике.

### Основные задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить: систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; формы и методы международной конкуренции; механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; экономические аспекты решения глобальных экологических проблем; проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) бухгалтерский учет и анализ и аудит ПК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает</b> систему сбора, анализа и обработки данных
	<b>Умеет</b> ставить задачи в профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина. «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Дисциплина «Мировая экономика» является начальным этапом формирования компетенций ПК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины  
трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	80	80
лекции	40	40
практические занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа*</b>	100	100
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	12	12
лекции	6	6
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	195	195
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	9	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

#### **Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	«Мировое хозяйство»	31	14	7	7	17	ПК-7
2	«Структура международных экономических отношений»	31	14	7	7	17	ПК-7
3	«Теории и регулирование международной торговли»	31	14	7	7	17	ПК-7
4	«Теории и регулирование прямых зарубежных инвестиций»	31	14	7	7	17	ПК-7
5	«Международные финансы»	31	14	7	7	17	ПК-7

6	«Международные экономические интеграционные процессы»	25	10	5	5	15	ПК-7
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			36		ПК-7
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	

#### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	«Мировое хозяйство»	36	2	1	1	25	ПК-7
2	«Структура международных экономических отношений»	36	2	1	1	25	ПК-7
3	«Теории и регулирование международной торговли»	36	2	1	1	25	ПК-7
4	«Теории и регулирование прямых зарубежных инвестиций»	36	2	1	1	26	ПК-7
5	«Международные финансы»	36	2	1	1	25	ПК-7
6	«Международные экономические интеграционные процессы»	36	2	1	1	29	ПК-7
							ПК-7
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			9		
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)

	<i>образовательные технологии</i>		
1.	«Структура международных экономических отношений»	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
2.	«Теории и регулирование международной торговли»	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
3.	Теории и регулирование прямых зарубежных инвестиций»	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
4	«Международные экономические интеграционные процессы»	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 ч а с а

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. «Мировое хозяйство»

Понятие механизма мирового хозяйства. Механизм мировой экономики как общественная система организации факторов производства, совокупность форм и методов регулирования экономических процессов. Мировой рынок как основная организующая сила мирового хозяйства.

Инструменты механизма мирового хозяйства: международная система ценообразования, мировой воспроизводственный процесс, валютно-кредитные отношения.

Понятие международного экономического порядка: общее понятие, эволюция мирового экономического порядка, влияние современного глобального экономического кризиса на мировой экономической порядок. Структура механизма мировой экономики.

Транснациональные корпорации (ТНК) и их деятельность в современных условиях. Понятие ТНК, критерии и масштабы транснационализации. Основные предпосылки транснационализации: углубление международного разделения труда, различия в уровне обеспеченности стран мира факторами производства.

Теории транснационализации: технологическая концепция, теория монопольных преимуществ, теория жизненного цикла товара.

Значение деятельности ТНК для мировой экономики: экономические последствия для развитых развивающихся стран, роль ТНК в научно-технической революции. Региональные и национальные особенности деятельности ТНК: ТНК США, Западной Европы, Японии, Южной Кореи, России.

Современные тенденции в деятельности ТНК: процесс слияний и поглощений; рост ТНК развивающихся стран (Бразилии, Индии, Китая, стран Юго-Восточной Азии); развитие внутрифирменных рынков; ТНК в условиях современного глобального экономического кризиса.

### Тема 2. «Структура международных экономических отношений».



Международная экономическая интеграция и основные интеграционные объединения мира. Сущность международной экономической интеграции: понятие, предпосылки развития, условия полноценной интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

Основные интеграционные объединения. Европейский Союз (ЕС): этапы становления, результаты интеграции, проблемы и противоречия, развитие межгосударственных (наднациональных) органов управления, ЕС в условиях глобального кризиса.

Интеграционные процессы в Западном полушарии: НАФТА и ее особенности, Меркосур и его проблемы. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР): АСЕАН, АТЭС, группа Трех (Япония, Республика Корея, Китай), система двусторонних соглашений о свободной торговле (ССТ), роль Всемирного форума китайских предпринимателей в интеграции региона.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: особая роль России как интегратора региона, союзный договор России и Белоруссии, Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), соглашение об едином экономическом пространстве и его судьба, проблемы интеграции.

### **Тема 3. «Теории и регулирование международной торговли»**

Естественное и общественное разделение труда в обществе. Международное разделение труда. Понятие и виды. Показатели интенсивности участия страны в международном разделении труда. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX – XXI вв. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.

Теории международной торговли. Классическая теория международной торговли. А. Смита о роли различий абсолютных издержек. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Модель альтернативных издержек Г. Хаберлера. Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона. Современные модели международной торговли.

### **Тема 4. «Теории и регулирование прямых зарубежных инвестиций»**

Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Предпосылками появления международного обмена технологиями

Основные пути и формы международной передачи научно-технических знаний

Информационные технологии: сущность и влияние на развитие общества и экономики

Международная торговля технологиями, «ноу-хау»: специфика этого рынка.

### **Тема 5. «Международные финансы»**

Мировой рынок и его конъюнктура.

Международная торговля. Этапы развития международной торговли. Классические формы международной торговли. Встречная торговля. Международный бартер. Компенсационные сделки. Авансовые поставки. Международный лизинг.

Товарные биржи и международные торги. Фьючерсные сделки в международной торговле. Операции страхования (хеджирования). Международные торги (тендеры): открытые и закрытые, гласные и негласные. Международные аукционы. Торгово-промышленные ярмарки и выставки.

Механизм ценообразования на мировом рынке. Мировые цены: специфика их формирования. Контрактные цены и их виды. Ценовая информация. Прогнозирование

цен. Конкуренция на мировом рынке. Специфика методов конкурентной борьбы. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке. Конкурентные преимущества.

### **Тема 6. «Международные экономические интеграционные процессы»**

Международная экономическая интеграция как высший современный этап интеграции хозяйственной жизни. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.

Международные интеграционные объединения: причины создания, цели, региональный характер. Рыночный механизм экономической интеграции. Роль межгосударственных (надгосударственных) органов.

Европейский Союз (ЕС) – наиболее развитое интеграционное объединение. Этапы углубления интеграции западноевропейских стран. Механизм интеграции. Последствия для стран-участниц. Перспективы этого объединения: расширение состава участников, углубление экономической интеграции.

Причины создания, программа, возможности и перспективы других региональных интеграционных объединений, региональных союзов и соглашений (ЕАСТ, НАФТА, АСЕАН и др.).

Реинтеграционные и дезинтеграционные процессы в постсоветском экономическом пространстве. СНГ: цели, программа углубления сотрудничества, перспективы.

### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Мировая экономика» для обучающихся.

2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Мировая экономика» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к экзамену

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Мировая экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-7. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-7 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-7 при изучении дисциплины «Мировая экономика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

#### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Мировая экономика»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»

61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>ПК-7</b>	
<b>Знает</b>	систему сбора, анализа и обработки данных
<b>Умеет</b>	ставить задачи в профессиональной деятельности
<b>Владеет</b>	навыками поиска необходимых методик и способов при анализе, сборе и обработке информации

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-7	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

##### Задача № 1

Проанализируйте структуру мировой экономики в 2000 году, определите коэффициент опережения экономического развития отдельных стран и найдите структуру рынка для 2003 года. Темп роста мировой экономики в целом составил 121 %. Исходные данные приведены в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Исходные данные объема ВВП в 2000 году	
	Объем ВВП в 2000 году, млрд долл.

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Страна	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	65 0	27 6		33 0		12 3		78 0		22 9
США	74 5	30 0	78 0	50 0	42 0	29 0		99 0	55 0	
Япония	50 0		28 9	34 7	11 0		25 7		35 8	40 0
Канада		12 0	40 0		45 6	32 0		68 3		55 5
Мексика	19 0		35 6	42 0		20 0		60 0		11 0
Чили	10 0		20 0	18 9		30 0	10 0	32 9		
Аргентина	26 5	30 0	40 0	11 7	34 9			23 0		98
Бразилия		12 8		23 1		67 2		23 0	11 9	
Чехия	20 0		20 0	18 5		11 3	40 0			28 4
Норвегия			30 0		23 9		45 0		20 0	18 0
Швеция		20 0	30 0		24 0	10 4		18 9	30 0	
Франция	10 0	18 0	45 3		51 2	31 8	21 0			50 3
Швейцария				28 3	20 0	34 5	60 0	21 7		30 0
Польша	80		71		11 7		30 0	10 4	40 5	
Бельгия		10 0		34 9	20 1	47 0			45 0	20 0
Германия	39 0	70 0		35 0		48 0	12 0	11 9	40 0	
Испания		20 5	30 0			51 1		11 0		24 3
Италия	20 0		10 0		99		70	19 0	30 0	
Китай		28 0	13 4	40 8	30 0	95	54	13 0		50 0
Вьетнам			10 0		20 0		17 0		20 0	11 1
Индия	32 4	48 0	21 1	17 6	26 0	19 0	10 4	11 4	20 8	31 1
Афганистан		90		38		87	11 2		90	
Тунис	40		11 3		31 8	94		10 9		20 1
Израиль		38		81	44	92		59	67	
Латвия	25	57	80		30	78	11 1		12 0	

Украина			29	30		56		34		100
Филиппины		19		23		25	37	11	29	
Дания	100		105		120		130			100
Люксембург				106		58		112		214
Грузия	11	13		28	71		37		29	17

Таблица 2

Исходные данные темпа роста ВВП за период

Страна	Темп роста ВВП за период									
	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	1,05	1,1		0,5		1,02		0,98		1,9
США	1,2	1,3	1,4	0,9	0,8	1,3		0,76	0,87	
Япония	1,0		2,1	3,2	1,09		3,0		0,99	1,1
Канада		1,0	0,98		0,79	1,2		0,89		1,5
Мексика	1,2		1,22	1,35		1,8		0,98		2,09
Чили		1,07		1,86	0,98		0,77	0,81	1,3	
Аргентина	0,8	0,7	0,65	0,33	1,01			1,04		1,6
Бразилия		1,05		1,01		0,76		0,89	1,23	
Чехия	1,09		0,56	0,35		1,1	1,7			1,64
Норвегия			1,71		1,22		1,39		0,88	0,91
Швеция		1,06	1,12		1,24	0,7		1,55	1,4	
Франция	1,0	0,89	0,75		0,9	1,1	1,34			0,74
Швейцария				1,23	1,39	1,5	0,9	0,97		1,7
Польша	1,02		1,09		2,3		1,65	1,45	0,9	
Бельгия		1,2		1,23	0,95	0,88			1,12	1,78
Германия	1,0	1,0		0,96		0,76	0,65	0,5	1,2	
Испания		2,04	1,99			1,17		1,7		1,9
Италия	1,8		0,97		0,99		1,34	1,1	1,18	
Китай		1,3	2,0	1,9	0,7	0,9	1,5	1,7		0,7

			5				5	2		3
Вьетнам			1,1		1,8		1,0 4		2,0 5	2,1
Индия	1,2 2	1,3 5	1,0	0,8 9	0,7 5	1,3 9	1,5	0,9	0,9 7	0,7 6
Афганистан		1,2		1,3		1,4 1	0,9		0,9 8	
Тунис	1,3		1,3 3		1,7 8	0,9 8		1,2		1,7
Израиль		0,8 8		0,6 4	1,3 1	1,9 8		2,0 9	2,1	
Латвия	0,7 6	0,6 5	0,5		1,4	0,9	0,8		2,0 7	
Украина			0,5 6	0,3 5		1,4 1		1,0 8		2,0
Филиппины		1,1		1,2		1,8	0,9 5	0,8 8	1,7	
Дания	1,0		1,5		1,1 2		1,2 6			0,9 9
Люксембург				1,3		1,4 5		1,0 9		2,0 7
Грузия	1,2 4	0,7		1,4 5	0,9		1,4		0,9 7	0,7 6

Результаты решения следует оформить в таблице.

**Задача № 2**

Проанализировав товарный рынок двух стран в 2002 году, определите, какие из предлагаемых товаров являются торгуемыми, а какие – неторгуемыми. Сформируйте эти две группы товаров и дайте необходимые пояснения. Исходные данные представлены в таблице 5.

Таблица 5



Группы товаров	Варианты																			
	0		1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	Япония	Китай	Швеци	Норвег	Испани	Италия	Ирак	Иран	Мексик	Бразил	Россия	Белору	Франц	Бельги	Герман	Польш	США	Канада	Корея	Вьетна
Продукция пищевой промышленности	-		-			-				-			-			-		-		
Сельское хозяйство		-		-		-			-		-		-			-				-
Образование	-						-						-		-		-			
Лесное хозяйство				-	-			-		-		-	-				-	-		
Здравоохранение		-		-		-	-		-	-		-		-			-			-
Финансовое посредничество	-		-	-	-					-		=	-			-				
Охота		-		-			-	-			-			-			-	-		
Строительство			-		-			-		-						-				
Оптовая торговля автомобилями	-		-		-		-		-	-	=		-		-				-	
Общественные работы		-			-			-		-		-		-	-				-	
Обрабатывающая промышленность			-	-		-			-				-		-	-	-			-
Нефтедобыча	-				-	-			-			-				-				-
Личные услуги			-				-		-	-				-	-		-	-		
Рыболовство	-			-	-		-				-									
Оборонная промышленность		-		-		-		-	-				-	-		-				-
Транспортировка товаров народного потребления	-			-			-			-		-			-		-			-
Гостиничные комплексы		-		-	-	-	-		-				-	-		-			-	
Тяжелое машиностроение	-	-		-		-		-	-		-	-		-			-			

Группы товаров	Варианты																			
	0		1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	Япония	Китай	Швеци	Норвег	Испани	Италия	Ирак	Иран	Мексик	Бразил	Россия	Белору	Франц	Бельги	Герман	Польш	США	Канада	Корея	Вьетна
Продукция пищевой промышленности	-		-			-				-			-			-		-		
Сельское хозяйство		-		-		-			-		-		-				-			-
Образование	-						-						-			-		-		
Лесное хозяйство				-	-			-		-		-	-					-	-	
Здравоохранение		-		-		-	-		-	-		-		-				-		-
Финансовое посредничество	-		-	-	-					-			-				-			
Охота		-		-			-	-			-			-			-	-		
Строительство			-		-			-		-							-			
Оптовая торговля автомобилями	-		-		-		-		-	-			-			-			-	
Общественные работы		-			-			-		-		-		-	-				-	
Обрабатывающая промышленность			-	-		-			-	-			-		-	-	-			-
Нефтедобыча	-				-	-			-			-				-				-
Личные услуги			-				-		-	-				-	-		-	-		
Рыболовство	-			-	-		-				-									
Оборонная промышленность		-		-		-		-	-				-	-		-				-
Транспортировка товаров народного потребления	-			-			-			-		-			-		-			-
Гостиничные комплексы		-		-	-	-	-		-				-	-		-			-	
Тяжелое машиностроение	-	-		-		-		-	-		-	-		-			-			

### Задача № 3

Определите цену товаров, экспортируемых двумя странами на мировой рынок. Сделайте выводы и прогнозы относительно преимуществ каждой страны по каждой группе товаров, обращающихся на мировом рынке. Исходные данные приведены в табл. 7 и 8. Результаты решения задачи оформить в табл. 8 и сделать выводы.

Таблица 7

Товары	Страны							
	Аргентина				Чили			
	Затраты земли, га	Рента за пользование 1 га, д.е.	Затраты труда, ч.	Стоимость 1 часа работы, д.е.	Затраты земли, га	Рента за пользование 1 га, д.е.	Затраты труда, ч.	Стоимость 1 часа работы, д.е.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кофе	130	4,8	50	7,3	150	5,1	70	7,5
Цветы	185	5,0	60	7,1	170	4,7	65	6,8
Одежда	147	5,2	70	6,9	160	4,5	68	5,0
Быт. техника	98	8,0	81	9,0	80	4,0	70	8,7
Лекарства	145	6,1	47	6,5	140	3,0	50	7,1
Видеофильмы	40	2,3	33	7,3	67	4,6	32	6,9
Шоколад	167	5,1	48	6,8	130	4,5	40	5,6

Таблица 8

### Исходные данные по вариантам

Вариант	Производимая продукция		
0	кофе	цветы	одежда
1	бытовая техника	шоколад	видеофильмы
2	лекарства	видеофильмы	цветы
3	бытовая техника	кофе	лекарства
4	кофе	видеофильмы	шоколад
5	видеофильмы	одежда	лекарства
6	цветы	бытовая техника	видеофильмы
7	шоколад	цветы	одежда
8	бытовая техника	лекарства	цветы
9	видеофильмы	кофе	одежда

### Задача № 4

Определить основные характеристики международного движения капитала для стран, работающих на мировом рынке капитала, и спрогнозировать движение капитала в мире на следующий период. Исходные данные приведены в табл. 10 и 11.

Таблица 10

### Сведения о международном движении капитала в 2003 году, млрд долл.

Страны	Величина импортных операций	Величина экспортных операций	Чистые продажи активов	Чистые платежи активов
Япония	2005750	2377421		358550
США	1875000		1077543	1000378
Франция	983566	850213		1003997
Испания		835000	999099	765100
Дания	917338	579530		2115442
Россия	1730550		317524	612000
Вьетнам		1480997	516013	499050

Турция	1901553	2015486		405218
Ирак	827900	123000	560780	
Индия		500000	1240060	370800
Афганистан	100000	346090		900370
Молдавия	769500		2000008	560800
Китай	300000	1200876	457000	
Канада	3000004	2956130	600000	
Австралия	1230000		400670	970230
Люксембург	190400	500389		267800
Тунис	400370	328750	675038	
Марокко		287509	369275	229056
Исландия	1875037	3795025	3668003	
Грузия	9463874	2889354	5770389	

Таблица 11

Страны	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Япония	+		+	+			+	+		
США	+	+			+	+	+			
Франция		+			+		+			+
Испания				+		+	+			+
Дания	+		+	+		+	+			
Россия		+					+	+		
Вьетнам					+		+			
Турция	+							+		+
Ирак			+	+		+				+
Индия		+								
Афганистан	+				+			+		
Молдавия		+		+		+		+		
Китай			+					+		
Канада	+			+	+	+			+	+
Австралия		+							+	+
Люксембург			+						+	
Тунис	+				+	+		+	+	
Марокко			+						+	+
Исландия		+			+				+	
Грузия			+	+					+	

**Задача № 5**

Найдите эффект масштаба по двум видам товаров для двух государств и определите, какая из стран, работающих на мировом рынке, имеет конкурентное преимущество по каждому из товаров. Исходные данные представлены в табл. 13 и 14.

Таблица 13

Характеристика основных показателей производства  
товаров

Страны	Видеомагнитофоны	Медицинское оборудование
--------	------------------	--------------------------

	Объем производства, шт.	Затраты труда, ч.	Объем производства, шт.	Затраты труда, ч.
1	2	3	4	5
Япония	1	20	1	22
	5	48	3	57
	10	56	7	70
	15	69	10	88
	20	77	14	102
США	1	13	1	25
	5	40	3	46
	10	55	7	58
	15	70	10	79
	20	90	14	100
Франция	1	21	1	14
	5	79	3	38
	10	95	7	58
	15	114	10	80
	20	124	14	109
Германия	1	17	1	24
	5	70	3	55
	10	88	7	70
	15	99	10	89
	20	111	14	130
Китай	1	22	1	20
	5	46	3	44
	10	59	7	68
	15	68	10	79
	20	80	14	99
Малайзия	1	23	1	16
	5	43	3	45
	10	70	7	67
	15	93	10	73
	20	108	14	99
Канада	1	15	1	23
	5	49	3	76
	10	68	7	84
	15	94	10	99
	20	118	14	120
Марокко	1	19	1	18
	5	40	3	50
	10	60	7	70
	15	78	10	83
	20	84	14	100
Украина	1	22	1	16
	5	47	3	33
	10	65	7	48
	15	71	10	69
	20	80	14	85
Чехия	1	11	1	17
	5	43	3	50
	10	57	7	89

	15	79	10	93
	20	112	14	100
Россия	1	20	1	26
	5	100	3	68
	10	170	7	90
	15	230	10	113
	20	245	14	128
Узбекистан	1	15	1	27
	5	60	3	70
	10	99	7	97
	15	120	10	125
	20	135	14	140

Таблица 14

Данные для выбора задания по вариантам

Номер варианта	Анализируемые страны по видам продукции			
	Видеомагнитофоны		Медицинское оборудование	
0	США	Малайзия	Россия	Франция
1	Чехия	Узбекистан	Украина	Канада
2	Марокко	Япония	Китай	Германия
3	Япония	Россия	Франция	США
4	Узбекистан	США	Чехия	Китай
5	Малайзия	Франция	США	Узбекистан
6	Украина	Германия	Китай	Марокко
7	Китай	Узбекистан	Малайзия	США
8	США	Германия	Узбекистан	Чехия
9	Франция	Марокко	Германия	Малайзия

**Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа**

*Вариант 1*

1. Мировая экономика и Мировая экономикав широком смысле слова:
  - а) совокупность частей национальных экономик мира;
  - б) сумма всех национальных экономик мира;
  - в) совокупность территорий мирового экономического пространства;
  - г) все ответы верны.
2. Мировая экономика- это:
  - а) хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами;
  - б) экономические отношения между юридическими и физическими лицами;
  - в) внешнеэкономические связи;
  - г) все ответы верны.
3. Коренной причиной развития международных связей является:
  - а) интеграция различных стран;
  - б) различие в наделенности стран факторами производства;
  - в) международное разделение труда;
  - г) все ответы верны.
4. Уровень участия страны в мировом хозяйстве характеризует:
  - а) международное разделение труда;
  - б) интернационализацию национальной экономики;
  - в) международную торговлю товарами и услугами;
  - г) интеграционную активность.

5. В открытой экономике:
  - а) существует свободное перемещение всех факторов производства;
  - б) открыт доступ на некоторые рынки;
  - в) протекционизм преобладает над фритредерством;
  - г) все ответы верны.
6. Для определения экспортной квоты необходимо знать:
  - а) объем выручки и валовой внутренний продукт;
  - б) объем экспорта и национальный заказ;
  - в) объем экспорта и ВВП;
  - г) национальный доход и объем внешней торговли.
7. Для определения открытости экономической системы необходимо рассчитывать:
  - а) внешнеторговую квоту;
  - б) ВВП;
  - в) объем прибыли;
  - г) все ответы верны.
8. К промышленно развитым странам относится:
  - а) Россия;
  - б) Китай;
  - в) Япония;
  - г) Таиланд.
9. К новым индустриальным странам относится:
  - а) Вьетнам;
  - б) Китай;
  - в) Гонконг;
  - г) Россия.
10. Ресурсный потенциал мира состоит:
  - а) из сырьевых ресурсов;
  - б) из финансовых ресурсов;
  - в) из трудовых ресурсов;
  - г) все ответы верны.

*Вариант 2*

1. Мировая экономикавозникают:
  - а) на основе движения всех факторов производства;
  - б) на основе развития внешней торговли;
  - в) при взаимодействии экономических агентов;
  - г) все ответы верны.
2. Основными формами межхозяйственных связей являются:
  - а) международная торговля;
  - б) международное движение капитала;
  - в) миграция рабочей силы;
  - г) все ответы верны.
3. Тенденцией современной мировой экономике является:
  - а) индустриализация;
  - б) интернационализация;
  - в) постиндустриализация;
  - г) интеграция.
4. В результате постиндустриализации:
  - а) уменьшается торговля знаниями;
  - б) дорожают средства связи;
  - в) изменяется структура производства;
  - г) все ответы верны.
5. Либерализация экономической деятельности - это:

- а) процесс взаимодействия;
  - б) процесс взаимоадаптации;
  - в) процесс уменьшения государственного регулирования;
  - г) все ответы верны.
6. При определении импортной квоты необходимо знать:
- а) общий объем импортных операций и ВВП;
  - б) общий объем импорта и валовой национальный продукт;
  - в) объем национального дохода и импортных сделок;
  - г) все ответы верны.
7. Открытость экономической системы характеризуется в большой степени:
- а) значительными темпами экономического роста;
  - б) возможностью передвижения товаров и услуг;
  - в) способностью обмениваться информацией;
  - г) потребностью выпуска максимального валового продукта.
8. К развивающимся странам относится:
- а) Япония;
  - б) Китай;
  - в) Франция;
  - г) Россия.
9. К странам с переходной экономикой относится:
- а) Япония;
  - б) Китай;
  - в) Германия;
  - г) Россия.
10. Особым видом мирового ресурса в последнее время стал:
- а) научный ресурс;
  - б) предпринимательский ресурс;
  - в) трудовой;
  - г) товарный.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий АлексеевичИздательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
2. Мировая экономика и Мировая экономика: учебник Редактор: Мантусов В. Б. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
3. Мировая экономика и Мировая экономика: учебник Под редакцией: Николаева И. П., Шаховская Л. С. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]
4. Мировая экономика: учебник Ломакин В. К. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс <http://biblioclub.ru>]

### **б) Дополнительная литература:**

1. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие / отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. – Доп. УМО
2. Шмелев В.В., Хмыз О.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков: монография. – М.: Проспект, 2010. – 200 с.



3. Балашова М.А., Чаликова-Уханова М.В. Мировая экономика: глобальные проблемы развития: учеб. пособие / М.А. Балашова, М.В. Чаликова-Уханова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. – 106 с.
4. Россия и мир: проблемные аспекты развития мировой экономики: сб. науч. тр./ [под ред. В.М. Ягодкиной, О.А.Чепинога]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. – 339 с.
5. Мировой финансовый кризис: возможные риски для экономики России: Материалы всеросс. науч. конф. 26 марта 200 г., г. Иркутск/ [под ред. В. Горева]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 276 с.
6. Россия и мир: проблемы и пути антикризисного развития: сб. науч. тр./ [под ред. В.М.Ягодкиной, И.Е.Козырской]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 204 с.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

<http://biblioclub.ru/>- электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный образовательный портал.

<http://fsgs.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Мировая экономика»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Мировая экономика» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;  
б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Мировая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
- самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
  - Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

### **5. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
  - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
  - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
  - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

#### **Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

#### **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в учебной аудитории № 415 ( г. Якутск, Вилюйский тракт 4 км., дом 3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических

занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 312.

**6. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Мировая экономика»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*