

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9. «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата: «Логистика»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | информационно-аналитическая предпринимательская |
| Учебный год: | 2020/2021 |

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016 г, регистрационный № 41028);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09. 2017 Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2019г.
Протокол №9

Заведующий кафедрой к.п.н доцент



С.Ю.Залуцкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий..... | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвестиционный анализ» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 29 |
| 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 30 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ» является приобретение знаний в сфере управления финансовыми ресурсами, активами действующего предприятия, возможностей потенциальных инвесторов, используя их в оценке результатов существующего бизнеса и оценке инвестиционных проектов.

Основные задачи дисциплины: заключаются в изучении теоретических основ стоимостного управления компанией, а так же приобретение практических навыков для определения рыночной стоимости собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Логистика» компетенций ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| | Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации; Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний; Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках; |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основные понятия, связанные с построением математических моделей организационных систем. возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления;</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности;</p> |
| <p>ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> | <p>Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области;</p> <p>Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ;</p> |
| <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> | <p>Знает о способах и методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владет Технологиями анализа рыночные и специфические риски для</p> |

| | |
|---|---|
| | принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | <p>Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</p> <p>Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; планировать операционную деятельность организации;</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности;</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках вариативной части программы бакалавриата. Курс построен таким образом, что традиционные разделы инвестиционной политики рассматриваются в ключе концепции управления компании, раскрываются современные тенденции в развитии инвестиционной политики, подчеркивается значение маркетинга инвестиций для долгосрочного успеха деятельности компании. Изучение курса тесно взаимосвязано с дисциплинами «Экономическая теория», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Финансовое право», «Оптимизация ресурсов организаций».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------|
| | | 6 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 52 | 52 |
| лекции | 26 | 26 |
| практические занятия | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа* | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация - | | экзамен |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
| | | 3 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 16 | 16 |
| лекции | 8 | 8 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------|-------------|------------|
| | | 3 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа* | 155 | 155 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен 9 | Экзамен 9 |
| Общая трудоемкость, часы | 180 | 180 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | 1. Основы инвестиционной привлекательности | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|------|----|---|
| 2 | 2. Инвестиции и их роль в развитии компании | 8 | 4 | 2 | 2/2* | 4 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 3 | 3. Методы анализа инвестиций | 14 | 8 | 4 | 4/4* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 4 | 4. Источники и формы инвестиций | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 5 | 5. Стоимость капитала и его структура | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 6 | 6. Показатели качества инвестиционного проекта | 20 | 8 | 4 | 4/4* | 12 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 7 | 7. Риски инвестиционных проектов | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 8 | 8. Оценка стоимости бизнеса | 20 | 8 | 4 | 4/4* | 12 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 9 | 9. Финансовые институты и рынки | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 10 | 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг | 8 | 4 | 2 | 2/2* | 4 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----|----|----|--------|----|---|
| 11 | 11. Инвестиционные качества акций | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 12 | 12. Инвестиционные качества облигаций | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| | Экзамен | | | | | | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| | Итого | 180 | 52 | 26 | 26/26* | 74 | |

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии | Трудоемкость (час.) |
|----|---|--|---------------------|
| 1. | 1. Основы инвестиционной привлекательности | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 2. | 2. Инвестиции и их роль в развитии компании | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 3. | 3. Методы анализа инвестиций | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 4 | 4. Источники и формы инвестиций | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 5 | 5. Стоимость капитала и его структура | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 6 | 6. Показатели качества инвестиционного проекта | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 | 4 часа |

| | | | |
|----|---|--|--------|
| | | человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | |
| 7 | 7. Риски инвестиционных проектов | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 8 | 8. Оценка стоимости бизнеса | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 4 часа |
| 9 | 9. Финансовые институты и рынки | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 10 | 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 11 | 11. Инвестиционные качества акций | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |
| 12 | 12. Инвестиционные качества облигаций | <i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия) | 2 часа |

Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | 1. Основы инвестиционной привлекательности | 11 | 1 | 1 | | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|-----|----|---|
| 2 | 2. Инвестиции и их роль в развитии компании | 11 | 1 | 1 | | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 3 | 3. Методы анализа инвестиций | 11 | 1 | 1 | | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 4 | 4. Источники и формы инвестиций | 11 | 1 | 1 | | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 5 | 5. Стоимость капитала и его структура | 12 | 2 | 1 | 1/1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 6 | 6. Показатели качества инвестиционного проекта | 12 | 2 | 1 | 1/1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 7 | 7. Риски инвестиционных проектов | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 8 | 8. Оценка стоимости бизнеса | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 9 | 9. Финансовые институты и рынки | 11 | 1 | | 1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 10 | 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг | 11 | 1 | | 1 | 10 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------|-----------|----------|-------------|---|
| 11 | 11. Инвестиционные качества акций | 26 | 1 | 1 | 25 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| 12 | 12. Инвестиционные качества облигаций | 31 | 1 | 1 | 30 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| | Экзамен | 9 | 16 | 8 | 8/2 | ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 |
| | Итого | 180 | 16 | 8 | 8/4* | 155 |

**в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основы инвестиционной привлекательности

Сущность инвестиционной привлекательности как экономической категории, ее роль и значение. Условия и факторы инвестиционной привлекательности. Правовые и экономические основы инвестиционной привлекательности. Расчет финансовых показателей объекта. Экспертные оценки показателей. Факторы инвестиционной привлекательности в соответствии с масштабами экономики. Инвестиционный климат. Рисковый подход. История сравнительных оценок инвестиционной привлекательности. Комплексные рейтинги инвестиционной привлекательности стран мира. Инвестиционные рейтинги. Инвестиционный рейтинг региона. Анализ влияния законодательных актов на инвестиционную привлекательность территорий. Экономические факторы, определяющие экономические основы инвестиционной привлекательности.

Тема 2. Инвестиции и их роль в развитии компании

Понятие инвестиций и их значение в деятельности компании. Классификация инвестиций и факторы, определяющие спрос на них. Инвестиционный проект и его эффективность. Инвестор. Прямая иностранная инвестиция. Реинвестирование. Нематериальные активы. Материальные активы. Активы рынка капитала. Граница между реальными и финансовыми инвестициями. Ликвидность инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Зависимость объема инвестиций от отдельных факторов. Этапы реализации инвестиционного проекта.

Тема 3. Методы анализа инвестиций

Принцип неравноценности денег во времени. Процентные ставки, используемые при анализе инвестиционных проектов. Учет инфляции. Конверсия валюты. Потоки платежей, аннуитеты. Характеристики потоков платежей. Процентная ставка наращивания. Определение срока ссуды и доходности финансовой операции. Эквивалентность процентных ставок. Эффективная ставка процентов. Метод Ньютона—Рафсона.

Тема 4. Источники и формы инвестиций

Типы инвестиций. Собственный капитал. Венчурный капитал. Формы долгового финансирования. Государственные инвестиции. Иностранные инвестиции. Совместные инвестиции. Уставный капитал акционерного общества. Привилегированные акции. Обыкновенные акции. Дробление акций. Премия за контрольный пакет. Премия за ликвидность. Косвенные методы воздействия государства на венчурное финансирование. Краткосрочные и долгосрочные ссуды. Товарный кредит. Облигации. Лизинг. Ипотека.

Тема 5. Стоимость капитала и его структура

Определение стоимости капитала. Стоимость акционерного капитала. Налоговая защита платежей. Стоимость товарного кредита и краткосрочного банковского кредита. Цена собственного функционирующего капитала. Возможность отдельных выплат из налогооблагаемой прибыли.

Тема 6. Показатели качества инвестиционного проекта

Оценка эффективности и денежные потоки инвестиционного проекта. Оценка бюджетной эффективности реализации инвестиционных проектов. Ставка дисконтирования инвестиционного проекта. Основные показатели инвестиционного проекта с одноразовой инвестицией. Основные показатели инвестиционного проекта классического потока платежей.

Тема 7. Риски инвестиционных проектов

Виды рисков, учитываемых при оценке проектов. Риски инновационных проектов. Методы анализа риска. Методы снижения последствий рисков событий. Неопределенность. Внешний риск. Внутренний риск. Риск информационной неадекватности. Риск неуправляемости проектом. Запас финансовой прочности. Понятие эластичности. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Правило рычага.

Тема 8. Оценка стоимости бизнеса

Организационные и правовые основы оценки стоимости бизнеса. Подходы при оценке стоимости бизнеса. Оценка нематериальных активов предприятия. Оценка стоимости инвестиционного проекта. Требования к оценщику. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации.

Тема 9. Финансовые институты и рынки

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Банковская инфраструктура. Инвестиционные банки. Страховые компании. Паевые инвестиционные фонды. Управляющая компания. Роль фондового рынка. Внешний финансовый рынок. Инвесторы фондового рынка. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на фондовом рынке. Арбитражер. Хеджер. Спекулянт.

Тема 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг

Введение в финансовый рынок. Технический и фундаментальный анализ. Риск и ограничение риска. Индексы деловой активности. Японские свечи. Ценовой тренд. Метод определения моментов ценовых прорывов. Диверсифицируемый риск. Торговая активность. Промышленный индекс Доу-Джонса. Standard & Poor's 500. NYSE Composite Index. Индекс РТС. Индекс Интерфакса.

Тема 11. Инвестиционные качества акций

Первичный рынок акций. Доходность акции. Оценка обыкновенных акций. Андеррайтинг. Андеррайтер. Годовая ставка дивиденда. Коэффициент ликвидности. «Голубые фишки». Трехэтапная модель дисконтирования дивидендов. Методика Грэхэма и Ри.

Тема 12. Инвестиционные качества облигаций

Основные понятия и определение цены облигации. Доходность облигаций. Учет налогов и комиссионных платежей при определении доходности облигаций. Государственные и корпоративные облигации. Ставка помещения. Рыночная стоимость ОФЗ-ПК. Величина купонного дохода. Корпоративная облигация.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных

контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиционный анализ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1 | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Инвестиционный анализ» для обучающихся. |
| 2 | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся |
| 3 | Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости |
| 4 | Вопросы для самоконтроля знаний |
| 5 | Вопросы к экзамену |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16 при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины

«Инвестиционный анализ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------------|
| 80-100 | 5 – «Отлично» |
| 61-89 | 4 – «Хорошо» |
| 40-60 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-39 | 2 – «Неудовлетворительно» |

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный анализ» являются результаты обучения дисциплине.

| Показатели оценивания компетенций |
|--|
| ОК-6 |
| Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| Владет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| ПК-4 |
| Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации; |
| Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний; |
| Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках; |
| ПК-10 |
| Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основные понятия, связанные с построением математических моделей организационных систем. возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления; |

| |
|---|
| Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; |
| Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности; |
| ПК-12 |
| Знать: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, полученной в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области; |
| Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; |
| Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; |
| ПК-15 |
| Знает о способах и методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |
| Умеет анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| Владеет технологиями анализа рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 |
| Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; |
| Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; планировать операционную деятельность организации; |
| Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности; |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|---|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность |

| | практического навыка. | навыка. | практического навыка |
|--|---|--|--|
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|----------------------|---|
| ОК-6 | |
| ПК-4 | |
| ПК-10 | |
| ПК-12 | |
| ПК-15 | |
| ПК-16 | |
| Оценка по дисциплине | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые практические задания

Контрольная № 1

Какая сумма предпочтительнее при ставке 9% - 1000 долл. сегодня или 2000 долл. через 8 лет?

Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки.

Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны банку: а) 28% годовых, начисление ежеквартальное; б) 30% годовых, начисление полугодовое?

Вексель на сумму 20 000 руб., срок платежа по которому наступает через 2 года, учтен по сложной учетной ставке 18% годовых. Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете, и дисконт.

Рубли обменены на доллары по курсу 25 руб./долл. и проданы через 2 года. Темп инфляции за этот промежуток времени составил 10%. Доллары хранились у владельца и проданы по курсу 30 руб./долл. Определить доходность финансовой операции.

Вы заняли на 4 года 10 000 долл. под 14%, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Контрольная № 2

На вашем счете в банке 120 тыс. руб. Банк платит 12,5% годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

За выполненную работу предприниматель должен получить 60 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 70 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?

Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка: а) 24% годовых, начисление ежемесячное; б) 26% годовых, начисление полугодовое?

Темп прироста инфляции за каждый год составляет $H_1 = 18\%$, $H_2 = 12\%$, $H_3 = 9,5\%$. Определить обесцененную наращенную сумму, если на сумму 95 000 руб. в течение этих трех лет начислялась сложная процентная ставка: а) 16% годовых, б) 11% годовых.

Рубли обменены на доллары по курсу 25 руб./долл. и проданы через 1 год. Темп инфляции за этот промежуток времени составил 5%. Доллары помещены на депозит по ставке 7% годовых и по истечении годового срока депозита проданы по курсу 26 руб./долл. Определить доходность финансовой операции.

Вы имеете возможность делать ежеквартально взнос в банк в размере 100 долл. Банк начисляет проценты ежеквартально по ставке 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу года?

Задачи по инвестиционной привлекательности акций и облигаций компаний

1. Бессрочная облигация с номиналом 25 000 руб., проценты по которой выплачиваются раз в полгода (раз в году), приобретена за 19 000 руб. Купонная ставка равна 10% годовых. Определить курс облигации и ее доходность.

²Оценочные материалы полностью разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Курс облигации находим по формуле

$$K = \frac{B}{N} = \frac{25000}{19000} = 0,76$$

, или 76%.

Для первого варианта имеем доходность по формуле

$$r = \left(1 + \frac{u}{pK}\right)^p - 1 = \left(1 + \frac{0,1}{2 \cdot 0,76}\right)^2 - 1 = 0,1359$$

, или 13,59%.

Для второго варианта имеем доходность по формуле

$$r = \frac{u}{K} = \frac{0,1}{0,76} = 0,1316$$

, или 13,16%.

2. Бескупонная облигация со сроком 7 лет, проценты и номинал по которой выплачиваются в конце срока, куплена за 12 500 руб. Номинал облигации равен 15 тыс. руб. Купонные проценты начисляются по ставке 10% годовых. Определить доходность инвестиций.

Подставив исходные данные задачи в формулу доходности для бескупонной облигации, если купонные проценты и номинал выплачиваются в конце срока

$$r = \frac{1+u}{\sqrt[n]{\frac{B}{N}}} - 1 = \frac{1+0,1}{\sqrt[7]{\frac{12500}{15000}}} - 1 = 0,1408, \text{ или } 14,08\%$$

3. Бескупонная облигация со сроком 5 лет куплена по курсу 85%. Определить доходность инвестиций.

Доходность бескупонной облигации, по которой в конце срока выплачивается только номинал определяется по формуле

$$r = \frac{1}{\sqrt[n]{K}} - 1 = \frac{1}{\sqrt[5]{0,85}} - 1 = 0,033$$

, или 3,3%

4. Акция куплена за 28 руб. и продана за 34 руб. Номинальная цена акции составляет 20 руб. Через некоторое время акция была продана за 173 руб. Доходность операции составила 30% за время этой операции. Определить ставку дивиденда, который был получен во время нахождения акции у владельца.

Подставим данные в формулу для доходности

$$a = \frac{A_1 - A + d}{A}$$
$$0,3 = \frac{34 - 28 + (20 \cdot a_d)}{28}$$

Отсюда находим

$$a_d = \frac{28 \cdot 0,3 - 34 + 28}{20} = 0,12 \quad \text{или } 12\%$$

Таким образом, дивиденд составил 12% от номинала акции.

5. В акционерном обществе опорное значение чистой прибыли на одну акцию составит 20 руб., опорное значение доли чистой прибыли, выделяемой на дивиденды, равно 45%. Чистая прибыль и доля величины чистой прибыли на дивиденды постоянные. Срок жизни продукта предполагается равным 15 годам. Определить нормальное отношение Цена/Прибыль и стоимость акции для ставки дисконтирования 15% годовых.

Формула для нормального отношения «цена/прибыль» акции

$$\frac{A}{\Pi_{0,1}} = g_{0,1} \frac{1 - (1+r)^{-n_1}}{r} + \frac{\Pi_{0,2}}{\Pi_{0,1}} \cdot \frac{g_{0,2}}{1+r} \cdot \frac{1 - (1+r)^{-n_2}}{r} + \frac{\Pi_{0,3}}{\Pi_{0,1}} \cdot \frac{g_{0,3}}{1+r^{n_1+n_2}} \cdot \frac{1 - (1+r)^{-n_3}}{r}$$

для условий задачи принимает вид (т.к. в условии задачи нет разграничения на стадию роста, переходного периода и стадию зрелости):

$$\frac{A}{\Pi_0} = g_0 \frac{1 - (1+r)^{-n}}{r}$$

Подставив данные задачи в полученную формулу, найдем

$$\frac{A}{\Pi_0} = 0,45 \frac{1 - (1+0,15)^{-15}}{0,15} = 2,631$$

Таким образом, стоимость акции $A = 2,631 \cdot 20 = 52,61$ руб.

6. Инвестор вкладывает 100 тыс. руб. на срок, равный одному году, и покупает страховой полис за 6 тыс. руб. Коэффициент страхового возмещения цены полиса составляет $q = 20$. Доходности от вложения денег и от покупки полиса предполагаются равными друг другу. Определить доходность операции, а также годовую процентную ставку наращеня.

Доходность операции страхования равна

$$a = \frac{g(P - P_1) - P}{P} = \frac{20 \cdot 6 - (100 + 6)}{100 + 6} = 0,132 \quad \text{или } 13,2\% \text{ годовых.}$$

Из формулы для доходности от вложения денег

$$a_1 = \left(1 + i\right)^n \frac{P_1}{P} - 1 \quad \text{находим формулу для годовой процентной ставки, при } n=1$$

$$i = \left(1 + a\right) \frac{P}{P_1} - 1$$

Подставив данные в эту формулу, получим

$$i = \left(1 + 0,132\right) \frac{106}{100} - 1 = 0,2 \quad \text{или } 20\% \text{ годовых.}$$



Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа

Акции котируются на бирже, если они:
имеют высокий рейтинг;
включены в котировальный лист.

Выберите правильный вариант ответа. Рассчитанным по простой арифметической средней является индекс:

Standard & Poog's 500.

Индекс РТС.

Индекс Нью-Йоркской фондовой биржи.

Индекс Доу-Джонса.

Индекс Интерфакса.

Лицо, стремящееся получить прибыль за счет разницы в курсах финансовых инструментов, которая возникает во времени, называется:

спекулянт;

хеджер;

арбитражер.

Если, на графике цена акции падает во времени, то тренд называется:

бычьим;

медвежьим;

боковым.



Вопросы для самоконтроля знаний

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инвестиционный анализ» организована путём выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала; подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям и к контрольным работам; оформление отчетов практических работ.

Тема 1. Основы инвестиционной привлекательности

Контрольные вопросы

В чем состоит сущность «инвестиционной привлекательности» исходя из понятий привлекательность и инвестиции?

Классификация инвестиционной привлекательности.

Почему увеличение количества факторных показателей при оценке инвестиционной привлекательности не обеспечивает увеличение качества анализа условий и среды функционирования предприятия?

Почему необходимо применять одновременно два подхода к оценке инвестиционной привлекательности (на основе финансовых показателей и на основе экспертных оценок)?

Какие количественные и качественные факторы принимают во внимание при оценке инвестиционной привлекательности на микроуровне экономики?

Охарактеризуйте подходы к оценке инвестиционного климата (суженный, расширенный и рисковый).

На какие факторы, прежде всего, обращают внимание российские и иностранные инвесторы при решении вопроса об инвестировании?

Какие оценки инвестиционной привлекательности существуют в мировой и российской практике?

Почему законодательный риск имеет самый высокий удельный вес среди всех видов риска?

Какие общие черты наблюдаются в законодательных актах разных уровней власти?

На какие факторы, прежде всего, обращают внимание инвесторы, оценивая инвестиционную привлекательность страны и предприятия?

Что такое инвестиционный рейтинг региона, и какие проблемы возникают при его определении?

Как определяется инвестиционный рейтинг региона?

Тема 2. Инвестиции и их роль в развитии компании

Контрольные вопросы

Что такое инвестиции?

Какова роль инвестиций в деятельности предприятий?

Чем отличаются инвестиционные затраты от других затрат?

Назовите объекты реальных инвестиций.

Охарактеризуйте объекты портфельных инвестиций.

Почему граница между финансовыми и реальными инвестициями достаточно условна?

В чем проявляются различия прямых и косвенных инвестиций?

Что такое валовые и чистые инвестиции?

Назовите факторы, определяющие ликвидность инвестиций?

Чем оценка ликвидности активов действующего предприятия отличается от оценки ликвидности инвестиций?

Что такое инвестиционный проект?

Охарактеризуйте этапы реализации инвестиционного проекта.

Охарактеризуйте организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта и покажите его назначение.

Какая информация прорабатывается на прединвестиционном этапе реализации инвестиционного проекта?

Чем определяется масштаб инвестиционного проекта?

Тема 3. Методы анализа инвестиций

Контрольные вопросы

В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентами?

Какой тип наращивания предпочтителен при хранении денег в банке?

В чем разница между точным и обыкновенным процентами?

Вы располагаете данными о сумме, которую можно получить через пять лет, и хотите продать этот контракт немедленно. Какими расчетными формулами целесообразно воспользоваться и почему?

Какое начисление процентов более или менее частое, и при каких условиях более выгодно?

Какая схема и почему более выгодна при начислении процентов за дробное число лет?

В чем смысл эффективной годовой процентной ставки?

Какие виды денежных потоков вы знаете?

Что такое финансовые таблицы и как ими пользоваться?

Могут ли совпадать будущая и дисконтированная стоимости? Если да, то при каких условиях?

Тема 4. Источники и формы инвестиций

Контрольные вопросы

Охарактеризуйте источники формирования инвестиционных средств.

В какой временной последовательности могут осуществляться вложение капитала и получение прибыли?

Чем отличается ОАО от ЗАО?

Что такое акция и чем она характеризуется?

Охарактеризуйте вексельное финансирование инвестиционных проектов?

Охарактеризуйте формы заемного финансирования?

Тема 5. Стоимость капитала и его структура

Контрольные вопросы

Что такое кредит, и каковы условия его возникновения?

- . Какие функции выполняет кредит?
- . Как классифицируется кредит?
- . Какие принципы банковского кредитования?
- . Какие методы кредитования применяют банки?
- . По каким показателям определяется кредитоспособность ссудозаемщика?
- . Какие применяются формы обеспечения кредита?
- . Какой порядок заключения кредитного договора?
- Каково содержание кредитного договора?
- В чем заключается кредитный мониторинг?
- Что такое ипотечный кредит?

Тема 6. Показатели качества инвестиционного проекта

Контрольные вопросы

В чем состоят основные особенности современных инвестиционных циклов, обуславливающие необходимость использования многомерного подхода?

Что понимается под моделированием инвестиционного цикла, и какие возможности оно предоставляет проектировщикам?

В чем состоит ограниченность применения скалярного уравнения сложных процентов для исследования роста составляющей собственности, если в начальный момент времени эта составляющая равна нулю.

Какую многомерную интерпретацию можно дать деятельности инвесторов, когда они направляют свои временно свободные средства в другие наиболее эффективные сегменты деятельности?

Перечислите основные уравнения многомерного инвестиционного анализа.

От каких параметров зависит вектор чистого дисконтированного дохода?

В чем состоит экономический смысл матрицы ставок сравнения?

Пусть вектор потока реальных денег не изменяется со временем, а стартовые инвестиции являются точечными. В каком виде представляется вектор чистого дисконтированного дохода?

Каким образом видоизменяется процедура принятия инвестиционного решения по критерию чистого дисконтированного дохода при рассмотрении портфеля инвестиционных проектов?

Что представляет собой многомерное обобщение показателя внутренней нормы доходности? Какой вид имеет уравнение для этой величины?

Каким образом можно интерпретировать асимптотическую оценку матрицы внутренней нормы доходности для многомерного инвестиционного цикла?

В какой форме может быть представлены соотношения для расчета индекса рентабельности взаимосвязанных инвестиционных проектов?

Приведите уравнение для расчета вектора дисконтированных сроков окупаемости.

Какую интерпретацию можно дать для срока окупаемости Σ РВР многомерного инвестиционного цикла?

Какому условию должна удовлетворять матрица ставок сравнения, чтобы учесть необратимый характер времени в инвестиционном проектировании?

Тема 7. Риски инвестиционных проектов

Контрольные вопросы

С какими целями осуществляются расчеты критических значений?

Найдите выражение для критического значения стартовых инвестиций, если они имеют точечный характер.

Дайте интерпретацию показателя IRR как критического значения по рентабельности значения ставки сравнения инвестиционного проекта.

Какому условию должны удовлетворять цена единицы продукции для каждого периода времени, чтобы точка безубыточности оставалась постоянной в условиях

переменных издержек производства? (Указание: следует воспользоваться определением точки безубыточности).

Тема 8. Оценка стоимости бизнеса

Контрольные вопросы

Подходы и методы оценки.

Преимущества и недостатки методов оценки.

Роль бизнес-плана для прогноза прибыли и денежных потоков.

Денежный поток для собственного капитала и бездолговой денежный поток.

Ставка дисконта и коэффициент капитализации; методы определения.

Метод капитализации прибыли.

Расчет коэффициента цена/прибыль.

Сопоставления и оценочные мультипликаторы.

Заключительные поправки.

Соотношение между меньшей и контрольной долями собственности.

Тема 9. Финансовые институты и рынки

Контрольные вопросы

Дайте характеристику основных направлений участия коммерческих банков в инвестиционном процессе.

Что понимают под инвестиционной деятельностью коммерческих банков?

В чем состоит двойственный характер инвестиционной деятельности банков?

Какие показатели оценки инвестиционной деятельности банков Вам известны?

Охарактеризуйте основные формы банковских инвестиций.

В чем суть инвестиционного кредитования? Какими способами коммерческие банки могут участвовать в финансировании инвестиционного проекта?

Почему необходимы законодательные и нормативные ограничения на участие банков в хозяйственной деятельности?

Рассмотрите инвестиционные качества основных объектов банковского инвестирования.

Каково содержание основных этапов разработки инвестиционной политики?

Как различаются банковские ресурсы по степени стабильности?

Какие макро- и микроэкономические факторы должен учитывать банк при разработке и реализации инвестиционной политики?

Тема 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг

Контрольные вопросы

В чем различие между фундаментальным и техническим анализом?

Как анализируются "японские свечи"?

Охарактеризуйте методы определения моментов ценовых прорывов?

Назовите представителей технического и фундаментального анализа?

Что такое хеджирование?

Чем отличается индекс Standard & Poor's 500 от Доу-Джонса?

Чем определяется торговая активность?

Тема 11. Инвестиционные качества акций

Контрольные вопросы

Дайте определение акции.

Какие есть виды акций?

Какие инвестиционные показатели характеризуют качества ценных бумаг?

Что такое рейтинг?

Как инвестор использует данные рейтинговой оценки ценных бумаг?

Дайте определение следующих понятий: полный доход; текущий доход; курсовой доход; доходность ценной бумаги; ожидаемая доходность; реализованная доходность.

Что такое норма текущей доходности по ценной бумаге и как ее определяет инвестор?

Какие существуют виды цен на акцию?

Дайте определение следующих понятий: номинальная стоимость акций; балансовая стоимость акций; рыночная стоимость акций.

Дайте оценку текущей стоимости акций. Охарактеризуйте использование модели М. Гордона для оценки текущей стоимости акций.

Какие существуют виды доходности по акциям и методики их расчета?

Тема 12. Инвестиционные качества облигаций

Контрольные вопросы

Дайте определение облигации.

Какие виды облигаций существуют?

Для чего нужен технический и фундаментальный анализ?

Каково содержание технического и фундаментального анализа ценных бумаг?

Какие группы финансовых показателей рассчитываются в рамках фундаментального анализа?

Назовите виды цен на облигацию.

Дайте определение следующих понятий: номинальная цена облигации; выкупная цена облигации; рыночная цена облигации.

Дайте оценку текущей рыночной цены облигации.

Назовите виды доходности по облигациям и приведите методику их расчета.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовое обеспечение анализа инвестиционной деятельности.
2. Понятие и признаки инвестиций, их цель, субъекты и объекты инвестиционного анализа.
3. Классификация долгосрочных инвестиций.
4. Информационная база инвестиционного анализа. Классификация информационных источников.
5. Понятия, используемые в инвестиционном анализе: инвестиции, инвестиционная деятельность, капитальные вложения, инвестиционный проект, инвестиционный актив, долгосрочные инвестиции.
6. Реальные и финансовые инвестиции. Анализ капитальных и финансовых вложений: особенности и отличия.
7. Инвестиционный анализ в бизнес-планировании.
8. Инвестиционная политика коммерческой организации. Основные ориентиры и направления инвестиционной политики.
9. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
10. Инвестиционный проект и его задачи.
11. Классификация инвестиционных проектов.
12. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные задачи и принципы его составления.
14. Международная форма бизнес-плана инвестиционного проекта.
15. Операции приращения и дисконтирования капитала.
16. Показатели текущей и будущей стоимости денежных средств.
17. Эффективная годовая процентная ставка (EAR).
18. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции.
19. Понятия «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной ставки.
20. Использование в инвестиционном анализе показателя средневзвешенной цены капитала.
21. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

22. Принципы эффективности долгосрочных инвестиций. Классификация показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
23. Понятие и расчет показателя Чистая приведённая стоимость (NPV).
24. Понятие и расчет показателя Внутренней нормы рентабельности (IRR).
25. Понятие и расчет показателя Срока окупаемости (PB) и Дисконтированного срока окупаемости (DPB).
26. Понятие и расчет показателя Учетная норма рентабельности (ARR).
27. Понятие и расчет показателя Индекс рентабельности (PI).
28. Риск реального инвестиционного проекта. Бета-коэффициент.
29. Виды рисков инвестиционного проекта.
30. Использование в анализе проектного риска показателей вариации, стандартных отклонений и коэффициента вариации.
31. Основные методы оценки уровня рисков инвестиционного проекта.
32. Показатели количественного анализа риска: вероятность, ожидаемое значение величины, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
33. Анализ сценариев проекта.
34. «Дерево решений».
35. Анализ чувствительности проекта.
36. Источники финансирования инвестиций.
37. Анализ цены собственных и заёмных источников финансирования инвестиций.
38. Понятие и виды лизинга.
39. Методика расчёта лизинговых платежей.
40. Инвестиционная привлекательность организации: понятие и содержание.
41. Методики анализа инвестиционной привлекательности организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. — М. : Дашков и К, 2016. —239 с. Доступ из ЭБС <http://biblioclub.ru>

б) Дополнительная литература:

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: официальное издание. – М.: Омега-Л, 2011. – 480 с.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: официальное издание. – М.: Омега-Л, 2011. –704 с.
6. Кузнецов Б. Т. Финансовый менеджмент6 Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с..
7. Нешиной А. С. Инвестиции: Учебник. М.: Дашков и К, 2012. – 372 с. Доступ из ЭБС <http://biblioclub.ru>.
8. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник. М.: Дашков и К, 2013. – 254 с. Доступ из ЭБС <http://biblioclub.ru>
9. Черняк В. З. Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие для вузов. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://biblioclub.ru/> - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|-------------------------|---|---|---|
| 1. | «Инвестиционный анализ» | http://biblioclub.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 011-03/2018 от 19 марта 2018 г. с ООО "Современные цифровые технологии" (срок действия до 18 марта 2019 г. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвестиционный анализ» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Инвестиционный анализ» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов

интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине «Инвестиционный анализ» играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бизнес-планирование» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG

Windows XP Starter DSP OEI

Office 2007 Professional Plus

Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

12. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

13. справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

14. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводится в учебной аудитории №401, Виллойский тракт, 4 км, корп. 3, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Электронные презентации по темам

Тема 1. Основы инвестиционной привлекательности

Тема 2. Инвестиции и их роль в развитии компании

Тема 3. Методы анализа инвестиций

Тема 4. Источники и формы инвестиций

Тема 5. Стоимость капитала и его структура

Тема 6. Показатели качества инвестиционного проекта

Тема 7. Риски инвестиционных проектов

Тема 8. Оценка стоимости бизнеса

Тема 9. Финансовые институты и рынки

Тема 10. Доходность и риск в оценке ценных бумаг

Тема 11. Инвестиционные качества акций

Тема 12. Инвестиционные качества облигаций

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Ауд. 401, 202

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный анализ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)