

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»  
  
Л.Н. Цой  
«30» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.5. Политология  
Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата: Управление земельными ресурсами

Форма обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	Правоохранительный, экспертно-консультационный
Учебный год:	2020/2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016, регистрационный № 41028);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

Заведующий  
кафедрой,  
Доктор юридических  
наук

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



*подпись*

А.Н. Ким-Кимэн  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры юриспруденции (протокол от 14.05.2019 № 9).

Заведующий кафедрой (д.ю.н., профессор)



А.Н. Ким

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ооп бакалавриата .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание .....	5
5.1. Лекции .....	7
5.2. Практические задания .....	8
5.3. Тематика курсовых работ не предусмотрено .....	9
6. Контролирующие материалы .....	9
6.1 Вопросы к зачету (экзамену) .....	9
7. Список литературы.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7. 2. Дополнительная литература .....	9
8. Электронные ресурсы .....	10
8.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
9. Методические указания по выполнению семинарских занятий.....	10
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	70
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «политология» для обучающихся по направлению 40.03.01. юриспруденция .....	70
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «политология» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. юриспруденция	70
11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	71
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	71
13.Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз).....	72

### 1. Цели освоения дисциплины

получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти  
сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности;  
усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области экономики и управления

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории. Изучению курса политологии предшествует освоение дисциплин «Философия» (частично), «Экономика», «Логика», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» (частично), «Гражданское право» (частично), «Административное право».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Политология», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Профессиональная этика», «Философия», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций  
Компетентностная карта дисциплины ОК-6, ОК-5

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<b>Знать:</b>	- структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
		<b>Уметь:</b>	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
		<b>Владеть:</b>	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде,

			<p>взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знать:</b>	<p>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p>
		<b>Уметь:</b>	<p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p>
		<b>Владеть:</b>	<p>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	
		<b>4</b>
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	40	40
лекции	20	20
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа*</b>	68	68
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид учебной работы	Всего часов	
		<b>2</b>
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего,</b>	16	16

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>
<b>в том числе:</b>		
лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание

№	Тема	се м ес тр	Количество часов						Формирован ие компетенций
			Очная форма			Заочная форма			
			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Объект, предмет и метод политической науки.		2	2	6	1		8	ОК-6, ОК-5
2	Политическая жизнь и властные отношения.		2	2	6	1	1	10	ОК-6, ОК-5
3	История политических учений.		2	2	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5
4	Гражданское общество, его происхождение и особенности.		2	2	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5
5	Институциональные аспекты политики.		2	2	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5
6	Политические отношения и процессы.		2	2	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5
7	Политические организации и движения.		2	2	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5
8	Социокультурные аспекты		2	4	8	1	1	10	ОК-6, ОК-5

	политики								
9	Мировая экономика и международные отношения		4	2	8		1	10	ОК-6, ОК-5
			20	20	68	8/	8	88	

### 5.1. Лекции

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии

Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Основные концепции власти в политологии: теологические, релятивистские, бихевиористские, системные. Представления о власти как сущности, как отношения между людьми. Признаки политической власти: верховенство, всеобщность, публичность, легальность, моноцентричность, наличие ресурсов. Субъекты политической власти. Уровни политической власти: мегавласть, макровласть, мезовласть, микровласть. Политическая власть, механизм ее реализации. Основания, структура, виды и ресурсы политической власти. Основания власти: экономические, социальные, юридические, административно-силовые, культурно-административные (информационные). Классификации ресурсов власти: классификация А. Этциони, классификация ресурсов власти в соответствии со сферами жизнедеятельности. Легитимность власти. Подходы к определению легитимности: нормативный, функциональный. Типы (виды) легитимной власти по Веберу: традиционный, рационально-легальный, харизматический. Типы легитимности по Истону: идеологическая легитимность и легитимация, структурная, персонализированная. Средства легитимности: технократические, социологические, идеологические. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 3. История политических учений. Политическая мысль Древнего Востока. Политико-правовые концепции античности. Политические теории Средних веков. Научные методы в политических теориях эпохи Возрождения и нового времени. Современные школы политической науки. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Зарождение и развитие теории гражданского общества. Понятие и признаки гражданского общества. Пути становления гражданского общества в РФ

Тема 5. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политический режим, политические партии, электоральные системы. Понятие и признаки политического режима. Особенности тоталитарного режима: высокая концентрация власти, однопартийность, идеологизация всей жизни общества, Типы тоталитаризма: коммунистический, фашизм, национал-социализм. Особенности авторитарного режима: отчуждение народа от власти, отсутствие единой идеологии, опора на силу, монополизация политики, отказ от полного тоталитарного контроля над обществом, формирование правящей элиты посредством назначения сверху. Типы авторитарных режимов: военное правление, теократический, персонифицированный, монархические, неавторитарные. Особенности демократического политического режима. Политический плюрализм, высокая степень реализации прав человека. Типы демократических режимов: президентский, парламентский, смешанный. Проблемы развития демократии в России.

Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая

модернизация.

Тема 7. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая партия: определение, основные признаки. Внутренняя структура политических партий: руководство, рядовые члены партии. Отличия политических партий от общественных организаций, движений. Типы политических партий: по степени организованности, по организационной структуре и характеру членства и партии, по идейно-политической ориентации, по целям (оппозиционные партии), по групповым признакам. По интересам. Политические партии в России: коммунистической ориентации, социал-демократической ориентации, либерально-демократической ориентации, национально-патриотической и националистической ориентации, конфессиональные (религиозные), монархические, экологические, маргинальные (внесистемные). Функции партий в механизме политической власти. Сущность и разновидности партийных систем. Многопартийная система в России: особенности становления и функционирования.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: сущность, структурные компоненты. Политическое сознание: содержание и уровни. Элементы политического сознания: коллективные политические представления и взгляды, индивидуальные политические представления и взгляды, идеологические взгляды, массовое сознание. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный. Основные политико-идеологические доктрины и течения современного мира. Подходы к трактовке политической культуры: политическая культура как вся совокупность духовных явлений и символов (отождествление политической культуры с субъективным содержанием политики), политическая культура как специфический субъективный ракурс политики (совокупность типичных образцов поведения, способ политической деятельности). Структура политической культуры: политические знания, культура политического мышления, культура политических чувств, культура политического поведения. Функции политической культуры: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Типология политической культуры: патриархальный, подданныческий, активистский, органический, либерально-демократический, смешанный. Особенности современной политической культуры (на примере России, США, Великобритании).

Тема 9. Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.

## 5.2. Практические задания

Студентам дается задание подготовить сообщения о различных обществах по нижеследующим темам:

Тема 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политический режим, политические партии, электоральные системы. Понятие и признаки политического режима. Особенности тоталитарного режима: высокая концентрация власти, однопартийность, идеологизация всей жизни общества, Типы тоталитаризма: коммунистический, фашизм, национал-социализм. Особенности авторитарного режима: отчуждение народа от власти, отсутствие единой идеологии, опора на силу, монополизация политики, отказ от полного тоталитарного контроля над обществом, формирование правящей элиты посредством назначения сверху. Типы авторитарных режимов: военное правление, теократический, персонифицированный, монархические, неоавторитарные. Особенности демократического политического режима. Политический плюрализм, высокая степень реализации прав человека. Типы демократических режимов: президентский,



парламентский, смешанный. Проблемы развития демократии в России.

Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии Политический менеджмент. Политическая модернизация.

5.3. Тематика курсовых работ Не предусмотрено

6. Контролирующие материалы

6.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Политология и ее связь с другими общественными науками.
2. Основные этапы формирования политологии.
3. Методы исследования. Основные понятия и категории.
4. Структура политологии.
5. Политические концепции Древнего Востока и античного общества.
6. Политическая мысль в средневековой Европе, эпохи Возрождения и Нового времени.
7. Политические теории европейских мыслителей XIX - начала XX вв.
8. Современные западные политические теории.
9. Общественно-политическая мысль России.
10. Политическая власть.
11. Политические партии.
12. Государство как институт политической системы общества.
13. Политическая элита как субъект политического процесса.
14. Политическое лидерство.
15. Избирательный процесс.
16. Политическая культура общества.
17. Политическая социализация.
18. Мировая политика и международные отношения.

7. Список литературы

7.1. Основная литература

1. Золкин А.Л. «Политология» Издательство: Юнити-Дана, 2015 г.
2. Лавриненко В.Н. «Политология» Издательство: Юнити-Дана, 2015 г.
3. Мухаев Р.Т. «Политология» Издательство: Юнити-Дана, 2015 г.
4. Сизов С.Г., Ситникова Ю.В., Ветренко И.А., Дубицкий В.В., Жуков И.К., Кефнер Н.В.,
5. Хейвуд Э. Издательство: Юнити-Дана, 2015 г.

7. 2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2001
2. Антология мировой политической мысли. М., 1997. Т. 1-2
3. Василенко И.А. Политология: учебник. - М.: Гардарики, 2004.
4. Воробьев К.А. Политология: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: Академический проект, 2005.
5. Демидов А.И., Малько А.В. Политология в вопросах и ответах: учеб.-метод. Пособие. - М.: Юрист, 2002.
6. Зарубежная политология. М., 1998.
7. Крадин Н.Н. Политическая антропология: учебник. -2- изд.- М.: Логос, 2004.

8. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник. - М., 2004.
9. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
10. Муштук О.З. Политология: рук-во по изучению дисциплины/ МЭСИ, 2002.
11. Моисеев Н.Н. Размышления о современной политологии. М., 1999.

## 8. Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.rsl.ru> – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.
2. <http://leb.nlr.ru> – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.
3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).
- <http://biblioclub.ru>- Электронная библиотека.

### 8.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

#### Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Политология»:

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
91-100	5 – «Отлично»
71-90	4 – «Хорошо»
51-70	3 – «Удовлетворительно»
0-50	2 – «Неудовлетворительно»

## 9. Методические указания по выполнению семинарских занятий

Освоение дидактических единиц государственного образовательного стандарта по курсу «Политология» предполагает системный подход обучающегося к разделам учебного плана. Логика усвоения материала требует прежде всего получение основательных знаний по предмету политической науки и основным идеям политических учений. Это обусловлено тем, что по ряду политологических проблем отдельные научные школы и, соответственно, учебные материалы предлагают свои подходы и решения. Подобная диверсификация знаний вполне нормальное явление в рамках гуманитарного образования. Однако это предполагает освоение учебного материала с определенных методологических подходов и методических приемов. Именно эти знания студенты должны приобрести в рамках двух первых разделов.

Теоретические аспекты политической науки, представленные в последующих разделах, не требуют такой жесткой логической привязки и могут изучаться как отдельные самостоятельные аспекты политологии.

Прикладная и сравнительная политология представлены в рамках политических и избирательных технологий. Последние могут рассматриваться и как часть политических технологий. В данном разделе обучающиеся должны получить ответы на вопрос: как делается политика и достигаются цели субъектами политики и власти.

Заключительный раздел политологии представляет знания о сфере внешней политики

и международных отношений, геополитическим тенденциям современного мира. Здесь важно усвоить содержание таких понятий как «внешняя политика государства», «субъекты внешней политики», «международные отношения», «геополитика», «геостратегия», «национально-государственные интересы», «политическая глобализация». Усвоение этих дефиниций необходимо для понимания логики взаимоотношений между государствами, цивилизациями, стратегическими блоками в современном мире.

Значительную часть тем разделов учебного плана студенты изучают самостоятельно. С целью более эффективного изучения материала по каждой теме предлагаются плановые вопросы, вопросы для самоконтроля, а также тестовые задания. В целях более углубленного и основательного изучения политологии по каждой теме рекомендуется литература, не только учебная, но и дополнительная (первоисточники, статьи, разделы монографий и т.п.). Ее изучение позволяет не только овладеть теоретическим материалом, но и приобретать навыки анализа политической действительности, опираясь на эмпирический материал.

Итоговые тесты, представленные в заключительном разделе УМК, позволяют обучающимся сверить свои знания на предмет их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта по политологии.

### **Раздел 1. Политология как наука**

1. Политология как научная дисциплина, ее структура
2. Методы научных исследований политики
3. Функции политологии и ее место в системе гуманитарного образования

#### *Контрольные вопросы*

1. Какие задачи выполняет политическая философия в структуре политической науки?
2. В чем специфика политической социологии как политической дисциплины?
3. Назовите основные подходы к пониманию политики и политического.
4. Кто может становиться участником политического действия?
5. Каково соотношение сферы политики и государства?
6. Что является объектом и предметом политологического исследования?
7. Какое место занимает политология в системе обществоведческого знания?
8. Какими обстоятельствами объясняется возрастание роли политологии в современных условиях?

#### **Тест по теме «Введение в политологию»**

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) политика	1. наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем
б) политическая антропология	2. изучение политических явлений с точки зрения их развития
в) политическая социология	3. наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение
г) прикладная политология	4. наука, изучающая все стороны политической жизни
д) бихевиоризм	5. направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп
е) структурный функционализм	6. наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе

	эволюции общества
ж) исторический подход	7. метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов
и) политология	8. наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы
к) институционализм	9. направление политической науки, изучающее политические организации, нормы и методы их действия
л) сравнительная политология	10. «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон)
м) системный подход	11. наука, разрабатывающая различные политические технологии
о) политическая история	12. ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие ее целостности и создание единой теоретической картины
н) политическая философия	13. изучение политических явлений с точки зрения их развития.

2. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная политическая дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI-XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

3. Д. Истон определил политику как властное распределение ценностей внутри общества. Определите, что подразумевает данная трактовка:

- а) определение государством величины доходов и привилегий для различных социальных групп;
- б) распределение жилплощади в порядке очереди;
- в) определение наиболее важных целей общественного развития и приоритетов;
- г) определения порядка доступа к наиболее дефицитным ресурсам.

4. Определите, что из ниже перечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

- а) цели ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений;
- б) политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами;
- в) организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

5. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека;
- д) государство;
- ж) политическая власть;
- з) процесс властного распределения ценностей в обществе;
- и) социальные конфликты.

6. Какие проблемы изучает

<ul style="list-style-type: none"> <li>а) теоретическая политология</li> <li>б) сравнительная политология</li> <li>в) прикладная политология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) исследование общего и особенного в различных политических системах;</li> <li>2) политическая власть;</li> <li>3) технология политических кампаний;</li> <li>4) история политических учений;</li> <li>5) политическая культура;</li> <li>6) стратегия выработки и принятия решений;</li> <li>7) технология разрешения и урегулирования конфликтов;</li> <li>8) различные модели федерализма;</li> <li>9) политическое поведение.</li> </ul>
---	--

7. Гносеологическая функция политологии заключается:
- а) в определении альтернатив развития общества;
  - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
  - в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.
8. Прогностическая функция политологии заключается:
- а) в магическом предсказании будущего;
  - б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
  - в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
  - г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.
9. Инструментальная функция политологии заключается:
- а) в разработке эффективных методов политических исследований;
  - б) в разработке эффективных методов реформирования общества;
  - в) в приобщении индивида к определенной политической культуре;
  - г) в определении и разработке возможных сценариев политического развития.
10. Какие из нижеперечисленных принципов соответствуют бихевиористскому направлению в политологии:
- а) стремление к обнаружению элементов единообразия, закономерностей;
  - б) ориентация на конструирование нормативных моделей и приведение реальных политических систем в соответствии с ними;
  - в) преимущественно этический подход к исследованию;
  - г) широкое использование количественных методов при исследовании политических объектов и процессов;
  - д) системный подход к исследованию.
11. Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?
- а) политические институты;
  - б) политическое поведение;
  - в) политические ценности;
  - г) процесс принятия решений.
12. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические проблемы и осуществляется выработка конкретных технологий их решения
- а) сравнительная политология;
  - б) прикладная политология;
  - в) теория политики;

г) история политических учений.

13. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:

- а) классификация;
- б) идеализация;
- в) наблюдение;
- г) дедукция.

14. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?

- а) технологии проведения политических реформ;
- б) история политических учений;
- в) политическая власть;
- г) формирование имиджа политического лидера;

15. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?

- а) да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей;
- б) да, если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии;
- в) нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер;

16. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в сфере политики, немецкий социолог М. Вебер подчеркивал: Кто занимается политикой, тот стремится к...

- а) власти;
- б) просвещению общества;
- в) установлению культа личности;
- г) экономическому господству;

17. Правомерно ли утверждать, что политология не использует категории других наук?

- а) да, так как она использует только круг специфических категорий
- б) нет, поскольку она использует, кроме собственных, только социологические категории
- в) нет, так как она использует наряду с собственными категории других наук

18. Выберите правильное из следующих утверждений:

- а) политика – объект исследования многих общественных дисциплин;
- б) политика объект исследования единственной дисциплины – политологии;
- в) политика не объект, а предмет исследования политологии;
- г) ни одно из утверждений не является верным;

## **Раздел 2. Возникновение и развитие политической мысли**

1. Политическая мысль в античный период
2. Политические идеи эпохи Возрождения
3. Политические идеи Нового времени
4. История политических идей в России

### *Вопросы для контроля*

1. Сформулируйте отношение Платона к демократии.
2. Почему Платон является противником концентрации власти и богатства в одних руках?
3. Какими обстоятельствами объясняет Платон смену форм правления в государстве?
4. Как Аристотель объясняет происхождение государства?

5. По каким критериям Аристотель выделяет правильные и неправильные формы правления государством?
6. По каким критериям Н. Макиавелли предлагает оценивать политическую деятельность?
7. Какой форме правления и почему отдает предпочтение Н. Макиавелли?
8. Сформулируйте содержание теории «Общественного договора».
9. Какие обстоятельства, с точки зрения Ш.-Л. Монтескье, влияют на организацию государственной власти?

**Тест по теме «История политических идей»**

1. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) макиавеллизм	1. политический институт, в соответствии с которым, несогласный с мнением большинства народного собрания изгоняли из государства;
б) охлократия	2. власть воинов, честолюбцев
в) олигархия	3. правление большинства, обладающего имущественным и образовательным цензом;
г) деспотизм	4. концепция, объясняющая природу и смысл государства в контексте соглашения, заключенного свободными гражданами для защиты и наиболее полной реализации их естественных прав;
д) теория общественного договора	5. неограниченное и жестокое правление одного человека;
е) аристократия	6. образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных политических целей;
ж) тирания	7. власть немногих;
з) полития	8. власть толпы;
и) политический остракизм	9. власть лучших;
к) тимократия	10. абсолютная и незаконная власть, произвол, самодурство.

2. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) Т. Мор;   | в) Платон;   |
| б) Конфуций; | г) К. Маркс. |

3. Кому принадлежат слова: «Человек – политическое животное»?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) Платону;  | в) Аристотелю; |
| б) Цицерону; | г) Ф. Ницше.   |

4. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Платон;    | в) Дж. Локк;   |
| б) Г. Гроций; | г) Аристотель. |

5. Кто определил естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| а) Т. Гоббс; | в) Н. Макиавелли; |
| б) Дж. Локк; | г) Ж. Боден.      |

6. Кто первым в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие

суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?

- а) Августин
- б) Платон;
- в) Ж. Боден;
- г) Т. Гоббс.

7. Кто утверждал, что «учредителю республики и создателю ее законов необходимо заведомо считать всех людей злыми и предполагать, что всегда проявят злобность своей души, едва им представится к тому подобный случай»?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль.

8. Какую форму правления Аристотель относил к неправильным?

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) политию;
- г) олигархию.

9. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Платону;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Аристотелю;
- г) Сократу.

10. Макиавелли отдавал предпочтение следующей форме управления государством:

- а) монархии, ограниченной законом;
- б) тирании;
- в) абсолютной монархии;
- г) республике.

11. Фукидид и Геродот, характеризуя демократию, отмечали следующие черты:

- а) произвол большинства;
- б) тайное голосование;
- в) занятие должностей по жребию;
- г) отчетность должностных лиц перед населением.

12. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

- а) «Удавы» и «кролики»;
- б) «волки» и «овцы»;
- в) «львы» и «лисы»;
- г) «слоны» и «носороги»

13. Кто является автором концепции «географического детерминизма» политики:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Ш.-Л. Монтескье
- г) Ф. Аквинский

14. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к теологической парадигме:

- а) Т. Гоббс;
- б) Д. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ф. Аквинский.

15. Основными естественными правами человека Дж. Локк считал

- а) свободу, равенство, братство;
- б) жизнь, свободу, стремление к счастью;
- в) жизнь, свободу, собственность;
- г) труд, счастье, справедливость.

16. Определите, кто из мыслителей отстаивал идею народного суверенитета?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Платон;
- г) Ж. Боден;





9. По каким критериям выделяют типы политического лидерства?

**Тест по теме «Социальные основы политики»**

1. В. Парето определял элиту как:
  - а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
  - б) класс, который правит;
  - в) узкую группу лиц, обладающей монополией на власть, и неподконтрольную обществу;
  - г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.
  
2. Согласно Г. Моска, правящий класс – это:
  - а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
  - б) класс, монополизировавший власть;
  - в) совокупность наиболее сплоченных олигархических групп;
  - г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.
  
3. Какое из приведенных понятий соответствует политологическому определению понятия «правлящая элита»:
  - а) социальная группа, состоящая из лучших представителей общества
  - б) совокупность высших привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции;
  - в) совокупность лиц, обладающих наивысшим коэффициентом интеллекта;
  - г) руководство политической партии.
  
4. Укажите, кто из нижеперечисленных мыслителей сформулировал «железный закон олигархии»:
  - а) К. Маркс;
  - б) В. Парето;
  - в) Г. Моска;
  - г) Р. Михельс.
  
5. Какую цель преследуют группы интересов в политике:
  - а) борьба за власть;
  - б) давление на власть с целью реализации своих интересов;
  - в) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;
  - г) стремление к изменению политического режима.
  
6. Какие из нижеприведенных функций характерны для групп интересов:
  - а) артикуляция интересов;
  - б) политическая социализация;
  - в) принятие властных решений;
  - г) коммуникация.
  
7. К субъектам политики относятся:
  - а) избирательное право;
  - б) систему банков и кредитных учреждений;
  - в) политические технологии;
  - г) кандидаты на должность президента страны.
  
8. Согласно теории социальной стратификации, большие социальные группы выделяются на основе:
  - а) отношений собственности;
  - б) уровню интеллекта;
  - в) уровню властных полномочий;
  - г) набору «жизненных шансов».
  
9. Объектом политики является:
  - а) группы интересов;
  - б) правящая элита;
  - в) господствующий класс;
  - г) электорат.

10. Какое из утверждений правильное?  
а) субъект и объект власти обладают одинаковыми возможностями влияния друг на друга;  
б) властные отношения характеризуются преобладающим влиянием объекта власти на ее субъект;  
в) властные отношения отличает доминирование субъекта во взаимодействии с объектом власти.
11. Можно ли считать народ как объектом власти, так и ее субъектом?  
а) нет, поскольку это противоположные стороны властных отношений;  
б) нет, поскольку народ должен подчиняться власти;  
в) да, поскольку народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность подчиняться соответствующим властным структурам.
12. Какое суждение точнее всего характеризует политическую социализацию?  
а) политическая социализация формирует у человека индивидуальное отношение к политике;  
б) политическая социализация заключается в усвоении индивидом одних и отказом от других убеждений, ценностей, установок, моделей поведения;  
в) политическая социализация представляет собой процесс утраты определенных убеждений, установок, ориентации, моделей поведения;  
г) политическая социализация представляет собой процесс формирования лояльности к существующей политической системе.
13. Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?  
а) да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения;  
б) нет, поскольку они не относятся к субъектам политики;  
в) нет, так как они выступают агентами не политической социализации, а социализации вообще;
14. Можно ли утверждать, что тип политического режима оказывает определенное влияние на степень политической активности личности?  
а) да, так как создает более или менее благоприятные условия для политического участия граждан;  
б) нет, поскольку при любом политическом режиме степень политической активности граждан примерно одинакова;  
в) нет, так как при тоталитаризме вмешательство рядовых граждан в политику исключено, а при авторитаризме и демократии оно примерно равномерно.
15. К какому историческому периоду относится возникновение трактовки человека как «существа политического»?  
а) античности; б) средневековью;  
б) Новому времени; г) XX в.

#### **Раздел 4. Институциональные основы политики**

##### **Тема 1. Политическая власть**

1. Сущность, источники и особенности проявления политической власти
2. Легитимность власти и основные методы ее осуществления
3. Субъекты политики и власти

##### *Вопросы для контроля*

1. Сформулируйте определение власти и объясните ее истоки.

2. Какие средства осуществления власти Вы знаете?
3. Почему в политике идет борьба прежде всего за овладение государственной властью?
2. Кто в обществе является основным субъектом власти?
3. В чем состоит значение объективного и субъективного в политике?
4. Что понимается под политической субъектностью?
5. Каковы существенные признаки субъектов политики?
6. Назовите основные объекты политического воздействия.
7. Определите основные подходы к классификации субъектов политики.
8. Чем определяется структура построения субъектов политики в обществе?
9. Раскройте сущность принципов координации и субординации во взаимоотношениях субъектов политики.

### **Тест по теме «Политическая власть»**

1. С позиций теории социального обмена власть основывается:
  - а) на силе;
  - б) на дефицитных ресурсах;
  - в) на вере в необыкновенные качества лица, осуществляющего власть;
  - г) на престиже институтов, осуществляющих власть.
2. Под ресурсами власти понимаются:
  - а) наиболее ценные для субъекта власти средства;
  - б) способы достижения целей субъектом власти;
  - в) средства, позволяющие контролировать подчиненных;
  - г) традиционные ценности и нормы общественного поведения.
3. К утилитарным ресурсам власти относят:
  - а) материальные и социальные блага;
  - б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;
  - в) законы;
  - г) ценности общества.
4. К принудительным ресурсам власти относят:
  - а) материальные и социальные блага;
  - б) правоохранительные органы, тюрьмы, суды;
  - в) законы;
  - г) ценности общества.
5. К нормативным ресурсам власти относят:
  - а) материальные и социальные блага;
  - б) правоохранительные органы, тюрьмы, суды;
  - в) законы;
  - г) ценности общества.
6. Легитимность власти означает, что власть:
  - а) является законной;
  - б) поддерживается обществом;
  - в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
  - г) представляет интересы большей части общества.
7. Харизматическая власть основана на:
  - а) уважении священного характера традиции;
  - б) подчинении закону;



7. Может ли глобализация разрушить демократию?
8. Чем отличаются гражданские и потребительские модели поведения?
9. Классифицируйте тип политического режима в России.

**Тест по теме: «Политический режим»**

1. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) деспотия	провозглашение основной политической целью строительство «великого государства», «империи», «третьего рейха»;
б) политический режим	неограниченная власть одного лица или небольшой группы;
в) олигархия	историческая разновидность диктатуры, при которой власть осуществляется военачальником;
г) демократия	политический режим, при котором власть стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью общества в целом и каждой личностью в отдельности;
д) тирания	основной политической целью правящая группа провозглашает строительство бесклассового общества;
е) авторитаризм	упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей;
ж) тоталитаризм	власть небольшой группы богатых и привилегированных людей;
з) диктатура	политический режим, при котором монополией на власть обладает какая-либо одна партия, группировка или одно лицо, однако сохраняются в ограниченном виде некоторые гражданские свободы;
и) президентский режим власти	режим власти, при котором высшее государственное лицо одновременно является и высшим духовным лицом;
к) парламентский режим власти	политический режим, обеспечивающий и гарантирующий права и свободы человека;
л) правый тоталитаризм	историческая разновидность диктатуры, характеризующаяся властью одного лица, опирающегося на могущественный чиновничий аппарат;
м) левый тоталитаризм	группа людей, потерявших в силу различных причин привычный социальный статус и не успевших приобрести новый;
н) маргиналы	разновидность режима власти, при котором главой высшей исполнительной власти является премьер-министр;
о) теократический режим власти	разновидность политического режима, при котором правительство несет ответственность перед главой государства, избираемым всем населением.

2. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| а) Х. Арендт;   | г) В.И. Ленин;   |
| б) А. Гитлер;   | д) Б. Муссолини; |
| в) У. Черчилль; | е) Т. Рузвельт.  |

3. Тоталитарный политический режим стал возможным потому, что

- а) появились такие личности как Сталин И., Муссолини Б., Черчилль У.
- б) необходимо было чрезвычайными методами преодолеть отсталость страны;

- в) население не обладало высоким уровнем политического сознания и политической культуры;
- г) получили широкое развитие средства массовой информации и коммуникации.

4. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека;
- б) все демократические режимы допускают оппозицию правящим партиям;
- в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) все демократические режимы основываются на президентской форме власти;
- д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное устройство.

5. Общим для тоталитарных и авторитарных политических режимов является

- а) контроль над политической сферой общественной жизни;
- б) отсутствие механизма преемственности власти;
- в) определение целей развития общества в соответствии с приоритетами господ

6. Содержание политического режима определяется

- а) характером избирательной системы;
- б) частыми соревновательными выборами;
- в) разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- г) уровнем реальным прав и свобод граждан и общества в целом.

7. Президентским называется такой политический режим, при котором

- а) главой государства является президент;
- б) президент определяет основные направления деятельности законодательной власти;
- в) президент принимает окончательное решение во всех спорных ситуациях;
- г) правительство формируется президентом и несет ответственность только перед ним.

8. Основными причинами перехода к демократии являются

- а) интернационализация экономической жизни при доминирующей роли западного финансового капитала;
- б) необходимость придать новые стимулы развитию экономики;
- в) необходимость защитить общество от деспотии большинства;
- г) наличие революционной ситуации в стране действующей идеологии;
- д) отсутствием плюрализма мнений в духовной сфере общественной жизни.

9. Какой политический режим характеризуется идеологизацией всех сторон общественной жизни и идеология при этом режиме призвана играть консолидирующую роль?

- а) тоталитаризм;                      в) авторитаризм;
- б) демократия;                      г) либерально-демократический.

#### **Раздел 4. Институциональные основы политики**

##### **Тема 3. Политическая система**

1. Понятие «политическая система». Структура политической системы
2. Механизм функционирования политической системы и ее функции

##### *Вопросы для контроля*

1. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?
2. Опишите механизм функционирования политической системы.
3. Из какой совокупности подсистем состоит политическая система?
4. Какие структуры в рамках политической системы связывают общество с правительством?

5. Какие структуры выполняют функции артикуляции интересов?
6. Какие структуры формулируют нормы и правила политической системы?
7. Какие структуры осуществляют контроль за принятием решений?
8. Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствия ее развития?
9. С помощью каких методов достигается стабильность политической системы?

**Тест по теме: «Политическая система общества»**

1. Укажите, какие из проведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) политическая коммуникация;	1) устойчивое состояние общества, позволяющее эффективно функционировать и развиваться в условиях внутренних и внешних воздействий, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процесс общественных перемен;
б) агрегирование интересов;	2) внешние по отношению к системе явления, прямо или косвенно воздействующие на нее;
в) требования;	3) доступная наблюдению деятельность, которая формирует политическую систему;
г) структурная дифференциация;	4) относительно высокая степень разделения между структурами по функциональному признаку;
д) «выход» политической системы;	5) совокупность реакций политической системы, проявляющаяся в принятии формально-правовых норм, отношений и их реализации;
е) функции;	6) смоделированное поведение;
ж) адаптация;	7) выражение мнения о том, что уполномоченные на то лица осуществляли или не осуществляли распределение в отношении какого-то указанного объекта;
з) «вход» в политическую систему;	8) совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе;
и) политическая стабильность;	9) процесс преобразования настроений, эмоций, чувств в рационально сформулированные требования;
к) политический риск;	10) вероятность нежелательных политических последствий, учет которых необходим в политике и экономике;
л) политическая система;	11) лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;
м) поддержка;	12) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем;
н) артикуляция интересов;	13) распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;
о) эффективность политической системы;	14) общая способность политической системы результативно реагировать на требования, создавать и размещать ценности;
п) политический институт;	15) систематизированные и практически используемые формы политической деятельности и политических отношений на основе определенных норм и процедур.



2. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода:
- а) система – это совокупность взаимосвязанных между собой элементов, образующих некоторое целостное единство;
  - б) система – это сумма частей, ее составляющих;
  - в) система – это относительно замкнутое, автономное целое;
  - г) любая система взаимодействует с окружающей средой;
  - д) любая система в большей или меньшей степени способна адаптироваться к окружающей среде;
  - е) между системой и окружающей средой не существует каких-либо взаимодействий
3. К окружающей политической систему внутренней среде относятся:
- а) экологическая система;
  - б) международные политические системы;
  - в) биологическая система;
  - г) международные биологические системы;
  - д) социальные системы;
  - ж) международная социальная структура;
  - з) система культуры;
  - и) демографическая система;
  - к) международная система культуры;
  - л) социальная структура;
  - м) международная демографическая система.
4. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе:
- а) политическая власть;
  - б) экология;
  - в) внешняя среда;
  - г) политика;
  - д) международное сообщество;
  - ж) политическая культура;
  - з) политические партии;
  - и) государство;
  - к) связь-коммуникация;
  - л) политический результат.
5. Какие из перечисленных функций являются функциями «входа» в политическую систему:
- а) исполнение правил и норм;
  - б) агрегирование интересов;
  - в) определение правил (нормотворчество);
  - г) политическая коммуникация;
  - д) политическая социализация и рекрутирование;
  - е) контроль за соблюдением правил и норм;
  - ж) артикуляция интересов.
6. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов?
- а) «озвучивание» интересов средствами массовой информации;
  - б) трансформация интересов от социальных групп правительству;
  - в) преобразование настроений, эмоций, чувств в рационально сформулированные требования.

7. Какие из названных положений соответствуют функции агрегирования интересов?
- а) реализация поступивших в политическую систему требований;
  - б) процесс согласования различных интересов;
  - в) преобразование требований в поддержку политической системы.
8. Какое из нижеприведенных положений соответствует функции коммуникации?
- а) информирование населения о проводимой политике;
  - б) выработка новых норм и правил;
  - в) принятие наиболее важных решений.
9. Какие из перечисленных структур выполняют функцию артикуляции интересов?
- а) правительство;
  - б) группы интересов;
  - в) суд;
  - г) политические партии;
  - д) законодательные органы;
  - ж) избирательные системы.
10. Какие из перечисленных структур формулируют нормы и правила политической системы?
- а) правительство;
  - б) группы интересов;
  - в) суд;
  - г) политические партии;
  - д) законодательные органы;
  - е) избирательные системы.
11. Какие из перечисленных структур осуществляют контроль за принятием решений?
- а) правительство;
  - б) группы интересов;
  - в) суд;
  - г) политические партии;
  - д) законодательные органы;
  - е) избирательные системы.
12. Какие из указанных условий способствуют укреплению политической стабильности?
- а) наличие классового типа стратификации;
  - б) высокие показатели экономического развития и удовлетворенность большинства общества своим уровнем жизни;
  - в) обеспечение возможности участия групп и индивидов в формировании власти;
  - г) отсутствие оппозиции;
  - д) способность политической системы адекватно реагировать на поступающие в нее требования, корректируя политику в соответствии с ними;
  - е) отсутствие политических прав и свобод в обществе;
  - ж) наличие устойчивых политических норм, разделяемых большинством в обществе;
  - з) низкая степень институализации;
  - и) признание военными гражданской власти или, как минимум, нейтральное к ней отношение;
  - к) легитимность политической власти;
  - л) отсутствие требований, предъявляемых к системе;
  - м) устойчивая и эффективная система политической социализации.

13. Основными методами обеспечения политической стабильности являются
- а) социально-политическое маневрирование;
  - б) политическое манипулирование;
  - г) диалог с оппозицией;
  - д) применение силы;
  - ж) контроль за ценами;
  - з) налоговая политика;
  - и) выборы.

### **РАЗДЕЛ 3. Институциональные основы политики**

#### **Тема 4. Правовое государство**

1. Понятие правового государства
2. Технология реализации функций правового государства  
*Вопросы для контроля*
  1. Идентичны ли понятия «закон» и «право»?
  2. Чем отличается правовое государство от не правового?
  3. Какие законы называются правовыми?
  4. Кто является авторами концепции правового государства и в какой период времени она была сформулирована?
  5. Какие функции выполняет правовое государство?
  6. В чем проявляется независимость представительных органов власти в правовом государстве?
  7. Что означает «право интерpellации»?
  8. Что обеспечивает независимость исполнительной власти в правовом государстве?
  9. Каким образом законодательная и исполнительная власть могут влиять на судебную власть?
  10. Какую роль выполняет двухпалатная структура парламента?
  11. Что означает понятие «импичмент»?
  12. Каковы основные тенденции в развитии современных государств?

#### **Тест по теме «Правовое государство»**

1. К какой группе прав человека относят право на жизнь:
  - а) социальные права;
  - б) политические права;
  - в) личные (гражданские) права;
  - г) культурные права.
2. К каким качествам человека апеллируют политические права:
  - а) индивидуальным;
  - б) гражданским;
  - в) культурным;
  - г) социальным.
3. К социальным правам человека относятся:
  - а) избирательные права;
  - б) свобода слова;
  - в) свобода совести;
  - г) право на жилище.
4. К культурным правам человека относятся:
  - а) медицинское обслуживание;
  - б) социальное страхование;
  - в) личное достоинство;
  - г) право на образование.
5. К экономическим правам человека относятся:
  - а) право создавать профессиональные союзы;
  - б) свобода передвижения;
  - в) тайна переписки;
  - г) право на собственность.

6. К личным (гражданским) правам и свободам относятся:
- а) право на создание ассоциаций;
  - б) право пользования достижениями культуры;
  - в) право на труд;
  - г) неприкосновенность личности, частной жизни.
7. Правовым называют государство, в котором:
- а) все подчиняются указаниям власти;
  - б) гарантируются широкие социальные права;
  - в) предоставлена свобода выбора в экономической сфере;
  - г) существенно не ущемляются фундаментальные права и свободы граждан.
8. Законодательная власть в правовом государстве принадлежит
- а) правительству;
  - б) президенту;
  - в) парламенту;
  - г) правительству и президенту.
9. В президентской республике правительство несет ответственность перед:
- а) парламентом;
  - б) судебной властью;
  - в) главой государства;
  - г) действует самостоятельно.
10. Независимость судебной власти обеспечивается:
- а) несменяемостью судей;
  - б) неприкосновенностью судей;
  - в) гарантиями президента;
  - г) ответственностью судей только перед депутатами парламента.
11. В чем заключается основное отличие права от других нормативных систем, например морали или религии?
- а) в отсутствии системы санкций;
  - б) в более широкой сфере функционирования;
  - в) в тесной связи с государством;
  - г) в неформальном характере.
12. Может ли закон быть неправовым?
- а) да, если он не прошел процедуру утверждения в парламенте страны;
  - б) да, если он нарушает основополагающие принципы права, фундаментальные права человека;
  - в) нет, поскольку понятия «закон» и «право» тождественны;
  - г) нет, поскольку любой закон принимается в соответствии со сложившейся в обществе правовой системой;
13. Какой принцип действует по отношению к гражданам в правовом государстве?
- а) «Разрешено все, что не запрещено»;
  - б) «Запрещено все, что не разрешено»;
  - в) «Разрешено абсолютно все»;
  - г) «Разрешено все, кроме политики».
14. Правомерно ли утверждать, что проживающий в стране иностранец лишен права на личную неприкосновенность?
- а) да, так как он не является гражданином данной страны;
  - б) нет, так как права граждан данной страны и иностранцев идентичны;
  - в) нет, так как право на личную неприкосновенность относится к неотчуждаемым правам человека.

15. Если в обществе существует безработица, означает ли это, что в данном случае государство не выполняет своей функции по соблюдению прав человека?
- а) да, поскольку государство должно предоставить работу каждому гражданину;
  - б) да, если это государство считается правовым;
  - в) нет, поскольку государство обязано лишь заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения;
  - г) нет, если право на труд не закреплено в конституции.

## **Раздел 5. Политические отношения и процессы**

### **Тема. 1 Демократия**

1. Проблема сущности демократии в политической теории
2. Социокультурные основы демократии
3. Принципы формирования представительных органов власти

#### *Вопросы для контроля*

1. Почему демократия становится возможной лишь при наличии определенных правовых, социальных, культурных основ?
2. Сформулируйте, какие проблемы остаются нерешенными при формальном равенстве всех перед законами?
4. Дайте определение понятия «гражданское общество»?
5. Из каких элементов складывается структура гражданского общества?
6. Что обеспечивает развитый характер гражданского общества в условиях свободы выбора в политической сфере?
7. Какие существуют подходы к урегулированию конфликтов между государством и гражданским обществом?
8. Сформулируйте основное содержание социальной основы демократии.
9. Какие ценности должны закрепиться в политической культуре населения в качестве норм в условиях демократии?

#### **Тест по теме «Основы демократии»**

1. Представление о демократии как институциональном устройстве, при котором лидеры добиваются власти путем конкурентной борьбы за голоса избирателей, является основополагающим для:
  - а) теории плюралистической теории демократии;
  - б) теории полиархии Р. Даля;
  - в) элитарной теории демократии;
  - г) шумпетеровской теории демократии.
2. Представление о демократическом процессе как о борьбе наиболее влиятельных групп интересов составляет содержание:
  - а) теории плюралистической демократии;
  - б) теории полиархии Р. Даля;
  - в) элитарной теории демократии;
  - г) теории общественной демократии.
3. Согласно теории А. Лейпхарта, общественная демократии характеризуется:
  - а) гомогенной структурой общества и сотрудничеством элит;
  - б) гомогенной структурой общества и конкуренцией элит;
  - в) гетерогенной структурой общества и сотрудничеством элит;
  - г) гетерогенной структурой общества и конкуренцией элит.
4. Правовая основа демократии позволяет:
  - а) установить формальное равенство всех перед законом;
  - б) установить определенное равновесие между обществом и государством;
  - в) обеспечить принятие справедливых законов;
  - г) обеспечить справедливое распределение общественного богатства.

5. Развитое гражданское общество позволяет:
- установить формальное равенство всех перед законом;
  - установить определенное равновесие между обществом и государством;
  - обеспечивает реализацию укрупненных интересов граждан;
  - выработать ценности, с которыми согласно большинство граждан.
6. Наличие большой прослойки среднего класса позволяет:
- обеспечить реализацию укрупненных интересов граждан;
  - выработать ценности, с которыми согласно большинство граждан.
  - обеспечить справедливое распределение общественного богатства.
  - установить определенное равновесие между обществом и государством.
7. В демократическом обществе в политических отношениях граждане руководствуются следующими нормами:
- признают только либеральные ценности;
  - признают равные политические права и свободы за всеми гражданами;
  - признают идеологическое многообразие;
  - признают участие в политических отношениях только наиболее подготовленных и достойных граждан.

## **Тема 2. Политические технологии**

### **Занятие 1. Избирательные системы и электоральный процесс**

- Сущность и назначение выборов
- Мажоритарная избирательная система
- Пропорциональная избирательная система
- Смешанная избирательная система

#### *Вопросы для контроля*

- Какая избирательная система позволяет получить в результате голосования наиболее справедливый результат и почему?
- Какая избирательная система, на ваш взгляд, более предпочтительна для России и почему?
- Чем различаются мажоритарная и пропорциональная избирательные системы?
- Сформулируйте преимущества пропорциональной и мажоритарной системы выборов.
- Сформулируйте основные недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
- Какая избирательная система позволяет сформировать более сильное правительство и какая – более представительное?
- В чем заключается специфика смешанных избирательных систем?
- Сформулируйте критерии демократизма избирательной системы.
- Какой тип избирательной системы используется в России при выборах в государственную Думу?

#### **Тест по теме: «Избирательные системы»**

- Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) референдум	1) комплекс мероприятий в области исследования политического рынка, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах;
б) избирательная кампания;	2) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;
в) электорат;	3) избирательная система, при которой избранным

	считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;
г) избирательное право;	4) мероприятия государства по организации и проведению выборов;
д) мажоритарная избирательная система;	5) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение населения всей страны;
е) политический маркетинг;	6) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов;
ж) избирательная процедура;	7) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций;
з) пропорциональная избирательная система;	8) право гражданина выступать в качестве избираемого;
и) курiales выборы;	9) участие в выборах избирателей, разделенных по национальному, профессиональному и другим признакам;
к) смешанная система выборов;	10) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей;
л) избирательная система;	11) право гражданина выступать в качестве избирающего;
м) активное избирательное право;	12) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу;
н) пассивное избирательное право;	13) совокупность юридических норм, регулирующих право граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношение между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва неоправдавших доверие избирателей выбранных представителей;

2. Пропорциональная система с использованием открытых партийных списков представляет собой:

- а) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель может дополнять партийный список своим собственным кандидатом;
- б) разновидность пропорциональной системы, при которой избиратель голосует за список в целом;
- в) разновидность пропорциональной системы, при которой избиратель имеет право не только голосовать за список в целом, но и переставлять кандидатов в списке по своему выбору;
- г) голосование, представляющее собой выбор одной из нескольких кандидатур.

3. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- а) по мажоритарной;
- б) по пропорциональной;

в) по смешанной.

4. Вы решили выдвинуть свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу по партийному списку. Какое количество членов должна насчитывать политическая партия, чтобы ее можно было зарегистрировать в органах юстиции?

- а) 500;                      б) 1 тыс.;  
в) 10 тыс.;                г) 50 тыс..

5. Представьте, что вы баллотируетесь в депутаты государственной Думы. За вашу партию проголосовало 6.8% избирателей. Ваши конкуренты получили соответственно – 31.1; 12.4; 10.8; 3, 2% голосов. Можно ли вас поздравить с избранием, если Вы стоите в партийном списке под первым номером?

- а) да;  
б) нет;  
в) можно, если в выборах приняло участие не менее 25% избирателей;  
г) можно, если в выборах приняло участие не менее 50% избирателей.

6. На основе мажоритарной системы выборов по правилу относительного большинства формируется следующая партийная система

- а) система многопартийности, характеризующаяся автономностью партий и их жесткой структурой;  
б) многопартийная система, в которой партии занимают гибкие позиции и стремятся к поиску консенсуса и компромисса;  
в) двухпартийная система.

7. Что представляет собой при голосовании заградительный барьер:

- а) избирательный ценз;  
б) установленный законом минимум голосов избирателей, необходимой партии для представительства в парламенте;  
в) отказ включить гражданина в избирательный список для голосования;  
г) ограничение законом пассивного избирательного права.

8. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:

- а) электоральная формула;  
б) процент набранных по итогам голосования голосов;  
в) минимум голосов избирателей, необходимых для избрания одного депутата;  
г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.

### Практические задания по теме: «Избирательные системы»

#### Задание №1

А	Б	В	Г	Д
В	Г	А	Д	А
Б	А	Б	Б	Б
Г	Д	Г	В	В
Д	В	Д	А	Г
14	16	18	20	22

По данной шкале предпочтений определите побеждающую альтернативу:

1. по правилу относительного большинства;
2. по правилу абсолютного большинства;
3. по правилу абсолютного большинства в последнем последовательном туре;
4. по правилу рейтингового голосования (убывающий рейтинг 4,3,2,1,0);
5. по правилу парного сравнения.

#### Задание №2

№	Величин	Альтернативы	Общее кол-
---	---------	--------------	------------



округа	а округа «М»	А	Б	В	Г	во голосов (тыс.)
1	3	2.5	2.4	3.8	1.3	10
2	7	5.4	4.6	3.6	8.4	20
3	5	3.1	2.9	5	1	12
4	3	2.3	3.8	2.4	2.5	11
5	3	3.1	2.1	1.9	2.9	10

По данным итогам голосования объясните порядок распределения депутатских мандатов по:

1. мажоритарной системе выборов (правило относительного большинства).
2. пропорциональной система выборов (метод д'Онта, либо простой квоте, либо квоте Друппа и т.д.).

### **Занятие 2. Избирательные процедуры и политический маркетинг**

1. Основные процедуры избирательно процесса
2. Сущность и основные функции политического маркетинга

#### *Вопросы для контроля*

1. Из чего складывается структура избирательного процесса?
2. Какую роль выполняет институт регистрации избирателей?
3. Какие функции выполняют избирательные комиссии?
4. Какова основная задача политической рекламы?
5. Дайте определение понятия «политический маркетинг».
6. Перечислите основные формы и средства политической рекламы.
7. Назовите основные этапы политического маркетинга.
8. Назовите основные функции политического маркетинга.
9. Раскройте содержание основной цели политического маркетинга.

#### **Тест по теме «Избирательные процедуры и политический маркетинг»**

1. Основным содержанием информационного этапа предвыборной рекламной кампании выступает:
  - а) формирование установки голосовать за кандидата;
  - б) формирование и повышение рейтинга личной привлекательности кандидата;
  - в) формирование восприятия кандидата как своего;
  - г) формирование и повышение рейтинга узнаваемости кандидата.
2. Основным содержанием побуждающего этапа предвыборной рекламной кампании выступает:
  - а) формирование установки голосовать за кандидата;
  - б) формирование и повышение рейтинга личной привлекательности кандидата;
  - в) формирование восприятия кандидата как своего;
  - г) формирование и повышение рейтинга узнаваемости кандидата.
3. Какая из перечисленных ниже форм рекламной кампании не относится к прямой:
  - а) наружная реклама;
  - б) кампания «от двери к двери»
  - в) позитивные высказывания авторитетных лиц о кандидате;
  - г) участие кандидата в пресс-конференциях.
4. Какая из форм рекламной кампании не относится к косвенной:
  - а) связывание имени кандидата с решением важных для избирателей социальных проблем;
  - б) упоминание в положительном контексте имени кандидата в СМИ;

- в) позитивные высказывания авторитетных лиц о кандидате;
- г) почтовые отправления.

5. Какая из перечисленных ниже форм может быть отнесена к косвенной политической рекламе:

- а) листовки;
- б) рекламные ролики в электронных СМИ;
- в) акции благотворительного характера, осуществляемые от имени кандидата;
- г) именные письменные обращения.

6. Определите среди перечисленного ниже жанр печатной политической рекламы:

- а) «замещенное выступление»;
- б) листовка;
- в) спот;
- г) политический комментарий.

7. Какой из предложенных видов телевизионной политической рекламы не может быть отнесен к жанру «замещенного выступления»:

- а) спот;
- б) видеоклип;
- в) видеоролик;
- г) интервью.

## Раздел 6. Политические организации и движения

### Тема 1. Политические партии и партийные системы

1. Причины возникновения и основные этапы развития политических партий
2. Признаки, функции и критерии классификации политических партий
3. Типы партийных систем

#### *Вопросы для контроля*

1. Дайте определение понятиям «политическая партия», «политическое движение», «общественная организация», «социальное движение».
2. По каким признакам выделяют политические партии?
3. Какие политические предпочтения выражают «левые» политические партии?
4. Какие причины обусловили формирование массовых политических партий?
5. По каким критериям классифицируют политические партии?
6. Какими причинами обусловлено формирование универсальных политических партий?
7. По каким направлениям осуществляется агрегирование интересов избирателей?
8. Какой партийный уклад формируется на основе смешанной избирательной системы?
9. Классифицируйте политические партии России по социальному критерию.

#### **Тест по теме: «Политическая партия и партийные системы»**

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) партология;	1) прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом;
б) политическая партия	2) группа внутри партии, имеющая особенности и отличающаяся по идейным, организационным формам;
в) партийная система	3) тип партии, являющийся продуктом всеобщего избирательного права;
г) массовая политическая партия	4) механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление;
д) фракция;	5) дисциплина, изучающая формирование и функционирование политических партий;

е) тип партии;	6) система существенных признаков политической партии, в которой выражаются социальная природа, идейная основа, главная социально-ролевая функция партии, особенности ее внутреннего устройства и преобладающий характер методов деятельности;
ж) патронажная партия;	7) добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти, либо участие в ее осуществлении;
з) оппозиция;	8) партия, деятельность которой направлена на обеспечение представляемых политической властью преимуществ для лидера, его штаба и сторонников;
и) многопартийная система	9) партийная система, в которой более двух партий имеют достаточно сильную организацию и влияние, чтобы воздействовать на функционирование правительственных институтов;
к) идеологическая партия	10) партийная система, для которой характерно наличие антисистемных партий, существование двусторонних оппозиций, поляризация как результат значительного идеологического размежевания;
л) партийная система;	11) партия, ориентированная прежде всего на реализацию неких абстрактных принципов «поляризованного плюрализма», обозначенных в ее программе.

2. Когда возникли массовые политический партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

3. Каковы манипулятивные возможности однопартийной системы?

- а) отсутствие реального разнообразия политических пристрастий общества;
- б) односторонние преимущества в доступе к СМИ;
- в) доминирование силовых методов регулирования конфликтов;
- г) все перечисленные.

4. Каковы манипулятивные возможности двухпартийной системы?

- а) избиратели голосуют за одну из ведущих партий из-за нежелания впустую тратить свой голос, вотируя за малочисленную партию;
- б) избиратель голосует по принципу выбора меньшего из двух зол, как бы мирясь с изначальной возможностью искажения его подлинной политической воли;
- в) при сохранении стабильных условий политического процесса обеспечиваются изменяющиеся интересы;
- г) ни одна из названных.

5. Каковы манипулятивные возможности атомизированной (мультипликативной) партийной системы?

- а) чрезмерный и во многом искусственный разброс мнений;

- б) дезориентация политических интересов избирателя;
- в) возрастание роли случайных факторов и обстоятельств в политической жизни общества, обусловленной растерянностью избирателя из-за постоянного дробления политических сил;
- г) полноценное представительство групповых политических интересов.

6. Признаками политической партии являются: 1. Организационная упорядоченность. 2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе. 3. наличие лидера. 4. Приверженность традициям.

- а) 2, 3;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 2;
- г) 3, 4;

7. Идеологическая партия представляет собой:

- а) организованную группу людей, ориентирующуюся на практическую целесообразность действий;
- б) организованную группу людей, ориентирующуюся на политическую платформу;
- в) организованную группу людей, ориентирующихся на ценности традиционного общества;
- г) организованную группу людей, разделяющих определенные религиозные воззрения.

8. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные.

9. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

10. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- б) аморфным свободным членством;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

11. Назовите особую политическую науку, тематика исследования которой общественно-политические организации:

- а) теология;
- б) идеология;
- в) партология;
- г) фактология.

12. Какая форма правления делает возможной ситуацию, когда правительство и парламент контролируются различными партиями?

- а) парламентская монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) президентская республика;

г) парламентская республика.

13. В США существует классический вариант двухпартийной системы. Означает ли это, что в США есть только две политические партии?

а) да, поскольку тип партийной системы отражает число существующих партий;

б) нет, поскольку тип партийной системы определяется количеством реальных претендентов на овладение и использование власти;

в) да, поскольку при двухпартийной системе запрещено создавать более двух партий;

г) нет, поскольку это означает, что в данной стране две партии борются за пост президента, а остальные – за места в конгрессе.

### **Тема 2. Политическое лидерство**

1. Лидерство и руководство: общее и особенное

2. Происхождение политического лидерства

3. Основные типы и функции политического лидерства

#### *Вопросы для контроля*

1. Определите феномен политического лидерства.

2. Какие причины порождают в обществе явление политического лидерства?

3. Какие теории дают объяснение природы лидерства?

4. Каковы основные типы лидерства?

5. Назовите функции политического лидера.

6. Каковы характерные черты демократического и авторитарного стилей политического лидерства?

7. Чем отличается понятия «лидерство» и «руководство»?

8. Сформулируйте основные критерии определения типов политического лидерства.

#### **Тест по теме «Политическое лидерство»**

1. Какая из ниже перечисленных функций не выполняется политическим лидером:

а) коммуникация власти и масс;

б) мобилизация масс на достижение поставленных целей;

в) принятие законов;

г) выработка и принятие политических решений.

2. Политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, что соответствует:

а) теории личностных черт;

б) теории конститuentов;

в) компаративной теории;

г) психологической теории.

3. Преимущественное применение лидером санкций и угроз – характерная черта:

а) авторитарно-демократического стиля лидерства;

б) демократического стиля лидерства;

в) невмешивающегося стиля лидерства;

г) авторитарного стиля лидерства.

4. Теория определяющей роли последователей утверждает, что лидерство:

а) результат удачного и случайного стечения множества обстоятельств;

б) формируется определенным набором личностных черт;

в) производно от позиционного контекста лидерства;

г) результат соответствия имиджа лидера ожиданиям тех, кто его поддерживает.

5. Стремление лидера убедить, что его программа и идеи в наибольшей степени отражает интересы избирателей, характерно для:
- лидера-пожарного;
  - лидера-торговца;
  - харизматического лидера;
  - традиционного лидера.
6. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера, в политической науке обозначается как:
- традиционный;
  - харизматический;
  - рационально-легальный;
  - диктаторский.
7. Лидерство И.В. Сталина можно рассматривать как:
- нейтральное;
  - рационально-легальное;
  - традиционное;
  - харизматическое.
8. Пытается повысить активность подчиненных административными методами:
- авторитарный лидер;
  - демократический лидер;
  - лидер – «знаменосец»;
  - традиционный лидер.
9. Лидерство и руководство:
- совпадают полностью;
  - совпадают частично в сфере управления социальными процессами;
  - полностью не совпадают;
  - совпадают полностью только при демократическом политическом режиме.
10. Определите, какой тип политического лидера в соответствии с подходом М. Вебера отличает фанатическая преданность масс, вера в правоту избранной им цели, самоотверженность его сторонников:
- традиционный;
  - рационально-легальный;
  - харизматический.
11. Может ли харизматический лидер прийти к власти в результате выборов?
- да, поскольку выборы может выиграть только харизматический лидер;
  - да, так как механизмы прихода к власти харизматического лидера различны;
  - нет, поскольку харизматический лидер может прийти к власти только в результате революций, путчей, войн;
  - нет, так как в результате выборов к власти приходят лишь лидеры рационально-легального типа.
12. Какая из характеристик отличает деятельность политического лидера, когда «сам факт его пребывания на троне или в кресле генсека признается достаточным основанием выполнения им этой роли во вре

менных пределах, ограниченных лишь его уходом из жизни»)?

- а) авторитарный тип власти;
- б) харизматический тип власти;
- в) демократический тип власти;
- г) рационально-легальный тип власти.

## **Раздел 7. Социокультурные аспекты политики**

### **Тема 1. Политическая культура**

1. Структурные элементы и факторы формирования политической культуры
2. Типы и функции политической культуры
3. Особенности политической культуры России

#### *Вопросы для контроля*

1. В каком соотношении находятся понятия «культура» и «политическая культура»?
2. Какое влияние на формирование культуры оказывают так называемые «внешние факторы», и прежде всего экономические?
3. Как происходит формирование политической культуры?
4. Какие основные элементы включает в себя политическая культура?
5. Почему политическое поведение является важнейшей характеристикой политической культуры?
6. Каковы функции политической культуры, подчеркивающие ее значение в политической системе общества?
7. Какие типы политической культуры являются наиболее значимыми?
8. Приведите примеры влияния политической культуры общества на ход предвыборной кампании и результатов выборов.

#### **Тест по теме «Политическая культура»**

1. Совокупность индивидуальных позиций и ориентаций, образующих основание политических действий, в политической науке обозначается как:
  - а) политическая установка;
  - б) политический стереотип;
  - в) политическая культура;
  - г) политическое сознание.
2. Какая из ниже приведенных характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры:
  - а) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому;
  - б) в политике участвуют только люди старшего возраста;
  - в) ориентация на местные ценности – общину, род, клан, племя и т.п.;
  - г) почтительное отношение к старшим.
3. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует политической культуре участия:
  - а) ориентация на активное участие в политической жизни;
  - б) ориентация на активное противодействие власти;
  - в) ориентация на активную деятельность в партийных структурах;
  - г) стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов.
4. Какие из приведенных ниже характеристик соответствуют политической культуре подданнического типа:
  - а) стремление оказывать влияние на политическую систему;
  - б) ориентация на политические авторитеты;
  - в) пассивное отношение к политической системе;
  - г) отсутствие знаний о политической системе и принимаемых решениях.

5. В современном обществе наибольшее влияние на формирование политической

культуры оказывают:

- а) религия;
- б) смена поколений;
- в) радикальная перестройка общественных отношений;
- г) средства массовой информации.

6. Своеобразие политической культуры общества проявляется:

- а) в политическом языке;
- б) в способности общества решать социально-экономические проблемы;
- в) в особенностях политической системы;
- г) в закрепившейся ориентации на определенные социально-политические ценности.

7. Политическая культура России формировалась под определяющим воздействием следующих факторов:

- а) деятельность политической элиты;
- б) влияние монголо-татарского ига;
- в) географическое положение страны;
- г) конфессиональный характер страны.

8. Какие типы политической культуры в большей степени соответствуют своеобразие политической культуры России:

- а) культура политического участия;
- б) подданническая политическая культура;
- в) патриархальная политическая культура;
- г) политическая культура восточного общества.

9. Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:

- а) политической пропагандой;
- б) политической социализацией;
- в) политическим маркетингом;
- г) политическим сознанием.

10. Какому типу политической культуры соответствует привычка жить по принципу «сиди и жди, что придумают вожди»?

- а) интегрированному;
- б) гражданскому;
- в) партисипативному;
- г) подданническому.

## **Тема 2. Тема 10. Политическое сознание**

1. Формирование индивидуального и массового политического сознания
2. Структура политического сознания и его основные уровни

### *Вопросы для контроля*

1. В чем сущность политического сознания?
2. Что лежит в основе формирования индивидуального и массового политического сознания?
3. Какие типы жизненных ориентаций индивидов выделяют политические психологи?
4. Из каких элементов и компонентов складывается структура массового политического сознания?
5. В чем проявляется непосредственно взаимосвязь политического сознания и политического поведения?
6. Какие элементы массового политического сознания относятся к психологическому ряду, какие к рациональному?
7. По каким параметрам отличается рациональный уровень массового политического сознания от эмоционального?
8. Каково место идеологической составляющей в политическом сознании?



### Тест по теме «Политическое сознание»

1. Общественными потребностями являются:
  - а) потребность в пище;
  - б) потребность безопасности;
  - в) потребность крова;
  - г) потребность в свободе.
2. К физиологическим потребностям относятся:
  - а) потребность в пище;
  - б) потребность безопасности;
  - в) потребность крова;
  - г) потребность в свободе.
3. Жизненная ориентация формируется на основе удовлетворения потребности:
  - а) низкого уровня;
  - б) высокого уровня;
  - в) среднего уровня;
  - г) любой.
4. Конформистская жизненная ориентация ориентирует на:
  - а) активное участие в политической жизни;
  - б) на эпизодическое участие в политической жизни;
  - в) ориентация на среднее (быть как все);
  - г) напрямую не влияет на политическое поведение.
5. Конкретный политический выбор в рамках определенной жизненной ориентации определяется:
  - а) темпераментом индивида;
  - б) конкретной ситуацией;
  - в) приверженностью целям определенной идеологии;
  - г) характером политического режима.
6. Структура политического сознания включает следующие основные компоненты:
  - а) знание политической действительности;
  - б) ориентация на систему политико-мировоззренческих ценностей;
  - в) чувственно-эмоциональное отношение к политическим явлениям;
  - г) нормы, регулирующие политическое поведение
7. Рациональные установки в массовом политическом сознании преобладают при следующих условиях:
  - а) ответственное поведение политических элит;
  - б) благоприятная социально-экономическая ситуация;
  - в) высокий уровень безработицы;
  - г) активное участие в общественно-политической жизни молодежи.
8. При доминировании в массовом политическом сознании эмоциональных установок основным субъектом политической жизни является:
  - а) малочисленные политические партии;
  - б) бюрократия;
  - в) толпа;
  - г) группы давления.

1. Политическая идеология, ее содержание и основные функции
2. Основные политические идеологии современности
3. Проблемы организации власти и государства в не основных идеологиях современного общества

*Литература*

1. Аксенов С.М. Шведская модель развития общества // ЭКО. 2006. №10.
2. Берк Э. Правление, политика и общество: Сб. пер. с англ. М., 2001. 479с.
3. Волков Ю.Г. В поисках новой идеологической парадигмы // Социально-гуманитарные знания. 2003. №3.
4. Галкин А. Консерватизм как система ценностей (обзор литературы) // МЭМО. 2002. №4.
5. Гаджиев К.С. Политология: учеб. для высших учебных заведений. М., 2003. Гл.14.
6. Дорожкин Ю. Либеральные партии современной России: новые тенденции и старые проблемы // Власть. 2002. №6.
7. Морозова М.Р. Этапы формирования социального государства ФРГ // Вопросы истории. 2007. №4.
8. Политология: учеб. для вузов / Под ред. М.А. Василика. М., 2004. Гл.14.
9. Рахшмир П.Ю. Консерватизм и либерализм: метаморфозы консенсуса // Полис. 2005. №5.
10. Создавая социальную демократию. М., 2000.
11. Тугоров В. А. Современная российская идеология как система и политическая реальность // Полис. 2001. №3.
12. Шелохаев В. Социальный комфорт личности // Родина. 2006. №10.
13. Шугурова И. Консервативная перспектива России // Власть. 2002. №4
14. Шмит К. Политическая идеология. М., 2000.

*Вопросы для контроля*

1. Сформулируйте отличие идеологии от научной системы знаний.
2. Определите содержание понятий «идеологизация», «реидеологизация», «деидеологизация».
3. Какие функции выполняет идеология в обществе?
4. Почему идеология либерализма выступает за признание за каждым человеком неотчуждаемых прав и свобод?
5. Что является основой общественного развития, с точки зрения идеологии консерватизма?
6. На основе каких базовых ценностей определяется цели общественного развития в идеологии социал-реформизма?
7. Сформулируйте понимание демократии в идеологии либерализма, социал-реформизма, консерватизма?
8. Какие политические партии в России можно считать либеральными, какие – консервативными?
9. Каких политических деятелей в современной России можно считать консерваторами?

**Тест по теме: «Политика и идеология»**

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) идеология;	1) разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию;
б) консерватизм;	2) общественно – политическая теория, обосновывающая равенство, исходным пунктом которого является равенство имущества;

в) политическое сознание;	3) идеология, базирующаяся на принципах свободы, солидарности и справедливости;
г) коммунизм;	4) политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, семье, собственности;
д) национализм;	5) социально-политическое учение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан;
е) расизм;	6) идеология, в основе которой лежит автономия личности и ее первичности по отношению к обществу и государству;
ж) социал-демократизм	7) система философских, политических, правовых, экономических и других ценностей и знаний о мире и роли человека в нем;
з) анархизм;	8) одна из категорий, обозначающая осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.);
и) либерализм;	9) разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму политических требований к власти
	10) разновидность политической идеологии, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида.

2. Что утверждает важнейшая идея либерализма?

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

3. Разновидность политической идеологии, предполагающей устройства общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется

- а) анархизм;
- б) коммунизм;
- в) консерватизм;
- г) либерализм.

4. Согласно идеологии консерватизма, ...

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу»;
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»;
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;
- г) «Равенство это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода –

это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».

5. Какое из приведенных высказываний характерно для либеральной идеологии?

- а) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;
- б) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
- в) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, венчающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить».
- г) «государство это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

6. Сторонников какой идеологии называют «левыми»?

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) радикализм
- г) социализм

7. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограниченное участие граждан в выработке политических решений

8. Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

- а) социализма
- б) радикализма
- в) либерализма
- г) консерватизма

9. Какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономике, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм
- б) фашизм
- в) либерализм
- г) ни одна из названных

10. Какая из идеологий настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности родине?

- а) социализм
- б) консерватизм
- в) классический либерализм
- г) ни одна из названных.

11. Функциями идеологии являются:

- а) изложение научной картины мира
- б) предложить религиозные и духовные цели общественного развития;
- в) сплочение граждан на принципах свободы и ответственности;
- г) утверждение приоритета государства над интересами индивида;
- д) интеграция общества на основе общей цели;
- ж) ориентация людей в социально-политической и экономической действительности.

12. Мыслитель, заложивший философские основы либерализма:

- а) Э. Берк
- б) Н. Макиавелли
- в) К. Маркс
- г) Дж. Локк

13. Какое направление в русской политической мысли характеризует формула «православие, самодержавие, народность»?

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) марксизм;
- г) революционное народничество;

14. Сторонником какой политической идеологии был М. Бакунин?

- а) либерализма;
- в) консерватизма;

б) социалистической идеологии; г) анархизма

15. Сторонники каких воззрений в русской политической мысли выступали против введения в России институтов народного представительства, рассматривая парламент, в частности, как «учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей?»

- а) консерваторы; в) либералы;  
б) западники; г) декабристы.

16. Какая из политических идеологий опирается на следующие ценности: преемственность развития, приоритет интересов государства над интересами личности, культ традиций, постепенность и минимум социальных изменений?

- а) консерватизм; в) социал-демократизм;  
б) либерализм; г) марксизм.

17. Какая из политических идеологий основными считает следующие ценности: свободу, справедливость, равенство и солидарность?

- а) марксизм; в) консерватизм;  
б) социал-демократизм; г) неолиберализм.

18. Можно ли утверждать, что понятия «политическая теория» и «политическая идеология» тождественны?

а) да, так как обе они представляют собой систематизированное, логически последовательное, претендующее на объективность знание;

б) нет, поскольку положения идеологии поверхностностные и стереотипностные;

в) нет, поскольку в идеологии теоретическое осмысление политики осуществляется с точки зрения интересов и целей какой-либо социальной группы.

19. Что означает «предпочитать известное неизвестному; то, что испытано, тому, что не прошло проверку практикой; факт – выдумке; действительность – тому, что возможно; близкое – далекому...»?

- а) быть либералом; в) быть националистом;  
б) быть социалистом; г) быть консерватором.

20. Выберите правильное утверждение:

а) политическая идеология не может способствовать формированию единства социальной группы;

б) политическая идеология представляет собой несистематизированное духовное образование;

в) идейно-политические ориентации могут быть основой конфликтного противостояния;

г) политическая идеология исключает наличие социальных мифов.

21. Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:

а) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждаются социальное равенство и справедливость;

б) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии;

в) признание незыблемости естественным образом сложившегося порядка вещей;

г) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни

## **Раздел 8. Мировая экономика и международные отношения**

1. Внешняя политика государства: содержание, цели, функции
2. Интернационализация экономической жизни и ее влияние на международные отношения
3. Геополитическая структура современного мира

**Тест по теме «Мировая экономика и международные отношения»**

1. Геополитика – это...
  - а) один из методов политологического исследования;
  - б) часть политической системы;
  - в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства;
  - г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;
2. Геостратегия это...
  - а) система знаний о контроле над пространством
  - б) наука править большим пространством на глобальном или региональном уровне;
  - в) наука о предотвращении военных конфликтов;
  - г) согласование интересов различных государств.
3. Автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы является...
  - а) А. Мэхем;
  - б) К. Хаусхофер;
  - в) Ф. Ратцель;
  - г) Х. Макиндер.
4. Основная линия мондиалистских проектов заключалась в реализации следующего проекта:
  - а) создание неправительственных структур (ООН, ЮНЕСКО, «Совет по международным отношениям» и др.)
  - б) осуществление планетарной интеграции всего человечества, поскольку «человечество является всемирной семьей»,
  - в) переход к единой мировой системе под стратегическим руководством Запада и «демократических ценностей»,
  - г) объединение европейского, тихоокеанского и американского пространства.
5. Основная цель «теории конвергенции» заключалась в ...
  - а) преодоление идей «марксизма – ленинизма»,
  - б) формирование мирового правительства без участия СССР,
  - в) слияние, сближение двух мировых систем (капитализма и социализма) путем взаимных уступок,
  - г) введение государственных мер по регулированию рыночной экономики.
6. Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:
  - а) идеология,
  - б) экономика,
  - в) политический терроризм,
  - г) культура.
7. Основной причиной геополитического распада исторической России является...
  - а) низкий уровень образования населения и развития науки,
  - б) административно-территориальное устройство России,
  - в) отсутствие комплексной стратегии воздействия на противника,
  - г) поражение в информационной войне.

8. В первой половине 90-х гг. во внешней политике России приоритет отдавался...
- а) стратегическому партнерству с США;
  - б) акцент на «ближнее зарубежье»;
  - в) создание евразийской антиамериканской коалиции;
  - г) стратегическому партнерству с Европой.
9. Превращение современной России в самостоятельный политический центр в наибольшей степени определяется союзническими отношениями с ...
- а) Украиной;
  - б) Белоруссией;
  - в) Казахстаном;
  - г) Азербайджаном.
10. В глобальном распределении ресурсов на планете способны обеспечить ресурсную автаркию ...
- а) Россия;
  - б) США;
  - в) Китай;
  - г) Европейские страны.
11. Контроль над Евразией обеспечивает глобальное превосходство по следующим причинам:
- а) в Евразии расположена большая часть мировых запасов сырья;
  - б) на долю Евразии приходится 60 % мирового ВВП;
  - в) в Евразии проживает около 75 % населения мира;
  - г) в Евразии самые динамичные и политически активные государства.
12. В рамках НАТО особые отношения сложились между США и ...
- а) Великобританией;
  - б) Германией;
  - в) Францией;
  - г) Италией.
13. Долгосрочный союз России и Китая может иметь следующие геополитические последствия:
- а) углубит и расширит американо-японское сотрудничество;
  - б) лишит Китай важных для него технологий и капиталов;
  - в) подтолкнет Индию на союз с США;
  - г) ослабит японо-американский союз.
14. С 50-х гг. XX в. японскую внешнюю политику определяют следующие принципы:
- а) основной целью Японии является сохранение своих цивилизационных ценностей;
  - б) Япония должна избегать участия в международных конфликтах;
  - в) Япония должна следовать за США и принимать военную защиту от США;
  - г) Японская дипломатия должна уделять первостепенное внимание расширению сотрудничества с европейскими странами.

## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

### Тест 1

- Какая дисциплина изучает влияние гражданского общества на распределение власти?
  - а) политическая география;
  - б) политическая социология;
  - в) политическая философия;
  - г) политическая антропология.
- Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?
  - а) системный;
  - б) социологический;
  - в) бихевиористский;
  - г) институциональный.
- Бихевиористские концепции власти анализируют...
  - а) системную природу власти;

- б) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения;
  - в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
  - г) поведенческие аспекты властных отношений.
4. Какая дисциплина изучает примитивные формы политической организации?
- а) прикладная политология;                      в) политическая история;
  - б) политическая антропология;                      г) политическая психология.
5. В различных политических учениях – форма государства, где властвуют немногие лучшие...
- а) олигархия    в) медиакратия;
  - б) меритократия;                                      г) аристократия;
6. Олигархическое государство это...
- а) неограниченная власть одного лица или небольшой группы;
  - б) историческая разновидность диктатуры, при которой власть осуществляется военачальником.
  - в) разновидность авторитарного режима, ориентированного на социальную и экономическую модернизацию;
  - г) власть небольшой группы богатых и привилегированных людей.
7. В условиях античной демократии действовал институт политического ostracism. В соответствии с ним.....
- а) каждый гражданин, достигший определенного возраста, имел право принимать участие в управлении государством;
  - б) граждане, не согласные с мнением большинства народного собрания или приобретшие значительное влияние, изгонялись из государства
  - в) каждый гражданин имел право выставить свою кандидатуру на любую государственную должность;
  - г) женщины не имели права принимать участие в народных собраниях
8. Какое из приведенных объяснений происхождения государства соответствует христианской политической теории в изложении Ф. Аквинским.
- а) государство есть реализация замысла Бога, а не воли отдельных гениальных людей;
  - б) государство есть результат грехопадения людей, несовершенства их природы;
  - в) государство возникает естественно, ибо по природе люди «политические животные»;
  - г) государство возникает как результат социального расслоения людей на знать и простой народ.
9. Кто впервые в истории политологии сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютную и постоянную власть над гражданами и подданными, не связанную никакими законами, кроме справедливых законов Бога и природы?
- а) Ф. Аквинский;                                      в) Ж.Боден;
  - б) Н.Макиавелли;                                      г) Т.Гоббс.
10. Разновидность политической идеологии, предполагающей устройства общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется
- а) анархизм;    в) коммунизм;
  - б) консерватизм;                                      г) либерализм.
11. Согласно идеологии консерватизма,...
- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо



внедрить в социальную сферу»;

б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»;

в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;

г) «Равенство это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».

12. Какое из приведенных высказываний характерно для либеральной идеологии?

а) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;

б) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

в) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, венчающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить».

г) «государство это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

13. Странников какой идеологии называют «левыми»?

а) консерватизм;

в) либерализм;

б) радикализм;

г) социализм

14. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;

б) ориентация на запросы граждан;

в) стремление к нововведениям;

г) ориентация на ограниченное участие граждан в выработке политических решений

15. Странники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

а) социализма;

в) радикализма;

б) либерализма;

г) консерватизма.

16. Какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономике, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

а) социализм;

в) фашизм;

б) либерализм;

г) ни одна из названных.

17. Какая из идеологий настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности родине?

а) социализм;

в) консерватизм;

б) классический либерализм;

г) ни одна из названных.

18. Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, – это...

а) форма государственного устройства;

б) политический режим;

в) тип легитимного господства

г) форма правления.

19. В политологической литературе «фашизм» трактуется как

а) реакция в большинстве европейских стран против общей тенденции осуществления идеалов, унаследованных от философии просвещения. Фашизм – «нравственная болезнь» Европы;

б) форма антипролетарской реакции, выражающая противоречия монополистического

капитализма и империализма;

в) один из ответов на проблемы индустриализации;

г) реакция на отчуждение в современном обществе, на сексуальное и властное подавление;

д) форма тоталитаризма

20. Тоталитарный политический режим стал возможным потому, что

а) появились такие личности как Сталин И.В., Муссолини Б., Черчилль У.

б) необходимо было чрезвычайными методами преодолеть отсталость страны;

в) население не обладало высоким уровнем политического сознания и политической культуры;

г) получили широкое развитие средства массовой информации и коммуникации.

21. Общим для авторитарных и тоталитарных политических режимов является

а) доминирование определенной идеологии;

б) отсутствие механизма преемственности власти;

в) запрещение структур гражданского общества;

г) отсутствие свободы выбора в сфере экономики;

д) все вышеперечисленные признаки.

22. Основными методами осуществления политической власти являются

а) создание физических препятствий, ограничивающих действия других;

б) законодательные акты;

в) сознательный обман, ради достижения определенной цели;

г) идеологическое воздействие;

д) традиция;

е) авторитет;

ж) ни один из перечисленных;

з) все перечисленные.

23. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

а) использование элитой своих преимуществ;

б) умение навязать свою волю другому;

в) управление сильных слабыми;

г) делегирование обществом государству политических полномочий.

24. Субъекты политики это

а) социальные группы;

б) государства;

в) этнические общества и этносоциальные субъекты;

г) лидеры партий;

д) никто из перечисленных;

е) все перечисленные.

25. Согласно теории правового государства,...

а) разрешено только то, что не запрещено законом;

б) государство должно быть ограничено законом;

в) запрещено все, что не разрешено законом;

г) все государственные органы могут судить о том, является ли человек преступником или нет.

26. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека;
- б) все демократические режимы допускают оппозицию правящим партиям;
- в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) все демократические режимы основываются на президентской форме власти;
- д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное устройство.

27. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед судом;
- г) перед всеми вышеперечисленными

органами.

28. В парламентской республике правительство несет ответственность:

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед судом;
- г) перед всеми вышеперечисленными

органами.

29. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:

- а) представительство интересов;
- б) регулирование финансовой сферы;
- в) принятие законов;
- г) контроль за исполнением законов;
- д) политический контроль за деятельностью исполнительной власти;
- ж) легитимация принимаемых решений;
- з) выработка внешней политики;
- к) утверждение бюджета.

30. Определите, какие из указанных функций являются функциями исполнительных органов власти:

- а) политический контроль за деятельностью законодательных органов власти;
- б) осуществление внешней политики;
- в) формирование судебной власти;
- г) лоббирование интересов;
- д) реализация и исполнение существующих законов;
- е) отмена неправовых законов;
- ж) ратификация международных договоров;
- и) разработка и исполнение бюджета;
- к) государственное управление.

31. Какие из перечисленных функций могут быть отнесены к функциям судебных органов власти:

- а) осуществление правосудия;
- б) создание новых законов;
- в) правовой контроль за деятельностью законодательной и исполнительной власти;
- г) участие в выработке внутренней и внешней политики;
- д) толкование законов;
- е) контроль за соблюдением законов.

32. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
  - б) неопределенный срок функционирования правительства;
  - в) наличие должности премьер-министра;
  - г) совмещение президентом должности главы государства и главы правительства.
33. Когда возникли массовые политический партии?
- а) в конце XIX в.;
  - б) после Первой мировой войны;
  - в) в середине XVIII в.;
  - г) в древнем Риме.
34. Признаками политической партии являются: 1. Организационная упорядоченность. 2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе. 3. наличие лидера. 4. Приверженность традициям.
- а) 2, 3;
  - б) 1, 2, 3;
  - в) 1, 2;
  - г) 3, 4;
35. В зависимости от участия в осуществления власти партии подразделяются на:
- а) оппозиционные и легальные;
  - б) правящие и оппозиционные;
  - в) правящие и нелегальные;
  - г) легальные и нелегальные.
36. Многостепенные выборы означают...
- а) формирование органов власти непосредственно гражданами;
  - б) формирование органов власти представителями различных сословий и этнических групп;
  - в) формирование представительных органов выборщиками;
  - г) формирование гражданами напрямую только представительных органов низшего уровня.
37. В России представительные органы власти формируются посредством..
- а) прямых выборов
  - б) косвенных выборов;
  - в) многостепенных выборов;
  - г) куриальных выборов;
  - д) всех перечисленных.
38. С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права?
- а) с рождения;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет;
  - г) с 21 года.
39. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?
- а) по мажоритарной;
  - б) по пропорциональной;
  - в) по смешанной.
40. Представьте, что вы баллотируетесь в депутаты государственной Думы. За вас проголосовало 49% избирателей вашего избирательного округа. Ваши конкуренты получили соответственно – 31, 10, 5, 3 и 2% голосов. Можно ли вас поздравить с избранием?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) можно, если в выборах приняло участие не менее 25% избирателей;
  - г) можно, если в выборах приняло участие не менее 50% избирателей.

## Тест 2

1. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит...
  - а) политическая география
  - б) политическая философия
  - в) политическая социология
  - г) теория политических систем
2. Объектом изучения политологии выступает ...
  - а) духовная сфера общества
  - б) социальная структура и социальная стратификация общества
  - в) политическая сфера общества
  - г) общество как система
3. Содержание политологического знания включает...
  - а) законы, категории, принципы политической реальности
  - б) совокупность политических процессов
  - в) политические события и явления
  - г) совокупность политических институтов
4. Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов выступает ...
  - а) бихевиористский
  - б) сравнительный
  - в) системный
  - г) антропологический
5. Характерной чертой политических взглядов эпохи средневековья выступает...
  - а) техноцентризм
  - б) космоцентризм
  - в) гуманизм
  - г) теоцентризм
6. Автором теории столкновения цивилизаций является...
  - а) В.Парето
  - б) С.Хантингтон
  - в) С.Верба
  - г) Г.Алмонд
7. Возникновение политической науки в России НЕ ИСПЫТЫВАЛО влияния...
  - а) церкви и самодержавной власти
  - б) марксизма и утопического социализма
  - в) взглядов западников и славянофилов
  - г) активистской политической культуры
8. Современная российская политология развивается в условиях...
  - а) совершенствования демократических институтов власти
  - б) социально-экономического подъема
  - в) плюралистической демократии
  - г) системной трансформации общества

9. Политическая власть – это...
- а) область политической динамики
  - б) система устойчивых связей и процессов в обществе
  - в) реальная способность и возможность осуществить свою волю
  - г) сфера межличностных отношений
10. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется...
- а) олигархическим
  - б) авторитарным
  - в) тоталитарным
  - г) демократическим
11. Государство обладает исключительным правом на...
- а) соблюдение традиций
  - б) формирование общественного мнения
  - в) представление социальных интересов
  - г) взимание налогов
12. Гражданское общество выступает...
- способом регулирования всей системы общественных отношений
- а) системой принуждения
  - б) сферой принятия политических решений
  - в) источником социального контроля государственных органов власти
13. Системой рекрутирования политической элиты является...
- а) пропорциональная
  - б) партийная
  - в) антрепренерская
  - г) мажоритарная
14. Главным признаком политической партии является...
- а) аппарат управления
  - б) теоретическое обоснование деятельности
  - в) наличие организационной структуры
  - г) борьба за власть, ее завоевание, удержание, функционирование во власти
15. Режимы протекания политических процессов – это...
- а) развитие, функционирование, кризис и упадок
  - б) революционность и эволюционность
  - в) радикализм, консерватизм, либерализм
  - г) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
16. К институтам политической социализации относятся(ются) ...
- а) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации
  - б) исключительно система образования
  - в) политическая элита
  - г) государственный аппарат

17. Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризует избирательную систему, как...

- а) тоталитарную
- б) мажоритарную
- в) смешанную
- г) пропорциональную

18. Политические конфликты могут протекать в форме ...

- а) дискуссии
- б) мятежа
- в) забастовки
- г) спора

19. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

- А) этнические интересы и ценности
- Б) международные организации
- В) региональные политические элиты
- Г) этнические общности

20. Политический PR (публик рилейшнз) - это...

- а) степень легитимности политической власти
- б) наука и искусство политического взаимодействия и диалога
- в) формы политического участия
- г) формы политических инноваций

21. Внешняя политика призвана...

- А) формировать правопорядок в обществе
- Б) защищать государственные интересы страны во внешней среде
- в) обеспечивать экологическую безопасность в обществе
- г) обеспечивать целостность и стабильность развития общественной системы страны

22. В основе геополитики лежит \_\_\_\_\_ детерминизм.

- а) географический
- б) экологический
- в) экономический
- г) социальный

23. Комплексная система связей и взаимодействия между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется \_\_\_\_\_ отношениями

- а) международными
- б) внешнеэкономическими
- в) коммуникативными
- г) геополитическими

24. Национальная безопасность – это...

- а) установление добрососедских отношений со всеми государствами
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, в) государства от внутренних и внешних угроз

- г) борьба за мир во всем мире  
создание системы международных сил сдерживания
25. К прикладным отраслям политологии можно отнести ...
- а) теорию и практику политических технологий
  - б) теорию общественного договора
  - в) теорию государства и права
  - г) систему социального контроля
26. Политическая сфера общества, как определенная целостность, состоящая из совокупности элементов, характеризуется \_\_\_\_\_ подходом.
- а) системным
  - б) функциональным
  - в) психологическим
  - г) институциональным
27. К основным принципам политического прогнозирования относятся...
- а) образность, эмоциональность
  - б) системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность
  - в) доступность, аргументированность, логичность
  - г) эффективность, рентабельность, экономичность
28. Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...
- а) выбором
  - б) диагностированием
  - в) прогнозом
  - г) решением

## **2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

В течение учебного триместра акцент делается на самостоятельную работу студентов, в процессе которой они приобретают навыки работы не только с учебной, но и научной литературой, а также первоисточниками. Изучение тем семинарских занятий студентами очной формы обучения предполагает их предварительную проработку по рекомендованной литературе. Тест по теме семинарского занятия отражает уровень овладения студентом основных дефиниций и положений вынесенных на обсуждение вопросов. Одновременно сформулированные проблемы находят и их последующее обсуждение в аудитории. Подборки текстов, которые необходимо изучить в процессе подготовки к каждому занятию, включающие разделы работ классиков политической науки, доступны студентам в читальном зале научной литературы БГУЭП. Акцент в учебном процессе делается на самостоятельный анализ изученного материала, его изложение в устном выступлении, с обязательной ссылкой на источники. Поэтому самостоятельная работа не предполагает обязательного конспектирования текста.

## **3. Список рекомендуемой литературы**

### **4. Политологический словарь – справочник**

**Абсентеизм** – уклонение от политического участия, политическая апатия. Причинами абсентеизма считаются: отсутствие у личности общепринятых норм политической культуры, утрата или отсутствие групповой идентичности, крайняя степень недоверия к политическим институтам, высокая степень удовлетворенности личных интересов, порождающая ощущение ненужности политики. В современной России достаточно велика доля населения, для которого характерен политический абсентеизм.



**Абсолютизм** – форма правления, разновидность авторитаризма, характеризующаяся сосредоточением в руках монарха законодательной, исполнительной и судебной властей. Современными абсолютистскими монархиями являются Саудовская монархия, Марокко, Непал.

**Автаркия** – политика замкнутости и самоизоляции государства. Чаще всего проявляется в стремлении государства создать самодостаточную экономику, способную функционировать вне мировой хозяйственной системы. Автаркия также может сводиться к культурной изоляции.

**Авторитаризм** – политический режим, характеризующийся монополией на власть одного лица, группировки или партии. При авторитаризме могут существовать представительные органы власти, выборы, оппозиция. Однако их функционирование достаточно ограничено и носит формальный характер. Контролируя государственную власть, правящая группа допускает свободу выбора в других сферах общественной жизни.

**Агрегация интересов** – функция политической системы, заключающаяся в придании однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработке общих требований и их иерархизация. Функцию агрегации интересов в демократических политических системах выполняют группы интересов, политические партии, парламент. В процессе агрегирования интересов могут вырабатываться как общие соглашения, так и поляризованные позиции, крайние альтернативы политики.

**Адаптация политическая** – приспособление политической системы, политических структур к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, определении новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

**Активное избирательное право** – право гражданина избирать.

**Анархизм** – политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Государство анархизмом отождествляется с насилием и принуждением, несовместимыми с индивидуальной свободой как высшей социальной ценностью.

**Антрепренерская система** – система рекрутирования элит, обладающая открытостью, широким кругом селектората и высокой конкурентностью отбора. Антрепренерская система ориентируется в первую очередь на личные качества кандидата, на его умение привлечь к себе внимание людей, на способность доказывать свою компетентность. При такой системе отбор носит открытый, конкурентный характер, осуществляется большим кругом лиц (в идеале - всем населением через выборы) и из различных по своему положению групп.

**Аристократия** – авторитарный режим, при котором реальная политическая власть сосредоточена в руках привилегированной знати, чаще всего наследственной.

**Антисемитизм** – разновидность националистической идеологии, проповедующей нетерпимость и преследование людей еврейской национальности.

**Артикуляция интересов** – одна из функций политической системы, заключающаяся в формулировании требований, предъявляемых к структурам, принимающим решения. Эту функцию выполняют политические партии, парламент, корпоративные институты. Артикуляция интересов способствует установлению коммуникации между окружающей средой и политической системой.

**Бикамеральность** – построение парламента с делением на две палаты

**Бихевиоризм** – подход в политологии, основывающийся на изучении политического поведения, применении количественных методов к изучению и сравнению политических объектов. «Единицей» политического исследования в рамках данного подхода признается наблюдаемое поведение индивидов и групп в различных политических ситуациях.

**Бонапартизм** – разновидность авторитарного, чаще всего военного режима, при котором за счет лавирования между интересами различных слоев, ни один из которых не может претендовать на роль социального лидера, вся государственная власть сосредотачивается

в руках правящей группы или отдельного человека. При этом социальный контроль за действиями власти отсутствует или крайне ослаблен.

**Бюрократия** – прослойка людей, профессионально занимающихся вопросами управления и выполнением решений высших органов власти. Деятельность этих людей основана на разделении функций и ролей посредством четких правил и процедур.

**Вето** – право главы государства или верхней палаты парламента приостанавливать действие закона, принятого нижней палатой.

**Власть** – способность и возможность изменять поведение людей, несмотря на их сопротивление.

**Власть политическая** – один из видов власти в обществе. Ее отличительными чертами являются легальность в применении силы и других средств властвования в пределах страны, обязательность решений для всего общества. Власть политическую подразделяют на государственную и общественную. Государственная власть обеспечивается соответствующими политическими институтами (парламент, правительство, судебные органы и т.д.), органами правопорядка (армия, прокуратура и т.д.), а также юридической базой. Общественная власть формируется партийными структурами, общественными организациями, независимыми средствами массовой информации, общественным мнением.

**Власть законодательная** – одна из ветвей власти государства, издающая законы. В современных демократиях непосредственным носителем законодательной власти является парламент. Парламент российской Федерации – Федеральное Собрание.

**Власть исполнительная** – одна из ветвей власти государства, призванная обеспечивать выполнение законов, управление обществом. Носитель исполнительной власти – правительство.

**Власть судебная** – одна из ветвей власти в государстве, устанавливающая факты нарушения конституции и закона и определяющая на основе закона санкции за их нарушение.

**Власть легитимная** – власть, признаваемая правомочной и оправданной со стороны тех, в отношении которых она направлена.

**Влияние** – способность одного субъекта изменять поведение другого субъекта, используя убеждение, силу авторитета, обещание вознаграждения и иные ресурсы.

**Вотирование** – утверждение предложений исполнительной власти в парламенте.

**Вотум недоверия** – признание парламентом неудовлетворительной работы правительства, после чего в парламентской республике становится обязательной (в полупрезидентской республике – возможной) отставка правительства.

**Всеобщая Декларация прав человека** – документ, в котором изложены современные представления о правах и свободах человека и требования их соблюдения. Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) 10 декабря 1948 г.

**Геополитика** – наука, изучающая обусловленность политических процессов в больших социальных системах географическим положением страны и другими физико- и экономико-географическими факторами.

**Глобалистика** – система междисциплинарных научных знаний о жизненно важных общечеловеческих проблемах. К глобальным проблемам современности ученые относят такие, как предотвращение ядерной войны, охрана окружающей среды, этнополитическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная и демографическая проблемы, мирное освоение космоса и богатство Мирового океана, ликвидация опасных болезней и т.д. Политическая глобалистика изучает мировые проблемы, которые имеют политический характер или связаны с политической сферой.

**Государственная Дума** – нижняя палата Федерального Собрания. Включает 450 депутатов. Депутатом ГД может быть избран любой гражданин, достигший 21 года. К сфере ведения ГД относятся: утверждение Председателя Правительства РФ; решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от нее

Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты и половины ее аудиторов, Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента для отрешения его от должности; принятие федеральных законов; ратификация или денонсация международных соглашений; вопросы войны и мира. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства РФ, предложенной Президентом, а также в случае двукратного выражения недоверия правительству РФ в течение трех месяцев.

**Государство** – центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата). Важнейшими конституирующими элементами государства выступают территория, население (народ), и суверенная власть. Будучи суверенной, государственная власть распространяется на все население и все общественные организации, может отменить любые проявления всех иных властей, имеет исключительные средства воздействия, которыми никто, кроме нее, не обладает (армия, полиция, тюрьмы и т.д.).

**Государство правовое** – Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и призванное охранять основополагающие права и свободы личности.

**Государство социальное** – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности для реализации жизненных целей, развития личности.

**Государственная власть** – институализированная политическая власть, то есть власть реализуемая при помощи специализированных институтов, каковыми является государство в целом, а также его отдельные институциональные структуры, представляющие как институты государственной власти (исполнительная власть, парламент, суды, силовые структуры).

**Гражданское общество** – совокупность социальных образований: групп, коллективов, организаций, ассоциаций, объединенных специфическими экономическими, этническими, культурными, религиозными и др. интересами, реализуемыми вне сферы государства. Гражданское общество выполняет ряд важнейших функций: обеспечивает автономию человека и возможности реализации частных интересов независимо от государства, обеспечивает гарантию прав человека, ограничивает сферу деятельности государства, является основой правового государства и государства.

**Группы интересов** – объединения индивидов на основе общих интересов, стремящихся оказать влияние на политические институты в целях обеспечения принятия благоприятных и выгодных для себя решений. Главными функциями групп интересов являются: артикуляция и агрегирование интересов, коммуникация и рекрутация. По сферам деятельности выделяют экономические, социальные, социокультурные группы давления. В отличие от политических партий группы давления не ставят своей целью борьбу за власть. Деятельность групп давления получила название «лоббизм».

**Губернатура** – функция принятия политико-управленческих решений. В узком смысле – одна из двух (наряду с легистатурой) функций исполнительной власти, связанной с выработкой и осуществлением того или иного политического курса.

**Дебаты** – официально установленный порядок обсуждения, обмена мнениями между депутатами по вопросам законодательства или деятельности правительства.

**Демагогия** – заявления, высказывания, выступления, в которых для достижения политических целей используется ложь, обман, спекуляции, методы манипулирования сознанием.

**Демократия** – политический режим, характеризующийся гарантиями прав и свобод человека, наличием всеобщего избирательного права и свободных выборов, уважением

прав меньшинства, политическим плюрализмом, публичностью власти, разделением властей, политической конкуренцией. Современная демократия является представительной демократией, которая сводится к совокупности способов выявления и согласования различных социальных интересов. В политической теории существует большое количество различных моделей демократии (элитарная демократия, плюралистическая демократия, демократия участия и др.), так или иначе реализуемых в практике современных демократических стран.

**Депривация** – состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект. Концепция депривации является исходной для объяснения протестных форм политического поведения.

**Депутат** – избранный народом представитель, уполномоченный осуществлять законодательную власть в представительных органах власти.

**Деспотия** – одна из разновидностей авторитарного режима, существовавшего в странах Древнего востока. Специфическими чертами этого режима являлись концентрация власти в руках деспота, опиравшегося на широкий слой государственных чиновников, теократический характер государства, государственная и общественная собственность на землю.

**Диктатура** – политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного лица, небольшой группы или организации. Его характеризует неограниченный и бесконтрольный характер власти, отсутствие разделения властей, монополизация власти, бесправность человека, низкая степень легитимности власти, применение преимущественно репрессивных форм и методов социального контроля. В настоящее время политологи выделяют две основные разновидности диктатуры – авторитаризм и тоталитаризм. Причины возникновения диктатур весьма разнообразны. Их усматривают в кризисах и разрушениях традиционных структур общества, традициях, политической культуре народов, психологии масс, отсутствии развитого гражданского общества.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям. Дискриминация нарушает права человека. Формами дискриминации являются: сегрегация – переселение лиц какой-либо национальности на специально отведенные территории (резервации, гетто) и геноцид – намеренное и систематическое уничтожение представителей определенной этнической, религиозной или социальной группы.

**Диссидент** – лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям. В средневековой Европе диссидентами называли вероотступников и еретиков, а в более поздние времена – тех индивидов, которые не придерживались господствующей религии или идеологии.

**Заградительный барьер** – минимальное число голосов избирателей (в процентах), которое должна набрать партия, чтобы принять участие в распределении мандатов.

**Заинтересованная группа** – социальная общность или организация, стремящаяся к достижению своих задач путем давления на институты власти в целях принятия ими соответствующих политических решений.

**Законодательная инициатива** – закрепленное в Конституции право внесения законопроектов в парламент.

**Западничество** – направление русской общественно-политической мысли, отрицающее специфический, самобытный путь развития России и выступающее за ее реформирование по западному образцу.

**«Зеленые»** – экологическое движение, выступающее за сохранение и защиту окружающей среды. В ряде стран (ФРГ) – одно из влиятельных общественно-политических движений.

**Идеология** – систематизированные и концептуализированные представления о существующих социально-политических и экономических институтах, а также о

желательных формах и направлениях развития общества, отражающих интересы тех или иных социальных слоев и групп.

**Идентичность** – осознание личностью своей принадлежности к определенной группе, своего статуса, роли. В политологии под идентичностью понимается чувство принадлежности личности к определенной группе, согласие с определенными политическими ценностями, выражение симпатий к определенной политической партии или лидеру и оказание им поддержки.

**Избирательная система** – совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц. Существует три типа избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. При мажоритарной системе избранным считается депутат, набравший большинство голосов в своем избирательном округе. При пропорциональной избирательной системе депутатские мандаты распределяются между партиями пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией на выборах. При смешанной избирательной системе часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть по пропорциональному принципу.

**Избирательное право** – совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах представительных органов. Различают активное (право избирать) и пассивное (право быть избранным) избирательное право.

**Избирательный процесс** – совокупность действий, предпринимаемых партиями, избирательными объединениями и кандидатами, а также их командами для достижения предвыборных целей, прежде всего для победы на выборах.

**Иммунитет депутатский** – неприкосновенность личности депутата, состоящая в том, что он не может быть подвергнут аресту или привлечению к судебной ответственности без согласия парламента.

**Императивный мандат** – наказ избирателей, которому избранное лицо должно следовать; система дисциплины в рамках депутатского объединения, предполагающая солидарную позицию по принципиальным вопросам.

**Империя** – одна из древнейших форм государственного устройства. Признаками империи являются: высокая концентрация власти, ее распространение на обширную территорию; значительно этнически и культурно разнородный состав населения; экспансионистские устремления элиты; сильный бюрократический аппарат. Для создания и сохранения империй политические элиты вынуждены не только осуществлять физическое насилие, но и создавать мощный и эффективный бюрократический аппарат, способствовать экономическому развитию провинций и периферии.

**Импичмент** – процедура выдвижения обвинения против высших должностных лиц государства и отстранение их от должности.

**Инаугурация** – процедура вступления в должность главы государства.

**Институт политический** – организация политической деятельности политических отношений на основе определенных норм и процедур. К политическим институтам относятся государственные органы власти (парламент, правительство, суд), структуры, осуществляющие представительство интересов (политические партии, группы интересов, лоббизм), способы избрания должностных лиц (избирательная система) и др.

**Институализация политическая** – процесс образования, закрепления и признания основными политическими участниками политических норм, процедур, ценностей и эталонов политического поведения, а также способов контроля за их соблюдением. В совокупности это является важнейшим условием политической стабильности.

**Интерпелляция** – запрос депутатов в адрес правительства по тем или иным вопросам внутренней и внешней политики.

**Квалифицированное большинство** – перевес при голосовании не менее, чем в 2/3 голосов.

**Кворум** – необходимое минимальное участие граждан в выборах того или иного

избранного органа, а также необходимое количество его членов для признания органа правомочным.

**Клика** – небольшая группа людей, основанная на неформальных и личных связях и объединенная вокруг определенного политического лидера. Как правило, целью деятельности клики является захват и удержание государственной власти насильственным путем.

**Коалиция** – политический союз, возникающий в результате соглашения различных политических сил, партий относительно целей и методов проводимой политики. Правительство, формирующееся из представителей различных политических сил, называется коалиционным.

**Коммунизм** – в политологии под данной категорией понимается политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости.

**Коммуникация** – совокупность процессов и институтов, осуществляющих информационную связь между политической системой и окружающей средой, а также между элементами политической системы. Коммуникативную функцию осуществляют партии, группы интересов, средства массовой информации. Незрелость политической коммуникации является одной из причин низкой степени адаптации политической системы, едет к утрате поддержки и нестабильности.

**Конвенция** – международное соглашение, имеющее обязательную силу для государств, которые его подписали.

**Консенсус** – состояние согласия большинства общества, основных социально-политических сил относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, благ, власти и прав в обществе.

**Консерватизм** – политическая идеология, выступающая за сохранение традиционных норм и ценностей. Интересы государства, нации общности консерватизм оценивает выше, чем интересы индивида, либо какой-либо группы. Выступает за сильное государство, рассматривая его прежде всего охранительный институт, обеспечивающий порядок и стабильность. Основные ценности: религия, семья, закон, порядок, государство, духовная культура.

**Конфедерация** – форма государственного устройства, представляющий собой союз суверенных государств. В рамках конфедерации каждое государство – участник сохраняет свою политическую самостоятельность, конституцию, правовую и национальную финансовую систему, собственные вооруженные силы. Для выработки общей политики учреждаются общие органы власти, в которые делегируются представители от каждого государства-участника. Однако решения этих органов носят рекомендательный характер и не обязательны для исполнения каждым членом конфедерации.

**Контрассигнация** – обязательная подпись главы правительства или ответственного министра на документе перед его подписанием главой государства.

**Кооптация** – введение в состав выборного органа новых членов решением самого этого органа без проведения дополнительных выборов.

**Коррупция** – использование должностным лицом своих прав и полномочий с целью личного обогащения.

**Легистратура** – а) функция исполнительной власти по прямому исполнению законов; б) срок полномочий избранного должностного лица.

**Легальность** – означает формально-юридическую законность, объектом которой может быть власть, политические институты, политическая деятельность.

Легитимация – процесс, в результате которого обеспечивается легитимность власти.

**Легитимность** – смысл понятия легитимности переводится на русский язык как правомочность власти, лояльность и поддержка со стороны граждан.

**Либерализм** – политическая идеология, преследующая цель ликвидации или ограничения всяческих форм государственного и общественного принуждения по отношению к

индивиду. Современный либерализм – весьма сложное и неоднородное явление, которое развивается под влиянием и во взаимодействии с другими идейно-политическими течениями, прежде всего с консерватизмом.

**Лидерство политическое** – постоянное, приоритетное влияние определенного лица на общество, политическую организацию или социальную группу.

**Лоббизм** – целенаправленное воздействие группы интересов на органы власти с целью реализации своих специфических интересов. Методами лоббистской деятельности является работа по подготовке законопроектов в комитетах и комиссиях парламента, личные встречи и контакты, использование средств массовой информации для формирования общественного мнения, подготовка и распространение результатов научных исследований, организация деятельности «своих» людей внутри органов власти, финансирование избирательных кампаний. В ряде демократических стран с целью отделения лоббизма от коррупции приняты законы о лоббизме (США, Канада), которые регулируют лоббистскую деятельность. К лоббистским организациям относятся многие юридические фирмы, различные консультативные бюро и агентства по связям с общественностью. Основным источником их кадров является профессиональные адвокаты, специалисты в области рекламы, бывшие депутаты и чиновники.

**Мажоритарная система** – вид избирательной системы, при которой избранным становится кандидат, получивший большинство голосов избирателей в соответствующем округе.

**Мажоритарная система относительная** – избирательная система, при которой кандидату для победы необходимо набрать простое большинство голосов избирателей округа, пришедших на выборы.

**Мажоритарная система абсолютная** – избирательная система, при которой для победы в округе кандидату необходимо получить голоса абсолютного большинства избирателей, пришедших на выборы (т.е. минимум пятьдесят процентов плюс один голос).

**Манипулирование сознанием** – скрытое воздействие на политическое сознание в целях формирования определенного политического поведения. Основана на сокрытии информации, которая может повлиять на принятие решений, либо ее искажении. Наиболее часто манипулирование сознанием используется в так называемых «грязных технологиях» ведения политической борьбы.

**Маргинальность** – пограничность, промежуточность. В политологии под маргинальностью понимается потеря или отсутствие принадлежности к какой-либо социальной группе или классу, соответствующая утрата горизонтальных экономических, социальных и духовных связей, разрушение системы ценностной ориентации. Маргинализация общества является одной из предпосылок установления диктатуры.

**Медиаократия** – власть в обществе средств массовой информации и прежде всего – телевидения и радио.

**Менталитет** – особый духовный склад, способ видения мира, отражающий устойчивые стандарты и стереотипы восприятия действительности.

**Монархия** – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования.

**Монархия парламентская** – форма правления, при которой монарх, являясь главой государства, выполняет преимущественно функции церемониального руководства, в то время как реальная политическая власть принадлежит парламенту и правительству, формируемого на основе парламентского большинства.

**Мотив власти** – психологическая потребность, определяющая стремление к власти. Мотив власти сводится к потребности в доминировании, влиянии, в ощущении своего могущества и превосходства.

**Муниципалитет** – выборный орган местного самоуправления, местным управлением именуется управление делами местного значения, осуществляемое выборными органами,

которые уполномочены представлять население той или иной административно-территориальной единицы, и их административным аппаратом. Опыт многих стран свидетельствует, что эффективное функционирование системы местного самоуправления обеспечивается следующими условиями: в законодательном порядке четко определены полномочия всех органов, в пределах своих полномочий местные органы полностью самостоятельны, они функционируют на твердой финансовой основе.

**Национализм** – идеология и социальная практика, политика, основанная на подчинении одной нации другим, на проповеди национальной исключительности и превосходства, разжигании национальной вражды, недоверия, конфликтов.

**Неолиберализм** – одна из форм современного либерализма, предполагающая в отличие от классического либерализма, достаточно активную регулируемую роль государства по отношению к экономике, а также сильную социальную политику государства, то есть частичное перераспределение богатств в пользу малообеспеченных слоев.

**Непотизм** – предоставление властными лицами значимых должностей и государственной собственности исходя из родственных связей.

**Омбудсмен** – чиновник, в чью пользу рассмотрение жалоб граждан на других чиновников.

**Олигархия** – правление сверхбогатого меньшинства в интересах своего дальнейшего обогащения. Современные олигархические режимы характеризуются гегемонией компрадорской буржуазии (Камерун, Тунис). Возможно также существование парламентов, которые на деле лишь прикрывают реальную монополию на власть правящей группировки.

**Оппозиция** – политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политике, целям и методам осуществления власти. В демократических государствах между правящими силами и оппозицией нет разногласий относительно прав человека, существующих политических процедур, формы правления и государственного устройства. Дискуссии и конфликты возникают по поводу оценки степени и методов вмешательства государства в экономику, величины государственных расходов на социальные программы, методов проводимой внешней политики.

**Охлократия** – власть толпы, черни. В Древней Греции это государственная форма, представляющая собой выродившуюся демократию, когда царствовала толпа, руководствующаясь низменными страстями, творящей насилие и беззаконие. Чаще всего охлократия проявляется в смутное время, когда старые нормы, ценности и институты, уклады жизни разрушаются без соответствующей замены новыми. Охлократии исторически недолговечны, как правило, они сменяются той или иной разновидностью диктатуры. В настоящее время под охлократией принято понимать состояние власти, характеризующееся доминированием в политике государства социальных низов и преобладанием характерных для них средств достижения цели.

**Парламент** – представительный и законодательный орган власти. Основными функциями парламента как политического института являются: представительство интересов различных социальных групп, выбор и определение альтернатив общественного развития, разработка и принятие законов, политический контроль за деятельностью исполнительной власти, обеспечение легитимности принимаемым решениям. Современным российским парламентом является Федеральное Собрание.

**Парламентская республика** – форма правления, при которой правительство формируется парламентским большинством и несет ответственность перед парламентом. Глава государства выполняет преимущественно церемониальные функции.

**Патернализм** – тип взаимодействия между правящими элитами и неэлитными группами, при котором первые гарантируют социальную поддержку и защиту нижестоящим группам в обмен на лояльность и поддержку с их стороны. Социальные гарантии, как правило сводятся к обеспечению занятости и минимума материальных благ независимо от



количества и качества труда.

**Партийная система** – механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление. Партийные системы различаются по количеству партий, уровню соревновательности. Формирует тип партийной системы применяемая на протяжении длительного времени определенная избирательная система (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).

**Партия политическая** – политический институт, посредством которого осуществляется взаимосвязь гражданского общества и государства. Политическая партия – инструмент в борьбе за достижение и осуществление власти.

**Партии кадровые** – партии, для которых характерны небольшая численность, рыхлая организационная структура, отсутствие четко прописанных обязанностей по отношению к партии со стороны ее членов, отсутствие жесткой идеологической заданности, деятельность исключительно в правовых рамках.

**Партии массовые** – партии, для которых характерна многочисленность, жесткая организационная структура, четкое распределение прав и обязанностей между членами, обязательная работа членов в той или иной партийной структуре, четко выраженная идеологическая направленность. При достижении целей массовые партии, как правило, не связывают себя формально-юридическими рамками.

**Пассивное избирательное право** – право гражданина избираться в те или иные выборные органы.

**Пацифизм** – мировоззренческое движение и направление, отвергающее любую войну как средство разрешения спорных вопросов.

**Петиция** – письменное прошение от имени группы, подаваемое высшим органам власти.

**Плюрализм политический** – многообразие интересов, ценностей, концепций, взглядов. Политический плюрализм включает в себя множество политических структур, выполняющих функции артикуляции и агрегирования интересов. Основой политического плюрализма является многообразие форм собственности, а также толерантность.

**Плутократия** – политический режим, при котором власть фактически принадлежит наиболее богатой части общества.

**Политическая культура** – совокупность индивидуальных ориентаций на политическую систему, закрепившихся в качестве норм и регулирующих политический процесс. Политическая культура позволяет выделить качественную сторону политической системы, объяснить различия в функционировании и результатах деятельности внешне схожих политических систем.

**Политическая психология** – наука, изучающая психологические аспекты политической жизни. Объектами политико-психологических исследований являются политическое участие, политическое лидерство, политические ценности и установки, мотивы, влияющие на политическое поведение, политическая социализация, массовое сознание и т.д. В настоящее время политическая психология является самостоятельной научной дисциплиной.

**Политическая система** – совокупность политических институтов, взаимодействий, норм, ориентаций, выполняющих функции интеграции общества и адаптации к окружающей среде. Посредством совокупности взаимодействий в рамках политической системы происходит властное распределение ценностей в обществе.

**Политическая социализация** – процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоение форм политического поведения. Различают первичную и вторичную политическую социализацию. Первый характеризуется непосредственным приобретением знаний и политических установок. Второй – «проекцией» черт характера, раннего детского опыта, непосредственного окружения личности на формируемые политические установки.

**Политическая стабильность** – устойчивое состояние политической системы, позволяющее ей эффективно функционировать и развиваться под влиянием внешней и внутренней среды, сохраняя при этом свою структуру, способность контролировать

процессы общественных перемен.

**Политический конфликт** – столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей и взглядов. Исходя из причин возникновения, выделяют конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации. Первые из них возникают в результате столкновения интересов по поводу перераспределения ресурсов (размеры налогов, размеры социального обеспечения и др.). Вторые – связаны с существованием в обществе противоположных политических ценностей и норм и отсутствием согласия по ним. Третий тип конфликтов обусловлен этнолингвистической и религиозной неоднородностью общества и идентификацией индивидов с определенными политическими силами, конкретной расой, религией, социальной общностью и т.п.

**Политический маркетинг** – это комплекс мероприятий области исследования политического рынка, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах.

**Политический протест** – проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее отдельным элементам, нормам, ценностям, принимаемым решениям открыто демонстративной форме. К протестным формам политического поведения относятся митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, массовые и групповые насильственные акции.

**Политический режим** – это совокупность методов достижения политических целей и осуществления власти, обеспечивающих упорядоченное взаимодействие структур политической системы. Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политических целей и осуществления власти. Наиболее часто встречающейся типологизацией режимов является их подразделение на тоталитаризм, авторитаризм и демократию.

**Политический терроризм** – оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое или единичное применение насилия или его угрозы для запугивания населения и правительства.

**Политическое поведение** – это совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы. Политическое поведение подразделяется на политическое участие и абсентеизм.

**Политическое сознание** – осознанное отношение социальных субъектов к политическим явлениям. В структуру политического сознания включаются политические нормы и ценности, политические убеждения и представления, теоретические и эмпирические знания. Политическое сознание формируется в процессе политической социализации.

**Политология** – наука о политике. Как самостоятельная наука сформировалась во второй половине XIX века. Ныне политическая наука выступает важнейшей частью общегуманитарного знания.

**Популизм** – политическая деятельность, предполагающая в качестве основного средства достижения цели прямую апелляцию к общественному мнению, опору на массовые настроения, спекулирующая на внушаемости больших групп людей.

**Права человека** – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обеспечивающих автономию личности и ограничивающих власть государства. Условно права человека можно разделить на личные (гражданские), политические и социально-экономические. К личным правам относятся: право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, а также неприкосновенность жилища, свободу перемещения и выбора места жительства. Содержанием политических прав являются провозглашаемое равенство всех перед законом, право на гражданство, на свободу мысли, совести, религии и убеждений, на свободу ассоциаций и союзов граждан, участие граждан в выборах и управлении страной. Комплекс социально-экономических прав обеспечивает право на труд, отдых, социальное обеспечение и образование. Деятельность правового государства строится в соответствии с правами человека и ограничивается последними.

**Правительство** – политический институт, выполняющий функции исполнительной власти. Процедура формирования правительства зависит от формы правления. По Конституции Российской Федерации формирование правительства является прерогативой президента. Председатель Правительства назначается Президентом и утверждается Государственной Думой.

**Правовое государство** – государство, основанное на принципах верховенства права, подчинении всех закону и разделении государственной власти.

**Правящая элита** – это совокупность неоднородных групп, занимающих привилегированное положение в обществе, обладающих властью и возможностью влиять на общество.

**Президент** – глава государства в большинстве стран с парламентской формой правления. В президентских республиках президент является одновременно и главой правительства.

**Президентская республика** – форма правления, при которой правительство формируется (без согласования с парламентом) избранным президентом, возглавляется и перед ним несет ответственность. Президент совмещает функции главы государства и главы исполнительной власти.

**Пропорциональная избирательная система** – избирательная система, при которой депутатские мандаты распределяются между партиями, пропорционально числу поданных за них голосов.

**Пролонгация** – продление срока действия международного акта.

**Промульгация** – официальное опубликование законодательного акта.

**Радикализм** – стремление к реализации методов и действий, направленных на коренные изменения существующей социальной и политической системы.

**Разделение властей** – один из основополагающих принципов правового государства. Разделение властей означает институциональное распределение полномочий между законодательной (парламент), исполнительной (правительство) и судебной ветвями власти. Механизм разделения властей позволяет предотвратить концентрацию власти в руках одного органа власти, сформировать систему «сдержек и противовесов».

**Ратификация** – утверждение подписанного международного документа парламентом, что придает этому договору юридическую силу.

**Рекрутация** – механизм отбора в правящую элиту, на руководящие должности в государстве или партии.

**Республика** – форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением.

**Ресурсы власти** – средства, используемые субъектом власти для достижения целей. Ресурсы власти подразделяются на экономические (финансовые, сырьевые, технические, материальные и др.), социальные (престиж, статус, льготы, социальные услуги и др.), культурно-информационные (средства массовой информации, учреждения науки, образования и др.) и принудительные (армия, служба безопасности, правоохранительные органы, суд и др.).

**Референдум** – всенародное голосование по наиболее важным вопросам жизни государства.

**Секуляризация** – процесс перехода от традиционных ориентаций, норм, ценностей к рациональным, учитывающим эмпирическую реальность.

**Сепаратизм** – политическая деятельность, направленная на отделение части территорий от государства, провозглашение государственной независимости и суверенитета. Истоками сепаратизма являются культурные, национальные, экономические, религиозные различия, а также стремление региональной элиты обрести большую самостоятельность.

**Сецессия** – процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части. В современных конституциях практически всех государств право сецессии не предусмотрено.

**Социал-демократия** – одно из течений социалистической идеологии, отрицающее необходимость социальной революции и диктатуры пролетариата, признающее плюрализм форм собственности, демократический характер общества, выступающее за свободу, солидарность, социальную справедливость и социальную обеспеченность.

**Совет Федерации** – верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации. В Совет Федерации входят по два представителя от 89 субъектов Российской Федерации (по одному от законодательного и исполнительного органов власти).

**Социальное государство** – разновидность государства с развитой системой социального обеспечения, гарантирующей минимальный уровень жизни и снижение социального риска для наемных работников. Статус социального государства официально закреплен в конституциях Германии, Испании, Франции, России и др. странах.

**Сравнительная политология** – отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов.

**Структурный функционализм** – направление в политологии, с позиций которого исследуются политические системы. С точки зрения структурного функционализма, любая политическая система состоит из структур, выполняющих определенные функции. Под структурами понимаются политические организации или институты. Структуры состоят из совокупности взаимосвязанных ролей (например, депутат – это политическая роль, а парламент – политическая структура). Под функциями понимается всякая периодическая деятельность или совокупность наблюдаемых взаимодействий.

**Субкультура политическая** – совокупность политических ориентаций, отличающихся от доминирующих политических ценностей. Носителем политической субкультуры может быть та или иная общность: элита, маргинальные слои, этнические группы, молодежь и др.

**Субъект власти** – активная сторона политического действия, носитель и источник политической деятельности. Признаками субъекта власти являются принятие решений, влияние на процесс выработки и принятия решений, осуществление деятельности по реализации решений и контроль за их реализацией. Субъектами политики могут быть как социальные общности (ассоциации, группы интересов, политические лидеры), так и политические институты (парламент, правительство, президент, суд, партия и др.).

**Субъект федерации** – административно-территориальное образование, часть федеративного государства, обладающая ограниченными политическими полномочиями. Как правило, субъект федерации может иметь свою конституцию, соответствующую нормам и требованиям федеральной конституции, законодательные и исполнительные органы власти. В состав Российской Федерации входит 89 субъектов.

**Спикер** – председатель палаты парламента.

**Суверенитет** – независимость и верховенство государственной власти. В современных условиях под суверенитетом понимается способность государства в установленных пределах осуществлять свои функции.

**Теократия** – форма правления, при которой высшая государственная власть осуществляется духовенством. Достаточно часто при теократии монарх одновременно является главой церкви. Примером современной теократии являются Саудовская Аравия, Исламская республика Иран, Ватикан.

**Теоретическая политология** – раздел политической науки, занимающийся изучением общих закономерностей функционирования политической системы и отдельных ее компонентов, а также определением способов и направлений их изменений.

**Толерантность** – терпимость по отношению к чужому мнению, поступку, позиции; одна из базовых ценностей демократии.

**Тоталитаризм** – политический режим, при котором государство стремится к полному, всеохватывающему контролю за всеми сторонами общественной жизни в соответствии с целями господствующей идеологии. Тоталитаризм – разновидность диктатуры.

**Унитарное государство** – форма государственного устройства, административно-территориальные образования которой не имеют политической самостоятельности.

**Фашизм** – политический режим, отличающийся крайним этатизмом и национализмом.

**Федеральное собрание** – представительный и законодательный орган власти Российской Федерации. Состоит из двух палат: верхней – Совета Федерации и нижней – Государственной Думы.

**Федерация** – форма государственного устройства, при которой входящие в состав административно-территориальные образования (субъекты федерации) обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью. По правовому статусу субъектов федерации подразделяют на симметричные, в которых права и представительство субъектов Федерации в высших органах власти одинаковы, и асимметричные, в которых существует неравенство субъектов либо в правах, либо в представительстве. Большинство федераций, в том числе и Россия, относятся к асимметричному типу.

**Феминизм** – общественно-политическое движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе.

**Форма государственного устройства** – структура высших государственных органов власти. Форма правления характеризуется порядком формирования высших органов власти, а также распределением между ними функций и полномочий. Выделяют две основные формы правления: монархию и республику.

**Харизма** – экстраординарная способность, свойство, качества индивида (не столь приобретенные им, сколько дарованные природой), выделяющие его среди остальных.

**Хунта** – 1) органы местного самоуправления в Испании, Италии, а также в некоторых государствах Латинской Америки; 2) группа военных, захватившая власть в результате государственного переворота.

**Шовинизм** – комплекс национальных настроений, чувств, идей национальной исключительности, основанный прежде всего на силовом превосходстве определенной нации.

**Электоральный (избирательный) процесс** – разновидность политического процесса, особенно важная для стран с демократическим режимом, где именно через посредство выборов происходит формирование основных институтов государственной власти, а также органов местного самоуправления.

**Эгалитаризм** – направление общественно-политической мысли, утверждающее в качестве высшей политической ценности равенство. Согласно эгалитаризму, государство должно проводить политику в области перераспределения доходов.

**Экстремизм** – приверженность к крайностям в политике. Чаще всего экстремизм проявляется в отрицании существующих политических норм, ценностей, процедур, основополагающих принципов организации политических систем, стремлении к подрыву политической стабильности и низвержению существующей власти. Различают экстремизм политический, этнический, религиозный.

**Электорат** – совокупность граждан, обладающих избирательными правами.

**Этатизм** – высокая степень вмешательства государства в экономическую и социальную жизнь общества. Процессы этатизации приводят к сильной централизации, росту и усилению бюрократии, монополизации политической власти.

**Этнократия** – система власти, основанная на привилегированном положении представителей основного («титulyного») этноса в органах власти.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Политология» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Гражданское право» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

### 10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;

самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;  
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;  
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:  
Степень и уровень выполнения задания;  
Аккуратность в оформлении работы;  
Использование специальной литературы;  
Сдача домашнего задания в срок.  
Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политология» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
  - б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
  - в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
  - е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

«Политология» проводится в учебной аудитории № 502 ( г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 ( г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5)

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта



зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Политология»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)