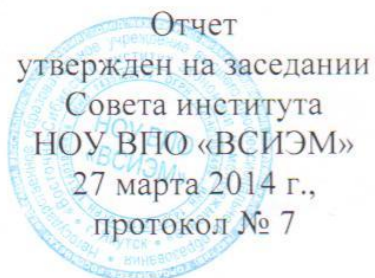


Министерство образования и науки РФ
Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
(НОУ ВПО «ВСИЭМ»)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента»
за 2013 год

Отчет
утвержден на заседании
Совета института
НОУ ВПО «ВСИЭМ»
27 марта 2014 г.,
протокол № 7



Якутск, 2014 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
1.1 Общие сведения.....	5
1.2 Система управления и структура Института.....	7
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института.....	13
2.1.2 Структура системы образования в Институте.....	21
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса.....	28
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
2.4. Востребованность выпускников.....	36
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	36
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
3. Научно-исследовательская деятельность.....	40
4. Международная деятельность.....	51
5. Внеучебная работа.....	51
6. Материально-техническое обеспечение.....	61
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	61
6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	63
7. Система дополнительного профессионального образования и профориентации.....	65
Заключение.....	74

Введение

Самообследование деятельности НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование деятельности института проведено по программе комплексной оценки деятельности высшего учебного заведения в соответствии с требованиями законодательства в части реализации программ основного и дополнительного профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования. Объектом самообследования были системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, образовательные программы всех направлений и уровней подготовки, по которым ведется обучение, а также анализ показателей деятельности института.

Для организации самообследования Института распоряжением и.о. ректора от 26.02.2014 № 1 создана комиссия в составе:

1. Смолина Надежда Михайловна – и.о. ректора – председатель комиссии;
2. Тахватулина Н.К. – проректор по учебной работе и лицензированию, к.ю.н. – член комиссии;

3. Борисова А.Н. – проректор по организационной работе и ДПО – заместитель председателя комиссии;
4. Маркова Л.Л.– декан факультета экономики и права – член комиссии;
5. Тарасова Анна Альфредовна – проректор по административной и воспитательной работе – член комиссии;
6. Калаврий Т.Ю. – координатор учебной деятельности– член комиссии;
7. Карнаухова А.А. – зав. кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин, к.п.н. – член комиссии;
8. Сыроватская А.И.– отв. по научной деятельности – член комиссии.

Начало работы комиссии по самообследованию - 26.02.2014.

Окончание работы – 10.04.2014

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Общие сведения

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (в дальнейшем Институт) создан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Первое наименование института: НОУ «Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования».

Лицензии НОУ «ЯРИДПО»:

- Министерство образования РС(Я), серия А № 074011, регистрационный №1435 от 24.01.2002 г.;

- Министерство науки и профессионального образования РС (Я) , серия А № 076035, регистрационный №688 от 2.08.2002 г.;

- Министерство образования РС(Я), серия А №151224, регистрационный №2812 от 29.12.2004 г.;

- Министерство науки и профессионального образования РС(Я), серия А №076323, регистрационный №30 от 11.07.2007 г.;

Приказом Гособнадзора РС(Я) №01-09/66 от 1.04.2009 г. НОУ «Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования» прошел государственную аккредитацию.

Аккредитационные документы Института:

- Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Саха (Якутия), серия 14 №00023, регистрационный №30 от 27 мая 2009 года;

- Свидетельство об аккредитации, серия А № 0000159, регистрационный №146 от 07.10.2010 года на реализацию профессиональных образовательных программ Палаты налоговых консультантов (г. Москва).

Решением учредителя от 12.12.2011г. и решением общего собрания педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол №1 от 01.12.2011 г.) негосударственное образовательное учреждение «Якутский региональный институт дополнительного профессионального образования» был переименован в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 18.12.2012 г. № 1526 НОУ ВПО «ВСИЭМ» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Сокращенное наименование института НОУ ВПО «ВСИЭМ».

Полное наименование института на английском языке: Non-state educational institution of higher professional education «Eastern-Siberian institute economics and management»

Учредителем Института является Дементьев Владимир Алексеевич.

Институт является юридическим лицом.

Местонахождение Института: 677008, Якутск, Виллюйский тракт, 4 км, дом 3 «А».

Контактная информация: телефон +7 (4112) 36-84-97

e-mail: vsiem@mail.ru, сайт: www.vsiem.ru

НОУ ВПО «ВСИЭМ» ведет образовательную деятельность по программам на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Основной задачами Института являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

2. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;

3. организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников Института;

5. накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Института;

7. формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

8. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

С целью решения данных задачи Институт привлекает квалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, общественных дисциплин, активно использует возможности информирования студентов через сайт Института.

1.2 Система управления и структура Института

Управление Институтом осуществляется на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства, участия преподавателей, сотрудников и студентов в работе Института.

Таблица 1.1. - Управленческая система Института

<i>Уровни управления</i>			
I	II	III	IV
Совет Института	Ректор	Проректора, декан, заведующие кафедрой	Студенческий Совет
<i>Задачи</i>			
Обеспечивает единство управления институтом, реализует в управлении принцип коллегиальности – стратегическое направление в развитии	Осуществляет непосредственное руководство институтом в соответствии с заданными целями и программой. Добивается выполнения стратегических задач и прогнозирует развитие института.	Выполняют организационно-управленческие функции. Взаимодействуют с органами общественного самоуправления	Принимает участие в управленческой системе вуза: вопросы качества обучения, успеваемости студентов, организации воспитательной, научной, спортивной и творческой работы.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Совет Института. Заседания Совета Института проводятся ежемесячно. На заседаниях Совета Института рассматриваются и решаются следующие вопросы:

- структура образовательного учреждения, создание и реорганизация кафедр, факультетов и других подразделений;
- концепция развития института, годовые и перспективные планы учебной, учебно-методической деятельности;
- учебные планы, рабочие программы по дисциплинам;
- работа кафедр и других подразделений Института;
- координация научных исследований, проводимых Институтом;
- определение кадровой политики;
- анализ анкет студентов и слушателей по совершенствованию учебной, методической, воспитательной работы Института и др.

Анализ планов работы и протоколов заседаний Совета Института позволяет оценить работу в целом положительно. Вопросы, выносимые на

рассмотрение Совета, учитывают требования современного развития высшего профессионального образования, в том числе и актуальные проблемы учебно-методической и научной деятельности вуза.

В соответствии с п.5.8. Устава общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет Института, а непосредственное руководство - ректор Института.

Ректор Института, в пределах своих полномочий, организует работу Института; представляет Институт в отношениях со всеми физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечивает выполнение решений Совета Института; организует учебную, методическую, научно-исследовательскую и информационную деятельность института; проводит всю необходимую работу по прохождению лицензионной экспертизы института, в установленном порядке организует представление бухгалтерской и статистической отчетности в соответствующие органы.

Проректора Института являются организаторами учебного, воспитательного процессов и научной деятельности в институте.

Задачи, функции, ответственность структурных подразделений института, права, обязанности и ответственность их руководителей определены Положениями о соответствующих структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Деятельность Совета Института регламентируется законодательством РФ в сфере высшего профессионального образования, Уставом Института, Положением об Институте. В состав Совета Института входят ректор, который является его председателем, проректор по учебной работе и лицензированию, проректор по административно-воспитательной работе, проректор по организационной работе и ДПО. Другие члены Совета Института, включая представителей администрации, профессорско-преподавательского состава, учебно-методического персонала и студенческого самоуправления, избираются в соответствии с утвержденным

Советом Института порядком.

Традиционными, ежегодно рассматриваемыми на заседаниях Совета Института вопросами, являются вопросы о совершенствовании научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Института, обсуждение программ развития Института, планов его работы на текущий учебный год, вопросы содержания и качества учебного процесса. Кроме того, Совет Института постоянно заслушивает отчеты о материально-техническом и финансовом состоянии института, анализ и результаты контроля по всем направлениям деятельности института. Ежегодно перед началом учебного года готовится проект плана работы Совета, который утверждается на первом заседании.

Действующая организационная структура Института приведена на рисунке 1.

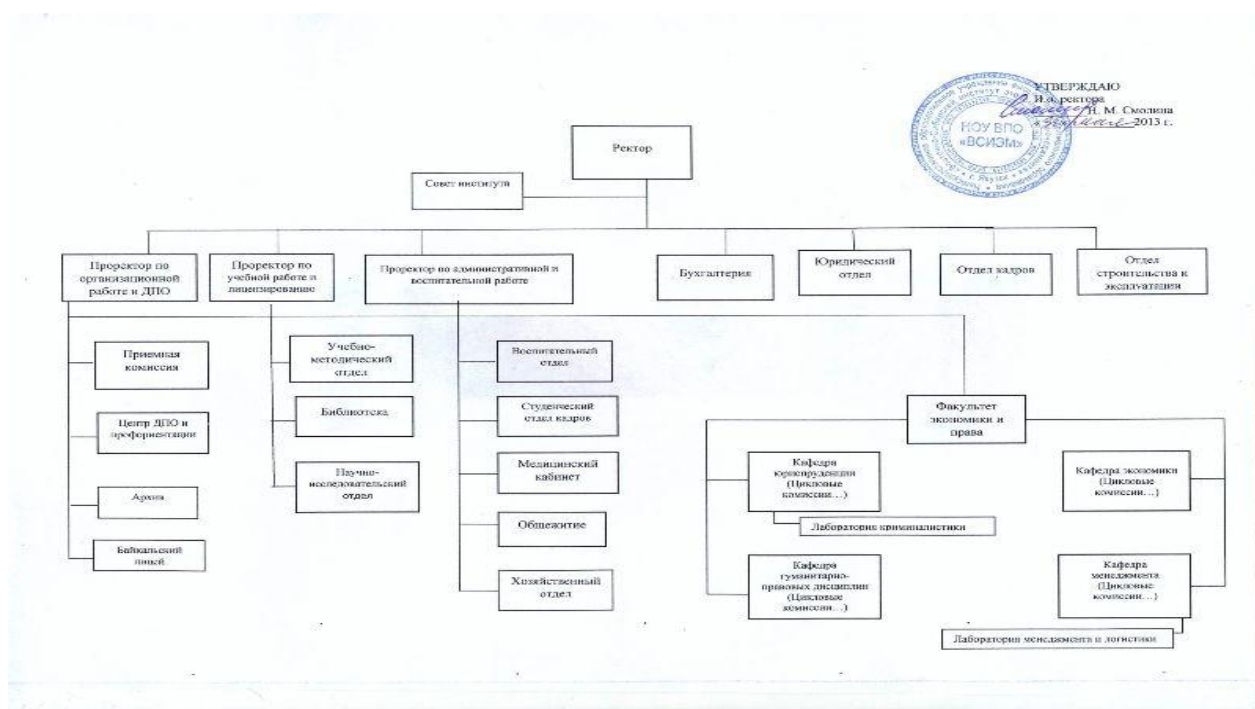


Рисунок 1 – Организационная структура Института

В структуру Института входит факультет экономики и права, на котором функционируют четыре кафедры: экономики, юриспруденции, гуманитарно-правовых дисциплин, менеджмента.

Учебно-методический отдел является структурным подразделением Института, призванным регулировать порядок организации учебного процесса и контролировать реализацию программ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным в установленном порядке. Учебно-методический отдел организует методическое обеспечение студентов и слушателей в соответствии с программами изучаемых дисциплин; осуществляет подготовку и организацию итоговой государственной аттестации как завершающего этапа подготовки специалиста, определяющего уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Отдел формирует студенческие учебные группы, контролирует выполнение учебного плана; готовит проекты приказом о движении контингента студентов и слушателей. Составляет обязательные формы отчетности по контингенту студентов института; составляет расписания занятий студентов в соответствии с рабочими учебными планами.

В деканате координируются вопросы организации учебного процесса: оформляются студенческие билеты и зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, журналы успеваемости студентов; ведется контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и другие вопросы.

Специалист отдела кадров студентов оформляет документацию по студентам.

Библиотека является структурным подразделением Института, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Компьютерные технологии активно внедряются в управление деятельностью Института. Создана разветвленная компьютерная сеть, к которой подключены все структурные подразделения, что позволяет

обеспечить свободный доступ к базам данных структурных подразделений. Эффективно работает мини – АТС. Обеспечен свободный доступ сотрудников к ресурсам Интернета.

Применяемые компьютерные технологии позволяют постоянно повышать качество организации делопроизводства в Институте. Внутренний контроль исполнения поручений в Институте осуществляется через деканат.

В целях организации эффективного взаимодействия структурных подразделений института еженедельно проводятся оперативные совещания ректората, декана, заведующих кафедрами, учебно-вспомогательного персонала.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Института соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Положения о подразделениях и отделах Института разработаны в соответствии с требованиями организационно-распорядительной документации. Наряду с положениями о подразделениях и отделах, разработаны должностные инструкции сотрудников. Локальный нормативный документ - Правила внутреннего трудового распорядка - строго соответствует Трудовому кодексу РФ.

Управление деятельностью Института осуществляется ректоратом в тесном взаимодействии с подразделениями научного сектора, факультетом, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Структура Института в целом соответствует спектру реализуемых в Институте специальностей и направлений.

В Институте сложилась система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы (производственное совещание, научно-методический совет и др.). Пакет внутренних нормативных актов Института охватывает

все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, Уставу Института, Положению об Институте. Большая часть нормативных актов обновлена в течение последних двух лет в связи с переименованием учебного учреждения и расширения спектра образовательных услуг.

В связи с начальной организацией деятельности в области системы менеджмента качества, Институтом определены необходимые процессы, взаимодействие которых обеспечивает изучение и анализ требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон, а также удовлетворение установленных требований и ожиданий.

Начальные процессы системы менеджмента качества Института направлены на процессы измерения, анализа и улучшения образовательных услуг.

Ректорат Института обеспечивает необходимые ресурсы и информацию для поддержки процессов, их мониторинга, анализа и улучшения, отвечает за доведение до сведения сотрудников Института информации о важности выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон.

Таким образом, комиссия отмечает, что организация управления институтом, система управления соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института

Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», законодательными актами РФ, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» и нормативными документами, утвержденными ректором Института.

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» утвержден решением учредителя НОУ ВПО «ВСИЭМ» Дементьевым В.А. от 12 декабря 2011 года.

Институт является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать, имеет расчетные счета в банковских и иных кредитных организациях. Институт вправе иметь иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, эмблему и другие средства индивидуализации.

ИНН 1435122119

КПП 143501001

Юридический и фактический адрес Института: Республика Саха (Якутия), 677008, г. Якутск, Вилюйский тракт 4 км, д. 3

Институт ведет образовательную деятельность по программам, представленным ниже на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0000510,

регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный процесс Института по всем программам высшего и среднего профессионального образования осуществляется на основании ФГОС, ООП, рабочих учебных планов, рабочих программ, программ практик, ИГА и Положения об организации учебного процесса.

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента», которые были разработаны на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2011 г. № 2895 (зарегистрированного Минюстом) «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»; лицензии на право осуществления образовательной деятельности и Устава Института.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации, разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности Института:

Институт ведет образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г.

В декабре 2012 г. Институт получил право на ведение образовательной деятельности по программам высшего профессионального образования по следующим специальностям:

030900.62 Юриспруденция (квалификация - бакалавр); 080100.62 Экономика (квалификация - бакалавр); 080200.62 Менеджмент (квалификация - бакалавр).

по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

030912 Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист); 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер); 080214 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист); 120714 Земельно-имущественные отношения (квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям).

По повышению квалификации по следующим специальностям:

Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»; Управление персоналом.

По профессиональной переподготовке по следующим специальностям:

Бухгалтерский учет и аудит; Управление персоналом; Экономики и управление на предприятиях горнодобывающей и нефтегазовой отрасли .

Учебный процесс Института по всем программам профессионального образования осуществляется на основании ФГОС, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов по всем дисциплинам.

Прием студентов в Институт осуществляется на основании Правил приема граждан, которые разрабатываются самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядку приема, устанавливаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и утверждаются Советом института; лицензии на право осуществления образовательной деятельности; Устава; решения Совета института.

На основании требований законодательства и нормативных положений в системе образования Российской Федерации, разработана и внедрена система внутреннего организационно-правового обеспечения деятельности института:

1) Учредительная документация:

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента», утвержденный решением учредителя от 12 декабря 2011 г. и принятый общим собранием (конференций) педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (Протокол № 1 от 01 декабря 2011 г.);

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданного Министерством юстиции РФ 20 марта 2012 г.;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001901611 от 16 марта 2012 г.;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 14 № 001894572 от 02 октября 2001 г.;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением №1.1 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0000510, Регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 г., сроком действия бессрочно.

2) Организационная документация:

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Положение о совете института	Утверждено на Совете института протокол № 1 от 4 октября 2012 г.
2	Положение о ректорате	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г (протокол № 1) Утверждено и.о. ректора института 05 октября 2012 г.
3	Положение о приемной комиссии	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
4	Положение о научно-исследовательском отделе	Утверждено на заседании Совета института от 30 мая 2013 г (протокол № 8) и Утверждено и.о. ректора института 31 мая 2013 г.
5	Положение об отделе	Принято на заседании Совета

	строительства и эксплуатации	института от 30 мая 2013 г (протокол № 8) Утверждено и.о. ректора института 31 мая 2013 г.
6	Положение об отделе кадров	Принято на заседании Совета института от 25 апреля 2013 г (протокол № 7) Утверждено и.о. ректора института 26 апреля 2013 г.
7	Положение о бухгалтерии	Принято на заседании Совета института от 28 марта 2013 г (протокол № 6) Утверждено и.о. ректора института 29 марта 2013 г.
8	Положение о хозяйственном отделе	Принято на заседании Совета института от 28 марта 2013 г (протокол № 6) Утверждено и.о. ректора института 29 марта 2013 г.
9	Положение о юридическом отделе	Принято на заседании Совета института от 28 марта 2013 г (протокол № 6) Утверждено и.о. ректора института 29 марта 2013 г.
10	Положение о студенческом отделе кадров	Принято на заседании Совета института от 28 марта 2013 г (протокол № 6) Утверждено и.о. ректора института 29 марта 2013 г.
11	Положение об учебно-методическом отделе	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
12	Положение о библиотеке	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
13	Положения об архиве	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
14	Положение о факультете экономики и права	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.
15	Положение о кафедре экономики и менеджмента	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2)
16	Положение о Центре ДПО и профориентации	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г

		(протокол № 1) Утверждено и.о. ректора института 05 октября 2012 г. и Согласовано проректором по УР 05 октября 2012 г.
17	Положение о воспитательном отделе	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
18	Положение о медицинском кабинете	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
19	Положение об общежитии	Утверждено и.о. ректора Института 31 мая 2013 г.
20	Положение о кафедре юриспруденции	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.
21	Положение о кафедре гуманитарно-правовых дисциплин	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.
22	Положение о лаборатории криминалистики	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.
23	Положение о лаборатории менеджмента и логистики	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.

3) Документация в области организационной деятельности:

1	Правила оказания платных образовательных услуг	Утверждено и.о. ректора института 31 января 2014 г. и Утверждено Решением Совета института от 31 января 2014 г.
2	Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждено и.о. ректора института 19 декабря 2012 г. и Утверждено Представителем коллектива 18 декабря 2012 г. от 31 января 2014 г.
3	Правила проживания в студенческом общежитии	Утверждено и.о.ректором Института 31 мая 2013 г.

4) Документация в области управления образовательным процессом:

1	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов	Принято на заседании Совета института от 28 февраля 2013 г (протокол № 5) Утверждено и.о. ректора института 01 марта 2013 г.
2	Положение о порядке представления академических отпусков	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено и.о. ректора института 01 февраля 2013 г.
3	Положение о порядке обучения в институте по второй основной образовательной программе высшего профессионального образования студентов высших учебных заведений Российской Федерации, в том числе студентов института (параллельная форма обучения)	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено и.о. ректора института 01 февраля 2013 г.
4	Положение об остаточных знаниях	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено и.о. ректора института 01 февраля 2013 г.
5	Положение об организации учебного процесса	Принято на заседании Совета института от 29 ноября 2012 г (протокол № 2) Утверждено и.о. ректора института 30 ноября 2012 г.
6	Положение о довузовских подготовительных курсах «Навигатор»	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г (протокол № 1) Утверждено и.о. ректора института 05 октября 2012 г.
7	Положение правил обучение в Центре дополнительного профессионального образования и профориентации	Принято на заседании Совета института от 04 октября 2012 г (протокол № 1) Утверждено и.о. ректора института 05 октября 2012 г. и Согласовано проректором по УР 05 октября 2012 г.
8	Положение о профориентационной работе	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено и.о. ректора института 20 декабря 2012 г.
9	Положение о порядке прохождения практики	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено и.о.

	ректора института 01 февраля 2013 г.
--	--------------------------------------

5) Документация в области воспитательной и социальной работы:

1.	Положение о деятельности старост групп НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено и.о. ректора института 19 декабря 2012 г.
2.	Положение о студенческом совете НОУ ВПО «ВСИЭМ»	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено и.о. ректора института 19 декабря 2012 г.
3.	Положение о социальной поддержке студентов	Принято на заседании Совета института от 19 декабря 2012 г (протокол № 3) Утверждено и.о. ректора института 19 декабря 2012 г.

6) Документация в области управления персоналом:

1.	Положение о повышении квалификации руководителей и специалистов организаций Республике Саха (Якутия) по накопительной системе	Принято на заседании Совета института от 31 января 2013 г (протокол № 4) Утверждено и.о. ректора института 01 февраля 2013 г.
----	---	---

7) Документация в области НИР и НИРС

1.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	Утверждено на заседании Совета института от 30 мая 2013 г (протокол № 8) Утверждено и.о. ректора института 31 мая 2013 г.
----	---	---

Таким образом, в Институте создана система организационно-распорядительной и нормативной документации, которая полностью соответствует требованиям действующего законодательства и нормативным положениям в системе образования Российской Федерации.

2.1.2 Структура системы образования в Институте

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0000510, регистрационный № 0472 от 18 декабря 2012 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. На

основании данных документов осуществляется подготовка по направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование

В соответствии с ФГОС ВПО осуществляется подготовка студентов по следующим направлениям:

1. 030900.62 Юриспруденция
2. 080100.62 Экономика
3. 080200.62 Менеджмент

Общий контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавра, составляет 177 человек, из них студентов очной формы обучения – 63 человека и 114 студентов - заочной формы. Данные по распределению контингента представлены в таблице.

Таблица 2.2 - Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам ВПО на 01.04.14

Наименование направления подготовки	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
030900.62 - Юриспруденция	18	34	52
080100.62 - Экономика	24	47	71
080200.62 - Менеджмент	21	33	54
Итого:	63	114	177

Для реализации направлений подготовки высшего образования на базе Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны в соответствии с требованиями основные образовательные программы, реализующие компетентностный подход к подготовке обучающихся.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; распределение по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля. Структура учебных

планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО по каждому направлению подготовки.

По учебным планам выдерживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально.

Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Выдерживается соотношение лекционных и практических занятий, занятий в интерактивной форме.

Вариативный компонент учебных планов всех специальностей и направлений подготовки определяется в полном соответствии с содержанием циклов дисциплин образовательных стандартов. Там, где представляется возможным, в указанные компоненты включаются учебные курсы, отражающие специфику региона.

Наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям образовательных стандартов. Включение дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в учебный план осуществляется на основе учета опыта, традиций и потенциала научно-педагогических работников института и пожеланий работодателей к подготовке выпускников.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами всех форм обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок прохождения практики определяется «Положением о прохождении практики». При необходимости предложения по изменению содержания практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр,

обеспечивающих её проведение и руководство и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

При самообследовании проверено наличие и содержание основных образовательных программ подготовки бакалавров по реализуемым направлениям подготовки на базе ФГОС.

ООП содержат учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработанные институтом ООП включают в себя:

1. Общие положения, определяющие цель, срок освоения, трудоемкость ООП и требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
 - Область профессиональной деятельности выпускника
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - Виды профессиональной деятельности выпускника
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - Годовой календарный учебный график
 - Учебный план подготовки бакалавра
 - Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - Программы учебной и производственной практик
 - Матрица соотнесения распределения компетенций по всем учебным дисциплинам и практикам учебного плана
5. Ресурсное обеспечение ООП

- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Проверено наличие и содержание учебно-методических комплексов по всем дисциплинам ФГОС реализуемых образовательных программ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Для дисциплин программ ФГОС следует обратить более пристальное внимание на описание формирования уровня реализуемых компетенций.

Среднее профессиональное образование

Подготовка студентов по специальностям среднего специального образования в соответствии с ФГОС СПО осуществляется по следующим специальностям:

1. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования)
2. 030912 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего, среднего (полного) общего образования)
3. 120714 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)
4. 080214 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего (полного) общего образования)

Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 180 человек, из них 140 студентов очной формы обучения и 40 студентов заочной формы обучения

Таблица 2.3 Контингент студентов, обучающихся по образовательным программам СПО на 01.04.14

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы обучения	Численность студентов заочной формы обучения	Общая численность
Программы на базе основного общего	84	-	84
030912 Право и организация социального обеспечения	26	-	26
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	-	21
080214 Операционная деятельность в логистике	18	-	18
120714 Земельно-имущественные отношения	19	-	19
Программы на базе среднего (полного) общего образования	56	40	96
030912 Право и организация социального обеспечения	20	10	30
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	24
080214 Операционная деятельность в логистике	12	6	18
120714 Земельно-имущественные отношения	12	12	24
Итого:	140	40	180

Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- годовой график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени для ППС и студентов;

- аудиторный фонд.

Годовой график учебного процесса разработан на основе учебного плана на учебный год и является основой для организации учебного процесса. В нем определены сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной практики, работы итоговой аттестационной комиссии, государственной экзаменационных, аттестационных комиссий.

Закрепление дисциплин за цикловыми комиссиями осуществляется приказом ректора на основании представления учебного отдела, согласованного с Председателями цикловых комиссий. Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется Председателями цикловых комиссий.

Планирование рабочего и учебного времени ППС и студентов предполагает:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра (зимний и летний), каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;

- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

- недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов.

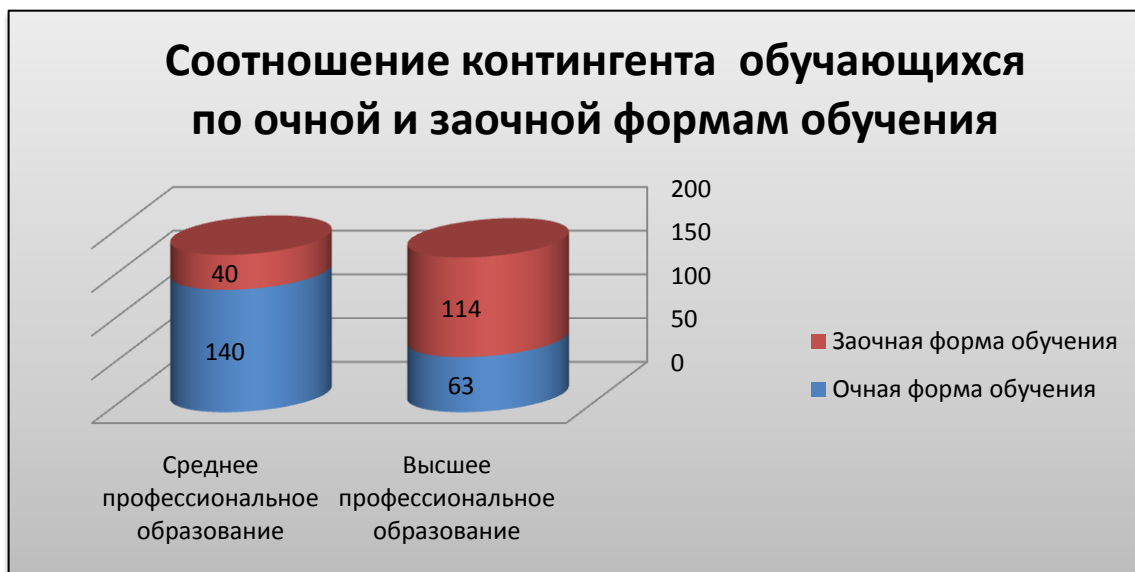
Расписание аудиторных занятий составляется специалистами по учебной работе. Утвержденное на семестр базовое расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов. В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте, виде занятий, с указанием изучаемых дисциплин. Расписание размещается на стенде и на официальном сайте Института: www.vsiem.ru.

Основная образовательная программа по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных учебных планов и примерных программ по специальностям.

Структура основной образовательной программы:

- ФГОС СПО;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (учебно-методические комплексы);
- программы практик;
- программы итоговой аттестации.

Учебные планы специальности разрабатываются выпускающими цикловыми комиссиями на основе ФГОС СПО, примерного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный план включает график учебного процесса и план, содержащий перечень учебных дисциплин, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.



Общий приведенный контингент студентов ВСИЭМ составляет 218,4.

Учебные планы и ООП по реализуемым программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Все циклы дисциплин, предусмотренные учебными планами, имеются. Общая продолжительность обучения соответствует нормативным требованиям.

2.2 Содержание и качество организации учебного процесса

Прием в Институт на первый курс для обучения по направлениям бакалавриата проводился:

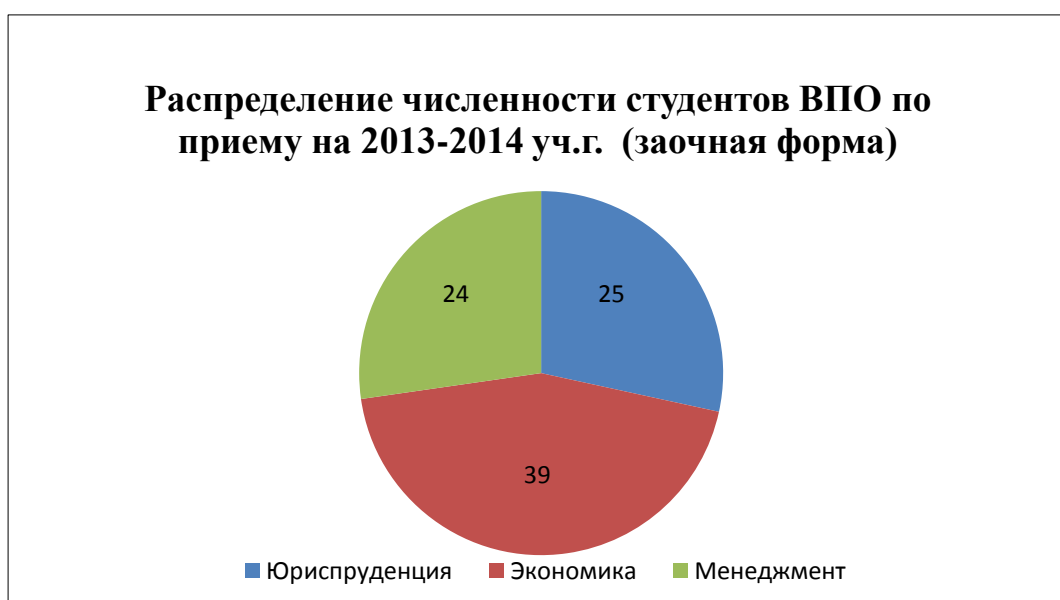
- у лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению (профилю) подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по

программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 46,1.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 62 балла.

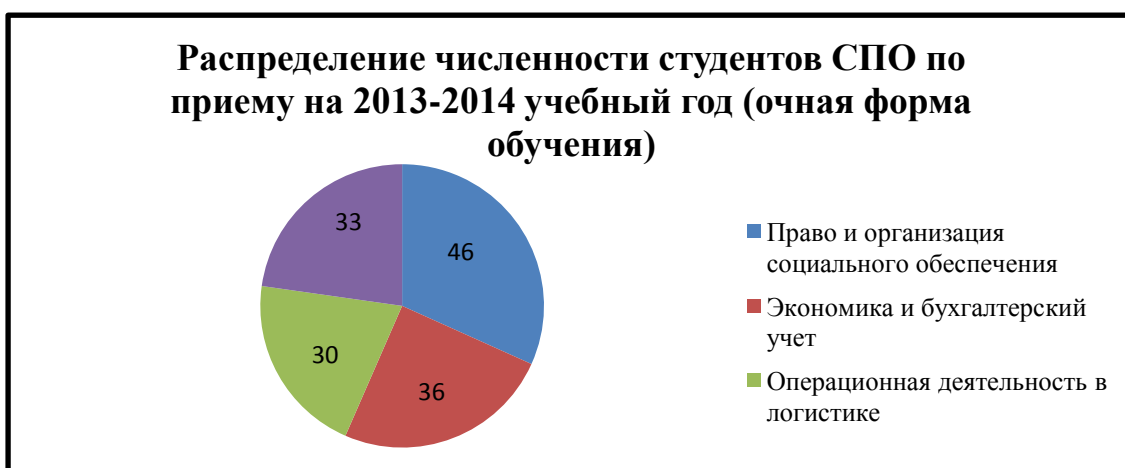
В 2013-14 учебном году Институтом принято на обучение по направлениям подготовки ВПО 159 человек: 71 на очную и 88 на заочную форму обучения.



Также в Институте ведется обучение по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Прием выполняется на базе основного и среднего (полного) общего

образования по специальностям 030912 Право и организация социального обеспечения, 120714 Земельно-имущественные отношения, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214 Операционная деятельность в логистике.

На 2013-2014 учебный год по специальностям среднего профессионального образования принято 162 человека: 145 на очное обучение и 17 на заочное.



Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса на основании «Положения об организации учебного процесса». Учебный год у студентов очного отделения начинается с 1 сентября. У студентов заочной формы - в соответствии с графиком.

Планирование и организация учебного процесса в филиале осуществляется с использованием программных комплексов «PLANU».

В учебных планах выдержаны все требования образовательных стандартов относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем учебной работы студентов очного обучения, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем образовательным программам составляет от 22 до 27 часов в неделю. Количество зачетов и экзаменов в экзаменационную сессию не превышает 12.

Расписание занятий составляется централизованно специалистом по учебно-методической работе на срок от недели до семестра, согласовывается с деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на официальном сайте Института www.vsiem.ru.

Выполнение графика учебного процесса и расписания занятий контролируется руководством факультета и еженедельно рассматривается на совещаниях.

Кроме этого, в деканате, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: индивидуальные учебные планы, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за

весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек.

Планирование учебной и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава на следующий учебный год осуществляется в конце текущего учебного года, в период подготовки к новому учебному году. Планирование начинается с утверждения графика учебного процесса по Институту. Каждая кафедра составляет план работы кафедры на учебный год, охватывающий все виды учебного процесса и индивидуальные планы преподавателей, в которых отражается выполняемая ими работа, объем и сроки ее исполнения. Учебная и методическая работа распределяется с учетом квалификации преподавателей. Согласно графику учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Кафедрами разрабатываются вопросы, тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний студентов.

Экзаменационные сессии проводятся, согласно графику учебного процесса. Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется «Положением об организации учебного процесса». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, порядок оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2013-14 учебного года: абсолютная успеваемость – 84%, качественная успеваемость – 52%. 16% студентов (57 человек) имеют академические задолженности.

Систематически осуществляется контроль качества учебного процесса со стороны администрации: проводится контроль посещаемости занятий, соблюдения расписания занятий, текущей успеваемости, выполнения графика проведения практик. Помимо этого, учет посещаемости и

успеваемости студентов осуществляется кураторами, а также деканатом. Результаты контроля качества учебного процесса обсуждаются на заседаниях Совета института и кафедр, на собраниях в академических группах и на проводимых еженедельно заседаниях старостата. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для принятия мер по его совершенствованию и повышению качества подготовки студентов.

В образовательном процессе широко реализуются интерактивные формы обучения в рамках ООП. Используются такие формы как: защита рефератов, деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции, подготовка учебно-методических и научных докладов студентами; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов, проведение круглых столов, проблемные лекции, диалоговые формы проведения семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить собственные знания, выполнение индивидуальных творческих заданий, использование компьютерной техники и программного обеспечения.

Таким образом, действующие в Институте расписания занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной стандартами ФГОС. Уровень подготовки выпускников признан удовлетворительным.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий, контрольных срезов при самообследовании.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. В процессе работы над курсовой работой преподаватели и студенты уделяют серьёзное внимание использованию междисциплинарных связей и перспективе преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (утверждённые экзаменационные билеты, контрольные работы, перечень вопросов и заданий для зачёта, задание на самостоятельную работу студентов, тематика курсовых работ, и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультете действует система внутрисеместровой аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над усвоением содержания, формированием профессиональных умений и навыков.

3. Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов и т.д.).

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях кафедр, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

- В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний на факультете широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам рейтинговой системы успеваемости по дисциплине.
- Создание на кафедрах условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

Комиссия отмечает, что педагогические измерительные материалы, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС.

Таким образом, следует считать, что внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

2.4 Востребованность выпускников

В 2015 году будет осуществлен первый выпуск студентов – бакалавров, обучающихся по ускоренной программе заочной формы обучения.

2.5 Качество кадрового обеспечения вуза

Образовательный процесс в Институте обеспечивают 18 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 14 человека (3 доктора наук и 11 кандидатов наук). Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 77,8 %, процент докторов наук и (или) профессоров 16,7 %.

Штатных преподавателей - 9 человек, из них имеют ученую степень кандидатов наук, доцентов – 6 человек (66,6 %), штатные преподаватели составляют 50 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, что соответствует лицензионным требованиям.

На условиях штатного совместительства в институте работают – 9 человек, в том числе с учеными степенями и званиями 8 человек (88,9%), из них докторов наук, профессоров – 3 человека (33,3%) кандидатов наук, доцентов 5 человек (55,5%).

Среди преподавателей института «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» 1 преподаватель, «Заслуженный работник народного хозяйства Республики Саха (Якутия)» - 1, член-корреспондент СО АН ВШ - 1.

Базовое образование и научные специальности преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 45 лет, средний возраст лиц с учеными степенями и званиями – 50 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планом, без отрыва от педагогической деятельности по следующим формам: обучение в аспирантуре, участие семинарах и конференциях. За 2013 год прошли повышение квалификации 3 преподавателя.

Проведенный анализ состояния кадрового потенциала позволяет сделать выводы, что Образовательный процесс в институте обеспечивают высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий качественную подготовку специалистов.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей, имеющих ученую степень, обратить внимание на количество внешних совместителей целью увеличения числа штатных преподавателей, обратить внимание на преподавателей с почасовой оплатой труда с целью привлечения высококвалифицированных кадров из числа действующих руководителей и работников профильных организация и предприятий.

2.6 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения учебного процесса Институт имеет собственную библиотеку и читальный зал на 50 посадочных мест.

Библиотечный фонд насчитывает 9175 экз., из них учебной - 4898, учебно-методической литературы – 4027, научной - 250 экз.

Имеется доступ к электронной библиотеке, в которой представлены учебно-методические комплексы, электронные версии научных и учебных изданий.

За отчетный год поступило 9078 экземпляров книг, из них учебной литературы – 4828 экз., учебно-методической – 4000 экз., научной – 25- экз.

Посещение за 2013 год составило 885 чел., книговыдача – 1984 экз. Низкие показатели посещения и книговыдачи обусловлены наличием доступа к Интернету и к электронной библиотеке у преподавателей и студентов.

В течение 2013 – 2014 учебного года проводились лекции, практические занятия по библиотечно-библиографическим знаниям, а также выставки, беседы по краеведению.

Выпускается информационный бюллетень новых поступлений.

Электронный каталог библиотеки является проводником по фонду библиотеки Института, имеет следующие базы данных: «Учебная и научная литература», «Учебно-методические издания ВСИЭМ».

Развитие материально-технической базы мы видим:

- в подключении к электронным полнотекстовым библиотекам;
- в приобретении в фонд учебной литературы для программ бакалавриата, специальностей среднего профессионального образования.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 105,29 единиц.

Таким образом, библиотека Института соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. №1246.

3. Научно-исследовательская работа

Организация и планирование научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская деятельность является одним из основополагающих условий для подготовки бакалавров и специалистов. Соответственно научно-исследовательская работа (далее - НИР) НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» (далее – ВСИЭМ) неразрывно связана со специализацией вуза в области экономики и менеджмента и включает в себя научные исследования в области экономики и менеджмента.

Планирование и координацию научно-исследовательской деятельности подразделений ВСИЭМ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО).

К основным задачам отдела относятся:

- укрепление научного потенциала ВСИЭМ;
- обеспечение единства научной деятельности и учебного процесса, использование научного потенциала в целях повышения качества подготовки специалистов;
- проведение научных исследований и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- координация научной деятельности кафедр и др.

НИО разрабатывает перспективные и годовые планы НИР, занимается организацией НИР профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей, студентов; планированием, подготовкой и проведением научных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов»), конкурсов и олимпиад; осуществляет контроль за качеством выполнения научно-исследовательских работ и расходованием средств по НИР, НИОКР и хозяйственным договорам.

НИО координирует деятельность двух коллегиальных органов – научно-технической комиссии (НТК) и студенческого научного общества (СНО).

Основная задача СНО – повышение научно-исследовательской работы студентов (НИРС) и эффективности качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Деятельность НТК направлена на решение следующих основных задач:

- разработка и утверждение плана и тематики НИР, приоритетных научных разработок на краткосрочный и среднесрочный период;
- координация работы кафедр и научных подразделений ВСИЭМ при выполнении НИР и научно-исследовательских проектов;
- анализ и оценка основных результатов НИР аспирантов и соискателей, кафедр в целом;
- планирование и научно-организационное сопровождение публикаций научных изданий;
- повышение эффективности управления научной деятельностью ВСИЭМ.

Основные направления деятельности СНО:

- координация научно-исследовательской деятельности студентов;
- планирование, подготовка и проведения научных мероприятий студентов;
- информирование о проводимых в регионе и России научно-исследовательских мероприятиях и организация участия в научных мероприятиях студентов;
- оказание студентам методической и практической помощи в реализации научно-исследовательских проектов;
- координация научно-исследовательской деятельности бизнес-инкубаторов, учебно-исследовательских лабораторий и других научных структур ВСИЭМ.

Научные направления

По плану НИР за 2013 год велась научно-исследовательская работа по нескольким научным направлениям. По направлению «Биотехнология» издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК –

1, организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 3; по направлению «Всеобщая история (соответствующего периода)» организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2; по направлению «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация)» издана 1 монография; издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 1; организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференциях – 6; по направлению «Философские науки» издано печатное издание - 1; организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференциях – 4; по направлению «Теория языка» издано и принято к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК – 4; организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2; по направлению «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2; по направлению «Педагогические науки» - количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 3; по направлению «Социологические науки» организовано или приняли участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 2;

Научные исследования по направлениям определяются потребностями региона и научными интересами профессорско-преподавательского состава. Научные исследования проводятся на всех кафедрах Института в соответствии с профилем подготовки специалистов, носят в основном

прикладной характер и направлены на решение конкретных задач развития хозяйства региона.

Тематику научных работ определяют ведущие ученые ВСИЭМ, построившие за определенный период деятельности научные направления. Предложения ведущих ученых обсуждаются на НТК и учитываются при формировании планов НИР.

В настоящее время разрабатываются 15 научных тем НИР: Проблемы лексикологии и лексикографии в русской и зарубежной лингвистике; Инновационные технологии сельскохозяйственных производств; Промышленность Якутии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); Анализ качества жизни населения Республики Саха (Якутия) с применением математико-статистических методов; Статистическое исследование демографической ситуации в Республике Саха (Якутия); Развитие рынка рекламных услуг в Республике Саха (Якутия); Совершенствование транспортно-логистической системы северного региона (на примере Республики Саха (Якутия); Моно- и культурные модели социальной идентификации; Муниципальный социум как субъект местного самоуправления; Политические и социальные особенности становления местного самоуправления в Республике Саха (Якутия); Метафора как способ познания: логико-гносеологический статус; Международные связи Якутии в сфере образования в постсоветский период; Стереотип в телевизионном искусстве: Традиции мифа и символа; Правовое регулирование конкурсного производства юридических лиц.

26,6% исследований посвящены изучению особенностей регионального управления, факторов социально-экономического развития и конкурентоспособности региона, организационных аспектов управления экономикой региона, финансовой системы региона.

6,7% исследований посвящены вопросам изучения лексикологии в русской и зарубежной лингвистике.

13,4% НИР посвящены актуальным проблемам юриспруденции и правоведения. В рамках исследований рассматриваются какая-либо область, направление или сфера государственной или правовой жизни, изучаются теория права и государства, закономерности развития права и государства.

20% исследований посвящены историческим процессам в Российской Федерации.

За обследуемый период также велись исследования по изучению проблем социального взаимодействия. Конкретно рассматривались механизмы межэтнического взаимодействия в процессе социокультурной идентификации личности и онтологические основы социального взаимодействия (13,4%).

Большинство исследований ориентированы на региональные особенности социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Практической реализацией результатов НИР является участие ВСИЭМ в совершенствовании социально-экономической жизни населения РС (Я). Соответственно основной научно-исследовательской темой ВСИЭМ является тема «Совершенствование социально-экономической жизни населения РС (Я)».

За 2013 год издана одна монография:

- Попов А.А., д.э.н., профессор. Качество жизни населения в условиях рыночной экономики : учебное пособие / А.А. Попов, А.Н. Мыреев. - Якутск : Издательский дом СВФУ, 2013. - 392 с. ISBN 978-5-7513-1830-7.

Также печатное издание:

- Дмитриева И.А., к.филос.н., доцент. На Север сквозь века. На всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в первом этапе победила Дмитриева Ирина Александровна (диплом I степени).

Всего за отчетный период результаты научных исследований нашли отражение в научных публикациях ППС, опубликовано 13 статей и тезисов

общим объемом 5,47 п.л., из них в ВАКовских журналах 6 статей 2,98 п.л. В РИНЦ размещено 6 статей. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 42,86%.

Промежуточные результаты НИР обобщаются на научных мероприятиях.

За отчетываемый период было организовано и проведено 12 мероприятий различного уровня.

В том числе:

- международных – 1;
- всероссийских - 1;
- региональных – 8;
- вузовских – 2.

Наиболее значимые научные мероприятия проходят в рамках организуемого совместно с филиалом ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске фестиваля «Дни PR в Якутии». Партнерами в организации фестиваля выступают ЯПРАСО, РАСО, кафедра рекламы и связей с общественностью (PR) СВФУ.

Профессиональное событие объединяет лидеров сферы Public Relations, рынка рекламы и маркетинга, представителей бизнеса, власти, средств массовой информации, студенческую молодежь Москвы, Санкт-Петербурга, Якутска, Новосибирска, Иркутска и других городов. Участники фестиваля «Дни PR в Якутии» в конструктивном диалоге выявляют тенденции, обозначают вектор дальнейшего развития коммуникационной отрасли.

Фестиваль подводит промежуточные итоги НИР по теме ВСИЭМ «Совершенствование социально-экономической жизни населения РС (Я)». В рамках фестиваля проводятся научно-практические конференции о проблемах имиджирования республики, научно-практические семинары ведущих PR-специалистов и ученых, презентации социальных проектов, подведение итогов республиканского конкурса «Тайны Якутии», встречи с ведущими экономистами, политологами, журналистами России.

В 2013 году в рамках фестиваля проведена международная научно-практическая конференция «Факторы влияния и тенденции развития общественных коммуникаций субъектов АТР».

Основными вопросами для обсуждения в НПК являлись:

- лучшие практики общественных коммуникаций субъектов Азиатско-Тихоокеанского региона;
- актуальные технологии разработки и продвижения регионального брендинга;
- тренд в теории и практике современных социальных коммуникаций;
- регионы ДВФО: новые горизонты социально-экономического сотрудничества;
- государственное управление и коммуникации: открытость или недоверие?
- роль СМИ в имиджировании региона: традиции и инновации.

В 2013 году опубликован первый номер электронного журнала ВСИЭМ «Современная проблемы экономики и менеджмента» №1, 2013 г.

Особенностями организации НИР в ВСИЭМ являются сочетание образовательной и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие научных направлений, подготовка выпускников не только к профессиональной, но и научно-исследовательской работе.

В рамках реализуемых научных направлений на кафедрах работают проблемные кружки, виртуальные бизнес-инкубаторы, руководителями которых являются ведущие ученые в областях науки и преподаватели специальных дисциплин. Основными задачами проблемных кружков и виртуальных бизнес-инкубаторов являются координация научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам специальности, оказание методической и научно-практической помощи в выработке самостоятельной исследовательской темы студентов, информирование о

проводимых научных мероприятиях и содействие в участии студентов в научных мероприятиях с результатами НИР.

За отчетный период в рамках НИР организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Школа-СПО-ВУЗ: от профилизации к профориентации».
- VIII студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права».
- Круглый стол «Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в современном обществе».
- VI Всероссийский Фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2013».
- VI научно-практическая конференция с международным участием по проблемам имиджирования региона (в рамках «Дни PR в Якутии - 2013»).
- День финансовой грамотности в рамках проведения «Дня финансиста в БГУЭП».
- Свято-Иннокентиевский студенческий форум, посвященный памяти святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского, просветителя Сибири и Америки.
- Круглый стол «Ресторанный бизнес Якутии: актуальные проблемы и перспективы развития».
- Круглый стол «Свобода слова как один из принципов Конституции России», посвященный 20-летию Конституции РФ.
- Конкурс по юриспруденции «Брейн-ринг», посвященный 20-летию Конституции РФ.
- Рождественские чтения, совместно с Якутской и Ленской Епархией.
- Конкурс «Триколор» среди школьников г. Якутска.

Одним из результатов НИР преподавателей являются учебники и учебные пособия. За отчетываемый период разработано 2 учебных пособия общим объемом 45 п.л.

Для преподавателей организуются научно-методические и научно-практические конференции, семинары:

– Круглый стол «Школа-СПО-ВУЗ: от профилизации к профориентации»

В рамках научно-методических мероприятий организуются научно-практические семинары ведущих PR-специалистов и ученых России, зарубежья:

Так в рамках VI Всероссийского фестиваля «Дни PR в Якутии-2013» проводились следующие научно-практические семинары:

- Научно-практический семинар С.А. Наумова (Россия), к.филос.н., президента РАСО, председателя Совета директоров КРОС (Компания развития общественных связей), действительного государственного советника Российской Федерации II класса, «Новые профессиональные стандарты в общественных связях»;

- Научно-практический семинар И.Е. Минтусова, председателя совета директоров АСК "Никколо М" (г. Москва), вице-президента Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО), заведующего кафедрой связей с общественностью в политике и государственном управлении СПбГУ, «История политического PR в России»;

- Научно-практический семинар В.В. Лащевского, к.филос.н., председателя совета директоров Коммуникационной группы Агентства гуманитарных технологий (АГТ), члена попечительского совета Национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник, члена Исполнительного совета Российской ассоциации по связям с общественностью (РАСО), «Коммуникации в России. Современные тенденции развития»;

- Научно-практический семинар А.Н. Чумикова, д.полит.н., профессора, генерального директора Агентства «Международный пресс-клуб. Чумиков PR и консалтинг»; президент Академии политической науки (АПН), «Развитие современных интернет-коммуникаций. Измерение влияния и организация контрвлияния в новых медиа»;

- Научно-практический семинар С.А. Самойленко, к.филос.н., преподаватель института стратегических коммуникаций университета Джорджа Мейсона, США. председатель Совета по связям с университетами Американской ассоциации по связям с общественностью (PRSA) и представитель Глобального альянса по связям с общественностью и коммуникативному менеджменту в странах СНГ (США), «Новые компетенции PR-специалистов в эпоху соцмедиа»;

- Научно-практический семинар С.Ю. Чумиковой, к.полит.н., заместителя начальника управления информации МЧС России, «Информационная работа при чрезвычайной ситуации или ее угрозе».

Важным фактором углубления профессиональной подготовки специалистов является организация научно-исследовательской работы студентов, которые активно участвуют в Днях науки, студенческих научных конференциях, конкурсах научных докладов, работ и т.п. Результаты НИР отражены в курсовых и дипломных проектах и научно-исследовательских дипломных работах.

Характеристика значимых научно-исследовательских проектов:

1. «Исследование тенденций развития региональной экономики Крайнего Севера с точки зрения функционирования экономической категории качества жизни населения в условиях кризиса».

2. «Изучение транспортно-логистической системы северного региона на примере РС (Я)».

Результаты научно-исследовательских работ студентов обобщаются на ежегодной межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и права». Кроме этого студенты активно

участвуют в организуемых филиалом научно-практических конференциях, «круглых столах».

Научно-исследовательская деятельность студентов ВСИЭМ в 2013 году осуществлялась в соответствии с планом НИРС.

В целях развития студенческого предпринимательства в рамках работы студенческого бизнес-инкубатора был проведен ежегодный смотр бизнес-проектов.

Студенты оказывают бесплатные юридические консультационные услуги населению.

Студенты принимают активное участие во всех научных конференциях, «круглых столах», организованных ВСИЭМ и другими вузами, посещают проводимые семинары и мастер-классы специалистов в области экономики и права, менеджмента и управления народным хозяйством.

157 студентов (ВПО и СПО) ВСИЭМ заняты в НИРС.

Неотъемлемой частью научно-исследовательской работы является студенческая наука.

Основным источником финансирования НИР являются собственные средства образовательного учреждения. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за 2013 год составляет 1147,9 тыс.руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника - 81,99 тыс.руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации - 0,89 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР - 488,47 %. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 23,8 тыс.руб.

Научно-исследовательская работа ВСИЭМ в целом соответствует предъявляемым требованиям, рекомендуется увеличить количество публикаций студенческих статей и тезисов, также увеличить количество публикаций в ВАК журналах, цитирования в РИНЦ.

4. Международная деятельность

Планируется: Привлечение студентов к участию в международном проекте "Север к Северу" по программе «Бакалавриат циркумполярных учений». Проведение семинара «Итоги реализации принципов Болонской декларации»). Активизировать участие преподавателей в международных научно-практических конференциях. Приглашение из университетов зарубежных стран преподавателей для чтения лекций по экономическому профилю.

5. Внеучебная работа

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу со студентами в институте, являются: федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», приказы и рекомендательные письма Министерства образования и науки РФ, Устав НОУ ВПО «ВСИЭМ», Положение «О воспитательной работе в НОУ ВПО «ВСИЭМ»».

Разработанная и утвержденная на Совете института «Концепция воспитательной работы» определяет критерии и ориентиры воспитательного процесса в вузе, цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского

общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; содействие раскрытию творческих способностей обучающихся, их самоопределению и самореализации; сохранение и преумножение традиций вуза.

Воспитательная работа в институте носит целенаправленный и системный характер.

Целевые установки в воспитательной деятельности обуславливают ряд важнейших задач воспитания:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, профессионального становления;

- формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей, идеалов гражданственности и патриотизма;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение культурных традиций вуза, преемственности;

- укрепление и совершенствование физического состояния студентов;

- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студентов.

В связи с этим определены следующие направления воспитательной деятельности:

- профессиональное воспитание;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников.

Периодически результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Совета института, административных советах, заседаниях факультета и кафедр, по итогам которых выносятся решения и рекомендации.

В основе формирования воспитывающей среды и организации воспитательной работы в институте лежат принципы демократизма, гуманистической направленности, взаимоотношений со студентами как с равноправными субъектами образовательного процесса, уважения к общечеловеческим и личностным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, эффективности социального взаимодействия, ориентации на развитие способностей к самоорганизации.

В системе управления воспитательной деятельностью уделяется внимание координации всех административных структур вуза. Система управления воспитательной деятельностью в институте строится на всех уровнях: административном, факультетском, кафедральном. Руководство воспитательной работой осуществляется администрацией в лице ректора института, проректора по внеаудиторной и воспитательной работе, деканом, специалистами по работе со студентами, заведующими кафедрами, кураторами студенческих групп, студенческим Советом.

Общее руководство воспитательной деятельностью в институте осуществляет проректор по воспитательной и административной работе. На уровне факультета ответственность за создание воспитывающей среды, координацию воспитательной работы, её осуществление преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом несет декан факультета. На кафедральном уровне воспитательный процесс, реализуемый профессорско-

преподавательским составом, направляют и координируют заведующие кафедрами, которые также принимают непосредственное участие в институтских и факультетских мероприятиях.

В Институте действует институт кураторства. Деятельность кураторов академических групп регламентируется «Положением о кураторе». Кураторы каждой академической группы назначаются приказом ректора института по представлению декана факультета из числа наиболее опытных и подготовленных преподавателей. Куратор осуществляет координацию студенческой деятельности в группе, помогает адаптации студентов в вузовской системе обучения, в новых общественных отношениях, в новой среде. На регулярной основе проводятся общие собрания кураторов, на которых обсуждается содержание работы, основные проблемы и пути их решения, осуществляется методическая помощь в работе студенческих групп.

Студенческое самоуправление - это самостоятельная деятельность студентов посредством проявления инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах студенческого коллектива. В институте создан и работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется «Положением о студенческом совете». Он является инициатором и помощником в проведении всех общеуниверситетских, городских и региональных мероприятий. Все члены студенческого совета разделены по секторам:

Учебный сектор отвечает за помощь в проведении учебных мероприятий (брейн-ринги, научные конференции, круглые столы и т.д.), проводит мероприятия, направленные на повышение успеваемости у студентов;

Социальный сектор курирует социальные акции в институте (участие в Ярмарке «Широкая масленица», День донора, сбор одежды, книг для нуждающихся), участие в городских социальных мероприятиях;

Спортивный сектор помогает в проведении внутривузовских спортивных мероприятий, подбор участников для междуниверситетских и городских соревнований.

Культмассовый сектор является инициатором и помогает в организации культмассовых мероприятий института. Организует участников для городских и республиканских мероприятий. Ищет талантливых студентов.

Студенческий совет координирует деятельность старостата, оказывает помощь работе активов групп.

Во всех структурных подразделениях института сложилась система планирования и организации воспитательной работы на основе плана воспитательной работы института, разработанного воспитательным отделом и утвержденным ректором института.

Мероприятия, предусмотренные планом, проводятся в целях ознакомления и приобщения студентов к историческим и культурным традициям народов, проживающих в РФ, формирования у студентов высокого духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Внеаудиторная работа со студентами строится по таким направлениям, как:

- развитие студенческого самоуправления (выбор и координация работы членов студенческого Совета);
- планирование и проведение различных студенческих мероприятий;
- выявление талантливых студентов и помощь в развитии их умений и способностей;
- реализация совместных проектов с другими вузами г. Якутска;

- поддержание контакта с другими учебными заведениями г. Якутска, где могли бы проявить свою активность студенты;

- привлечение специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, творческой деятельности. Составление годового плана воспитательной работы, согласование его с активом студенческого Совета и представление на утверждение ректору Института;

- обеспечение информационной поддержки работы студентов, включая видео- и фотосъемку проводимых мероприятий, создание архива студенческой работы, отражение этой работы на сайте Института;

- осуществление взаимодействия с государственными, муниципальными и общеобразовательными организациями и учреждениями, действующими на территории РС (Я), по вопросам, связанным с молодежной работой;

- привлечение студентов для участия в молодежных проектах и программах;

- обеспечение участия студентов института в межвузовских, городских и республиканских программах и мероприятиях;

- представление на поощрение отличившихся студентов;

- подготовка совместного отчета воспитательного отдела и студенческого Совета ректору Института;

- проведение воспитательной работы со студентами, живущими в общежитии;

- работа с кураторами с целью выявления и привлечения талантливых и активных студентов.

В настоящее время в Институте сложилась развитая система воспитательной работы, которая обеспечивается следующими направлениями:

1. Профессиональное воспитание:

- организация и проведение мероприятий: виртуальные «Дни открытых дверей», виртуальный конкурс «Мисс и Мистер абитуриент»;

- участие в городских ярмарках учебных мест и профессий «Сделай свой выбор»;

- посвящение в студенты «День первокурсника», «День знаний»;

- организация и проведение научных студенческих конференций, олимпиад по дисциплинам циклов;

- проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам: день бухгалтера, день юриста, день банкира и т.п.;

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое (организация и проведение традиционных мероприятий):

- участие студентов и педагогических работников в республиканских, городских и межвузовских фестивалях, форумах, конкурсах (Свято-Иннокентиевский студенческий форум, посвященный 20-летию восстановления Якутской Епархии и 155-летию Якутской духовной семинарии (диалоговая площадка «Проект на миллион», проект Евгения Яковлева признан лучшим), IX республиканские Рождественские образовательные чтения (студенческая конференция «Преподобный Сергей Радонежский в истории Церкви и Отечества», Карина Каратаева в номинации «Мисс фото», детский республиканский межэтнический конкурс художественного творчества «Родник Дружбы», Стручкова Анастасия стала обладательницей Диплома I степени в номинации «Игра на народных музыкальных инструментах»);

- организация и проведение творческих встреч с деятелями науки, культуры и искусства;

- тематические выезды и экскурсии;

- организация лекций, докладов и кураторских часов;

- проведение лекций и экскурсий по основам православной культуры;

- участие в конкурсе «Рождественская звезда»;

- организация и проведение VII Всероссийского Фестиваля «Дни PR»;

- участие в Фестивале детских улыбок «Мичээр»;
- организация и проведение традиционных мероприятий силами студентов и преподавательского состава: Фестиваль «Вера. Надежда, Любовь», «Велесова ночь», «Новогодний вечер», Татьянин день, День всех влюбленных, День защитника Отечества, 8 марта (межвузовский конкурс в честь Международного женского дня, Валерия Прудкова завоевала титул победительницы «Самая прекрасная»)
- участие в издании информационно-развлекательной студенческой газеты «Зачет»;

3. Гражданско - патриотическое и правовое воспитание:

- участие студентов и педагогических работников в демонстрациях, шествиях и мероприятиях республиканского и городского значения - День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, акция «Свеча памяти»;
- регулярные встречи с представителями общественных объединений городских и муниципальных образований, с инспекторами полиции по делам несовершеннолетних; городским Советом ветеранов;
- встречи с ветеранами боевых действий: встреча с ветеранами-блокадниками, посвященная 70-летию со Дня полного снятия Блокады с города Ленинграда, встреча с воинами-афганцами, посвященная 15-летнему выводу войск с Афганистана;
- волонтерское движение «Чистый город»;
- проведение конференций и круглых столов по правовому воспитанию молодежи;
- участие в конкурсе «Триколор», Людмила Эдигарова заняла 2 место;
- участие в акциях «День донора».

4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни:

- организация спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол);

- организация и проведение спортивных соревнований: футбол, волейбол, «Веселые старты»;

- участие студентов и педагогических работников в спортивных межвузовских, городских и республиканских соревнованиях: пулевая стрельба (сборная команда – 3 место, индивидуально – Валерия Прудкова – 2 место, Анна Альфредовна Тарасова – 1 место), «Веселые старты» (сборная команда - 3 место).

- участие в спортивных акциях и спартакиадах

- «Кросс наций»;

- ежегодные месячники по здоровому образу жизни: межвузовский студенческий конкурс «Мы за здоровую Россию» приуроченному ко Дню борьбы против СПИДА (Благодарность за активное участие в мероприятии «МЫ ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ», направленном на профилактику наркомании и формирование навыков здорового образа жизни от УФСКН по РС (Я);

- проведение бесед, лекций и круглых столов по профилактике алкоголизма, табакокурения и токсикомании;

- организация медицинского осмотра и профилактика заболеваний студентов.

Для организации и проведения внеаудиторной работы в институте создана неплохая материально-техническая база, которая представлена актовым, спортивным и читальным залами, аудиториями, где проводятся заседания совета по воспитательной работе и студенческого совета и репетиции предстоящих мероприятий, рекреациями и рядом других помещений.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности включает выделение средств на укрепление материально-технической базы воспитательного процесса, выделение средств на проведение культурно-досуговых и спортивно - оздоровительных мероприятий; на

информационное обеспечение воспитательной деятельности; поощрение студентов за организацию и участие во внеаудиторной деятельности.

Новым направлением поощрения и стимулирования студентов в вузе является разработанная и утвержденная на Совете института маркетинговая политика развития института, которая предусматривает формы стимулирования успеваемости и общественной активности студентов.

Таким образом, воспитательная работа в институте является содержательной и разнообразной, охватывает все направления работы со студентами. Однако особое внимание следует обратить на активизацию профилактической работы со студентами и развитию материально-технической базы.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность НОУ ВПО «Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента» осуществляется за счет доходов от платной образовательной деятельности и строительства. Источником получения объема средств учреждения являются внебюджетные средства, в том числе средства от организаций и населения. Доходы позволяют финансировать затраты на образовательную деятельность, а также на развитие материально-технической базы и научно-исследовательскую деятельность.



Одно из важных направлений финансового обеспечения для образовательного учреждения - расходы на научно-исследовательскую работу. Расходы на НИР за 2013 год составили 1147,9 тыс.руб. Были получены доходы за НИР в размере 235 т.р.

Балансовая стоимость основных фондов на 01.04.2014 г. составляет 70 937 тыс. рублей. Распределение стоимости по фондам отражено в диаграмме.



Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 1894 тыс.руб.

Проведенный анализ показывает, что в Институте достаточно устойчивое финансовое положение, что создает необходимые условия для нормального проведения образовательного процесса. Финансовое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает развитие Института.

6.2 Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы Института

Здания и сооружения

Для обеспечения учебного процесса институт располагает необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базой.

За институтом закреплены 2 учебных корпуса общей площадью 3578,20 кв.м. на праве собственности, в том числе общежитие для студентов площадью 803 кв.м., расположенных по адресу: г. Якутск, Виллюйский тракт 4 км. дом 3 и дом 3 «А»; в аренде института находится спортивный зал площадью 382 кв.м., расположенный по адресу: г. Якутск, ул. Орджоникидзе

дом 28; Общая площадь всех помещений с учетом арендованных составляет 3960,20 кв.м.

Учебно-лабораторная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Студенты и сотрудники института обеспечены медицинским обслуживанием в медицинском кабинете института согласно лицензии № ЛО-14-01-001161 от 16 мая 2013 г.

Обеспечение студентов и сотрудников института питанием осуществляется в буфете института.

Учебно-лабораторная база

В составе используемых площадей имеются лекционные 19 учебных аудиторий и кабинетов, лаборатории, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный зал, буфет, медицинский кабинет, общежитие, административные и служебные помещения. Все кабинеты и лаборатории обеспечены необходимыми материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации при возникновении ЧС.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база института постоянно развиваются. В течение последних лет институтом было приобретено следующее оборудование:

- Источник бесперебойного питания (5 шт);
- Модем внешний ADSL
- Ноутбук- 6 шт.;
- Персональный компьютер 64
- Принтер – 15 шт.;
- Сканер планшетный цветной – 6 шт.;
- Проектор – 6 шт.;

- Экран – 6 шт.

Также для обеспечения учебного и рабочего процессов институтом приобретены копировальные аппараты, МФУ-принтеры.

Учебно-лабораторная база включает 2 учебных компьютерных класса, оснащенных ПЭВМ типа Intel Pentium IV, Intel Core 2 Duo.

Институт располагает 64 ПЭВМ, объединенными в локальную сеть.

Серверное оборудование представлено контроллером домена Windows 2003, сервером баз данных Microsoft SQL2008, Internet-шлюзом Traffic Inspector, файловым сервером 1С и файл сервером на базе NAS Synology. Локальная сеть разбита посредством управляемых коммутаторов на две изолированные подсети: студенческую и административную. Используемые в учебных целях компьютеры, имеют доступ к электронно-библиотечному фонду. Все учебные компьютеры имеют доступ в Internet. В учебном процессе используется современная компьютерная и мультимедийная техника.

В локальной сети института функционируют доступные базы данных «Гарант», «Консультант». В учебном процессе используется современная аудио- и видеотехника – мультимедиа-проекторы, АРМ преподавателей на базе ПЭВМ.

7. Система дополнительного профессионального образования и профориентации

Программы дополнительного профессионального образования института (НОУ ЯРИДПО) в 2009 году прошли государственную аккредитацию, после чего в 2012 году институт был переименован в НОУ ВПО «ВСИЭМ».

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных на Совете Института.

Во ВСИЭМ функционирует система повышения квалификации и переподготовки, которая направлена на развитие собственного кадрового потенциала, удовлетворение потребностей республики по повышению квалификации работников предприятий Якутска и повышение квалификации преподавателей других вузов, обучение безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

В отделе ДПО и профориентации реализуются:

1. программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца (свыше 500 часов)
 - «Бухгалтерский учет и аудит»
 - «Экономика и управление на предприятиях горнодобывающей и нефтегазовой отрасли»
 - «Управление персоналом»
2. программы курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения (от 72 часов)

- «Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»»

- «Закупки для государственных нужд»

- «Управление персоналом с использованием программы «1С: Зарплата и Управление персоналом»»

3. программы учебно-практических семинаров с выдачей сертификата (до 72 часов)

- «Сметное дело в строительстве с использованием программы «WIN РИК»»

- «Делопроизводство и архивное дело»

- «Секретарь - делопроизводитель»

- «Агент по недвижимости»

- «Электронный документооборот «Дело»»

4. Корпоративные практические семинары (по заявке руководителя организации)

Сведения о востребованных программах дополнительного профессионального образования (с 1 января 2013г. по 10 апреля 2014г.)

Программы ДПО	Вид обучения; выдаваемый документ,	Количество человек	Количество часов	Год реализации программ	Продолжительность обучения	Программа реализуется с ..года
«Бухгалтерский учет»	Профессиональная переподготовка, диплом	9	504	2014	9	2003
«Управление персоналом»	Профессиональная переподготовка, диплом	7	504	2014	7	2006
«Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»»	Повышение квалификации, удостоверение	20 4	72	2013 2014		2002
«Управление персоналом с использованием программы «1С: Зарплата и Управление персоналом»»	Повышение квалификации, удостоверение	22 3	72	2013 2014		2006
«Закупки для государственных	Повышение квалификации,	26	72	2014		2005

нужд»	удостоверение					
«Сметное дело в строительстве с использованием программы «WIN РИК»»	Повышение квалификации, сертификат	57 14	36	2013 2014		2012
«Делопроизводство и архивное дело»	Повышение квалификации, сертификат	2	48	2014		2012
«Секретарь - делопроизводитель»	Повышение квалификации, сертификат	3	52	2014		2012
«Агент по недвижимости» корпоративный семинар	Повышение квалификации, сертификат	6	36	2013		2013
«Управление мотивацией персонала» корпоративный семинар	Повышение квалификации, сертификат	10	4	2014		2006
«Бухгалтерский учет с использованием программы «1С:Бухгалтерия»»	Повышение квалификации, сертификат	7	40	2013		2002
Делопроизводство	Повышение квалификации, сертификат	4	36	2013		2012
Программа «1С:Бухгалтерия»	Повышение квалификации, сертификат	2	20	2013		2005
«Ораторское искусство»	Повышение квалификации, сертификат	4	36	2013		2006
«Найм и увольнение персонала»	Повышение квалификации, сертификат	4	4	2013		2006
Итого:		126 62	Общее итого: 15 программ ДПО	2013 2014 (по состоянию на 10.04.)	16 – вышли на защиты ИАР в апреле	
<p>Обучившиеся в 2013 году: количество слушателей курсов повышения квалификации 72 часов и более – 42 (из них 23 руководителя); до 72 часов – 84 (из них 26 руководителей). Общее итоговое за 2013 год по программам ДПО обучилось: 126 человек</p>						

С января по конец декабря 2013 года были востребованы 9 программ дополнительного профессионального образования, обучилось 42 слушателя на курсах повышения квалификации и 84 слушателя на семинарах с нагрузкой до 72 часов. Форма обучения специалистов и руководителей

организаций ориентирована на учебу – без отрыва от производства. Занятия проводятся в вечернее время или по выходным дням. Срок обучения от 5 дней до 1 года.

Институт активно работает с работодателями республики с целью организации корпоративных семинаров для решения конкретных профессиональных задач данной организации.

Преподавательский состав ДПО ориентирован на специалистов-практиков, что в значительной степени позволяет удовлетворить заказчиков курсов с ориентацией на решение практических задач.

По окончании обучения каждый слушатель оценивает организацию краткосрочного обучения и работу преподавательского состава. Такая работа позволяет построить учебный процесс таким образом, чтобы он был ориентирован на проведение обучения взрослых с учетом качества образовательных услуг. В отделе ДПО и профориентации имеются списки источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана дополнительных образовательных программ, списки основной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной.

Слушатели пользуются источниками, которыми располагает библиотечный фонд института. Кроме того, обучающиеся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут пользоваться базой электронных библиотек.

Также с 2013 года при участии работодателей организаций города практикуем проведение практических семинаров для временно не работающих. При условии успешного окончания краткосрочного обучения решаем вопрос об их трудоустройстве в данной организации.

Анализ анкеты «Карьерная лестница», слушатели были опрошены (по телефону) год спустя после прохождения краткосрочного обучения

Ответы респондентов	%
-повысил карьеру	10%
-перешел в другую организацию	17%
-трудоустроился	13%
-повысилась заработная плата	25%

-нахожусь в декретном отпуске	25%
-другое	10%

Так, анализируя работу дополнительного профессионального образования в нашем институте можно сказать, что этот процесс изо дня в день накапливает опыт (с 2002 г.), видоизменяется с учетом потребностей заказчика краткосрочного обучения, ориентирован на своевременное внедрение новых технологий и все это направлено на получение практических знаний слушателей – повышение квалификации!

*Выписка из анализа анкет слушателей,
целью которого являлось выяснение мнения о качестве подготовки специалистов в
области дополнительного профессионального образования*

1. Ваша цель получения дополнительного профессионального образования (Выберите лишь один вариант ответа)

- | | |
|--|--|
| 20%- Получить качественное образование | 30%- <u>Возможность найти более высокооплачиваемую</u> |
| 30%- <u>Перспективная и востребованная специальность</u> | <u>специальность</u> |
| 20%- Возможность найти престижную работу | <input type="checkbox"/> Новые друзья и полезные знакомые |
| | <input type="checkbox"/> Возможность найти престижную работу за пределами республики |

2. Из какого источника Вы получили информацию о данном курсе? (Выберите лишь один вариант ответа)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 30%- <u>Интернет</u> | 10%- Собственный опыт |
| 10% - Образовательные выставки | 10%- Журналы, газеты, радио |
| 20%- <u>Советы знакомых</u> | 10%- Другое (укажите) Инф.письмо в организацию. |
| 10%- Справочные издания | |

3. Что делает курс обучения особенно ценным для Вас (проставьте баллы: 1- не важно, 2- важно, 3 – очень важно)

Выберите один ответ в каждой строке	Не важно	Важно	Очень важно
<u>Приглашенные из других регионов РФ преподаватели, способные дать современное образование</u>	3 %	7 %	1 %
<u>Наличие интересной практической информации</u>	<input type="checkbox"/>	2 %	13 %
<u>Получение сертификата в конце каждого курса программы</u>	<input type="checkbox"/>	7 %	3 %
<u>Практические знания, которые помогут в бизнесе</u>	<input type="checkbox"/>	4 %	7 %
<u>Гибкое расписание</u>	<input type="checkbox"/>	8 %	3 %
<u>Престижность учебного заведения и котируемость диплома</u>	<input type="checkbox"/>	4 %	7 %
<u>Погружение в рабочую атмосферу в процессе обучения</u>	1 %	4 %	4 %
<u>Возможность получения высокооплачиваемой работы после окончания образования</u>	<input type="checkbox"/>	3 %	8 %
<u>Возможность продолжения образования за рубежом</u>	9 %	1 %	1 %

4. Какую сумму Вы готовы платить за обучение в год?

- | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| 20% - до 15 000 | 80% - <u>от 15 000 до 25 000</u> | <input type="checkbox"/> от 25 000 руб. и более |
|-----------------|----------------------------------|---|

5. Почему Вы готовы тратить деньги и время на получение дополнительного профессионального образования?

- | | |
|---|---|
| 30 % - <u>Получить новые знания</u> | 7% - Увеличить доход |
| 21 % - <u>Успешно трудоустроиться</u> | 14% - <u>Возможность сменить сферу деятельности</u> |
| 7 % - Систематизировать имеющиеся знания | 7%- Установить полезные связи |
| <input type="checkbox"/> Создать собственный бизнес | <input type="checkbox"/> Другое (укажите) |
| 14 % - <u>Возможность развития карьеры</u> | |

6. Кого из перечисленных ниже специалистов Вы хотели бы видеть в качестве своего преподавателя. (Проставьте баллы: 1- не важно, 2- важно, 3- очень важно) (Выберите один ответ в каждой строке)

	1	2	3
<u>Преподаватель, дающий практические методики и рекомендации в своей области</u>	<input type="checkbox"/>	7 %	11 %
<u>Преподаватель, формирующий управленческое мышление и логику поведения</u>	3 %	13 %	1 %
<u>Преподаватель со знанием российского опыта управления</u>	1 %	11 %	5 %
<u>Преподаватель со знанием особенностей управления в РС(Я)</u>	1 %	5 %	11 %
<u>Специалист- практик с опытом практической деятельности, способный учить</u>	<input type="checkbox"/>	3 %	11 %
<u>Известный ученый, глубоко знающий предмет и умеющий заинтересовать</u>	1 %	11 %	5 %

Так, можно отметить, что целью получения дополнительного образования являются следующие факторы: возможность найти более высокооплачиваемую работу, перспективная и востребованная специальность.

Программы обучения, которые могут слушателей заинтересовать в будущем: дистанционное обучение, курсы повышения квалификации (10 дней), тренинги и коучинг.

Дисциплины, интересующие больше всего: управление персоналом, финансы, маркетинг, бухгалтерский учет, предпринимательство и управление предприятием. Особенно ценными курсы повышения квалификации делают следующие факторы: /Очень важно/ - наличие интересной практической информации; практические знания, которые помогут в бизнесе; возможность получения высокооплачиваемой работы после окончания образования; престижность учебного заведения и котируемость диплома; /Важно/ гибкое расписание; приглашенные из других регионов РФ преподаватели, способные дать современное образование; получение сертификата в конце каждого курса программы.

В качестве специалистов слушатели хотели бы видеть: /Очень важно/ - Преподаватель, дающий практические методики и рекомендации в своей области; Преподаватель со знанием особенностей управления в РС(Я), Специалист- практик с опытом практической деятельности, способный учить; /Важно/ - Преподаватель, формирующий управленческое мышление и логику поведения, Преподаватель со знанием российского опыта управления, Известный ученый, глубоко знающий предмет и умеющий заинтересовать.

Слушатели готовы платить за повышение квалификации от 15.000 до 25000 рублей и готовы тратить время на обучение с целью: получения новых знаний; возможности сменить сферу деятельности; возможности развития карьеры и успешности в трудоустройстве.

Профориентация школьников / Довузовская подготовка:

5. программы довузовской подготовки по подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА (групповые, тематические, экспресс-подготовка)

6. дистанционные дни открытых дверей (знакомятся с институтом, особенностями обучения, профессией, общение онлайн)

7. компьютерное профориентационное тестирование (МГУ) - предусмотрена профконсультация по вопросам выбора профессии; справка-интерпретация с перечнем рекомендуемых профессий, способностей, интересов и интеллектуальных возможностей тестируемого

8. классные часы в СОШ

9. родительские собрания в СОШ

10. бесплатные курсы «Профпроба» при поддержке организаций города:

- Бухгалтер. Кейс-практикум: начисление заработной платы, отчисление налогов.

- Менеджер. Кейс-практикум: умение вести деловое общение с учетом психологических особенностей собеседника. Место проведения: НОУ ВПО «ВСИЭМ»

- Юрист. Кейс-практикум: оформление документов для открытия индивидуального предпринимательства (ИП). Место проведения: УФНС по РС (Я)

- Логист. Кейс-практикум: расчет расходов доставки товара по маршруту Новосибирск-Якутск.

- Специалист земельно-имущественных отношений. Кейс-практикум: оценка стоимости земельного участка.

Выдается документ: сертификат

Профориентационные мероприятия, запланированные на 2014 год:

- дистанционный конкурс «Мисс и Мистер абитуриент ВСИЭМ»;
- олимпиада для школьников по экономике;
- олимпиада для школьников по менеджменту;
- открытие классов в «Школе лидера».

Отдел дополнительного профессионального образования и профориентации Института видит в своей работе следующие задачи:

1. Построить непрерывное образование школьников и организовать их ранее знакомство с работодателями, а также с наглядной характеристикой рабочего места, четким представлением карьерного роста в данной организации, уровнем заработной платы, социальных льгот и другое, что поможет организовать ответственное отношение к обучению в вузе.
2. Продолжить обучение выпускников вузов и организовать им поддержку в получении дополнительных профессиональных практических знаний, а в дальнейшем и их повышение квалификации, что позволит быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

Так, можно отметить, что профессиональное непрерывное образование, является неотъемлемой частью профессионального становления специалиста и является обязательным в любой сфере деятельности так прописано - законодательно, чем и руководствуется, отдел дополнительного профессионального образования и профориентации, планируя работу отдела.

Таким образом, комиссия отмечает, что отдел дополнительного профессионального образования и профориентации является частью общего образовательного процесса, и динамично решает возложенные на него задачи в организации непрерывного образования для обеспечения гибкой и быстро перенастраиваемой системы подготовки и переподготовки специалистов организаций республики. Также, комиссия отмечает в организации

дополнительного профессионального образования положительную динамику: с момента начала реализации программ дополнительного образования увеличивался количественный состав слушателей; слушателям предлагается широкий спектр программ дополнительного профессионального образования, высокий уровень качества профессорско - преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации, а ежегодный анализ анкет слушателей позволяет видеть перспективы развития краткосрочного обучения в вузе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенной работы комиссия пришла к следующим выводам и рекомендациям.

Рекомендации и предложения

1. По образовательной деятельности

1.1. Необходимо усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов.

2. По научно-исследовательской деятельности

2.1. Увеличить количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus, в Российском индексе научного цитирования

2.2. Увеличить количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus.

2.3. Увеличить количество грантов

3. По международной деятельности

3.1. Активизировать работу по привлечению иностранных студентов к обучению в Институте по образовательным программам бакалавриата.

3.2. Активизировать работу по обучению студентов Института, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, прошедших обучение за рубежом не менее семестра.

3.3. Разработать предложения по привлечению средств, полученных Институтом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Выводы

1. Лицензионные нормативы - выполняются.
2. Результаты контроля знаний студентов показали достаточный уровень.

3. Содержание подготовки. Структура и содержание реализуемых основных образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВПО, ФГОС СПО.

Требования при приеме в Институт соответствуют правилам приема.

Организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента. Уровень подготовки обучающихся соответствует ФГОС ВПО, ФГОС СПО.

Внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

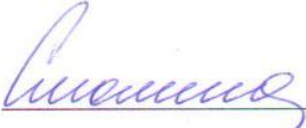







Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми учебниками и пособиями. Идет постоянное совершенствование учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии.

Материально – техническая база соответствует требованиям и обеспечивает хороший уровень учебного процесса.

Воспитательная деятельность Института является содержательной и разнообразной, охватывает все направления работы со студентами. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Работает орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Осуществляется достаточное для развития финансовое обеспечение воспитательной работы.

Научные исследования в Институте носят системный, плановый характер, отражают разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывают как специфику региона, так и самого вуза.

Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии.

Председатель комиссии И.о. ректора		Н.М. Смолина
Заместитель председателя Проректор по учебной работе		Н.К. Тахватулина
Заместитель председателя Проректор по ОРИДПО		А.Н. Борисова
Члены комиссии:		
Декан факультета экономики и права		Л.Л. Маркова
Проректор по АВР		А.А. Тарасова
Координатор учебной деятельности		Т.Ю. Калаврий
Зав. кафедрой гуманитарно- правовых дисциплин		А.А. Карнаухова
Отв. по научной деятельности		А.И. Сыроватская