

Негосударственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Восточно – Сибирский институт экономики и менеджмента»  
(НОУ ВПО «ВСИЭМ»)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Якутск 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ .....	5
4 КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ОЦЕНОК .....	7
5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	8



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

НОУ ВПО «ВСИЭМ»

Н.М.Смолина

« 1 »

2013 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет понятие «модельно-рейтинговая система», устанавливает требования к содержанию и оформлению и утверждения модульно-рейтинговой программы, права и обязанности участников.

1.2 Внедрение данной модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости является экспериментом на 1 полугодие 2013-2014 учебного года, который предполагает добровольное участие преподавателей, заверивших свое намерение заявлением.

1.3 Положение подлежит применению кафедрами и другими структурными подразделениями НОУ ВПО «ВСИЭМ» (далее – институт), обеспечивающими реализацию образовательного процесса, в обязательном порядке с 2013-2014 учебного года

## 2 ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов – система организации процесса освоения основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в журнал успеваемости, далее - в экзаменационную ведомость (электронный / бумажный варианты). Результаты промежуточного контроля (аттестаций) также регулярно заносятся в электронную ведомость в сроки, установленные учебной частью.

2.2 Целями внедрения рейтинговой системы оценки успеваемости студентов являются:

1) повышение качества обучения за счет интенсификации контроля учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

2) усиление регулярного контроля за работой студентов при освоении ими основной образовательной программы по специальности;

3) повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ;

4) усиление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий.

2.3 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

1) структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;

2) открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;

3) неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;

4) регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;

5) наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

6) строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом).

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3.1 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов включает в себя две подсистемы:

1) модульное построение учебного процесса по дисциплине;

2) рейтинговую систему оценки успеваемости студентов.

3.2 Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули. Каждый дисциплинарный модуль включает конкретные темы дисциплины, по которым проводятся лекционные, семинарские (практические) занятия и осуществляется самостоятельная работа студента. Рекомендуется разбивать учебную дисциплину на 3 модуля – для семестровых курсов, на 6 модулей – для годовых курсов.

3.3 По каждому дисциплинарному модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий, например:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- решение практических задач и заданий и ситуаций;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- тестирование по теме (группе тем);
- НИРС;
- другие виды работ, определяемые преподавателем, отражающих специфику дисциплины.

3.4 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, которые распределяются по дисциплинарным модулям в зависимости от их значимости и трудоемкости. Максимальная сумма баллов (100), которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине в ходе текущего (S тек), промежуточного (S пром) контроля ( $S \text{ тек} + S \text{ пром} = 100$  баллов).

3.5 Если итоговый экзамен проводится по материалам двух и более семестров, то итоговая сумма баллов текущего и промежуточного контроля выставляется с учетом набранных баллов студентом за все семестры.

3.6 Максимальная сумма по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и, по усмотрению кафедры, распределяется по видам работы. Например, содержательная часть работы – 50 баллов, оформление – 20 баллов, защита – 30 баллов. Оценка выставляется преподавателем – руководителем курсовой работы по шкале баллов.

3.7 Максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид работы студента, определяется кафедрой и зависит от структуры дисциплины, количества аудиторных часов и часов, выделяемых на самостоятельную работу студента, значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины.

3.8 Шкала и критерии оценок доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии в начале каждого семестра и не могут меняться в течение семестра.

## 4 КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ОЦЕНОК

4.1 Итоговая рейтинговая оценка (R) студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе:

текущего контроля успеваемости (S тек);

промежуточного контроля успеваемости (S пром);

и определяется по формуле  $R = S \text{ тек} + S \text{ пром}$

4.2 Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.

Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск лекционных занятий, за нарушение сроков выполнения учебной работы, за систематический отказ отвечать на семинарских занятиях и т.д. Размер штрафов устанавливается в пределах норм по соответствующему виду работы студента.

4.3 Промежуточный контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. При промежуточном контроле преподавателем выставляется оценка за письменную аудиторную работу по темам дисциплинарного модуля (аттестационная работа, контрольная точка и другие контрольные мероприятия).

4.4 В случае пропусков занятий студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы и практические задания по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль. Отработки осуществляются в течение 2 недель со дня выхода студента на занятия. В случае пропусков занятий по неуважительным причинам пропуски не отрабатываются.

4.5 Результаты работы студентов фиксируются преподавателем (преподавателями), ведущими лекционные и семинарские занятия, в журнале успеваемости. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, информирует студентов о набранных ими рейтинговых баллах в конце каждого занятия.

4.6 Студенты, получившие в семестре менее 51 баллов по дисциплине, обязаны сдавать зачет или экзамен.

Если студент в течение семестра набрал 51-100 баллов преподаватель выставляет «зачтено» автоматически.

Если студент в течение семестра набрал от 51 до 70 баллов, преподаватель имеет право при согласии студента выставить итоговую академическую оценку «удовлетворительно»/ «зачтено» без сдачи студентом экзамена.

Если студент в течение семестра набрал от 71 до 90 баллов, преподаватель имеет право при согласии студента выставить итоговую академическую оценку «хорошо» без сдачи студентом экзамена/зачета.

Если студент в течение семестра набрал от 91-100 баллов, преподаватель выставляет итоговую академическую оценку «отлично» без сдачи студентом экзамена/зачета.

На экзамене количество набранных баллов по дисциплине аннулируется. После сдачи экзамена / зачета, в соответствии с утвержденными контрольно-измерительными материалами, в ведомость проставляется оценка и количество баллов на усмотрение преподавателя в рамках шкалы: «отлично» - 91-100 баллов; «хорошо» - 71-90 баллов; «удовлетворительно» - 51-70 баллов; «неудовлетворительно» - 0 баллов.

#### 5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Студенты имеют право знакомиться с «Оценкой работы студентов в рейтинговых баллах» (Приложение Б) по изучаемым дисциплинам.

Студенты обязаны:

посещать все лекционные и семинарские занятия;

выполнять все виды работ, предусмотренные «Оценкой работы студентов в рейтинговых баллах» по изучаемым дисциплинам

Кафедры и преподаватели имеют право:

вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в институте;

распределять баллы на текущий и промежуточный контроль из общего числа выделенных баллов.

Кафедры обязаны:

обеспечить разработку и утверждение «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в сроки, установленные проректором по учебной работе;

осуществлять размещение «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» по дисциплинам в библиотеке института.

Преподаватели обязаны:

разработать «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;

сообщать студентам на первом занятии в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок за работу на лекционных и семинарских занятиях, самостоятельную работу;

обеспечивать студентам возможность сдачи отработок по промежуточным контрольным мероприятиям в часы установленных консультаций.

Проректор по учебной работе:

осуществляет контроль за разработкой «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» факультетами;

обобщать практику применения рейтинговой системы оценки успеваемости студентов и при необходимости представлять предложения по ее совершенствованию.

Декан:

обобщает сведения об итогом контроле успеваемости студентов;

осуществляет контроль за разработкой «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» по дисциплинам кафедр факультета;

представляет в установленные проректором по учебной работе сроки отчеты об успеваемости студентов и посещаемости занятий;

осуществляет контроль за выполнением участниками образовательного процесса учебной и трудовой дисциплины.

Методисты очного отделения деканата:

выдают преподавателям экзаменационные ведомости для выставления итоговых рейтинговых оценок;

проставляют итоговые рейтинговые оценки за предшествующий семестр в экзаменационную ведомость.

Библиотека института:

осуществляет размещение разработкой «Оценки работы студентов в рейтинговых баллах» по дисциплинам в библиотеке института.

Принято

на заседании

Совета института

НОУ ВПО «ВСИЭМ»

28.02.2013, протокол № 5