|  |
| --- |
| НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ |
| ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА» |

****

**Рабочая программа дисциплины**

**Теория судебных доказательств**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: **гражданско-правовой**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная, заочное |
| Виды профессиональной деятельности: | Правоприменительный, экспертно-консультационный |
| Учебный год: | 2020/2021 |

Якутск 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г.;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

- положением по организации учебного процесса в НОУ ВО «ВСИЭМ», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 14.05.2018 Протокол № 9;

- учебным планом по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента», Л.Н. Цой 01.08.2020 Протокол №1.

Разработчик:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой,  Доктор юридических наук |  | Ким-кимен.jpg |  | А.Н. Ким-Кимэн |
| *Должность, ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  | *И.О. Фамилия* |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры юриспруденции (протокол от 28.08.2020 № 1).

Заведующий кафедрой (д.ю.н., профессор)  А.Н. Ким

Оглавление

[**1. Цели освоения дисциплины** 4](#_Toc519096461)

[**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** 4](#_Toc519096462)

[3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc519096463)

[4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся 6](#_Toc519096464)

[5. Содержание 7](#_Toc519096465)

[Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления. 9](#_Toc519096466)

[Построение и анализ версий. 9](#_Toc519096467)

[Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики. 9](#_Toc519096468)

[Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. 9](#_Toc519096469)

[Тактика следственного (судебного) действия. 9](#_Toc519096470)

[Концептуальные основы тактики следственных действий. 9](#_Toc519096471)

[6.ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ: 9](#_Toc519096472)

[7. Список литературы 10](#_Toc519096473)

[7.1. Основная литература 10](#_Toc519096474)

[7. 2. Дополнительная литература 11](#_Toc519096475)

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение студентами теоретических знаний об одном

из разделов уголовно-процессуального права Российской

Федерации – доказательственном праве, истории развития и

современном состоянии теории судебных доказательств

- приобретение учащимися навыков практического

применения уголовно-процессуальных норм,

регламентирующих доказывание

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к вариативной части

профессионального цикла. Она предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

**Компетентностная карта дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код компетенции*** | ***Компетенция*** |
| **ОПК-1**способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской  Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры  Российской Федерации | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международныхдоговоров Российской Федерации; их иерархию  и юридическую силу |
| Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; |
| Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и  действующего законодательства. |
| **ОПК-2** способность работать на благо общества и государства | Знает: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия |
| Умеет: обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе  источников государственного управления. |
| Владеет: навыками понимания и оценивания фактов и явлений  профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знает  основные виды осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Умеет  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Владеет  навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает  основные виды соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Умеет  Применять виды соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Владеет  навыками применения видов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знает  основные виды принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Умеет  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Владеет  навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знает  нормативные правовые акты |
| Умеет  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Владеет  навыками применения нормативно правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает  Основные виды квалификации фактов и обстоятельств |
| Умеет  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеет  способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знает основные способы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Умеет проявлять готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Владеет готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | Знает нормативные правовые акты |
| Умеет толковать нормативные правовые акты |
| Владеет навыками толковать нормативные правовые акты |

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

**Очная форма обучения**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| --- | --- | --- |
| **3** |
| **Контактная работа\* (аудиторные занятия) всего,**  **в том числе:** | 52 | 52 |
| лекции | 26 | 26 |
| практические занятия | 26 | 26 |
| **Самостоятельная работа\*** | 20 | 46 |
| **Промежуточная аттестация - зачёт** |  | зачет |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |

**\*** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.[[1]](#footnote-1)

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

# 5. Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | семестр | Количество часов | | | | | | Формирование компетенций |
| Очная форма | | | Заочная форма | | |  |
| Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |  |
| лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
|  | Основы теории судебных доказательств |  | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 8 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
|  | Понятие, признаки и виды доказательств |  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
|  | Процесс доказывания и его этапы |  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
|  | Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой |  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
|  | Тактические проблемы доказывания |  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
|  | Роль суда в доказывании |  | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 10 | ОПК–1, ОПК–2, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–14, ПК–15 |
| ИТОГО: | |  | **26** | **26** | **20** | **6** | **6** | **56** |  |

**Тема 1. Основы теории судебных доказательств.**

Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Теория познания – философская (методологическая) основа теории судебных доказательств.

Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания

Предмет и пределы доказывания. Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.

**Тема 2. Понятие, признаки и виды доказательств.**

Понятие и признаки доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости.

Классификация доказательств. Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства. Общая характеристика видов доказательств.

Показания подозреваемого, их предмет и оценка. Показания обвиняемого (виды показаний обвиняемого, их оценка).

Показания потерпевшего (предмет, оценка). Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды.

Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертиза.

Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.

Протоколы и иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.

**Тема 3. Процесс доказывания и его этапы.**

Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы процесса доказывания.

Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Собирание и использование доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция в доказывании. Юридические фикции и презумпции.

**Тема 4. Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой.**

# Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Проблема раскрытия преступления.

# Построение и анализ версий.

# Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики.

**Тема 5. Тактические проблемы доказывания.**

# Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания.

# Тактика следственного (судебного) действия.

# Концептуальные основы тактики следственных действий.

Тактические приемы работы с доказательствами Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.

**Тема 6. Роль суда в доказывании.**

Суд как субъект доказывания. Место и роль суда в доказывании в свете судебной власти. Пределы активности суда при исследовании доказательств. Суд как субъект доказывания. Полнота исследования судом доказательств, собранных в стадии предварительного расследования. Соотношение фактического объема доказательств, собранных на предварительном следствии и в суде. Пробелы предварительного расследования и проблемы воспол­нения их судом. Невосполнимая од­носторонность и неполнота предварительного следствия. Роль обвинения и защиты в собирании и исследовании доказа­тельств в судебном следствии. Значение состязательности для установления истины по делу. Проблемы расширения состязательности в уголовном процессе. "Па­раллельное расследование", предпроцессуальная деятельность сто­рон. Уголовное судопроизводство и деятельность частных детектив­ных служб

Особенности собирания доказательств в судебном следствии. Процедура разрешения вопросов о порядке исследования доказатель­ств, разрешении ходатайств и др. Общая характеристика способов собирания и проверки доказа­тельств. Пределы применения отдельных способов собирания в судебном следствии. Процессуальная форма и тактика проведения судебных действий.

Виды способов собирания доказательств. Виды способов собирания доказательств. Круг способов собирания доказательств. Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий. Допрос. Очная ставка. Назначение и производство экс­пертизы. Осмотр местности. Осмотр вещественных доказательств. Освидетельствование. Судебный эксперимент. Предъявление для опознания.

Процессуальная форма и тактика проведения следственных действий в суде. Процессуальная форма закрепления доказательств. Прото­кол судебного заседания. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Перспективы совершенствования закрепления доказательств в судебном следствии.

# 6.ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
2. Философские основы теории доказательств
3. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
4. Понятие доказательства, его признаки
5. Понятие и критерии допустимости доказательств
6. Относимость доказательств
7. Классификация доказательств
8. Прямые и косвенные доказательства
9. Обвинительные и оправдательные доказательства
10. Первоначальные и производные доказательства
11. Личные и предметные доказательства
12. Вещественные доказательства: понятие, виды
13. Предмет и пределы доказывания
14. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств
15. Хранение вещественных доказательств
16. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания
17. Показания свидетеля: предмет и оценка
18. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды
19. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды
20. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших
21. Показания обвиняемого: понятие и виды
22. Показания подозреваемого
23. Протоколы следственных действий
24. Протокол судебного заседания
25. Иные документы
26. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых
27. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
28. Заключение эксперта: понятие, значение, виды
29. Особенности оценки заключения эксперта
30. Показания эксперта
31. Виды судебной экспертизы по УПК РФ
32. Понятие и содержание процесса доказывания
33. Собирание доказательств
34. Проверка доказательств
35. Способы собирания и проверки доказательств
36. Способы собирания доказательств защитником
37. Оценка доказательств
38. Использование (применение) доказательств
39. Субъекты доказывания
40. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств. Процессуальный порядок производства следственного действия
41. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
42. Преюдиция в доказывании

# **7**. Список литературы

## **7**.1. Основная литература

1. [Теория доказательств в уголовном процессе: практикум](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483839&sr=1) Составитель: Артамонова Е. А. Издательство: СКФУ, 2017
2. [Теория судебных доказательств в уголовном процессе : конец XIX – начало XX века: хрестоматия](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441609&sr=1) Составитель: Астафьев Юрий Васильевич, Астафьев Алексей Юрьевич Издательство: Издательский дом ВГУ, 2016

## **7**. 2. Дополнительная литература

1. [Иски и судебные решения: сборник статей](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450466&sr=1) Ответственный редактор: Рожкова М. А. Издательство: Статут, 2009
2. [Суд присяжных : Условия действия института присяжных и метод разработки доказательств](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275220&sr=1) Владимиров Л. Е. Издательство: Издательство СГУ, 2009

8. Электронные ресурсы

. [http://elibrary.rsl.ru](http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru) – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. [http://leb.nlr.ru](http://leb.nlr.ru/) – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

<http://biblioclub.ru-> Электронная библиотека.

**Фонд оценочных средств**

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

**Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине**

**«Международное право»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **% верных решений (ответов)** | **Шкала оценивания** |
| 91-100 | 5 – «Отлично» |
| 71-90 | 4 – «Хорошо» |
| 51-70 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-50 | 2 – «Неудовлетворительно» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код компетенции*** | ***Компетенция*** |
| **ОПК-1**способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской  Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры  Российской Федерации | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию  и юридическую силу |
| Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего  законодательства; |
| Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и  действующего законодательства. |
| **ОПК-2** способность работать на благо общества и государства | Знает: понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе  принятия |
| Умеет: обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе  источников государственного управления. |
| Владеет: навыками понимания и оценивания фактов и явлений  профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знает  основные виды осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Умеет  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Владеет  навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знает  основные виды соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Умеет  Применять виды соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| Владеет  навыками применения видов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знает  основные виды принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Умеет  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Владеет  навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знает  нормативные правовые акты |
| Умеет  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Владеет  навыками применения нормативно правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает  Основные виды квалификации фактов и обстоятельств |
| Умеет  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеет  способностью юридически правильно квалифицировать  факты и обстоятельства |
| ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знает основные способы участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Умеет проявлять готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| Владеет готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | Знает нормативные правовые акты |
| Умеет толковать нормативные правовые акты |
| Владеет навыками толковать нормативные правовые акты |

**вопросы к экзамену (зачету).**

1. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
2. Философские основы теории доказательств
3. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
4. Понятие доказательства, его признаки
5. Понятие и критерии допустимости доказательств
6. Относимость доказательств
7. Классификация доказательств
8. Прямые и косвенные доказательства
9. Обвинительные и оправдательные доказательства
10. Первоначальные и производные доказательства
11. Личные и предметные доказательства
12. Вещественные доказательства: понятие, виды
13. Предмет и пределы доказывания
14. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств
15. Хранение вещественных доказательств
16. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания
17. Показания свидетеля: предмет и оценка
18. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды
19. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды
20. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших
21. Показания обвиняемого: понятие и виды
22. Показания подозреваемого
23. Протоколы следственных действий
24. Протокол судебного заседания
25. Иные документы
26. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых
27. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
28. Заключение эксперта: понятие, значение, виды
29. Особенности оценки заключения эксперта
30. Показания эксперта
31. Виды судебной экспертизы по УПК РФ
32. Понятие и содержание процесса доказывания
33. Собирание доказательств
34. Проверка доказательств
35. Способы собирания и проверки доказательств
36. Способы собирания доказательств защитником
37. Оценка доказательств
38. Использование (применение) доказательств
39. Субъекты доказывания
40. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств. Процессуальный порядок производства следственного действия
41. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
42. Преюдиция в доказывании

**Тестовые задания**

#### Вариант 1

1.Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством?

1. Будет в любом случае;

2. Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств;

3. Нет, не будет;

4. Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника;

2.Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

1. Инквизиционного;

2. Розыскного;

3. Обвинительного;

4. Состязательного;

5. Следственного;

3.Кто не вправе принять процессуальное решение?

1. Защитник;

2. Следователь;

3. Прокурор;

4. Дознаватель;

4.В какой последовательности следует указать признаки доказательственных систем, начиная с наиболее ранних: 1 - предустановленная законом сила доказательств; 2 - оценка доказательств по внутреннему убеждению; 3 - поединок как основное средство доказывания?

1. 3, 1, 2;

2. 2, 3, 1;

3. 3, 2, 1;

4. 1, 3, 2;

5. 1, 2, 3;

5.В каком случае фонограмма контроля и записи переговоров не может служить доказательством по уголовному делу?

1. Записаны переговоры свидетеля без его письменного заявления;

2. Записаны переговоры двух обвиняемых в преступлении небольшой тяжести;

3. Контроль и запись проведены без судебного разрешения;

4. Не известна личность человека, проводившего контроль и запись;

6.Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. По факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма возбуждается уголовное дело. Какое положение в этом случае будет правильным?

1. Анонимное сообщение не является доказательством;

2. Уголовное дело возбуждается без повода;

3. Анонимное сообщение послужит поводом к возбуждению дела;

4. Поводом к возбуждению дела послужит рапорт следователя;

5. Пока не установлен автор сообщения, уголовное дело не может быть возбуждено;

7.В статье 17 УПК РФ в числе субъектов оценки доказательств не указан защитник потому, что он:

1. Не является субъектом доказывания по уголовному делу;

2. Не вправе принять процессуальное решение на основе своей оценки доказательств;

3. Не должен оценивать доказательства;

4. Обладает низким уровнем профессиональной подготовки;

5. Заинтересован в исходе дела;

8.Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего?

1. Вещи, запрещенные к обращению;

2. Деньги и ценности, нажитые преступным путем;

3. Орудия преступления;

4. Холодное и огнестрельное оружие;

5. Документы, являющиеся вещественными доказательствами;

9.В судебном следствии результаты какого следственного действия могут быть зафиксированы не в протоколе судебного заседания, а в отдельном документе?

1. Освидетельствования;

2. Осмотра;

3. Допроса эксперта;

4. Предъявления для опознания;

5. Допроса подсудимого;

10.Какое утверждение более правильно?

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности не могут быть доказательством в уголовном деле;

2. Признание обвиняемым обвинения освобождает следователя от обязанности доказывания;

3. Решение следователя и суда может быть основано на предположении;

4. Вступивший в законную силу приговор может служить доказательством вины обвиняемого, не участвовавшего ранее в рассматриваемом деле;

5. Доказательства являются единственным средством установления фактов по уголовному делу;

11.В каком случае обязанность доказывания может возлагаться на обвиняемого?

1. В случае его преследования в частном порядке;

2. Если он задержан с поличным, но утверждает о своей невиновности;

3. Бремя доказывания никогда не может возлагаться на обвиняемого;

4. В случае заявления им ходатайства об исключении доказательства;

5. Если он имеет более двух защитников;

12.Какое утверждение является наиболее точным?

1. Поиск и обнаружение доказательств всегда должны носить процессуальный характер;

2. Оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;

3. Все доказательства имеют одинаковую силу;

4. Недостоверная информация не может рассматриваться в качестве доказательства;

5. Проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;

13.Какие следственные действия могут быть проведены в стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

1. Ни какие;

2. Выемка;

3. Обыск;

4. Допрос;

5. Освидетельствование;

14.Какое доказательство является прямым?

1. Доказательство, полученное "из первых рук";

2. Протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия;

3. Показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;

4. Показание свидетеля, указывающее на преступные действия;

5. Доказательство, обладающее большей объективностью;

15.Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством?

1. Будет в любом случае;

2. Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств;

3. Нет, не будет;

4. Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника;

16.В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?

1. По делам частного обвинения;

2. На обвиняемого не возлагается эта обязанность;

3. При производстве дознания;

4. Если сам обвиняемый ходатайствует об этом;

5. Если обвиняемый имеет более двух защитников;

17.Какое решение не может быть принято в стадии судебного разбирательства?

1. О приостановлении дела в связи с болезнью обвиняемого;

2. О назначении повторной стационарной судебно-психиатрической экспертизы;

3. О прекращении дела за отсутствием события преступления;

4. О прекращении дела в связи с примирением с потерпевшим;

18.В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье?

1. В любой части;

2. До удаления суда в совещательную комнату;

3. В подготовительной части;

4. До начала прений сторон;

19.Предварительное следствие не приостанавливается:

1. В случае тяжкого физического заболевания обвиняемого;

2. В случае неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

3. В случае, когда обвиняемый скрылся от органов следствия;

4. В случае тяжкой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления;

5. В случае, когда не установлено местопребывание обвиняемого;

20.Обвинительное заключение отличается от постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого тем, что:

1. Формулирует конкретное обвинение;

2. Определяет пределы судебного разбирательства;

3. Выноситься уполномоченным субъектом;

4. Описывает установленные фактические обстоятельства по делу;

5. Описывает ход и результаты предварительного расследования;

**Вариант 2.**

1.Без вынесения постановления может производиться:

1. Получение образцов для сравнительного исследования;

2. Освидетельствование, если оно не связано с обнажением освидетельствуемого лица;

3. Личный обыск;

4. Экспертиза в экспертном учреждении;

5. Эксгумация трупа;

2.Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?

1. Да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

2. Да, по общим правилам;

3. Нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;

4. Нет, так как это постановление выноситься только следователем;

3.Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как историческая форма процесса?

1. Романо-германский;

2. Феодальный;

3. Мусульманский;

4. Английский;

5. Розыскной;

4.Объяснения обвиняемого представляют собой:

1. Его показания по делу;

2. Реализацию его функции как источника доказательств;

3. Сообщенные им на допросе сведения, устанавливающие предмет доказывания;

4. Высказанные им предположения, объясняющие происхождение установленных по делу фактов;

5. Его заявления о своей невиновности или признании вины;

5.Суд откладывает разбирательство дела, когда:

1. Не явилось вызванное лицо, без которого разбирательство дела нельзя продолжить;

2. Гражданский истец не явился в суд без уважительных причин;

3. Заканчивается рабочий день;

4. Подсудимый скрылся;

5. Если кто-либо из судей лишен возможности продолжать участвовать в заседании;

6.В течение какого срока со дня провозглашения приговора может быть подана кассационная или апелляционная жалоба?

1. Семи суток;

2. Четырнадцати суток;

3. Пяти суток;

4. Десяти суток;

5. Срок устанавливается председателем суда по согласованию с прокурором;

7.Какие следственные действия могут быть проведены в стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

1. Ни какие;

2. Выемка;

3. Обыск;

4. Допрос;

5. Освидетельствование;

8.Кто возбуждает производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

1. Следователь;

2. Председатель областного, краевого суда;

3. Председатель районного суда;

4. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;

5. Прокурор;

9.Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?

1. Судья, постановивший обвинительный приговор;

2. Следователь, составивший обвинительное заключение;

3. Прокурор, утвердивший обвинительное заключение;

4. Работодатель обвиняемого;

5. Прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;

10.Может ли обвиняемый отказаться от своего ходатайства о вынесении приговора без судебного разбирательства?

1. Нет, не может, если суд уже приступил к судебному заседанию в упрощенном порядке;

2. Да, если оно еще не удовлетворено судом;

3. Оба ответа правильные;

11.По какому основанию следователь вправе отказать в удовлетворении ходатайства защитника о производстве следственного действия?

1. В связи с истечением срока следствия;

2. В связи с нецелесообразностью;

3. В связи с нехваткой сил, средств, транспорта, финансирования;

4. В связи с тем, что доказательств и так достаточно;

5. Среди указанных нет правильного ответа;

12.В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье?

1. В подготовительной части;

2. В любой части;

3. До начала прений сторон;

4. До удаления суда в совещательную комнату;

13.Обвинительное заключение отличается от постановления о прекращении уголовного дела тем, что:

1. Содержит вывод о направлении дела для судебного рассмотрения;

2. Описывает ход и результаты предварительного расследования;

3. Является итоговым процессуальным документом на стадии предварительного расследования;

4. Формулирует вывод о совершении конкретным лицом общественно-опасного деяния;

5. Описывает установленные про делу фактические обстоятельства;

14.Дела частного обвинения подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым:

1. До удаления суда в совещательную комнату;

2. До начала судебного следствия;

3. С согласия прокурора;

4. Если обвиняемый совершил преступление впервые;

5. Только по преступлениям небольшой или средней тяжести;

15.Кто является основным субъектом в стадии исполнения приговора?

1. Прокурор;

2. Суд;

3. Судебный пристав;

4. Органы, исполняющие наказание;

5. Следователь;

16.Если гражданин делает только устное заявление о преступлении, то оно:

1. Не может быть зарегистрировано в дежурной части органа внутренних дел;

2. Не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;

3. Подлежит только оперативной проверке;

4. Не принимается во внимание;

5. Оформляется протоколом;

17.Какой вопрос может разрешаться в резолютивных частях как обвинительного, так и оправдательного приговоров?

1. Об отсрочке исполнения наказания;

2. Об изменении меры пресечения;

3. О предоставлении свидания подсудимому с его родственниками;

4. О судьбе вещественных доказательств;

5. Об удовлетворении гражданского иска;

18.В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

1. В вопросном листе;

2. Вердикт имеет устную форму;

3. В определении;

4. В постановлении;

5. Документ так и называется - вердикт;

6. В приговоре присяжных;

19.Понятия субъектов и участников уголовного процесса соотносятся как:

1. Этот вопрос является спорным в науке;

2. Вид и род;

3. Род и вид;

4. Тождественны друг другу;

20.Не является задачей стадии предварительного расследования:

1. Обоснованное применение мер принуждения;

2. Признание лица виновным в совершении преступления;

3. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого;

4. Собирание доказательств;

5. Раскрытие преступления;

6. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления;

**Вариант 3.**

1.Не является основанием для изменения или дополнения обвинения:

1. Существенное изменение обстоятельств обвинения;

2. Недоказанность части предъявленного обвинения;

3. Необходимость применения закона о менее тяжком преступлении;

4. Все являются;

5. Необходимость применения закона о более тяжком преступлении;

6. Неправильная квалификация деяния;

2.Какая мера процессуального принуждения может быть применена до возбуждения дела?

1. Денежное взыскание;

2. Обязательство о явке;

3. Процессуальное задержание подозреваемого;

4. Поручительство;

5. Привод;

3.В каком следственном действии обязательно участие специалиста?

1. Следственном эксперименте;

2. В том следственном действии, при производстве которого применяется видео- звукозапись;

3. Осмотре трупа;

4. Осмотре места происшествия;

5. Освидетельствовании, связанным с обнажением освидетельствуемого;

4.В подготовительной части судебного заседания защитник заявил ходатайство о допросе свидетеля об алиби подсудимого. При этом в ходе предварительного расследования такое ходатайство не заявлялось, хотя данный свидетель защитнику был известен. Обязан ли суд удовлетворить ходатайство?

1. Обязан, если нет возражений со стороны обвинения;

2. Обязан, если данный свидетель уже явился в суд для допроса;

3. Обязан в любом случае;

4. Нет, не обязан, так как данное ходатайство недопустимо в соответствие с ч. 6 ст. 234 УПК;

5.Может ли суд сам привести приговор в исполнение?

1. Нет;

2. Да, во всех случаях;

3. Да, если приговор освобождает подсудимого от наказания;

4. Да, если не поступила кассационная жалоба или протест;

5. Да, если об этом ходатайствуют стороны;

6.К общим условиям судебного разбирательства относится:

1. Право обвиняемого на защиту;

2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения;

3. Полномочия прокурора;

4. Распорядок заседания;

5. Презумпция невиновности;

7.Дела частно-публичного обвинения характеризуются тем, что:

1. Возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением его с обвиняемым;

2. Возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению за примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат;

3. Возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего;

4. В них всегда участвует прокурор;

8.Какое утверждение является наиболее точным?

1. Поиск и обнаружение доказательств всегда должны носить процессуальный характер;

2. Оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;

3. Все доказательства имеют одинаковую силу;

4. Недостоверная информация не может рассматриваться в качестве доказательства;

5. Проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;

9.Какой вопрос не решает коллегия присяжных заседателей?

1. Содержит ли это деяние состав преступления;

2. Заслуживает ли он снисхождения;

3. Виновен ли подсудимый в совершении этого преступления;

4. Совершил ли это деяние подсудимый;

5. Имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;

10.Суд выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания, если к моменту рассмотрения дела в суде:

1. Вступил в силу акт амнистии;

2. Необходимо применить наказание условно;

3. Деяние потеряло общественную опасность;

4. Не доказано участие подсудимого в совершении преступления;

5. Подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности;

11.Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

1. Особым методологическим значением;

2. Предметом;

3. Методом;

4. Структурой;

12.Жалобы на какое постановление органов дознания и следствия может рассмотреть суд на стадии предварительного расследования?

1. О наложении ареста на имущество;

2. Об отказе в возбуждении уголовного дела;

3. На все из указанных постановлений;

4. О производстве обыска;

5. О продлении сроков расследования;

13.Когда решение апелляционной инстанции может ухудшить положение обвиняемого по сравнению с приговором мирового суда?

1. Если решение не выходит за пределы предъявленного обвинения и пределы апелляционной жалобы или протеста;

2. Если подсудимый не заявил письменных возражений;

3. В любом случае, так как выносится новый приговор;

4. Если в ходе судебного следствия будет установлена вина подсудимого в новом тяжком преступлении;

14.В одно производство соединяются два уголовных дела. Первое расследовалось с 1 января по 1 марта. Второе расследовалось с 1 февраля по 1 апреля. Каким будет срок объединенного дела?

1. 3 месяца;

2. Срок зависит от того, високосный ли это год;

3. 4 месяца;

4. 2 месяца;

15.В какой стадии вступивший в силу оправдательный приговор может быть отменен в более поздний срок с момента его провозглашения?

1. В стадии надзорного производства;

2. В стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам;

3. Этот срок одинаков в обеих стадиях;

16.Может ли следователь участвовать в судебных стадиях уголовного процесса?

1. Нет;

2. Законом данный вопрос не регламентирован;

3. Да;

17.Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что

1. Для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;

2. Дознание и следствие могут завершиться направлением дела в суд через прокурора;

3. Совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов;

4. Процессуальный статус следователя такой же, как и у дознавателя;

18.Что характерно для розыскного уголовного процесса?

1. Отсутствие стадии предварительного расследования;

2. Презумпция невиновности;

3. Установление законом силы доказательств;

4. Отказ прокурора от обвинения влечет прекращение дела;

5. Независимое положение суда;

6. Испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;

19.Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

1. Откажет в удовлетворении ходатайства;

2. Проведет дополнительное предварительное слушание;

3. Удовлетворит ходатайство, но при этом может вынести как обвинительный, так и оправдательный приговор;

4. Удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник;

20.Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:

1. Непосредственно в суд;

2. Только прокурору;

3. В суд, только после отказа прокурора удовлетворить жалобу;

4. Только начальнику следственного отдела или прокурору;

**Вариант 4.**

1.По приостановленному производством делу следователь не вправе:

1. Направить отдельное поручение органу дознания о розыске обвиняемого;

2. Принять представленные должностными лицами предметы и документы;

3. Лично осуществлять розыскные действия для установления местонахождения обвиняемого;

4. Производить выемку медицинских документов в учреждении, в котором находится обвиняемый;

5. Истребовать объяснения от граждан;

2.Может ли суд задержать лицо в качестве подозреваемого в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

1. Да, в любом случае;

2. Да, если суд сам возбуждает уголовное дело;

3. Да, по делам частного обвинения;

4. Нет;

5. Да, если в судебном разбирательстве будут обнаружены признаки нового преступления;

3.Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?

1. Смешанный;

2. Состязательный;

3. Обвинительный;

4. Розыскной;

4.Какой вопрос не решается в стадии исполнения приговора?

1. О снятии судимости;

2. Об отсрочке исполнения приговора;

3. О наложении административного взыскания на осужденного;

4. Об изменении вида наказания;

5.Кто расследует преступления несовершеннолетних?

1. Тот орган, к чьей предметной подследственности относится дело;

2. Следователи ОВД;

3. Дознаватели;

4. Следователи прокуратуры;

6.Какая санкция наиболее характерна для уголовно-процессуального права?

1. Признание доказательств недопустимыми;

2. Дисциплинарная ответственность должностных лиц;

3. Меры уголовной ответственности;

4. Неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы;

5. Применение мер пресечения;

6. Применение мер принуждения;

7.Кто не вправе принять процессуальное решение?

1. Следователь;

2. Прокурор;

3. Дознаватель;

4. Защитник;

8.Какое решение судья не вправе принять при подготовке судебного заседания?

1. О приостановлении производства по делу;

2. Об изменении меры пресечения;

3. О прекращении уголовного дела;

4. О направлении по собственной инициативе уголовного дела на дополнительное расследование;

9.При производстве обыска следователь обязан:

1. Произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;

2. Во всяком случае обеспечить присутствие лица, у которого производиться обыск;

3. Вскрывать запертые помещения и хранилища;

4. Не изымать предметы, на которые не может быть наложен арест, согласно утвержденному законодательством перечню;

5. Предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам;

6. Запретить общаться лицам, присутствующим при обыске;

10.Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что

1. Дознание и следствие могут завершиться направлением дела в суд через прокурора;

2. Для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;

3. Процессуальный статус следователя такой же, как и у дознавателя;

4. Совпадают функции органов дознания и следственных аппаратов;

11.Какое утверждение ошибочно?

1. Следователь вправе производить дознание;

2. Следователь вправе составить обвинительный акт;

3. Следователь вправе отменять вынесенные им самим постановления;

4. Следователь вправе участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя;

12.Какое решение дознавателя принимается с согласия начальника органа дознания?

1. О предъявлении обвинения;

2. О применении меры пресечения в виде подписки о невыезде;

3. О приостановлении дела;

4. О продлении срока предварительной проверки сообщения о преступлении до 10 суток;

5. О назначении экспертизы;

13.При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

1. Мере пресечения в отношении подсудимого;

2. Вменяемости подсудимого, если этот вопрос уже возникал в ходе предварительного следствия;

3. Привлечении к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого;

4. Судьбе вещественных доказательств;

5. Взыскании судебных издержек;

14.Где регистрируются сообщения о преступлении?

1. В прокуратуре;

2. В дежурной части милиции;

3. В канцелярии органов внутренних дел;

4. В следственном отделе;

15.Может ли прокурор составить новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого по делу, поступившему с обвинительным заключением?

1. Да, может;

2. Может, если им установлены иные факты преступной деятельности

3. Нет, не может;

16.Какое из утверждений является правильным?

1. В случае необходимости истребования новых доказательств объявляется перерыв судебного заседания;

2. Суд вправе продолжать разбирательство дела, если уменьшается объем обвинения;

3. Участие секретаря судебного заседания не обязательно при разбирательстве уголовных дел судьей единолично;

4. В случае неявки в судебное заседание гражданского истца разбирательство дела должно быть отложено;

5. Разбирательство дела в суде первой инстанции в отсутствие подсудимого не допускается ни в каком случае;

17.Надо ли предоставлять последнее слово подсудимому, если он сам выступал в судебных прениях?

1. Надо, в любом случае;

2. Не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;

3. Не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним;

4. Не надо, если подсудимый сам не просит об этом;

18.К какой стадии уголовного процесса относится предварительное слушание дела?

1. К стадии суда присяжных;

2. К предварительному расследованию;

3. К преданию суду;

4. К судебному разбирательству;

19.В каком случае обязанность доказывания может возлагаться на обвиняемого?

1. В случае его преследования в частном порядке;

2. Если он задержан с поличным, но утверждает о своей невиновности;

3. Бремя доказывания никогда не может возлагаться на обвиняемого;

4. В случае заявления им ходатайства об исключении доказательства;

5. Если он имеет более двух защитников;

20.Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

1. Проведет дополнительное предварительное слушание;

2. Удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник;

3. Откажет в удовлетворении ходатайства;

4. Удовлетворит ходатайство, но при этом может вынести как обвинительный, так и оправдательный приговор;

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. [Теория судебных доказательств в уголовном процессе : конец XIX – начало XX века: хрестоматия](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441609&sr=1) Составитель: Астафьев Юрий Васильевич, Астафьев Алексей Юрьевич Издательство: Издательский дом ВГУ, 2016
2. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 274 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439530) (дата обращения: 15.05.2017).
3. Правовая статистика [Электронный ресурс].: учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727) [16727](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116727) (дата обращения: 25.05.2017).

**б) Дополнительная литература**

1. Барихин, А.Б. Большая юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. - (Профессиональные справочники и энциклопедии). – Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665) [9665](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665) (дата обращения: 14.05.2017).
2. Борисов, А.Б. Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Б. Борисов. - М. : Книжный мир, 2010. - 848 с. - (БИБЛИОТЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХСЛОВАРЕЙ). - Режим доступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863) [9863](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863) (дата обращения: 14.05.2017).
3. Лунеев, В. В. Юридическая статистика [Текст] : учебник / В. В. Лунеев; Ин-т гос-ваи права РАН. - М. : Юрист, 2000. - 399 с.
4. Мавренкова, Е.А. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 255 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24113](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=24113) 3 (дата обращения: 15.05.2017).
5. Правовая статистика : учебник и практикумдля академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. – Режим доступа: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E%23page/1) [online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-](https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E%23page/1) [A76DCBB51D5E#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E%23page/1) (дата обращения:21.05.2017).
6. Савюк, Л.К. Правовая статистика [Текст] : учебник / Л.К.Савюк. - М. :Юристъ, 2001. - 588сю

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал; [http://elibrary.rsl.ru](http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru) – Российская государственная библиотека: Электронная библиотека.

2. [http://leb.nlr.ru](http://leb.nlr.ru/) – Электронный фонд Российской национальной библиотеки.

3. <http://nlib.sakha.ru/elib/index.php> - Электронная библиотека / Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|  | «Теория судебных доказательств» | http://biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ |

# 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

## 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория судебных доказательств» для обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические/семинарские занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации обучающихся в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством телекоммуникационных технологий. Обсуждение конкретных ситуаций. Просмотр и анализ учебных фильмов.

Успешное изучение дисциплины «Теория судебных доказательств» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;

б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

## 10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория судебных доказательств» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются обучающемуся. Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу;

самостоятельно выполнять задания для самостоятельной подготовки;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

# 11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория судебных доказательств» применяются **следующие информационные технологии:**

* 1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
  2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
  3. электронные учебники; словари; периодические издания;

**Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда − это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Теория судебных доказательств» проводится в учебной аудитории № 502 ( г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5), которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала

Для организации ***самостоятельной работы*** обучающихся используется:

Кабинет для самостоятельной работы студентов №413 ( г. Якутск Вилюйский тракт 4 км. дом 3 корпус 2 этаж 5)

# 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

* создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
* создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
* создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
* применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
* применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
* применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
* увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
* продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

«Теория судебных доказательств»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

1. Примечание:

   для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-1)