

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОУ ВПО « ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕН-  
ТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и аккредитации Н.К. Тахватулиса, к.ю.н.

М. П.

" 5 " апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ Б.1. В.ОД.2.**

Направление подготовки 030900 Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Форма обучения Очная

	Очное обучение
Курс	1
Семестр	2
Лекции	16
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	32
Самостоятельная работа	24
Всего часов	72
Курсовая работа	-
Зачет (семестр)	2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «*ИПД*»  
«*11* » *февраля* 2015г. протокол № *11*.

Заведующий кафедрой



/Карнаухова А.А./

(подпись)

«*18* » *февраля* 2015г.

Рабочая программа согласована:

Декан факультета



/Карнаухова А.А./

(подпись)

«*30* » *марта* 2015г.

Рабочая программа утверждена:

Председатель методической комиссии



/Маркова Л.И./

(подпись)

«*5* » *апреля* 2015г.

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВНО с учетом рекомендаций и ПрООП ВНО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Автор:

Ланирова И.Ф., к.и.н., доцент

Кафедры юриспруденции

факультета экономики и права ВСИЭМ

Рецензенты:

Куличкина М.В.,

зав.кафедры юриспруденции

факультета экономики и права ВСИЭМ

Попович Р.С., к.и.н., доцент кафедры

юриспруденции факультета экономики и права ВСИЭМ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрОП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Политология» является усвоение тех теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности специалиста в области экономики и управления. В процессе изучения дисциплины выявляются наиболее фундаментальные проблемы политической теории, связанные с ролью личности в политическом процессе, природой государственной власти, способами ее организации. С этой целью осуществляются: сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; анализ структуры и функций отдельных институтов политической власти в целях выявления зависимостей между конкретно-историческими, социокультурными и иными особенностями страны (региона) и теми моделями институтов власти, которые в этих условиях оказываются стабильными и эффективными, либо, напротив, нестабильными и малоэффективными; изучение особенностей формирования и функционирования политического сознания как на массовом уровне, так и на уровне элит, усвоение манипулятивных возможностей политических и избирательных технологий. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Политология» входит в Базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1) и является одной из фундаментальных обществоведческих дисциплин цикла.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории. Изучению курса политологии предшествует освоение дисциплин «Экономическая теория» (частично), «Философия» (частично), «История», «Психология», «Логика».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Политология», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Социология», «Экономическая теория», «Философия», «История мировых цивилизаций» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

**Компетентностная карта дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
OK-1 (частично)	стремление работать на благо общества
OK-2 (частично)	знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
OK-3 (частично)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии
OK-4 (частично)	знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования,

	теоретического и экспериментального исследования
ОК-6 (частично)	способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-4 и ОК-6

**Уровневое описание признаков компетенции ОК-4:**

*знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования*

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	способность рассматривать политические процессы с позиций различных теоретических школ; способность понимать методы изучения мира политики и формы политологического знания; готовность самостоятельно расширять круг политологических знаний на основе научного подхода к выбору их источника
Базовый (71 – 90 баллов)	способность ориентироваться в современных подходах и теориях политического развития, функциях политологического знания; способность понимать значение политологического знания; готовность самостоятельно расширять круг политологических знаний на основе научного подхода к выбору их источника
Минимальный (41 – 70 баллов)	способность дать общую характеристику существующим политологическим подходам; способность понимать закономерности эволюции политической системы; готовность самостоятельно расширять круг политологических знаний на основе научного подхода к выбору их источника

**Уровневое описание признаков компетенции ОК-6:**  
*способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества*

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	готовность принимать участие в политической жизни общества; готовность содействовать повышению уровня политической культуры общества; способность анализировать роли основных участников политической жизни – партий, политических движений, заинтересованных групп.
Базовый (71 – 90 баллов)	способность осознавать необходимость принятия участия в политической жизни общества, осознавать необходимость выполнения гражданского долга; готовность продемонстрировать желание содействовать повышению уровня политической культуры общества; готовность продемонстрировать хорошие знания о роли основных участников политической жизни – партий, политических движений, заинтересованных групп.
Минимальный (41 – 70 баллов)	способность понимать необходимость принятия участия в политической жизни общества, осознавать необходимость выполнения гражданского долга; готовность продемонстрировать знания о необходимости повышения уровня политической культуры общества; готовность продемонстрировать

	посредственные знания о роли основных участников политической жизни – партий, политических движений, заинтересованных групп.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами;
- теоретические основы политического процесса, политического управления;
- многообразие форм политической организации общества и политических режимов, в том числе демократических;
- механизмы функционирования государства и меру его воздействия на общество, взаимоотношения государства и гражданского общества, теоретические основы государства правового и социального;
- основные субъекты политики, особую роль лидеров и политических элит;
- личностно-психологические аспекты политики, механизмы политической социализации, формы индивидуального и массового политического участия;
- основы политической культуры и политического сознания;
- особенности избирательных систем и политических технологий.

*Уметь:*

- анализировать конкретные политические процессы и ситуации, оценивать их реальное содержание, опираясь на политологические критерии;
- определять потенциальные источники политических противоречий и политических конфликтов, предлагать наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать оценку условий и реалистичности тех или иных проектов с точки зрения политических условий их реализации.

*Владеть:*

- навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания;
- основами организации и проведения избирательных кампаний;
- навыками работы с законодательными документами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Форма обучения очная				Формы текущего кон- троля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.		
1	Политология как наука	1,2	2	3	4		Тестовые задания, устные доклады
1.1	Политология как наука	1,2	2	3	4		Тестовые задания,

							устные доклады
2	<b>Возникновение и развитие политической мысли</b>	1.2	2	3	6		Тестовые задания, устные доклады
2.1	Возникновение и развитие политической мысли	1.2	2	3	6		Тестовые задания, устные доклады
3	<b>Политическая стратификация</b>	1.2	3	6	4		Устные доклады
3.1	Социальные основы политики	1.2	2	3	2		Устные доклады
3.2	Политика и власть	1.2	1	3	2		Устные доклады
4	<b>Политические системы</b>	1.2	2	6	4		Эссе, устные доклады
4.1	Политическая система общества	1.2	1	3	2		Устные доклады
4.2	Политический режим	1.2	1	3	2		Эссе, устные доклады
5	<b>Политика и идеология</b>	1.2	2	3	2		Тестовые задания, устные доклады
5.1	Политика и идеология	1.2	2	3	2		Тестовые задания, устные доклады
6	<b>Политические институты</b>	1.2	2	7	4		Устные доклады
6.1	Правовое государство и гражданское общество	1.2	1	3	2		Устные доклады
6.2	Политические партии и партийные системы	1.2	1	4	2		Устные доклады
7	<b>Избирательные системы и электоральный процесс</b>	1.2	1	4	2		Тестовые задания, контрольная работа, устные доклады
7.1	Избирательные системы и электоральный процесс	1.2	1	4	2		Тестовые задания, контрольная работа, устные доклады
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<b>1. Политология как наука</b>
1.1	Политология как наука	Формирование, институализация и тенденция развития политологии. Объект и предмет политологии. Многообразие определений политики. Методы политологического исследования. Функции политологии. Теоретические и практические политологические исследования. Сравнительная политология. Прикладная политология. Место и роль политологического знания в решении общественных проблем. Место политологии в системе гуманитарного образования
		<b>2. Возникновение и развитие политической мысли</b>

2.1	Возникновение и развитие политической мысли	Политические идеи в учениях представителей Древнего мира (Платон, Аристотель). Христианская политическая мысль, ее особенности (политические взгляды А. Аврелия, Ф. Аквинского). Политические идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как основатель современной политологии. Политическая мысль периода буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Ж. Боден, Б. Спиноза, Т. Гоббес, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, В. Гегель). Основные идеи и тенденции развития русской политической мысли
<b>3. Политическая стратификация</b>		
3.1	Социальные основы политики	Социальная структура общества и управление социально-политическими процессами. Понятие социальной структуры и социальной группы. Социальная группа как субъект политики. Политическая элита и социальная группа. Необходимость учета и согласования интересов различных социальных групп населения. Теории элит (Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс). Система отбора в элиту
3.2	Политика и власть	Истоки власти. Основные концепции власти (патриархальная, психологическая, теория насилия, социально-экономическая, договорная). Принципы власти. Формы власти. Социально-политическое пространство власти. Аномалии власти (этатизм, анархизм). Структура государственной власти. Невыборные власти: бюрократия, армия, средства массовой информации. Основные средства осуществления власти. Субъекты власти (социальные, институциональные, функциональные). Функции политической власти. Легитимность. Политическая культура власти
<b>4. Политические системы</b>		
4.1	Политическая система общества	Понятие политической системы общества, ее основные компоненты и структура. Единство и взаимосвязь элементов политической системы. Политические институты, их место и роль в политической системе. Основные функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем общества. Многомерность представлений о типологии политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Государство как основной институт политической системы общества
4.2	Политический режим	Понятие политического режима. Основное содержание политического режима. Политический режим и его место в политике. Политический режим как способ функционирования политики и организации политической власти. Основные виды режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их основные черты и разновидности. Политика тоталитарных режимов: суть, средства и методы. Национальные варианты тоталитарных режимов — эволюция и характерные черты.

		Проблема трансформацииtotалитарныхиавторитарныхрежимоввформысовременнойдемократии
		<b>5. Политика и идеология</b>
5.1	Политика и идеология	Сущность политической идеологии, ее содержание и функции. Уровни функционирования политической идеологии. Виды политической идеологии. Консервативная политическая идеология, ее основные положения и разновидности. Либеральная политическая идеология. Основные положения либерализма. Политическая идеология социал-демократии, ее основные идеи, цели, ценности. Концепция «демократического социализма»
		<b>6. Политические институты</b>
6.1	Правовое государство и гражданское общество	Признаки правового характера государства. Разделение властей как основной признак правового государства. Законодательная власть. Независимость парламента. Исполнительная власть. Судебная власть. Механизм сдержек и противовесов между различными ветвями власти в правовом государстве. Функции правового государства. Гражданское общество, его сущность и структура. Формирование гражданского общества, механизм функционирования его структур. Типы гражданского общества. Взаимосвязь и взаимообусловленность правового государства и гражданского общества. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества. Противоречия и конфликты в гражданском обществе и пределы вмешательства в них государства. Проблемы и основные направления формирования правового государства и гражданского общества в России
6.2	Политические партии и партийные системы	Возникновение и развитие политических партий. Сущность понятия «политическая партия». Место партий в политической системе общества и их функции. Критерии классификации политических партий Партийные системы и их структура. Типы партийных систем. Одно-, двух- и многопартийные политические системы. Формирование партийной системы в России. Правовые условия и действия партий в политической системе
		<b>7. Избирательные системы и избирательный процесс</b>
7.1	Избирательные системы и избирательный процесс	Выборы и их роль. Условия демократичных выборов. Основные типы избирательных систем. Методы перевода предпочтений избирателей в депутатские мандаты. Мажоритарная система выборов, ее правила. Преимущества и недостатки мажоритарной системы выборов. Пропорциональная система выборов, ее разновидности. Преимущества и недостатки пропорциональной системы выборов. Смешанная избирательная система. Референдум. Электоральный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные центры. Организация избирательных кампаний. Юридические и административные механизмы избирательного процесса. Политическое поведение граждан. Абсентеизм. Этапы

		электорального процесса. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Избирательные технологии и проблема манипуляции выбором граждан
--	--	--

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p><b>Занятие 1. Политология как наука.</b></p> <p><b>Семинар – научная конференция.</b></p> <p>Политология как научная дисциплина, ее структура. Методы научных исследований политики. Функции политологии и ее место в системе гуманитарного образования Реалии современной политики.</p> <p><b>Промежуточный тест №1</b></p>
2.1	<p><b>Занятие 2. Возникновение и развитие политической мысли.</b></p> <p><b>Семинар по обобщению и углублению знаний.</b></p> <p>Политическая мысль в античный период. Политические идеи эпохи Возрождения. Политические идеи Нового времени.</p> <p><b>Промежуточный тест №2</b></p>
3.1	<p><b>Занятие 3. Социальные основы политики.</b></p> <p><b>Семинара по обобщению и углублению знаний.</b></p> <p>Социальная группа как субъект политики, ее критерии. Факторы, влияющие на политическую ориентацию индивида</p> <p><b>Устные доклады</b></p>
3.2	<p><b>Занятие 4. Политическая власть.</b></p> <p><b>Семинар-дискуссия.</b></p> <p>Сущность, источники и особенности проявления политической власти. Легитимность власти и основные методы ее осуществления. Субъекты политики и власти.</p> <p><b>Устные доклады</b></p>
4.1	<p><b>Занятие 5. Политическая система общества.</b></p> <p><b>Семинар по обобщению и углублению знаний.</b></p> <p>Понятие «политическая система». Структура политической системы. Механизм функционирования политической системы и ее функции.</p> <p><b>Устные доклады</b></p>
4.2	<p><b>Занятие 6. Основы демократии.</b></p> <p><b>Семинар по «методу б шляп».</b></p> <p>Проблема сущности демократии в политической теории. Социокультурные основы демократии.</p> <p><b>Эссе на заданную тему</b></p>
5.1	<p><b>Занятие 7. Политика и идеология.</b></p> <p><b>Семинар-дискуссия.</b></p> <p>Политическая идеология, ее содержание и основные функции. Основные политические идеологии современности.</p> <p><b>Промежуточный тест №3</b></p>
6.1	<p><b>Занятие 8. Правовое государство и гражданское общество.</b></p> <p><b>Семинар-дискуссия.</b></p> <p>Понятие правового государства. Технология реализации функций правового государства.</p> <p><b>Устные доклады</b></p>
6.2	<p><b>Занятие 9. Политические партии.</b></p>

	<p><b>Семинар-дискуссия.</b></p> <p>Причины возникновения и основные этапы развития политических партий.</p> <p>Признаки, функции и критерии классификации политических партий.</p> <p>Типы партийных систем.</p>
7.1	<p><b>Устные доклады</b></p> <p><b>Занятие 10. Избирательные системы.</b></p> <p><b>Практическое занятие (решение задач).</b></p> <p>Сущность и назначение выборов.</p> <p>Мажоритарная избирательная система.</p> <p>Пропорциональная избирательная система.</p> <p>Смешанная избирательная система.</p> <p><b>Промежуточный тест №4</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>

#### **4.4 Вид и форма промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре I курса.

#### **5. Используемые образовательные технологии**

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, «метод б плюн», написание эссе, выполнение творческой домашней работы, подготовка и обсуждение докладов, практическое занятие с решением задач (способы подсчета голосов в мажоритарной и пропорциональной системах).

*Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%*

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### **6.1. Текущий контроль**

а) Количество тестов – 4. Максимальное количество баллов за один тест – 10. Максимальное количество баллов за тесты – **40** ( $4 \times 10 = 40$ ).

б) Задание по избирательным технологиям: количество задач – 2, количество баллов за одно задание – 10. Максимальное количество баллов за задачи по избирательным технологиям – **20**.

в) Выступления по дополнительной литературе. Максимальное количество баллов за одно выступление – **5**.

г) Написание эссе на заданную тему – **10** баллов.

д) Подготовка и выступление с докладом – до **10** баллов.

##### **6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

*Пример варианта практической работы по теме «Избирательные системы»:*

*Задание № 1*

А	Б	В	Г	Д
В	Г	А	Д	А
Б	А	Б	Б	Б
Г	Д	Г	В	В
Д	В	Д	А	Г

По данной шкале предпочтений определите побеждающую альтернативу:

- 1) по правилу относительного большинства;
  - 2) по правилу абсолютного большинства;
  - 3) по правилу абсолютного большинства в последнем последовательном типе;
  - 4) по правилу рейтингового голосования (убывающий рейтинг 4,3,2,1,0);
  - 5) по правилу парного сравнения.

## Задание № 2

№ округа	Величина округа «M»	Альтернативы				Общее количество голосов (тыс.)
		А	Б	В	Г	
1	3	2,5	2,4	3,8	1,3	10
2	7	5,4	4,6	3,6	8,4	20
3	5	3,1	2,9	5	1	12
4	3	2,3	3,8	2,4	2,5	11
5	3	3,1	2,1	1,9	2,9	10

По данным итогов голосования объясните порядок распределения депутатских мандатов по:

- 1) мажоритарной системе выборов (правило относительного большинства);
  - 2) пропорциональная система выборов (метод d/ Онта, простая квота, улучшенная квота, квота Друмма).

Образец промежуточного теста по теме 2.1. Возникновение и развитие политической мысли

1. Укажите, какие из приведенных определений и понятий соответствуют друг другу:

а) макиавеллизм	1. политический институт, в соответствии с которым, несогласный с мнением большинства народного собрания изгоняли из государства;
б) охлократия	2. власть воинов, честолюбцев;
в) олигархия	3. правление большинства, обладающего имущественным и образовательным цензом;
г) деспотизм	4. неограниченное и жестокое правление одного человека;
д) аристократия	5. образ политической деятельности, не пренебрегающий любыми средствами ради достижения поставленных политических целей;
е) тирания	6. власть немногих;
ж) полития	7. власть толпы;
з) политический ostrакизм	8. власть лучших;
и) тимократия	9. абсолютная и беззаконная власть, произвол, самодурство.

2. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- А) Т. Мор;  
Б) Конфуций;

3. Кому принадлежат слова: «Человек – политическое животное»?



4. Кто определил естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- А) Т. Гоббс;  
Б) Дж. Локк;

5. *Макиавелли отдавал предпочтение следующей форме управления государством:*  
А) монархии, ограниченной законом;      В) абсолютной монархии;  
Б) тирании;    Г) республике.

6. *Фукидиd и Геродот, характеризуя демократию, отмечали следующие черты:*  
А) произвол большинства;  
Б) тайное голосование;  
В) занятие должностей по жребию;  
Г) отчетность должностных лиц перед населением.

7. *Кто является автором концепции «географического детерминизма»?*  
А) Платон;    В) Ш.-Л. Монтескье;  
Б) Аристотель;                                        Г) Ф. Аквинский.

8. *Основным естественными правами человека Дж. Локк считает:*  
А) свободу, равенство, братство;  
Б) жизнь, свободу, стремление к счастью;  
В) жизнь, свободу, собственность;  
Г) труд, счастье, справедливость.

9. *Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную?*  
А) Т. Гоббс;    Б) Дж. Локк;  
В) Ж.-Ж. Руссо;                                        Г) Ш.-Л. Монтескье.

10. *Кто из мыслителей сравнивал государство с Левиафаном – библейским чудовищем?*  
А) Дж. Локк;    Б) Ф. Аквинский;                                    В) Н. Макиавелли;  
Г) Ж.-Ж. Руссо;                                        Д) Т. Гоббс.

### **6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

### *Примерные темы эссе:*

- 1) «Партия есть организованное общественное мнение» (Б. Дизраэли)
  - 2) «Я не верю в равенство, я верю в иерархию» (Антониу ди Оливейра Салазар).

### *Примерные темы докладов:*

- 1) Общественное мнение в системе властных отношений.
  - 2) Роль молодежи в политической жизни общества.
  - 3) Правовой нигилизм.

#### 6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

## **6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к семинарским занятиям по учебной и научной литературе;
  - в чтении научных статей и анализе полученной информации;
  - в выполнении домашних заданий;
  - в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебной и научной литературе;
  - в выполнении контрольных и тестовых работ по дисциплине;

- в подготовке эссе и докладов.

Предусматривается участие студентов в дополнительной самостоятельной работе (внеаудиторных мероприятиях, ежегодно проводимых кафедрой истории, экономических и политических учений):

- политологической викторине;
- политологической олимпиаде;
- студенческих исторических научно-практических конференциях: кафедральной, университетской, областной.

## **6.6. Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по всему курсу (включая вопросы, изученные самостоятельно) во 2 триместре 1 курса (студенты дают развернутые ответы на вопросы). Максимальный балл за устный ответ составляет 100 баллов. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» (41-100 баллов), «не зачтено» (0-40 баллов).

Получить зачет «автоматически» возможно на основании набранных на семинарских занятиях баллов: промежуточные тесты, контрольная работа, эссе, устные ответы. Оценка выставляется при условии получения студентами на семинарах 41 и более баллов (41-70 баллов – «удовлетворительно», 71-90 баллов – «хорошо», 91 и более баллов – «отлично»).

Если студент набрал менее 41 балла или не согласен с итоговым результатом по текущей успеваемости, то он сдает зачет.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Политология как научная дисциплина, ее структура.
2. Методы научных исследований политики.
3. Место политологии в системе гуманитарного образования и ее функции.
4. Политическая теория Платона.
5. Политическая теория Аристотеля.
6. Теория и практика античной демократии.
7. Политическая мысль в период Средних веков (Ф. Аквинский, А. Аврелий).
8. Политическая теория Н. Макиавелли.
9. Политика и нравственность.
10. Проблема политической стабильности в период ранних индустриальных обществ (Ж. Боден, Т. Гоббс).
11. Проблема политической стабильности в период ранних индустриальных обществ (Б. Спиноза, Д. Локк).
12. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и функции.
13. Политические идеи либерализма.
14. Политический консерватизм.
15. Политические идеи социал-реформизма.
16. Политический режим, его содержание и сущность.
17. Тоталитарный политический режим (причины, черты, разновидности).
18. Авторитарный политический режим (черты и разновидности).
19. Демократический политический режим (черты и разновидности).
20. Переход к демократии (причины, формы, проблемы).
21. Политическая система общества, ее структура и основные функции.
22. Механизм функционирования политической системы.
23. Государство как основной политический институт (происхождение, признаки, функции).
24. Типы государств по форме правления.
25. Типы государств по государственному устройству.
26. Правовое государство, его характерные черты и функции.

27. Технология разделения государственной власти.
28. Происхождение и основные этапы развития политических партий.
29. Политическая партий, ее признаки, основные функции. Критерии классификации политических партий.
30. Основные типы партийных систем.
31. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства и его основные функции.
34. Политическое сознание, его содержание и формирование.
35. Структура и основные уровни политического сознания.
36. Гражданское общество как основа демократии.
37. Социальная и правовая основы демократии.
38. Политическая культура как основа демократии.
39. Принципы демократии, их необходимость. Идеал демократии.
40. Принципы избирательного права.
41. Принципы политического плюрализма.
42. Выборы и их роль. Условия демократичных выборов.
43. Мажоритарная система выборов, ее правила.
44. Преимущества и недостатки мажоритарной системы выборов.
45. Пропорциональная система выборов, ее разновидности.
46. Методы перевода предпочтений избирателей в депутатские мандаты.
47. Преимущества и недостатки пропорциональной системы выборов.
48. Проблема сущности демократии в современной политической теории.
49. Избирательная кампания: основные этапы и ключевые проблемы.
50. Технологии избирательных кампаний.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т., Политология: учебник.-Издательство: Юнити-Дана. - Москва, 2012 г.- 163 стр.
  2. Хейвуд Э., Политология: Учебник.-Издательство: Юнити-Дана. - Москва, 2012 г.- 254 стр.
- Дополнительная литература:
1. Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б., Регионоведение: учебное пособие.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.- 140 стр.
  2. Зеленков М.Ю., Политология: учебник.-Издательство: Дацков и К. - Москва, 2012 г.- 118 стр.
  3. Лавриненко В.Н. ,Политология: учебник/под ред. В.Н. Лавриненко.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.-135 стр.

Негосударственное образование: новая учрежденная  
высшего профессионального образования  
«Юнити-Дана» - Москва, 2012 г.  
«Восточно-Сибирский институт  
экономики и менеджмента»  
(НОУ ВПО «ВСИМ»)

библиотека

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Батурина, В.К. Политология. Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Батурина В. К. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 568 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116623/>.
2. Все о политологии. URL: <http://webpolitolog.ru/?p=28>
3. Бельский, В.Ю. Политология. Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Бельский В. Ю. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116625/>.
4. Вонсович, Л.В. Политология. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Вонсович Л. В. - Электрон. текстовые дан. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 352 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/78425/>.
5. Журнал «Полис (Политические исследования)». URL: <http://www.politstudies.ru>
6. Журнал «О выборах». URL: <http://www.cikrf.ru/journal>

7. Зеленков, М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Зеленков М. Ю. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114169/>.
8. История политических и правовых учений. Учебник [Электронный ресурс] / Рассолов М. М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 432 с. - («Cogito ergo sum»). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83304/>.
9. Политические партии России . URL: <http://www.cikrf.ru/politparty>
10. Муштук, О.З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Муштук О. З. - Электрон. текстовые дан. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 502 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/90988/>.
11. Кривогуз, И.М.Политология [Электронный ресурс] / Кривогуз И. М. - Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/55858/>.
12. История политических учений. Часть 5 [Электронный ресурс] / Чичерин Б. Н. - Электрон. текстовые дан. - Лейпциг : Типо-Литография Товарищества И.Н.Куннерев и Ко. [б. г.]. - 450 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/72176/>.
13. Хейвуд, Э.Политология. Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Хейвуд Э. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Зарубежный учебник). - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116627/>.
14. Центральная избирательная комиссия России. URL: <http://www.eikrf.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Презентации лекционного учебного материала: тип Презентация Microsoft Office PowerPoint (.pptx). Мультимедийные средства для демонстрации презентаций учебного материала.