

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и лицензированию
к.ю.н. Тахватулина Н.К.

(степень, ФИО)

" 13 " _____ 2015 г.
(подпись) _____
М.П.

Рабочая программа дисциплины
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Б 1. ДВ.3.1

Направление подготовки 030900 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
Форма обучения *очная, заочная*

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	3	3
Семестр	5	6
Лекции	32	6
Практические (семинарские, лабораторные) занятия	16	2
Самостоятельная работа	60	96
Всего часов	108	104
Зачет (семестр)	5	6
Экзамен	-	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
« 12 » марта 2015 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой
юриспруденции
« 12 » марта 2015 г.

Пахаруков А.А.
(подпись) /Пахаруков А.А./

Рабочая программа согласована:
С деканом ФЭП
« 12 » марта 2015 г.

Карнаухова А.А.
(подпись) /Карнаухова А.А./

Рабочая программа согласована:
Председатель УМК
« 14 » марта 2015 г.

Маркова Л.Л.
(подпись) /Маркова Л.Л./

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

Автор (ы)

Рецензент (ы)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору цикла ГСЭ Б.1.ДВ.3. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в курсе «Основы общей и социальной психологии». Студентам рекомендуется повторить материал, раскрывающий понятия и сущность психологических явлений, личности и ее структуры.

Изучение дисциплины Юридическая психология дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ОК-5, ОК-7, ОК-9

Уровневое описание признаков компетенций ОК-5:

Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Владеет знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования. На высоком уровне сформированы навыки применения психологических знаний в правоприменительной деятельности

	<p>Знает и сознательно выполняет правила, нормы и принципы профессионального общения с гражданами и коллегами. Обладает высокой самодисциплиной и организованностью. Коммуникативно компетентен, т.е. способен устанавливать психологические контакты с различными участниками общения. Обладает высокой культурой вербального и невербального общения. В общении с людьми руководствуется требованиями закона и интересами дела.</p> <p>Способен избегать неформальных отношений, которые могут повредить профессиональным интересам и имиджу юриста, чести, достоинству, доброму имени профессионала.</p> <p>Способен поддерживать в коллективе благоприятный психологический климат, своевременно устранять условия, способствующие возникновению конфликтных ситуаций. В конфликтной ситуации способен сохранять самообладание, принимать оптимальные решения организационного характера, прогнозируя их последствия.</p>
<p>Базовый (71 – 90 баллов)</p>	<p>Имеет хорошие знания о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования. Способен применять психологические знания в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет культурой речи, обладает навыками профессионального общения с гражданами и коллегами. Придерживается речевых норм. В общении умеет проявлять выдержку.</p> <p>Способен избегать неформальных отношений, которые могут повредить профессиональным интересам и имиджу юриста, чести, достоинству, доброму имени профессионала.</p> <p>Имеет представление о том, как вести себя в конфликтной ситуации. Знает причины конфликтных ситуаций в рабочих коллективах, умеет избегать деструктивные конфликты. Способен решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в группе.</p>
<p>Минимальный (51 – 70 баллов)</p>	<p>Имеет представление о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования. Имеет навыки применения психологических знаний в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеет навыками культуры речи, понимает, что она является важным показателем профессионализма юриста и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли. Знает базовые правила профессионального общения. Способен придерживаться речевых норм в общении, проявлять выдержку.</p> <p>Знает, что коллеги по службе должны уважительно и внимательно относиться друг к другу, готов к кооперации с коллегами.</p>

Умеет рационально ставить и решать жизненные задачи, давать адекватную оценку окружающему.

Уровневое описание признаков компетенций ОК-7:

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	<p>Имеет правильное понимание принципов права и задач правового регулирования. Убежден в необходимости служения закону как высшей ценности. Сформировано устойчивое положительное отношение к праву и практике его применения. Способен оперировать правовыми аргументами, выработанными на основе целостного представления о праве.</p> <p>Готов к активным сознательным, творческим действиям, как в сфере правового регулирования, так и в сфере реализации права.</p> <p>Твердо знает стандарты правового поведения. Умеет критически оценивать свое поведение и поведение окружающих с точки зрения права. Развито чувство чести, достоинства, совести.</p> <p>Способен формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального взаимодействия</p> <p>Способен к самостоятельному анализу явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение.</p> <p>Способен сознательно применять психологический инструментарий к объектам исследований.</p>
Базовый (71 – 90 баллов)	<p>Имеет правильное понимание принципов права и задач правового регулирования. Сформированы ценностные отношения к закону и законности, устойчивое положительное отношение к праву и практике его применения.</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение.</p> <p>Умеет критически оценить свое поведение и поведение окружающих с точки зрения его соответствия нормам права.</p> <p>Способен сознательно учитывать психологические закономерности в решении конкретных практических задач.</p>
Минимальный (51 – 70 баллов)	<p>Имеет представление о принципах права и задачах правового регулирования. Сформированы ценностные отношения к закону и законности, положительное отношение к праву и практике его применения.</p> <p>Знаком со способами анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую,</p>

	<p>либо психологических феноменов, имеющих правовое значение.</p> <p>Умеет критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права.</p>
--	--

Уровневое описание признаков компетенций ОК-9:

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
<p>Продвинутый (91 – 100 баллов)</p>	<p>Способен честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально исполнять свои обязанности, активно защищать права, свободы и интересы граждан законными средствами, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законом. Всегда следует требованиям, нормам и принципам профессиональной деятельности юриста. Считает недопустимым любое их нарушение.</p> <p>Убежден в необходимости соблюдения профессиональных моральных принципов, норм и правил поведения.</p> <p>Способен формировать установки на сознательное соблюдение профессионально-этических принципов и норм, развитие морально-психологической устойчивости и деловой направленности коллег, выработку профессионального иммунитета к негативным воздействиям преступной среды и криминальной субкультуры; воспитывать у окружающих общую и профессиональную культуру.</p> <p>Непримирим к нарушению принципов законности, гуманизма и справедливости в профессиональной деятельности.</p>
<p>Базовый (71 – 90 баллов)</p>	<p>Убежден в том, что профессиональная деятельность юриста осуществляется в соответствии с нравственными принципами, такими как: гуманизм, законность, объективность, справедливость, коллективизм и товарищество. Сформированы лояльность, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим, нейтральность по отношению к политическим партиям и движениям, толерантность.</p> <p>Может правильно и профессионально решать проблему выбора средств для достижения законных целей. Четко понимает разницу между насилием и правовым принуждением. Признает безусловный приоритет государственных и служебных интересов над личными в своей деятельности. Стремится быть примером строгого и точного соблюдения требований законов и служебной дисциплины в профессиональной деятельности и частной жизни.</p> <p>Может оказывать помощь в формировании положительного морально-психологического климата в</p>

	рабочем коллективе, организации совместной деятельности, предотвращении конфликтов.
Минимальный (51 – 70 баллов)	<p>Имеет представление о профессиональном поведении юриста, основных профессиональных этических нормах, требованиях и принципах.</p> <p>Понимает, что ничто не должно порочить деловую репутацию, честь, достоинство и авторитет юриста. Знает, что нравственные принципы деятельности юриста воплощают безусловные требования профессиональной и общественной морали к его деятельности. Владеет информацией, что юрист не должен изменять нравственным принципам служебной деятельности, отвечающим требованиям закона и ожиданиям общества. Ориентируется в содержании, специфике и особенностях профессионально-этических требований представителей отдельных юридических профессий.</p> <p>Имеет представление о культуре профессионального делового общения.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические основы эффективного правотворчества;
- основные понятия и закономерности процесса поведения и мышления человека в сфере права;
- механизмы генезиса личности преступника и мотивации его поведения;
- характеристику межличностных отношений как социально-психологического феномена;
- специфику выстраивания общения в профессиональной деятельности юриста;
- приемы оказания правомерного психологического воздействия на участников уголовного судопроизводства

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального взаимодействия;
- эффективно выстраивать межличностное профессиональное общение;
- определить взаимосвязь личностных и профессиональных качеств юриста;
- ориентироваться в вопросах по проблеме криминальной субкультуры;
- вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности.

Владеть:

- навыками социальной перцепции;
- анализа группового взаимодействия;
- психологической терминологией, заданной курсом;
- навыками самостоятельного анализа явлений права, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение;
- владеть навыками использования системы учебных задач в курсе юридической психологии;

- владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	Введение в юридическую психологию	5	2	2	4	
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.		1	1	2	Устный опрос. Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии»
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека		1	1	2	Устный опрос. Выполнение домашней работы «Соответствие моего типа темперамента будущей юридической деятельности»
2.	Правовая психология	5	4	2	8	
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.		2	1	4	Экспресс-опрос.
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения		2	1	4	Устный опрос. Тестирование.
3.	Криминальная психология	5	8	3	16	
3.1	Психологические		2	1	4	Устный опрос.

	особенности личности преступника, его мотивационная сфера.					Выполнение работы по проверке остаточных знаний.
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей		2	1	4	Устный опрос.
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.		2	-	4	Устный опрос.
3.4	Психология вины и юридической ответственности		2	1	4	Выступление с докладом. Обсуждение вопроса
4.	Психология профессиональной деятельности юриста	5	2	-	6	
4.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста		2	-	6	Выступления с докладами о психологических характеристиках различных видов юридической деятельности. Обсуждение.
5.	Психология предварительного следствия	5	8	4	8	
5.1	Психологические основы следственной тактики		2	1	2	Экспресс-опрос. Написание реферата. Анализ следственных ситуаций.
5.2	Психологические основы допроса и очной ставки		2	1	2	Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
5.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска		2	1	2	Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
5.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте		2	1	2	Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
6.	Психология судебной деятельности	5	4	2	4	
6.1	Психологические особенности		2	1	2	Устный опрос. Деловая игра.

	участников судебной деятельности					Дискуссия. Написание реферата.
6.2	Психология судебных прений		2	1	2	Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
7.	Судебно-психологическая экспертиза	5	2	1	4	
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе		2	1	4	Устный опрос. Письменное выполнение практических заданий.
8	Исправительная психология	5	1	1	4	
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных		1	1	4	Устный опрос. Обсуждение рефератов.
9	Психология гражданско-правового регулирования	5	1	1	6	
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел		1	1	6	Устный опрос. Обсуждение рефератов. Анализ конкретных ситуаций.
	ИТОГО		32	16	60	108

Форма обучения заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1.	Введение в юридическую психологию	6	1		10	
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История			-		Устный опрос. Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития

	развития юридической психологии.					юридической психологии»
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека					Устный опрос. Выполнение домашней работы «Соответствие моего типа темперамента будущей юридической деятельности»
2.	Правовая психология	6	1	1	10	
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.					Экспресс-опрос.
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения					Устный опрос. Тестирование.
3.	Криминальная психология	6	1	1	10	
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.					Устный опрос. Выполнение работы по проверке остаточных знаний.
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей					Устный опрос.
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.					Устный опрос.
3.4	Психология вины и юридической ответственности					Выступление с докладом. Обсуждение вопроса
4.	Психология профессиональной деятельности юриста	6	1		10	
4.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста					Выступления с докладами о психологических характеристиках различных видов юридической

						деятельности. Обсуждение.
5.	Психология предварительного следствия	6			10	
5.1	Психологические основы следственной тактики					Экспресс-опрос. Написание реферата. Анализ следственных ситуаций.
5.2	Психологические основы допроса и очной ставки					Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
5.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска					Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
5.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте					Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
6.	Психология судебной деятельности	6	1		10	
6.1	Психологические особенности участников судебной деятельности					Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
6.2	Психология судебных прений		-			Устный опрос. Деловая игра. Дискуссия. Написание реферата.
7.	Судебно-психологическая экспертиза	6			10	
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе					Устный опрос. Письменное выполнение практических заданий.
8	Исправительная психология	6			-	
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных				-	Устный опрос. Обсуждение рефератов.
9	Психология	6	1		16	

	гражданско-правового регулирования					
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел					Устный опрос. Обсуждение рефератов. Анализ конкретных ситуаций.
	ИТОГО		6	2	96	104

4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
<i>Раздел 1. Введение в юридическую психологию</i>		
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	<p>Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.</p> <p>Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психических компонент.</p> <p>Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи.</p> <p>Система юридической психологии.</p> <p>Общенаучные принципы психологии.</p> <p>Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.</p> <p>Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований юридической психологии.</p> <p>Связь юридической психологии с правовыми науками.</p>
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	<p>Индивидуально-психологических различия людей и их способностей.</p> <p>Типы темперамента. Взаимодействие темперамента, деятельности и общения.</p> <p>Характер, его основные черты.</p> <p>Волевая регуляция поведения личности. Основные свойства проявления воли. Значение воли в организации деятельности и общения.</p> <p>Требования к волевым качествам личности, предъявляемые юридическими профессиями.</p> <p>Эмоции, виды и роль эмоций в жизни человека.</p> <p>Соотношение эмоций и личности. Чувства, их влияние на деятельность человека.</p> <p>Психические состояния личности. Состояние тревожности, психической напряженности, их проявление в юридически значимых ситуациях.</p> <p>Состояние фрустрации, аффекта. Понятие страдания.</p>
<i>Раздел 2. Правовая психология</i>		

2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.	Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества. Условия эффективности правовой системы. Социально-психологические аспекты правовой социализации личности. Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации. Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности.
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания. Психологические условия правоисполнительного поведения. Требования правомерного поведения. Модели правоприменительного поведения.
Раздел 3. Криминальная психология		
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	Предмет, содержание и методы криминальной психологии. Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения. Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий. Личность виновного, его мотивационная сфера. Психологические особенности отдельных видов преступников. Типология преступников по мотивационным критериям.
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Основные подростковые поведенческие реакции. Типы акцентуаций характера.
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Появление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления. Психологические особенности импульсивного преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения.

		Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Мотивация самооправдания.
3.4	Психология вины и юридической ответственности	Уголовно-правовые аспекты понятия вины. Психологические аспекты понятия вины. Формы вины. Соотношения вины и ответственности. Влияние вины на юридическую ответственность. Значение установления формы вины для вынесения приговора.
<i>Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста</i>		
4.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Познавательная сторона деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста). Психология допроса. Организационная подструктура деятельности юриста. Психология личности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, государственного арбитра. Психологические основы профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты конфликта. Понятие конфликта. Основные источники конфликта. Структура конфликта, основные ее составляющие. Понятие закрытого и открытого конфликтов. Стабилизирующие факторы в профилактике производственных конфликтов. Методы преодоления конфликта. Психология и этика общения, их роль в установлении и поддержании психологического контакта. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации.
<i>Раздел 5. Психология предварительного следствия</i>		
5.1	Психологические основы следственной тактики	Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики. Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления поведением другого лица. Следственная тактика и психология. Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
5.2	Психологические основы допроса и очной ставки	Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная)

		доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.
5.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия..
5.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.
<i>Раздел 6. Психология судебной деятельности</i>		
6.1 - 6.2	Психологические особенности участников судебной деятельности. Психология судебных прений.	Психологические особенности судебного следствия. Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений. Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений. Психологическая характеристика речи прокурора. Психологическая характеристика речи адвоката.
<i>Раздел 7. Судебно-психологическая экспертиза</i>		
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	Объект, предмет судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе. Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы

		по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов. Методы и структуры судебно-психологической экспертизы. Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.
Раздел 8. Исправительная психология		
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного. Социально-психологические явления в общностях осужденных. Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ. Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы.
Раздел 9. Психология гражданско-правового регулирования		
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	Психологические аспекты гражданско-правового регулирования. Психологические характеристики стадий гражданского процесса. Психология участников гражданского процесса. Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе. Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе. Психологическая характеристика деятельности адвоката на различных стадиях общения с клиентом: интервьюирования, консультирования, анализа и планирования по делу, выработки стратегии и тактики защиты, представления интересов представляемого в суде.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 5. Тема 5.1	Занятие 1-2. Психологические основы следственной тактики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики. Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления поведением другого лица. Следственная тактика и психология. Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
Раздел 5. Тема 5.2	Занятие 3-4. Психологические основы допроса и очной ставки. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Деловая игра.

	<p>Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний. Психологические стадии допроса. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.</p>
<p>Раздел 5. Тема 5.3</p>	<p>Занятие 5-6. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра.</p> <p>Психологическая структура осмотра места происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.</p>
<p>Раздел 5 Тема 5.4</p>	<p>Занятие 7-8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Определение. Деление. Ограничение и обобщение понятий. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра.</p> <p>Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности.</p> <p>Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности.</p> <p>Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.</p>
<p>Раздел 6 Тема 6.1 Тема 6.2</p>	<p>Занятие 9-10. Психологические особенности участников судебной деятельности. Психология судебных прений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Деловая игра. Ролевая игра.</p> <p>Психологические особенности судебного следствия.</p> <p>Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>Психологические особенности деятельности прокурора в суде.</p> <p>Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений.</p> <p>Психологическая характеристика речи прокурора.</p> <p>Психологическая характеристика речи адвоката.</p>

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде устного ответа на зачете (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 5 семестре 3 курса.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, ролевая игра

написание рефератов, метод логического анализа построения и проверки следственных версий, обсуждение конкретных ситуаций.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Составление профессиограммы будущей юридической деятельности	0-10	Раздел 6. 6.1
2. Разработка тестовых заданий	0-8	Раздел 2. Раздел 3. Все темы
4. Защита реферата	0-10	Раздел 5. Раздел 6. Раздел 8. Все темы
5. Подбор и анализ научной литературы по темам	0-15	Все разделы. Все темы
6. Составление глоссария	0-10	Все разделы. Все темы.
7. Промежуточные экспресс-опросы.	0-15	По окончании каждого раздела.
8. Решение тестовых заданий	0-5	По окончании каждого раздела.
9. Выступление с докладом с последующим обсуждением.	0-10	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6.
10. Анализ конкретных ситуаций	0-5 (за каждую)	Раздел 4. Все темы.

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример одного из вариантов заданий по курсу «Юридическая психология»:

Составление профессиограммы будущей профессии:

Проанализируйте и запишите основные параметры вашей будущей профессиональной деятельности, рядом пропишите основные качества личности, необходимые для выполнения этой деятельности. *Какими из них вы уже обладаете? Какие вам необходимо приобрести, чтобы быть успешным? Подумайте, в чем состоит профессиональное мастерство юриста.*

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Психологический анализ вины и ее предпосылок;
2. Психологический анализ учения о вменяемости;
3. Психологический анализ норм права;
4. Формирование субъектности личности;
5. Деформация субъектности личности;
6. Психологическая характеристика состояния внезапно возникшего сильного душевного волнения;
7. Соотношение биологического и социального в преступной личности;
8. Жизненная позиция нормальной и аномальной личности;
9. Преступник как аномальная личность;

10. Психологический портрет личности преступника;
11. Психологический портрет преступной личности;
12. Соотношение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
13. Душевное и духовное здоровье человека;
14. Психологические проблемы правонарушений несовершеннолетних;
15. Психологические проблемы эффективности воспитательных, профилактических и карательных мер в борьбе и предупреждении преступности;
16. Возможность и проблемы реформирования личности;
17. Проблемы профессиональной успешности юриста;
18. Снижение эмоциогенности профессионально-юридической деятельности;
19. Психология личности юриста;
20. Психологические особенности отдельных следственных действий (допрос; обыск; осмотр места происшествия; предложение для опознания; следственный эксперимент...).

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов

6.6. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль по результатам семестра проводится в виде устного экзамена или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 5 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.

Допуск к зачету – выполнение контрольных заданий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

Образец теста

1. Укажите неправильный ответ. Социально-психологическими аспектами эффективности правовой нормы являются:

- 1) Престиж права.
- 2) Солидарность личности с принимаемыми законами.
- 3) Использование инструментов санкций и контроля.
- 4) Правовая социализация личности.

2. Укажите неправильный ответ. Различают три уровня развития правосознания:

- 1) Интеллектуальный

- 2) Поведенческий
- 3) Морально-правовой
- 4) Оценочный.

3. О каком психическом состоянии идет речь? Обвиняемый пояснил, почему он не работал: «Нигде меня не берут на работу, потому что я пью. А пью я потому, что не могу устроиться на работу»

- 1) Нарушение мышления.
- 2) Защитная мотивация.
- 3) Эмоциональная чувствительность.

4. Какая отрасль психологии характеризуется изучением закономерностей проявления психики человека в ситуациях, регулируемых правом:

- 1) Социальная психология
- 2) Экономическая психология
- 3) Юридическая психология
- 4) Возрастная психология.

5. Какая отрасль юридической психологии названа неверно?

- 1) Криминальная психология
- 2) Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 3) Следственная психология
- 4) Исправительная психология.

6. Какой из названных фактов не входит в область изучения следственной психологии?

- 1) Психология обыска.
- 2) Психология очной ставки.
- 3) Психология осужденного.
- 4) Психологическое воздействие на свидетеля.

7. Какому принципу психологического исследования соответствует изучение психики человека с учетом причинно-следственных связей?

- 1) Принцип системности
- 2) Принцип развития
- 3) Принцип личностного подхода
- 4) Принцип детерминизма.

8. Укажите неправильный ответ. Учитывая при классификации личности преступника мотив совершения преступления, можно выделить такие типы:

- 1) Игровой
- 2) Самоутверждающийся
- 3) Насильственный
- 4) Деадаптивный.

9. Укажите правильный ответ. Акцентуированная черта это –

- 1) Черта, проявляющаяся как патологическая.
- 2) Черта, развитая в пределах нормы, но все же чрезмерно.
- 3) Характеризует акцент в проявлении темперамента.
- 4) Акцентуированная личность является избирательно уязвимой в отношении какого-либо воздействия при нормальной адаптированности к другим.

10. Укажите неправильный ответ. Ситуация перед совершением преступления – это:

- 1) Ситуация морального выбора.
- 2) Своеобразный показатель правовой социализации индивида.
- 3) Причина совершения преступления.
- 4) Приводит в действие общественно-опасную направленность личности.

11. Укажите неправильный ответ. Мотивация самооправдания, проявляется в:

- 1) Изображение себя жертвой принуждения, обмана других лиц.
- 2) Убеждение в формальности нарушаемых норм.
- 3) Нарушение равновесия между различными видами потребностей и способами их удовлетворения.

- 4) Облагораживание истинных мотивов своих действий.
- 5) Гипертрофия собственных личностных качеств.

12. Укажите неправильный ответ. Изучение психологии личности:

- 1) Необходимо при расследовании преступлений.
- 2) Отражается в оценке конкретного деяния в виде смягчающих и отягчающих обстоятельств.
- 3) Не играет большой роли при освобождении от уголовной ответственности.
- 4) Необходимо для применения меры пресечения.

Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук;
2. Методология ЮП (принципы, методы и методики юридико-психологического исследования)
3. История возникновения и развития ЮП
4. Психологические аспекты правовой социализации личности;
5. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения
6. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения, индивида
7. Требования правомерного поведения.
8. Предмет и задачи криминальной психологии
9. Криминогенная мотивация и социальная перцепция преступного поведения
10. Понятие и структура личности преступника
11. Типы криминогенных личностей (типы преступных личностей)
12. Психологические аномалии и их криминогенное значение
13. Механизмы психологической защиты: понятие, способы самооправдания, выбираемые преступниками;
14. Психология преступных групп
15. Психологическая характеристика преднамеренных преступлений
16. Общая характеристика импульсивных преступлений
17. Аффект и его криминогенное значение
18. Стресс и фрустрация: понятие, виды, причины, их роль в генезисе преступного поведения
19. Психологические особенности труда юриста;
20. Психологические особенности профессионального общения
21. Психологические аспекты прокурорской деятельности
22. Психологические аспекты деятельности адвоката
23. Профессиограмма следователя. Условия деятельности следователя и их влияние на формирование личности следователя;
24. Профессиограмма судьи. Психологические особенности судебной деятельности.
25. Понятие, виды, способы профилактики проф. деформации юриста
26. Психологические основы предварительного расследования;
27. Психологические факторы преступного деяния.
28. Понятие следственной ситуации, требования к психологическому анализу
29. Психологические особенности обыска.
30. Психологические особенности следственного эксперимента
31. Психологические основы осмотра места происшествия.
32. Психологические особенности предъявления для опознания.
33. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.
34. Понятие психологического контакта, правила его установления.
35. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникативной деятельности юриста
36. Психология подозреваемого, обвиняемого;

37. Психология свидетеля, потерпевшего;
38. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: понятие, предмет, виды.
39. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: понятие, основания для назначения, виды
40. Определение правовой социализации личности
41. Этапы преступного поведения, процесс формирования мотива.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Эриашвили, Н.Д. Юридическая психология: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.] - Юнити-Дана, 2012г.- 415 с. (Доступ: ЭБС КнигоФонд)
2. Юридическая психология: учебник/ под ред. В.Я. Кикотя - ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. - 479 с. (Доступ: ЭБС КнигоФонд)

б) дополнительная литература:

1. Шевченко, В.М. Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» В.М. Шевченко - ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. - 287 ст. (Доступ: ЭБС КнигоФонд)
2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учебное пособие/ И.И. Аминов - Юнити-Дана, 2012 г. - 615 страниц (Доступ: ЭБС КнигоФонд)
3. Цветков, В.Л. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В.Л. Цветков, В.М. Шевченко, Н.Е. Шаматава - ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. - 255 с. (Доступ: ЭБС КнигоФонд)
4. Петухов Е.В., Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие/ Е.В. Петухов , В.Н. Смирнов - Юнити-Дана, 2012 г. – 207 с. (Доступ: ЭБС КнигоФонд)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
www.scopus.com – Международная реферативная база
www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала.