

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29. «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата: «Управление земельными ресурсами»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая

предпринимательская

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016 г, регистрационный № 41028);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09. 2017 Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2019 г.  
Протокол №9

Заведующий кафедрой к.п.н доцент



С.Ю.Залуцкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
<b>5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....</b>	<b>10</b>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
<b>7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
<b>7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>15</b>
1. Коэффициент текущей (общей) ликвидности .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	24
<b>10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент .....</b>	<b>24</b>
5. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	25
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
7. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	26

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Целью** обучения по дисциплине «Антикризисное управление» является освоение студентами теоретических и практических основ знаний о сущности, методах и процедурах антикризисного управления предприятием в условиях рыночной экономики, в процессе общественной жизнедеятельности.

**Основные задачи дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и практических методов и процедур антикризисного управления предприятием в условиях рыночной экономики, в процессе общественной жизнедеятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами» компетенций ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	<b>Владет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-3</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знает</b> Знать: способы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	<b>Умеет</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	<b>Владет</b> технологиями проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на	<b>Знает</b> проблемы функционирования и современные тенденции реформирования финансовых отношений в Российской Федерации; содержание финансовых категорий, закономерности

функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	их развития на государственном и муниципальном уровнях
	<b>Умеет</b> применять знания финансовых категорий в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях
	<b>Владеет</b> методикой применения финансовых категорий в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях
<b>ПК-15</b> умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знает</b> о способах и методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	<b>Умеет</b> анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	<b>Владеет</b> Технологиями анализа рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1 Б.29. «Антикризисное управление» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент» и «Экономическая теория».

Дисциплина «Антикризисное управление» является одним из этапов формирования компетенций ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15 определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Антикризисное управление» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих профессиональных дисциплин, таких как «Инновационный менеджмент».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	44	44
лекции	22	22
практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа*</b>	46	46
<b>Промежуточная аттестация -</b>		экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	16	16
лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	119	119
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	Экзамен	Экзамен
	9	9
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

##### Тематический план для очной формы обучения

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Раздел 1. Предмет и метод антикризисного управления Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
2	Кризисы в социально - экономических системах. Промышленный цикл	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
3	Банкротство в рыночном хозяйстве	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
4	Международный опыт антикризисного управления	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
6	Раздел 2. Основные черты антикризисного управления предприятием	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6 ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
7	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
8	Маркетинг в антикризисном управлении	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
9	Стратегия и тактика антикризисного управления	9	4	2	2/2*	5	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
10	Риски в антикризисном управлении	5	4	2	2/2*	1	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6

11	Инновации и инвестиции в антикризисном управлении		4	2	2/2*		ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
	Экзамен		2				ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
	Итого	144	44	22	22/22*	46	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Предмет и метод антикризисного управления Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
2.	Кризисы в социально - экономических системах. Промышленный цикл	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
3.	Банкротство в рыночном хозяйстве	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
4	Международный опыт антикризисного управления	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
6	Раздел 2. Основные черты антикризисного управления предприятием	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
7	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
8	Маркетинг в антикризисном	<i>работа в малых группах</i> (выполнение	2 часа

	управлении	практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	
9	Стратегия и тактика антикризисного управления	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
10	Риски в антикризисном управлении	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
11	Инновации и инвестиции в антикризисном управлении	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа

### Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Раздел 1. Предмет и метод антикризисного управления Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления	14	2	2	2/2*	10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
2	Кризисы в социально - экономических системах. Промышленный цикл	14	2	2	2/2*	10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
3	Банкротство в рыночном хозяйстве	14	2	2	2/2*	10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
4	Международный опыт антикризисного управления	10				10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций	10				10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6

6	Раздел 2. Основные черты антикризисного управления предприятием	10				10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6 ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
7	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии	10				10	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
8	Маркетинг в антикризисном управлении	15	2	2	2/2*	11	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
9	Стратегия и тактика антикризисного управления	12				12	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
10	Риски в антикризисном управлении	14				14	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
11	Инновации и инвестиции в антикризисном управлении	12				12	ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
							ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ОК-6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8/8*</b>	<b>119</b>	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Раздел 1. Цели и задачи курса.	
1	Предмет и метод антикризисного управления	Предпосылки возникновения антикризисного управления. Категория и генезис антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Предмет, исторический характер и функции антикризисного управления.
2	Кризисы в социально - экономических системах. Промышленный цикл	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Разновидности кризисов в социально-экономическом развитии. Распознавание и преодоление кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика. Виды экономических кризисов. Циклический характер экономики

3	Банкротство в рыночном хозяйстве	Рыночная система хозяйства и ее функции. Категории антикризисного управления: банкротство, несостоятельность, неплатежеспособность. Причины банкротства и их виды. Процедуры банкротства. Основные параметры диагностирования. Диагностика банкротства хозяйствующего субъекта.
4	Международный опыт антикризисного регулирования	Антикризисная программа Ф.Д.Рузвельта. Антикризисные реформы Л. Эрхарда. Современные западные концепции государственного регулирования кризисных ситуаций.
5	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Роль и функции государственного антикризисного регулирования. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Государственные антикризисные меры и программы. Роль стратегии в государственном антикризисном управлении. Меры антикризисного регулирования, применяемые к предприятиям.
	Раздел 2. Основные черты антикризисного управления предприятием	
6	Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии	Комплексный подход к диагностике несостоятельного предприятия. Критерии выбора методов финансового оздоровления.
7	Маркетинг в антикризисном управлении	Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
8	Стратегия и тактика антикризисного управления	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Реализация выбранной антикризисной стратегии
9	Риски в антикризисном управлении	Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки инвестиционного риска. Страхование рисков и рейтинг надежности в предотвращении банкротства предприятий.
10	Инновации и инвестиции в антикризисном управлении	Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса. Базовые правила принятия инвестиционных решений. Критерии оценки инвестиционных проектов.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Антикризисное управление» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Антикризисное управление» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Вопросы для самоконтроля знаний
5	Вопросы к экзамену

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОК-6, ОПК-3, ПК-9, ПК-15 при изучении дисциплины «Антикризисное управление» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки

уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Антикризисное управление»

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОК-6</b>
<b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Умеет</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-3</b>
<b>Знает</b> Знать: способы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>Умеет</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>Владет</b> технологиями проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-9</b>
<b>Знает</b> проблемы функционирования и современные тенденции реформирования финансовых

отношений в Российской Федерации; содержание финансовых категорий, закономерности их развития на государственном и муниципальном уровнях
<b>Умеет</b> применять знания финансовых категорий в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях
<b>Владеет</b> методикой применения финансовых категорий в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях
<b>ПК-15</b>
<b>Знает</b> о способах и методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
<b>Умеет</b> анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Владеет</b> Технологиями анализа рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
ОПК-3	
ПК-9	
ПК-15	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

##### Типовые практические задания

##### Задача 1. Анализ кейс-стади

##### 1. Коэффициент текущей (общей) ликвидности

При анализе хозяйственной деятельности предприятия, во время проведения финансового анализа, для оценки платежеспособности применяют коэффициент текущей ликвидности.

Коэффициент текущей (общей) ликвидности определяется как отношение фактической стоимости находящихся в наличии оборотных активов (средств), в том числе запасов, готовой продукции, денежных средств, дебиторских задолженностей, незавершенного производства и т.д. к краткосрочным пассивам (обязательствам).

<sup>2</sup>Оценочные материалы полностью разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

$$\text{КоэфТекЛик} = \frac{\text{ОборАкт}}{\text{КраткПассив}};$$

Коэффициент текущей ликвидности характеризует степень покрытия оборотных активов оборотными пассивами, и применяется для оценки способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства. Коэффициенты ликвидности характеризуют платежеспособность предприятия не только на данный момент, но и в случае чрезвычайных обстоятельств.

Ликвидность актива - возможность его продажи и получения денежных средств, а под степенью ликвидности понимается скорость, с которой можно продать данный актив. Чем быстрее можно продать актив, тем выше его ликвидность.

Ликвидность предприятия - возможность погашения краткосрочных активов с помощью оборотных средств.

Обычное значение для коэффициента текущей ликвидности > 2. Значение < 1 говорит о возможной утрате платежеспособности, а значение > 4 о недостаточной активности использования заемных средств и как следствие, меньшее значение рентабельности собственного капитала. Но при этом необходимо учитывать, что в зависимости от области деятельности, структуры и качества активов и т. д. значение коэффициента может сильно меняться.

#### **Задача 2.**

Оборотные активы предприятия в начале года составили 200,24 млн. рублей, а в конце 256,81 млн. рублей. Краткосрочные обязательства соответственно 89,73 и 105,9 млн. рублей. Определите изменение коэффициента текущей ликвидности за год.

#### **Задача 3.**

Для анализа финансового состояния фирмы "Надежда" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. руб., во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. руб. до 199 тыс. руб. во втором периоде.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

#### **Задача 4.**

Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Имущество должника оценено в 3000G руб. Задолженность составляет:

- долгосрочные займы - 15 000руб.;
- судебные расходы - 5 000 руб.;
- кредиты банков (под залог имущества) - 15 000 руб.;
- поставщикам и подрядчикам -15 000 руб.;
- по оплате труда - 10 000 руб.;
- перед бюджетом - 20 000 руб.

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены требования четвертой очереди?

1. 100%;
2. 66,7%;
3. 3,25%;
4. Не будут удовлетворены.

При каких условиях руководитель должника может добровольно объявить о банкротстве должника и его ликвидации?

1. При условии получения согласия всех кредиторов должника;
2. При условии получения согласия собственника имущества должника;
3. При условии получения письменного согласия всех кредиторов.

Кто является правопреемником ликвидируемого юридического лица?

1. Государство (госбюджет);
2. Учредители;
3. Ликвидационная комиссия
4. У ликвидируемого юридического лица правопреемников нет.

❖ **Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа.**

**1. Кризис – это:**

- 1) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
- 2) невозможность платить по своим обязательствам
- 3) следствие обострения конфликта интересов внутри организации

**2. Преодоление кризиса зависит от:**

- 1) количества руководящего персонала,
- 2) типологии кризиса,
- 3) возраста руководителя,
- 4) фазы кризиса.

**3. К объективным причинам кризиса можно отнести:**

- 1) цикличность развития организации
- 2) ошибки в управлении
- 3) проявление непреодолимых сил
- 4) 1) + 3)

**4. Какое из указанных определений характеризует антикризисное управление в широком смысле?**

- 1) система управленческих мер, применяемых к должникам для восстановления их платежеспособности.
- 2) система управленческих мер, применяемых к должникам для предотвращения их банкротства.
- 3) система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики

**5. Функции антикризисного управления - это:**

- 1) максимизация потерь и упущенных возможностей
- 2) управление в условиях кризиса
- 3) минимизация потерь и упущенных возможностей

**6. Эффективность антикризисного управления характеризуется:**

- 1) профессионализмом
- 2) искусством управления
- 3) беспрекословным подчинением
- 4) научным анализом обстановки
- 5) прогнозированием

**7. К внутренним причинам возникновения неплатежеспособности относится:**

- 1) наличие дефицита собственных оборотных средств
- 2) рост дебиторской и кредиторской задолженности
- 3) несовершенство законодательства

**8. К внешним причинам кризиса относятся:**

- 1) тенденции и стратегии макроэкономического развития, конкуренция, политическая ситуация в стране и мире
- 2) рискованная стратегия маркетинга, внутренние конфликты, несовершенство управления
- 3) политическая ситуация, недостатки в организации производства и инвестиционной политики

**9. Процедуры банкротства - это:**

- 1) финансовое оздоровление
- 2) досудебная санация
- 3) инвестиции

- 4) внешнее управление
- 5) конкурсное производство
- 6) мировое соглашение
- 7) наблюдение

**10. Кредитор – это:**

- 1) лицо, по отношению к которому возникло обязательство
- 2) лицо, у которого возникло обязательство

**11. Должник – это:**

- 1) лицо, по отношению к которому возникло обязательство
- 2) лицо, у которого возникло обязательство

**12. Наблюдение - это:**

- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, создания реестра кредиторов, анализа финансового состояния предприятия
- 2) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности
- 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности

**13. Финансовое оздоровление предприятия – это:**

- 1) меры по восстановлению платежеспособности должника
- 2) план ликвидации предприятия
- 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности

**14. Временный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:**

- 1) процедуры наблюдения
- 2) проведения финансового оздоровления
- 3) ликвидации предприятия

**15. Внешнее управление – это:**

- 1) банковский кредит
- 2) меры по восстановлению платежеспособности
- 3) ликвидация предприятия

**16. Мораторий по удовлетворению требований кредиторов – это:**

- 1) прекращение деятельности предприятия
- 2) приостановление действия хозяйственных договоров
- 3) приостановление уплаты денежных обязательств

**17. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:**

- 1) после принятия дела о несостоятельности в производство арбитражным судом
- 2) при введении наблюдения
- 3) при мировом соглашении
- 4) при внешнем управлении
- 5) при принятии решения об отказе в признании предприятия-должника банкротом

**18. Конкурсный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:**

- 1) процедуры наблюдения
- 2) конкурсного производства
- 3) проведения финансового оздоровления
- 4) ликвидации предприятия

**19. Конкурсное производство - это:**

- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях удовлетворения требований кредиторов
- 2) процедура банкротства, применяемая в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- 3) анализ и оценка рыночных и маркетинговых возможностей организации

4) меры по восстановлению платежеспособности должника

**20. Мировое соглашение:**

1) заключение мирового соглашения допускается только на стадии конкурсного производства

2) ----- « ----- « ----- допускается на любой стадии арбитражного управления

3) ----- « ----- « ----- допускается только на стадии финансового оздоровления

4) ----- « ----- « ----- допускается только на основе решения арбитражного суда

**21. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом обуславливает следующие последствия:**

1) продвижения товаров на новые рынки

2) ликвидацию предприятия

3) диверсификации производства

**❖ Вопросы для самоконтроля знаний.**

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Антикризисное управление», организована путём выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала; подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям и к контрольным работам; оформление отчетов практических работ.

Задание 1. Экономический цикл связан с: 1. Действием только внешних факторов. 2. Действием только внутренних факторов. 3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса. 4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения. 5. Исключительно случайными политическими факторами.

Задание 2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада? 1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы. 2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд. 3. Сокращение налоговых поступлений. 4. Снижение прибылей корпораций. 5. Уменьшение пособий по безработице.

Задание 3. На какой срок назначается внешний управляющий?

6 месяцев. 2. 12 месяцев. 3. 1.5 года. 4. 2 года.

Задание 4. Что представляет собой мировое соглашение? 1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом. 2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы. 3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги. 4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

Задание 5. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика: 1. Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов. 2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования. 3. Потребительских расходов. 4. Государственных расходов. 5. Все ответы неверны.

Задание 6. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

1. Подъем (бум). 2. Спад. 3. Депрессия. 4. Оживление.

а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;

б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;

в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;

г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;

д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

Задание 7. В каких случаях срок внешнего управления продляется?

1. Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.

2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса. 3. Если предприятие является градообразующим. 4. Если кредиторы отказались от требований.

Задание 8. Что такое наблюдение? 1. Деятельность государства по управлению экономикой. 2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника. 3. Меры кредиторов по возврату долгов. 4. Все ответы неверны.

Задание 9. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:

1. Короткие. 2. Средние. 3. Длинные.

а) 48 -52 года; б) 40 месяцев; в) 7 -10 лет; г) 12 -15 лет.

Задание 10. Каковы функции временного управляющего? 1. Определить наличие фиктивного банкротства. 2. Установить кредиторов должника и определить размеры их требований. 3. Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам. 4. Продавать имущество должника.

Задание 11. Укажите внешние причины кризиса? 1. Когда в экономике происходит экономический кризис. 2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре. 3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж. 4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

Задание 12. Определите функции конкурсного управления? 1. Сохранение конкурсной массы. 2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами. 3. Отказ от выполнений обязательства. Все ответы неверны.

Задание 13. Что такое конкурсная масса? 1. Это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент ее организации. 2. Это средства фирмы на момент объявления ее банкротом. 3. Это все долговые обязательства фирмы- должника. 4. Все ответы неверны.

Задание 14. В каких случаях осуществляется банкротство? 1. Фирма не может погасить долгов по оборотным средствам. 2. Фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде. 3. Фирма является эффективным производителем. 4. Конкуренты фирмы занизили цену продаж.

Задание 15. Укажите внутренние причины кризиса? 1. Когда в экономике происходит экономический кризис. 2. Когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре. 3. Когда издержки производства и обращения превысили объем продаж. 4. Когда фирма не имеет службы маркетинга.

Задание 16. Какова цель банкротства предприятия? 1. Оздоровление предприятия. 2. Продажа имущества. 3. Выведение фирмы в лидеры. 4. Создание условий для решения частных проблем руководства фирмы.

Задание 17. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

2. Подъем (бум). 2. Спад. 3. Депрессия. 4. Оживление.

а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;

б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;

в)растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;

г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;

д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

Задание 18. В каких случаях срок внешнего управления продляется?

1.Если внешний управляющий не справился с поставленными условиями.

2. Если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса. 3. Если предприятие является градообразующим. 4. Если кредиторы отказались от требований.

Задание 19. Что такое наблюдение? 1. Деятельность государства по управлению экономикой. 2. Меры судебных органов по сохранению имущества должника. 3. Меры кредиторов по возврату долгов. 4. Все ответы неверны.

Задание 20. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:

2. Короткие. 2. Средние. 3. Длинные.

а) 48 -52 года; б) 40 месяцев; в) 7 -10 лет; г) 12 -15 лет.

Задание 21. Каковы функции временного управляющего? 1. Определить наличие фиктивного банкротства. 2. Установить кредиторов должника и определить размеры их требований. 3. Отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам. 4. Продавать имущество должника.

Задание 22. Каковы функции конкурсного управления? 1. Сохранение конкурсной массы. 2. Выполнение всех обязательств должника перед кредиторами. 3. Отказ от выполнений обязательства. Все ответы неверны.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и определение предмета антикризисного управления.
2. Кризис как специфическое проявление развития фирмы в хозяйственной системе.
3. Рыночная хозяйственная система как проявление стихийного действия экономических законов. Общее понятие кризиса.
4. Из истории кризисов в экономической жизни общества.
5. Классификация кризисных явлений и ситуаций.
6. Социально-экономические последствия кризисов.
7. Необходимость и сущность антикризисного управления.
8. Кризисы в эпоху регулируемого рыночного хозяйства.
9. Типология современных экономических кризисов.
11. Средние циклы и их особенности.
12. Длинные волны и их характеристика.
13. Цикличность в развитии фирм. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития.
14. Возникновение кризиса на предприятии. Кризис предприятия: его виды, фазы, последствия.
15. Финансы предприятия и проблемы возникновения кризисных ситуаций.
16. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы, влияющие на возможность кризисных ситуаций.
17. Рисковые компоненты в развитии предприятия.
18. Недружественное поглощение. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
19. Роль государства в регулировании экономикой. Основные рычаги регулирования.
21. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
22. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
23. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой. Причины кризисов государственного управления.
24. Реформирование системы управления как непрерывный процесс, способствующий формированию эффективной экономики.
25. Регулирование и дерегулирование. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и диагностика устойчивости предприятия.
28. Содержание плана финансового оздоровления.
29. Восстановление системы расчетов и денежного обращения с хозяйствующими субъектами, стимулирование денежных расчетов при сделках.
30. Риски в хозяйственной деятельности, методы расчета и обоснования допустимых пределов.
31. Организация системы управления финансами. Структура и содержание финансового плана предприятия.
33. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
34. Определение генеральной цели и цели предприятия. Выбор стратегий достижения целей и определение ключевых задач, стоящих перед предприятием в условиях кризиса.
35. Понятие и основные функции маркетинга при антикризисном управлении предпри-

ятием.

36. Стратегический и оперативный маркетинг. Оценка конкурентоспособности товаров.

37. Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

38. Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.

39. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных предприятиях.

40. Финансовое оздоровление как мера по выводу предприятий из состояния неплатежеспособности.

41. Внешнее управление и практические направления его организации.

42. Конкурсное производство: функции и юридические последствия введения

43. План ликвидации, реструктуризации предприятия, перепрофилирования, закрытия, разделений, выделений производств.

44. План организации и реорганизации производственной структуры, слияний и присоединений.

45. Обеспечение устойчивости развития производственных структур и собственности путём их интеграции в корпоративные системы.

46. Объективная необходимость государственного управления несостоятельными предприятиями и создания условий для устойчивой деятельности предприятий.

47. Инвестиционные кредиты как основа стимулирования развития предприятий.

48. Процедуры исполнительного производства и взыскание задолженности по решению суда в решении финансовых проблем предприятий. Эволюция правовой базы управления несостоятельными предприятиями в РФ

49. Риск его природа, классификация рисков в условиях функционирования организации. Методы оценки рисков.

50. Инвестиции и инвестиционные риски. Государственная политика стимулирования инвестиционного развития фирм, организаций для их устойчивого развития.

51. Инновации и инновационные риски. Государственная инновационная политика и ее роль в снижении антикризисного риска организации.

52. Антикризисное управление рисками.

53. Анализ и прогнозирование кадрового обеспечения предприятия.

54. Разработка и реализация планов, увольнения, сокращения и переподготовки персонала.

55. Управление мотивацией, профессиональным ростом, отбором кадров.

56. Роль профсоюзов в решении производственных и социальных вопросов, способствующих преодолению предкризисных ситуаций на уровне организации и устойчивому росту предприятия.

57. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.

58. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.

59. Комплексный подход к возрождению социально-экономического развития Японии в 1945 -1947гг. Меры по стабилизации экономики Японии (1948-1952 гг.). Развитие методов управления в процессе восстановления японской экономики («Самурайский натиск» 60-е гг.)

60. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.

61. Опыт ведущих фирм развитых стран по преодолению кризисных тенденций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

- 1 О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2016 г. № 127-ФЗ Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 416 с. – Доп. УМО

**б) Дополнительная литература:**

- 1 Антикризисное управление: Учеб. пособие / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарики, 2007. - 271 с. – Доп.УМО
- 2 Антикризисное управление: учеб. пособие. В 2 т. / Отв. Ред. Г.К.Таль. Т.2. - М.: ИНФРА-М, 2004. – УМО
- 3 Антикризисное управление: учеб. пособие. В 2 т. / Отв. Ред. Г.К.Таль. Т.1. – М.: ИНФРА-М, 2004. – УМО
- 4 Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 620 с. – Рек.МО
- 5 Винокуров М.А Гражданская трибуна: с чего начать модернизацию России. - М.: ЗАО «СВР-Медиапроекты», 2011. – 80 с.
- 6 Жарковская Е.П., Бродский Б.Э. Антикризисное управление: учебник. – М.: Омега-Л, 2004
- 7 Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: Учебник. - 6-е изд., испр. и доп. – М.: Омега-Л 2009. – 456 с. ("Высшая школа менеджмента"). – Доп. УМО
- 8 Зуб А.Т., Панина Е.М. Антикризисное управление организацией: Учеб. пособие - М.: ФОРУМ, 2007. - 256 с. – Рек.УМО

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://biblioclub.ru/> - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Антикризисное управление»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 011-03/2018 от 19 марта 2018 г. с ООО "Современные цифровые технологии" (срок действия до 18 марта 2019 г.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

### **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Антикризисное управление» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине «Антикризисное управление» играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;  
Использование специальной литературы;  
Сдача домашнего задания в срок.  
Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **5. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бизнес-планирование» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

### **Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
  - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
  - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
  - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Программное обеспечение:**

Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG  
Windows XP Starter DSP OEI  
Office 2007 Professional Plus  
Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

### **Информационно-справочные системы:**

Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в учебной аудитории №407, Вилуйский тракт, 4 км, корп 3, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Электронные презентации по темам

Предмет и метод антикризисного управления Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления

Кризисы в социально - экономических системах. Промышленный цикл

Банкротство в рыночном хозяйстве

Международный опыт антикризисного управления

Государственное регулирование кризисных ситуаций

Основные черты антикризисного управления предприятием

Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии

Маркетинг в антикризисном управлении

Стратегия и тактика антикризисного управления

Риски в антикризисном управлении

Инновации и инвестиции в антикризисном управлении

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Ауд. 407, 202

## **7. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Антикризисное управление»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)