

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и аккредитации Н.К. Тахватулина, к.ю.н.

" 5 " апреля 2015 г.
М. П.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика Б1.Б.4.

Направление подготовки 400301 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения: Очная

	Очное обучение
Курс	1
Семестр	2
Лекции	18
Практические занятия (семинарские)	18
Самостоятельная работа	36
Всего часов	72
Зачет (семестр)	2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры « ЭКО »
« 11 » февраля 2015 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой

(подпись) /Карнаухова А.А./

« 19 » февраля 2015 г.
Рабочая программа согласована:
Декан факультета

(подпись) /Карнаухова А.А./

« 30 » марта 2015 г.
Рабочая программа утверждена:

Председатель методической комиссии

(подпись) /Маркова Л.Л./

« 5 » апреля 2015 г.

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

Автор:

Палетова И.В., ассистент
Кафедры юриспруденции
факультета экономики и права ВСИЭМ

Рецензенты:

Карнаухова А.А., к.п.н., доцент,
зав. каф. Гуманитарно-правовых дисциплин ВСИЭМ
Пономич Р.С., к.п.н., доцент кафедры
юриспруденции

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является получение студентами необходимых знаний в области профессиональной этики, и прежде всего этики юриста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии юриста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности юриста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи дисциплины:

– получение необходимых теоретических знаний в области профессиональной этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;

– получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности юриста; формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ юридической деятельности;

– формирование осознания социальной значимости профессии юриста, ее важности и необходимости для общества, особенно в связи с задачами построения правового государства в современной России;

– формирование уважительного отношения к праву и его законам;

– формирование чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, защиты справедливости и восстановления ее законным путем, если она нарушена;

– изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;

– изучение особенностей нравственных взаимоотношений юристов и объектов их деятельности (судья и подсудимый в уголовном процессе, следователь и подозреваемый, адвокат и клиент, арбитр и конфликтующие стороны, нотариус и клиенты, и т.д.);

– изучение специфики взаимоотношений сотрудников в юридической фирме и норм, которые их регулируют;

– выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционного поведения;

– выработка навыков культуры общения и культуры поведения, этической культуры, умения работать в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и естественнонаучного цикла Б1.Б.4. Профессиональная этика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Поскольку дисциплина «Профессиональная этика» преподается на втором курсе, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по правовым и специальным дисциплинам и не получили должных навыков, составляющих профессиональную деятельность юриста, овладение основами знаний по профессиональной этике является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности юриста. «Профессиональная этика» органично взаимодействует со всей культурой общества, со всеми общеобразовательными дисциплинами гуманитарного, социально-экономического цикла (Б1): «Философия», «Политология», «Отечественная история», «Логика», «Культурология» «Основы общей и социальной психологии».

Курс «Профессиональная этика» дополняет параллельное освоение дисциплин профессионального курса: «Юридическая психология», «Правоохранительные органы»

В дальнейшем, знания из курса «Профессиональная этика юриста» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин профессионального цикла (Б.3), предусмотренных учебным планом: «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Компетентностная карта дисциплины «Профессиональная этика»

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное поведение к праву и закону
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

(частично)

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-2, ОК-5, ОК-6.

Уровневое описание признаков компетенции ОК-2:

Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	<p>Способен честно, разумно, добросовестно, и принципиально исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы граждан законными средствами.</p> <p>Способен сознательно и активно следовать профессионально-правственным требованиям, нормам и принципам профессиональной деятельности юриста, считая недопустимым любое их нарушение.</p> <p>Убежден в необходимости соблюдения профессиональных моральных принципов, норм и правил поведения.</p> <p>Способен проводить и организовывать воспитательную работу с подчиненными и коллегами с целью профилактики профессионально-правственной деформации.</p> <p>На высоком уровне владеет правилами делового общения. Непримири́м к нарушению принципа законности, к коррупционно опасному поведению, нарушениям норм делового общения и профессионального этикета.</p>
Базовый (71 – 90 баллов)	<p>Убежден в том, что профессиональная деятельность юриста осуществляется в соответствии с нравственными принципами, такими как: гуманизм, законность, объективность, справедливость.</p> <p>Сформированы уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим, нейтральность по отношению к политическим партиям и движениям, толерантность.</p> <p>Готов к решению специфических профессионально-правственных задач, в том числе в конфликтных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Способен правильно и профессионально решать проблему выбора средств для достижения законных целей.</p> <p>Четко понимает разницу между насилием и правовым принуждением. Безусловно, признает приоритет государственных и служебных интересов над личными в своей деятельности.</p> <p>Стремится быть примером строгого и точного соблюдения требований законов и служебной дисциплины в профессиональной деятельности и частной жизни.</p> <p>Способен противостоять профессионально-правственной</p>

	<p>деформации, понимает ее сущность, причины и последствия.</p> <p>Знает основы антикоррупционного поведения. Способен оказывать помощь в формировании положительного морально-психологического климата в рабочем коллективе, организации совместной деятельности, предотвращении конфликтов.</p>
<p>Минимальный (41 – 70 баллов)</p>	<p>Имеет представление о профессиональном поведении юриста, основных профессиональных этических нормах, требованиях и принципах. Знает, что поведение юриста всегда и при любых обстоятельствах должно быть безупречным, соответствовать высоким стандартам профессионализма и нравственно-этическим принципам.</p> <p>Понимает значение сохранения деловой репутации и авторитета юриста, отвечающим требованиям государства и ожиданиям общества.</p> <p>Имеет представление о причинах и последствиях профессионально-нравственной деформации, основных направлениях ее профилактики. Имеет представление о культуре профессионального делового общения.</p>

Уровневое описание признаков компетенции ОК-5:

Обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
<p>Продвинутый (91 – 100 баллов)</p>	<p>Хорошо знает правила, нормы и принципы профессионального общения. Сознательно выполняет все требования профессионального этикета, обладает высокой самодисциплиной и организованностью.</p> <p>Способен на высоком профессиональном уровне устанавливать взаимоотношения коллегами в процессе выполнения профессиональных обязанностей. Обладает высокой культурой вербального и невербального общения.</p> <p>В общении с людьми руководствуется требованиями закона и интересами дела, никогда не допускает любого вида высказываний и действий незаконного и дискриминационного характера.</p> <p>Умеет поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Способен оказать положительное влияние на коллег в отношении к нравственным ценностям и степени мотивационной готовности к выполнению служебных задач. Способен предотвратить действия, способные причинить вред морально-психологическому климату в коллективе.</p> <p>Нетерпим к грубым нарушениям профессионально-этических принципов и норм в сфере неформальных отношений между коллегами. Обладает навыками решения конфликтных ситуаций конструктивного и деструктивного характера. Умеет организовать коллег и подчиненных на решение рабочих и служебных задач.</p>
<p>Базовый</p>	<p>Обладает навыками профессионального общения.</p>

(71 – 90 баллов)	<p>Владеет культурой речи, умеет грамотно, доходчиво и точно передавать мысли. Придерживается речевых норм: ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности. В общении с коллегами, гражданами умеет проявлять выдержку и самообладание.</p> <p>Имеет представление о том, как вести себя в конфликтной ситуации. Готов избегать неформальных отношений между коллегами вне рамок служебной субординации, считает неприемлемым использовать их для продвижения по службе, поощрения или наказания, решения кадровых, социальных и других вопросов.</p> <p>Владеет знаниями о причинах конфликтных ситуаций в рабочих коллективах, умеет избегать деструктивных конфликтов. Имеет навыки работы в коллективе при решении служебных задач.</p>
Минимальный (41 – 70 баллов)	<p>Знает базовые правила профессионального общения.</p> <p>Владеет навыками культуры речи, понимает, что она является важным показателем профессионализма юриста и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли.</p> <p>Знает о том, что коллеги по службе должны уважительно и внимательно относиться друг к другу, не должны злоупотреблять своими должностными преимуществами, готов к кооперации с коллегами.</p>

Уровневое описание признаков компетенции ОК-6

Нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное поведение к праву и закону

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	<p>Убежден, что высшим нравственным смыслом профессиональной деятельности юриста является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод. Сознает личную ответственность за результат своих действий, считает своим долгом беречь и приумножать как профессиональные, так и основополагающие нравственные ценности. Обладает навыками противодействия коррупционно опасному поведению. Умеет избегать и предотвращать коррупционно опасные ситуации. Обладает навыками профилактики коррупционно опасного поведения, предупреждения и своевременного разрешения ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений. Способен помочь в ситуации этического конфликта или этической неопределённости своим коллегам. Умеет избежать конфликта интересов или предупредить его. Неприемлет ненадлежащую выгоду. Может защитить законные интересы свои и своих подчиненных и (или) коллег.</p>
Базовый (71 – 90 баллов)	<p>Готов ни при каких обстоятельствах не изменять нравственным принципам профессиональной деятельности.</p>

	<p>отвечающим требованиям государства и ожиданиям общества. Способен следовать базовым профессиональным нравственным нормам, признает приоритет государственных и служебных интересов над личными в своей деятельности. уважительно относиться к праву и закону, в том числе и в ситуации этического конфликта. Знает сущность и последствия коррупционно опасного поведения. Умеет избегать таких действий или бездействия, которые в ситуации конфликта интересов создают предпосылки и условия для получения корыстной выгоды и преимуществ, как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются юристом. В ситуации этического конфликта или этической неопределённости знает, как ему следует поступать. Может предупредить конфликт интересов, негативно относиться к ненадлежащей выгоде.</p>
<p>Минимальный (41 – 70 баллов)</p>	<p>Имеет представления о нравственных основах профессиональной деятельности и о нравственных обязательствах юриста. Знает основные признаки коррупционно опасного поведения, смысл и сущность профессиональных моральных запретов. Владеет информацией о сущности этического конфликта и правилах поведения в ситуации этического конфликта или этической неопределённости.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет науки «Профессиональная этика»;
- основные понятия и нормы морали современного общества;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности,
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета и его роли в жизни общества;
- особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- осуществлять выбор с позиций этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой,

но и с нравственной точки зрения:

-применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях

Владеть

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности, гуманизма.

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

- навыками эффективного осуществления правового воспитания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар	Самост. раб.	
1	Основы этики	2.2	4	4	4	Письменные работы, устные опросы, обсуждение рефератов
1.1	Тема 1. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.	2.2	2	2	2	Составление глоссария
1.2	Тема 2. Этика, мораль, нравственность: общие представления	2.2	2	2	2	Устный опрос. Защита реферата. Решение тестовых заданий.
2	Основные направления и	2.2	2	2	4	Обсуждение

	концепции этики					рефератов
2.1	Тема 3. Основные направления и концепции этики		2	2	4	Защита реферата.
3	Право, мораль и нравственность	2.2	2	2	4	Устный опрос.
3.1	Тема 4. Право, мораль и нравственность	2.2	2	2	4	Решение ситуационных казусов
4	Проблемы морального выбора.	2.2	2	2	4	Устный опрос. Обсуждение рефератов
4.1	Тема 5. Моральный выбор.	2.2	2	2	4	Защита реферата. Решение ситуационных казусов
5	Юридическая этика: особенности и специфика	2.2	9	9	20	
5.1	Тема 6. Юридическая мораль и этика	2.2	2	2	4	Устный опрос
5.2	Тема 7. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	2.2	2	2	4	Устный опрос. Обсуждение кодекса сотрудников ОВД.
5.3	Тема 8. Профессиональная этика адвоката	2.2	2	2	4	Устный опрос. Обсуждение кодекса профессиональной этики адвоката.
5.4	Тема 9. Этические аспекты деятельности прокурора	2.2	2	2	4	Устный опрос. Обсуждение кодекса профессиональной этики прокурорских работников.
5.5	Тема 10. Профессиональная этика судьи	2.2	1	1	4	Устный опрос. Обсуждение кодекса профессиональной этики судьи.
	ИТОГО		18	18	36	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
<i>Раздел 1 Основы этики</i>		
1.1	Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.	Соотношение терминов «мораль», «этика», «нравственность». Предмет этики. Проблемы этики. Функции этики как теории морали. Роль этики. Связь этики с другими науками. Структура морали.
1.2	Этика, мораль, нравственность: общие представления	Основные этические категории (добро, зло, справедливость, достоинство, честь, свобода и т.д.). Моральная регуляция: нормы, ценности, эталоны, принципы. «Золотое правило нравственности». Основные проблемы теории морали.

Раздел 2. Основные направления и концепции этики		
2.1	Основные направления и концепции этики	Направления этики. Гедонизм. Эвдемонизм. Этический релятивизм. Рационализм. Аскетизм. Софистическая и классическая теории морали. Основные этические теории. Этика долга И. Канта. Этика Ф. Ницше. Этика ненасилия Л.Н. Толстого. Основы марксистской этики.
Раздел 3. Право, мораль и нравственность		
3.1	Соотношение морали и права. Законность и мораль. Нравственно-правовые отношения.	Проблема соотношения морали и права. Общее и особенное в морали и праве. Законность и мораль. Соотношение нравственной и правовой форм общественного сознания. Нравственное сознание. Функции профессионально-нравственного сознания юриста. Нравственно-правовые отношения. Насилие и мораль.
Раздел 4. Проблемы морального выбора.		
4.1	Моральный выбор.	Нравственная свобода. Моральная ответственность. Моральная самооценка. Моральный самоконтроль. Моральный поступок. Деонтология. Утилитаризм. Подходы к анализу моральных проблем. Подход с позиции моральных прав (прав человека). Подход с точки зрения справедливости. Концепции справедливости. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы (утилитаристский). Утилитаризм поступка. Утилитаризм правила.
Раздел 5. Юридическая этика: особенности и специфика		
5.1	Юридическая мораль и этика	Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика». Профессиональная этика. Юридическая мораль и этика. Специфика работы юриста. Предмет профессиональной этики юриста. Структура этики юриста. Цели и принципы юридической этики. Принципы профессиональной морали юристов. Моральные качества юриста.
5.2	Профессиональная этика сотрудников ОВД	Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудника органов внутренних дел. Система категорий этики в профессиональной деятельности сотрудника ОВД. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел и способы ее профилактики.
5.3	Профессиональная этика адвоката	Этические основы деятельности адвоката. Международные стандарты этики адвокатской профессии. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы деятельности адвоката: принцип честности, принцип компетентности, принцип независимости, принцип конфиденциальности, принцип добросовестности. Ситуации «конфликта интересов». Профессионально-нравственная деформация адвоката и способы ее профилактики. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.
5.4	Этические аспекты деятельности прокурора	Этические основы деятельности прокурора. Кодекс этики прокурорского работника. Морально-нравственные принципы деятельности прокурора. Стандарты профессиональной

		ответственности прокурора.
5.5	Профессиональная этика судьи	Общие положения судейской этики. Общие принципы поведения судьи: независимость, объективность, честность и неподкупность, компетентность. «Бангалорские принципы поведения судей». Кодекс судейской этики. Принципы поведения судьи в судебном заседании. Поведение судьи вне профессиональной деятельности. Культура речи судьи.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.1	Занятие 1. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания. <i>Проводится в форме семинара – пресс-конференции.</i> 1. Предмет этики. 2. Возникновение этики и ее место в системе философского знания. 3. Составление глоссария по основным понятиям раздела.
Раздел 1 Тема 1.2	Занятие 2. Этика, мораль, нравственность: общие представления. <i>Проводится в форме дискуссии</i> 1. Мораль, ее функции и структура. 2. Основные категории этики. 3. Моральная регуляция. 4. Основные проблемы теории морали.
Раздел 2 Тема 2.1	Занятие 3. Основные направления и концепции этики <i>Проводится в форме семинара - дискуссии.</i> 1. Направления этики. 2. Теории морали. 3. Этика долга И.Канта 4. Этика Ф. Ницше 5. Основы марксистской этики 6. Этика ненасилия
Раздел 3 Тема 3.1	Занятие 4, 5. Право, мораль и нравственность. <i>Проводится в форме практического занятия методом «малых групп»</i> 1. Соотношение морали и права 2. Законность и мораль 3. Соотношение нравственной и правовой форм общественного сознания 4. Нравственно-правовые отношения 5. Насилие и мораль
Раздел 4 Тема 4.1	Занятие 6, 7. Проблемы морального выбора. <i>Проводится в форме семинара - дискуссии</i> 1. Моральный выбор 2. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения долга 3. Подход к анализу моральных проблем с точки зрения пользы
Раздел 5 Тема 5.1	Занятие 8. Юридическая мораль и этика. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i> 1. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика»
Раздел 5 Тема 5.2	Занятие 9, 10. Профессиональная этика сотрудников ОВД. <i>Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций</i> 1. Этические

	требования, предъявляемые к деятельности сотрудников ОВД. 2. Профессионально-правственная деформация сотрудников ОВД. 3. Кодексе профессиональной этики сотрудников ОВД.
Раздел 5 Тема 5.3	Занятие 11, 12. Профессиональная этика адвоката. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций 1. Этические основы и принципы деятельности адвоката 2. Профессионально-правственная деформация адвоката и способы ее профилактики 3. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности 4. Кодексе профессиональной этики адвоката.
Раздел 5 Тема 5.4	Занятие 13, 14. Этические аспекты деятельности прокурора. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций 1. Этические основы деятельности прокурора 2. Кодексе этики прокурорского работника
Раздел 5 Тема 5.5	Занятие 15, 16. Профессиональная этика судьи. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций 1. Общие положения судейской этики 2. Общие принципы поведения судьи 3. Принципы поведения судьи в судебном заседании 4. Культура речи судьи 5. Кодексе судейской этики

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 семестре 2 курса.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, лекции с опорным конспектированием, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, самостоятельное составление и решение ситуационных случаев

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине «Профессиональная этика»

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Составление глоссария	0-10	Раздел 1, Тема 1.1
2. Защита реферата	0-10	Раздел 1.Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1 Раздел 4. Тема 4.1

3. Решение ситуационных казусов	0-10	Раздел 3, Тема 3.1 Раздел 4, Тема 4.1
4. Решение тестовых заданий	0-5	Раздел 1, Тема 1.2

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример одного из вариантов контрольной работы по теме: «Мораль и этика: основные понятия»

1. Дайте определение понятия этика?
2. Что составляет предмет этики как философской науки?
3. Соотнесите понятия «мораль» и «нравственность». Выделите общее и отличное в содержании данных категорий

4. Определите основные этапы развития этических учений.
5. Каковы характерные особенности античной этики?
6. Каковы характерные особенности средневековой этики?
7. Каковы характерные особенности этики Нового времени?
8. Дайте определение и перечислите основные этические категории
9. Какие функции выполняют этические категории?
10. Назовите характерные черты этических категорий?

Данная контрольная работа проводится письменно на практическом занятии. Для ее успешного выполнения от студента требуется посещение лекций по темам раздела 1, а также подготовка и работа на семинарских занятиях по данным темам.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения
2. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста
3. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста
4. Социальный характер морали
5. Нравственная свобода выбора юриста
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности
7. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
8. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
9. Нравственные основы использования гишноза, полиграфа
10. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений
11. Значение и роль этикета в работе юриста
12. Особенности реализации юридического этикета

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции: чтение материалов по предыдущей теме, конспектов подготовки к семинарскому занятию. Данная работа позволяет лучше понять и усвоить новый материал. В начале лекции проводится тестовый экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции:

- в подготовке к практическим занятиям на основании предложенной основной и дополнительной литературы;

- в выполнении домашних заданий, предлагаемых преподавателем;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов курса на основе учебной и дополнительной литературы;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине (см. пункт 6.1);
- в подготовке рефератов

6.6. Промежуточный контроль

Проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 семестре 2 курса.

Максимальный балл за устный зачет или зачетный тест составляет 40 баллов.

Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-4. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании сданного зачета, а также учета баллов текущего контроля.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Образцы тестов, заданий

Тест №1

1. Предметом этики является:

- а) поведение человека на основе свободного выбора
- б) правила вежливого поведения
- в) раскрытие сущности морали

2. Слово этика происходит от греческого слова «ЭТОС» и первоначально означало:

- а) манера б)стойбище в)прав г)привычка

3. Счастье в этике гедонизма это:

- а) наиболее полное удовлетворение своих желаний
- б) случайная удача и удар судьбы
- в) отсутствие желаний и полное спокойствие
- г) быть здоровым и богатым

4. Труд «Никомахова этика» написал:

- а) Демокрит
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Пифагор

5. Основу моральных норм составляют:

- а) моральные ценности
- б) добрые отношения между людьми
- в) традиции
- г) научно обоснованные теории

6. Согласно утилитаризму, соблюдение моральных норм позволяет достичь:

- а) наибольшее количество счастья для наибольшего количества людей
- б) наибольшее количество счастья для наиболее достойных людей
- в) обществу наибольшего количества материальных благ
- г) мира и согласия в обществе

7. Поведение человека в обществе регулируется определенными нормами именуемыми:

- а) социальными
- б) политическими
- в) государственными
- г) стандартными

8. Структура морального _____ представляет собой систему взаимосвязанных понятий, таких как свобода воли, добро и зло, добродетель и долг, нормы морали, стыд и совесть, честь достоинство, справедливость и т. д.

- а) сознания
- б) поступка
- в) деятельности
- г) отношения мотивы поступка человека

9. Одним из недостатков морали, по мнению Ф. Ницше, является:

- а) отстаивание своих интересов индивидом
- б) отречение от своих интересов
- в) следование желаниям
- г) воплощение своих желаний

10. Отличие между стыдом и совестью состоит в том, что стыд возникает, когда человек что-то должен был, но не смог проконтролировать, а совесть говорит в нем тогда, когда он должен был и мог проконтролировать, но

- а) несознательно не стал этого делать б) сознательно не стал этого делать
- в) подсознательно не стал это делать
- г) бессознательно не стал это делать

11. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике человека на основании его предшествующего поведения называется:

- а) характеристикой
- б) мнением
- в) биографией
- г) репутацией

12. Деятельность будет считаться исключительно моральной, если она мотивирована:

- а) долгом
- б) правильно
- в) обоснованно
- г) с учетом обстоятельств

Тест № 2.

1. Профессиональная этика возникла:

- 1. С появлением человека
- 2. С появлением капиталистического производства
- 3. С появлением родового строя
- 4. С разделением труда

2. Определение этики:

Этика – это наука о системе норм регулирующих поведение людей в обществе.

- 1. Верное определение
- 2. Неверное

3. Укажите правильное суждение:

1. Право порождает мораль
2. Мораль порождает право
3. Право и мораль независимы друг от друга

4. Центральными категориями этики являются:

1. Честь и достоинство
2. Добро и зло
3. Долг и совесть

5. Этика как наука исследует:

1. Взаимоотношения между классами и социальными группами
2. Социально-исторические закономерности развития общества
3. Закономерности нравственного развития общества

6. Принципы гуманизма отражает интересы:

1. Господствующих классов
2. Всего человечества
3. Отдельных социальных групп
4. Отдельной личности

7. Укажите верное суждение

1. Моральные нормы всегда социально-исторически обусловлены
2. Моральные нормы могут быть относительно самостоятельны
3. Моральные нормы независимы от социально-исторического развития

8. Укажите верное определение достоинства:

1. Достоинство – это отражение репутации человека
2. Достоинство – это форма самоконтроля личности
3. Достоинство – это проявление социальной функции человека

9. Отметьте верное суждение:

1. Верность нормам морали носит добровольный характер
2. Верность нормам морали носит принудительный характер
3. Верность нормам морали обусловлена правом

10. Права – это:

1. Идеалы поведения выработанные обществом
2. Рекомендуемые обществом образцы поведения
3. Реально практикуемые формы поведения

11. Нравственность как форма общественного сознания возникла:

1. С появлением общества
2. С возникновением государства
3. С появлением человека
4. С появлением цивилизации

12. Укажите правильное утверждение:

1. Моральные нормы вырабатываются стихийно в процессе практической деятельности людей
2. Моральные нормы обосновываются правовыми взглядами людей

3. Моральные нормы создаются искусственным путем

13. Основным принципом общечеловеческой морали является:

1. Коллективизм
2. Гуманизм
3. Патриотизм
4. Законность

14. В понятии «честь»:

1. Личность оценивается как член определенного сообщества
2. Отражается моральная ценность личности, исходя из равенства всех людей
3. Отражается оценка человеком своих личностных качеств

15. Что включает в себя структура морали ?

1. Эстетическое сознание
2. Этические учения
3. Правовые взгляды
4. Нравственные отношения

16. Этика является нормативной наукой потому, что:

1. Описывает нравственные традиции
2. Обосновывает нравственные нормы поведения
3. Изучает роль морали в обществе
4. Исследует законы развития морали

17. Термин «этика» впервые употребил:

1. Платон
2. Аристотель
3. Гегель
4. Демокрит

18. Этика как наука берет свое начало в эпохе:

1. Возрождения
2. Античности
3. Раннего средневековья
4. Нового времени

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики
2. Теории происхождения нравственности
3. Античная этика
4. Средневековое христианское учение о нравственности
5. Этика в эпоху Нового и Новейшего времени (17 - 19 вв.)
6. Современные этические теории
7. Этика как наука о морали
8. Понятие морали
9. Происхождение, формы, исторические типы морали.
10. Структура и функции морали
11. Основные элементы морального сознания: моральные нормы (их иерархия), моральные кодексы, моральные принципы, моральные качества и моральные идеалы
12. Мораль и право: сходство и различие

13. Отличие морали от других форм нормативной регуляции
14. Основные этико-моральные категории: добро и зло
15. Основные этико-моральные категории: справедливость
16. Основные этико-моральные категории: нравственный долг
17. Основные этико-моральные категории: совесть, честь, достоинство личности
18. Основные этико-моральные категории: ответственность
19. Понятие и виды профессиональной этики
20. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста
21. Необходимость нравственных начал в деятельности юриста
22. Специфика нравственных проблем юридической деятельности
23. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста
24. Проблема профессиональной деформации
25. Нравственные конфликты в коллективе
26. Нравственно-психологические качества следователя
27. Нравственные начала осуществления правосудия
28. Нравственные требования к деятельности судебной власти
29. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
31. Нравственные основы деятельности прокурора
32. Этические и нравственные основы деятельности адвоката
33. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса
34. Нравственные основы деятельности юриста фирмы
35. Профессиональная таможенная этика.
36. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
37. Особенности юридического этикета
38. Виды юридического этикета

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гуревич П.С., Этика: учебник.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2011 г.- 107 стр.

2. Никитич Л.А., Этика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов.- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА.- Москва, 2012 г.- 98 стр.

Дополнительная литература:

1. Золкин А.Л., Эстетика: учебник.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2012 г.- 167 стр.

2. Никитич Л.А., Эстетика: учебник для студентов вузов.- Издательство: Юнити-Дана.- Москва, 2013 г.- 193 стр.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<http://azps.ru> – сайт по психологии: предлагает описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов

Презентации учебного материала (Power Point)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, фрагменты учебных фильмов.