

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и лицензированию
к.ю.н. Тахватулина Н.К.

(степень, ФИО)
(подпись)
" 13 " 2015 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 030900 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения очная, заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	16	6
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	32	2
Самостоятельная работа	24	60
Всего часов	72	72
Курсовая работа	-	-
Зачет (семестр)	1	1
Экзамен (семестр)	-	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ГПД
« 11 » 03 2015 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой

ГПД
« 11 » 03 2015 г.

 /Карнаухова А.А./
(подпись)

Рабочая программа согласована:
С деканом ФЭП

« 11 » 03 2015 г.

 /Карнаухова А.А./
(подпись)

Рабочая программа согласована:
Председатель УМК

« 14 » марта 2015 г.

 /Маркова Л.Л./
(подпись)

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Автор (ы) Попович Роман Сергеевич, к.м.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензент(ы)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к трудовой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Философия, Политология, Правоведение, Психология, Экономическая теория; Естественно-научного цикла, в частности, Математика, Статистика, Информационные технологии применительно безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося студента, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-2 (частично)	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5 (частично)	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (частично)	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-9 (частично)	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10 (частично)	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования к информационной безопасности, а том числе по защите государственной тайны
ОК-11 (частично)	Владеет основными методами и способами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как со средством управления информацией.
ОК-14 (частично)	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины, являются **ПК-8.**

**Уровневое описание признаков компетенции ПК-8:
владение основными методами обеспечения безопасности личности, общества и государства, обеспечить законность и правопорядок.**

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Может устанавливать межпредметные связи в системе знаний науки «Безопасность жизнедеятельности». Может самостоятельно принимать решения при классификации аварий, чрезвычайных ситуациях и определять силы и средства для их ликвидации. Может использовать в решении проблем безопасности гуманитарные, социологические, экономические, естественнонаучные и другие знания. Может решать самостоятельно практические задачи по улучшению условий среды обитания и оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций (ЧС).
Базовый (71 – 90 баллов)	Обладает хорошими методологическими и теоретическими знаниями. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы при любой деятельности человека. Может дать оценку обстановки на объекте экономики при физическом, химическом и ядерном взрывах, а также при разрушении емкости с сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Владеет навыками принятия решения о спасении персонала и населения при загрязнении местности радиоактивными веществами, источниками ионизирующих излучений и СДЯВ. Владеет способами улучшения условий среды обитания: природной и антропогенной (техногенной и социогенной). Владеет нормативной и правовой базой БЖД и может принимать решения по обеспечению устойчивости работы объекта экономики.
Минимальный (51 – 70 баллов)	Имеет общее представление о науке «Безопасность жизнедеятельности», ее составные области знаний. Знает понятийный инструментальный БЖД. Может дать характеристику аварий, катастроф, стихийных бедствий и причин чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- структуру дисциплины БЖД как науки;
- современное состояние среды обитания и идентификацию негативных (опасных и вредных) факторов среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- основы физиологии и рациональные условия любой деятельности;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности;

Уметь:

- создавать комфортные (нормативные) условия среды обитания в любой сфере деятельности;

- идентифицировать опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения в любой сфере деятельности;
- разрабатывать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- оценивать химическую обстановку на объекте экономики при разрушении емкости со СДЯВ;
- оценивать обстановку на объекте экономики при взрыве (на примере наземного ядерного взрыва);

Владеть:

- навыками проведения оценки обстановки при взрыве;
- навыками проведения оценки обстановки при загрязнении местности СДЯВ;
- владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Теоретические и методологические основы БЖД	1	4	6	4	Письменное тестирование
1.1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1	2	2	2	
1.2	Медико-биологические аспекты БЖД	1	2	4	2	
2	Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них	1	4	8	6	Письменное тестирование
2.1	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1	2	4	3	
2.2	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1	2	4	3	
3	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	1	4	10	10	Письменное тестирование

3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	2	4	5	Расчетно-графическая работа
3.2	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	2	6	5	
4	Управление и экономика безопасности жизнедеятельности	1	4	8	4	Письменное тестирование
4.1	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	2	4	2	
4.2	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1	2	4	2	
ИТОГО			16	32	24	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной рабо- ты, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Теоретические и методологиче- ские основы БЖД	1	1	-	8	Письменное тестирование
1.1	Общетеоретические и методоло- гические аспекты БЖД	1	0,5	-	4	
1.2	Медико-биологические аспекты БЖД	1	0,5	-	4	
2	Характеристика факторов сре- ды обитания и меры защиты от них	1	1	-	16	Письменное тестирование
2.1	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1	0,5	-	8	
2.2	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1	0,5	-	8	
3	Природные и техногенные чрез- вычайные ситуации	1	2	2	22	Письменное тестирование
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	1	1	10	Расчетно- графическая работа
3.2	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	1	1	12	
4	Управление и экономика безо- пасности жизнедеятельности	1	2	-	14	Письменное тестирование
4.1	Управление безопасностью жиз- недеятельности	1	1	-	6	
4.2	Социально-экономические аспек-	1	1	-	8	

	ты безопасности жизнедеятельности					
ИТОГО		6	2	60		

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Общетеоретические и методологические основы БЖД		
1.1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. рудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.
1.2	Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Орган слуха и требования к акустическим индикаторам. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.
Раздел 2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них		
2.1	Гигиенические вредные и опасные факторы	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое Электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.
2.2	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.
Раздел 3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации		
3.1	Природные и техногенные ЧС	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные си-

		туации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.
3.2	Защита населения и территорий от ЧС	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности		
4.1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление охраной природы (экологический менеджмент). Управление гражданской защиты (менеджмент гражданской защиты).
4.2	Социально-экономические аспекты БЖД	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 2	Занятие 1. Определение параметров внешней среды производственного микроклимата Определение параметров внешней среды. Определение температуры воздуха. Определение относительной влажности воздуха. Определение скорости движения воздуха. Определение тепловой нагрузки среды. Определение интегральной оценки микроклимата в виде эффективной эквивалентной температуры Оценка параметров микроклимата по сравнению с санитарными нормами. Выдача заключения с рекомендациями
Раздел 2	Занятие 2. Определение параметров световой среды в помещениях Определение искусственного освещения. Определение естественного освещения. Определение уровня освещения по методу ватт. Сравнение результатов с санитарными нормами. Выдача заключений.
Раздел 2	Занятие 3. Определение параметров шума Определения суммарного уровня шума по характеристикам С и А. Определение спектрального состава шума Расчёт параметров шума по методу долей. Сравнение результатов с санитарными нормами. Выдача рекомендаций
Раздел 2	Занятие 4. Определение параметров вибрации при локальной и общей вибрации Определение параметров линейной вибрации.

	Определение спектрального состава вибрации. Сравнение с санитарными нормами. Выдача рекомендаций.
Раздел 2	Занятие 5. Определение загрязнения воздушной среды токсическими веществами Метод концентрации Метод одномоментного отбора проб Метод экспресс-анализа Сравнение с санитарными нормами. Выдача рекомендаций
Раздел 2	Занятие 6. Определение уровня загрязнения производственной среды аэрозолями (пыль) Определение концентрации вещества при помощи спец. фильтров (весовой метод). Счётный метод. Определение дисперсности пыли. Сравнение с санитарными нормами. Выдача рекомендаций.
Раздел 2	Занятие 7. Определение интегральной оценки условий труда по категориям тяжести исходя из полученных материалов из лабораторных 1-6. <i>Проводится в виде ситуационной задачи</i>

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачетного теста по каждой лекции.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, обсуждение конкретных ситуаций, практические и лабораторные занятия.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Первая лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций.	0-10	Раздел 2
2. Вторая лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций.	0-8	Раздел 2
3. Третья лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций.	0-8	Раздел 2
4. Четвёртая лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций	0-8	Раздел 2
5. Пятая лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций.	0-8	Раздел 2

6. Шестая лабораторная работа, выполнение, написание заключения и разработка рекомендаций	0-8	Раздел 2
7. Седьмая лабораторная работа, выполнение, написание заключения, разработка рекомендаций	0-10	Раздел 2

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Контрольные вопросы по темам дисциплины для проведения текущего контроля:

Тема 1.

1. Назовите объект и предмет изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Из каких элементов состоит структура Деятельности и структура Безопасности жизнедеятельности?
3. Приведите классификацию факторов среды обитания по следующим признакам:
 - по форме проявления,
 - сферам изучения,
 - природной сущности, генезису.
4. Какие области знаний включает в себя Безопасность жизнедеятельности?
5. Назовите фазы работоспособности.
6. Приведите меры для снятия утомления и предупреждения переутомления.
7. Какие средства познания и принципы обеспечения безопасности использует безопасность жизнедеятельности?
8. Дайте определение, что такое «безопасность», используя понятие «приемлемый риск».
9. Почему опасность потенциальна?
10. Как определить зону риска?

Тема 2.

1. Охарактеризуйте тело человека и его анализаторы с позиций охраны труда.
2. Какими характеристиками определяются зрительное и слуховое восприятия?
3. Укажите требования к зрительным индикаторам и к звуковым средствам отображения информации.
4. Когда целесообразно применять акустические сигналы об опасности вместо зрительной информации?
5. В каких документах нормируются эргономические требования?
6. В чем проявляется тяжесть физического и напряженность умственного труда?
7. От каких параметров зависит показатель утомления?
8. Как определить интегральную оценку тяжести условий труда?
9. Перечислите мероприятия по профилактике утомления.
10. Какие виды отдыха предусматриваются для предупреждения переутомления?

Тема 3.

1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания?
2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества?
3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека?
4. Какими свойствами характеризуется воздушная среда?
5. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации.
6. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности.
7. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?

8. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике.
9. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами?
10. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям.

Тема 4.

1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи.
2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев.
3. Документация при расследовании аварий.
4. Какие грузы относятся к опасным?
5. Требования при работе на высоте.
6. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным?
7. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.
8. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма.
9. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением.
10. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности.

Тема 5.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения.
2. ЧС природного характера и их поражающие факторы.
3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы.
4. ЧС экологического характера.
5. Экологический кризис и пути его преодоления.
6. ЧС на химически опасных объектах.
7. Виды взрывов и их поражающие факторы.
8. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва.
9. Возможные последствия ядерной войны.
10. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.

Тема 6.

1. Мероприятия по защите населения от ЧС.
2. Правовая основа защиты населения и территории России от ЧС.
3. Обязанности организаций в области защиты населения и территории РФ.
4. Система жизнеобеспечения пострадавшего населения.
5. Режимы радиационной защиты населения.
6. Противорадиационные защитные свойства инженерных сооружений и средств индивидуальной защиты.
7. Медицинские средства защиты от ионизирующих излучений.
8. Назначение, общее устройство и порядок пользования индивидуальными средствами защиты населения в условиях ЧС.
9. Принципы обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды.
10. Что понимается под устойчивостью работы на объекте экономики?

Тема 7.

1. Нормативно-правовая база управления безопасностью в РФ.
2. Структура государственного управления охраной труда в России.
3. Орган управления безопасностью труда.
4. Укажите элементы системы управления охраной труда на объекте экономики.
5. Функции системы управления охраной труда.

6. Функции специалиста по охране труда.
7. Как рекомендуется оценивать состояние охраны труда на?
8. Как можно повысить трудовую культуру?
9. Принципы и задачи экологического менеджмента.
10. Структура Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ее подсистем.

Тема 8.

1. Назовите виды эффективности трудовых мероприятий.
2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда?
3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда
4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.
5. Назовите показатели условий труда.
6. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
7. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда.
8. Платежи за загрязнение окружающей среды.
9. Финансирование охраны окружающей среды.
10. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Анализ производственного травматизма в Республике Саха (Якутия)
2. Социальные аспекты БЖД
3. Снижение производственных рисков – основа повышения производительности труда
4. Экономическая эффективность трудовых мероприятий
5. Оценка профессиональных рисков на производстве

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусматривается.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Контрольные вопросы для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Раздел 1.

1. Общие сведения о деятельности человека.
2. Трудовая деятельность и безопасность труда.

- 3.Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности.
- 4.Орган зрения и требования к средствам отображения информации.
- 5.Орган слуха и требования к акустическим индикаторам.

Раздел 2.

- 1.Факторы воздушной среды.
- 2.Основы вентиляции.
- 3.Санитарно-бытовое и медико-профилактическое обеспечение.
- 4.Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.
- 5.Эксплуатация транспорта.
- 6.Погрузочно-разгрузочные работы.
- 7.Взрывные работы.
- 8.Электрический ток и электротехнические работы.
- 9.Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.

Раздел 3.

- 1.ЧС природного характера.
- 2.Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.
- 3.Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения.
- 4.Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения.
5. Средства индивидуальной защиты в условиях ЧС.
- 6.Экологическая безопасность и защита окружающей среды.

Раздел 4.

- 1.Содержание социально-экономической эффективности управления БЖД.
- 2.Экономика безопасности труда, охраны природы, гражданской защиты.

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в виде устного или письменного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в конце триместра. Максимальный балл за устный или письменный ответ на зачете составляет 60 баллов, за выполнение расчетно-графических работ – 40 баллов. Выполнение расчетно-графической работы обязательно.

Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-9. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

Промежуточный контроль в форме устного зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Какие области знаний включает в себя Безопасность жизнедеятельности?
2. Дайте определение понятию «Охрана труда».
3. Дайте определение понятию «Техника безопасности».
4. Дайте определение понятию «Авария».
5. Дайте определение понятию « Катастрофа».
6. Дайте определение понятиям: Эпидемия, Эпизоотия, Эпифитотия.
7. Дайте определение понятию «Эпидемиология».
8. Дайте определение понятию «Гигиена труда».
9. Дайте определение понятию «Гражданская защита».
10. Дайте определение понятию «Промышленная безопасность опасных производственных объектов».
11. Дайте определение понятию «Опасный фактор».
12. Дайте определение понятию «Вредный фактор».
13. Дайте определение понятию « Опасность».
14. Дайте определение понятию « Риск».

15. Дайте определение понятию «Здоровье».
16. Назовите причины, от которых зависит здоровье населения (по исследованию ВОЗ).
17. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?
18. Дайте определение понятию «Производственно-обусловленное заболевание»
19. Дайте определение понятию «Профессиональное заболевание».
20. Дайте определение понятиям: Физиология труда, Психология труда, Гигиена труда, Производственная санитария.
21. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
22. Из каких элементов состоит управление Безопасностью жизнедеятельности?
23. Приведите систему нормативных и правовых законодательных актов БЖД.
24. Виды ответственности за нарушение требований законодательных актов БЖД.
25. Приведите Федеральные законодательные акты (общие и сквозные) БЖД.
26. Какие нормативные акты БЖД относятся к отраслевым, региональным, местным, локальным?
27. Как классифицируются опасные и вредные факторы?
28. Назовите причины ЧС.
29. Назовите фазы работоспособности.
30. Приведите меры для снятия утомления и предупреждения переутомления.
31. Какие средства познания и принципы обеспечения безопасности использует безопасность жизнедеятельности?
32. Дайте определение, что такое «безопасность», используя понятие «приемлемый риск».
33. Почему опасность потенциальна?
34. Дайте определение понятию «Ноосфера».
35. Как определить зону риска, используя ноосферу и гомосферу?
36. Охарактеризуйте тело человека и его анализаторы с позиций безопасности жизнедеятельности.
37. В каких документах нормируются эргономические требования?
38. В чем проявляется тяжесть физического и напряженность умственного труда?
39. Какие виды отдыха предусматриваются для предупреждения переутомления?
40. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания?
41. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества?
42. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека?
43. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности.
44. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами?
45. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.
46. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением.
47. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения.
48. ЧС природного характера и их поражающие факторы.
49. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы.
50. ЧС на химически опасных объектах.
51. Виды взрывов и их поражающие факторы.
52. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва.
53. Приведите примеры наземного ядерного взрыва в мирное время.
54. В чем опасность ударной воздушной волны при взрыве?
55. В чем опасность светового импульса?
56. В чем опасность радиоактивной радиации (излучения) при ядерном взрыве?
57. Когда возникает лучевая болезнь?

58. В чем опасность электромагнитного импульса при ядерном взрыве?
59. В чем опасность загрязнения местности радиоактивными веществами (изотопами)?
60. Назовите виды доз радиоактивного излучения.
61. Назовите единицы измерения поглощенной дозы ионизирующего излучения (ИИ).
62. Назовите единицы измерения экспозиционной дозы ИИ.
63. Назовите единицы измерения эквивалентной дозы ИИ.
64. Назовите единицы измерения интегральной дозы ИИ.
65. Дать определение понятия «Уровень радиации».
66. Как определить дозу, полученную человеком в радиоактивной зоне?
67. Что определяет коэффициент защиты (ослабления) от радиоактивного облучения?
68. Как определить требуемый коэффициент защиты сооружения для спасения людей от ионизации?
69. Какие знаете зоны загрязнения местности радиоактивными веществами (РВ)?
70. На какое расстояние нужно вывозить людей из загрязненной зоны РВ?
71. В какую сторону нужно вывозить людей из загрязненной зоны РВ?
72. Мероприятия по защите населения от ЧС.
73. Правовая основа защиты населения и территории России от ЧС.
74. Обязанности организаций в области защиты населения и территории РФ.
75. Противорадиационные защитные свойства инженерных сооружений.
76. Противорадиационные защитные свойства средств индивидуальной защиты.
77. Медицинские средства защиты от ионизирующих излучений.
78. Назначение средств индивидуальной защиты населения в условиях ЧС.
79. Принципы обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды.
80. Что понимается под устойчивостью работы на объекте экономики в условиях ЧС?
81. Что является органом управления безопасностью труда на объекте экономики.
82. Что является предметом управления безопасностью труда?
83. Укажите элементы системы управления охраной труда на объекте экономики.
84. Функции системы управления охраной труда.
85. Структура Единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ее подсистем.
86. Назовите виды эффективности мероприятий безопасности жизнедеятельности.
87. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности?
88. Основные показатели экономической эффективности безопасности.
89. Назовите показатели производственного травматизма.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой - Дашков и К, 2013 г. – 453 с. (Доступ: ЭБС:Книгофонд)
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие: Р.И. Айзман, В.М. Ширшова, Н.С. Шуленина. - Сибирское университетское издательство, 2010 г. – 233 с. (Доступ: ЭБС: Книгофонд)

б) дополнительная литература:

1. Кривошекова, С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи (ОБЖ): Учебное пособие - Сибирское университетское издательство, 2005 г – 464 с. (Доступ: ЭБС: Книгофонд)
2. Муравченко, В.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева. - Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010 г. – 388 с. (Доступ: ЭБС: Книгофонд)

3. Айзман Р.И. Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности" Р.И.Айзман, И.В. Омельченко. - Сибирское университетское издательство, 2007 г – 248 с. (Доступ: ЭБС: Книгофонд)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. www.twirhx.com – Учебно-методическая и профессиональная литература
4. www.beztrud.ru – сайт: Безопасность труда и жизни.
5. www.unitalm.ru – сайт: Повышение квалификации охране труда, окружающей среды, промышленной безопасности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала.

1. Шумомеры различной конструкции
2. Психрометры
3. Анеометры
4. Катотермометры
5. Глобтермометры
6. Микроскоп
7. Аспираторы
8. Пылевые аллонжи и химические поглотители
9. Люксметры