

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОУ ВПО « ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и лицензированию
И.К. Тахватулина, к.ю.н.

" 23 " июль 2015г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 120714 Земельно-имущественные отношения

Квалификация (степень) выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Форма обучения: очная, заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	1	3
Семестр	1	5
Лекции	16	10
Практические (сем., лаб.) занятия	16	6
Самостоятельная работа	24	40
Всего часов	56	56
Курсовая работа	-	-
Дифференцированный зачет (семестр)	1	5
Экзамен (семестр)	-	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Экономика»
« 15 » апреля 2015г. протокол № 8 .

Заведующий кафедрой

 /Ротарь Т.С./
(подпись)

« 15 » апреля 2015г.

Рабочая программа согласована:
Декан факультета

 /Карнаухова А.А./
(подпись)

« 12 » мая 2015г.

Рабочая программа утверждена:
Председатель методической комиссии

 /Маркова Л.Л./
(подпись)

« 23 » июня 2015г.

Якутск 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрООП СПО по специальности 120714 «Земельно-имущественные отношения»

Автор (ы)

Доцент кафедры
экономики



С.Е. Гриценко

Рецензент (ы)

Доцент кафедры
менеджмент, кандидат
экономических наук

Т.Г. Винокурова

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов современного экономического мышления в области теории финансов, денег и кредита. Освоение данной дисциплины обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний в области денежного обращения, банковской деятельности, функционирования финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специальности

Данная дисциплина относится к предметам профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины общепрофессиональной части (ОП): «Основы экономической теории». Успешное овладение данной дисциплиной позволит применить полученные знания при освоении таких дисциплин как «Бухгалтерский учёт и налогообложение», «Страховое дело», «Экономика организаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-2 (частично)	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-5 (частично)	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, оценивать их эффективно и качественно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции и виды денег;
- сущность и механизмы функционирования финансов и финансовой системы;
- основные положения денежно-кредитной системы, государственного бюджета, функционирования организаций;
- законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовые и денежно-кредитные отношения;

Уметь:

- анализировать научную и периодическую литературу по вопросам и проблемам современного состояния денежно-кредитной и финансовой систем;
- рассчитывать и анализировать показатели, связанные с денежным обращением, функционированием финансовой и кредитной систем;

Владеть:

- навыками анализа фактов, событий явлений, связанных с денежно-кредитными отношениями;
- давать оценку имеющимся проблемам в области финансовых и денежно-кредитных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 56 часов.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Форма обучения очная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	1	6	6	8	
1.1	Тема: Сущность, функции и виды денег		2	2	2	Тестирование
1.2	Тема: Денежное обращение и денежная система		2	2	2	Устный опрос и решение задач
1.3	Тема: Инфляция		2	2	4	Защита эссе, решение задач
2	Раздел 2. Кредит	1	4	4	8	
2.1	Тема: Сущность, формы и виды кредита		2	2	4	Выполнение ситуационных заданий
2.2	Тема: Кредитная система государства		2	2	4	Защита реферата
3	Раздел 3. Финансы	1	6	6	8	
3.1	Тема: Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства		2	2	2	Устный опрос
3.2	Тема: Государственные финансы и бюджетная система		2	2	4	Тестирование
3.3	Тема: Финансы организаций		2	2	2	Устный опрос, выполнение контрольных заданий
	ИТОГО		16	16	24	

Форма обучения заочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	-----------------------------	---------	---	--

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. раб.	
1	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	1	6	6	8	
1.1	Тема: Сущность, функции и виды денег		2	2	2	Тестирование
1.2	Тема: Денежное обращение и денежная система		2	2	2	Устный опрос и решение задач
1.3	Тема: Инфляция		2	2	4	Защита эссе, решение задач
2	Раздел 2. Кредит	1	4	4	8	
2.1	Тема: Сущность, формы и виды кредита		2	2	4	Выполнение ситуационных заданий
2.2	Тема: Кредитная система государства		2	2	4	Устный опрос
3	Раздел 3. Финансы	1	6	6	8	
3.1	Тема: Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства		2	2	2	Устный опрос
3.2	Тема: Государственные финансы и бюджетная система		2	2	4	Тестирование
3.3	Тема: Финансы организаций		2	2	2	Устный опрос, выполнение контрольных заданий
	ИТОГО		16	16	24	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

№ лекционного занятия	Содержание
Лекция 1. Сущность, функции и виды денег	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости: простая или случайная, полная или развёрнутая, всеобщая, денежная. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Специфика функции денег как сокровища и как средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек, электронные средства платежа.

Лекция 2. Денежное обращение и денежная система	Понятие денежного обращения и оборота. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Закон денежного обращения. Денежная масса и её структура. Понятие и виды денежных агрегатов. Понятие налично-денежного оборота. Прогнозирование в налично-денежном обращении. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Принципы организации безналичных расчетов Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Денежная система РФ.
Лекция 3. Инфляция	Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Внутренние (денежные и не денежные) и внешние факторы. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Виды инфляции: нормальная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией в современной экономике России.

Раздел 2. Кредит и банки

№ лекционного занятия	Содержание
Лекция 4. Сущность, формы и виды кредита	Необходимость и сущность кредита. Структура кредита и её элементы. Функции кредита: распределительная, экономии издержек обращения, концентрации и централизации капитала, контрольная. Принципы кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности ипотечного, государственного и потребительского кредита. Виды кредита. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
Лекция 5. Кредитная система государства	Понятие кредитной системы. Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства. Три звена кредитной системы государства. Цели и задачи организации центральных банков. Функции ЦБ РФ. Основные направления денежно-кредитной политики.

	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции и операции коммерческих банков. Небанковские кредитно-финансовые институты (парабанковская система). Особенности и цели их функционирования. Современное состояние и проблемы развития кредитной системы России.
--	--

Раздел 3. Финансы

№ лекционного занятия	Содержание
Лекция 6. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства	Предпосылки возникновения финансов. Необходимость и роль финансов в условиях рыночной экономики. Потребности субъектов хозяйствования и государства в финансовых ресурсах, обеспечивающих их деятельность. Общегосударственные (публичные) финансы и финансы предприятий (корпораций). Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации.
Лекция 7. Государственные финансы и бюджетная система	Методы перераспределения национального дохода. Основные звенья государственных финансов. Бюджет и бюджетная система государства. Бюджет как основное звено системы финансов. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Принципы бюджетной системы. Консолидированный бюджет и его особенности. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды государства.
Лекция 8. Финансы организаций	Принципы организации субъектов хозяйствования в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Платежеспособность, ликвидность и несостоятельность (банкротство) организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

№ занятия	Содержание и формы проведения
Занятие 1. Сущность, функции и виды денег	<i>Проводится в форме семинара-опроса по обобщению и углублению знаний и выполнения тестовых заданий</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Происхождение и сущность денег 2. Почему деньги являются экономической категорией? 3. Каковы особенности денег? 4. Характеристика основных функций денег 5. Полноценные и неполноценные деньги и их отличия 6. Основные виды денег и их характеристика
Занятие 2. Денежное обращение и денежная система	<i>Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением задач.</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Металлические и бумажно-кредитные денежные системы 2. Основы организации безналичного и наличного денежного обращения 3. Основные элементы денежных систем 4. В чем состоит значение безналичных расчётов? 5. Формы безналичных расчётов и их особенности 6. Что такое денежная масса? Денежные агрегаты? 7. Кто и как определяет количество денег в обращении? 8. Государственное регулирование денежного оборота
Занятие 3. Инфляция	<i>Практическое занятие по обобщению и углублению знаний с защитой эссе по дискуссионным вопросам по предложенной тематике и решением задач.</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Сущность и причины инфляции 2. Охарактеризовать типы и виды инфляции 3. Социально-экономические последствия инфляции 4. Формы и методы стабилизации денежного обращения 5. Особенности инфляции в России

Раздел 2. Кредит и банки

№ занятия	Содержание и формы проведения
Занятие 4. Сущность, формы и виды кредита	<i>Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с решением задач</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Отличия денег от кредита 2. Отличия займа, ссуды и кредита по ГК РФ. 3. Характеристика основных форм кредита.

	4. Роль кредита в современной экономике. 5. Природа и сущность ссудного процента. 6. Инфляционные ожидания и ставка процента. Государственное регулирование процентных ставок по кредитам. 7. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. 8. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.
Занятие 5. Кредитная система государства	<i>Проводится в форме семинара-дискуссии, с защитой рефератов</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Сущность и структура кредитной системы государства 2. Коммерческие банки как основное звено кредитной системы государства 3. Основные операции коммерческих банков 4. Парабанковская система государства 5. Регулирующая деятельность ЦБ РФ

Раздел 2. Финансы

№ занятия	Содержание и формы проведения
Занятие 6. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства	<i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами беседы. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану с выполнением контрольных заданий</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Сущность и функции финансов 2. Роль финансов в экономике 3. Понятие финансовой системы 4. Характеристика основных сфер и звеньев финансовой системы 5. Финансовое планирование и прогнозирование
Занятие 7. Государственные финансы и бюджетная система	<i>Проводится в форме семинара – беседы по обобщению и углублению знаний и выполнения тестовых заданий.</i> В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании 2. Структура бюджетной системы РФ и принципы её построения 3. Основные характеристики федерального бюджета 4. Основные доходы и расходы бюджетов разных уровней 5. Сущность и назначения внебюджетных фондов государства
Занятие 8. Финансы	<i>Проводится в форме семинара-опроса по обобщению и</i>

организаций	углублению знаний с выполнением контрольных заданий 1. Содержание и функции финансов организаций 2. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности 3. Финансы коммерческих организаций 4. Финансы некоммерческих организаций
-------------	---

4.4 Вид и форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта устно или в виде письменного контрольного задания в 1 семестре (очная форма обучения) или в 5 семестре (заочная форма обучения). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачёте составляет 30 баллов.

Допуск к дифференцированному зачёту – посещение лекций и выполнение контрольных мероприятий, написание и защита реферата.

Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.

Автоматом итоговая оценка выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.

5. Используемые образовательные технологии

Лекции с проблемным изложением, лекция-беседа, семинар-консультация, дискуссия, выполнение тестовых заданий, решение задач, обсуждение конкретных ситуаций, самостоятельные практические задания.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов может составлять до 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой оценке БГУЭП:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Темы дисциплины
Посещение лекционных занятий (по 3 балла)	24	Всего 8 лекционных занятий
Результаты семинарских (практических) занятий, выполняемых на основе пройденного материала	0 - 4	Тема 1. Сущность, функции и виды денег
	0 - 5	Тема 2. Денежное обращение и денежная система
	0 - 4	Тема 3. Инфляция
	0 - 4	Тема 4. Сущность, формы и виды кредита
	0 - 4	Тема 5. Кредитная система государства
	0 - 4	Тема 6. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства

	0 - 4	Тема 7. Государственные финансы и бюджетная система
	0 - 4	Тема 8. Финансы организаций
	6	Тема: Сущность, функции и виды денег
Выполнение тестов	6	Тема: Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система государства
	6	Тема: Государственные финансы и бюджетная система
	4 - 10	Тема: Инфляции
Защита эссе	5 - 15	Тема: Кредитная система государства
Итого	100	

6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Образцы тестовых заданий и задач по Разделу 1:

I. Укажите, верны ли следующие высказывания (да, нет)

1. Эволюционная концепция денег объясняет их происхождение соглашением между людьми, как орудие технического обмена
2. Функция денег как средство платежа лежит в основе появления бумажных денег
3. Индоссамент – это передаточная надпись на оборотной стороне векселя или чека...

II. Выберите наиболее верный ответ

1. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) образование финансовых фондов;
- в) средство платежа;
- г) предоставление деловой информации.

2. Гарантийная надпись на векселе со стороны банка называется:

- а) индоссамент;
- б) акцепт;
- в) аваль
- г) аллонж

3. Золото стало выполнять денежные функции в силу следующих свойств:

- а) твёрдость, блеск, дороговизна, сохранность;
- б) делимость, портативность, однородность, сохранность, редкость;
- в) узнаваемость, сохранность, редкость, обмениваемость;
- г) все ответы верны...

III. Закончите определение

1. Всеобщий товар-эквивалент – это...
2. Билет Центрального Банка – это...
3. Валютный металл – это...

Примеры типовых задач:

Задача 1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Образцы тестовых заданий и задач по Разделу 2:

Подберите термины

Термины

1. Комиссионные операции
2. Пассивные операции
3. Филиалы банка
4. Активные операции
5. Депозитные операции
6. Специализированный банк

Определения

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определённый срок или до востребования
2. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческих банков
3. Размещение собственных и привлечённых средств банка для получения максимальной прибыли
4. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных
5. Обособленные подразделения коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса

Задача 1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 5 %. Каков объем денежной массы в стране?

Задача 2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн. руб., а норма обязательных резервов составляет 6%?

Образцы тестовых заданий и задач по Разделу 3:

Варианты контрольных заданий

Вариант 1

1. К причинам, порождающим финансы, относятся: существование государства, развитие товарно-денежных отношений, движение капитала, активов и связанных с ними потоков.
2. Функции финансов реализуются через функциональный механизм, складывающийся из денежных потоков формирования и использования различных фондов.
3. Основоположник планово-директивной политики — Д. Рикардо.
4. Финансовая политика направлена на формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов.

Вариант 2

1. Существует 12 групп финансовых отношений.
2. Финансам не присуща функция контроля.
3. Финансовая политика в ее широком понимании включает бюджетную, налоговую, таможенную, кредитно-денежную политику.
4. Основа современной финансовой политики — это признание свободы предпринимательской деятельности, введение разнообразных форм хозяйствования, приватизация

государственной собственности и переход к смешанной экономике, базирующейся на сочетании частных и государственных предприятий.

Примеры тестовых заданий

1. **В объект финансов не включают:**
 - а) деньги и ценные бумаги;
 - б) стоимостные обязательства экономических субъектов;
 - в) стоимость интеллектуальных ценностей.
2. **За счет централизованных фондов обеспечивается решение задач общества:**
 - а) на микроуровне;
 - б) макроуровне;
 - в) мезоуровне.
3. **Приоритетами современной финансовой политики России не являются:**
 - а) обеспечение долгосрочного экономического роста;
 - б) создание оптимальных пропорций экономики;
 - в) понижение роли региональных и местных бюджетов.
4. **Приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:**
 - а) Государственной Думе;
 - б) Президенту Российской Федерации ;
 - в) Правительству Российской Федерации.
5. **Приоритетные направления развития финансового рынка включают:**
 - а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
 - б) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;
 - в) наращивание внешнего государственного долга.

6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Тематика эссе

1. Проблемы инфляции и инфляционные ожидания в России.
2. Антиинфляционная политика Российского Правительства на современном этапе
3. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
4. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
5. Инфляция - единственная форма наказания без законного основания
6. Инфляция – это золотое время для возврата долгов
7. Особенности инфляции в России: У нас инфляция спроса или издержек?
8. Инфляция и инфляционные риски
9. Инфляция каждому может позволить почувствовать себя миллионером, но...
10. Инфляция – кто проиграет, а кто выиграет?

6.4 Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания (не предусмотрено)

6.5. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает:

1. Работу над конспектом лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям в соответствии с рабочим планом дисциплины и планами практических (семинарских) занятий;
3. Работа с учебной и периодической литературой;
4. Выполнение самостоятельных расчётных заданий и их защита.

6.6. Промежуточный контроль

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Сущность и функции денег.
2. Эволюция и виды денег
3. Денежная система и её элементы
4. Металлические денежные системы
5. Бумажно-кредитные системы
6. Денежная система России.
7. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение
8. Налично-денежный оборот в РФ и его прогнозирование
9. Безналичный денежный оборот в РФ. Принципы организации безналичных расчётов
10. Система безналичных расчётов в РФ
11. Денежная масса. Скорость обращения денег.
12. Сущность инфляции. Типы инфляции.
13. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
14. Основные формы борьбы с инфляцией. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
15. Необходимость и сущность кредита.
16. Основные формы и виды кредита.
17. Ссудный процент. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
18. Кредитная система государства
19. Понятие и признаки банковской системы Характеристика элементов банковской системы.
20. Сущность деятельности и функции Центрального Банка.
21. Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
22. Пассивные операции банков
23. Активные операции банков
24. Социально-экономическая сущность и функции финансов
25. Финансовая система, её элементы и их взаимосвязь
26. Какие факторы влияют на сферы и звенья финансовой системы?
27. Финансовый рынок и его элементы
28. Состав финансовой системы России
29. Основные направления финансовой политики России
30. Бюджет государства, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании
31. Структура бюджетной системы РФ и принципы её построения
32. Основные характеристики федерального бюджета
33. Основные доходы и расходы бюджетов разных уровней
34. Сущность и назначения внебюджетных фондов государства
35. Содержание и функции финансов организаций
36. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности
37. Финансы коммерческих организаций
38. Финансы некоммерческих организаций

Образцы тестовых и контрольных заданий к зачёту

Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой

Вариант 1

1. Государственные финансы. 2. Финансовая система. 3. Финансовые потоки. 4. Финансовый механизм. 5. Финансовые ресурсы.

А. Совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и

использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство.

Б. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций.

В. Совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды.

Г. Система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций.

Д. Служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.

Впишите ответы:

1		3			5	
2		4				

Вариант 2

1. Управление финансами. 2. Финансовый аппарат. 3. Инвестиционная политика. 4. Доходная политика. 5. Налоговая политика.

А. Это совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами.

Б. Политика, которая определяется характером социально-экономической жизнедеятельности субъекта, его местом и ролью в коллективе или обществе.

В. Политика, которая определяет выбор состава налогов, размера налоговых ставок, льгот и санкций по каждому виду налогов.

Г. Взаимосвязанный комплекс мер, инструментов, а также финансовых институтов, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев, способствующих развитию реального сектора экономики и разрешению назревших социальных проблем.

Д. Политика, сущность которой заключается в получении максимума эффекта от вкладываемых средств в противовес аналогичным интересам контрагентов.

Впишите ответы:

1		3			5	
2		4				

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных ниже денежных отношений не являются финансовыми:

а. денежные отношения между предприятиями и государством по уплате налогов и других платежей в бюджет;

б. денежные отношения между предприятиями и внебюджетными фондами при внесении страховых взносов;

с. денежные отношения по оплате транспортных услуг населением;

d. денежные отношения между предприятием и вышестоящими организациями при создании централизованных фондов денежных средств.

2. Какая из ниже перечисленных причин необходимости финансов в условиях рыночного хозяйства не корректно сформулирована?

- a. Финансы объективно необходимы;
- b. Финансы обусловлены потребностями общественного развития;
- c. финансы необходимы только низовому звену хозяйствования;
- d. финансы порождаются деятельностью государства.

3. Какие функции не являются функциями финансов?

- a. Распределительная
- b. Контрольная
- c. стабилизирующая
- d. средство платежа

4. С помощью каких экономических категорий осуществляется процесс стоимостного распределения общественного продукта?

- a. Цена, финансы, заработная плата;
- b. Деньги, кредит;
- c. товар, цена, кредит;
- d. Деньги, товар, кредит

5. Какое определение финансовой политики верно?

a. Финансовая политика – это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций.

b. Финансовая политика - деятельность государственных органов власти, направленная на социальное развитие общества;

c. финансовая политика – это совокупность налогов, действующих на территории страны, методы и принципы построения налогов.

d. финансовая политика – это деятельность, направленная на обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование курса инфляции и курса национальной денежной единицы.

6. К муниципальным финансам относятся:

- a. Финансы предприятий, местные бюджеты, фонды страховых компаний;
- b. Местные бюджеты; муниципальные ценные бумаги;
- c. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;
- d. Финансы предприятий, бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;

7. Бюджетное устройство РФ -:

a. Организация бюджетной системы, принципы ее построения;

b. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;

c. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

d. совокупность государственного и местных бюджетов.

8. Ценная бумага – это...

- a. Документ
- b. Имущественное право
- c. Вещь
- d. Движимое имущество
- e. Недвижимое имущество

9. Договоры медицинского страхования имеют следующее деление:

- a. личное, имущественное и ответственности;
- b. обязательное и добровольное;

с. коммерческое и некоммерческое.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги, кредит, банки – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. [Электронные ресурсы] www.knigafund.ru
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 256 с. – Доп. МО РФ
3. Поляк Г.Б. Финансы, денежное обращение и кредит – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 639 с. [Электронные ресурсы] www.knigafund.ru
4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Е. Янин. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с. – Доп. МО

б) Дополнительная литература

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011.- 784 с.
2. Деньги. Кредит. Банки / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2010. – 560 с. Рек. УМО
3. Бюджетная система РФ: Учебник для вузов. 4-изд. /Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — СПб.: Питер, 2008. – 576 с.: ил.
4. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 224 с. – (Среднее профессионально образование)
5. Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 448с.
6. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум /под ред. Е.Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 431 с.
7. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): учебник.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 575 с.
8. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов. 6-изд. /Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — СПб.: Питер, 2007. – 496 с.: ил.
9. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Дашков и К, 2013. - 496с. [Электронные ресурсы] www.knigafund.ru

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Рос. газ. – 1993, 25 декабря.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. [федер. закон: принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.: по состоянию на 28 декабря 2013 г.] – Москва: Проспект, КноРус, 2014. – 288 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.96 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ – 1996.- №5, ст. 410; с последующими изменениями и дополнениями.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.01 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ – 2001. - № 49, ст. 4552; с последующими изменениями и дополнениями.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №31, ст.3824; с последующими изменениями и дополнениями.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, №32, ст.3340; с последующими изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.02.
8. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 17-ФЗ от 3.02.96.
9. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.96.

10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.03.

в) Электронные ресурсы

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Минфин РФ.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт ФНС России.

<http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

<http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства (службы).

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального банка РФ.

<http://www.Finance-journal.ru> – журнал «Финансы».

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, слайды, фрагменты учебных фильмов.