

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД2. «ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата: «Логистика»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	прикладного бакалавриата
Учебный год:	2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016, регистрационный № 41028);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Заведующий кафедрой,  
к.филол.н., доцент



подпись

Р.Д.Пономарева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (протокол от 14 мая 2019 г. № 9).

Заведующий кафедрой ГПД, канд.филол.наук, доцент



Пономарева.Р.Д

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи обучения по дисциплине.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1	Общие методические рекомендации по освоению дисциплины .....	16
9.2	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине .....	17
10	Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	17
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18
12	Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	19
	Лист дополнений и изменений.....	20

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы библиотечных знаний» является формирование у студентов навыков применения библиографических знаний, информационной культуры.

**Основные задачи дисциплины:** формирование информационной культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; овладение современными информационными технологиями; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы библиотечных знаний» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент компетенций ОК-6

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код им описание компетенции</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику
	<b>Умеет</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
	<b>Владет</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы библиотечных знаний» реализуется в рамках вариативной части «ФТД. Факультативы» программы бакалавриата.

Основное содержание факультатива реализуется в процессе практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Изучение факультатива «Основы библиотечно-библиографических знаний» завершается подведением итогов в форме зачета, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Основы библиотечных знаний» является одним из этапов формирования компетенций ОК-6

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» составляет 2 зачетные единицы (28 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	28	28
лекции	13	13
практические занятия	13	13
<b>Самостоятельная работа*</b>	46	46
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	6	6
лекции	4	4
практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	62	62
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**  
**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				Л	С		
1	«Основы библиотечно-библиографических знаний» как междисциплинарное знание и учебная дисциплина	6	2	1	1	4	ОК-6
2	Деятельность библиотеки института	6	2	1	1	4	ОК-6
3	История библиотечного дела РС (Я): Централизованная библиотечная система г. Якутска	5	1	1		4	ОК-6
4	История библиотечного дела РС (Я): Национальная библиотека РС (Я)	7	3	1	2*	4	ОК-6
5	Научная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ»	6	2	1	1*	4	ОК-6
6	Библиографическое описание	22	8	4	4*	14	ОК-6
7	Библиографические ссылки как часть научного аппарата письменной работы	9	5	2	3*	4	ОК-6
8	Использование периодических изданий в самостоятельной работе студента	6	2	1	1*	4	ОК-6
9	Обзор литературы по специальностям и направлениям	5	1	1		4	ОК-6
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные	Образовательные технологии	Трудоемкость
---	--	----------------------------	--------------

	<i>и/или интерактивные образовательные технологии</i>		(час.)
1.	Практическое занятие Тема 4. История библиотечного дела РС (Я): Национальная библиотека РС (Я)	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
2.	Практическое занятие Тема 6. Библиографическое описание	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
3.	Практическое занятие Тема 7. Библиографические ссылки как часть научного аппарата письменной работы	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час
4	Практическое занятие Тема 8. Использование периодических изданий в самостоятельной работе студента	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	1 час

#### Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	«Основы библиотечно-библиографических знаний» как междисциплинарное знание и учебная дисциплина	3	1	1		2	ОК-6
2	Деятельность библиотеки института	6	1	1		5	ОК-6
3	История библиотечного дела РС (Я): Централизованная библиотечная система г. Якутска	6	1	1		5	ОК-6
4	История библиотечного дела РС (Я): Национальная библиотека РС (Я)	6	1	1		5	ОК-6
5	Научная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ»	5				5	ОК-6
6	Библиографическое описание	11	1		1	10	ОК-6
7	Библиографические ссылки как часть научного аппарата письменной работы	11	1		1	10	ОК-6
8	Использование периодических изданий в самостоятельной работе студента	10				10	ОК-6
9	Обзор литературы по специальностям и направлениям	10				10	ОК-6

	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Тема 1.** «Основы библиотечно-библиографических знаний» как междисциплинарное знание и учебная дисциплина. Предмет, задачи и структурная специфика учебного курса «Основы библиотечно-библиографических знаний». Правила пользования библиотекой. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. УДК.ББК.

**Тема 2.** Деятельность библиотеки института. История библиотеки. Страница библиотеки на сайте института. Библиографическая работа. Виртуальные выставки.Летопись института. Электронные ресурсы библиотеки.

**Тема 3.** История библиотечного дела РС (Я): Централизованная библиотечная система г. Якутска. Библиотечное дело в Якутии: история и современность. Централизованная библиотечная система г.Якутска.Якутскоеведение.

**Тема 4.** История библиотечного дела РС (Я): Национальная библиотека РС (Я). История, миссия НБ РС (Я). Структура НБ РС(Я). Система каталогов. ГБУ.Электронные ресурсы НБ РС (Я).

**Тема 5.** Научная деятельность НОУ ВО «ВСИЭМ».Направления научной деятельности института.Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права».Обзор изданий института.

**Тема 6.** Библиографическое описание. Понятие о научном аппарате письменной работы. Список использованной литературы как часть научного аппарата письменной работы.Понятия «документ», «библиографическая запись»,«библиографическое описание». ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».ГОСТ 7.80 «Библиографическая запись.Заголовок. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 «Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

**Тема 7.** Библиографические ссылки как часть научного аппарата письменной работы. Оформление письменной работы. Понятие «библиографическая ссылка». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**Тема 8.** Использование периодических изданий в самостоятельной работе студента. Использование периодических изданий в письменных работах. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».ГОСТ 7.80 «Библиографическая запись.Заголовок. Общие требования и правила составления».ГОСТ 7.82 «Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

**Тема 9.** Обзор литературы по направлению подготовки.Учебная литература из фонда библиотеки по направлению подготовки.Научная литература из фонда библиотеки по направлению подготовки.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы библиотечных знаний» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» для обучающихся
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Вопросы для самоконтроля знаний
5	Вопросы к зачету

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-6

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ОК-6 при изучении дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Основы библиотечных знаний»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний» являются результаты обучения дисциплине.

Компетенции	Показатели оценивания компетенций
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику
	<b>Умеет</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов
	<b>Владеет</b> умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

##### Типовые практические задания

##### Задание № 1

Провести поиск в АПУ, алфавитном и систематическом каталогах по 5 наименования учебников по 3 базовым и 3 обязательным дисциплинам.

##### Задание № 2

Провести поиск 3 терминов по 5 базовым и 5 обязательным дисциплинам в справочно-библиографических пособиях.

##### Задание № 3

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Получить логин и пароль для входа в используемую институтом ЭБС, зарегистрироваться. Найти по 2 наименования научных изданий по 3 базовым и 3 обязательным дисциплинам.

#### Задание № 4

Найти в электронном каталоге Национальной библиотеки 5 наименований учебных и 5 научных изданий по 3 базовым и 3 обязательным дисциплинам.

#### Задание № 5

Составить по 2 библиографических описания книги:

- под именем индивидуального автора;
- под заглавием;
- переводного издания.

#### Задание № 6

Составить по 2 библиографических описания:

- сборников произведений;
- материалов конференций;
- энциклопедий/справочников/словарей.

#### Задание № 7

Составить по 2 библиографических описания:

- учебников/учебных пособий;
- диссертаций;
- библиографических указателей.

#### Задание № 8

Составить по 2 библиографических описания официальных материалов.

#### Задание № 9

Составить по 2 библиографических описания статей из сборника материалов конференций.

#### Задание № 10

Составить по 2 библиографических описания статей из журнала и газет.

#### Задание № 11

Составить список использованной литературы к реферату.

#### Задание № 12

Расставить в своей письменной работе внутритекстовые библиографические ссылки.

#### Задание № 13

Расставить в своей письменной работе затекстовые библиографические ссылки.

#### Задание № 14

Расставить в своей письменной работе подстрочные библиографические ссылки:

#### Задание № 15

Расставить в своей письменной работе повторные библиографические ссылки.

#### Задание № 16

Расставить в своей письменной работе комплексные библиографические ссылки.

### Вопросы для самоконтроля знаний Варианты для самостоятельной работы

1. Изучить систему нормативных актов РФ.
2. Изучить информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант +».
3. Изучить основные нормативные акты РФ поинформационной безопасности, соблюдению авторских прав.
4. Изучить ЭБС НОУ ВО «ВСИЭМ».
5. Изучить ЭБС Национальной библиотеки РС (Я).
6. Изучить электронно-образовательные ресурсы, указанные в рабочей программе направления подготовки.

## Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «справочно-библиографический аппарат библиотеки».
2. Понятие о ГБУ.
3. Классификационные системы УДК, ББК.
4. Система каталогов НБ РС(Я).
5. Электронный каталог НОУ ВО «ВСИЭМ».
6. Якутсковедение.
7. Понятия «документ».
8. Понятие «библиографическая запись».
9. Понятие «библиографическое описание».
10. Понятие «библиографическая ссылка».
11. Понятие «научный аппарат письменной работы».
12. Понятие «библиографический указатель».
13. Электронно-образовательная среда НОУ ВО «ВСИЭМ».
14. Подведение итогов по практическим и самостоятельным работам.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Борисова О.О. Рекламно-информационные технологии библиотечной деятельности/ О.О.Борисова. – СПб.: Профессия, 2015. – 320 с. – (Библиотека).
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». Доступ: <http://rusla.ru/rsba/provision/standarts/gost%207.1-2003.pdf>
3. ГОСТ 780 «Библиографическая запись.заголовок. Общие требования и правила составления». Доступ: [http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/help/gst7\\_80.htm](http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/help/gst7_80.htm)
4. ГОСТ 7.82 «Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Доступ: [http://library.nlu.edu.ua/BIBLIOTEKA/SAIT/nauka/GOST/3\\_GOST\\_7.82-2001.pdf](http://library.nlu.edu.ua/BIBLIOTEKA/SAIT/nauka/GOST/3_GOST_7.82-2001.pdf)
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическаяссылка. Общие требования и правила составления». Доступ: [http://ispu.ru/files/gost\\_P\\_7\\_0\\_5\\_-2008.pdf](http://ispu.ru/files/gost_P_7_0_5_-2008.pdf)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Савина И.А. Методика библиографического описания: практ. пособие/ И.А. Саввина. -М.: Либерея-Бибинформ, 2014. – 144 с.

2. Брежнева В.В. Информационное обслуживание. Продукты и услуги библиотек и информационных центров: учеб.-практ. пособие/ В.В.Брежнева, В.А.Минкина. – 2-е изд. – СПб: Профессия, 2014. – 304 с. (Библиотека)
3. Дулатова А.Н. Информационная культура личности: учеб.-метод. пособие/ А.Н.Дулатова, Н.Б.Зиновьев: М.: Либерей-Бибинформ, 2015. – 176 с.
4. Романова В.Н. Сетевой информационный поиск: практ. пособие/ В.Н.Романенко, Г.В.Никитина. – СПб.: Профессия, 2015. – 288 с.
5. Справочник библиографа/ науч.ред.А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Профессия, 2015. - 592 с. – (Библиотека).
6. Справочник информационного работника/ под общ.ред. Р.С. Гиляровского, В.А.Минкиной. – СПб.: Профессия, 2015. – 552 с. – (Библиотека).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- Электронная библиотека [biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Основы библиотечных знаний»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www. biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
		<a href="#">_____</a>		

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы библиотечных знаний» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций.

Успешное изучение дисциплины «Основы библиотечных знаний» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **9.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Основы библиотечных знаний» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить основные термины и определения;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- степень и уровень выполнения задания;
  - аккуратность в оформлении работы;
  - использование специальной литературы;
  - сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.



## **10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы библиотечных знаний» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний» проводится в аудитории № 106, корп. № 1, Вилкойский тракт, 4 км, д.3., которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран;
- проектор;
- ноутбук;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется аудитории № 106, корп. № 1, Виллюйский тракт, 4 км, д.3.

## **12. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

- Аудитория № 106 имеет расширенный дверной проем для обеспечения входа инвалидной коляски;
- аудитория обеспечена двумя компьютерами с клавиатурой с алфавитом Брайля;
- имеется доступ в сеть Интернет. Сайт института имеет версию для слабовидящих, предусматривающую возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создана возможность для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Основы библиотечных знаний»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 2017 – 2018 учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

