

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2. «Управление логистическими процессами в  
закупках, производстве и распределении»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) основной профессиональной  
образовательной программы прикладного бакалавриата:  
**«Логистика»**

Форма обучения: очная, заочная

Виды профессиональной деятельности: информационно-  
аналитическая предпринимательская

Учебный год: 2020/2021

Якутск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4.1. Структура и содержание дисциплины .....	4
4.2. Содержание разделов дисциплины .....	4
4.3. Лекционные занятия, их содержание.....	5
4.4. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание .....	7
4.5 Вид и форма промежуточной аттестации.....	7
5. Используемые образовательные технологии .....	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	7
6.1. Текущий контроль .....	7
6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля .....	8
6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов.....	8
6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания .....	8
(не предусмотрено).....	8
6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	8
6.6. Промежуточный контроль .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
8.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент .....	11
8.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент .....	11
8.3. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
10. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	13

## 1. Цели освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия «Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» науки и уметь использовать теоретические знания в процессе организационно-управленческой деятельности. После освоения данной дисциплины, студенты должны иметь представления о содержании и практическом значении «Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» как науки, знать особенности управления потоками на различных этапах логистического цикла.

Основное значение «Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» в образовании бакалавра состоит в приобретении студентами логистической компетенции то есть способности решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла Б.1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплине «Планирование и организация логистического процесса в организациях»

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

Знания и умения усвоенные студентами в процессе изучения «Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких дисциплин как «Оптимизация ресурсов организаций», поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях управления логистическими процессами.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-8, ОПК-6

**Компетентностная карта дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Структура и содержание дисциплины**  
**Очная форма**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего,</b> <b>в том числе:</b>	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа*</b>	68	68
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Форма обучения очная**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формирование компетенций
			Лекции	Семинар Лабора. Практич.	Самост. раб.		
1	Сущность и задачи закупочной логистики, служба закупок на предприятии	2	2	2	2	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
2	Производственная логистика	2	4	4	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
3	Распределительная логистика	2	2	2	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
4	Понятие распределительной	2	2	2	2	Устный опрос,	ОПК-6, ПК-8, ОК-6

	логистики					письменная работа	
5	Задачи распределительной логистики	2	2	2	4	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
6	Логистические каналы и логистические цепи	2	2	2	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
7	Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории	2	2	2	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
8	Принятие решения по построению системы распределения	2	2	2	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
9	Распределительная логистика и маркетинг	2	2	2	10	Устный опрос, письменная работа	ОПК-6, ПК-8, ОК-6
	Экзамен		36				
			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	ИТОГО: 144	

#### 4.3. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и задачи закупочной логистики, служба закупок на предприятии	Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функции снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.
2	Производственная логистика	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальным потоком в производственной логистике. Тянущие системы управления материальным потоком в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
3	Распределительная логистика	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
4	Понятие распределительной логистики	Сбытовая, маркетинговая логистика. Основные задачи в области сбытовой деятельности. Основные функции сбыта. Понятие, границы, функции распределения.

		Понятие распределительной логистики.
5	Задачи распределительной логистики	<p>Понятие, план (программа) поставки продукции Общий план физического распределения. Задачи по управлению поставками. Виды, показатели поставок Технология поставок, оперативно-сбытовая работа. Трансакционные или учетно-договорные единицы (УДЕ). Принципы РЛ, основные задачи, правила РЛ; понятие о логистическом моделировании; функции РЛ; основные формы эффективной организации РЛ; сетевая модель сбыта.</p> <p>Управление заказами: портфель заказов, транзитная норма отгрузки, производственные мощности предприятия, безбумажная технология, технология управления заказами. Взаимодействие управления сбытом с другими функциональными службами.</p> <p>Проведение товарной, ассортиментной политики предприятия, планирование ассортимента. Влияние стадий жизненного цикла изделий на объем реализации и получаемой прибыли. Ассортиментная загрузка производственных мощностей предприятия</p> <p>Значимость ценовой политики. Основные цели (задачи), формирование ценовой политики. Ценовая дискриминация</p>
6	Логистические каналы и логистические цепи	<p>Логистические цепи, их свойства, классификация, целесообразность использования. Каналы распределения – понятие, виды, необходимость использования. Выбор и формирование логистических каналов. Формирование складской сети – задачи, последовательность (этапы). Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников</p>
7	Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории	<p>Понятие сервиса, его основные принципы. Варианты систем обслуживания; факторы, влияющие на структуру службы сервиса. Классификация услуг, их особенности. Значение, особенности сервиса, требования повышения его эффективности. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис.</p>
8	Принятие решения по построению системы распределения	<p>Логистические цепи, их свойства, классификация, целесообразность использования. Каналы распределения – понятие, виды, необходимость использования. Выбор и формирование логистических каналов. Формирование складской сети – задачи, последовательность (этапы). Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников.</p>
9	Распределительная логистика и маркетинг	<p>Взаимосвязь логистики и маркетинга. Необходимость предлагаемого синтеза логистики и маркетинга. Новые требования, предъявляемые к сбытовому аппарату предприятия. Модель рыночно-ориентированной распределительной логистики.</p>

#### 4.4. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Тема 2	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.
Тема 3	Логистические каналы и цепи
Тема 4	Определение сбытового потенциала фирмы
Тема 5	Расчет ассортиментного плана продаж
Тема 5	Определение региона сбыта
Тема 5	Определение размера складов
Тема 5	Определение необходимости дополнительной аренды
Тема 5	Определение затрат на хранение
Тема 6	Расчет транспортных затрат при доставке товаров
Тема 7	Определение оптимальных маршрутов доставки
Тема 8	Выбор вида транспорта и способа транспортировки
Тема 9	Определение стратегии сбыта

#### 4.5 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена у студентов очного отделения, в форме зачета - у студентов заочного отделения

### 5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, написание докладов, обсуждение конкретных ситуаций, деловая игра.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### 6.1. Текущий контроль

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Темы дисциплины
Решение задач	0-40	Темы 1-9
Работа на практических занятиях	0-50	Темы 1-9
Защита реферата	0-10	Темы 1-9
ИТОГО:	100	

## **6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

1. Функции планирования, организации, контроля и регулирования объединяет в себе
  - а. Канальное распределение
  - б. Коммерческое распределение
  - в. Физическое распределение
  
2. Какие из указанных функций относятся к функциям планирования
  - а. Организация каналов распределения
  - б. Подготовка бюджета сбыта
  - в. Оценка и стимулирование торгового персонала
  - г. Анализ конъюнктуры рынка
  - д. Организация тарного и складского хозяйства
  
3. Материальные услуги – это:
  - а. Услуги, связанные с физическим преобразованием товара
  - б. Услуги, связанные с функциями управления
  - в. Услуги, связанные с сохранением свойств товара
  
4. Сбытовые запасы это
  - а. Готовая продукция изготовителей
  - б. Запасы у оптовых или розничных предприятий
  - в. Запасы в пути
  
5. Принцип превентивности сервиса означает:
  - а. Обязательное сопровождение товара услугами определенного содержания
  - б. Инициативное расширение круга оказываемых услуг
  - в. Установление обязательных требований к содержанию, условиям и урону сервиса

## **6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Предпосылки использования логистического подхода в сфере распределения
2. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга
3. Исследование операций в распределительной логистике
4. Технологии обработки сбытовых запасов
5. Технология сквозного складирования
6. Логистические каналы и цепи
7. Логистический сервис, его принципы
8. Склады в распределительной логистике
9. Стимулирование сбыта
10. Глобализация логистики и ее основные факторы
11. Современный рынок логистических услуг
12. Информационные системы в распределительной логистике

## **6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания**

**(не предусмотрено)**

## **6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает:

1. Работу над конспектом лекций;
2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с рабочим планом дисциплины и планами семинарских занятий;



3. Работа с учебной и периодической литературой;
4. Выполнение индивидуальных заданий.

## **6.6. Промежуточный контроль**

### **Образцы тестов, заданий**

Образец задачи:

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта КА, КВ, КС, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов. Тариф (Т) для поставщиков на перевозку продукции на склад составляет 1 долл./т.км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для КА - 0,8 долл./т.км, КВ - 0,5 долл./ т.км, КС - 0,6 долл./т.км. Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах: П1 - 150 т, П2 - 75 т, П3 - 125 т, П4 - 100 т, П5 - 150 т. Партия поставки при реализации клиентам соответственно равна: КА = 300, КВ = 250, КС = 150.

Определите оптимальное месторасположения склада.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие логистики. История возникновения и развития логистики.
2. Этапы развития логистики.
3. Факторы, уровни и тенденции развития логистики.
4. Виды, задачи и функции логистики.
5. Основные требования логистики.
6. Основные категории логистики.
7. Понятие материального потока.
8. Понятие информационного потока.
9. Логистические операции, цепи, цикл.
10. Функции логистики. Экономическая эффективность логистики.
11. Классический и системный подход к формированию логистических систем.
12. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
13. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
14. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура.
15. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
16. Задачи и функции закупочной логистики.
17. Роль закупочной логистики в снижении себестоимости готовой продукции.
18. Механизм функционирования закупочной логистики.
19. Планирование закупок.
20. Выбор поставщика.
21. Логистика производственных процессов.
22. Традиционная и логистические концепции организации производственного процесса.
23. Толкающая и тянущая системы управления материалопотоками в производстве.
24. Эффективность применения логистического подхода к управлению материалопотоками в производстве.
25. Требования к организации и управлению материальными потоками.
26. Задачи распределительной логистики.
27. Каналы распределения товаров.
28. Запасы в логистической системе.
29. Назначение и виды запасов.

30. Нормирование запасов.
31. Определение оптимального размера партии поставки.
32. Управление запасами.
33. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе.
34. Логистический процесс на складе. Основные проблемы функционирования складов.
35. Транспортные запасы. Формирование издержек по закупкам, содержанию и дефициту запасов.
36. Логистика сервисного обслуживания.
37. Классификация видов сервисного обслуживания продукции.
38. Транспортная логистика. Выбор типа и вида транспорта.
39. Основные направления развития элементов логистики на транспорте.
40. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
41. Требования к организации и управлению материальными потоками.
42. Организация производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени.
43. Организация логистического управления. Основные функции управления.
44. Основные формы управления материально-техническим обеспечением производства.
45. Механизм межфункциональных координации управления материальных потоков.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Левкин Г. Г. , Попович А. М. Основы логистики: учебник / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 387 стр. Доступ из ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

б) дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учеб. изд. переаб. и доп. - М.: Дашков и К. 2009
2. Джежер Е.В., Ярмолевич Р.П. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие. – О.: Фенікс, 2007. – 272 с.
3. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товара: учебно-практ. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2009. – 512 с. - Доп. УМО
4. Колодин В.С. Логистическая инфраструктура регионального товарного рынка. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999. – 174с.
5. Лукинский В.С. Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 280с.
6. Малецкая М.Б. Логистика: Конспект лекций. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001. – 78 с.
7. Проектирование эффективного образца складского терминала класса «А» / Л. И. Троицкая [и др.]. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010. – 105 с.
8. Сергеев В.И. Менеджмент в бизнес-логистике. – М.: Инф. – изд. Дом «ФИЛИНЪ», 1997. – 772с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.
2. <http://www.iteam.ru/publications/logistics/> - Сайт «Технологии корпоративного управления», раздел «Логистика».
3. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.
4. <http://www.logistpro.ru/> – сайт журнала «Логистика и управление».

5. <http://www.logist.ru/> – проект «Клуб логистов».

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **8.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

### **8.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;  
самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;  
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

### **8.3. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

1С: Предприятие 8.2: Бухгалтерия. Лицензионный договор от 14 декабря 2017г. ООО "1С-Якутск" 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений

#### **Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» проводится в учебной аудитории № 310 (адрес г. Якутск, Вилуйский тракт, 4 км., д.3), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется каб. 310.

### **10. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)