

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»  
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.12. «Логистический менеджмент»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата: «Управление земельными ресурсами»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая

предпринимательская

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016 г, регистрационный № 41028);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09. 2017 Протокол № 1

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2019 г.  
Протокол №9

Заведующий кафедрой к.п.н доцент



С.Ю.Залуцкая

## СОДЕРЖАНИЕ

Основное значение «Логистический менеджмент» в образовании бакалавра состоит в приобретении студентами логистической компетенции то есть способности решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом.....	4
<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
<b>5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....</b>	<b>9</b>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
<b>7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
<b>7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>12</b>
<b>7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>15</b>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
<b>9.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Логистический менеджмент» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент .....</b>	<b>29</b>
<b>9.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Логистический менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....</b>	<b>30</b>
<b>10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....</b>	<b>31</b>
<b>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>31</b>
<b>12. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....</b>	<b>32</b>

### Цели и задачи обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия «Логистический менеджмент» науки и уметь использовать теоретические знания в процессе организационно-управленческой деятельности. После освоения данной дисциплины, студенты должны иметь представления о содержании и практическом значении «Логистический менеджмент» как науки, знать особенности управления потоками на различных этапах логистического цикла.

Основное значение «Логистический менеджмент» в образовании бакалавра состоит в приобретении студентами логистической компетенции то есть способности решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логистический менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-6</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знает</b> принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельности;
	<b>Умеет</b> оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; планировать операционную деятельность организации;
	<b>Владеет</b> методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; навыками и инструментарием операционного планирования; методами управления операциями;

<b>ПК-13</b> умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<b>Знает</b> специфику бизнес-процесса, критерии его эффективности
	<b>Уметь</b> моделировать бизнес-процессы
	<b>Владеет</b> инструментами обеспечения успешной реализации бизнес-процессов, методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации, навыками применения полученных знаний при работе над ВКР
<b>ПК-5</b> способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>Знает</b> принципы и критерии эффективности корпоративных стратегий организаций
	<b>Умеет</b> проводить анализ взаимосвязи между функциональными и корпоративными стратегиями организаций; осуществлять подготовку сбалансированных управленческих решений
	<b>Владеет</b> методами и системами сбалансированных показателей деятельности предприятий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистический менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла Б.1. Логистический менеджмент является одной из дисциплин, в ходе изучения которой у студентов формируются знания методик разработки и принятия логистического решения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений». Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте»

Дисциплина «Логистический менеджмент» является одним из этапов формирования компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6 определяется в период итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего,	66	66
<b>в том числе:</b>		
лекции	12	12
практические занятия	14	14

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Самостоятельная работа*	118	118
Промежуточная аттестация -		экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	16	16
лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	155	155
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	экзамен 4	экзамен 4
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы логистической концепции управления предприятием.	2	2	1	1/1*		ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
2	Основные методологические положения логистической концепции управления предприятием.	12	2	1	1/1*	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
3	Характеристика звеньев логистической цепи предприятия	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
4	Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
5	Интегрирование цепи поставок.	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
6	Логистическая стратегия	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
7	Сбыт и стратегии размещения.	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
8	Логистический менеджмент производственных процедур	14	2	1	1/1*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
9	Логистическое администрирование	15	3	1	2/2*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
10	Логистический менеджмент и проблема качества	16	4	2	2/2*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
11	Основные микрологистические концепции и системы	16	4	2	2/2*	12	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6

	Экзамен	2					ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
	Итого	180	66	12	14/14*	118	

\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовая емкость (час.)
1.	Основные методологические положения концепции логистической цепи управления предприятием.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
2.	Характеристика звеньев логистической цепи предприятия	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
3.	Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
4	Интегрирование цепи поставок.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
5	Логистическая стратегия	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
6	Сбыт и стратегии размещения.	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа
7	Логистический менеджмент производственных процедур	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	2 часа



### Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы логистической концепции управления предприятием.	12	2	1	1	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
2	Основные методологические положения логистической концепции управления предприятием.	11	2	1	1	9	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
3	Характеристика звеньев логистической цепи предприятия	11	2	1	1	9	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
4	Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.	12	2	1	1	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
5	Интегрирование цепи поставок.	11	2	1	1	9	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
6	Логистическая стратегия	11	2	1	1	9	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
7	Сбыт и стратегии размещения.	12	2	1	1	10	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
8	Логистический менеджмент производственных процедур	11	2	1	1	9	ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	

*\*в т.ч. в интерактивной (активной) форме*

#### 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы логистической концепции	Логистический фактор реализации конкурентного преимущества О. Понятие и структура потенциала О.

	управления предприятием.	Структурная модель потенциала О. Основные положения концепции стратегического развития конкурентного потенциала О. Содержание и функции ресурсного обеспечения О. Политика и стратегическая концепция ресурсного обеспечения О. Интеграционный этап развития логистики. Интеграция как основа формирования современных логистических систем. Логистика ресурсообеспечения конкурентного развития О.
2	Основные методологические положения концепции управления предприятием. методологические логистической концепции управления предприятием.	Организация логистики ресурсного обеспечения развития фирмы. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. Стадии технологических циклов и типы технологий по областям деятельности. Отличительные особенности звеньев. Учет противоречивых экономических интересов в звеньях внутри предприятия и внешней среде (компромиссный подход, учет многофункциональных интересов). Основные логистические концепции и системы. Современные подходы к формированию экономической среды на предприятии с учетом требованием логистики. Особенности оценки экономических потерь с учетом эффективности движения и использования потоков ресурсов.
3	Характеристика звеньев логистической цепи предприятия	Цели и задачи закупочной логистики на предприятии, определение потребности в материальных ресурсах, исследование рынка поставок и выбор поставщиков материальных ресурсов, транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов, складирование материальных ресурсов. Запасы материальных ресурсов, выбор варианта закупочной стратегии. Цели и задачи производственной логистики, логистическое толкование производственного процесса, управление незавершенным производством. Движение материального потока в звене "Производство", использование материального потока в звене "Производство", выбор производственной стратегии. Цели и задачи сбытовой логистики на предприятии, маркетинговые исследования, тарно-упаковочное обеспечение сбыта готовой продукции, запасы готовой продукции, формирование спроса и стимулирование сбыта готовой продукции, выбор сбытовой стратегии.
4	Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.	Экономическая эффективность как оптимизация потоков применяемых ограниченных ресурсов. Оптимизация материального потока предприятия. Следствия логистического критерия экономической эффективности функционирования материального потока.
5	Интегрирование цепи поставок	Развитие логистики. Современные тенденции в логистике. Интеграция логистики в организации. Интеграция по цепи поставок. Партнерство в поставках.
6	Логистическая стратегия	Стратегические решения. Стратегическая роль логистики. Логистическая стратегия. Стратегический выбор.

		Проектирование логистической стратегии. Логистический аудит. Связь стратегии с решениями более низких уровней. Области принятия решений при реализации стратегии. Управление изменениями. Реинжиниринг бизнес-процессов.
7	Сбыт и стратегии размещения	Сбыт и стратегии размещения. Методы стратегии размещения. Факторы, влияющие на размещение. Использование весовых оценок. Анализ критической точки при размещении производства. Метод центра гравитации. Транспортные методы.
8	Логистический менеджмент производственных процедур	Агрегированное планирование. Составление агрегированного плана с использованием моделей математического программирования. Составление агрегированного плана с использованием моделей управления запасами. Составление агрегированного плана с использованием метода "проб и ошибок". Календарное планирование. Методы решения детерминированных задач календарного планирования. Алгоритм Джонсона. Методы решения стохастических задач календарного планирования.
9	Логистическое администрирование	Логистическое администрирование. Организационные аспекты логистического менеджмента. Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента. Эволюция организации логистического менеджмента. Организационные структуры логистических систем предприятия. Основные элементы информационной базы логистического анализа
10	Логистический менеджмент и проблема качества	Основные этапы эволюции концепции качества. Процесс управления логистическим качеством. Стандартизация логистического качества. Логистический интерфейс в управлении качеством. Оценка качества сервиса в логистике.
11	Основные микрологистические концепции и системы	Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Логистическая концепция "just-in-time". Микрологистическая система KANBAN.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Логистический менеджмент» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Логистический менеджмент» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Логистический менеджмент» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Вопросы для самоконтроля знаний
5	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Логистический менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6 определяется в период итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-6, ПК-5, ПК-13, ОК-6 при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Логистический менеджмент» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

**Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине  
«Логистический менеджмент»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Логистический менеджмент» являются результаты обучения дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОК-6</b>
<b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Умеет</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-6</b>
<b>Знает</b> принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельности;
<b>Умеет</b> оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; планировать операционную деятельность организации;
<b>Владеет</b> методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; навыками и инструментарием операционного планирования; методами управления операциями;
<b>ПК-5</b>
<b>Знать:</b> принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи;
<b>Уметь:</b> анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи;
<b>Владеть:</b> технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи;

<b>ПК-13</b>
<b>Знать:</b> основные бизнес-процессы в организации;
<b>Уметь:</b> моделировать и оптимизировать бизнес-процессы;
<b>Владеть:</b> методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности;

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
ОПК-6	
ПК-5	
ПК-13	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### ❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

##### Типовые практические задания

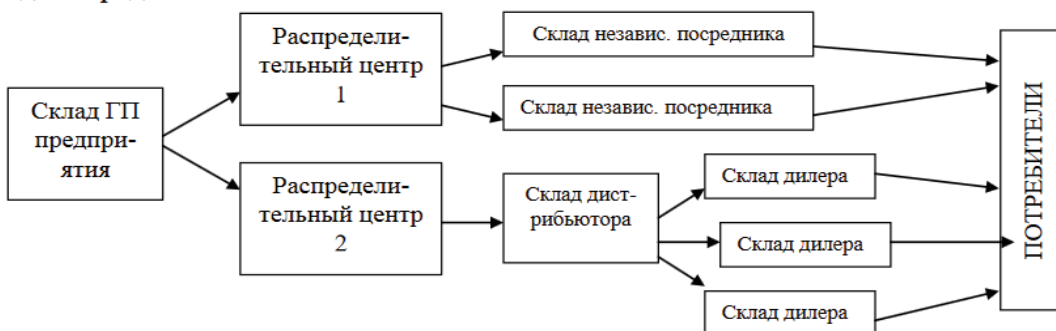
**Задание 1.1.** Опишите основные цели и задачи логистики на каждом из уровней развития. Что принципиально изменилось в направлении развития логистики, каковы стали основные приоритеты.

<i>Этапы развития логистики</i>	<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>
1. Период фрагментаризации		
2. Концепция бизнес-логистики		
3. Период неологистики		
4. Концепция общей ответственности		

**Задание 1.2.** Опишите основные логистические функции:

<i>Тип предприятия</i>	<i>Основные функции</i>
1. Транспортно-экспедиционные организации	
2. Коммерческо-посреднические организации	
3. Предприятия-изготовители товаров	

**Задание 1.3.** Сколько звеньев и цепочек логистической системы здесь представлено:



<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

**Задание 2.5 (задача).** Обувная фабрика изготавливает мужские демисезонные полуботинки с 38 по 46 размеров модели С. На основе изучения спроса покупателей установлена общая годовая программа выпуска полуботинок данного фасона – 60 тыс. пар и уд.вес отдельных размеров в общем объеме производства. Исходя из ниже представленных данных необходимо определить потребность обувной фабрики в коже для изготовления полуботинок:

Исходные данные	Размеры полуботинок									Итого
	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	
Норма расхода кожи на 1 пару обуви, дм <sup>2</sup>	11,5	12	12,5	13	13,5	14	15	15	16	
Удельный вес отдельных размеров в общем объеме производства, %	4	10	22	30	14	11	4	3	2	100
Потребность в коже для изготовления полуботинок										

**Задание 2.6 (задача).** Предприятие «Арина» занимается пошивом и реализацией габардиновых покрывал, причем на одно покрывало требуется 5 м габардина. В третьем квартале года, исходя из требований рынка и производственных возможностей фирмы, утверждена программа производства – 8 400 изделий. На складе предприятия на 1 июля находится 1050 м ткани, а в июне уже было заказано поставщику, но не получено 500 м. Определите необходимый объем закупок материала на третий квартал.

**Задание 2.7 (задача).** Предприятие выпускает наукоемкую продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Можно купить эти комплектующие изделия у поставщика по цене 5 тыс. руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы на единицу изделия составляют 4, 3 тыс. руб., постоянные расходы – 6 500 тыс. руб. Определите стратегию «снабжения» предприятия комплектующими изделиями: закупать изделия у поставщика или изготавливать их на предприятии?

❖ **Типовые задания для тестирования.** Выберите варианты ответа.

- I. \_\_\_\_\_ Логическая сущность оптимального предпринимательства в различных моделях
1. \_\_\_\_\_ Выберите существующие модели рынков в мировой экономике?
- a. \_\_\_\_\_ +Свободный рынок
- b. \_\_\_\_\_ +Административная модель рынка
- c. \_\_\_\_\_ +Логическая цепь
- d. \_\_\_\_\_ -Оптовая модель рынка
- e. \_\_\_\_\_ -Административно-командная
2. \_\_\_\_\_ Перечислите 4 условия-фактора логистической экономики
- a. \_\_\_\_\_ +Организационное единство потокового процесса
- b. \_\_\_\_\_ +технологическое единство потокового процесса
- c. \_\_\_\_\_ +экономическое единство потоковых процессов товарообмена и воспроизводства
- d. \_\_\_\_\_ +информационное единство потоковых процессов
- e. \_\_\_\_\_ -динамическое единство производственно-коммерческой комплексной системы
3. \_\_\_\_\_ Предпринимательская деятельность - это



- a. \_\_\_\_\_ +конкретная форма существования предпринимательской функции и экономической жизни
- b. \_\_\_\_\_ -конкретная форма существования предпринимательской функции и экономической деятельности
- c. \_\_\_\_\_ -конкретная форма существования предпринимательской функции и коммерции
- d. \_\_\_\_\_ -конкретная форма хозяйствования и ведения бизнеса
- e. \_\_\_\_\_ -конкретная форма хозяйствования выраженная стремлением к получению прибыли
4. \_\_\_\_\_ Логистическая система - это
- a. \_\_\_\_\_ +совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского потокового процесса
- b. \_\_\_\_\_ -совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского процесса
- c. \_\_\_\_\_ -совокупность функционально соответственных процессов
- d. \_\_\_\_\_ -совокупность разнородных потоковых процессов
- e. \_\_\_\_\_ -совокупность разнородных потоковых процессов и общих методологических составляющих классификационных программ
5. \_\_\_\_\_ Для исследования каких проблем в западных странах используются логистические исследования. Выберите два правильных ответа.
- a. \_\_\_\_\_ +снижение затрат и издержек от лавинообразного роста потерь при сбоях и простоях
- b. \_\_\_\_\_ +создания систем оптимальных пропорций между объемами производства, складирования и перевозок
- c. \_\_\_\_\_ -снижение затрат и издержек от лавинообразного роста материальных потоков
- d. \_\_\_\_\_ -создания систем оптимальных пропорций между объемами производства, переработки и утилизации
- e. \_\_\_\_\_ -совокупность разнородных потоковых процессов и общих методологических составляющих классификационных программ
6. \_\_\_\_\_ Сколько случаев, выделял Шумпетер в качестве назначения комбинирования?
- a. \_\_\_\_\_ +пять
- b. \_\_\_\_\_ -два
- c. \_\_\_\_\_ -три
- d. \_\_\_\_\_ -четыре
- e. \_\_\_\_\_ -семь
7. \_\_\_\_\_ Какие пять случаев в качестве назначения комбинирования выделял Шумпетер?
- a. \_\_\_\_\_ +изготовление нового
- b. \_\_\_\_\_ +внедрения нового
- c. \_\_\_\_\_ +освоение нового рынка сбыта
- d. \_\_\_\_\_ +получение нового источника сырья или полуфабрикатов
- e. \_\_\_\_\_ +проведения соответствующей реорганизации
- f. \_\_\_\_\_ -получения дополнительных доходов
- g. \_\_\_\_\_ -сегментация потребительского рынка
- h. \_\_\_\_\_ -получение данных о рынке подгузников
8. \_\_\_\_\_ Перечислите 4 фактора логистизации в экономике
- a. \_\_\_\_\_ +экономическое единство потокового процесса товарообмена и воспроизводства
- b. \_\_\_\_\_ +организованное единство потоковых процессов производственно - коммерческой деятельности
- c. \_\_\_\_\_ +технологическое единство потоковых процессов

- d. \_\_\_\_\_ +информационное единство потоковых процессов
- e. \_\_\_\_\_ -управленческое единство обеспечивает гибкую политику обслуживания
- f. \_\_\_\_\_ -производительное единство обеспечивает бесперебойный процесс производства за счет запасов материально - технических ресурсов
9. \_\_\_\_\_ Сколько достаточно жестких и целенаправленных граничных условий выделял А. А. Дынкин?
- a. \_\_\_\_\_ +четыре
- b. \_\_\_\_\_ -два
- c. \_\_\_\_\_ -шесть
- d. \_\_\_\_\_ -восемь
- e. \_\_\_\_\_ -десять
10. \_\_\_\_\_ Сколько этапов "предпринимательской функции" можно условно выделить?
- a. \_\_\_\_\_ +четыре
- b. \_\_\_\_\_ -пять
- c. \_\_\_\_\_ -десять
- d. \_\_\_\_\_ -двенадцать
- e. \_\_\_\_\_ -два

**II. \_\_\_\_\_ Логистика как объективное направление оптимизации воспроизводства и обращения**

1. \_\_\_\_\_ Назовите три известные функциональные формы капитала?
- a. \_\_\_\_\_ +Денежная
- b. \_\_\_\_\_ +Производственная
- c. \_\_\_\_\_ +Товарная
- d. \_\_\_\_\_ -Финансовая
- e. \_\_\_\_\_ -Консервативная
2. \_\_\_\_\_ Назовите три известные стадии капитала?
- a. \_\_\_\_\_ +Потоковые процессы покупки товаров
- b. \_\_\_\_\_ +Потоковые процессы производства собственной продукции
- c. \_\_\_\_\_ +Потоковые процессы коммерческой реализации новой продукции
- d. \_\_\_\_\_ -Потоковые процессы продажи товара
- e. \_\_\_\_\_ -Потоковые процессы покупки сырья
3. \_\_\_\_\_ Выберите три категории маркетинговых логистических систем?
- a. \_\_\_\_\_ +Логистическая система управления маркетингом
- b. \_\_\_\_\_ +Логистическая система управления службами маркетинга
- c. \_\_\_\_\_ +Логистическая система международного маркетинга
- d. \_\_\_\_\_ -Логистическая система управления подразделениями маркетинга
- e. \_\_\_\_\_ -Логистическая система прогнозирующего маркетинга
4. \_\_\_\_\_ Сколько проблем существуют на трёх уровнях: макро-, мезо- и микроуровнях?
- a. \_\_\_\_\_ +две
- b. \_\_\_\_\_ -три
- c. \_\_\_\_\_ -четыре
- d. \_\_\_\_\_ -пять
- e. \_\_\_\_\_ -шесть
5. \_\_\_\_\_ Какие проблемы существуют на трёх уровнях: макро-, мезо- и микроуровнях?
- a. \_\_\_\_\_ +Проблемы определения и аналитического обоснования оптимальной стратегии и целеполагания в регулировании структурных пропорций иматериальных потоков общественного производства

- b. \_\_\_\_\_ +Проблема оптимизации материальных и соответствующих им финансовых и информационных потоков
- c. \_\_\_\_\_ -Проблема оптимизации административно-территориальных распределительных систем для многоассортиментных материальных потоков
- d. \_\_\_\_\_ -Проблема определения численных значений вероятности наступления рисков событий и их последствий
- e. \_\_\_\_\_ -Проблема выделения наиболее вероятных по возникновению и весомых по величине потерь рисков, которые будут являться объектом дальнейшего анализа для принятия решения по снижению их уровня
- б. \_\_\_\_\_ Трест - Это
- a. \_\_\_\_\_ +Весьма крупная корпорация, отличающаяся от картеля и синдиката тем, что входящие в него предприятия не просто теряют производственную и сбытовую самостоятельность, но и либо прекращают формально-правовое существование в качестве самостоятельных компаний, либо передают свои акции специально учреждаемому обществу
- b. \_\_\_\_\_ -Весьма крупная корпорация, не отличающаяся от картеля и синдиката тем, что входящие в него предприятия не просто теряют производственную и сбытовую самостоятельность, но и либо прекращают формально-правовое существование в качестве самостоятельных компаний, либо передают свои акции специально учреждаемому обществу
- c. \_\_\_\_\_ -Весьма крупная корпорация, отличающаяся от картеля и синдиката тем, что входящие в него предприятия просто теряют производственную и сбытовую самостоятельность, но и либо прекращают формально-правовое существование в качестве самостоятельных компаний, либо передают свои акции специально учреждаемому обществу
- d. \_\_\_\_\_ -Весьма крупная корпорация, отличающаяся от картеля и синдиката тем, что входящие в него предприятия не просто теряют производственную и сбытовую самостоятельность, но и либо прекращают формально-правовое существование в качестве самостоятельных компаний,
- e. \_\_\_\_\_ -Весьма крупная корпорация, отличающаяся от картеля и синдиката тем, что входящие в него предприятия не просто теряют производственную и сбытовую самостоятельность, либо передают свои акции специально учреждаемому обществу
7. \_\_\_\_\_ Воздействием каких двух обстоятельств определяются темпы научно - технического прогресса?
- a. \_\_\_\_\_ +Существования определенного задела открытий, теорий и изобретений в области естественных и гуманитарных наук
- b. \_\_\_\_\_ +Создание благоприятных условий для стимулирования открытий, изобретений и научных разработок
- c. \_\_\_\_\_ -Развитие информационных сетей, превращение услуг в доминирующий сектор экономики, переход к обществу интенсивного типа
- d. \_\_\_\_\_ -Существенно изменяются формы взаимодействий между открытиями и теориями
- e. \_\_\_\_\_ -Существования определенного задела открытий, теорий и изобретений в области технических и экономических наук
8. \_\_\_\_\_ Какое количество задач решается с помощью логистического подхода?
- a. \_\_\_\_\_ +семь
- b. \_\_\_\_\_ -пять
- c. \_\_\_\_\_ -три
- d. \_\_\_\_\_ -девять
- e. \_\_\_\_\_ -одиннадцать
9. \_\_\_\_\_ Логистическая экономика - это
- a. \_\_\_\_\_ +наука о том как оптимально, с позиции единого целого, строить, анализировать и сопрягать на разных уровнях производственно-коммерческие, хозяйственно-экономические и финансовые структуры

- b. \_\_\_\_\_ -наука о том как оптимально, с позиции единого целого, строить, анализировать и сопрягать на разных уровнях, научно-технические и хозяйственно-экономические структуры
- c. \_\_\_\_\_ -наука о разработках необходимого комплекса подсистем, обеспечивающих процесс логистического управления технической, экономической, организационной, правовой поддержкой
- d. \_\_\_\_\_ -наука о разработках необходимого комплекса подсистем, обеспечивающих процесс логистического управления технической, экологической, организационной, кадровой поддержкой
- e. \_\_\_\_\_ -наука о направлений стратегии любого отдельно взятого предприятия становится концентрация на приоритетных видах бизнеса и операциях
10. \_\_\_\_\_ Какой продукт будет самый востребованный в 21 веке?

- +Интеллектуальный
- Повседневный
- Промышленный
- Индустриальный
- Информационный

### **Аксиоматика, концептуальная основа и философия теории логистики**

1 Субъект - это

- +носитель предметно - практической деятельности и познания, источники активности, направленной на объект
- носитель предметно - прикладной деятельности и познания, источники активности, направленной на объект
- носитель потоков материальных ресурсов и услуг, циркулирующий в функциональном цикле снабжения
- носитель потоков не материальных ресурсов и услуг, циркулирующий в функциональном цикле снабжения
- носитель потребностей в производстве, закупке и сбыту тех или иных объектов производства

2 Объект - это

- +то, на что направлена познавательная и иная деятельность субъекта, или то, что противостоит субъекту в его предметно - практической и познавательной деятельности
- то, на что направлена любая деятельность субъекта, или то, что противостоит субъекту в его предметно - практической и познавательной деятельности
- то, на что направлена познавательная и иная деятельность субъекта, или то, что противостоит объекту в его предметно - практической и познавательной деятельности
- то, на что направлена любая субъекта, или то, что противостоит объекту в его предметно - практической и познавательной деятельности
- то, на что направлена познавательная и иная деятельность субъекта, или то, что противостоит субъекту в его познавательной деятельности

3 Закономерное последовательное изменение явления, его переход в другое явление - это

- +процесс
- следствие
- развитие
- прогресс
- эволюция

4 Выберите шесть основных признаков или условий существования потоков

- +естественно структурируемая среда
- +процесс пространственного заполнения средой
- +направление, вектор движения
- +наличие границ поперечного "сечения" движения среды
- +начало и конец движения среды
- +устойчивость параметров движения среды на протяжении достаточно заметного периода существования сферы исследования

-координаты движения среды

-пространственное расположение среды

5 Стороны, аспекты организационного - экономического совершенствования потоковых процессов потоков различной природы - это

+Предметная область логистики

-Предмет изучения логистики

-Логистическая система

-Логистическая политика

-Логистическая цель

6 Каким количеством условий определяется существование предпринимательской задачи

+пять

-четыре

-шесть

-семь

-восемь

7 Логистизация - это

+тотальная организация логистических систем и цепей на основе теории логистики

-анализ бизнес - процесса позволяющий оценивать продолжительность выполнения процедуры

-целостный комплекс программно - технических средств и регламентов их функционирования для создания интегрированного информационного пространства

-целостный комплекс программно - технических средств и регламентов их функционирования эффективной деятельности логистической цепи

-технология обработки и передачи логистических задач

8 Назовите одну из основных целевых функций логистики?

+Логистическая доводка

-Логистический инжиниринг

-Логистическое осмысление

-Логистический менеджмент

-Логистический анализ

9 Дать определение логистики, как науки? Логистика - это

+наука о рациональной организации производства и распределения, позволяющая комплексно с системных позиций охватывать вопросы снабжения, организовывать сбыт и распределение готовой продукции

-наука о рациональной организации производства и распределения, позволяющая комплексно с системных позиций охватывать вопросы снабжения, реорганизовывать сбыт и распределение готовой продукции

-наука об управлении потоковыми процессами в экономике, достижения высокой системной гибкости и выработки правельных стратегий для осуществления без проигранных позиции на рынке

-наука об управлении потоковыми процессами в экономике, достижения высокой системной гибкости и максимизировать загрузку существующих складских мощностей при минимальных затратах на складирования

-наука об управлении потоковыми процессами в экономике, достижения высокой системной гибкости и выработки правельных стратегий для осуществления проигранных позиции на рынке

10 Выберите четыре названия единства потоковых процессов

+Организационное

+Технологическое

+Информационное

+Экономическое

-Комплективное

-Консервативное

-Логистическое

## I. \_\_\_\_\_ Модели потоков как конкретный

### содержательный объект теории логистики

1 Материальный поток - это

+находящийся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенная продукция и готовая продукция, к которым применяется логистические операции и функции, связанные с физическими перемещением в пространстве

-находящийся в состоянии движения не только материальные ресурсы, но и незавершенная продукция и готовая продукция, к которым применяется распределительные операции и функции, связанные с физическими перемещением в пространстве

-обеспечения своевременного, ритмичного и экономического движения материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами основного производства, в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей

-обеспечения своевременного, ритмичного и экономического движения материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами вторичного производства, в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей

-обеспечения своевременного, ритмичного и экономического движения не материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами основного производства, в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей

2 Выберите четыре параметра материальных потоков?

+весовые характеристики

+характеристики тары

+условия договоров купли - продажи

+условия транспортировки и страхования

-условия прогноза и планирования

-условие экономичности управления

-характеристики продукции

-характеристики АЭС г. Чернобыль

3 Как называется данная схема?

+Классификация материальных потоков

-Классификация качества товаров

-Структура производства

-Схема движения материального потока

-Схема логистаза

4 Сколько основных признаков выделяют в схеме классификации?

+семь

-пять

-три

-девять

-шесть

5 Количество грузов, перевезенными отдельными видами транспорта в определенном направлении от пункта отправления до пункта назначения за определенный период - это

+Грузовой поток

-Транспортировка груза

-Поток товара

-Товаро оборот

-Грузовой оборот

6 Информационный поток - это

+поток сообщений в речевой, документной и другой форме, генерируемый исходным материальным потоком в рассматриваемой логистической системе, между звеньями логистической системы или логистической системой и внешней средой, и предназначенный для реализации управляющих функций

-поток сообщений в речевой, документной и другой форме, генерируемый исходным материальным потоком в рассматриваемой логистической среде и предназначенный для

реализации управляющих функций, и направленной на улучшение складирования и транспортировки информации всеми выше перечисленными способами

-поток, который иницирует и объединяет все виды потоков, организуя их продвижения во времени и через зоны ответственности персонала, формализуя и структурируя деятельность организации

-поток, который иницирует и разъединяет все виды потоков, организуя их продвижения во времени и через зоны ответственности персонала, формализуя и структурируя деятельность организации

-поток, который иницирует и разъединяет все виды потоков, организуя их продвижения во времени и через зоны ответственности персонала, формализуя и структурируя деятельность организации в коммерческом потоке бизнеса

7 На что делится информационный поток, относящийся к логистической системе?

+Внутренние и внешние

+горизонтальные

+входные и выходные

-вертикальные

-исходящие и входящие

8 Как называется схема?

+Классификация информационных потоков

-Классификация материальных потоков

-Классификация качества товаров

-Схема системы планирования

-Схема классификации структуры логистической системы

9 Сколькими способами менеджер может сканировать окружающую среду?

+четыре

-три

-пять

-Количество способов сканирования окружающей среды менеджером?

-восемь

10 Какие шесть принципов заложены в логистическую информационную систему?

+Полнота и пригодность информации для пользователя

+точность

+своевременность

+ориентированность

+гибкость

+подходящий формат данных

-оптимальность

-инвариантность

11 Как называется схема?

+функциональная структура логистической информационной системы

-прагматическая структура логистической информационной системы

-структура систематики логистической информационной системы

-критическая структура логистической информационной системы

-структура оптимизации логистической информационной системы

12 На какие две большие группы в логистике можно дифференцировать все финансовые потоки?

+денежно - финансовые потоки

+информационно - финансовые

-денежно - коммерческие

-На какие две большие группы в логистике можно дифференцировать все финансовые потоки?

-информационно - коммерческие

13 На каких ключевых факторах строится построение потребительских ожиданий?

+речевых коммуникаций

+личных потребностей

+прошлого опыта

+внешних сообщений

-будущей ориентации

## II. \_\_\_\_\_ Сферы и функции логистики, концепция

### теории логистической экономики

1 Что относится к Финансам в схеме "Функции логистической системы?"

- +кредиты
- +оперативный бюджет
- +основной бюджет
- +приобретение основных фондов
- итарационный бюджет
- финансы
- наличие собственного фонда

2 Мощный инструмент достижения долгосрочных программных целей макрологистических систем и повышения конкурентноспособности микрологистических систем - это

- +стратегическое планирование
- пространственное распределение
- потребительское распределение
- логистическое планирование
- стратегия производителя

3 Логистическая цепь - это

- +совокупность функциогально соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, объединенных логистическими соглашениями
- совокупность функциогально соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, необъединенных логистическими соглашениями
- совокупность сопутствующих материальному потоку услуг в процессе подготовки поставки, в следствии факта поставки и эксплуатации физического товара потребителем, вплоть до экономически целесообразной его утилизации
- совокупность сопутствующих материальному потоку услуг в процессе подготовки поставки, в следствии факта поставки и эксплуатации физического товара потребителем, вплоть до технической целесообразной его утилизации
- совокупность логически соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, объединенных логистическими соглашениями и необходимыми юридическими документами

4 Как звучит третья причина ограничения математического анализа при решении экономических задач?

- +наличие недифференцированных функций
- наличие дифференцированных функций
- наличие большого процента риска
- наличие погрешности
- наличие коробка-боробка

5 Конечная стадия технологического или любого созидательного процесса, в результате которой получают высший кондиционный результат

- +доводка
- обработка
- доработка
- логистический прогресс
- логистическое завершение

6 Сколько этапов выделяют при процессе экономического исследования с помощью модели?

- +пять
- четыре
- шесть
- семь
- восемь
- миллион

7 Логистическая экономика - это



+экономика структурной организационно - технологической оптимизации производственно - коммерческой и хозяйственно - экономической деятельностью  
-экономика структурной организационно - технологической оптимизации производственно - экономической и хозяйственно - коммерческой деятельностью  
-экономический показатель функциональных подсистем интегрированной логистики, включает вопросы организации и управления движения материальных ресурсов непосредственно и на стадии производства и на стадии распределения и на стадии доставки  
-экономический показатель функциональных подсистем интегрированной логистики, включает вопросы организации и управления движения материальных ресурсов на нижнем уровне организации  
-экономический показатель функциональных подсистем интегрированной логистики, включает вопросы реорганизации и управления движения материальных ресурсов непосредственно и на стадии производства и на стадии распределения и на стадии доставки подчиняемые верхним уровням компании

8 С чем сопоставляют логистику согласно таблице сопоставления № 5.1?

+маркетинг  
+менеджмент  
-частное предпринимательство  
-транспортировка  
-складирование

9 Как называется схема?

+классификация приложений логистики  
-классификация логистического потока  
-классификация логистики  
-логистика и ее методы  
-классификация методов логистики

10 Как называется данное изображение?

+логистический цикл воспроизводства и обращения  
-логистический цикл продажи и возврата  
-логистический цикл производства и товародвижения  
-логистический цикл периода воспроизводства  
-картина " Купание красного коня"

11 Логистическая цепь становится продуктом чего?

+целенаправленной деятельности предприятия  
-второстепенной задачей деятельности предприятия  
-основной задачей каждого предприятия  
-необходимостью для деятельности предприятия  
-основным звеном в самой системе предприятия

12 Чем обусловлен комплексный подход к логистизации экономики?

+необходимостью и возможностью тесного увязывания решения проблем совершенствования организации производства, маркетинга, финансовой деятельности  
-организационным разделением стратегического и оперативного управления  
-созданием комплексных, интегрированных систем материальных, информационных, а по возможности и других сопутствующих потоков  
-постоянное совершенствование логистической концепции в рамках избранной стратегии в рыночной среде  
-достижение высокой системной гибкости

#### ❖ Вопросы для самоконтроля знаний

##### Вопросы для самостоятельной работы.

1. Оптимизация логистической системы обеспечения предприятия ресурсами.
2. Оптимизация бизнес-процессов в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.

3. Оптимизация логистических потоков в системе обеспечения предприятия ресурсами.
4. Оптимизация траекторий движения логистических потоков в системе обеспечения предприятия ресурсами.
5. Анализ и разработка рекомендаций по повышению качества обеспечения предприятия ресурсами.
6. Обоснование рекомендаций по обеспечению предприятия ресурсами на основе логистического подхода.
7. Определение количества логистических посредников в цепях обеспечения предприятия ресурсами.
7. Установление потребностей предприятия в ресурсах.
8. Выбор логистических и торговых посредников при обеспечении предприятия ресурсами.
9. Управление требованиями в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
10. Управление отношениями в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
11. Выполнение заказов в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
12. Управление возвратами в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
13. Планирование деятельности логистической системы обеспечения предприятия ресурсами.
14. Контроль в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
15. Реинжиниринг в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
16. Контроллинг в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
17. Диагностика логистической системы обеспечения предприятия ресурсами.
18. Управление рисками в логистической системе обеспечения предприятия ресурсами.
19. Реализация логистических концепций управления системами обеспечения предприятия ресурсами.
20. Управление устойчивостью логистической системы обеспечения предприятия ресурсами.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретические аспекты логистической ориентации управления предприятием.
2. Логистическая концепция - основа новой экономической теории.
3. Понятие и концепция логистического менеджмента.
4. Объект управления, предмет управления в логистическом менеджменте.
5. Цели и задачи логистики на предприятии.
6. Логистическая цепь предприятия.
7. Логистическое видение хозяйственного цикла предприятия.
8. Классификация потоков предприятия.
9. Цели и задачи логистического менеджмента закупок.
10. Основные приоритеты, учитываемые при оптимизации закупок материальных ресурсов.
11. Закупочная стратегия как элемент управления материальными ресурсами.
12. Цели и задачи звена "Производство".
13. Основные приоритеты и их противоречия, учитываемые при оптимизации производственных потоков.
14. Логистическое толкование производственного процесса.
15. Движение и использование материального потока в звене "Производство".
16. Цели и задачи звена "Сбыт".

17. Основные приоритеты и их противоречия < учитываемые при оптимизации сбыта готовой продукции.
18. Сбытовая стратегия как элемент управления рынком.
19. Оценка эффективности деятельности предприятия с позиции логистической концепции управления.
20. Логистический критерий экономической эффективности функционирования материального потока.
21. Экономический эффект при оптимизации движения материального потока в логистической цепи предприятия: сущность, расчёт.
22. Потенциальная эффективность при оптимизации использования материального потока: сущность, расчёт.
23. Сбыт и стратегии размещения предприятия.
24. Методы стратегии размещения предприятия.
25. Использование весовых оценок при выборе варианта размещения предприятия.
26. Анализ критической точки при размещении производства.
27. Метод центра гравитации.
28. Применение транспортных методов при выборе размещения бизнеса.
29. Факторы влияния при принятии решения о размещении бизнеса.
30. Логистическая концепция "точно во время".
31. Принципы работы "точно в срок".
32. Закупки и управление снабжением по принципу "точно в срок".
33. Управление логистическими потоками на уровне производства по принципу "точно во время".
34. Роль системы "KANBAN" в реализации механизма логистического управления.
35. Концепция интегрированной логистики.
36. Интегрированный подход в управлении цепями поставок.
37. Концептуальная модель управления цепью поставок.
38. Планирование деятельности цепи поставок.
39. Логистическая стратегия: понятия, сущность.
40. Виды логистических стратегий.
41. Целенаправленность логистической стратегии.
42. Проектирование логистической стратегии. Факторы влияния при разработке логистической стратегии.
43. Реализация логистической стратегии.
44. Агрегированное планирование: цель, стратегии "поглощения колебаний" спроса.
45. Составление агрегированного плана на основе метода "проб и ошибок".
46. Цели и задачи календарного планирования.
47. Методы решения детерминированных задач календарного планирования в производственной логистике. Алгоритм Джонсона.
48. Методы расчёта стохастических задач календарного планирования в производственной логистике.
49. Логистический менеджмент и проблема качества.
50. Стандартизация логистического качества.
51. Организационные аспекты логистического менеджмента.
52. Место логистического менеджмента на предприятии.
53. Перспективы развития логистического менеджмента.
54. Взаимосвязь логистического и производственного менеджмента.
55. Логистическое администрирование: сущность, проблемы.
56. Организация логистической деятельности в компании.

57. Роль и место логистической службы в компании.
58. Критерии оценки деятельности службы по логистике.
59. Понятие логистической информационной системы.
60. Области применения логистической информационной системы в компании.
61. Организация логистического сервиса в компании.
62. Провайдеры логистики.
63. Современный инструментарий логистического управления.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**а) Основная литература:**

1. Левкин Г. Г., Попович А. М. Основы логистики: учебник / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 387 стр. Доступ из ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**б) Дополнительная литература:**

1. Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В., Некрасов А.Г., Балалаев А.С., Ларин О.Н., Покровский А.К., Беляев В.М. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах / Учебник, Москва 2016

2. Тяпухин, А.П. Логистика [Текст] : учебник /А.П. Тяпухин. – М.: Юрайт, 2016. – 568 с.

3. Аникин, Б. А. Коммерческая логистика [Текст] : учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин; Гос. ун-т упр. ; Оренбург. гос. ун-т. - М. : Проспект, 2014. - 427 с. - Прил.: с. 415-425. - Библиогр.: с. 409-414. - ISBN 978-5-392-00295-5.

4. Бауэрсокс, Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Бауэрсокс, Д. Клосс / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2012. – 640 с.

5. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник / А. М. Гаджинский .- 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 472 с. - Библиогр.: с. 468-469. - ISBN 978-5-91131-596-2.

6. Григорьев, М.Н. Логистика: учебное пособие / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – М.: Гардарики, 2012. – 463 с.

7. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер / Под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер. 2012. – 316 с.

8. Лайсонс, К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / К. Лайсонс, М. Джиллингем: Пер. с 6-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 798 с.

9. Скавронек, Ч. Логистика на предприятии: учеб. – метод. пособие / Ч. Скавронек, З. Сариуш-Вольский: Пер. с польского. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 396 с.

10. Сток, Д.Р. Стратегическое управление логистикой /Д.Р. Сток, Д.М. Ламберт. – Пер. с 4 англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 797 с.

11. Тяпухин, А.П. Логистический менеджмент в цепях поставок / А.П. Тяпухин. – Saarbrücken, Германия: Lambert Academic Publishing, 2012/ - 480 с/

12. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 355 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116481/>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

- <http://.....> / - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://mevriz.ru/annotations> (аннотация и архив статей журнала «Менеджмент в России и за рубежом»)
- <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm> (информационный портал «Русский менеджмент»)
- <http://www.cfin.ru/management/index.shtml> (электронная библиотека сайта «Корпоративный менеджмент»)
- <http://www.ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
- <http://www.logist.ru/>
- <http://www.ec-logistics.ru/>
- <http://www.logistics.ru/>
- <http://www.logisticsinfo.ru/>
- <http://www.alogistika.ru/>
- <http://slovari.yandex.ru/>
- <http://www.management.com.ua/>
- <http://infomanagement.ru/>
- <http://manorg.ucoz.ru/>
- <http://praktikmanager.ru/>
- <http://www.management-portal.ru/>
- <http://menedzhment.org/>

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Логистический менеджмент»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 011-03/2018 от 19 марта 2018 г. с ООО "Современные цифровые технологии" (срок действия до 18 марта 2019 г.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**9.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Логистический менеджмент» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе

решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Логистический менеджмент» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## **9.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Логистический менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающимся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
  - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
  - Аккуратность в оформлении работы;
  - Использование специальной литературы;
  - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

## **10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Логистический менеджмент» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания.

### **Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Программное обеспечение:**

Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG

Windows XP Starter DSP OEI

Office 2007 Professional Plus

Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

### **Информационно-справочные системы:**

11. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

12. справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

13. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Логистический менеджмент» проводится в учебной аудитории №404, Вилуйский тракт, 4

км, корп 3, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Электронные презентации по темам

Основные методологические положения логистической концепции управления предприятием.

Характеристика звеньев логистической цепи предприятия

Оценка эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.

Интегрирование цепи поставок.

Логистическая стратегия

Сбыт и стратегии размещения

Логистический менеджмент производственных процедур

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

Ауд. 404, 202, Вилуйский тракт 4 км., корп. 3.

## **12. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Логистический менеджмент»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*