

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и лицензированию

к.ю.н. Тахватулина Н.К.

(степень, ФИО)

(подпись)

" 13 " 03 2015 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины** Б3.В.ДВ.3.2. Правовая статистика  
Направление подготовки *Юриспруденция*  
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*  
Форма обучения: *очная, заочная*

	Очное обучение	заочное обучение
Курс	4	4
Семестр	8	8
Лекции	18	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа	54	90
Всего часов	108	108
Курсовая работа	-	-
Зачет (семестр)	8	8
Экзамен (семестр)	-	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции  
« 12 » 03 2015 г. протокол № 12

/Заведующий кафедрой

« 12 » 03 2015 г.

 /Пахаруков А.А./  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

С деканом ФЭП

« 12 » сентября 2015 г.

 /Карнаухова А.А./  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Председатель УМК

« 13 » 03 2015 г.

 /Маркова Л.Л./  
(подпись)

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций  
и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

Автор (ы)

Рецензент (ы)

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии сбора, анализа статистической информации и интерпретации полученных данных; умения на основе статистического анализа разрабатывать предложение и рекомендации для обоснования юридических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Данную учебную дисциплину предворяет освоение следующих дисциплин: философия, информатика, теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-13 (частично)	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-11

#### Уровневое описание признаков компетенции ОК-11:

**владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации**

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Обладает отличными теоретическими и практическими навыками по сбору, анализу и обработке статистической информации. Способен, свободно ориентироваться в системе статистических показателей, знает методы их расчета и взаимосвязь. Отлично решает задачи на определение статистических показателей. На основе статистического анализа может сделать исчерпывающий и грамотный вывод, полученных результатов. Способен самостоятельно определить цель и задачи статистического анализа, провести его и дать правильную оценку, полученным результатам.
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет хорошие теоретические и практические навыки по сбору, анализу и обработке статистической информации. Способен самостоятельно рассчитать основные статистические показатели. Может оценить полученные результаты. Способен самостоятельно определить цель и задачи статистического анализа, провести анализ

	отдельных статистических показателей, грамотно сформулировать выводы.
Минимальный (51 – 70 баллов)	Обладает основными навыками по сбору, анализу и обработке статистической информации, имеет представление об основных статистических методах. Знаком с расчетами основных статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные принципы организации статистических служб системы Росстата и правоохранительных органов, их современную организацию;
- принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);
- сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

Уметь:

- организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
- строить разнообразные статистические таблицы;
- исчислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели тесноты связи);
- анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

Владеть:

- навыками работы с правовыми источниками, документами, информационными ресурсами, информационными технологиями и средствами их обеспечения;
- методами анализа различных статистических показателей;
- анализом статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.
- навыками свободного оперирования понятиями и категориями в области правовой информатики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

##### Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Общее понятие и история развития правовой статистики	8	2	2	2	Устный опрос
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	8	4	8	8	Устный опрос, тестирование,
3	Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	8	2	6	8	Устный опрос, тестирование,
4	Средние величины и показатели вариации	8	4	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Ряды динамики	8	2	6	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике	8	4	8	16	Устный опрос, тестирование, решение задач
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	

### Форма обучения заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Общее понятие и история развития правовой статистики	8	1	-	4	Устный опрос
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	8	1	1	20	Устный опрос, тестирование,
3	Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	8	1	2	16	Устный опрос, тестирование,
4	Средние величины и показатели вариации	8	1	2	16	Устный опрос, тестирование, решение задач
5	Ряды динамики	8	1	2	16	Устный опрос, тестирование, решение задач
6	Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике	8	1	1	18	Устный опрос, тестирование, решение задач
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общее понятие и история развития правовой статистики	<p>Понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, Статистика как вид практической деятельности. Статистика как наука и дисциплина. Статистика как методология.</p> <p>Возникновение и развитие правовой статистики. Практическое значение правовой статистики. Сферы ее применения.</p> <p>Предмет правовой статистики. Соотношение правовой статистики с иными видами государственной статистики. Направления правовой статистики.</p>

		<p>Виды правовой статистики. Уголовная статистика. Криминологическая статистика. Статистика органов дознания и предварительного следствия. Статистика исполнения наказаний. Ведомственная правовая статистика. Административно-правовая статистика. Гражданско-правовая статистика. Судебная статистика.</p> <p>Организация статистического наблюдения в России. Правовая база статистического наблюдения. Правовые императивы статистического наблюдения, ответственность за их невыполнение.</p> <p>Организация правовой статистики. Росстат России, его структура и функции. ГНИЦУИ МВД России и его роль в организации правовой статистики. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его роль в организации правовой статистики. Организация правовой статистики в системе арбитражных судов.</p>
2	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<p>Методы статистики. Методы и этапы статистического исследования. Понятие и виды статистического наблюдения. Наблюдение сплошное и несплошное. Характеристика выборочного наблюдения. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.</p> <p>Основные формы статистического наблюдения в правовой статистике. Правила их заполнения. Формы статистических отчетов. Инструкции по ведению правовой статистики.</p> <p>Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Типологические, вариационные и аналитические группировки. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в правовой статистике.</p> <p>Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике. Понятие о вторичной группировке.</p> <p>Группировки и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам. Классификация преступлений и наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.</p> <p>Понятие о статистических таблицах. Правила оформления таблиц. Чтение и анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-</p>

		<p>прокурорских органов и в анализе их деятельности. Понятие о статистической сводке, ее задачах и видах. Счетный и логический контроль данных статистического наблюдения.</p>
3	Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных. Выбор базы при вычислении относительных величин, необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей. Уровень преступности и коэффициенты преступности</p>
4	Средние величины и показатели вариации	<p>Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин и выявление типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Средние аналитические (арифметическая простая и взвешенная, гармоническая, геометрическая, хронологическая), техника расчета. Структурные средние величины: мода и медиана. Область их применения. Применение средних величин в практике правовой статистики.</p> <p>Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Индексы в правовой статистике.</p> <p>Понятие вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Показатели вариации и способы их вычисления. Приемы анализа вариационных рядов. Оценка надежности средней величины и однородности совокупности через показатели вариации. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в работе правоохранительных органов.</p>
5	Ряды динамики	<p>Ряды распределения и их виды. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. О преобразовании динамических рядов. Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в правовой статистике. Уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста. Основные</p>

		<p>показатели анализа рядов динамики. Средние показатели рядов динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Методы аналитического выравнивания ряда и составление прогноза уровней ряда на будущий период. Сезонные колебания в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.</p>
6	<p>Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p>	<p>Понятие статистических взаимосвязей и их видов. Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения. Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Понятие корреляционных связей, изучаемых в правовой статистике. Основы корреляционного анализа. Расчет коэффициента корреляции. Основы дисперсионного анализа.</p> <p>Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Индексный анализ зависимостей. Метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексного метода.</p> <p>Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции.</p> <p>Регрессионно-корреляционный анализ. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости. Оценка многофакторных моделей.</p> <p>Приемы статистического прогнозирования правовых явлений</p> <p>Определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение системы мер противодействия преступности. Регистрируемая и реальная преступность – соотношение и оценка достоверности.</p> <p>Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции. Основные статистические показатели оценки работы следователей (объема работы, коэффициента полезной отдачи, нагрузки и т.п.); судебных органов – федеральных судов, судов субъектов Федерации общей юрисдикции (сроки рассмотрения дел, оценка качества работы, классификация судебных ошибок, учет степени их тяжести).</p> <p>Правовая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p>

		<p>Статистические методы, используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Статистические методы в проведении судебных экспертиз.</p> <p>Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работ судов и арбитража по разрешению дел о гражданском праве.</p> <p>Возможности использования функций электронной таблицы "EXCEL" в статистическом анализе и прогнозировании преступности, деятельности правоохранительных и судебных органов</p>
--	--	--

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Общее понятие и история развития правовой статистики <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистики.</li> <li>2. Статистика как наука, дисциплина и как методология.</li> <li>3. Возникновение и развитие правовой статистики</li> <li>4. Предмет и виды правовой статистики</li> <li>5. Организация правовой статистики</li> <li>6. Росстат России, его структура и функции</li> </ol>
2	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы статистики. Методы и этапы статистического исследования.</li> <li>2. Понятие и виды статистического наблюдения.</li> <li>3. Основные формы статистического наблюдения в правовой статистике. Правила их заполнения</li> <li>4. Формы статистических отчетов.</li> <li>5. Инструкции по ведению правовой статистики</li> </ol>
	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.</li> <li>2. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.</li> <li>3. Виды группировок.</li> <li>4. Типологические, вариационные и аналитические группировки.</li> <li>5. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в правовой статистике</li> </ol>
	<p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с</i></p>

	<p><i>элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировочные признаки и их виды.</li> <li>2. Качественные и количественные признаки.</li> <li>3. Группировочные признаки в правовой статистике.</li> <li>4. Понятие о вторичной группировке.</li> <li>5. Группировки и классификация правонарушений по юридическим и описательным признакам.</li> <li>6. Классификация преступлений и наказаний.</li> <li>7. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.</li> </ol> <hr/> <p>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о статистических таблицах.</li> <li>2. Правила оформления таблиц.</li> <li>3. Чтение и анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности.</li> <li>4. Понятие о статистической сводке, ее задачах и видах.</li> <li>5. Счетный и логический контроль данных статистического наблюдения.</li> </ol>
3	<p>Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютных величины</li> <li>2. Обобщающие показатели.</li> <li>3. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</li> </ol> <hr/> <p>Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относительные величины.</li> <li>2. Понятие об относительных величинах в статистике.</li> <li>3. Метод относительных величин.</li> </ol> <hr/> <p>Абсолютные и относительные величины в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор базы при вычислении относительных величин</li> <li>2. Обеспечения сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей.</li> <li>3. Уровень преступности и коэффициенты преступности</li> </ol>
4	<p>Средние величины и показатели вариации</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средние величины. Понятие средней величины.</li> <li>2. Виды средних величин и техника их вычисления.</li> <li>3. Средние аналитические (арифметическая простая и взвешенная,</li> </ol>

	<p>гармоническая, геометрическая, хронологическая), техника расчета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Структурные средние величины: мода и медиана. Область их применения.</li> <li>5. Применение средних величин в практике правовой статистики.</li> </ol> <p>Средние величины и показатели вариации  <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индексы. Понятие об индексах,</li> <li>2. Индексы индивидуальные и тотальные (общие),</li> <li>3. Индексы базисные и цепные.</li> <li>4. Виды тотальных индексов.</li> <li>5. Индексы агрегатные и средние.</li> <li>6. Индексы в правовой статистике.</li> </ol> <p>Средние величины и показатели вариации  <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вариации. Размах вариации.</li> <li>2. Среднее линейное отклонение. Дисперсия.</li> <li>3. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</li> <li>4. Показатели вариации и способы их вычисления.</li> <li>5. Приемы анализа вариационных рядов.</li> <li>6. Оценка надежности средней величины и однородности совокупности через показатели вариации.</li> <li>7. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в работе правоохранительных органов.</li> </ol>
5	<p>Ряды динамики  <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды распределения и их виды.</li> <li>2. Динамические ряды и их виды.</li> <li>3. Построение и исследование динамических рядов.</li> <li>4. Преобразовании динамических рядов.</li> </ol> <p>Ряды динамики  <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование динамических рядов в правовой статистике.</li> <li>2. Условия сопоставления показателей динамических рядов в правовой статистике.</li> <li>3. Уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.</li> <li>4. Основные показатели анализа рядов динамики.</li> <li>5. Средние показатели рядов динамики.</li> </ol> <p>Ряды динамики  <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления.</li> <li>2. Методы аналитического выравнивания ряда</li> <li>3. Составление прогноза уровней ряда на будущий период.</li> </ol>

	<p>4. Сезонные колебания в рядах динамики.</p> <p>5. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.</p>
6	<p>Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистических взаимосвязей и их видов.</li> <li>2. Основы корреляционного анализа.</li> <li>3. Расчет коэффициента корреляции.</li> <li>4. Основы дисперсионного анализа.</li> <li>5. Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.</li> </ol>
	<p>Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индексный анализ зависимостей.</li> <li>2. Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции.</li> <li>3. Регрессионно-корреляционный анализ.</li> <li>4. Определение параметров уравнения регрессии при линейной и нелинейной зависимости.</li> <li>5. Оценка многофакторных моделей.</li> </ol>
	<p>Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики;</li> <li>2. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение системы мер противодействия преступности.</li> <li>3. Регистрируемая и реальная преступность – соотношение и оценка достоверности.</li> <li>4. Приемы статистического прогнозирования правовых явлений</li> <li>5. Возможности использования функций электронной таблицы “EXCEL” в статистическом анализе и прогнозировании преступности, деятельности правоохранительных и судебных органов</li> </ol>
	<p>Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции.</li> <li>2. Основные статистические показатели оценки работы следователей; судебных органов – федеральных судов, судов субъектов Федерации</li> </ol>

	<p>общей юрисдикции.</p> <p>3. Правовая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.</p> <p>4. Статистические методы, используемые при выявлении и раскрытии преступлений. Статистические методы в проведении судебных экспертиз.</p> <p>5. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работ судов и арбитража по разрешению дел о гражданском праве.</p>
--	---

#### 4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в письменной или устной форме

#### 5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, деловая игра, написание рефератов, решение задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по 5-ти бальной системе оценки знаний, учитывая активную работу на семинарских занятиях, выполнение контрольных и тестовых работ, подготовку докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

##### 6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля Образцы тестов, заданий

###### Задачи:

1. Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за май 2012 года в возрасте:

16	13	15	13	15	17
17	15	15	14	16	14
14	14	14	14	13	16
17	16	13	15	14	15

На основе этих данных

- Составьте дискретный ряд распределения.
- Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2011 года преступления, совершенные подростками, распределялись по возрасту следующим образом:

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Всего
Число преступлений в процентах к итогу	12	22	30	28	8	100

Постройте полигон распределения, найдите модальную величину распределения и сделайте выводы.

2. При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

168	115	137	124	145	105	135	125
122	146	170	135	100	132	150	110
105	127	118	112	130	155	138	128
142	100	130	150	135	180	120	145
125	140	175	140	148	138	105	140

Для анализа информации требуется:

- Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами;
- Полученный ряд распределения изобразить на графике.

3. На основании приведенных в задаче 2 данных и построенного вариационного ряда определите:

- Среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость: на основе индивидуальных данных, на основе построенного вариационного ряда;
- Среднее квадратическое отклонение;
- Коэффициент вариации.

Произведите выбор более точного значения средней скорости из вычисленных и дайте обоснование.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

4. Имеется информация о стаже работников банка

Стаж (лет)	До 3	3-6	6-9	9-12	12-15	15 и более
Число работников	6	25	28	17	16	6

Определите:

- a. Средний стаж работников банка.
- b. Модальный и медианный стаж работников.

Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

5. Имеются следующие данные о продаже продукта М на рынке

Категории продукции	Продано в мае 2012 года		Продано в мае 2013 года	
	Цена за 1 кг, руб.	Выручка от реализации, руб	Цена за 1 кг, руб.	Количество, т
Высшая	35	14000	38	4,0
Первая	32	18800	34	6,6
Вторая	28	10640	29	3,5

Определите:

- Среднюю цену реализации продукта М в мае 2012 и 2013 года;
  - Изменение средней цены (в абсолютных и относительных величинах);
  - Дайте обоснование применения формул для расчета средних величин.
6. Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-ти процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников:

Возраст (лет)	До 16	16-20	20-24	24-28	28 и более	Итого
Число совершенных преступлений	35	72	68	51	24	250

Определите:

- a. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет;
- b. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

7. Для определения среднего возраста 50 тыс. человек, совершивших экономические преступления в России, необходимо провести выборочное обследование методом механического отбора. При проведении предыдущего обследования величина дисперсии составила 75. Определите необходимую численность выборки, чтобы с вероятностью 0,997 предельная ошибка выборки не превышала бы 2,5 года.
8. Проанализируйте с помощью метода наименьших квадратов зависимость между влиянием семейного положения на уровень преступности среди жителей Республики Саха (Якутия) в 2000 году по следующим данным:

Районы	Коэффициент разводов, %	Коэффициент преступности, на 10000 чел.
Алданский	0,9	100,5
Булунский	1,5	121,4
Верхоянский	1,1	136,3
Виллойский	1,6	210,2
Горный	1,6	196,2
Жиганский	1,5	143,7
Кобяйский	0,8	125,5
Намский	2,0	260,4
Нюрбинский	1,3	136,1

Постройте график по данным значениям. Оцените с помощью показателя тесноты связи, можно ли использовать данную модель. Сделайте выводы.

9. Проанализируйте с помощью метода наименьших квадратов зависимость между обеспеченностью жильем (факторный признак) и количеством преступлений, совершенных на бытовой почве (результативный признак) в некоторых районах Республики Саха (Якутия) в 2000 году.

Районы	Количество преступлений, совершенных на бытовой почве	Размер жилой площади
Алданский	14	16,1
Булунский	4	17,2
Верхоянский	17	16,8
Виллойский	126	14,3
Горный	17	16,2
Жиганский	5	18,5
Кобяйский	11	16,6

Постройте график по данным значениям. Оцените с помощью показателя тесноты связи, можно ли использовать данную модель. Сделайте выводы.

10. Проанализируйте с помощью метода наименьших квадратов зависимость между показателями: количество лиц, привлеченных к ответственности за хулиганство и уровень безработицы в некоторых районах республики в 2000 году. Какой из показателей будет принят за факторный, а какой – за результативный?

Районы	Количество, привлеченных за хулиганство	Уровень безработицы, %
Виллойский	11	4,8
Горный	10	4,1
Жиганский	42	9,6
Кобяйский	44	11,1
Намский	12	8,7

Нюрбинский	25	10,8
------------	----	------

Постройте график по данным значениям. Оцените с помощью показателя тесноты связи, можно ли использовать данную модель. Сделайте выводы.

11. На основании решения задач №8-10 выберите наиболее достоверную модель, отражающую зависимость между социальными и правовыми показателями.

Составьте прогноз на 3 года вперед.

12. По данным МВД, число экономических преступлений в регионе в 1996-2000 гг. составило:

Число преступлений	Годы				
	1996	1997	1998	1999	2000
А	1	2	3	4	5
В прежних границах региона	75	83			
В новых границах		116	118	124	160

- Укажите вид ряда динамики;
- Произведите смыкание рядов динамики;
- Произведите анализ динамики числа экономических преступлений в регионе за 1996-2000 года на основе абсолютных, относительных и средних показателей динамики;
- Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы;
- Сделайте прогноз числа экономических преступлений в регионе за 2001 год.

13. По данным МВД в январе 2003 года выявлено лиц, совершивших преступления, в тыс. чел.

Пол	Возраст		Итого
	До 30 лет	30 лет и старше	
А	1	2	3
Мужчины	71,7	34,8	106,5
Женщины	7,3	12,2	20,5
Итого	79,0	48,0	127,0

Для оценки связи между полом и возрастом определите коэффициент ассоциации и сделайте вывод.

### Примеры тестовых заданий:

- 1) Объектом изучения в статистике являются:
  - a) Массовые явления и процессы;
  - b) Тенденции динамики экономических показателей;
  - c) Количественные закономерности.
- 2) Общие приемы и методы исследования экономических процессов являются предметом:
  - a) Теории статистики;
  - b) Экономической статистики;
  - c) Юридической статистики;
  - d) Статистики промышленности.
- 3) Отраслями юридической статистики являются:
  - a) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика, криминологическая статистика.
  - b) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика.
  - c) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика, гражданско-правовая статистика.
- 4) Начальным этапом статистического наблюдения является:
  - a) Группировка статистических данных;

- b) Расчет первичных абсолютных показателей;
  - c) Статистическое наблюдение.
- 5) Основными принципами статистического наблюдения являются:
- a) Плановость, массовость, научная организация;
  - b) Повторяемость, закономерность, организация;
  - c) Плановость, закономерность, массовость;
  - d) Повторяемость, организованность, научное обоснование.
- 6) Одной из форм статистического наблюдения является:
- a) Отчетность;
  - b) Социологический опрос;
  - c) Регистрация транспортных средств в ГИБДД;
  - d) Выборы президента РФ.
- 7) По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
- a) Сплошное;
  - b) Непосредственное;
  - c) Непрерывное;
  - d) Единичное.
- 8) По непрерывности учета фактов по времени статистическое наблюдение бывает:
- a) Сплошное;
  - b) Текущее;
  - c) Периодическое;
  - d) Единичное;
  - e) Непрерывное.
- 9) Критическим моментом статистического наблюдения называется:
- a) Период времени, в течение которого проводится наблюдение;
  - b) Момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
  - c) Момент времени, с которого начинается наблюдение;
  - d) Момент времени, когда должно закончиться наблюдение.
- 10) План статистического наблюдения включает:
- a) Программно-методологический раздел;
  - b) Учебный раздел;
  - c) Разработочный раздел;
  - d) Подготовительный раздел.
- 11) Единовременным называется наблюдение:
- a) Проводимое только один раз;
  - b) Проводимое время от времени по мере необходимости;
  - c) Проводимое только один раз в год;
  - d) Проводимое только в течении одного года.
- 12) Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
- a) Статистическим формуляром;
  - b) Планом наблюдения;
  - c) Инструментарием наблюдения;
  - d) Программой наблюдения.
- 13) Объектом статистического наблюдения называется:
- a) Совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
  - b) Первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
  - c) Совокупность явления и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
  - d) Население РФ.
- 14) Учет преступлений ведется путем:
- a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

- b) Заполнения карточки на выявленное преступление;
  - c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 15) Учет лиц, совершивших преступление ведется путем:
- a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
  - b) Заполнения карточки на выявленное преступление;
  - c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 16) Учет уголовных дел.
- a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
  - b) Заполнения карточки на выявленное преступление;
  - c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 17) Ошибки репрезентативности возможны только при:
- a) Сплошном наблюдении;
  - b) Выборочном наблюдении;
  - c) Единовременном наблюдении;
  - d) Периодическом наблюдении.
- 18) При большом объеме совокупности в определенной степени взаимопогашаются:
- a) Арифметические ошибки наблюдения;
  - b) Логические ошибки наблюдения;
  - c) Систематические ошибки наблюдения;
  - d) Случайные ошибки наблюдения.
- 19) Тенденциозные ошибки возникают:
- a) Если исследователь неправильно сформулировал выборку;
  - b) Если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности.
  - c) Если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
  - d) Если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.
- 20) Случайные ошибки возникают:
- a) Если исследователь неправильно сформулировал выборку;
  - b) Если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности.
  - c) Если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
  - d) Если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.
- 21) К каким группировочным признакам относятся: форма собственности, профессия рабочего, политическая ориентация:
- a) К количественным;
  - b) К атрибутивным;
  - c) К факторным.
- 22) Какими группировочными признаками являются: доход сотрудника фирмы, стоимость основных фондов, объем произведенной продукции:
- a) К количественным;
  - b) К атрибутивным;
  - c) К факторным.

- 23) К какому виду относится показатель «Стаж работника»?
- Индивидуальный моментный;
  - Индивидуальный интервальный;
  - Сводный моментный.
- 24) Чтобы получить относительный показатель динамики с переменной базой сравнения для  $i$ -го периода необходимо:
- Перемножить относительные показатели динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й и  $(i-1)$ -й периоды;
  - Разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й период на аналогичный показатель за  $(i-1)$  период;
  - Разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й период на аналогичный показатель за  $(i+1)$  период.
- 25) Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в I полугодии составил 95 %, а во II полугодии 105%. Как изменилась численность безработных в целом за год?
- Уменьшилась;
  - Не изменилась;
  - Увеличилась.
- 26) Как изменится средняя величина, если все веса уменьшить на 20%:
- Не изменится;
  - Уменьшится;
  - Возрастет.
- 27) Вариация – это:
- Изменение массовых явлений во времени;
  - Изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
  - Изменение значений признака во времени и пространстве.
- 28) Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительной средней величины:
- Размах вариации;
  - Коэффициент вариации;
  - Среднее квадратическое отклонение.
- 29) Что характеризует коэффициент вариации:
- Диапазон вариации признака;
  - Тесноту связи между признаками;
  - Степень вариации признака.
- 30) Размах вариации представляет собой абсолютную разность между:
- Максимальным значением признака и средней;
  - Индивидуальным значением признака и средней;
  - Максимальным и минимальным значениями признака.
- 31) Среднелинейное отклонение представляет собой:
- Отклонение индивидуальных значений признака от их средней;
  - Среднюю арифметическую из абсолютных отклонений индивидуальных значений признака от средней;
  - Среднюю арифметическую от отклонений индивидуального значения признака от средней.
- 32) Дисперсия представляет собой:
- Средний размер отклонений индивидуальных значений признака от средней;
  - Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней арифметической;
  - Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней квадратической.
- 33) Одним из преимуществ выборочного метода является:

- a) Сокращение сроков обработки данных;
  - b) Обязательный учет аномальных наблюдений;
  - c) Повышение точности получаемых характеристик.
- 34) Одним из недостатков выборочного метода является:
- a) Использование трудоемких процедур отбора единиц;
  - b) Возможное снижение точности получаемых характеристик;
  - c) Увеличение времени, затрачиваемого на подготовку и проведение наблюдения.
- 35) Равная вероятность попадания единиц в выборочную совокупность –
- a) Основной принцип собственно-случайной выборки;
  - b) Основной принцип серийной выборки при случайной отборе серий;
  - c) Основной принцип любой случайной выборки.
- 36) Между ошибками выборки и объемом выборочной совокупности:
- a) Имеет место прямая зависимость;
  - b) Имеет место обратная зависимость;
  - c) Зависимость практически отсутствует.
- 37) Модой в статистике называется:
- a) Значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
  - b) Значение признака (варианта), которая находится в середине ранжированного ряда.
- 38) Медианой в статистике называется:
- a) Значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
  - b) Значение признака (варианта), которая находится в середине ранжированного ряда.
- 39) Ряд динамики характеризует:
- a) Структуру совокупности по какому-либо признаку;
  - b) Изменение характеристик совокупности во времени.
- 40) Уровни ряда динамики это:
- a) Определенное значение выражающего признака в совокупности;
  - b) Величина показателя на определенную дату или за определенный период;
  - c) Все ответы верны.
- 41) Ряд динамики может состоять:
- a) Из абсолютных суммарных величин;
  - b) Из относительных и средних величин;
  - c) Все ответы верны.
- 42) Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:
- 43) Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления за определенные отрезки времени, называется:
- a) Интервальным;
  - b) Моментным.
- 44) Средний уровень интервального ряда определяется как:
- a) Средняя арифметическая;
  - b) Средняя геометрическая;
  - c) Средняя хронологическая.
- 45) Абсолютный прирост исчисляется как:
- a) Отношение уровней ряда;
  - b) Разность уровней ряда.
- 46) Темп роста исчисляется как:
- a) Отношение уровней ряда;
  - b) Разность уровней ряда.
- 47) Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
- a) Только во времени;
  - b) Только в пространстве;
  - c) В пространстве и во времени.

- 48) Территориальные индексы позволяют:
- a) Оценить динамику показателей;
  - b) Производить сравнение показателей;
  - c) Оценить силу связи между показателями.

### 6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.
3. Предмет, задачи и методы юридической статистики.
4. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.
5. Система отраслей юридической статистики.
6. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.
7. Организация проведения статистического наблюдения.
8. Учет и отчетность правоохранительных органов.
9. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
10. Автоматизированные системы обработки данных юридической статистики и их публикация.
11. Проблемы совершенствования правовой статистики в современных условиях: обеспечение достоверности и повышение доступности информации о деятельности правоохранительных органов, судебно-правовой статистики.
12. Выборочный метод статистического наблюдения.
13. Социологические методы сбора юридической информации.
14. Роль и значение сводки и группировки материалов статистического наблюдения.
15. Табличный и графический способы изложения статистических показателей.
16. Абсолютные и относительные показатели в статистике.
17. Средние величины и их применение в юридической статистике.
18. Ряды динамики и их применение в юридической статистике.
19. Статистические методы изучения взаимосвязей.
20. Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике.
21. Статистические возможности анализа преступности.
22. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
23. Статистические возможности анализа судимости.
24. Статистические возможности анализа работы судов по уголовным и гражданским делам.

#### Критерии оценки:

Объем реферата должен составлять не менее 7 страниц формата А4 и не более 15 страниц машинописного текста шрифт - 14, кегль Times New Roman, интервал – 1,5. Поля: правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, левое – 30 мм.

- **оценка «отлично» (18-20 баллов)** выставляется студенту, если материал реферата является актуальным, полным и сделаны субъективные выводы по тематике работы; Технические требования полностью соблюдены

- **оценка «хорошо» (15-17 баллов)** выставляется студенту, материал реферата является актуальным, полным, исчерпывающим, но отсутствует субъективная позиция по данной тематике; Технические требования оформления нарушены незначительно.

- **оценка «удовлетворительно» (12-14 баллов)** выставляется студенту, если данные в реферате не актуальны, но имеется субъективные выводы по проблематике; Умеренные нарушения технических требований оформления

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если материалы реферата не актуальны, тематика исследования не охвачена в полной мере, отсутствуют выводы по

итогах работы над рефератом, оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ студента

#### **6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания**

*Курсовая работа не предусмотрена*

#### **6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

#### **6.6. Промежуточный контроль**

*(по результатам семестра)*

Промежуточный контроль проводится в виде зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

#### **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. Понятие статистики.
2. Возникновение статистики. Роль Дж. Граунта, У. Петти, А. Кетле, А. Радищева, А. Герри в становлении науки статистики.
3. Практическое значение статистики. Сферы ее применения.
4. Предмет юридической статистики.
5. Направления юридической статистики.
6. Криминальная статистика и ее предмет.
7. Криминологическая статистика и ее предмет.
8. Статистика органов дознания и предварительного следствия.
9. Статистика исполнения наказаний.
10. Административно-правовая статистика.
11. Гражданско-правовая статистика.
12. Судебная статистика.
13. Методы статистики.
14. Методы и этапы статистического исследования.
15. Понятие и виды статистического наблюдения.
16. Наблюдение сплошное и несплошное.
17. Характеристика выборочного наблюдения.
18. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное
19. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.
20. Организация статистического наблюдения в России.
21. Организация статистического наблюдения в системе юстиции и в правоохранительных органах.

22. Правовая база статистического наблюдения.
23. Правовые императивы статистического наблюдения, ответственность за их невыполнение.
24. Основные формы статистического наблюдения в юридической статистике. Правила их заполнения.
25. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
26. Система ведомственной статистической отчетности о деятельности судов (формы N 1 - 9) и о судимости (формы N 10 - 12) по приговорам, вступившим в законную силу.
27. Инструкция по ведению судебной статистики.
28. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
29. Виды группировок. Применение группировок в юридической статистике.
30. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике.
31. Ряды распределения и их виды.
32. Понятие о статистических таблицах. Правила оформления таблиц.
33. Анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности.
34. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.
35. Относительные величины, их виды.
36. Средние величины, их виды и техника вычисления. Применение средних величин в практике судебной статистики.
37. Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Индексы в правовой статистике.
38. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
39. Использование динамических рядов в уголовной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в уголовной статистике. Уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.
40. Показатели вариации и способы их вычисления.
41. Приемы анализа вариационных рядов.
42. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности работе правоохранительных органов.
43. Общее понятие о динамических рядах. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов.
44. Приемы анализа рядов динамики (постоянной базы, цепной). Приемы обработки рядов динамики.
45. Приемы статистического прогнозирования правовых явлений.
46. Понятие статистических взаимосвязей и их видов.
47. Основы корреляционного анализа.
48. Возможности использования функций электронной таблицы "EXCEL" в статистическом анализе и прогнозировании преступности, деятельности правоохранительных и судебных органов.
49. Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.
50. Статистика преступности и наказуемости

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Правовая статистика: учебник/ ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. - 271 с. (Доступ: ЭБС Книгофонд)
2. Правовая статистика: учебник/ ЮНИТИ-ДАНА; 2010 г. - 255 с. (Доступ: ЭБС Книгофонд)

б) дополнительная литература:

1. Годин, А.М. Статистика: Учебник/ А.М. Годин - Дашков и К, 2011 г. - 458 с. (Доступ: ЭБС Книгофонд)
2. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel: учебное пособие/ В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова - Финансы и статистика, 2010 г. - 448 с (Доступ: ЭБС Книгофонд)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная реферативная база

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, фрагменты учебных фильмов, современные лицензионные компьютерные статистические программные пакеты анализа данных.