

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4. «ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы академического бакалавриата: «Управление земельными
ресурсами»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

информационно-
аналитическая

предпринимательская

Учебный год:

2020/2021

Якутск 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:

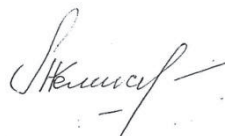
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016, регистрационный № 41028);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2019 Протокол № 9;
- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.09.2017 Протокол №1.

Разработчик:

<u>Старший преподаватель</u> <u>Должность, ученая степень,</u> <u>ученое звание</u>	 <u>подпись</u>	<u>Ниязян В.Г.</u> <u>И.О. Фамилия</u>
---	--	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета (протокол от 14.05.2019 № 9)

Заведующий кафедрой (к.э.н., доцент)



Кемадингар Т.В.

Оглавление

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структуриро	6
6. ванное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
6.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
Лекции	8
Семинарские занятия	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка недвижимого имущества» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент.....	19
12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	20
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	22

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью обучения по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» является овладение методами и способами оценки стоимости недвижимого имущества.

Основные задачи дисциплины: овладение умением оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка недвижимого имущества» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами» компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-10.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-8	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками и инструментарием операционного планирования;

ПК-10	<p>Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основные понятия, связанные с построением математических моделей организационных систем. возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления;</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности;</p>
--------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Оценка недвижимого имущества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока Б.1 образовательной программы. Данная дисциплина является профильной и служит специализации студентов.

Дисциплина «Оценка недвижимого имущества» является одним из этапов формирования компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-10 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-10 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Оценка недвижимого имущества» составляет 8 зачетные единицы (432 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3,4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	140	140
лекции	70	70
практические занятия	70	70
Самостоятельная работа*	238	238

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3,4
Промежуточная аттестация -		Зачет экзамен
Общая трудоемкость	432	432

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структуриро

6. вание по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Базовые понятия оценки недвижимого имущества	18	12	6	6/6*	10	ОК-6, ПК-8, ПК-10

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

2	Виды стоимости, деления на группы	24	16	8	8/8*	12	ОК-6, ПК-8, ПК-10
3	Основы теории стоимости денег во времени	18	12	6	6/6*	20	ОК-6, ПК-8, ПК-10
4	Методы и объекты оценки	48	32	16	16/16*	38	ОК-6, ПК-8, ПК-10
5	Принципы оценки	26	24	12	12/12*	36	ОК-6, ПК-8, ПК-10
6	Взаимосвязь источников налоговых платежей и оценки имущества	18	12	6	6/6*	22	ОК-6, ПК-8, ПК-10
7	Оценка недвижимости	48	32	16	16/16*	100	ОК-6, ПК-8, ПК-10
	Зачет, экзамен						ОК-6, ПК-8, ПК-10
	Итого	144	44	70	70/70*	238	

*в т.ч. в интерактивной (активной) форме

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудовая емкость (час.)
1.	Базовые понятия оценки недвижимого имущества	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	6/6*
2.	Виды стоимости, деления на группы	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	8/8*
3.	Основы теории стоимости денег во времени	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	6/6*
4	Методы и объекты оценки	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	16/16*
5	Принципы оценки	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного	12/12*

		общения, распределения ролей участия)	
6	Взаимосвязь источников налоговых платежей и оценки имущества	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	6/6*
7	Оценка недвижимости	<i>работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек, позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия)	16/16*

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Базовые понятия оценки недвижимого имущества	Стоимость, цена, затраты: рыночная стоимость объекта оценки. Права оценщика. Обязанности оценщика. История развития оценочной деятельности.
2	Виды стоимости, деления на группы	Стоимость обмена (объективная). Стоимость использования (субъективная). Субъекты и объекты оценочной деятельности. Оценка стоимости. Рынок оценочных услуг.
3	Основы теории стоимости денег во времени	Понятие и классификация объектов недвижимости, экспертиза и описание. Понятие недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Стоимость замещения объекта оценки. Специальная стоимость. Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком. Стоимость воспроизводства объекта оценки. Стоимость замещения объекта оценки. Инвестиционная стоимость объекта оценки.
4	Методы и объекты оценки	Итоговая величина стоимости объекта оценки. Аналог объекта оценки. Оценка имущества, оценка транспортных средств, оценка земли, оценка ценных бумаг, оценка интеллектуальной собственности. Требования к проведению оценки.
5	Принципы оценки	Ожидание, полезности, замещения, спроса и предложения, изменения, соответствия, конкуренции, сбалансированности, остаточной продуктивности, принцип вклада, экономической величины, экономического разделения, принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
6	Взаимосвязь источников налоговых платежей и оценки имущества	Налог на имущество. Сбор за операции с ценными бумагами. Оценка недвижимости в целях налогообложения.
7	Оценка недвижимости	Учет влияния экологических факторов, расчет оценки. Уровень риска на рынке недвижимости. Подходы к оценке объектов недвижимости.

Семинарские занятия

	№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Базовые понятия оценки недвижимого имущества	Решение задач: стоимость, цена, затраты: рыночная стоимость объекта оценки

2	Виды стоимости, деления на группы	Семинар: стоимость обмена (объективная), стоимость использования (субъективная).
3	Основы теории стоимости денег во времени	Решение задач: Стоимость замещения объекта оценки. Специальная стоимость. Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком.
4	Методы и объекты оценки	Решение задач: Итоговая величина стоимости объекта оценки. Аналог объекта оценки. Оценка имущества, оценка транспортных средств, оценка земли, оценка ценных бумаг, оценка интеллектуальной собственности. Требования к проведению оценки.
5	Принципы оценки	Решение задач: Ожидание, полезности, замещения, спроса и предложения, изменения, соответствия, конкуренции, сбалансированности, остаточной продуктивности, принцип вклада, экономической величины, экономического разделения, принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
6	Взаимосвязь источников налоговых платежей и оценки имущества	Тест: Налог на имущество. Налог на транспортные средства. Сбор за операции с ценными бумагами. Оценка недвижимости в целях налогообложения.
7	Оценка недвижимости	Решение задач: Учет влияния экологических факторов, расчет оценки. Уровень риска на рынке недвижимости. Подходы к оценке объектов недвижимости.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету, экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
----------	--------------------------------------

1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Оценка недвижимого имущества» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине ««Оценка недвижимого имущества» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Вопросы для самоконтроля знаний
5	Вопросы к зачету, экзамену

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Оценка недвижимого имущества» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-10. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-6, ПК-8, ПК-10 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОК-6, ПК-6, ПК-9 при изучении дисциплины «Оценка недвижимого имущества» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Оценка недвижимого имущества» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Оценка недвижимого имущества»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций

ОК-6
Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-8
Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;
Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности
Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками и инструментарием операционного планирования;
ПК-10
Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основные понятия, связанные с построением математических моделей организационных систем. возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления;
Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; применять количественные и качественные методы анализа, строить различные модели; осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления; методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности;

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,

	самостоятельности практического навыка.	устойчивого практического навыка.	высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-6	
ПК-8	
ПК-10	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

❖ Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые практические задания

❖ Типовые задания для тестирования. Выберите варианты ответа

ТЕСТ №1

Ликвидационная стоимость объекта недвижимости это:

1. Расчетная величина, которую ожидается получить от открытой продажи.
2. Денежная сумма, которая может быть получена от вынужденной продажи.

ТЕСТ №2

Собственность инвестиционная это:

1. Стоимость имущества функционирующего хозяйственного субъекта.
2. Собственность, приносящая доход, выступающая в качестве холдинга, пенсионного фонда и др.
3. Совокупность прав собственности на недвижимое имущество.

ТЕСТ №3

Стоимость замещения объекта оценки это:

1. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки.
2. Сумма затрат на создание объекта, идентичного объекту оценки.

ТЕСТ №4

Стоимость воспроизводства объекта оценки

1. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки.
2. Сумма затрат на создание объекта, идентичного объекту оценки.

ТЕСТ №5

Методы оценки недвижимости

1. Капитализация доходов
2. Замещение
3. Инвестиционный

ТЕСТ №6

Цель оценки недвижимости

1. Определение рыночной стоимости права собственности на оцениваемый объект.
2. Определение уровня дохода, учитывающая рыночную стоимость имущества.

ТЕСТ №7

Ставка дисконта показывает ?

ТЕСТ №8

Основанием для произведения оценки объекта является:

1. Договор между оценщиком и заказчиком
2. Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки

ТЕСТ №9

Фактор времени принципа ожидания оценки стоимости недвижимости выражается через коэффициент?

ТЕСТ №10

Амортизационные отчисления это:

1. Денежное выражение перенесенной стоимости
2. Срок полезного использования недвижимости

ТЕСТ №11

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Потребительская стоимость это:

1. Стоимость недвижимости для конкретного пользователя
2. Вероятная цена продажи

ТЕСТ №12

Недвижимое имущество как товар – это:

1. Объект сделок, удовлетворяющий различные реальные потребности
2. Недвижимость, используемая собственником для бизнеса

Тест № 13

Степень неопределенности получения в будущем доходов.

1. Эффективность вложения капитала с учетом риска получения будущих доходов.
2. Процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к стоимости.

Тест № 14

К какой категории земель относится заповедник

1. К землям лесного фонда
2. землям особо охраняемых территорий
3. Землям населенных пунктов

Тест № 15

Одним из основных признаков недвижимости является

1. Способ переноса стоимости в производственном процессе
2. права на владение, переходящие вместе с недвижимостью

❖ **Вопросы для самоконтроля знаний**

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» организована путём выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала; подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям и к контрольным работам; оформлению отчетов практических работ.

Образцы тестов, заданий

1. Какое имущество может быть делимым и неделимым:

- | | |
|-------------|------------------|
| а) вещь | в) недвижимое |
| б) движимое | г) ценные бумаги |

2. К основным признакам недвижимости относятся:

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| а) долговечность | в) невозможно перемещать без ущерба |
| б) невозможно похитить | г) высокая стоимость |

3. Основные типы недвижимости

- | | |
|----------|----------------------|
| а) земля | в) вещи |
| б) жильё | г) нежилые помещения |

4. Что является важной характеристикой недвижимости

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| а) целевое назначение | в) принадлежность |
| б) обременение | г) разрешенное использование |

5. Какие основные правомочия выделяют римские юристы

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| а) пользования вещью | в) распоряжения вещью | д) истребовать вещь из чужого владения |
| б) извлечения доходов | г) владения вещью | е) дарить |

6. Субъектами права собственности могут быть

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| а) физические лица | в) органы местного самоуправления |
| б) юридические лица | г) РФ |

7. Когда возникает право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество после:

- а) купли-продажи
- б) строительстве
- в) государственной регистрации
- г) аренде

8. На каком основании не возникает право собственности

- а) договора купли-продажи
- б) дарения
- в) наследовании
- г) захвата

9. С недвижимыми вещами могут быть связаны движимые вещи, называемые

- а) делимые
- б) неделимые
- в) свободные
- г) принадлежность

10. В какой статье Гражданского кодекса РФ указано какие вещи относятся к движимым, а какие к недвижимым

- а) ст. 132 ГК РФ
- б) ст. 142 ГК РФ
- в) ст. 130 ГК РФ
- г) ст. 150 ГК РФ

11. Агенты по недвижимости, выполняющие функции консультантов, брокерские компании - это

- а) продавцы
- б) собственники
- в) посредники
- г) покупатели

12. Система экономических отношений, которые возникают в результате каких-либо сделок с объектами, это отношения денежные, возникающие между субъектами рынка, оценщиками, экспертами, потребителями – это

- а) аренда
- б) купля-продажа
- в) рынок
- г) недвижимость

13. Физические лица, организации или государство, вкладывающее денежные средства в объект недвижимости с целью получения доходов – это

- а) посредники
- б) собственники
- в) покупатели
- г) инвесторы

14. Особенности рынка недвижимости

- а) локальность
- б) сезонные колебания
- в) необходимость государственной регистрации сделок
- г) низкая взаимозаменяемость объектов

15. Основные факторы, воздействующие на спрос и предложение

- а) экономические
- б) социальные
- в) административные
- г) экологические

16. Какие сегменты рынка выделяют

- а) по типу недвижимости
- б) по локальности
- в) по инструментам инвестирования в недвижимость
- г) по различным регионам

17. Какова классификация объектов недвижимости по степени готовности:

- а) готовые объекты
- б) незавершенные объекты
- в) объекты, требующие капитального ремонта
- г) объекты, требующие реконструкции

18. Основные факторы, регулирующие рынок любых товаров и услуг, является

- а) спрос
- б) наличие товара
- в) платежеспособность
- г) предложение

19. Факторы, определяющие величину спроса
- а) изменения общей численности населения
 - б) изменения во вкусах и предпочтениях населения
 - в) условия и доступность финансирования
 - г) интенсивность строительства
20. На какие основные виды деятельности подразделяются группы занятости
- а) на финансовом рынке
 - б) рынке труда
 - в) в промышленности
 - г) в оптовой и розничной торговле и на транспорте
21. Целенаправленный, упорядоченный процесс исчисления величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом, влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретной рыночной ситуации – это
- а) процесс оценки
 - б) сущность оценки
 - в) оценочная деятельность
 - г) оценка
22. Что определяет количество данного товара или услуг, находящихся на рынке платежеспособных покупателей
- а) спрос
 - б) полезность
 - в) дефицитность
 - г) возможность отчуждения
23. Способность имущества удовлетворять какие-либо потребности человека – это
- а) спрос
 - б) полезность
 - в) дефицитность
 - г) возможность отчуждения
24. Документ, в котором оценщик излагает свое обоснованное мнение о величине стоимости объекта оценки.
- а) отчет
 - б) задание
 - в) договор
 - г) справка
25. Какая стоимость обусловлена совокупностью естественного и общественного свойств и процессов оценки недвижимости с т. з. конкретного пользователя, который исходит из сложившегося варианта её использования.
- а) меновая стоимость
 - б) рыночная стоимость
 - в) потребительская стоимость
 - г) ликвидационная стоимость
26. Какая наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагают всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.
- а) меновая стоимость
 - б) рыночная стоимость
 - в) потребительская стоимость
 - г) ликвидационная стоимость
27. Основной документ, определяющий отношения сторон оценки по поводу сроков выполнения работы, прав и обязанностей сторон, ответственность сторон – это
- а) отчет
 - б) задание
 - в) договор
 - г) справка
28. Какой принцип устанавливает стоимость объекта по текущей стоимости доходов или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения недвижимостью.
- а) принцип сбалансированности
 - б) принцип конкуренции
 - в) принцип зависимости
 - г) принцип ожидания

29. Какой принцип устанавливает, что любому типу землепользования соответствует оптимальное сочетание всех других факторов предпринимательства, обеспечивающих максимальную стоимость земли.

- а) принцип сбалансированности
- б) принцип конкуренции
- в) принцип зависимости
- г) принцип ожидания

30. Правовая основа деятельности оценщика определена в ФЗ

- а) ФСО №1
- б) Цель оценки и виды стоимости
- в) Об оценочной деятельности в РФ
- г) Требования к отчету об оценке

31. Какой подход определяет стоимость недвижимости рассчитывается с точки зрения величины затрат на создание этой недвижимости

- а) доходный
- б) затратный
- в) рыночный
- г) сравнительный

32. Что представляет собой сложный и трудоёмкий процесс, состоящий из нескольких этапов.

- а) расчет стоимость недвижимости
- б) процесс оценки
- в) подготовительный процесс
- г) оценка стоимости недвижимости

33. На каком этапе оценщиком решается еще одна важнейшая задача: установление имущественных прав на объект недвижимости, а также обременений возложенных на эту недвижимость, как объект чей-то собственности.

- а) согласование результатов
- б) составление отчета
- в) сбор и анализ информации
- г) заключение договора на проведение оценки

34. Какой подход определяет стоимость объекта оценки, основанной на сравнении объекта оценки с объектами аналогами в отношении которых имеется информация о ценах сделок с этими объектами аналога.

- а) доходный
- б) затратный
- в) рыночный
- г) сравнительный

35. Какой фактор есть обратная сторона сбалансированности

- а) вклад
- б) сбалансированность
- в) остаточная продуктивность объекта недвижимости
- г) факторы разделения

36. Каковы требования к составлению отчета

- а) существенность
- б) проверяемость
- в) обоснованность
- г) однозначность

37. Какие существуют принципы оценки стоимости недвижимости

- а) наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки
- б) вытекающие из процесса эксплуатации объекта оценки
- в) обусловленные рыночной средой
- г) основанные на взглядах, как текущего, так и потенциального собственника объекта оценки

38. Какой подход определяет стоимость объекта оценки, основанной на определении и обосновании ожидаемых доходов от объекта оценки в прогнозном периоде выбранным для обоснования этих доходов.

- а) доходный
- б) затратный
- в) рыночный
- г) сравнительный

39. Какой этот фактор означает, что остаточная продуктивность объекта недвижимости определяется как остаток дохода, который может принести эта недвижимость за оставшийся срок службы за вычетом текущих расходов сопровождающих получение этого дохода.
- а) вклад
 - б) сбалансированность
 - в) остаточная продуктивность объекта недвижимости
 - г) факторы разделения

40. Какой фактор отражает или учитывает соответствие потребительских свойств и качеств оцениваемой недвижимости социально-экономической ситуации на рынке, а также соответствие избытку или ограниченности аналогичных объектов недвижимости
- а) вклад
 - б) конкуренция
 - в) спрос и предложение
 - г) соответствие недвижимости условиям внешней среды и динамики её изменения

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Права оценщика.
2. Метод прямой капитализации.
3. Обязанности оценщика.
4. Анализ состояния рынка недвижимости
5. Оценка недвижимости
6. Затратный подход, область применения и ограничения.
7. Оценка недвижимости.
8. Стоимость замещения, воспроизводства.
9. Виды прав на землю.
10. Понятия: стоимость, затраты, цена недвижимости.
11. Факторы, влияющие на рыночную стоимость недвижимости.
12. Виды прав на землю.
13. Оценщики и заказчики как субъекты оценки.
14. Понятие ставки дисконта, ее определение.
15. Методы расчета коэффициента капитализации.
16. Виды прав на землю.
17. Оценка недвижимости.
18. Стоимость замещения, воспроизводства.
19. Методы расчета коэффициента капитализации.
20. Виды прав на землю.
21. Права оценщика.
22. Метод прямой капитализации.
23. Оценщики и заказчики как субъекты оценки.
24. Понятия: стоимость, затраты, цена недвижимости.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков / В.И. Петров; под ред. М.А. Федотовой. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 264 с.

б) Дополнительная литература:

Грязнова А.Г., Федотова М.А., Артеменков И.Л. Оценка недвижимости: учеб. Для вузов. Под ред. А.Г.Грязновой, М.А.Федотовой. - М., Финансы и статистика, 2006г.-465 с

2. Есипов В. Е. Оценка бизнеса: учеб. / В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, В. В. Терехова. - СПб.: Питер, 2006.-360 с.

3. Оценка недвижимости: учеб. Для вузов. Под ред. А.Г.Грязновой, М.А.Федотовой. - М., Финансы и статистика, 2005г. -348 с.

4. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандара. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТА – ДАНА, 2007. – 463 с.

5. Филиппов Л. А. Оценка бизнеса: учеб. пособие / Л. А. Филиппов. - М.: КноРус, 2007.- 289 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- <http://.....> / - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
- <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
- <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
- <http://www.ocenchik.ru/> - Проект «Оценщик.ру»: все для оценки и оценщика.
- <http://www.appraiser.ru/> - Портал «Вестник оценщика».
- <http://www.mrsa.ru/> - Сайт Общественной организации «Российское общество оценщиков».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	«Оценка недвижимого имущества»	www.edu.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	«Оценка недвижимого имущества»	http://www.rbc.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка недвижимого имущества» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Оценка недвижимого имущества» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

11.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине «Оценка недвижимого имущества» играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;
 - самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

12. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Кадастры и кадастровая оценка земель» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG
2. Windows XP Starter DSP OEI
3. Office 2007 Professional Plus
4. Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

1С: Предприятие 8.2: Бухгалтерия. Лицензионный договор от 14 декабря 2017г. ООО "1С-Якутск" 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводится в учебной аудитории №406, Вилюйский тракт, 4 км, корп. 3, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Электронные презентации по темам

Базовые понятия оценки недвижимого имущества

Виды стоимости, деления на группы

Основы теории стоимости денег во времени

Методы и объекты оценки
Принципы оценки
Взаимосвязь источников налоговых платежей и оценки имущества
Оценка недвижимости

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:
Ауд. 406, 202

14. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Оценка недвижимого имущества»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)