

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО - СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
МЕНЕДЖМЕНТА»
(НОУ ВО «ВСИЭМ»)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НОУ ВО «ВСИЭМ»

Л.Н. Цой

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Организация предпринимательской деятельности»
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	Учетная Организационно- управленческая
Учебный год:	2021/2022

Якутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)	7
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
10 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	23
11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	24
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	25

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование знаний и умений, связанных с количественной оценкой и анализом альтернатив и принятием обоснованных решений по управлению сложными системами.

Основные задачи дисциплины: закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы;

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска инвестиций;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» направлен на формирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Логистика» компетенции ОПК-4, ПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>Знать:</i> основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<i>Уметь:</i> использовать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<i>Владеть:</i> методами сбор, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<i>Уметь:</i> оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<i>Владеть:</i> методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» реализуется в рамках обязательной части программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является начальным этапом формирования компетенций в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-4, ПК-1.определяется в период итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является базовым теоретическим и практическим основанием.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	34	34
лекции	16	16
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	38	56
Промежуточная аттестация – зачёт	-	-
Общая трудоемкость	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа*	60	60
Промежуточная аттестация – зачёт	-	-
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество аудиторных	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия		
1	Роль и место предпринимательской деятельности в системе рыночных отношений.					ОПК-4, ПК-1
1.1	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.	6	3	3	7	ОПК-4, ПК-1
2	Организация предпринимательской деятельности					ОПК-4, ПК-1
2.1	Тема 2. Организация предпринимательской деятельности на предприятиях	7	3	4	8	ОПК-4, ПК-1
3	Развитие предпринимательской деятельности.					ОПК-4, ПК-1
3.1	Тема 3. Стратегия развития предпринимательской деятельности.	7	3	4	8	ОПК-4, ПК-1
3.2	Тема 4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	7	4	4	8	ОПК-4, ПК-1

4.	Эффективность предпринимательской деятельности					ОПК-4, ПК-1
4.1	Тема 5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности	6	3	3	7	ОПК-4, ПК-
	ИТОГО		16	18	38	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Раздел 1. Роль и место предпринимательской деятельности в системе рыночных отношений.	
1.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательской деятельности, ее цель, задачи, функции. Роль, значение и проблемы развития ПД в условиях рыночных отношений Функции ПД. Собственность как основа ПД. Виды предпринимательства и пути их развития.
	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности	
2.1	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях	Участники ПД и их характеристики Классификация и характеристика организационно-правовых форм ПД.
	Раздел 3. Развитие предпринимательской деятельности.	
3.1	Тема 3. Стратегия развития предпринимательской деятельности.	Этапы ПД, их содержание и особенности Стратегия развития предприятия (организации): понятие, основные этапы выбора и реализации Модель управления развитием предприятия Банкротство предприятия и пути его предотвращения
3.2	Тема 4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	Бизнес-идея, бизнес-план, бизнес-проект и их роль в ПД Разработка бизнес-плана и управление проектами Бизнес-план развития предприятия
	Раздел 4. Эффективность предпринимательской деятельности	
4.1	Тема 5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности	Понятие и критерии эффективности предпринимательской деятельности. Показатели экономической и социальной эффективности. Проблемы и пути повышения эффективности

		предпринимательской деятельности на предприятиях.
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» для обучающихся.
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для обучающихся
3	Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости
4	Типовые задания для тестирования
5	Вопросы для самоконтроля знаний
7	Вопросы к зачету

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в НОУ ВО «ВСИЭМ».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является этапом формирования компетенций ОПК-4, ПК-1. Итоговая оценка уровня сформированности компетенции ПК-1 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапах текущего контроля успеваемости по дисциплине показателями успеваемости являются результаты выполнения тестов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80-100	5 – «Отлично»
61-89	4 – «Хорошо»
40-60	3 – «Удовлетворительно»
0-39	2 – «Неудовлетворительно»

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» являются результаты обучения дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-4	
Знает	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Умеет	использовать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Владет	методами сбор, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	
Знает	основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Умеет оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводов

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутой» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4,	4,5-5
ПК-1	3,5-4
Оценка по дисциплине	Хорошо, отлично

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Пример теста по теме «Сущность и содержание предпринимательской деятельности» (тестирование проводится на практическом занятии).

1. Выберите определение предпринимательской деятельности, данное в Гражданском Кодексе РФ

1. Предпринимательская деятельность - это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных благ, производству, приобретению и продаже товаров или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги, ведущая к взаимной выгоде заинтересованных лиц или организаций.

2. Предпринимательская деятельность - это самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг физическими или юридическими лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

3. Предпринимательская деятельность - это вид человеческой деятельности, при котором люди затрачивают принадлежащие им средства с

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являясь составной частью ОПОП.

целью получения прибыли.

2. Укажите цель предпринимательской деятельности:

1. Прибыль
2. Проведение маркетинговых исследований
3. Повышение производительности труда
4. Расширение ассортимента товаров (услуг)

3. Всякий ли бизнес, направленный на получение прибыли, может быть назван предпринимательской деятельностью?

1. Да
2. Только тот, который предполагает поиск новых возможностей, использование новых технологий и новых сфер вложения капитала

4. Перечислите задачи предпринимательской деятельности

1. Выживание
2. Подход к участникам бизнеса
3. Маркетинг
4. Рост компании
5. Удовлетворение потребностей покупателя
6. Финансовая стратегия
7. Этико-социальные требования
8. Движение ликвидности
9. Производство

5. Укажите признаки, отличающие предпринимательскую деятельность от других видов деятельности:

1. Получение прибыли
2. Стабильность поставщиков и потребителей
3. Преобладание частной собственности на факторы производства
4. Отсутствие конкурентов
5. Мобильность, динамичность, инициатива, поиск
6. Преобладание маломасштабной деятельности
7. Самостоятельность и ответственность
8. Преобладание государственной формы собственности
9. Неопределенность и риск
10. Преобладание крупных предприятий и их объединений

6. Перечислите функции предпринимательской деятельности

Маркетинг

Повышение качества товаров и услуг

1. Материально-техническое обеспечение
2. Производственная
3. Кадровая
4. Удовлетворение потребностей покупателя
5. Изыскание резервов снижения себестоимости продукции (услуг)
6. Ведение финансов и учета

7. Что лежит в основе предпринимательской деятельности?

1. Организационно-правовая основа предприятия
2. Та или иная сфера деятельности
3. Собственность
4. Размеры (масштабность) деятельности

8. Физическое или юридическое лицо является собственником, если оно:

1. Пользуется имуществом
2. Владеет имуществом
3. Распоряжается имуществом
4. Имеет право на все три характеристики собственности
5. Имеет право на любые две характеристики собственности

9. Укажите основные признаки индивидуального предпринимательства (без образования юридического лица):

1. Независимость
2. Ответственность по обязательствам всем имуществом
3. Субсидии государства для создания стартового капитала
4. Возможность создания дочерних предприятий

10. Перечислите виды предпринимательской деятельности в зависимости от характера деятельности и вида используемых факторов предпринимательства

1. Частное
2. Производственное
3. Страхование
4. Посредничество
5. Государственное
6. Коллективное
7. Коммерческое
8. Финансовое

11. Укажите другие названия коммерческого предпринимательства

1. Торговое
2. Купеческий бизнес
3. Хеджирование
4. Ростовщичество
5. Спекуляция
6. Франчайзинг

12. Укажите другое название финансового предпринимательства

1. Торговое
2. Купеческий бизнес
3. Спекуляция
5. Хеджирование
6. Ростовщичество
7. Франчайзинг
- 8.

Данный тест проводится письменно на практическом занятии. Для успешного выполнения заданий теста от студента требуется посещение лекций по теме 1, посещение, подготовка и работа на практических занятиях по этой теме.

1. Выделить особенности организации бизнеса в виде индивидуального предпринимателя:

- а). большое количество выплачиваемых налогов;

- б). несет ответственность всем своим имуществом;
 - в). может реорганизоваться в ООО;
 - г). несет ответственность в размерах доли, внесенной в уставный фонд;
 - д). не платит НДС;
 - е). не юридическое лицо.
2. Выделить особенности организации бизнеса в виде ООО:
- а). большое количество выплачиваемых налогов;
 - б). несет ответственность всем своим имуществом;
 - в). может реорганизоваться в ОАО;
 - г). несет ответственность в размерах доли, внесенной в уставный фонд;
 - д). несет ответственность в размере приобретенного пакета акций;
 - е). количество учредителей меньше 50;
 - ж). минимальный размер уставного капитала 1 000 МРОТ;
 - з). может продать свою долю лишь через процедуру реализации преимущественного права других участников;
 - и). уставный фонд поделен на доли.
3. Выделить особенности организации бизнеса в виде ЗАО:
- а). большое количество выплачиваемых налогов;
 - б). несет ответственность всем своим имуществом;
 - в). может реорганизоваться в ОАО;
 - г). несет ответственность в размерах доли, внесенной в уставный фонд;
 - д). несет ответственность в размере приобретенного пакета акций;
 - е). количество учредителей меньше 50;
 - ж). минимальный размер уставного капитала 1000 МРОТ ;
 - з). может продать свою долю лишь через процедуру реализации преимущественного права других участников;
 - и). уставный фонд поделен на доли;
 - к). имеет право проводить открытую подписку на акции.
4. Выделить особенности организации бизнеса в виде ОАО:
- а). большое количество выплачиваемых налогов;
 - б). несет ответственность всем своим имуществом;
 - в). может реорганизоваться в ЗАО;
 - г). несет ответственность в размерах доли, внесенной в уставный фонд;
 - д). несет ответственность в размере приобретенного пакета акций;
 - е). количество учредителей больше 50;
 - ж). минимальный размер уставного капитала 1 000 МРОТ;
 - з). учредитель может продать свою долю лишь через процедуру реализации преимущественного права других участников;
 - и). уставный фонд поделен на акции;
 - к). имеет право проводить открытую подписку на акции.
5. К первой группе факторов (дальнейшая проверка) относятся факторы, имеющие:
- а). высокую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;

среднюю чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;

высокую чувствительность, средний уровень прогнозируемости.

б). низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости.

в). среднюю чувствительность, высокий уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости

6. Ко второй группе факторов (внимательно отслеживать) относятся факторы, имеющие:

а). высокую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;

высокую чувствительность, средний уровень прогнозируемости.

б). низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости.

в). среднюю чувствительность, высокий уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости

7. Ко второй группе факторов (внимательно отслеживать) относятся факторы, имеющие:

а). низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости.

б). высокую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости.

в). среднюю чувствительность, высокий уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости;

низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости.

8. К третьей группе факторов (установить и забыть) относятся факторы, имеющие:
- а). высокую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости; среднюю чувствительность, низкий уровень прогнозируемости; высокую чувствительность, средний уровень прогнозируемости.
 - б). низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости; среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости; низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости.
 - в). среднюю чувствительность, высокий уровень прогнозируемости; низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости; низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости.
9. Какой показатель характеризует чувствительность проекта к изменению фактора:
- а). прирост фактора;
 - б). прирост результирующего показателя;
 - в). новое значение результирующего показателя;
 - г). эластичность;
 - д). критическое значение фактора.
10. Коэффициент риска показывает:
- а). долю среднеквадратического отклонения от ожидаемой величины результирующего показателя в нем;
 - б). долю среднеквадратического отклонения от наиболее вероятностной величины результирующего показателя в нем;
 - в). величину среднеквадратического отклонения от ожидаемой величины результирующего показателя;
 - г). вероятность получения ожидаемой величины результирующего показателя;
 - д). вероятность неполучения ожидаемой величины результирующего показателя;
11. Анализ чувствительности инвестиционного проекта это:
- а). многофакторный анализ;
 - б). однофакторный анализ;
 - в). количество факторов не имеет значения.
12. Абсолютный показатель риска показывает:
- а). наиболее вероятную величину результирующего показателя;
 - б). величину среднеквадратического отклонения от ожидаемой величины результирующего показателя;
 - в). ожидаемую величину результирующего показателя;

- г). величину среднеквадратического отклонения от наиболее вероятностной величины результирующего показателя;
- д). долю среднеквадратического отклонения от наиболее вероятностной величины результирующего показателя в нем.

13. Абсолютный показатель риска (если ЧДД результирующий показатель) определяются:

а)
$$\sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T P_t \left[\frac{\sigma(CPI + A)}{(1+E)^t} \right]^2};$$

б)
$$\sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T (NPV_t - NPV_{ож})^2};$$

в)
$$\sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T \left[\frac{\sigma(CPI + A)}{(1+E)^t} \right]^2};$$

г)
$$\sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T P_t (NPV_t - NPV_{ож})^2}.$$

14. Относительный показатель риска определяется:

а)
$$CV(NPV) = \frac{\sigma(NPV)}{NPV_{ож}};$$

б)
$$CV(\Pi) = \frac{\sigma(\Pi)}{\Pi_{ож}};$$

в)
$$CV = \frac{\sigma}{E}$$

г)
$$CV(IRR) = \frac{\sigma}{IRR_{ож}}.$$

г)
$$CV(IRR) = \frac{\sigma}{IRR_{ож}}.$$

15. Какой показатель может считаться результирующим при выборе наиболее привлекательного варианта реализации проекта при проведении анализа чувствительности:

- а). чистый дисконтированный доход;
- б). дисконтированный срок окупаемости;
- в). индекс прибыльности;
- г). внутренняя норма доходности;
- д). любой из названных.

16. Сущность чистого дисконтированного дохода состоит: а). сумма приведенных денежных потоков; б). сумма приведенных инвестиций;

- в). сумма коэффициентов приведения будущей стоимости;
 - г). сумма коэффициентов приведения текущей стоимости;
 - д). сумма приведенных денежных потоков за вычетом приведенных инвестиций.
17. Сущность внутренней нормы рентабельности состоит:
- а). безрисковая ставка доходности;
 - б). ставка доходности, при которой ЧДД больше нуля;
 - в). ставка доходности, при которой ЧДД меньше нуля;
 - г). ставка доходности, при которой ЧДД равна нулю.
18. Какие виды ИП выделяются по типу отношений между проектами:
- а). независимые;
 - б). ординарные;
 - в). комплиментарные;
 - г). альтернативные;
 - д). рисковые.
19. Какие виды ИП выделяются по отношению к риску:
- а). венчурные;
 - б). традиционные;
 - в). безрисковые;
 - г). социальные;
 - д). снижение риска.
20. Разместите по уровням значимости:
- а). ТЭО;
 - б). бизнес-план;
 - в). ИП;
 - г). идея.
21. Назовите стадии жизненного цикла проекта:
- а). инвестиционная;
 - б). заключительная;
 - в). прединвестиционная;
 - г). подготовительная;
 - д). эксплуатационная.
22. Затраты, отраженные в календарном плане являются:
- а). текущими издержками;
 - б). инвестиционными издержками;
 - в). постоянными издержками;
 - г). прединвестиционными издержками;
 - д). маржинальными издержками.
23. Ставка доходности проекта с учетом инфляционной надбавки это:
- а). номинальная ставка;
 - б). нормативная;

- в). безрисковая;
 - г). реальная ставка;
 - д). минимальная.
24. Ставка доходности проекта без учета инфляционной надбавки это:
- а). номинальная ставка;
 - б). нормативная;
 - в). безрисковая;
 - г). реальная ставка;
 - д). минимальная.
25. Финансовый рычаг показывает:
- а). рентабельность собственного капитала;
 - б). прирост рентабельности инвестированного капитала;
 - в). рентабельность инвестированного капитала;
 - г). прирост рентабельности собственного капитала.
26. Какой способ финансирования проекта имеет недостаток «сложность получения»:
- а). стратегические инвестиции;
 - б). государственное финансирование;
 - в). кредитование;
 - г). венчурное финансирование;
 - д). закрытая подписка на акции.
27. Какой способ финансирования проекта требует устойчивого положения на рынке:
- а). стратегические инвестиции;
 - б). государственное финансирование;
 - в). кредитование;
 - г). венчурное финансирование;
 - д). закрытая подписка на акции.
28. Какой способ финансирования проекта требует решения социально важных проблем:
- а). стратегические инвестиции;
 - б). государственное финансирование;
 - в). кредитование;
 - г). венчурное финансирование;
 - д). открытая подписка на акции.
29. Какой способ финансирования проекта требует наличия потенциала быстрого роста компании:
- а). стратегические инвестиции;
 - б). государственное финансирование;
 - в). кредитование;
 - г). венчурное финансирование;
 - д). открытая подписка на акции.

30. Определите рейтинг факторов, по степени чувствительности если $NPV_{\text{базовое}} = 457889$:

№	Переменная	Изменение фактора	Новое значение NPV
1	Объем сбыта	+10	569 214
2	Объем инвестиций	+20	487 326
3	Цена	-5	215 369
4	Стоимость комплектующих	+5	145 239

- а). 1, 2, 3, 4;
- б). 4, 2, 1, 3;
- в). 3, 2, 4, 1;
- г). 4, 3, 1, 2;
- д). 2, 4, 3, 1.

31. Определите факторы, к изменению которых проект наиболее чувствителен если $NPV_{\text{базовое}} = 364 589$:

№	Переменная	Изменение фактора	Новое значение NPV
1	Объем сбыта	5	458 964
2	Объем инвестиций	10	521 456
3	Цена	-10	320 147
4	Стоимость комплектующих	15	325 412

- а). 1, 2, 3, 4;
- б). 4, 2, 1, 3;
- в). 3, 2, 4, 1;
- г). 4, 3, 1, 2;
- д). 2, 4, 3, 1.

32. Матожидание для следующего проекта составит:

Показатели	Наихудший	Текущий	Наилучший
Вероятность варианта	0,5	0,3	0,2
Чистый дисконтированный доход от реализации проекта	589 632	965 823	1 236 520

- а). 569 412,1;
- б). 756 245,3;
- в). 831 866,9;
- г). 589 632;
- д). 1 236 520.

33. Абсолютный показатель риска для проекта составит:

Показатели	Наихудший	Текущий	Наилучший
Вероятность варианта	0,2	0,7	0,1
Чистый дисконтированный доход от реализации проекта	1 569 834,00	1 977 609,00	2 356 248,00

- а). 356 147,3;
- б). 698 562,45;
- в). 213 737,99;
- г). 125 963,41;
- д). 326 541,88.

34. Относительный показатель риска для проекта составит:

Показатели	Наихудший	Текущий	Наилучший
Вероятность варианта	0,3	0,5	0,2
Чистый дисконтированный доход от реализации проекта	1 569 834	1 977 609,00	2 356 248,00

- а). 0,165;
- б). 0,214;
- в). 0,143;
- г). 0,362;
- д). 0,145.

35. Матожидание для следующего проекта составит:

Показатели	Наихудший	Текущий	Наилучший
Вероятность варианта	0,4	0,2	0,4
Чистый дисконтированный доход от реализации проекта	528	865	887

- а). 756;
- б). 73;
- в). 831;
- г). 589;
- д). 123.

36. Абсолютный показатель риска для проекта составит:

Показатели	Наихудший	Текущий	Наилучший
Вероятность варианта	0,2	0,7	0,1
Чистый дисконтированный доход от реализации проекта	1 569	1 877	2 386

- а). 211,58;
- б). 398,45;
- в). 213,99;
- г). 125,41;
- д). 326,88.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее цель, задачи и отличительные признаки.
2. Функции предпринимательской деятельности и особенности их проявления в нефтегазовом комплексе.
3. История возникновения и развития российского предпринимательства.
4. Малое предпринимательство: состояние, проблемы, перспективы развития.
5. Предпринимательство как основа развития рыночных отношений.
6. Проблемы и пути повышения эффективности предпринимательства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы предпринимательства: Учебник. Рубин Ю.Б.//Университет «Синергия», 2016.- 465 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455432&sr=1

б) Дополнительная литература:

1. CD-ROM: Самарина В.П. Основы предпринимательства: Электронный учебник. – КноРус, 2010. - ("Электронный учебник"). – Доп. УМО
2. Грядов С.И. Организация предпринимательской деятельности. – М.: КолосС, 2005. – Доп. М-во СХ
3. Демина М.П., Колесникова М.Ю. Малый бизнес как фактор инновационного развития экономики: моногр. -Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005
4. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия, 2006. - 160 с. – Доп. УМО
5. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2005. - гриф УМО
6. Организация предпринимательской деятельности/ Под ред. В.Я. Горфинкеля. – ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – Рек. МО
7. Попков В.П., Евстафьева Е.В. Организация предпринимательской деятельности.: Схемы и таблицы: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2007. - 352 с. – Доп. УМО
8. Семеусов В.А., Тюкавкин-Плотников А.А. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности. - Иркутск: изд-во БГУЭП, 2006
9. Томилов В.В. Культура предпринимательства. – СПб.: Питер, 2000
10. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
<http://biblioclub.ru/> - электронная образовательная среда (ЭОС) НОУ ВО «ВСИЭМ»
<http://www.conseco.ru/> - Информация для малого бизнеса. <http://www.allmedia.ru/>
 - Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства «Альянс-Медиа».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
	«Организация предпринимательской деятельности»	http://biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 011-03/2018 от 19 марта 2018 г. с ООО "Современные цифровые технологии" (срок действия до 18 марта 2019 г.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Оформленная презентация проекта представляется в течение 15 недели теоретического курса. Темы и содержание проблемных семинаров, а также тематика рефератов определяется на шестой неделе теоретического курса.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Инновационный менеджмент» в течение основных 18 недель учебного года (один семестр)

10.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает:

1. Работу над конспектом лекций
2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с рабочим планом дисциплины и планами семинарских занятий;
3. Работа с учебной и периодической литературой;
4. Выполнение индивидуальных заданий.

11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение студентами образовательных программ.

ЭИОС НОУ ВО «ВСИЭМ» обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательно

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

Windows 7 Starter Russian Academic OPEN No Level LGG

Windows XP Starter DSP OEI

Office 2007 Professional Plus

Visio 2010 Standard

Передача от ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске в счет погашения долга по госконтракту №1490-ОД от 13.12.2010.

Информационно-справочные системы:

Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» проводится в учебной аудитории № 412, Виллюйский тракт, 4км., дом 3, которая предназначена для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины:

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется учебная аудитория №312, Виллюйский тракт 4 км., дом 3.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе НОУ ВО «ВСИЭМ» применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОУ ВО «ВСИЭМ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)